

Рассмотрено
на заседании Совета филиала
Протокол № 1
от «28» августа 2019 год



Положение об организации и порядке проведения занятий по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале СГПИ в г. Буденновске

1. Общие положения

1.1. «Положение об организации и порядке проведения занятий по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале СГПИ в г. Буденновске» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 5 апреля 2017 г., «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн); Методическими рекомендациями по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (Приложение к письму

министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 21.12.2016 г. № 10-29/12286) и Уставом Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске.

1.2. Настоящее Положение определяет особый порядок освоения дисциплина «Физическая культура», для инвалидов и лиц с ОВЗ осваивающих основные и адаптированные основные образовательные программы по очной и заочной формам обучения.

1.3. Дисциплина «Физическая культура» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения и входит в обязательную часть образовательных программ в рамках базовой части цикла гуманитарных и социально - экономических дисциплин программ подготовки специалистов среднего звена и программа бакалавриата.

1.4. Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами.

1.5. Реализация физической культуры осуществляется по рабочим программам дисциплины, утвержденным на заседании научно-методического совета колледжа. В рабочих программах предусматривается использование дифференцированных форм и методов обучения, направленных на укрепление здоровья, физическое, интеллектуальное и духовное совершенствование обучающихся. В программе дисциплины должны быть прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий. Преподаватели дисциплины «Физическая культура» должны иметь соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. (соматические заболевания).

2. Организация учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. Целью преподавания дисциплины «Физическая культура» является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре, как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

2.2. В задачи дисциплины «Физическая культура» входит:

- формирование у студентов мотивационно - ценностного отношения к занятиям физической культурой, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание; привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- формирование представлений о биологических, психолого-педагогических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни; овладение системой практических умений и навыков, позволяющих сохранить и укрепить физическое здоровье, психическое благополучие;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в профессиональной деятельности и жизни.

2.3. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» осуществляется в соответствии с рекомендациями учреждений, осуществляющих медико-социальную экспертизу или психолого-медико-педагогической комиссии на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, таких как:

- индивидуализация обучения (предусматривает использование средств физической культуры, соответствующих состоянию здоровья обучаемых);

- концентричность (овладение первоначальными умениями в использовании физических упражнений, расширение системы упражнений,

использование полного комплекса физических упражнений по определенному оздоровительному направлению);

- системность воздействий целенаправленных комплексов упражнений и последовательности их применения;

- соблюдение цикличности при выполнении физических упражнений;

- доступность выполнения физических упражнений;

- длительность применения физических упражнений;

- ступенчатое нарастание физических нагрузок;

- разнообразие и новизна в подборе физических упражнений (10-15% упражнений обновляются; 85-90% повторяются для закрепления достигнутых целей);

- постепенность (последовательное, неуклонное увеличение сложности упражнений).

2.4. В зависимости от степени ограниченности возможностей и в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть организованы как:

- рекреативные занятия в виде циклических физических упражнений аэробного характера (для всех видов заболеваний);

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе (игровые виды по упрощенным правилам: футбол, баскетбол, бадминтон, волейбол и т.д.);

- дыхательная гимнастика;

- аутогенные тренировки, способствующие мышечному расслаблению (релаксации) и успокоению нервной системы;

- массаж и самомассаж;

- специальные комплексы упражнений по реабилитации здоровья с учетом вида заболеваний.

- привлечение к соревнованиям и состязаниям в качестве судей.

В программу раздела/дисциплины включать определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

2.5. Занятия могут проходить как в групповой, так и в индивидуальной форме с преподавателем, а также в виде самостоятельной работы (практической и теоретической).

2.6. Допускается присутствие во время проведения занятия ассистента из числа волонтеров или привлеченных лиц, оказывающего инвалидам и лицам с ОВЗ, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, общаться с преподавателями, проводящими текущую и итоговую аттестацию по дисциплине «Физическая культура»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Физическая культура»

3.1. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура» как части образовательной программы в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста; о реабилитации здоровья; о специфике болезней, их влиянием на физиологические функции; о классификации оздоровительных физических упражнений;

3.2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны: владеть комплексами упражнений, благоприятно воздействующих на состояние организма с учетом имеющегося у них заболеваний; применять навыки ситуативного подбора и использования средств и методик физического воспитания и психосоматической подготовки (в режимах мобилизации, восстановления и длительных усилий в учебной и практической деятельности).

3.3. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (написание реферата, тестирование бланковое или компьютерное, тестирование физической подготовленности). Итоговая оценка у студентов, осваивающих программы бакалавриата определяется по сумме рейтинговых баллов, полученных студентом по всем видам учебной деятельности.

3.4. Студенты, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), а также студенты, занимающиеся в группах ЛФК при организациях здравоохранения (поликлиниках), сдают зачет на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплины «Физическая культура»:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплине «Физическая культура»;
- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья студента, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- написания рефератов по разработанной для каждого студента теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания.

4. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных

технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.2. Основной формой обучения, применяемой при реализации дистанционных образовательных технологий, является индивидуальная форма обучения.

4.3. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке студентов и контроле результатов обучения во время проведения зачётно - экзаменационных сессий.

4.4. Одной из форм проведения онлайн - занятий являются вебинары с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения. Вебинары могут быть использованы для проведения виртуальных лекций, семинаров, выступлений с докладами, защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

4.5. Результат самостоятельной работы студентов представляется в виде контрольных работ, рефератов и отчетов в каждом учебном семестре посредством инструментария электронного образовательного портала филиала, после чего студенты допускаются к промежуточной аттестации (зачету).

5. Заключительные положения

5.1. Все изменения и дополнения настоящего Положения принимаются на заседании Совета филиала, открытым голосованием, простым большинством голосов и утверждаются директором филиала.

5.2. Настоящее Положение подлежит пересмотру по мере необходимости, но не реже одного раза в три года и действует до принятия нового.