

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Новикова Оксана Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 31.05.2022 11:17:48

Уникальный программный ключ:

082596b87f06adac11b5597194e277b912cc323c

**Министерство образования Ставропольского края
Филиал государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Буденновске**



**ПРОГРАММА
общеобразовательного вступительного испытания
по дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК»
(СОБЕСЕДОВАНИЕ)**

Буденновск, 2021 г.

ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Формой вступительного испытания по русскому языку в 2022 году является **собеседование** для лиц:

- граждан Российской Федерации, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, а также граждан Российской Федерации, которые были вынуждены прервать свое обучение в иностранных образовательных организациях;

- граждан Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины;

- иностранных граждан, не имеющих гражданства Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (СОБЕСЕДОВАНИЕ) ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Цель вступительного испытания - выявление знаний абитуриентов по русскому языку, общего интеллектуального развития, области исследовательских интересов и наличия склонностей к педагогической деятельности, что позволяет объективно оценить возможности поступающих осваивать профессиональную образовательную программу.

Программные требования к аттестационному испытанию по русскому языку построены на положениях Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ **Фонетика и графика**

1. Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв **е, е, ю, я**. Способы обозначения мягкости согласных на письме. Употребление букв **ь** и **ъ**, их функции. Обозначение звука [j] на письме. Правила переноса слов.

2. Гласные и согласные звуки. Состав гласных звуков. Состав согласных звуков. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и **ц**.

3. Слог. Слогораздел.

4. Ударение.

Лексика

1. Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное

значениеслова. Многозначные и однозначные слова.

2. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.

3. Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконнорусские и заимствованные слова. Старославянизмы.

4. Лексика русского языка с точки зрения употребительности. Общеупотребительные слова. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы (фонетические, словообразовательные, грамматические лексические, семантические). Неологизмы (лексические, семантические, общеязыковые, индивидуально-авторские, номинативные, стилистические, окказионализмы).

5. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: Профессиональные слова, диалектные слова. Жаргонная лексика.

Эмоционально окрашенные слова. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного словарного запаса. Лексический разбор слова.

6. Понятие о фразеологизмах. Классификация фразеологизмов и их происхождение. Лексико-грамматические разряды фразеологизмов: глагольные, именные, качественные, междометные, модальные, наречные, связочные.

7. Основные типы словарей: толковые, фразеологические, иностранных слов, этимологические, орфографические, орфоэпические, морфемные, словообразовательные, словари синонимов, антонимов, паронимов. Структура словарной статьи.

Состав слова и словообразование

1. Состав слова. Понятие морфемы. Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Постфикс. Интерфикс.

2. Правописание значимых частей слова: приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний - у слов различных частей речи. Правописание слов с двойными и непроизносимыми согласными.

3. Основные способы словообразования в русском языке. Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

Морфология

1. Классификация частей речи в русском языке.

2. Имя существительное как часть речи. Правописание имен существительных.

3. Имя прилагательное как часть речи. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных.

4. Имя числительное как часть речи. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

5. Местоимение как часть речи. Значение местоимений. Разряды

местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.

6. Глагол как часть речи. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Правописание глагольных форм.

7. Причастие и деепричастие. Правописание окончаний и суффиксов причастий. Образование и правописание деепричастий.

8. Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

9. Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги, их правописание.

10. Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

11. Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы не и ни; различие в их значении. Раздельное и дефисное написание частиц.

12. Междометие как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

Синтаксис

1. Словосочетание. Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Свободные и несвободные словосочетания. Синтаксический разбор простого словосочетания.

2. Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Простые и сложные предложения.

3. Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные.

4. Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

5. Односоставные предложения: определенно-личные, неопределенno-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений.

6. Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные.

7. Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

8. Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

9. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

10. Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

11. Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

12. Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

13. Бессоюзные сложные предложения. Смыловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

14. Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

15. Понятие о тексте и его частях. Основные признаки текста. Средствасвязи предложений в тексте. Единицы текста. Смыловые типы текстов. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

16. Понятие о литературном языке. Функциональные стили. Разговорный стиль. Официально-деловой, научный, публицистический, художественный стили речи.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

| Отметка по 5 балльной шкале | Критерий | количество итоговых баллов (100 балльная шкала) | Примечание |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 5 | Абитуриент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка; показал знание терминологического аппарата, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; правильно выполнил практическое задание по русскому языку; продемонстрировал сформированность и устойчивость умений и навыков языкового анализа; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. Возможны неточности при освещении второстепенных вопросов, которые абитуриент легко исправил по замечанию экзаменатора. | 100-91 | За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл |
| 4 | Ответ абитуриента удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправлены по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию экзаменатора. | 90-75 | За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл |
| 3 | Абитуриент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в использовании лингвистической терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов экзаменаторов; абитуриент не справился с применением теории для языкового анализа; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. | 74-40 | За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл |

| | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|
| 2 | Абитуриент не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала: допущены ошибки в определении лингвистических понятий, которые не исправлены после наводящих вопросов экзаменаторов. | 39-1 | За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл |
| 0 | Абитуриент отказался отвечать | 0 | |