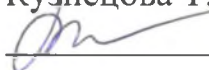


Министерство образования и науки РФ  
Министерство образования и молодежной политики  
Ставропольского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»

Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка и литературы

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Разработана  
канд. филол. наук, доцент  
Кузнецова Т.Б.



Утверждены на заседании  
кафедры русского языка и  
литературы  
протокол № 2 от 07.09 2017 г.  
зав. кафедрой  
Дворникова Е.И.

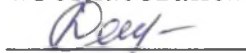


«Согласовано»



д-р. юр. наук, профессор Атарщикова Е.Н.  
декан историко-филологического факультета

«Согласовано»



канд. эконом. наук, доцент Дешевова Н.В.  
декан факультета заочного обучения

Ставрополь,  
2017 г.

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

## по общеобразовательному предмету «Русский язык»

### Пояснительная записка

Данная программа соответствует содержанию курса «Русский язык» для среднего (полного) общего образования (11 классов).

В соответствии с порядком приема в высшее учебное заведение вступительный экзамен по русскому языку в Ставропольском государственном педагогическом институте проводится по программе, составленной на основе учебных программ по русскому языку за курс средней общеобразовательной школы.

Цель вступительного экзамена – проверить соответствие знаний, умений и навыков абитуриентов государственному стандарту требований к уровню подготовки выпускников основной школы по русскому языку.

Вступительный экзамен по русскому языку в СГПИ проводится в форме бланкового тестирования (ЕГЭ). На выполнение экзаменационной работы отводится полтора часа.

Экзаменационный тест проверяет:

- 1) знания о языке как системе (знание по фонетике, лексике, составу слова и словообразованию, морфологии, синтаксису);
- 2) речеведческие знания – текст: основная мысль, средства связи в нем; типы речи: разговорный, официально-деловой, научный, публицистический, художественный; использование языковых средств в зависимости от темы текста, стиля и типа речи;
- 3) специальные учебные умения (владение способами действия с языковым материалом на основе понятий и правил);
- 4) орфографическую и пунктуационную грамотность;
- 5) владение нормами литературного языка: орфоэпическими, лексическими, морфологическими, синтаксическими, стилистическими;
- 6) умение анализировать текст: производить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста.

Тест состоит из двадцати четырех вопросов, содержащих задания разного типа: задания с выбором ответа, задания с кратким ответом.

В работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Ответ на задания даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр, например задание 7.

### Требование к уровню подготовки абитуриента

В результате изучения дисциплины в средней (полной) общеобразовательной школе абитуриент должен продемонстрировать **знания** по таким разделам языкознания, как фонетика, графика, орфоэпия, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация, стилистика.

Абитуриент должен **уметь** строить ответ безупречно с точки зрения норм литературного языка, в том числе орфографических, грамматических и пунктуационных, самостоятельно определять тему, основную мысль текста и подчинять ей высказывание, определять стиль, тип речи, а также языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи.

Вступительное испытание направлено на выявление знаний и умений по следующим разделам (темам) общеобразовательного предмета:

## Основное содержание

### ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ

**Фонетика** как раздел языкознания. Предмет изучения фонетики.

Звуки речи. Звуки речи и буквы.

Гласные и согласные звуки. Согласные звонкие и глухие, твёрдые и мягкие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Сильные и слабые позиции звуков.

Слог. Правила переноса.

Предмет изучения **графики**. Алфавит. Правильное название букв алфавита. Звуковое значение букв е, ё, я, ю.

Предмет изучения **орфоэпии**. Основные правила произношения звуков речи: ударных и безударных гласных; согласных звуков.

### ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ

**Лексика** как раздел языкознания. Предмет изучения лексики.

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.

Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.

Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы). Устаревшая лексика. Неологизмы. Заимствованные слова.

**Фразеологизмы.**

### МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

**Морфемика** как раздел языкознания. Морфема как минимальная значимая часть слова.

Однокоренные слова.

Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание.

Корень. Суффикс, приставка; их назначение в словах.

Чередование гласных и согласных в морфемах при образовании слова и его форм.

**Словообразование** как раздел языкознания. Основные способы словообразования.

### МОРФОЛОГИЯ

## **Знаменательные части речи**

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма). Знаменательные и незнаменательные части речи.

### **Имя существительное**

Понятие об имени существительном: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. нарицательные и собственные имена существительные. Одушевлённые и неодушевлённые существительные.

Род, число, падеж существительных. Несклоняемые имена существительные.

Склонение имен существительных. Разносклоняемые имена существительные.

### **Имя прилагательное**

Понятие об имени прилагательном: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Разряды имен прилагательных по значению.

Полные и краткие прилагательные. Изменение кратких прилагательных по числам и родам в единственном числе, полных – по родам, числам, падежам.

Степени сравнения имен прилагательных.

### **Имя числительное**

Понятие об имени числительном: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Числительные простые и составные.

Числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные.

Склонение числительных.

### **Местоимение**

Понятие о местоимении: общее грамматическое значение.

Лексико-грамматические разряды местоимений.

Правописание местоимений.

### **Глагол**

Понятие о глаголе: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Инфинитив. Основа инфинитива.

Возвратные глаголы. Переходные и непереходные глаголы.

Глаголы совершенного и несовершенного вида.

Времена глагола.

Наклонения глагола.

Лицо и число глагола.

Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы.

### **Причастие**

Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки прилагательного у причастия: изменение по родам, числам, падежам; согласование с существительным; наличие полной и краткой формы, их роль в предложении. Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время (кроме будущего).

Действительные и страдательные причастия. Словообразование действительных и страдательных причастий.

### **Деепричастие**

Понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки глагола и наречия у деепричастия.

Словообразование деепричастий совершенного и несовершенного вида.

### **Наречие**

Понятие о наречии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Степени сравнения наречий.

## **Служебные части речи**

### **Предлог как часть речи**

Производные и непроизводные предлоги.

Простые и сложные предлоги.

### **Союз как часть речи**

Сочинительные и подчинительные союзы.

### **Частица как часть речи**

Формообразующие, отрицательные и модальные частицы.

### **Междометие. Звукоподражательные слова**

## **СИНТАКСИС**

### **Словосочетание**

**Словосочетание.** Строение словосочетания: главное и зависимое слово. Способы связи слов в словосочетании.

### **Предложение**

#### **Простое предложение**

Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения.

Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.

Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Сравнительный оборот.

Понятие о неполном предложении.

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные предложения).

Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого (определенно-личные, неопределенно-личные предложения, безличные предложения).

#### **Осложненное простое предложение.**

Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Предложения с обособленными и уточняющими членами.

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

Вводные слова и предложения.

Знаки препинания при обращении.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной.

Знаки препинания при цитатах.

Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

### Сложное предложение

Сложное предложение и его признаки.

Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Виды придаточных предложений.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

## ПУНКТУАЦИЯ

Тире между подлежащим и сказуемым.

Запятая между однородными членами предложения. Двоеточие и тире в предложениях с однородными членами предложения и обобщающими словами.

Знаки препинания при вводных словах и предложениях.

Знаки препинания при обращении.

Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Знаки препинания при обособленных второстепенных членах предложения.

Выделение запятыми сравнительных оборотов.

Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными, присоединительными членами предложения.

Знаки препинания в предложениях с вставными конструкциями.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Знаки препинания в сложном предложении (сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном и в сложной синтаксической конструкции).

## ОРФОГРАФИЯ

*Понятие об орфограмме.*

**Орфограммы-буквы.**

Употребление буквы *ь* для обозначения мягкости согласных. Разделительные *ь* и *ъ*.

Буквы *з* и *с* на конце приставок на *-з(с)*. Гласные *е-и* в приставках *пре-* и *при-*.

Правописание проверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова.

Чередующиеся гласные *о-а* в корнях *гор-гар, кос-кас, лож-лаг, рос-раст*.

Чередующиеся гласные *е-и* в корнях *мер-мир, дер-дир* и других. Соединительные гласные *о-е* в сложных словах.

Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*; *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных *-онк-*; *-онок*; *-енок-* и *-ок-*. Буквы *е* и *и* в суффиксах *-ек*, *-ик*. Различение на письме согласных в суффиксе *-чик-* (*-щик-*). Большая буква в собственных именах и собственных наименованиях. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Буквы *о* и *е* после шипящих в окончаниях прилагательных. *Н* и *ни* в суффиксах прилагательных *-ан-* (*-ян-*), *-ин-*, *-онн-* (*-енн-*).

Различие на письме суффиксов *-к-* и *-ск-*.

Правописание гласных в окончаниях количественных числительных. Употребление **ь** в середине и на конце числительных.

Правописание гласных в личных окончаниях глаголов. Буква **ь** на конце глаголов после шипящих. Различение на письме **-тся** и **-ться**. Гласные в суффиксах глагола **-ова-** (**-ева-**), **-ыва-** (**-ива-**). Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения.

Правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. **Н** и **ни** в суффиксах полных и кратких причастий.

Различие **о** и **а** на конце наречий. Мягкий знак на конце наречий, оканчивающихся на шипящие.

#### **Орфограммы-дефисы.**

Слитное и дефисное написание слов с **пол-**. Дефис в сложных прилагательных. Дефис в местоимениях с суффиксами **-то**, **-либо**, **-нибудь** и приставкой **ко-**. Дефисное написание наречий. Дефис в предлогах **из-за**, **из-под**. Дефис в междометиях.

#### **Орфограммы – слитное и раздельное написание.**

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Слитное и раздельное написание наречий.

Слитное и раздельное написание предлогов (**в течение**, **ввиду** и т.д.).

Слитное и раздельное написание союзов. Отличие союзов **зато**, **тоже**, **чтобы** от местоимений с предлогом и частицами; отличие союза **также** от наречия с частицей.

**Не** с именами существительными. **Не** с именами прилагательными. **Не** и **ни** в местоимениях. **Не** с глаголами. **Не** с причастиями. **Не** с деепричастиями. **Не** и **ни** в наречиях. **Не** с наречиями на **-о** (**-е**). Слитное и раздельное написание частиц **не** и **ни** с разными частями речи.

Большая буква в собственных именах и собственных наименованиях.

## **СТИЛИСТИКА**

### **Текст**

Признаки текста.

Свойства текста.

### **Речь**

Типы речи (описание, повествование, рассуждение).

**Стили речи.**

Понятие о стиле.

Стили русского литературного языка и их особенности.

#### **Абитуриент должен уметь:**

- уметь применять знания по разделам лингвистики: для выделения формы, содержания и определения функций языковой единицы, соотношения ее с другими единицами языка; для установления внутрисистемных связей языковых явлений, для совмещения конкретного анализа языкового материала с его теоретическим осмыслением;
- владеть орфографическими и грамматическими нормами русского языка.

**Критерии оценок вступительного испытания**  
(100-балльная система оценивания)

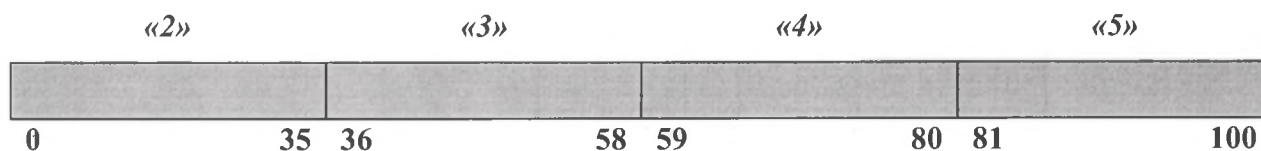
За каждый правильный ответ абитуриенту выставляется по 3 балла, кроме заданий 7, 20-23, которые оцениваются в 6 баллов, и задания 24, которое оценивается в 16 баллов.

«5» – от 81 до 100 баллов

«4» – от 59 до 80 баллов

«3» – от 36 до 58 баллов

«2» – менее 36 баллов



**Оценка «отлично» (от 81 до 100 баллов)** выставляется абитуриенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по русскому языку, ответ которого соответствует орфографическим, пунктуационным и грамматическим нормам русского языка.

**Оценка «хорошо» (от 59 до 80 баллов)** выставляется абитуриенту при наличии у него достаточно полных знаний по русскому языку. Однако представленная им экзаменационная работа содержит некоторые орфографические, пунктуационные или грамматические ошибки или ошибки в определении изобразительно-выразительных средств.

**Оценка «удовлетворительно» (от 36 до 58 баллов)** предполагает слабое знание лингвистического материала, нарушение орфографических, пунктуационных и грамматических норм русского языка.

**Оценка «неудовлетворительно» (менее 36 баллов)** выставляется абитуриенту, который не освоил основного содержания русского языка и вследствие этого допускает многочисленные орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки, не умеет производить анализ текста.



**Рекомендуемая литература  
для подготовки к вступительному испытанию**

1. Цыбулько И. П. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты / под ред. И. П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 368 с.
2. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. – Изд-во СГПИ, Ставрополь, 2002.
3. Розенталь Д. Э. Русский язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы: Учеб. пособие. – М., 2001. – 368 с.
4. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация. – М., 2003. – 384 с.
5. Розенталь Д. Э. 750 упражнений по русскому языку с ответами для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М., 2003. – 656 с.
6. Балашова Л. В., Дементьев В. В. Курс русского языка. – Саратов, 2005.– 1056 с.