

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кувшинова Максима Георгиевича

Должность: И.о. декана проректор по научно-исследовательской работе и

Дата подписания: 31.05.2023 11:08:42

Дата отмены отмены: 31.05.2023 09:53:01

Удостоверение: 802b64b55b48e6a26853e16c9f7b89a31922fad6efb616f0f1

312493fc67d5b3b417608c09e58fd9867e5c7259

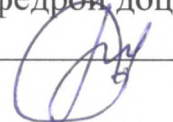
**Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Ставропольский государственный педагогический институт»

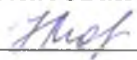
Педагогический факультет
Кафедра теории и методики истории и обществознания

**ПРОГРАММА
общеобразовательного вступительного испытания
по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Утверждена на заседании
кафедры теории и методики
истории и обществознания
протокол № 8 от 24.04.2023
ВРИО зав. кафедрой, доцент
Покасов В.Ф.



«Согласовано»



к.ист.н., доцент Леонова Н. А.
декан педагогического факультета

Ставрополь, 2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по общеобразовательному предмету «Обществознание»

Пояснительная записка

Программа соответствует содержанию курса «Обществознание» для среднего (полного) общего образования.

Вступительные испытания при приеме абитуриентов в Государственное бюджетное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» по общеобразовательному предмету «Обществознание» проводятся с целью выявления уровня способностей абитуриентов осваивать основную программу высшего профессионального образования по данному предмету.

На выполнение работы по обществознанию отводится 40-60 минут. Вступительное испытание по «Обществознанию» в СГПИ проводится в форме собеседования по основным вопросам курса. Собеседование включает 20 билетов, состоящих из 40 вопросов, которые относятся ко всем содержательным этапам школьного курса. По результатам проведенного собеседования абитуриенты должны показать знания, умения по всем разделам дисциплины, способность принимать компетентные практические решения.

Требование к уровню подготовки абитуриента

В результате изучения дисциплины в средней (полной) общеобразовательной школе абитуриент должен продемонстрировать **знания:**

важнейших философских, экономических, социологических, политологических и юридических теоретических положений и понятий, отражающих природу человека, его место в системе общественных отношений, функционирование и развитие общества как формы совместной жизнедеятельности людей, основных социальных институтов, включая государство;

правовых норм и механизмов, регулирующих общественные отношения;

основных путей и способов социально-гуманитарного познания и особенностей различных общественных наук;

а также **умения:**

понимать взаимосвязь природы, общества и человека, иметь представление о проблемах человека в современном мире;

характеризовать с научных позиций основные социальные, экономические и правовые объекты (факты, явления, институты, нормы, процессы), выделяя существенные их признаки; их место и значение в жизни общества;

сравнивать сходные социальные объекты, выделяя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

давать оценку изученных социальных объектов и процессов, формулировать собственные оценочные суждения и аргументы об их ценности, уровне или значении.

Вступительное испытание направлено на выявление знаний и умений по следующим разделам (темам) общеобразовательного предмета.

Основное содержание

Человек и общество

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

Экономика

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Социальные отношения

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.

Политика

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

Право

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система

Критерии оценок вступительного испытания
(100-балльная система оценивания)

ШКАЛА ОЦЕНКИ (образец)

«5» – от 81 до 100 баллов

«4» – от 61 до 80 баллов

«3» – от 45 до 60 баллов

«2» – менее 44 баллов



Критерии оценок вступительного испытания

Собеседование оцениваются по 100-балльной шкале	
Степень соответствия критериям оценивания	Баллы
Ответ полный (тема раскрыта полностью), выполнены все требования (продемонстрированы все требуемые знания, умения и навыки).	81-100 (отлично)
Ответ полный (тема в основном раскрыта, но есть небольшие замечания; не все требуемые знания, умения и навыки находятся на должном уровне).	61-80 (хорошо)
Ответ неполный (существенные недостатки в содержании и структуре); требуемые знания, умения и навыки сформированы или находятся на низком уровне по двум-трем параметрам.	45-60 (удовлетворительно)
Ответ не дан	0-44 (неудовлетворительно)

При проведении собеседования необходимо обратить внимание на следующие показатели:

Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной

системы;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Вопросы, предлагаемые абитуриенту на собеседовании:

1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
2. Понятие культуры. Культура материальная и духовная.
3. Мировоззрение и его роль в духовном мире человека.
4. Понятие науки. Основные особенности научного мышления.
5. Общественное и индивидуальное сознание.
6. Духовная жизнь человека.
7. Общественная значимость и личностный смысл образования.
8. Человек в системе экономических отношений.
9. Человек в политической жизни общества.
10. Понятие экономики. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука.
11. Процесс производства, его основные факторы и результаты.
12. Основные факторные доходы: заработная плата, прибыль, процент и рента.
13. Спрос и предложение на рынке труда. Безработица и ее уровень. Борьба с безработицей.
14. Инфляция, ее причины и последствия в экономике.
15. Финансовая система и финансовые институты общества.
16. Основные функции государства в экономике. Прямое и косвенное участие государства в экономике.
17. Налоговая система государства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.
18. Государственный бюджет: доходы и расходы. Государственный долг.
19. Мировой экономический кризис и его основные черты.
20. Особенности экономики современной России.
21. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.
22. Понятие общественного прогресса, его противоречия. Цивилизация и формация.

23. Особенности современного мира: информационная революция, социальные и гуманитарные аспекты глобализации.
24. Терроризм как угроза современной цивилизации.
25. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.
26. Этнические общности. Межнациональные отношения, конфликты и пути их разрешения.
27. Социальные институты, нормы, процессы. Основные социальные институты.
28. Семья как социальный институт.
29. Понятие власти. Политическая власть.
30. Государство как главный институт политической системы. Функции и формы государства.
31. Политическая система: понятие, структура, функции.
32. Демократия как политическая система: основные ценности и признаки.
33. Гражданское общество и правовое государство.
34. Проблемы развития гражданского общества и формирования правового государства в Российской Федерации.
35. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.
36. Формирование многопартийности в Российской Федерации.
37. Законодательство о выборах и избирательный процесс в Российской Федерации.
38. Гражданство в Российской Федерации. Права и обязанности граждан.
39. Законодательство Российской Федерации об образовании.
40. Трудовое законодательство Российской Федерации. Занятость и трудоустройство.

Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию

1. Александрова И.Ю., Владимирова В.В., Глазунова Н.Н. Обществознание для абитуриентов. М., 2020.
2. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень – М., 2020.
3. Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В.: Обществознание. 10 класс. Учебник. ФГОС. Дрофа. 2021.
4. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 кл. М., 2021.
5. Марченко Н.М. Обществознание: пособие для поступающих в вузы. М, 2020.
6. Человек и общество. Обществознание. 11 кл. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М, 2020.
7. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень – М., 2020.

Дополнительные источники

1. Ермоленко Г.А., Кожевников С.Б. Обществознание в схемах и таблицах. Справочник. 10-11 классы. М., 2020.
2. Арбузкин А.М. Обществознание. Ч1, Ч2, Ч3. М., 2019.
3. Коваль Т.В. Обществознание. Типовые тестовые задания. 10 вариантов. М., 2021.
4. Лазебникова А.Ю., Коваль Т.В. Обществознание. Типовые варианты экзаменационных заданий. 30 вариантов. М., 2021.
5. Рутковская Е.Л. и др. Обществознание. Готовимся к итоговой аттестации. М., 2021.

6. ЕГЭ 2021. Обществознание. Эффективная подготовка. / Под ред. А.Ю. Лазебниковой.- М.: Изд-во ЭКСМО, 2021.