

Рассмотрено
на заседании Совета филиала
Протокол № 1
от «26» августа 2016 год



Утверждаю
Директор филиала СГПИ
В. В. Буденновске
И.Н. Кожемякина
26 сентября 2016 год

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Шаг в профессию»

1. Общие положения

1.1 Настоящий порядок проведения внутрифилиального конкурса «Учитель года - 2016» в номинации «Шаг в профессию» (далее Конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования Ставропольского края от 17 декабря 2015 г. № 1716-пр, и Порядком проведения этапа конкурса Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.2 Конкурс проводится филиалом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ставропольского государственного педагогического института в г. Буденновске при участии заинтересованных лиц и организаций.

1.3 Порядок определяет место, сроки, требования к составу участников Конкурса и представлению материалов, формированию жюри, конкурсным мероприятиям, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

1.4 Организационное сопровождение Конкурса осуществляет филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске.

1.5 Конкурс проводится с 20 ноября по 20 декабря 2016 года в номинации «Шаг в профессию».

1. Цель конкурса:

- Выявление талантливых студентов, способных к самостоятельной педагогической деятельности, их поддержка и поощрение.
- Стимулирование роста профессионального мастерства студентов старших курсов филиала.
- Создание условий для реализации творческого потенциала конкурсантов-студентов.
- Обмен педагогическим опытом между студентами.
- Мотивация конкурсантов на дальнейшую педагогическую деятельность.

2. Задачи:

- повышение престижа учительского труда;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания и технологий профес-

сиональной деятельности учителя;

- создание информационно - методического банка данных передового опыта;
- расширение диапазона профессионального общения.

3. Участники:

-студенты 4-х курсов СПО и 3-х курсов ВО.

4. Порядок проведения конкурса.

4.1 .Конкурс состоит из двух этапов:

- 1 этап - в учебных подразделениях;
- 2 этап - в филиале

4.2. Сроки проведения конкурса: ноябрь - декабрь текущего учебного года.

1 этап - октябрь - ноябрь

Заявки на участие в конкурсе подаются в оргкомитет учебного подразделения перед началом педагогической практики в сентябре.

2 этап ноябрь - декабрь текущего учебного года.

Заявки на участие от победителей 1 этапа конкурса подаются в оргкомитет УМО филиала в период с 20 по 25 ноября.

4.3. Основная деятельность участников конкурса:

На первом этапе конкурсанты проводят урок (продолжительность урока - 30 минут).

Критерии оценки конкурсного урока:

№	Критерии	Содержание критерия	Баллы
1.	Методическая грамотность построения урока	- Реализация поставленных целей	0-4
		- Адекватность методических приемов поставленным целям и возрастным особенностям учащихся	0-4
		- Логичность и вариативность видов учебной деятельности	0-4
		- Авторские находки, наиболее эффективные приемы, импровизация	0-4
	Психолого -педагогическая компетентность	- Использование индивидуальных и групповых форм работы	0-4
		- Управление взаимодействием учащихся	0-4
		- Обеспечение мотивированности учебных действий учащихся	0-4
		- Обеспечение активности (включенности учащихся в течение всего урока)	0-4
3.	Социально -психологическая компетентность	- Открытость позиции учителя	0-4
		- Умение выстраивать равноправные отношения с учащимися	0-4
		- Умение слушать и слышать	0-4
		- Умение адекватно реагировать на высказывания учащихся	0-4

4.	Узкопрофессиональная компетенция	- Знание предмета - Интеллектуальный и культурный уровень - Интегративный подход (межпредметные связи)	0-4 0-4 0-4
5.	Педагогическое мастерство	- Творческий характер заданий - Владение приемами ораторского искусства - Индивидуальность стиля	0-4 0-4 0-4

Шкала оценки четырёхбальная:

0 - отсутствие указанного качества.

1 - присутствует незначительно.

2 - присутствует в достаточной степени.

3 - присутствует значительно.

4 - присутствует в превосходной степени

Второй этап состоит из двух туров:

1. Презентация, проведенного конкурсного урока (продолжительность не более 10 минут)

Критерии оценки презентации

№	Критерии	Балл
1.	Четкость постановки цели и задач	0-4
2.	Соответствие содержания заявленной теме	0-4
3.	Место урока в ряду других	0-4
4.	Обоснование типа урока и его структуры	0-4
5.	Организация учебной деятельности школьников	0-4
6.	Использование различных методик, технологий преподавания	0-4
7.	Итог урока в сопоставлении задуманного с реализованным	0-4
8.	Оригинальность исполнения презентации	0-4
9.	Стиль, грамотность, четкость, логичность, выразительность изложения	0-4
10.	Профессиональная эрудиция и компетентность	0-4

Шкала оценки четырёхбальная.

0 - отсутствие указанного качества.

1 - присутствует незначительно.

2 - присутствует в достаточной степени.

3 - присутствует значительно.

4 - присутствует в превосходной степени

2. Интеллектуальный конкурс:

- « Визитка» (домашнее задание)
- «Мое педагогическое кредо».
- Дискуссия на тему «Не мыслями надо учить, а мыслить».

5. Организационный комитет конкурса:

- 5.1. На первом этапе рекомендуется ввести в его состав:

- заведующих кафедрами учебных подразделений;
- представители УМО филиала;
- представители управления социальной и воспитательной работы.

Председателем является заместитель директора по социальной и воспитательной работе.

5.2. На втором этапе в состав оргкомитета обязательно должны входить:

- деканы факультетов
- заместитель директора по УПР ;
- начальник УМО филиала;
- - специалист по учебно-методической работе.

Председателем является руководитель филиала.

5.3. Функции оргкомитетов конкурса.

Организационные комитеты:

- готовят распоряжение (приказ) о проведении конкурса;
- проводят информационную и организационную поддержку конкурса;
- принимают заявки от участников конкурса и организуют работу конкурсных комиссий;
- утверждает решения конкурсных комиссий.

Оргкомитет филиала готовит проект приказа по итогам конкурса. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря.

6. Конкурсные комиссии.

6.1. На первом этапе конкурса конкурсная комиссия формируется распоряжением декана факультета, который является ее председателем и определяет ее состав.

6.2. На втором этапе конкурсная комиссия формируется на основании приказа директора, который определяет ее состав.

6.3. Функции конкурсных комиссий:

- организация и проведение экспертизы деятельности участников конкурса;
- подготовка экспертных заключений по результатам проведенной экспертизы;
- подготовка протоколов заседаний конкурсной комиссии для дальнейшего утверждения оргкомитетом;
- формирование информационной базы данных конкурса;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

7. Подведение итогов конкурса.

7.1. Результаты 1 этапа конкурса в учебных подразделениях подводятся до 20 ноября учебного года.

Конкурсная комиссия на основе анализа, проведенных конкурсных уроков определяет победителя данного этапа по наибольшему количеству набранных баллов

7.2. Победителем второго этапа конкурса являются участники, набравшие наибольшее количество баллов в двух турах.

8. Награждение.

Победители конкурса награждаются дипломами и ценными призами.

