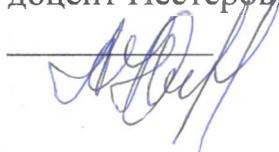


Министерство образования и науки РФ
Министерство образования и молодежной политики
Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»

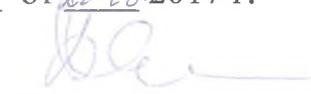
Историко-филологический факультет
Кафедра истории и права

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Разработана
кандидат исторических наук,
доцент Нестеров А.С.



Утверждена на заседании
кафедры истории и права
протокол № 2 от 18.08 2017 г.
зав. кафедрой
Пономарев Е.Г.



«Согласовано»



д-р. юр. наук, профессор Атарщикова Е.Н.
декан историко-филологического факультета

«Согласовано»



канд. эконом. наук, доцент Дешевова Н.В.
декан факультета заочного обучения

Ставрополь,
2017 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по общеобразовательному предмету:

«Обществознание»

Пояснительная записка

Программа соответствует содержанию курса «Обществознание» для среднего (полного) общего образования.

Вступительные испытания при приеме абитуриентов в Государственное бюджетное учреждение высшего образования Ставропольский государственный педагогический институт по дисциплине «Обществознание» проводятся с целью выявления уровня способностей абитуриентов осваивать основную программу высшего профессионального образования по данному предмету.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 40-60 минут. Вступительный экзамен по «Обществознанию» в СГПИ проводится в форме собеседования по основным вопросам курса. Экзаменационная работа включает задания, относящиеся ко всем содержательным линиям школьного курса: человек, общество, познание, право, экономическая сфера, политическая сфера, социальная и духовная сфера.

По результатам проведенного экзамена абитуриенты должны показать знания, умения по всем разделам дисциплины, способность принимать компетентные практические решения.

Требование к уровню подготовки абитуриента

В результате изучения дисциплины в средней (полной) общеобразовательной школе абитуриент должен продемонстрировать **знания:**

важнейших философских, экономических, социологических, политологических и юридических теоретических положений и понятий, отражающих природу человека, его место в системе общественных отношений, функционирование и развитие общества как формы совместной жизнедеятельности людей, основных социальных институтов, включая государство;

правовых норм и механизмов, регулирующих общественные отношения;

основных путей и способов социально-гуманитарного познания и особенностей различных общественных наук;

а также **умения:**

понимать взаимосвязь природы, общества и человека, иметь представление о проблемах человека в современном мире;

характеризовать с научных позиций основные социальные, экономические и правовые объекты (факты, явления, институты, нормы, процессы), выделяя существенные их признаки; их место и значение в жизни общества;

сравнивать сходные социальные объекты, выделяя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

давать оценку изученных социальных объектов и процессов, формулировать собственные оценочные суждения и аргументы об их ценности, уровне или значении.

Вступительное испытание направлено на выявление знаний и умений по следующим разделам (темам) общеобразовательного предмета.

Основное содержание

Общество

Общество как сложная динамическая система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в

обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция, как формы социального изменения. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Особенности древних цивилизаций: Древний Египет, Месопотамия, Древний Китай, Древняя Индия, древнегреческая цивилизация, цивилизация эллинизма, древнеримская цивилизация.

Цивилизация эпохи средневековья. Средневековое общество. Крестьянство. Рыцарство. Монархия и церковь. Христианское мировоззрение. Средневековый город.

Переход к индустриальной цивилизации. Технические предпосылки ускорения общественного прогресса. Зарождение капитала. Возрождение. Зарождение парламентаризма. Российская цивилизация.

Современные цивилизации. Незападные цивилизации, или традиционные общества. Западная цивилизация. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Угроза экологического кризиса. Научно-технический прогресс и экологическая альтернатива. Проблемы войны и мира в современных условиях. Проблема «Север – Юг». Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Микрокосм человека. Мировоззрение человека: объединенное, религиозное, научное. Менталитет человека. Ценности: материальные, экономические, культурные, политические, духовные и пр. Сохранение и распространение духовных ценностей. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Два уровня научного знания. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание. Ненаучное познание. Миф. Народная мудрость и здравый смысл. Паранаука. Познание средствами искусства.

Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, национальная, элитарная культура. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР. Функции науки.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Индивидуальное, социально-групповое, национальное, общечеловеческое в моральной оценке. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Многообразие религий. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Свобода совести и вероисповеданий. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества. Функции искусства.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Общественная значимость и личностный смысл образования. Самообразование. Значение образования для самореализации. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Экономика

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Мы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя. Предпринимательство; сущность, функции, виды. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Рынок и государство. Конкуренция и монополия. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Спрос и

предложение. Обмен. Специализация. Современный рынок. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. Государственная политика в области международной торговли. Россия в системе международных экономических отношений. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Право потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Виды безработицы.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

Социальные отношения

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Социальное законодательство. Социальная политика.

Политика

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Формы государственного устройства.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая жизнь современной России. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность. Человек в политической жизни. Политическое участие. Политическое лидерство.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения.

Право

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Система российского права.

Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, гражданство и государство. Законодательство Российской Федерации о выборах. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура.

Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство. Способы Экономика потребителя. Право потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Виды безработицы.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

Критерии оценок вступительного испытания

(100-балльная система оценивания)

ШКАЛА ОЦЕНКИ (образец)

«5» – от 80 до 100 баллов

«4» – от 55 до 79 баллов

«3» – от 42 до 54 баллов

«2» – менее 42 баллов

«2»

«3»

«4»

«5»

--	--	--	--

Критерии оценок вступительного испытания

Оценка «отлично» предполагает:

- высокий уровень определения сущностных характеристик изучаемого объекта или заданий;
- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов и информации;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- высокий уровень применения знаний на практике;

Оценка «хорошо» предполагает:

- хороший уровень определения сущностных характеристик изучаемого объекта или заданий;
- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов и информации;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- знание программы в полном объеме;
- хорошее владение терминологическим материалом;

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- низкий уровень определения сущностных характеристик изучаемого объекта или заданий;
- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов и информации;
- низкий уровень использования элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- низкий уровень
- недостаточно высокий уровень владения терминологическим материалом;

Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

- слабые теоретические и практические навыки при решении тестовых заданий;
- неспособность самостоятельно определить причинно-следственные связи;
- не знание программы в полном объеме;
- низкий уровень владения терминологическим материалом;
- затруднения при выборе правильных ответов.

При проведении собеседования необходимо обратить внимание на следующие показатели:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;

- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, в том числе от противного;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации;
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию

1. Александрова И.Ю., Владимирова В.В., Глазунова Н.Н. Обществознание для абитуриентов. М., 2005.
2. Гречко П.К. Введение в обществознание. М., 2006.
3. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. М., 2005.
4. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 кл. М., 2005.
5. Марченко Н.М. Обществознание: пособие для поступающих в вузы. М, 2007.
6. Основы экономической теории. Для 10-11 классов. Под ред. проф. Иванова. М., 2005.
7. Человек и общество. Обществознание. -Ч.1. 10 кл. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М, 2006.
8. Человек и общество. Обществознание. -Ч.2. 11 кл. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М, 2006.

Дополнительные источники

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. - М.: АСТ: Астрель, 2009.
2. Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание: 10-11 кл. Школьный словарь-справочник.- М.: Изд-во «Астрель», 2004.
3. Бабленкова И.И. Обществознание: весь курс. Для выпускников и абитуриентов. - М.: Эксмо, 2009.
4. Домашек Е.В. Обществознание в тестах. Готовимся к ЕГЭ. - Ростов н/Д, Феникс, 2009.
5. Корсаков Г.Г. Готовимся к экзамену по обществознанию. Изд. 4-е, доп. и переработ. - Ростов н-Д, Феникс, 2008.
6. ЕГЭ 2011. Обществознание. Эффективная подготовка. / Под ред. А.Ю.Лазебниковой.- М.: Изд-во ЭКСМО, 2011.