

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ставропольский государственный
педагогический институт» в г.Будённовске**



Утверждаю
Зам. директора по учебно-
производственной работе
Филиала СПИИ в г. Будённовске
Л.В. Иванникова

« 20 » 09 2018 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Профессиональной переподготовки
Педагогическое образование (с двумя профилями),
профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
по профилю основной образовательной программы высшего
образования – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное
образование»

Форма обучения
Очно-заочно

Буденновск, 2018 г.

Содержание

I. Общие положения.....	4
1.1. Образовательная программа (ОП) профессиональной переподготовки, реализуемая филиалом СГПИ в г. Буденновске по направлению подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование».....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП профессиональной переподготовки, реализуемая Филиалом СГПИ в г. Буденновске по направлению подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование».....	4
1.3. Общая характеристика образовательной программы профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» в Филиале СГПИ в г. Буденновске	5
1.4. Требования к слушателю.....	5
II. Характеристика профессиональной деятельности слушателя ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» реализуемая Филиалом СГПИ в г. Буденновске по направлению основной образовательной программы высшего образования – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование».....	6
2.1. Область профессиональной деятельности слушателя.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности слушателя.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности слушателя.....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности слушателя.....	6
III. Компетенции слушателя филиала института как совокупный ожидаемый результата образования по завершении освоения данной ОП профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование».....	7
IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» реализуемая Филиалом СГПИ в г. Буденновске по направлению основной образовательной программы высшего образования – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование».....	8
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	8
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОП профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование».....	10
V. Ресурсное обеспечение ОП профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	10
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и	

«Начальное образование»	10
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование».....	11
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Филиале СГПИ в г. Буденновске в соответствии с ОП профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование».....	12
VI. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателями ОП профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование».....	12
6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	13
6.2. Итоговая аттестация слушателей.....	13
Лист согласования.....	14

II. Характеристика профессиональной деятельности слушателя ОП профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» реализуемая Филиалом СГПИ в г. Буденновске по направлению основной образовательной программы высшего образования – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

2.1. Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу дополнительной профессиональной переподготовки, включает сферы образования, культуры, здравоохранения, а также социальную сферу.

2.2. Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу дополнительной профессиональной переподготовки, являются обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

2.3. Вид профессиональной деятельности слушателя: психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

2.4. Задачи профессиональной деятельности слушателя.

Слушатель по направлению дополнительной профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

в области научно-исследовательской деятельности:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

III. Компетенции слушателя филиала института как совокупный ожидаемый результата образования по завершении освоения данной ОП профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

В результате освоения данной ОП слушатель (профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование») должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК – 2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-21);
- готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-22);
- способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-24);
- способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-26);

- способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-29);
- способностью использовать и составлять профиограммы для различных видов профессиональной деятельности (ПК-30);
- способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся (ПК-31).

IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образования» и «Начальное образование» реализуемая Филиалом СГПИ в г. Буденновске по направлению ООП ВО – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»:

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование».

К программным документам интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, включенным в ОП и обеспечивающим ее целостность, относятся паспорта и матрица компетенций, компетентностно-ориентированный учебный план, календарный учебный график, программа ИА.

В паспорте компетенции указывается содержание и существенные характеристики конкретной компетенции, структура компетенции, планируемые уровни сформированности компетенции у слушателей с указанием содержательной характеристики и основных признаков уровня. Паспорт компетенции выступает документом, определяющим содержание учебных дисциплин. Траектории формирования компетенций отражаются в справочнике компетенций, распределение компетенций представлено в матрице компетенций.

Компетентностно-ориентированный учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), и отображает логическую последовательность освоения блоков ОП профессиональной переподготовки по профилям «Дошкольное образование» и «Начальное образование».

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков (модулей) ОП профессиональной переподготовки (дисциплин, ИА),

обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В блоках (модулях) ОП профессиональной переподготовки указан перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями). Перечень и последовательность дисциплин сформирован разработчиками ОП профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «начальное образование» с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями). Для каждого блока (модуля) указаны формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение разнообразных ситуационных задач, выполнения компетентностно-ориентированных заданий, сбор и оформление материалов портфолио, выполнение учебно-исследовательских проектов, психологические тренинги, проведение семинарских и лабораторных занятий на базах практических учреждений, проведение целого ряда профессиональных практикумов) в сочетании с разнообразными формами самостоятельной работы слушателей с целью формирования и развития профессиональных навыков слушателей.

В учебном графике указана последовательность реализации ОП профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование», включая теоретические и практические аудиторные часы, часы самостоятельного обучения, промежуточные и итоговую аттестации, а также межсессионное время.

В соответствии с программой итоговой аттестации слушателей-выпускников, к итоговому междисциплинарному экзамену допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ОП профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

При условии успешного прохождения итогового междисциплинарного экзамена, входящего в итоговую аттестацию, слушателю выдается диплом установленного образца о профессиональной переподготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере «Педагогическое образование (с двумя профилями)», профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование».

Итоговая аттестация слушателей включает итоговый междисциплинарный экзамен.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОП профессиональной переподготовки

Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»:

4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование».

V. Ресурсное обеспечение ОП профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»:

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование».

Реализация ОП профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» обеспечивается доступом каждого слушателя к библиотечным фондам и электронным базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по изучаемым дисциплинам и видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

По дисциплинам всех модулей рабочего учебного плана вуз располагает основными учебниками и учебными пособиями.

Для информационно-технологического обеспечения основных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) в Филиале СГПИ в г. Буденновске организовано 161 рабочее место, оснащенное компьютерами с процессорами не ниже Pentium4, 154 из которых имеют выход в сеть Internet.

Для реализации ИКТ - технологий информационная система филиала имеет в своем составе следующее мультимедийное оборудование: интерактивные доски в количестве 3 штук, медиапроекторы в количестве 30 штук. Филиал СГПИ в г. Буденновске располагает ноутбуками в количестве 23 штук, 12 веб-камер, ЖК телевизорами в количестве 4 штук, необходимой копировальной техникой, используемыми в учебном процессе.

Серверы Филиала СГПИ в г.Буденновске имеют выделенные линии для доступа в Интернет со скоростью до 7.0 Мбит/сек. Учебные корпуса Филиала СГПИ в г.Буденновске оборудованы Wi-Fi точками, что обеспечивает беспроводной доступ всем студентам и преподавателям к информационным ресурсам сети Интернет. Всё программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано.

В учебном процессе наряду с традиционным пассивным использованием внешних сетей используются технологии вебинаров и веб-конференций — при проведении лекционных и семинарских занятий (технологии Skype, Google+); кроме online занятий преподаватели и студенты используют материалы сайтов «Национальный цифровой ресурс «Руконт» и «Интуит».

Содержание сайта Филиала СГПИ в г. Буденновске соответствует требованиям Постановления Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказа Рособнадзора №785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Средства компьютерной и вычислительной техники применяются и для управления образовательным процессом.

Установлено прямое подключение к Интернету Wi-Fi роутеров в локальной сети в главном корпусе и корпусе по ул. Ленинская, что обеспечивает увеличение количества точек доступа к Интернету по беспроводной технологии как сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске, так и слушателей.

На сайте головного вуза внедрена и используется в учебном процессе объектно-ориентированная динамическая учебная среда (свободная система управления обучением - LMS) Moodle.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».

Реализация ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 Психолого-педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), ученую степень и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» составляет 69% и 31% реализуется старшими преподавателями.

Реализация ОП профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и

«Начальное образование» осуществляется профессорско-преподавательским составом Филиала СГПИ в г. Буденновске.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Филиале СГПИ в г. Буденновске в соответствии с ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».

Для организации образовательного процесса по ОП профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» Филиал СГПИ в г. Буденновске располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий для слушателей, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

для проведения аудиторных занятий:

- 2 лингафонных кабинета;
- 4 компьютерных класса;
- 40 аудиторий, оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами;
- 1 конференцзал;

для занятий физкультурой и спортом:

- 2 спортивных зала;
- спортивная площадка;
- тренажерный зал;

для самостоятельной учебной работы слушателей:

- библиотека с читальными залами.

Каждый слушатель во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Филиал СГПИ в г. Буденновске обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» организованы рабочие места, оборудованные персональными компьютерами.

VI. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателями ОП профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование».

Оценка качества освоения слушателями ОП профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили

«Дошкольное образование» и «Начальное образование» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей профессиональной переподготовки в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями).

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации слушателей используются фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, докладов.

Образцы оценочных средств, в виде контрольных вопросов, заданий, комплексных заданий, образцов тестов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы слушателя по отдельным разделам дисциплины приводятся в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

6.2. Итоговая аттестация слушателей.

Итоговая аттестация слушателей-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

ИА по направлению профессиональной переподготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» включает итоговый междисциплинарный экзамен.

Требования к содержанию, организации и порядку проведения ИА изложены в Положении об итоговой аттестации слушателей в Филиале СГПИ в г. Буденновске, программе итоговой аттестации.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Зам. директора по учебно-
производственной работе


_____ Л.В. Иванникова
подпись

Методист


_____ О.В. Серебренникова
подпись

Начальник УМО


_____ Е.С. Паутова
подпись

Уполномоченный по качеству образования


_____ Н.Ф. Шелудько
подпись

Декан психолого-педагогического
факультета


_____ Д.В. Фурсова
подпись

Зав. библиотекой


_____ Ю.И. Стебловская
подпись

Зав. кафедрой дошкольного
и дополнительного образования


_____ И.В. Апрышкина
подпись

Представитель работодателя:


_____ А.М. Межева
подпись

Представитель работодателя:


_____ А.В. Буденновская
подпись

