

Рассмотрено  
на заседании Совета филиала  
Протокол № 1  
от «28» августа 2019 год



**План мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования  
в филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт» в г.Будённовске  
на 2017-2018 учебный год**

Развитие инклюзивного образования является одним из приоритетных направлений деятельности филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г.Будённовске (Филиал СГПИ в г. Буденновске). Это обусловлено ценностными ориентирами государства и общества, усилением их внимания к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

Развитие инклюзивного образования в Филиале СГПИ в г. Буденновске осуществляется в соответствии с *действующими нормативными и правовыми документами.*

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ с дополнениями и изменениями «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
3. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»
4. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2003 № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
6. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
7. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
8. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1309 от 09.11. 2015 «Об утверждении Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1399 от 02.12.2015 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»
11. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23 января 2014 г. № 36

2. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464

3. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013 г. № 1199

4. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968

5. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061

6. Приказ Минобрнауки РФ «О базовых образовательных учреждениях высшего профессионального образования, обеспечивающих условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 30 декабря 2010 г. № 2211

7. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, и её виды» от 18 апреля 2013 г. № 291

8. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 г. № 1367

9. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре(адъюнктуре)» от 19 ноября 2013 г. № 1259

10. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам ординатуры» от 19 ноября 2013 г. № 1258.

### План мероприятий

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<i>Организационная деятельность</i>			
1	Мониторинг контингента обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, определение нозологических групп	Сентябрь	Заместитель директора по СиВР, деканы
2	Подготовка локального акта об организации образования студентов с ОВЗ и инвалидностью	Сентябрь	Начальник УМО
3	Формирование личных дел студентов с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Заместитель директора по СиВР, деканы, кураторы
4	Назначение выплат с учётом со статуса обучающихся (социальной стипендии и материальной помощи и др.)	В течение года	Заместитель директора по СиВР
5	Промежуточный и итоговый мониторинги контингента обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Январь. Июль.	Заместитель директора по СиВР, деканы
<i>Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>			

1	Психологическое сопровождение обучающихся в процессе семестрового обучения и сессионный период	В течение года	Заместитель директора по СиВР Деканы Заведующие кафедрами. Кураторы групп.
2	Адаптационные тренинги	В течение года	Кафедра специальной психологии и педагогики
3	Профориентационные тренинги	В течение года	Деканы
4	Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ходе внеучебной деятельности в целях их интеграции в среду здоровых сверстников	В течение года	Заместитель директора по СиВР, деканы
<i>Социокультурное сопровождение инклюзивного образования</i>			
1	Привлечение студентов с ОВЗ и инвалидностью к занятиям в творческих коллективах	В течение года	Заместитель директора по СиВР, деканы, кураторы
2	Привлечение студентов с ОВЗ и инвалидностью к занятиям в спортивных секциях	В течение года	Заместитель директора по СиВР, деканы, кураторы
3	Привлечение студентов с ОВЗ и инвалидностью к участию во внутривузовских, городских, областных, Всероссийских культурно-массовых, общественных и спортивных мероприятиях	В течение года	Заместитель директора по СиВР, деканы, кураторы
4	Привлечение студентов-волонтеров для помощи студентам с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Заместитель директора по СиВР, деканы, кураторы
<i>Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования</i>			
1	Проведение семинаров/вебинаров для педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по вопросам профориентации и получения услуг высшего образования	В течение года	Заместитель директора по СиВР, деканы, кураторы
2	Проведение индивидуальных консультаций для ППС по вопросам обучения студентов с ОВЗ разных нозологических групп	В течение года	Заместитель директора по СиВР, деканы