Отчет о проделанной работы экспериментальной площадки «Формирование готовности старшеклассников к осознанному выбору будущей профессии» за 2014-2015 учебный год

Научный руководитель ОЭР:

Микаэлян Диана Арменовна, зав. кафедрой, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии филиала ГБОУ ВО СГПИ в г. Будённовске.

Куратор: Осипов Константин Иванович, директор МОУ СОШ №1 города Будённовска.

Данный проект направлен на изучение одной из основных проблем педагогической психологии – изучении особенностей формирования готовности старшеклассников к осознанному выбору будущей профессии в условиях общеобразовательной школы.

Предметом исследования является формирование готовности старшеклассников к осознанному выбору профессии.

Основной целью ОЭР в 2014-2015 уч. году явилось экспериментальное изучение компонентов и критериев готовности старшеклассников к осознанному выбору будущей профессии. Для достижения поставленной цели, нами были выполнены следующие задачи:

- изучены, обобщены и систематизирована информация по проблеме исследования, разработана теоретическая модель формирования готовности. Организована работа творческой группы по теоретическому и практическому изучению уровней готовностей старшеклассников;
- участники эксперимента (старшеклассники, учителя, психолог, социальный педагог) были ознакомлены с условиями проведения эксперимента;
- был подобран комплекс диагностических методик, необходимых для исследования;
- проведен первый психодиагностический срез.

В течение указанного периода было организовано и проведено ряд мероприятий, в том числе:

- совещание организаторов по обсуждению плана эксперимента (сентябрь 2014);
- работа творческой группы по изучению научной литературы по теме эксперимента (октябрь 2014 – апрель 2015 г.);
- работа творческой группы по составлению и обсуждению теоретических моделей формирования готовности старшеклассников к осознанному выбору будущей профессии (октябрь 2014 – апрель 2015 г.).
- проведены классные часы, семинары, родительские собрания, посвященные организации эксперимента;
- было проведено психодиагностическое исследование предполагаемых компонентов готовности к выбору профессии;
- результаты работы ОЭР были представлены на заседаниях кафедры специальной педагогики и психологии филиала ГБОУ ВО СГПИ в г. Будённовске.

По итогам работы подготовительного этапа (2014-2015г.) получены следующие результаты:

- Подготовлена нормативная документация.
- Подобран диагностический инструментарий.
- Сформирован научно-понятийный аппарат у организаторов эксперимента; сформированы основные представления об особенностях экспериментального исследования у участников.
- Проведено психодиагностическое исследование.
- Обработаны результаты исследования.
- Разработана модель психологического сопровождения формирования готовности старшеклассников к осознанному выбору будущей профессии, которая включает в себя компоненты, критерии и уровни сформированности готовности к осознанному выбору будущей профессии, условия и факторы, облегчающие данный процесс.
- Разработана программа психологического сопровождения формирования готовности старшеклассников к осознанному выбору будущей профессии, обеспечивающая сознательный профессиональный выбор старшеклассниками.

Результаты проведенной работы были отражены в следующих публикациях:

1. Микаэлян Д.А. Влияние факторов социальной среды на выбор будущей профессии старшеклассником [Текст] Научно-методический электронный журнал // Современные научные исследования. Выпуск 2 - Концепт. - 2014. - ART 54505. -URL: http://e-konceptru/2014/54505.htm - Гос. рег. Эл № ФС 77-49965. - ISSN 2304-120X.
2. Микаэлян Д.А. Профессиональная ориентация как социально – экономическая потребность общества [Текст] Материалы VII региональной научно – практической конференции «Педагогическая наука и профессиональное образование на современном этапе: опыт, традиции и новации» г. Буденновск, 2014 г. С. 45-48.
3. Микаэлян Д.А. Влияние группы сверстников на выбор будущей профессии старшеклассником [Текст] Материалы X Международной научно – практической конференции «Новейшие научные достижения» (17-25 марта, 2014). Том 23. София «Бял ГРАД-БГ» ООД, 2014. С.50-53.
4. Микаэлян Д.А. Роль и место педагогической профессии в современном обществе [Текст] Юбилейный сборник научных статей «Педагогическая наука и профессиональное образование на современном этапе: опыт, традиции и новации» (Ставрополь 2014). Сервисшкола, 2014. – С. 119-122.
5. Микаэлян Д.А. Диагностика готовности учащихся к осознанному выбору будущей профессии [Текст] // Прикладная психология и психоанализ: электрон. научный журнал 2015. N 3. URL:http://ppip.idnk.ru.

Отчет подготовлен руководителем ОЭР
зав. кафедрой специальной педагогики
и психологии, к.психол.н., Д.А. Микаэлян