

## КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПРОЕКТА

### 1. Содержание работы:

Основной предмет изучения – роль отдельных компонентов когнитивных, психомоторных, коммуникативных, организаторских, управленческих, волевых способностей в структуре академических способностей студентов педагогических специальностей разных профилей. Эксперимент предполагает разработку и внедрение инновационной методики комплексной психодиагностики академических способностей студентов разных специальностей, математико-статистическую разработку их структуры и наблюдение за динамикой развития их ведущих компонентов с целью изучения академических способностей как основы «человеческого капитала» и предпосылок будущей профессиональной компетентности. Результаты исследования будут иметь социально-экономическое и теоретическое значение в разработке диагностики и развития способностей и широкое практическое значение для совершенствования и модернизации научного отбора в высшую школу, совершенствования учебно-воспитательного процесса, выявления талантливой, конкурентоспособной молодежи в сфере избранной профессиональной деятельности.

### 2. Ожидаемые результаты работы:

Будет разработана структура академических способностей студентов педагогических специальностей разных профилей; подобран и адаптирован диагностический материал для исследования компонентов (когнитивных, психомоторных, коммуникативных, организаторских, управленческих, волевых) академических способностей; изучены особенности развития данных компонентов в процессе обучения студентов.

### 3. Имеющиеся наработки (опыт, методики, программы, публикации по теме эксперимента):

1. Аكوпова, М.А. Экспериментальное исследование структуры академических и профессиональных способностей студентов конкретной специальности [Текст] / М.А. Аكوпова, В.П. Озеров // Вестник Университета Российской академии образования. - М.: УРАО, 2010. - №5 (53). - С. 118-121.

2. Аكوпова, М.А. Исследование академических и профессиональных способностей студентов [Текст] / М.А. Аكوпова // Вестник Университета (Государственный университет управления). - М., 2011. - №7. - С. 4-6.

3. Аكوпова, М.А. Исследование структуры академических и профессиональных способностей студентов специальности "Безопасность жизнедеятельности" [Текст] / М.А. Аكوпова, В.П. Озеров // Вестник БФУ им. И. Канта. - Калининград: изд-во БФУ им. И. Канта, 2011. - №4. - С. 84-93.

4. Аكوпова, М.А. Исследование структурных особенностей академических и профессиональных способностей студентов специальности «Филология» [Текст] / М.А. Аكوпова, В.П. Озеров // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. - Пятигорск, 2011. - №1. - С. 290-293.

5. Аكوпова, М.А. Целенаправленное развитие академических и профессиональных способностей [Текст] / М.А. Аكوпова // В мире научных открытий. - Красноярск, 2011. - №7.1 (19). - С. 439-446.

6. Аكوпова, М.А. Инновационный подход к диагностике и развитию академических и профессиональных способностей студентов [Текст] / М.А. Аكوпова, В.П. Озеров // Вестник Ставропольского государственного университета. - Ставрополь: СГУ, 2012. - №78 (1). - С. 121-128.

### 4. Возможные потребители (конкретно):

Преподаватели и психологическая служба вуза; школьная психолого-педагогическая служба, профконсультанты.

Руководитель эксперимента  
в образовательном учреждении

Черкесов Б.А.  
(Ф.И.О.)

Научный руководитель

Акопова М.А.  
(Ф.И.О.)