

## **Тематическая картотека:**

### **«Образовательная и воспитательная деятельность педагогического вуза» (по материалам периодической печати)**

Обучение в высшем учебном заведении дает студентам не только определенный объем знаний, но и формирует их как личность, способную соединить профессиональную подготовку с высокими человеческими качествами. Системная учебно-воспитательная работа, профессиональное общение, традиции, кураторство - вот что должно играть в учебном заведении огромную роль. Во многих вузах РФ накоплен и эффективно используется оригинальный опыт учебно-воспитательной работы, позволяющий решить целый комплекс актуальных задач воспитания и обучения. Представленная картотека позволит педагогам и студентам ознакомиться и изучить этот опыт, благодаря материалам, опубликованным в периодических изданиях.

## Содержание

### Разделы картотеки:

1. Воспитательная работа в вузе.....	3
2. Духовно-нравственное воспитание личности.....	5
3. Актуальные проблемы воспитательной работы в образовательной сфере.....	6
4. Педагогика. Педагогическое образование.....	11
5. Начальное образование.....	14
6. Дошкольное образование.....	20
7. Поликультурное и полиэтничное образование и воспитание.....	30
8. Воспитание толерантности.....	32
9. Технология и практика.....	33
10. Концепции и системы.....	36
11. Внеурочная работа. Классный руководитель.....	37
12. Летняя работа.....	40
13. Психология.....	43

№	Раздел картотеки	Автор. Названия статьи
1	Воспитательная работа в вузе	Храмцова, Ф.И., Ерофеева, М.А., Горохова, И.В. Духовно-демографическая детерминанта формирования социального иммунитета молодёжи, в сфере высшего образования [Текст]/Ф.И. Храмцова, М.А. Ерофеева, И.В. Горохова // Высшее образование сегодня. - 2015. - № 3.- С.57-62
		Морозов, В.В. Нравственный контекст воспитания [Текст]/В.В. Морозов// Социальная педагогика. - № 3. - 2014. - С. 81 - 86
		Григорьев Д. Духовное и социальное воспитание человека: размышления о новой концепции [Текст] /Д. Григорьев //Социальная педагогика.- 2010. - № 2. - С.16 - 22.
		Данилюк, А. Концепция духовно-нравственного воспитания личности гражданина России [Текст] /А. Данилюк // Социальная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 5 – 15.
		Кретьева, У.П. Особенности ценностно-смысловой сферы лиц, включенных в волонтерскую деятельность [Текст] / У.П. Кретьева // Психология в вузе. - 2015. - № 1. - С. 58 - 67.
		Дементий, Л.И. Содержание социальных представлений об ответственности и их связь с ответным поведением у студентов вуза [Текст] / Л.И. Дементий // Психология в вузе. - 2013. - № 1. - С. 9 -19.
		Грушко, Н.В. Творческий потенциал как фактор социально-психологической адаптации студентов вузов гуманитарных и технических специальностей [Текст]/Н.В. Грушко // 2013. - № 1. - С. 60 - 72.
		Мухаметова, М.И. Практика совершенствования сетевого взаимодействия детских общественных организаций в рамках РДШ [Текст] / М.И. Мухаметова // Дополнительное

		образование и воспитание. - 2018. 4 № 6. - С. 29 - 30.
		Савенков, А.И. Мастерство водителя: подготовка к руководству временным детским коллективом [Текст] / А.И. Савенков// Народное образование. – 2018. - № 3 - 4. – С.90 - 96.
		Дерягин, Н.П. О возможностях воспитательной работы в виртуальной среде [Текст]/ Н.П. Дерягин // Народное образование. – 2018. - № 3 - 4. – С. 157 - 159.
		Халудорова, Л.Е. Семейный клуб внеурочной деятельности взрослых и детей как средство формирования экологической компетенции педагога [Текст] /Л.Е. Халудорова // Народное образование. – 2018. - № 3. – С.169-176.
		Дьячкова, Т.В. Волонтерское движение подростков как средство противостояния асоциальным группировкам [Текст] /Т.В. Дьячкова // Народное образование. – 2018. - № 1 – 2. – С. 157 - 162.
		Ермолин, А.А. Что общего у «прогрессивного образования» и советской «педагогике гуманизм»? [Текст] / А.А. Ермолин //Народное образование. – 2021. - № 2. – С.42 - 46.
		Вифлеемский, Б.В. Разрушение системы воспитания в школах России [Текст] /Б.В. Вифлеемский //Народное образование. – 2022. - № 1. – С. 28 - 42.
		Камнев, А.Н. Программы деятельного образования в лагере как основа воспитания гражданской ответственности и любви к истории Отечества [Текст] /А.Н. Камнев, А.Я. Дугина //Народное образование. – 2021. - № 2. – С. 43 - 51.
		Ямбург, Е.А. Стяжание добра (глава из книги «Трагический оптимизм») [Текст] /Е.А. Ямбург //Народное образование. – 2022. - № 3. – С. 121 - 131.
		Снатенков, В.А. Об эгоизме [Текст] /В.А. Снатенков // Народное образование. –

		2022. - № 3. – С. 147 - 177.
		Белова, Ж.В. Воспитательная ценность культурно - досуговой деятельности [Текст] /Ж.В. Белова, Л.Г.Файзуллина // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. - № 8. – С. 16 - 22.
		Елемесова, А.Т. Организация досуга, воспитание и социализация личности ребенка в организациях допобразования [Текст] /А.Т. Елемесова // Дополнительное образование и воспитание. – 2021. - № - 3. – С. 15 – 21.
2	Духовно-нравственное воспитание личности	Кулаченко, М.П., Старых И.В. Методы стимулирования в нравственном воспитании младших школьников [Текст] /М.П. Кулаченко // Начальная школа. - 2017. - № 8. - С. 29 – 34.
		Фадеева, О.А. Нравственное воспитание старших дошкольников с использованием художественной литературы [Текст] / О.А. Фадеева// Дошкольная педагогика. - 2017. - № 1. - С. 33 - 37.
		Землянская, Е.Н. Деятельный подход к организации познания родного края в процессе духовно - нравственного воспитания учащихся [Текст] / Е.Н. Землянская // Начальная школа. - 2016. - № 2. - С. 36 - 41.
		Конеева, Г.М. Формирование нравственных основ у младших школьников [Текст] /Г.М. Конеева // Начальная школа. - 2016. - № 5. - С. 13 - 14.
		Боликова, Л.Ю.Формируем духовно-нравственные установки младших школьников [Текст] /Л.Ю. Боликова, Ю.А. Сильнова // Начальная школа. - 2016. - № 11. - 6 С. 23 - 27.
		Володина, Л.О. Методологическая и методическая компетентности педагога в вопросе духовно - нравственного воспитания [Текст] / Л.О. Володина // Начальная школа. - 2016. - № 7. - С. 8 – 12.
		Маркова, Т. Формирование нравственных

		чувств и привычек в процессе общения [Текст] /Т. Маркова // Дошкольное воспитание. - 2016. - № 2. - С.16 -19.
		Морозов, В.В. Нравственный контекст воспитания [Текст] /В.В. Маркова // Социальная педагогика. - № 3. - 2014. - С. 81 – 86.
		Провоторова, В.П. Нравственное развитие младших школьников во внеучебной деятельности [Текст] / В.П. Провоторова // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С.51.
		Леонова, Н.А. Младший школьник: опыт нравственного поведения [Текст] / Н.А. Леонова// Начальная школа. - 2010. - № 5. - С. 22- 27.
		Буравова, О.С. Устное народное творчество в воспитании нравственной культуры школьников [Текст] /О.С. Буравова// Начальная школа. - 2010. - № 7. - С. 24 - 26.
		Данилюк, А. Концепция духовно - нравственного воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Данилюк// Социальная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 5 - 15.
		Величко, О.Ю. Методы стимулирования нравственного развития младших школьников [Текст] / О.Ю. Величко // Начальная школа. - 2010. - № 7. - С. 97 - 101.
		Никифорова, О.В. Деятельность волонтерских объединений как важное составляющее звено духовно-нравственного воспитания [Текст] / О.В. Никифорова // Дополнительное образование и воспитание. – 2021. - № 8. – С. 14 – 20.
		Бегунова, Е.Г. Изучение лексики – ресурс нравственного воспитания обучающихся [Текст] / Е.Г. Бегунова, Е.С. Бельц // Начальная школа. – 2022. - № 8. – С. 33 – 35.
		Ильинская, И.Л. Духовно – нравственное воспитание школьников средствами

		декоративно – прикладного искусства в системе дополнительного образования [Текст] / И.Л. Ильинская // Начальная школа. – 2022. - № 6. – С.71 – 74.
3	Актуальные проблемы воспитательной работы в образовательной сфере	Иванова, А.В. Вредные привычки опасные для здоровья [Текст] /А.В. Иванова// Начальная школа. - 2018. - № 2. - С. 70 - 74.
		Коротаева, Е. К основам патриотического воспитания детей в детском саду [Текст] /Е.К. Коротаева // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 3. - С. 80 - 87.
		Арутюнян, О.С. Воспитание гражданственности детей и подростков через социальное проектирование [Текст] / О.С. Арутюнян// Дополнительное образование и воспитание. - 2017. - № 8. - С. 31 - 37.
		Андреева, Л.П. Патриотизм - понятие ёмкое [Текст] /Л.П. Андреева// Дополнительное образование и воспитание. - 2017. - № 1. - С. 22 - 26.
		Бойченко, И.Ю. Развитие творческих способностей ребёнка и повышение его интереса к трудовой деятельности [Текст] /И.Ю. Бойченко// Дополнительное воспитание и образование. - 2017. - № 10 - С. 23 - 24.
		Косырева, Е.В. Патриотическое воспитание средствами музея [Текст] /Е.В. Косырева// Дополнительное образование и воспитание. - 2017. - № 2. - С.26 - 28.
		Хайрулина, Э.Ш. Формирование социального опыта гражданско - патриотического самосознания [Текст] / Э.Ш. Хайрулина// Дополнительное образование и воспитание. - 2017. - № 6. - С. 21 - 22.
		Кульпединова, М. Реализация принципов воспитания в детском общественном объединении [Текст] /М. Кульпединова //Социальная педагогика в России. - 2017. - № 4. - С. 20 – 30.
		Сенатор, С. Вовлечение молодёжи в

		социальную практику в процессе патриотического и гражданского воспитания [Текст] / С. Сенатор// Социальная педагогика в России. - 2017. - № 2. – С. 5 - 11.
		Храмцова, Н.В. Проблема нравственного воспитания младшего школьника [Текст] / Н.В. Храмцова, О.А. Макушева// Начальная школа. – 2017. - № 9. - С.10 - 13.
		Свинцова, И.В. Эстетическое и нравственно - эстетическое воспитание подростков [Текст] /И.В. Свинцова // Дополнительное образование и воспитание. - 2016. - № 10. - С. 27 - 28.
		Яновская, М.Г. Воспитывать, вызывая ответные чувства [Текст] /М.Г. Яновская // Начальная школа. - 2016. - № 1. - С. 8 - 14.
		Соколова, Н.Н. Воспитываем детей с помощью сказок [Текст] /Н.Н. Соколова // Дошкольная педагогика. - 2016. - № 6. - С. 27 - 28.
		Игнатова, В.В. Реализация деятельностного подхода в патриотическом воспитании младших школьников [Текст] /В.В. Игнатова, Н.В. Марченкова // Начальная школа. - 2015. - № 5. - С. 4 - 12.
		Кулганов, В.А. Ошибки воспитания и невротизация детей [Текст] /В.А. Кулганов // Дошкольная педагогика. - 2015. - № 2. - С. 55 - 57.
		Ерёмина, Ю.С. Теоретико-методологические основы подготовки будущих социальных педагогов к формированию у детей сирот устойчивости к асоциальному поведению [Текст] / Ю.С. Еремина // Высшее образование сегодня. - 2015. - № 4. - С.50 - 53.
		Смирнова, И.С. Методические приёмы формирования основ экологической культуры [Текст] / И.С. Смирнова //



		Начальная школа. - 2014. - №9. - С.45 - 49.
		Конохова, Е.С. Использование образовательных ситуаций в процессе нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста [Текст] /Е.С. Конохова // Дошкольная педагогика. - 2014. - № 7. - С.14 - 16.
		Токарь, И.Е. Профилактика детской агрессии в образовательной среде [Текст] /И.Е. Токарь // Социальная педагогика. - 2014. - № 5. - С. 38 - 47.
		Александрова, Е.А. Воспитание современного ребёнка [Текст] /Е.А. Александрова // Классный руководитель. - 2012. - № 5. - С. 47 - 50.
		Белова, С.В.. Быть патриотом и гражданином своей страны [Текст] /С.В., Белова, С.О. Бачурина, Е.А. Власова // Народное образование. - 2012. - № 9. - С. 69 - 75.
		Богуславский, М.В. С чего начинается Родина [Текст] /М.В. Богуславский // Народное образование. - 2012. - № 9. - С. 45 - 57.
		Витовтова, М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя [Текст] /М.С. Витовтова // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С. 88 – 92.
		Пятаков, Е.О. Историческая мифология и её роль в современном патриотическом воспитании [Текст] /Е.О. Пятаков // Народное образование. - 2012. - № 9. - С. 58 - 68.
		Парнов Д.А. Историческая память: школьный музей как центр патриотического воспитания [Текст] /А.Д. Парнов, Н.А. Токмакова // Народное образование. - 2012. - № 9. - С. 83 - 87.
		Никандров Н.Д. Воспитание и социализация молодёжи: проблемы гармонизации [Текст] /Н.Д. Никандров// Социальная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 8 -17.

		Вагнер, И.В. Воспитательный компонент ФГОС: подходы к развитию и реализации [Текст] /И.В. Вагнер// Социальная педагогика. - 2012. - № 2. - С. 5 - 12.
		Ткачёва, А.Н. Готовность современного учителя к воспитательной деятельности и развитие системы подготовки педагогов к организации воспитательного процесса [Текст] /А.Н. Ткачева // Социальная педагогика. - 2012. - № 2. - С.29 - 39.
		Морозов, В.В. От отклонений в поведении – к нравственному воспитанию, от экстремистских наклонностей – к реабилитации средствами образования [Текст] /В.В. Морозов // Социальная педагогика. - 2011. - № 3. - С.19 - 24.
		Зарецкая, И.И. Эстетическое воспитание как фактор социализации младших школьников [Текст] /И.И. Зарецкая // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 54.
		Антуфьев, Д.А. Воспитание коллективизма и взаимопомощи в условиях военно - спортивной игры [Текст] /Д.А. Антуфьев, С.Л. Антуфьева // Начальная школа. - 2011. - № 6. – С. 49.
		Иванова, Н.Г. Проект «Милосердие»: Формирование нравственных качеств личности [Текст] /Н.Г. Иванова, Л.И. Семенова // Начальная школа. - 2011. - № 10. - С.10.
		Лапшина, Т.А. Воспитание культуры поведения [Текст] /Т.А. Лапшина // Начальная школа. - 2010. - № 1. - С. 31 - 36.
		Россова, Ю.И. Воспитательный потенциал ситуативных технологий позитивной педагогики [Текст] /Ю.И. Россова, Т.Г. Ханова // Начальная школа. – 2022. - №. – 9. – С. 3 – 6.
		Подугольников, Э.А. Воспитать успешного человека – вектор современного образования [Текст] / Э.А. Подугольников, И.Н. Ивченко// Дополнительное образование и

		воспитание. – 2022. - № 3. – С. 3 – 6.
4	Педагогика. Педагогическое образование	Майорова, Г.В. Форумное движение как средство формирования лидерских качеств [Текст] /Г.В. Майорова // Дополнительное образование и воспитание. - 2018. - № 1. - С. 27 - 29.
		Нефедова, И.В. Организация школьного самоуправления: перезагрузка [Текст] /И.В. Нефедова // Дополнительное образование и воспитание. - 2018. - № 1. - С.10 -13.
		Генералова, А.М. Современные педагогические технологии в преподавании дисциплин профессионального цикла [Текст] /А.М. Генералова // Начальная школа. - 2016. - № 11. - С. 13 - 18.
		Попова, Е.Н. Учреждение ДО – институциональный механизм социализации личности / Е.Н. Попова, Н.И. Боровская [Текст] /Е.Н. Попова // Дополнительное образование и воспитание. - 2017. - № 10. - С. 3 - 4.
		Бикеева, Т.В. Здоровьесберегающая компетентность педагога в аспекте требований «Профессионального стандарта педагога» [Текст] /Т.В. Бикеева // Дополнительное образование и воспитание. - 2017. - № 10. - С. 5 - 8.
		Пошмарева, Т. Современные методы обучения и развития начинающих и опытных педагогов [Текст] /Т. Пошмарева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 10. - С. 76 - 81.
		Копылова, Л.В. Инновационные подходы в становлении профессионального мастерства педагога [Текст] / Л.В. Копылова, З.С. Стрижкова // Дополнительное образование и воспитание. - 2017. - № 1. - С.7 – 9.
		Ерденова, Г.Б. Исследовательская культура ученика и педагога [Текст] /Г.Б. Ерденова // Начальная школа. - 2015. - № 4. - С. 81- 82.

		Помелов, В.Б. Смольный институт благородных девиц [Текст] /В.Б. Помелов // Начальная школа. - 2015. - № 2. - С. 84-89.
		Косолапова, Л.А. Специфика образовательной деятельности педагогического вуза [Текст] /Л.А. Косолапова // Высшее образование сегодня. - 2015. - № 2. - С.19 - 25.
		Елканова, Т.М. Методологические компоненты в структуре высшего образования [Текст] /Т.М. Елканова // Высшее образование сегодня. - 2015. - № 5. - С. 36 - 39.
		Иващенко, Е.В. Подготовка учителя к проведению педагогической диагностики [Текст] // Е.В. Иващенко, Т.М. Стручаева // Начальная школа. - 2015. - № 5. - С.79 - 84.
		Соколова, Э.А. Причины нехватки времени у преподавателей разных возрастных групп [Текст] /Э.А. Соколова// Высшее образование сегодня. - 2015. - № 3. - С. 63 - 66.
		Рзаева, Е.И. Формирование игровой компетентности у студентов – будущих педагогов учреждений дошкольного образования [Текст] /Е.И. Рзаева // Высшее образование сегодня. - 2015. - № 4. - С. 73 – 76.
		Маякова, Е.В. Процесс познания у младших школьников [Текст] / Е.В. Маякова // Начальная школа. - 2015. - № 4. - С. 11 – 12.
		Токтарова, В.И. Педагогическое проектирование сценария обучения в электронной информационно-образовательной среде на основе познавательных стилей [Текст] /В.И. Токтарова, А.А. Пантурова // Высшее образование сегодня. - 2015. - № 3. - С. 92 - 96.
		Львова, А.С. Подготовка студентов - педагогов к устному деловому общению

		[Текст] /А.С.Львова // Начальная школа. - 2014. - № 7. - С. 110 - 104.
		Полтавская, М.Б. Социально-психологические особенности интернет - общения школьников [Текст] / М.Б. Полтавская, М.Н. Гарченко, С.И. Козлова // Начальная школа. - 2014. - № 10. - С.12-14.
		Мелехина, М.Б. «Автор» как профессиональная позиция преподавателя высшей школы: к вопросу о «возвращении субъекта» в образование [Текст] /М.Б. Мелехина // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 10. - С. 60 - 63.
		Атабекова, М.А. Аудиторная лекция: инновационный материал для университета XXI века [Текст] /М.А. Атабекова // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 8. - С.74 - 78.
		Клюева, Е.В. Подготовка студентов к 12 формированию межнационального согласия у школьников [Текст] /Е.В. Клюева // Начальная школа. - 2014. - № 9.- С. 65 - 69.
		Патов, Н.А.Особенности формирования учебной мотивации студентов [Текст] /Н.А. Патов, С.И. Морозова // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 1. - С.72 - 74.
		Шмуратко, Д.В. Научно - исследовательская работа педагогического вуза [Текст] /Д.В. Шмуратко // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 9. - С.77 - 80.
		Фиофанова, О.А. Новые проекты профессиональной подготовки педагогов будущего [Текст] /О.А. Фиофанова // Высшее образование сегодня. - 2014. -№ 10. - С. 21 - 26.
		Кадакин, В.В. Новые направления деятельности вуза в условиях введения профессионального стандарта педагога [Текст] /В.В. Кадакин// Высшее образование сегодня. - 2014. - № 6. - С. 47-

		54.
		Шмуратко, Д.В. Научно-исследовательская работа педагогического вуза [Текст] /Д.В. Шмуратко // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 9. - С. 77 – 80.
		Дармодехин, С.В. О разработке стратегии модернизации воспитания в современном российском обществе [Текст] /С.В. Дармодехин // Социальная педагогика. - 2012. - № 1. - С.18 - 26.
		Ерофеева, М.А. Функции педагогического воздействия на школьника согласно его половой принадлежности и гендерной акцентуации [Текст] /М.А. Ерофеева// Высшее образование сегодня. - 2012. - № 5. - С. 63 – 66.
		Вердиханова, А.Г. Фенологические наблюдения в экологическом образовании и воспитании студентов педагогического факультета [Текст] /А.Г. Вердиханова, Л.П. Лобачева // Начальная школа. - 2010. - № 12. - С. 86 - 88.
		Збицкая, И.А. Профессиональная компетентность педагога в современном ДО [Текст] /И.А. Збицкая, И.Ю. Кульчицкая // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. - № 2. – С. 3 – 8.
		Бурлакова, И.В. Организация педагогического взаимодействия при реализации цели программы развития по созданию конкурентно - деятельностной среды [Текст] /И.В. Бурлакова // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. - № 9. - С. 3 - 9.
		Мындра, Л.Н. Наставник с большой буквы [Текст] / Л.Н. Мындрик// Дополнительное образование и воспитание. – 2022. - № 4. – С. 27 – 29.
		Андреева, Н.Н. Пример педагога в профессиональном и личностном самоопределении учащихся [Текст] / Н.Н. Андреева // Дополнительное образование

		и воспитание. – 2022. - № 6. – С. 3 – 6.
		Лутовинов, С.И. Особенности организации образовательного процесса как средство личностного роста обучающихся [Текст] / С.И. Луговинов, В.М. Сусарова // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. - № 6. – С. 34 – 37.
5	Начальное образование	Яковлев, Т.В. Формирование информационной компетенции у младших школьников в процессе изучения русского языка [Текст] /Т.В. Яковлев// Начальная школа. - 2018. - № 1. - С. 12 - 16.
		Попова, М.С. На что обратить внимание при подготовке к школе ребёнка с нарушениями речи [Текст] /М.С. Попова// Начальная школа. - 2018. - № 2. - С. 28.
		Филиппова, Л.В. Учебный диалог как средство повышения учебной мотивации младших школьников [Текст] / Л.В. Филиппова, Е.А. Жесткова // Начальная школа. - 2018. - № 7. - С. 22 - 26.
		Троицкая, И.Ю. Психологические аспекты педагогической оценки в современной школе [Текст] / И.Ю.Троицкая // Начальная школа. - 2018. - № 7. - С. 9 - 13.
		Новицкая, М.Ю. Народная экология в системе Начального экологического образования [Текст] /М.Ю. Новицкая // Начальная школа. - 2018. - № 2. - С.46 - 51.
		Касьянова, Н.С. Организация совместной творческой деятельности младших школьников [Текст] /Н.С. Касьянова // Начальная школа. - 2018. - № 3. - С.13 - 15.
		Макушина, А.Е. Конструирование интеллектуальных карт при изучении окружающего мира [Текст] /А.Е. Макушина// Начальная школа. - 2018. - № 3. - С. 9 - 12.
		Белова, О. Образовательный проект «Читаем в кругу семьи». Для детей 6-8 лет [Текст] / О. Белова// Дошкольное

		воспитание. - 2018. - № 7. - С. 65 - 68.
		Белова, О. Образовательный проект «Читаем в кругу семьи». Для детей 6-8 лет [Текст] // Дошкольное воспитание. - 2018.- № 9. - С. 38 - 39.
		Осинцева, Е. Мотивация - эффективный метод. Поисково-исследовательская деятельность детей 6-8 лет [Текст] / Е. Осинцева // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 3. - С. 34 - 39.
		Фомиченко, А.С. Взаимоотношения в системе «Учитель-ученик» как условие успешности учебной деятельности школьников [Текст] // Психологическая наука и образование. - 2017. - № 5. - С.39 - 47.
		Креславская, Т.А. Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями учащихся [Текст] // Начальная школа.- 2017. - № 2. - С. 76 – 77.
		Калинина, Л.В. Метод наблюдения в преподавании курса « Окружающий мир» [Текст] /Л.В. Калинина // Начальная школа. - 2017. - № 2. - С.49 - 52.
		Беловицкая, С.И. Особенности инновационной деятельности учителя начальных классов [Текст] / С.И. Беловицкая // Начальное образование. - 2017. - № 3. - С. 35 - 38.
		Горлова, И.А. Что препятствует обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием [Текст] / И.А. Горлова // Начальное образование. - 2017. - № 3. - С. 13 -16.
		Головко, Е.В. Практические аспекты организации исследовательской деятельности учащихся по курсу «Окружающий мир» // Начальная школа. - 2017. - № 4. - С. 53 - 57.
		Романова, М.Ю. Формирование финансовой грамотности учащихся начальной школы: сколько стоят деньги [Текст] /М.Ю. Романова // Начальное



		образование. - 2017. - № 5. - С. 20 - 25.
		Мусс, Г.Н. Предупреждение безнадзорности и правонарушений детей младшего школьного возраста [Текст] / Г.Н. Мусс, Т.Г, Русакова // Начальное образование. - 2017. - № 5. - С. 32 - 35.
		Петрашко, О.О. Формирование общекультурной функциональной грамотности младших школьников [Текст] /О.О. Петрашко // Начальное образование. - 2017. - № 5. - С. 3 – 7.
		Виноградова, Н.Ф. Актуальные проблемы современного начального образования [Текст] /Н.Ф. Виноградова // Начальная школа. - 2017. - № 9. - С. 3 - 9.
		Петрова, М.А. Совершенствование модели подготовки будущего учителя начальных классов [Текст] / М.А. Петрова, О.В. Гусевская // Начальная школа. - 2017. - № 10. - С. 7 - 13.
		Арутюнян, О.С. Воспитание гражданственности детей и подростков через социальное проектирование [Текст] / О.С. Арутюнян // Дополнительное образование и воспитание. - 2017. - № 8. - С. 31 - 37.
		Андреева, И.Г. Формирование у младших школьников культуры здоровья [Текст] / И.Г. Андреева // Начальное образование. - 2016. - № 5. - С. 48 - 52.
		Белянкова, Н.М. Комплексный подход к формированию основ гражданской идентичности у детей мигрантов [Текст] /Н.М. Белянкова// Начальная школа. - 2016. - № 5. - С. 49 - 51.
		Яновская, М.Г. Воспитывать, вызывая ответные чувства [Текст] /М.Г. Яновская // Начальная школа. - 2016. - № 1. - С. 8 - 14.
		Захарова, Н.П. Групповые и индивидуальные учебные исследования младших школьников [Текст] /Н.П. Захарова // Начальная школа. - 2016. - № 3. - С. 21 - 23.

		Куренкова, Т.В. Использование различных средств наглядности на уроках окружающего мира [Текст] /Т.В. Куренкова // Начальное образование. - 2016. - № 5. - С. 30 - 32.
		Зтиева, С.И. О педагогическом сопровождении социализации младших школьников [Текст] / С.И. Зтиева// Начальная школа. - 2016. - № 7. - С. 41 - 44.
		Кургина, Н.И. Дифференцированный подход в начальном обучении [Текст] /Н.И. Кургина // Начальная школа. - 2016. - № 10. - С. 27 - 30.
		Губанихина, Е.В. Подготовка учителя начальных классов к продуктивному взаимодействию с семьёй [Текст] /Е.В. Губанихина // Начальная школа. - 2016. - № 12. - С. 3 - 7.
		Кузеванова, С.В. Реализация идей инклюзивного образования детей в начальной школе [Текст] / С.В. Кузеванова // Начальная школа. - 2015. - № 1.- С.11-14.
		Савенков, А.И. Подготовка учителей начальной школы в бакалавриате и магистратуре [Текст] /А.И. Савенков, А.С. Львова // Начальная школа. - 2014. - № 8. - С.10 - 16.
		Голицина, Л.В. Преемственность между дошкольным и начальным образованием [Текст] /Л.В. Голицина // Начальная школа. - 2014. - № 8. - С. 3 - 5.
		Калинина, Л.В. Ориентация младших школьников на нравственные ценности [Текст] /Л.В. Калинин // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 46.
		Жукова, М.В. Проблема зависимого поведения в младшем школьном возрасте [Текст] /М.В. Жукова // Начальная школа. - 2011. - № 3. - С. 98.
		Шкуричева, Н.А. Субкультуры в социальном опыте младших школьников [Текст] /Н.А. Шкуричева // Начальная

		школа. - 2011. - № 7. - С. 18.
		Верхорубова, О.В. Формирование культуры здоровья у школьников в процессе физического воспитания [Текст] /О.В. Верхорубова // Начальная школа. - 2011. - № 7. - С. 81 - 83.
		Шкуричева, Н.А. Взаимодействие младших школьников как средство развития коммуникативной компетентности [Текст] /Н.А. Шкуричева // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С.4.
		Наумова, Т.В. Социально – значимая деятельность в формировании ответственности у младшего школьника [Текст] /Т.В. Наумова // Начальная школа. - 2022. - № 9. – С. 6 - 10.
		Мурзина, Н.П. Формирование межкультурной коммуникации школьников в сельской школе: проблемы и перспективы решения [Текст] / Н.П. Мурзина // Начальная школа. – 2022. - № 9. – С.62 – 64.
		Зиновьева, Т.И. Обучение этикетному диалогу в начальной школе [Текст] / Т.И. Зиновьева // Начальная школа. – 2022. - № 8. – С. 25 – 29.
		Калинина, Ю.О. Формирование метапредметных читательских компетенций у младших школьников [Текст] / Ю.О. Калинина, В.А. Матвеева, Н.М. Тихонова // Начальная школа. – 2022. - № 8. С. 42 – 46.
		Чиркова, Н.И. Формирование логического действия классификация у младших школьников [Текст] / Н.И. Чиркова // Начальная школа. – 2002. - № 5. – С. 34 – 37.
		Шангичева, Ю.В. Содержание и организация работы по формированию эффективных стратегий овладения орфографией в начальной школе [Текст] / Ю.В. Шангичева // Начальная школа. – 2022. - № 3. – С. 30 – 37.
		Тимофеева, Л.Л. Личностно –

		ориентированные образовательные ситуации – средство формирования культуры безопасности у младших школьников [Текст] / Л.Л. Тимофеева // Начальная школа. – 2022. - № 2. – С. 27 – 33.
6	Дошкольное образование	Горлова, Н. Об успешной адаптации к школьному обучению / Н. Горлова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 7. - С. 4 - 10.
		Кинаш, Е. Подготовка детей к ОВЗ к обучению в школе как целевой ориентир ФГОС ДО [Текст] / Е. Кинаш // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 9. - С. 47 - 53.
		Горлова, Н. Об успешной адаптации 18 к школьному обучению [Текст] / Н. Горлова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 7. - С. 4 -10.
		Фирсова, А. Безопасность детей - наше общее дело / А. Фирсова, А. Васильева // Дошкольное воспитание. - 2018. - №7. - С. 11 – 17.
		Николаева, С. Экологическое образование для устойчивого развития [Текст] / С. Николаева // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 1. - С. 4 - 12.
		Слепцова, И. Оценка качества дошкольного образования в условиях вариативности [Текст] / И. Слепцова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 1. - С. 13 - 20.
		Гладкова, Ю. Семья как субъект образовательных отношений: на пути к доверительному общению [Текст] / Ю. Гладкова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 2. - С. 69 - 78.
		Тихомирова, Е. Многофункциональные комплекты по развитию речи [Текст] / Е. Тихомирова// Дошкольное воспитание. - 2018. - № 2. - С. 44 - 47.
		Комарова, Е. Стратегическое планирование в управлении детским садом [Текст] / Е. Комарова //

		Дошкольное воспитание. - 2018. - № 2. - С.10 - 21.
		Эльконин, Д. Игра: её место и роль в жизни и развитии детей [Текст] / Д. Эльконин // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 3. - С. 17 - 24.
		Князев, Е. Антон Макаренко и развитие дошкольного воспитания [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 3. - С. 88 - 94.
		Рахматулин, Р.Я. Предметно-развивающая среда детей дошкольного возраста в условиях семейного воспитания [Текст] /Р.Я. Рахматулин // Социальная педагогика в России. - 2018. - № 1. - С.32 - 39.
		Тимофеева, Л.Л. Поддержка 19 детского экспериментирования в ДОО [Текст] / Л.Л. Тимофеева // Дошкольная педагогика. - 2018. - № 1. - С. 4 - 6.
		Исаева, И.В. Взаимодействие с семьёй по формированию здоровьесбережения детей старшего дошкольного возраста [Текст] / И.В. Исаева// Дошкольная педагогика. - 2018. - № 1. - С. 65 – 67.
		Бедерникова, М.В. Использование проектного метода «storysack» в работе с детьми с ОВЗ, или Как потрогать сказку [Текст] / М.В. Бедерникова // Дошкольная педагогика. - 2018. - № 2. - С.7 - 9.
		Деркунская, В.А. Педагогическая поддержка социализации современных дошкольников: от диагностики к технологии [Текст] / В.А. Деркунская // Дошкольная педагогика. - 2018. - № 2. – С. 4 - 6.
		Волосовец, Т.В. Современные дискурсы феномена детства [Текст] / Т.В. Волосовец // Социальная педагогика в России. - 2017. - № 5. - С. 3 - 9.
		Овчинникова, Е.В. Учебно - исследовательская и проектная работа с дошкольниками [Текст] / Е.В. Овчинникова// Дополнительное

		образование и воспитание. - 2017. - № 10. - С. 20 - 22.
		Лашкова, Л.Л.Современные проблемы дошкольного образования как вектор профессиональной подготовки будущих педагогов в вузе [Текст] / Л.Л. Лашкова // Высшее образование сегодня. - 2017. - № 10. - С.18 - 21.
		Моргунова, Т.В. Сценарий спартакиады дошкольников с ОВЗ «Маша и медведь в гостях у детей» [Текст] / Т.В. Моргунова, О.А. Никифорова // Дошкольная педагогика. – 2017. - № 3. - С. 30 – 32.
		Дворядкина, Н.В. Методическое сопровождение педагогов по реализации 20 социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях ФГОС ДО [Текст] / Н.В. Дворядкина // Дошкольная педагогика. - 2017. - № 3. - С. 52 – 54.
		Бабинова, Н.В. Брейнсторминг как форма проведения родительского собрания в ДОО [Текст] / Н.В. Бабинова // Дошкольная педагогика. - 2017. - № 5. - С. 60 - 62.
		Дружинина, М.В. Программа дополнительного образования дошкольников «Ступеньки к чистой речи» для детей с 4-5 лет [Текст] / М.В. Дружинина // Дошкольная педагогика. - 2017. - № 5. - С. 25 – 30.
		Маталыгина, О.А. Физическое развитие детей и его закономерности [Текст] / О.А. Маталыгина // Дошкольная педагогика. - 2017. - № 5. - С. 4 - 9.
		Коротовских, Л.Н. Система методической работы в ДООУ в рамках реализации ФГОС ДО [Текст] / Л.Н. Коротовских // Дошкольная педагогика. - 2017. - № 6. - С. 60 – 64.
		Виноградова, Е.А. Формирование пространственных представлений у дошкольников с общим недоразвитием речи [Текст] / Е.А. Виноградова // Дошкольная педагогика. - 2017. - № 2. - С.

		41 - 43.
		Сучкова, В.В. Практикум по развитию звуковой культуры речи с применением нетрадиционных методов и элементов логоритмики [Текст] / В.В. Сучкова // Дошкольная педагогика. - 2017. - № 3. – С. 17 - 20.
		Селякова, И.М. Эффективные практики взаимодействия с детьми в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО [Текст] / И.М. Селякова // Дошкольное образование. - 2017. - № 4. - С. 25 - 28.
		Любомирская, Э. Моделирование образовательной деятельности по развитию речи дошкольников. Семинар-практикум [Текст] / Э. Любомирская // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 2. - С. 76 - 83.
		Одинцова, А. Альпийская стенка в детском саду [Текст] / А. Одинцова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 2. - С.49 - 51.
		Слепцова, И. Особенности организации развивающей игровой среды в контексте требований ФГОС дошкольного образования [Текст] / И. Слепцова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 2. - С. 4 - 9.
		Двоглазова, М. Специфика развития игры как культурной практики дошкольного детства [Текст] / М. Двоглазова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 3. - С. 8 - 16.
		Миронов, А. Деятельный подход в обеспечении преемственности между дошкольным и начальным образованием: трансформация игровой деятельности в учебную [Текст] / А. Миронов // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 3. - С.76 - 80.
		Белошистая, А. Геометрический материал в дошкольном математическом образовании [Текст] / А. Белошистая // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 4. -

		С. 22 - 29.
		Атемаскина, Ю. Управление процессом формирования и развития правовой культуры участников образовательных отношений в ДОО [Текст] / Ю. Атемаскина // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 5. - С.18 - 25.
		Робский, В. Проблема формирования смысла деятельности педагога в условиях ФГОС ДО [Текст] / В. Робский // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 5. - С. 8 - 17.
		Бучкова, А. Непослушание. В чём причина и что можно сделать? [Текст] / А. Бучкова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 9. - С.70 - 76.
		Поштарёва, Т. Современные методы обучения и развития начинающих и опытных педагогов. Сценарий семинара для руководителей ДОО [Текст] / Т. Поштарева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 9. - С. 83 - 87.
		Шаховская, С. Знакомство с книгой. Оптимизация коррекционно - педагогической работы / С. Шаховская, Т. Ковалёва // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 11. - С. 64 - 68.
		Кравченко, Л. Формирование правило - сообразного поведения. Для детей 5-8 лет [Текст] / Л. Кравченко // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 11. – С. 20 - 23.
		Шабас, С. Алгоритм профессионального взаимодействия педагогов детского сада с семьёй ребёнка с ОВЗ [Текст] / С. Шабас // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 11. - С. 79 - 84.
		Князев, Е. Дискуссия о роли сказки в воспитании детей [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 11. - С. 85 - 90.
		Бадудина, О.И. Формирование готовности старших дошкольников к обучению грамоте [Текст] / О.И. Бадудина // Начальная школа. - 2017. - № 1. - С. 62 -



		65.
		Горлова, И.А. Что препятствует обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием [Текст] / И.А. Горлова // Начальное образование. - 2017. - № 3. - С.13 -16.
		Урунтаева, Г. Специфика дидактической игры дошкольника [Текст] / Г. Урунтаева // Дошкольное воспитание. - 2016. - № 2. - С. 8 -15.
		Комарова, Е. Показатели и виды доступности дошкольного образования [Текст] / Е. Комарова // Дошкольное воспитание. - 2016. - № 5. - С.4 -15.
		Фатихова, Л. Диагностика наглядного мышления дошкольника [Текст] / Л. Фатихова // Дошкольное воспитание. - 2016. - № 8. - С. 93 - 99.
		Комарова, Е. Показатели и виды доступности дошкольного образования [Текст] / Е. Комарова// Дошкольное воспитание. - 2016. - № 9. - С.11 - 18.
		Веретенникова, В. Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребёнка в современной системе дошкольного образования [Текст] / В. Веретенникова // Дошкольное воспитание. - 2016. - № 11. - С. 118 -122.
		Двоеглазова, М. Психолого - педагогические условия развития игры как культурной практики дошкольного детства [Текст] / М. Двоеглазова// Дошкольное воспитание. - 2016. - № 11. - С. 4 - 10.
		Зайцева, О. Развитие профессиональной компетентности педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО [Текст] / О. Зайцева, О. Багадаева // Дошкольное воспитание. - 2016. - № 11. - С.101- 109.
		Микляева, Н. Модель развития социального интеллекта дошкольников [Текст] / Н. Микляева // Дошкольное воспитание. - 2016. - № 12. - С.18 - 23.

		Щелкина, А.В. Формирование пространственно - развивающей среды на территории ДОУ [Текст] / А.В. Щелкина // Дошкольная педагогика. - 2016. - № 3. - С. 53 - 54.
		Маталыгина, О.А. Особенности организации режима дня у детей разных возрастных групп в детском дошкольном учреждении [Текст] / О.А. Маталыгина // Дошкольная педагогика. - 2016. - № 3. - С. 4 - 8.
		Маталыгина, О.А. Основные этапы развития ребёнка [Текст] / О.А. Маталыгина // Дошкольная педагогика. - 2016. - № 4. - С. 11 - 16.
		Огурцова, Ю.С. Метод проектов в ДОУ с учётом ФГОС ДО [Текст] / Ю.С. Огурцова// Дошкольная педагогика. - 2016. - С. 56 - 58.
		Бабко, С.Ю. Проектная деятельность в ДОУ - наиболее эффективная форма работы с дошкольниками и их родителями [Текст] / С.Ю. Бабко // Дошкольная педагогика. - 2016. - № 5. - С. 63 - 64.
		Никифорова, О.В. Управление научно-методической деятельностью в дошкольной образовательной организации в рамках ФГОС ДО [Текст] / О.В. Никифорова// Дошкольная педагогика. - 2016. - № 6. – С. 52 - 55.
		Глобина, О.А. Воспитание культуры общения у дошкольников [Текст] / О.А. Глобина // Дошкольная педагогика. - 2016. - № 7. - С. 15 - 18.
		Деркунская, В.А. Педагогическая поддержка социализации современных дошкольников: от диагностики к технологии [Текст] / В.А. Деркунская// Дошкольная педагогика. - 2016. - № 7. - С. 9 - 11.
		Сунцова, А.С. Организация преемственной инклюзивной образовательной среды в системе «детский сад – школа» / А.С. Сунцова,

		И.А. Маргасова // Дошкольная педагогика. - 2016. - № 8. - С. 32 - 33.
		Емельянова, М.Н. Технология организации познавательно - исследовательской деятельности в образовательном процессе ДОУ // Дошкольная педагогика. - 2016. - № 9. - С. 9 -16.
		Ежкова, Н.С. Приобщаем дошкольников к социокультурным ценностям / Е.Н. Ежкова, П.Е. Ежкова, А.Е. Кулинич // Дошкольная педагогика. - 2016. - № 10. - С. 4 -10.
		Шукшина, Т.И. Профессиональная переподготовка педагогов дошкольного профиля в условиях 25 нового законодательства в области образования [Текст] / Т.И. Шукшина // Высшее образование сегодня. - 2015. - № 2. - С.37 - 41.
		Савенкова, А. Подготовка педагогов для системы дошкольного образования в бакалавриате и магистратуре [Текст] / А. Савенкова // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 3. - С. 88 - 95.
		Журавлева, С. Реализация психолого - педагогической программы социально - коммуникативного развития старших дошкольников [Текст] / С. Журавлева// Дошкольное воспитание. - 2015. - № 3. - С.102 - 108.
		Васильева, М. Интерактивная доска в работе с дошкольниками старшего возраста [Текст] /М. Васильева, В. Шильцина, О. Корнева // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 2. - С.37 - 45.
		Лазуренко, С. Показатели психологической готовности трёхлетнего ребёнка к поступлению в ДОО [Текст] / С.Лазуренко, С.Яковлева // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 6. - С. 56 - 65.
		Нартова, И. Развиваем мелкую моторику [Текст] / И. Нартова // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 4. - С. 83 - 87.

		Журавлева, С. Исследования социально - коммуникативного развития старших дошкольников в различных образовательных средах [Текст] / С. Журавлева // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 2. - С.118 - 122.
		Афони́на, Н. Выявление уровня развития мотивационно - личностной сферы детей раннего возраста, воспитывающихся в поликультурных семьях [Текст] / Н. Афони́на // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 2. - С. 87 - 93.
		Востроилова, Н.В. Проблема развития самостоятельности у детей 2-3 лет [Текст] / Н.В. Востроилова // Дошкольная педагогика. - 2015. - № 2. - С. 9 - 11.
		Левшина, Н.И. Развитие языковой способности дошкольников [Текст] / Н.И. Левшина // Дошкольная педагогика. - 2015. - № 3. - С. 10 -12.
		Коноваленко, С.В. Профилактика и коррекция нарушений чтения, письма и счёта в играх [Текст] / С.В. Коноваленко // Дошкольная педагогика. - 2015. - № 3. - С.13 -15.
		Никифорова, О. А. Познавательная - исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста. Методические рекомендации для воспитателя [Текст] / О.А. Никифорова // Дошкольная педагогика. - 2015. - № 3. - С. 59 - 60.
		Кулганов, В.А. Особенности адаптации детей к условиям детского сада [Текст] / В.А. Кулганова // Дошкольная педагогика. - 2015. - № 4. - С. 4 - 7.
		Тимофеева, Л.Л. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования [Текст] / Л.Л. Тимофеева // Дошкольная педагогика. - 2015. - № 4. - С. 8 -12.
		Гусев, Д. Познавательная - исследовательская деятельность как средство амплификации детского

		развития [Текст] / Д. Гусев // Дошкольное воспитание.- 2014. - №7. - С.104 - 108.
		Проняева, Л.А. Деятельность педагога в становлении и развитии сюжетно-ролевой игры дошкольников [Текст] / Л.А. Проняева // Обучение дошкольников. - 2014. - № 3. - С. 4 -16.
		Колесникова, Е.В. Как познакомить детей с искусством [Текст] /Е.В. Колесникова, И.Ф. Кривошеева // Обучение дошкольников. -2014. - № 4. - С. 75 – 91.
		Чиндилова, О.В. К вопросу о деятельности детей и взрослых в современном детском саду [Текст] / О.В. Чиндилова // Начальная школа. - 2014. - № 5. - С. 3 - 8.
		Демянец, Я.Г. Терапевтические сказки в работе с детьми [Текст] /Я.Г. Демянец // Дошкольная педагогика. - 2014. - № 6. - С. 63 - 64.
		Ахметшина, Р.Ш. Билингвизм у детей [Текст] /Р.Ш. Ахметшина // Дошкольная педагогика. - 2014. - № 9. - С. 7 - 10.
		Чижова, О.Н. Сказкотерапия как один из методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования [Текст] / О.Н. Чижова // Дошкольная педагогика. - 2014. - № 9. - С. 57 - 59.
		Левшина, Н.И. Роль проектной деятельности в речевом развитии дошкольников [Текст] / Н.И. Левшина // Дошкольная педагогика. - 2014. - № 8. - С. 12 -14.
		Ежкова, Н.С. Дошкольное образование и ценности возраста: детерминанты взаимосвязи [Текст] / Н.С. Ежкова // Дошкольная педагогика. - 2014. - № 8. - С. 9 - 11.
		Дудко, С. Дошкольное образование во Франции и его связь с начальной школой [Текст] / С. Дудко // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С.114 -119.
		Афони́на, Н. Диагностический

		инструментарий для учёта и оценки результатов педагогического обследования детей раннего возраста, воспитывающихся в поликультурных семьях [Текст] / Н. Афонина // Дошкольное воспитание, 2014. - № 1. - С. 64 - 69.
		Скорлупова, О. «Радуга» и «Успех» - новые возможности для реализации стандарта дошкольного образования. Примерные основные образовательные программы [Текст] / О. Скорлупова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С. 4 - 9.
		Князев, Е. Наталья и Фёдор Рау: становление системы дошкольного воспитания [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 11. - С. 120 - 128.
		Курочкина, И. Поведенческая компетенция воспитателя [Текст] / И. Курочкина // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 8. - С. 85 – 88.
		Волошина, Л. Нивелирование рисков внедрения стандарта дошкольного образования [Текст] / Л. Волошина // Дошкольное образование. - 2011. - № 11. - С. 4 - 10.
7	Поликультурное и полиэтничное образование и воспитание	Омельченко, Е.А. Как и зачем оценивать межкультурную компетентность педагога / Е.А. Омельченко, А.А. Шевцова // Начальная школа. - 2017. - № 3. - С.70 - 74.
		Гукаленко, О. Поликультурное образование как фактор и средство формирования межнационального мира и согласия [Текст] / О. Гукаленко // Дошкольное воспитание. - 2016. - № 3. - С. 6 -14.
		Ильенко, Н.М. Этновоспитание в процессе обучения продуктивному словообразованию [Текст] / Н.М. Ильенко // Начальная школа. - 2018. - № 1. - С.20 - 23.

		Гукаленко, О. Поликультурное образование как фактор и средство формирования межнационального мира и согласия [Текст] / О. Гукаленко // Дошкольное воспитание. - 2016. - № 3. - С. 6 -14.
		Гукаленко, О. Поликультурное образование: проблемы и перспективы развития [Текст] / О. Гукаленко // Дошкольное воспитание. - 2016. - № 9. - С. 4 - 10.
		Наумова, Т. Особенности организации взаимодействия ДОО и семьи в условиях воспитания полинационального детского коллектива [Текст] / Т. Наумова // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 1. - С. 113 - 117.
		Анохин, Д.Г. Подготовка будущих педагогов к поликультурному воспитанию младших школьников [Текст] / Д.Г. Анохин // Начальная школа. - 2015. - № 10. - С. 38 - 41.
		Корнев, Д.В. Поликультурное образование в начальной школе [Текст] / Д.В. Корнев // Начальная школа. - 2015. - № 9. - С. 23 - 26.
		Латина, И.А. Языковое и литературное образование в полиэтнической и поликультурной образовательной среде [Текст] / И.А. Латина // Начальная школа. - 2014. - № 6. - С. 81 - 83.
		Белянкова, Н. Исследовательская деятельность студентов как средство подготовки к работе в условиях полиэтнической группы в ДОО [Текст] / Н. Белянкова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 2. - С. 97 - 98.
		Ежкова, Н. Поликультурное образование дошкольников [Текст] / Н. Ежкова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 6. - С. 22 - 26.
		Кандыкова, А.Д. Проблемно - деловая игра для педагогов «Поликультурное образование в детском саду» [Текст] /

		А.Д. Кандыкова // Дошкольное образование. - 2014. - № 1. - С. 51 - 53.
		Работягова, Е.И. Поликультурное воспитание школьников в процессе ознакомления с лексикой русского языка [Текст] / Е.И. Работягова // Начальная школа. - 2022. - № 6. - С. 62 - 65.
		Митина, Г.В. Этнокультурное воспитание младших школьников в процессе изучения японских сказок [Текст] / Г.В. Митина, Д.А. Бобрышева // Начальная школа. - 2022. - № 7. - 23 - 28.
		Мурзина, Н.Л. Формирование межкультурной коммуникации школьников в сельской школе: проблемы и перспективы решения [Текст] / Н.Л. Мурзина // Начальная школа. - 2022. - № 9. - С. 62 - 64.
		Лихачева, Т.С. Формирование межкультурных компетенций во внеурочной деятельности [Текст] /Т.С. Лихачева, А.О. Манухина // Начальная школа. - 2022. - № 8. - С. 64 - 65.
8	Воспитание толерантности	Абдина, Р.П. Воспитание толерантности на уроках изобразительного искусства [Текст] / Р.П. Абдина // Начальная школа. - 2014. - № 12. - С.21 - 23.
		Гусейнова, Э.М. Педагогические условия воспитания у детей 6-7 лет толерантного отношения к людям других национальностей в системе дошкольного образования [Текст] /Э.М. Гусейнова // Дошкольная педагогика. - 2015. - № 1. - С. 29 - 31.
		Нездемковская, Г.В. Формирование позитивных межкультурных коммуникаций средствами этнопедагогике [Текст] / Г.В. Нездемковская // Социальная педагогика в России. - 2017. - № 5. - С. 10 - 16.
		Банщикова, Т.Н., Ветров Ю.П. Толерантность в поликультурном пространстве вуза [Текст] /Т.Н. Банщикова, Ю.П. Ветров // Высшее



		образование в России. - 2011. - № 2. - С. 108 - 113.
		Ляушева, С.А. Воспитание толерантной личности в контексте межкультурного диалога [Текст] / С.А. Ляушева // Высшее образование в России. - 2011. - № 2. - С. 82 - 87.
		Юдакина, С.И. Формирование толерантности учащихся в условиях диалога культур [Текст] / С.И. Юдакина // Высшее образование. - 2011. - № 4. - С. 54 - 58.
		Гаврилова Е. Проблемы толерантности и пути её решения в школьном пространстве [Текст] / Е. Гаврилова // Социальная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 45 - 49.
		Фомина, Н.И. Формирование этнической толерантности у младших школьников [Текст] / Н.И. Фомина, Ю.В. Кондакова // Начальная школа. – 2022. - № 9. – С. 35 – 38.
9	Технология и практика	Валишина, И.Н. Проектная деятельность в старших классах [Текст] /И.Н. Валишина // Дополнительное образование и воспитание. - 2018. - № 8. - С. 5 - 6.
		Кулешова, И.И. Средства информационно - коммуникативных технологий в дополнительном образовании [Текст] / И.И. Кулешова // Дополнительное образование и воспитание. - 2018. - № 8. - С. 29 - 30.
		Сергеева, Л.А. Обучение студентов стратегиям смыслового анализа текста [Текст] / Л.А. Сергеева // Начальная школа. - 2018. - № 9. - С. 56 - 60.
		Волкова, Л.В. Алгоритм развития исследовательских умений студентов [Текст] / Л.В. Волкова // Начальная школа. - 2018. - № 9. - С. 34 - 40.
		Зиновьева, Т.И. Потенциал проектной деятельности в социально - коммуникативном развитии детей дошкольного и младшего школьного

		возраста [Текст] / Т.И. Зиновьева // Начальная школа. - 2018. - № 1. - С. 52 - 55.
		Белошистая, А. Развитие логического мышления у дошкольников как методическая проблема (теория и технология) [Текст] / А. Белошистая // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 1. - С. 21 - 29.
		Цвиркун, О.А. Использование метода проектов в образовательно - воспитательном процессе [Текст] / О.А. Цвиркун // Дополнительное образование и воспитание. - 2017. - № 4. - С. 23 - 24.
		Пономарёва, Г.А. Дистанционное обучение как инновационная форма взаимодействия основного и дополнительного образования [Текст] / Г.А. Пономарева // Дополнительное образование и воспитание. - 2017. - № 4. - С. 33 - 34.
		Кондрашова, Н.В. Современные достижения педагогической науки и практики по использованию сказок в образовательной работе с детьми [Текст] / Н.В. Кондрашова // Дошкольная педагогика. - 2017. - № 8. - С. 14 - 16.
		Селякова, И.М. Эффективные практики взаимодействия с детьми в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО / И.М. Селякова // Дошкольное образование. - 2017. - № 4. - С. 25 - 28.
		Сидорова, А.А. Навыки социальной ориентации [Текст] / А.А. Сидорова// Дошкольное воспитание. - 2016. - № 1. - С. 39 - 44.
		Креславская, Т.А. Формирование основ гражданской идентичности с помощью метода проектов [Текст] / Т.А. Креславская // Начальная школа. - 2015. - № 3. - С. 41 - 42.
		Коротаева, Е. Неделя педагогической науки и практики. Внеучебные формы работы в подготовке будущих педагогов

		[Текст] / Е. Коротаева // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 3. - С. 96 -101.
		Носкова, Н.В. Информационно - коммуникационные технологии в работе учителя [Текст] / Н.В. Носкова // Начальная школа. - 2015. - № 3. - С.15 - 17.
		Миронов, А.В. Использование элементов развивающей системы Д.Б. Эльконина В.В. Давыдова при изучении курса «Окружающий мир» [Текст] / А.В. Миронов // Начальная школа. - 2014. - № 11. - С. 18 - 22.
		Попова, Е.В. Проектная деятельность в экологическом образовании и воспитании [Текст] / Е.В. Попова // Начальная школа. - 2014. - № 11. - С. 50 - 52.
		Климко, А.И. Образовательный потенциал отечественных букварей [Текст] / А.И. Климко // Начальная школа. - 2014. - № 7. - С. 20 - 25.
		Белянкова, Н.М. Модернизированная «Азбука» - дальнейшее развитие идей В.Г. Горещкого / Н.М. Белянкова // Начальная школа. - 2014. - № 7. - С.16 -19.
		Бондаренко, А.А. Новаторство школы Горещкого В.Г. [Текст] / А.А. Бондаренко// Начальная школа. - 2014. -№ 7. - С. 11 - 16.
		Осипова, И.В. Совершенствование содержания педагогической практики как условие развития творческой активности профессионально-педагогической деятельности студентов [Текст] / И.В. Осипова // Высшее образование сегодня. - 2014. -№ 10. - С. 88 - 91.
		Анташева, Ю. Начальная школа: уроки нравственности [Текст] / Ю. Анташева // Социальная педагогика. - 2011. - № 3. - С. 97 – 104.
		Бессарабова, Ю.М., Букина Е.М. Методика воспитательной работы с проблемным ребёнком [Текст] / Ю.М. Бессарабова // Социальная педагогика. -

		2011. - № 2. - С. 55 - 60.
		Григорьев, Д.В. Эффективное воспитание: школа и семья как партнёры [Текст] / Д.В. Григорьев, О.Ю. Кожурова // Социальная педагогика. - 2011. - № 2. - С. 39 - 50.
		Гармаев, (о. Анатолий). Есть ли у нас шансы воспитать подростка сегодня? [Текст] / А. Гармаев // Социальная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 49 - 58.
		Колесов, И.В. В двух шагах от порога дома: Воспитание подростков средствами массового дворового спорта [Текст] / И.В. Колесов // Социальная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 19 - 24.
		Федина, Н.В. Непрерывное технологическое образование: дошкольный уровень [Текст] / Н.В. Федина, В.П. Тигров, Л.А. Ивакина // Дошкольное воспитание. – 2021. - № 10. – С. 2 – 8.
		Смоленцева, М.И. Реализация технологии развивающего обучения в физическом воспитании младших школьников [Текст] / М.И. Смоленцева // Дошкольная педагогика. – 2022. - № 3. – С. 25 – 27.
<b>10</b>	Концепции и системы	Зиновьева, В.И. Подготовка социальных работников и принципы инклюзии в университетах Финляндии [Текст] / В.И. Зиновьева, М.В. Берсенев, П.И. Мозгалева // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 11. - С. 39 - 42.
		Лушникова, И.И. Философско - педагогические представления о дифференциации, индивидуализации в образовании в античном мире [Текст] / И.И.Лушникова, О.А. Чекун // Высшее образование сегодня. - 2015. - № 3. - С. 34 - 38.
		Деменчук, П.Ю. Альтернативные пути глобализации образования: идея свободной образовательной сети [Текст] / П.Ю. Деменчук // Высшее образование сегодня. - 2015. - № 4. - С. 9 -12.
		Дильмухаметова, А.А. Реформирование

		отечественной системы образования как часть политического процесса современной России [Текст] / А.А. Дильмухаметова // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 10 - С. 89 – 92.
		Клопотова, Е. Компьютерные игры в жизни современных дошкольников [Текст] / Е. Клопотова, Ю.Романова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 7. - С. 97 - 103.
		Шушарина, Н.П. Кукольный театр - одно из средств этнокультурного воспитания [Текст] / Н.П. Шушарина // Начальная школа. - 2010. - № 7. - С.120 - 122.
		Богаченко, Е.А. Игра как современный метод воспитания [Текст] / Е.А. Богаченко // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С.14 - 16.
		Иванова, Е.М. Роль Библии в учебно - воспитательном процессе [Текст] / Е.М. Иванова // Начальная школа. - 2010. - № 7. - С. 28 - 29.
<b>11</b>	Внеурочная работа. Классный руководитель	Рыжкова, Ю.П. Формирование экологических умений во внеурочной деятельности на пришкольном учебно-опытном участке [Текст] / Ю.П. Рыжкова // Начальная школа. - 2018. - № 1. - С. 36 - 39.
		Быкова, Е.С. Организация системы патриотического воспитания школьников в учреждении ДО [Текст] / Е.С. Быкова // Дополнительное образование и воспитание. - 2017. - № 8. - С. 15 - 17.
		Бейлина, И.Ю. Сетевой проект как форма организации внеурочной деятельности / И.Ю. Бейлина, А.А. Зотова // Начальная школа. - 2017. - № 7. - С. 71 - 73.
		Тарасенко, Ю.К. Спортивный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества [Текст] / Ю.К. Тарасенко // Дополнительное образование и воспитание. - 2017. - № 1. - С.47 - 48.
		Власова, Л.В. Военно - патриотическая игра «Зарница» [Текст] / Л.В. Власова //

		Дополнительное воспитание и образование. - 2017. - № 2. - С. 33 - 34.
		Кочурова, Е.Э. Методика внеурочной деятельности [Текст] / Е.Э. Кочурова // Начальная школа. - 2017. - № 4. - С. 72 - 73.
		Дмитриева, С.А. Образовательная программа внеурочной деятельности [Текст] / С.А. Дмитриева // Начальная школа. - 2016. - № 4. - С. 70 - 71.
		Борисова, Е.П. Формирование ценностей гражданственности и патриотизма обучающихся в процессе социального проектирования [Текст] / Е.П. Борисова, Н.Ю. Махиня // Дополнительное образование и воспитание. - 2016. - № 12. - С. 16 - 20.
		Петрушина, С.А. Родительское собрание «Кризис трёх лет как его преодолеть» [Текст] / С.А. Петрушина // Дошкольная педагогика. - 2015. - № 4. - С. 57 - 58.
		Куприянов, Б.В. Социальное становление подростков: неформальные досуговые объединения [Текст] / Б.В. Куприянов // Социальная педагогика. - 2014. - № 3. - С.75 - 80.
		Анохина, М.Ф. Экологический турнир в «В лесном царстве» [Текст] / М.Ф. Анохина // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 60.
		Григорьев, Д.В., Кожурова О.Ю. Школа и семья: социальное партнёрство в воспитание [Текст] / Д.В. Григорьев, Д.В. Кожурова // Классный руководитель. - 2012. - № 3. - С. 85 - 88.
		Поляков, С.Д. Модель диагностики результатов школьного воспитания [Текст] / С.Д. Поляков, Е.Л. Петренко // Классный руководитель. - 2012. - № 3. - С.14 - 26.
		Чукавина, С.А. Программа «Сотрудничество» [Текст] / С.А. Чукавина, Л.Ф. Бояршинова // Классный руководитель. - 2012. - № 3. - С. 89 - 95.

		Алексеева, Л.Г. Сценарий последнего звонка [Текст] / Л.Г. Алексеева // Классный руководитель. - 2012. - № 3. - С.116 - 127.
		Бовина, Н.М. Литературно - спортивный проект «В гостях у сказки» [Текст] / Н.М. Бовина, А.В. Курилов, Г.М. Курилова // Начальная школа. - 2011. - № 10 - С. 65.
		Брагуца, А.В. Развитие сотрудничества младших школьников во внеурочной деятельности [Текст] / А.В. Брагуца // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 53.
		Зеленская, Л.А. В стране Мойдодыра [Текст] / Л.А. Зеленская // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 68.
		Калашникова, Н.И. Праздник «Русская берёзка» [Текст] / Н.И. Калашникова, Н.И. Зимникова // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 64.
		Кирпикова, Н.М. Игры-соревнования здоровьесберегающей направленности [Текст] / Н.М. Кирпикова // Начальная школа. - № 10. - С. 69.
		Кулакова, М.А. С огнём шутить нельзя [Текст] / М.А. Кулакова // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 56.
		Лобода, О.В. Символ русской природы [Текст] / О.В. Лобода // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 64.
		Рудакова, В.П. Внеклассное мероприятие «Грамотное письмо» [Текст] / В.П. Рудакова // Начальная школа. - 2011. - № 10. - С. 55.
		Тесленко, Л.П. Интеллектуальная игра «Эрудит» [Текст] / Л.П. Тесленко, О.Н. Синицкая // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 73.
		Шейкина, С.А. Литературный праздник по сказке Джанни Родари «Приключение Чиполлино» [Текст] / С.А. Шейкина // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 56
		Акутина, С.П. Диагностики и методики работы с родителями (семьей) / С.П. Акутина // Классный руководитель. -

		2010. - № 3. - С. 96 -102.
		Краснощёкова, Н.А. Из опыта патриотического воспитания школьников [Текст] / Н.А. Краснощёкова // Начальная школа . - 2011. - № 6. - С. 22 - 28.
		Королёва, Л.В. Социальные компетенции и воспитание успешности [Текст] / Л.В. Королева // Начальная школа. - 2010. - № 12. - С. 30.
		Колоскова, И.В. Из опыта воспитания диалогической позиции будущего православного и светского учителя [Текст] / И.В. Колоскова // Начальная школа. - 2010. - № 11. - С. 85.
		Поставнев, В.М. Взаимодействие учителей и современных родителей: от недоверия к пониманию [Текст] / В.М. Поставнев, И.В. Поставнева // Начальная школа. - 2011. - № 7. - С. 23.
		Деменева, А.В. Экология в филологии [Текст] / А.В. Деменева // Начальная школа. - 2010. - № 10. - С. 60.
		Мельникова, Н.А. Организация деятельности классного руководителя [Текст] / Н.А. Мельникова // Классный руководитель. – 2018. - № 7. – С. 3 – 29.
		Парфенова, И.С. Методики воспитания в деятельности классного руководителя [Текст] / И.С. Парфенова // Классный руководитель. – 2018. - № 8. – С. 33 – 37.
		Белова, Ж.В. Воспитательная ценность культурно - досуговой деятельности [Текст] / Ж.В. Белова, Л.Г. Файзулина // Дополнительное образование и воспитание. - 2022. - № 8. - С. 13 - 16.
		Никифорова, О.В. Деятельность волонтерских объединений как важное составляющее звено духовно-нравственного воспитания [Текст] / О.В. Никифорова // Дополнительное образование и воспитание. – 2021. № 8. – С. 14 – 21.
12	Летняя работа	Верстов, П.Б. Каким должен быть идеальный детский лагерь? [Текст] / П.Б.



		Верстов // Дополнительное образование и воспитание. - 2017. - № 1. - С. 36 - 37.
		Волгунов, В.А. Подготовка педагогических кадров для организации детского отдыха в современном оздоровительном лагере [Текст] / В.А. Волгунов // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 8. - С. 58 - 61.
		Горелова, Е.В. Организация летнего профильного лагеря «Агентство добрых дел» [Текст] / Е.В. Горелова // Начальная школа. - 2010. - № 5. - С. 67 - 69.
		Зубкова, О.А. Кто опрятен, тот приятен /О.А. Зубкова // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 69 -71.
		Каверина, И.С. Копилка - неваляшка [Текст] / И.С. Каверина // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С.77 - 78.
		Казакова, Н.Н. С детства дружбой дорожи [Текст] / Н.Н. Казакова // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С.71 - 74.
		Комаров, А.А. Изготовление игрушки в технике торцевания на пластилине [Текст] / А.А. Комаров // Начальная школа. - 2010. - № 5. - С. 69 -70.
		Данилков, А.А. Детский лагерь как социокультурный феномен [Текст] /А.А. Данилков, Н.С. Данилкова // Народное образование. – 2021. - № 2. – С. 88 – 95.
		Елемесова, А.Т. Организация досуга, воспитание и социализация личности ребенка в организациях допобразования [Текст] / А.Т. Елемесова // Дополнительное образование и воспитание. – 2021. - № 3. – С. 15 – 22.
		Кознова, А.В. Организация туристско-краеведческой деятельности в летнем лагере [Текст] / А.В. Кознова, О.В. Машков, С.В. Ладанов // Дополнительное образование. – 2021. - № 12. – С. 13 – 15.
		Исаева, З.Н. Я из детства, из пионерского детства... [Текст] / З.Н. Исаева // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. - № 5. – С. 59 – 61.

		<p>Логинова, А.Н. Лагерь полготовки вожатых - площадка для формирования у старшеклассников первоначальных навыков организации отдыха детей [Текст] / А.Н. Логинова, Ж.Г. Ерофеева // Дополнительное образование и воспитание. - 2022. - № 6. - С. 16 - 19.</p>
		<p>Андрющенко, Ю.И. Летний лагерь - одна из эффективных форм отдыха обучающихся [Текст] / Ю.И. Андрющенко // Дополнительное образование и воспитание. - 2022. - № 6. - С. 26 - 29.</p>
		<p>Федоренко, К.А. Артек как модель лагеря будущего и его значение для России [Текст] / К.А. Федоренко // Народное образование. - 2022. - № 2. - С. 9 - 13.</p>
		<p>Ермолин, А.А. Летний лагерь как живая модель детской Кремниевой долины Продуктивное образование подростков и «4П-педагогика» [Текст] / А.А. Ермолин // Народное образование. - 2022. - № 2. - С. 13 - 21.</p>
		<p>Фришман, И.И. Диалоговые методы социокультурного взаимодействия подростков в каникулы [Текст] / И.И. Фришман // Народное образование. - 2022. - № 2. - С. 21 - 27.</p>
		<p>Савельева, О.П. Возможности детского оздоровительного лагеря в формировании общероссийской гражданской идентичности детей и молодежи [Текст] / О.П. Савельева // Народное образование. - 2022. - № 2. - С. 27 - 38.</p>
		<p>Маньков, С.П. Метанавыки руководителя и эффективное управление детским оздоровительным лагерем в условиях неопределенности [Текст] / С.П. Маньков, Н.А. Дзюбан // Народное образование. - 2022. - № 2. - С. 38 - 43.</p>
		<p>Камнев, А.Н. Программы деятельного образования в лагере как основа воспитания гражданской ответственности и любви к истории Отечества [Текст] / А.Н. Камнев, А.Я. Дугина // Народное</p>

		образование. - 2022. - № 2. – С. 43 – 52.
		Камнев, А.Н. Лингвистический лагерь как форма языкового обучения детей [Текст] /А.Н. Камнев, С.М. Макарова, А.С. Пушкина, М.И. Калинова // Народное образование. - 2022. - № 2. - С. 52 - 61
		Корябкина, Е.В. Симфония взросления современного подростка в пространстве детского лагеря [Текст] / Е.В. Корябкина // Народное образование. - 2022. - № 2. – С. 79 – 83.
<b>13</b>	Психология	Дорошенко, О.В. Психолого - педагогические условия формирования коммуникативно - речевой компетенции будущих педагогов дефектологов [Текст] / О.В. Дорошенко // Высшее образование сегодня. - 2018. - № 7. - С. 33 - 36.
		Кулганов, В.А. Использование методов арттерапии в коррекционных и лечебных целях для детей с ОВЗ / В.А. Кулганов, Е.В. Раева, А.В. Киселёва // Дошкольная педагогика. - 2017. - № 8. - С. 35 - 37.
		Данилова, С.И. Проект «Формирование психологического здоровья дошкольников» [Текст] / С.И. Данилова // Дошкольная педагогика. - 2016. - № 2. - С. 49 - 52.
		Шкуричева, Н.А. Методическая работа учителей по формированию позитивных межличностных отношений первоклассников [Текст] / Н.А. Шкуричева // Начальная школа. - 2010. -№ 7. - С. 12.
		Скребец, Т.В. Психологическое сопровождение процесса коррекции дисграфических расстройств учеников начальной школы [Текст] / Т.В. Скребец // Коррекционная педагогика - 2018. - №1. - С. 50 - 60.
		Переверзева, М.В. О влиянии специального обучения на формирование навыков самообслуживания у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития [Текст] / М.В. Переверзева

		// Коррекционная педагогика. - 2018. -№ 1. - С. 61 - 68.
		Михайлова, В.В. Проблемы и трудности при реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации [Текст] / В.В. Михайлова // Коррекционная педагогика. - 2018. - № 2. - С.18 - 23.
		Левина, Р.Е. О генезисе заикания у детей в связи с развитием коммуникативной функции речи [Текст] / Р.Е. Левина // Дефектология. - 2018. - № 5. - С. 5 - 9.
		Белобрыкина, О.А. Профессиональная этика в вузовской подготовке: значение и методическое обеспечение учебной дисциплины [Текст] / О.А. Белобрыкина // Психология в вузе. - 2014. - № 2. - С. 92 - 100.
		Дьяков, С.И. Психосематическая самоорганизация личности как субъекта сознательной активности [Текст] / С.И. Дьяков // Психология в вузе. - 2014. - № 3. - С. 17 - 32.
		Скоробогатова, Н.А. Процесс оказания психологической помощи как предмет исследования консультативной психологии [Текст] / Н.А. Скоробогатова // Психология в Вузе. - 2014. - №4. - С. 22 - 42.
		Скрипкина, Т.П. Необходимость воспитания толерантности в обществе рисков [Текст] / Т. П. Скрипкина // Психология в вузе. - 2014. -№ 5. - С. 98 - 105.
		Зими́на, Н.А. Психологические аспекты формирования и поддержания взаимодействия преподавателя и студентов в вузе [Текст] / Н.А. Зими́на // Психология в Вузе. - 2015. - № 2. - С.3 - 19.
		Пахальян, В.Э. Подготовка практических психологов: проблемы методологии и методики [Текст] / В.Э. Пахальян //

		Психология в Вузе. - 2013. - № 5. - С. 40 - 52.
		Богданова, Т.В. Приемы организации самостоятельной работы студентов по изучению психологии [Текст] / В.Т. Богданова // Психология в вузе. - 2013. - № 2. - 49 - 67.
		Разорина, Л.М. Предмет педагогической психологии: проблемы и подходы к решению [Текст] / Л.М. Разорина // Психология в вузе. - 2011. - № 1 - С. 32 - 46.
		Тырсигов, Д.В. Роль гуманитарных технологий в развитии субъективности личности в образовании [Текст] / Д.В. Тырсигов // Психология в вузе. - 2011. - № 1 - С.104 - 112.
		Кабанов, К.В. Методические возможности использования художественных фильмов в преподавании социальной психологии [Текст] / К.В. Кабанов // Психология в вузе. - 2012. - № 1. - С. 50 - 68.
		Меньшиков, П.В. Использование текстовых методик в курсе «Этническая психология» // Психология в вузе. - 2011. - № 2. - 79 - 85.
		Белинская, Т.В. Современное состояние процесса реализации компетентного подхода (в ходе внедрения ФГОС ВПО различных направлений) [Текст] / Т.В. Белинская // Психология в вузе. - 2013. - № 3. – С. 37- 45.
		Ковалевская, В.М. Развитие исследовательской компетентности школьников как элемент психолого – педагогического сопровождения [Текст] / В.М. Ковалевская // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. - № 7. – С. 35 – 38.
		Мельникова, Е.А. Психолого - педагогическое сопровождение детей с РАС в дошкольной образовательной организации [Текст] / Е.А. Мельникова // Дошкольная педагогика. - 2022. - № 1. - С.

		54 - 57.
		Кремлякова, А.Ю. Коррекционная помощь детям с РАС в группах комбинированной направленности. Тренинговое занятие «Мой особенный ребенок» [Текст] / А.Ю. Кремлякова // Дошкольная педагогика. - 2022. - № 1. - С. 57 - 60.
		Казак, Н.В. Структура и средства профилактики задержки речевого развития детей раннего возраста группы риска [Текст] / Н.В. Казак // Дошкольная педагогика. - 2022. - № 2. - С. 65 - 69.
		Афанасьева, М.А. Конспект коррекционно - развивающего занятия «Ёжик» для детей раннего возраста [Текст] / М.А. Афанасьева // Дошкольная педагогика. - 2022. - № 7. - С. 38 - 40.
		Кондратьева, С.Ю. Библиотерапия как один из методов арт - терапии в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ [Текст] / С.Ю. Кондратьева, А.Я. Иванова, Ю.А. Максакова, Л.С. Харций // Дошкольная педагогика. - 2022. - № 5. - С. 25 - 27.
		Перфильева, А.С. Формирование навыка звуко - буквенного анализа слов у детей с умственной отсталостью [Текст] / Дошкольная педагогика. - 2022. - № 5. - С. 27 - 28.
		Седова, Е.В. Логопедическая работа по профилактике нарушений речевого развития у детей дошкольного возраста [Текст] / Е.В. Седова // Дошкольная педагогика. - 2022. - № 5. - С. 28 - 30.
		Королькова, Л.С. Нейропсихологический подход к развитию фонематических процессов у дошкольников с ТНР [Текст] / Л.С. Королькова // Дошкольная педагогика. - 2022. - № 7. - С. 25 - 27.
		Овчинникова, Е.В. «У меня зазвонил телефон». Конспект игрового сеанса для детей с ТНР [Текст] / Е.В. Овчинникова // Дошкольная педагогика. - 2022. - № 7. - С.

		27 - 29.
		Ефремова, В.Р. Использование фразового конструктора в работе с особым ребенком [Текст] / В.Р. Ефремова, Н.П. Лисова // Дошкольная педагогика. - 2022. - № 7. - С. 29 - 32.
		Лабузнова, Т.М. Дыхательная гимнастика в логопедической работе с дошкольниками [Текст] / Т.М. Лабузнова // Дошкольная педагогика. - 2022. - № 7. С. 32 - 34.
		Ромашко, Е.В. «Три богатыря спасают осень. Интегрированное занятие педагога-психолога и учителя - логопеда для детей 5 - 6 лет с ТНР [Текст] / Е.В. Ромашко, Р.Ф. Колпакова // Дошкольная педагогика. - 2022. - № 7. - С.
		Кернер, О.А. Система государственной поддержки семей с ОВЗ [Текст] / О.А. Кернер, С.Е. Грицай // Дошкольная педагогика. - 2022. - № 7. - С. 36 - 39.
		Наталичева, Т.А. Профилактика трудностей в обучении посредством нейропсихологических приемов в раннем возрасте [Текст] / Т.А. Наталичева // Дошкольная педагогика. - 2022. - № 7. - С. 42 - 45.
		Верзун, Д.В. Применение игровых пособий в коррекционно-образовательной работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР (III уровень речевого развития) [Текст] / Д.В. Верзун, Д.А. Магчимбаева, П.Д. Перепелкина, З.А. Углицких, О.И. Герасимова // Дошкольная педагогика. - 2022. - № 4. - С. 24 - 26.
		Ларионова В.А. Психолого-педагогическое сопровождение интегрированного обучения детей с особыми образовательными потребностями «По сказочным тропинкам» [Текст] / В.А. Ларионова, В.Н. Белокриницкая, О.Е. Белова // Дошкольная педагогика. - 2022. - № 4. - С. 28 - 31.

		<p>Коник, И.С. Инфографика как наглядный метод работы по развитию речи у старших дошкольников с ТНР (ОНР) [Текст] / Н.А. Коник, И.С. Сысоенко // Дошкольная педагогика. - 2022. - № 4. - С. 31 - 34.</p>
--	--	--