

## КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПРОЕКТА

### 1. Содержание работы:

Основной предмет изучения – психологическое сопровождение формирования готовности старшеклассников к осознанному выбору профессии. Эксперимент предполагает разработку и внедрение в педагогический процесс общеобразовательной школы модели психологического сопровождения формирования готовности старшеклассников к осознанному выбору будущей профессии, комплексной программы психологического сопровождения формирования старшеклассников к осознанному выбору будущей профессии, обеспечивающей осознанность последующего профессионального выбора старшеклассников, разработку рекомендаций по оптимизации процесса психологического сопровождения готовности к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности. Результаты исследования будут иметь теоретическое и практическое значение как для учащихся старших классов и их родителей, так и для педагогов, психологов, работающих с данными учащимися.

### 2. Ожидаемые результаты работы:

Будет разработана конструктивно-познавательная деятельность в процессе реализации программы, направленная на развитие сознательной активности учащегося в условиях выбора, формирования в ходе тренингов осознания учащимися своих индивидуальных особенностей, анализа профессий и принятию решения на основе сопоставления этих двух видов знаний; подобран и адаптирован диагностический материал для исследования компонентов, критериев и уровней готовности старшеклассников к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

### 3. Имеющиеся наработки (опыт, методики, программы, публикации по теме эксперимента):

1. Микаэлян, Д.А. К вопросу о разработке модели психологического сопровождения формирования готовности учащихся к осознанному выбору будущей профессии [Текст] / Д.А. Микаэлян // Вестник Алтайской государственной педагогической академии. М.: РМНКО, 2013. – №3 (40). – С. 99-101.
2. Микаэлян, Д.А. Особенности формирования готовности старшеклассников к осознанному выбору будущей профессии [Текст] / Д.А. Микаэлян // Вестник Университета (Государственный университет управления). – М., 2013. – №18. – С. 270 – 273.
3. Микаэлян, Д.А. Программа психологического сопровождения формирования готовности учащихся к осознанному выбору будущей профессии [Текст] / Д.А. Микаэлян // Вестник Северо – Кубанского технологического института. – Краснодар, 2013. – № 5 (21). – С. 219 – 222.
4. Микаэлян, Д.А. Самоопределение личности, как одна из актуальных проблем современности [Текст] / Д.А. Микаэлян // Теоретические и прикладные проблемы психологии: сборник материалов III Всероссийской научной конференции. – Ставрополь: Издательство «Сервисшкола», 2009. – С. 303-305.
5. Микаэлян, Д.А. Актуальные проблемы и тенденции развития профессионального образования [Текст] / Д.А. Микаэлян // Современные тенденции профессионального и технологического образования в XXI веке: сборник материалов Региональной научно-практической конференции. – Мурманск, 2010. – С.66-69.
6. Микаэлян, Д.А. Влияние социальных факторов на выбор будущей профессии старшеклассниками [Текст] / Д.А. Микаэлян // Профессиональное и личностное самоопределение молодежи в современной России: сборник материалов Третьей Всероссийской научно-практической конференции. – Самара, 2010. – С.166-168.
7. Микаэлян, Д.А. Проблема профориентации учащихся [Текст] / Д.А. Микаэлян // Профессиональное педагогическое образование на современном этапе: опыт, традиции и

новации: сборник материалов III региональной научно-практической конференции. – Буденновск, 2010. – С.150-152.

8. Микаэлян, Д.А. Современные проблемы профориентологии и профориентации молодежи и пути их решения. [Текст] / Д.А. Микаэлян // Проблемы профориентационной работы в современных условиях: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2010. – С. 218-222.

9. Микаэлян, Д.А. Психологическая поддержка личности в процессе её профессионального самоопределения. [Текст] / Д.А. Микаэлян // Психологическое сопровождение личности в процессе её профессионального самоопределения: сборник материалов III Международной научно-практической конференции. – Пенза, 2010. – С.13-15.

10. Микаэлян, Д.А. Модель готовности студентов к личностно ориентированному педагогическому взаимодействию. [Текст] / Д.А. Микаэлян // Профессиональное педагогическое образование на современном этапе: опыт, традиции и новации: сборник материалов V региональной научно-практической конференции. – Буденновск, 2012. – С. 64-70.

11. Микаэлян, Д.А. Педагогические условия формирования готовности будущего учителя к педагогическому сопровождению учащихся в условиях предпрофильной подготовки. [Текст] / Д.А. Микаэлян // Образование и наука XXI века: сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции. – София: Издательство «Бял ГРАД-БГ» ООД, 2012. – С. 71-74.

12. Микаэлян, Д.А. Технология проектирования индивидуальной образовательной траектории в рамках готовности учащихся старших классов к выбору будущей профессии. [Текст] / Д.А. Микаэлян // Профессиональное педагогическое образование на современном этапе: опыт, традиции и новации: сборник материалов VI региональной научно-практической конференции. – Буденновск, 2013. – С.184-187.

13. Micaelyan, D.A. The role of the family in professional self-determination of the child in adolescence. [Текст] / Д.А. Микаэлян // Новости научной мысли – 2013: сборник материалов IX Международной научно-практической конференции. – Прага: Издательство «Publishing House «Education and Science», 2013. – С. 37-39.

14. Микаэлян, Д.А. Феномен антропологического подхода в контексте воспитания личности. [Текст] / Д.А. Микаэлян // Антропологические особенности педагогической профессии как основа стандартов подготовки педагога для новой школы: сборник материалов X Международной научно – практической конференции. Часть 2. / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова. – Ставрополь: Бюро новостей, 2013. – С. 129-132.

15. Микаэлян, Д.А. Профессиональная ориентация как социально – экономическая потребность общества. [Текст] / Д.А. Микаэлян // Педагогическая наука и профессиональное образование на современном этапе: опыт, традиции и новации: сборник материалов VII региональной научно-практической конференции. – Буденновск, 2014. – С. 45-48.

16. Микаэлян, Д.А. Влияние группы сверстников на выбор будущей профессии старшеклассником. [Текст] / Д.А. Микаэлян // Новейшие научные достижения: сборник материалов X Международной научно – практической конференции. – София: Издательство «Бял ГРАД-БГ» ООД, 2014. – С. 50-53.

#### **4. Возможные потребители (конкретно):**

Преподаватели и психологическая служба вуза; школьная психолого-педагогическая служба, профконсультанты.

Руководитель эксперимента  
в образовательном учреждении

Научный руководитель

 Осипов К.И.

 Микаэлян Д.А.