

**Отчет о проделанной работы экспериментальной площадки
«Формирование готовности старшекласников к осознанному выбору
будущей профессии»
за 2016-2017 учебный год**

Научный руководитель ОЭР:

Микаэлян Диана Арменовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии филиала СГПИ в г. Будённовске.

Куратор: Осипов Константин Иванович, директор МОУ СОШ №1 города Будённовска.

Данный проект направлен на изучение одной из основных проблем педагогической психологии – изучении особенностей формирования готовности старшекласников к осознанному выбору будущей профессии в условиях общеобразовательной школы.

Предметом исследования является формирование готовности старшекласников к осознанному выбору профессии.

Основной целью ОЭР в 2016-2017 уч. году явилось экспериментальное изучение компонентов и критериев готовности старшекласников к осознанному выбору будущей профессии. Для достижения поставленной цели, нами были выполнены следующие задачи:

- изучены, обобщены и систематизирована информация по проблеме исследования, разработана теоретическая модель формирования готовности. Организована работа творческой группы по теоретическому и практическому изучению уровней готовностей старшекласников;
- участники эксперимента (старшекласники, учителя, психолог, социальный педагог) были ознакомлены с условиями проведения лонгитюдного исследования.

В течение указанного периода было организовано и проведено ряд мероприятий, в том числе:

- совещание организаторов по обсуждению плана эксперимента (сентябрь 2016);
- работа творческой группы по изучению научной литературы по теме эксперимента (октябрь 2016 – апрель 2017 г.);
- работа творческой группы по составлению и обсуждению теоретических моделей формирования готовности старшеклассников к осознанному выбору будущей профессии (октябрь 2016 – апрель 2017 г.);
- проведены классные часы, семинары, родительские собрания, посвященные организации эксперимента;
- было проведено психодиагностическое исследование предполагаемых компонентов готовности к выбору профессии;
- результаты работы ОЭР были представлены на заседаниях кафедры специальной педагогики и психологии филиала СГПИ в г. Будённовске.

По итогам работы подготовительного этапа (2016-2017 г.) получены следующие результаты:

- Подготовлена нормативная документация.
- Подобран диагностический инструментарий.
- Сформирован научно-понятийный аппарат у организаторов эксперимента; сформированы основные представления об особенностях экспериментального исследования у участников.
- Проведено психодиагностическое исследование.
- Обработаны результаты исследования.
- Разработана модель психологического сопровождения формирования готовности старшеклассников к осознанному выбору будущей профессии, которая включает в себя компоненты, критерии и уровни сформированности готовности к осознанному выбору

будущей профессии, условия и факторы, облегчающие данный процесс.

- Разработана программа психологического сопровождения формирования готовности старшеклассников к осознанному выбору будущей профессии, обеспечивающая сознательный профессиональный выбор старшеклассниками.

Отчёт подготовлен руководителем ОЭР
доцентом кафедры специальной
педагогике и психологии,
к.психол.н., Д.А. Микаэлян