

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ставропольский государственный
педагогический институт» в г.Будённовске**

Утверждаю

**Зам. директора по учебно-
производственной работе Филиала
СПИ в г. Будённовске
Л.В. Иванникова**



_____ 2018 год

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Профессиональной переподготовки
Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология
образования»
по профилю основной образовательной программы высшего
образования – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль
«Психология образования»**

**Форма обучения
Очно-заочно**

Буденновск, 2018 г.

Содержание

I. Общие положения.....	4
1.1. Образовательная программа профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» реализуемая Филиалом СГПИ в г. Буденновске по направлению основной образовательной программы высшего образования – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП профессиональной переподготовки, реализуемая Филиалом СГПИ в г. Буденновске по направлению основной образовательной программы высшего образования – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».....	4
1.3. Общая характеристика образовательной программы профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» в Филиале СГПИ в г. Буденновске	5
1.4. Требования к слушателю.....	5
II. Характеристика профессиональной деятельности слушателя ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» реализуемая Филиалом СГПИ в г. Буденновске по направлению основной образовательной программы высшего образования – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».....	6
2.1. Область профессиональной деятельности слушателя.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности слушателя.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности слушателя.....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности слушателя.....	6
III. Компетенции слушателя филиала института как совокупный ожидаемый результата образования по завершении освоения данной ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».....	7
IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» реализуемая Филиалом СГПИ в г. Буденновске по направлению основной образовательной программы высшего образования – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».....	8
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»	8
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».....	9
V. Ресурсное обеспечение ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»	10
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»	10
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».....	11

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Филиале СГПИ в г. Буденновске в соответствии с ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».....	11
VI. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателями ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».....	12
6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	12
6.2. Итоговая аттестация слушателей.....	12
Лист согласования.....	14

I. Общие положения.

1.1. Образовательная программа ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования», реализуемая Филиалом СГПИ в г. Буденновске по направлению подготовки ООП ВО 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Филиалом СГПИ в г. Буденновске с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП профессиональной переподготовки, реализуемая Филиалом СГПИ в г. Буденновске по направлению основной образовательной программы высшего образования – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01.12.2007 № 309-ФЗ);

- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24.12.2007 № 232-ФЗ);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 (ред.от 15.01.2015);

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1457;

- ПрООП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;

- Устав ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт».

- Приказ от 26 августа 2010 г. N 761Н «Об утверждении единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н),

- Приказ Министерства образования и науки от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», и другие.

1.3. Общая характеристика образовательной программы профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» в Филиале СГПИ в г. Буденновске.

ОП по направлению профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование имеет своей целью развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Срок освоения ОП профессиональной переподготовки по направлению Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» в очно-заочной форме обучения в течение 1 года.

Трудоемкость ОП профессиональной переподготовки по направлению Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» составляет 950 часов и включает все виды аудиторной, самостоятельной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем ОП.

1.4. Требования к слушателю.

Для освоения ОП профессиональной переподготовки слушатель должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

II. Характеристика профессиональной деятельности слушателя ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» реализуемая Филиалом СГПИ в г. Буденновске по направлению основной образовательной программы высшего образования – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»

2.1. Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу дополнительной профессиональной переподготовки, включает сферы образования, культуры, здравоохранения, а также социальную сферу.

2.2. Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу дополнительной профессиональной переподготовки, являются обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

2.3. Вид профессиональной деятельности слушателя: психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

2.4. Задачи профессиональной деятельности слушателя.

Слушатель по направлению дополнительной профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

- в области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения;
- проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам;
- работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье;
- создание во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка;
- помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения;
- участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков.

III. Компетенции слушателя филиала института как совокупный ожидаемый результата образования по завершении освоения данной ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»

В результате освоения данной ОП слушатель (профиль «Психология образования») должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции:

- способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-21);
- готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-22);
- способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-23);
- способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-24);
- способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-25);
- способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-26);
- способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности (ПК-28);
- готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-29);
- способностью использовать и составлять профиограммы для различных видов профессиональной деятельности (ПК-30);
- способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся (ПК-31).

IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» реализуемая Филиалом СГПИ в г. Буденновске по направлению ООП ВО – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»:

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».

К программным документам интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, включенным в ОП и обеспечивающим ее целостность, относятся паспорта и матрица компетенций, компетентностно-ориентированный учебный план, календарный учебный график, программа ИА.

В паспорте компетенции указывается содержание и сущностные характеристики конкретной компетенции, структура компетенции, планируемые уровни сформированности компетенции у слушателей с указанием содержательной характеристики и основных признаков уровня. Паспорт компетенции выступает документом, определяющим содержание учебных дисциплин. Траектории формирования компетенций отражаются в справочнике компетенций, распределение компетенций представлено в матрице компетенций.

Компетентностно-ориентированный учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, и отображает логическую последовательность освоения блоков ОП профессиональной переподготовки по профилю «Психология образования».

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков (модулей) ОП профессиональной переподготовки (дисциплин, ИА), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В блоках (модулях) ОП профессиональной переподготовки указан перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Перечень и последовательность дисциплин сформирован разработчиками ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Для каждого блока (модуля) указаны формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр,

разбор конкретных ситуаций, решение разнообразных ситуационных задач, выполнения компетентностно-ориентированных заданий, сбор и оформление материалов портфолио, выполнение учебно-исследовательских проектов, психологические тренинги, проведение семинарских и лабораторных занятий на базах практических учреждений, проведение целого ряда профессиональных практикумов) в сочетании с разнообразными формами самостоятельной работы слушателей с целью формирования и развития профессиональных навыков слушателей.

В учебном графике указана последовательность реализации ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования», включая теоретические и практические аудиторные часы, часы самостоятельного обучения, промежуточные и итоговую аттестации, а также межсессионное время.

В соответствии с программой итоговой аттестации слушателей-выпускников, к итоговому междисциплинарному экзамену допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

При условии успешного прохождения итогового междисциплинарного экзамена, входящего в итоговую аттестацию, слушателю выдаётся диплом установленного образца о профессиональной переподготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования».

Итоговая аттестация слушателей включает итоговый междисциплинарный экзамен.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»:

4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».

V. Ресурсное обеспечение ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»:

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».

Реализация ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» обеспечивается доступом каждого слушателя к библиотечным фондам и электронным базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по изучаемым дисциплинам и видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

По дисциплинам всех модулей рабочего учебного плана вуз располагает основными учебниками и учебными пособиями.

Для информационно-технологического обеспечения основных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) в Филиале СГПИ в г. Буденновске организовано 161 рабочее место, оснащенное компьютерами с процессорами не ниже Pentium4, 154 из которых имеют выход в сеть Internet.

Для реализации ИКТ - технологий информационная система филиала имеет в своем составе следующее мультимедийное оборудование: интерактивные доски в количестве 3 штук, медиапроекторы в количестве 30 штук. Филиал СГПИ в г. Буденновске располагает ноутбуками в количестве 23 штук, 12 веб-камер, ЖК телевизорами в количестве 4 штук, необходимой копировальной техникой, используемыми в учебном процессе.

Серверы Филиала СГПИ в г.Буденновске имеют выделенные линии для доступа в Интернет со скоростью до 7.0 Мбит/сек. Учебные корпуса Филиала СГПИ в г.Буденновске оборудованы Wi-Fi точками, что обеспечивает беспроводной доступ всем студентам и преподавателям к информационным ресурсам сети Интернет. Всё программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано.

В учебном процессе наряду с традиционным пассивным использованием внешних сетей используются технологии вебинаров и веб-конференций — при проведении лекционных и семинарских занятий (технологии Skype, Google+); кроме online занятий преподаватели и студенты используют материалы сайтов «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» и «Интуит».

Содержание сайта Филиала СГПИ в г. Буденновске соответствует требованиям Постановления Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказа Рособнадзора №785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Средства компьютерной и вычислительной техники применяются и для управления образовательным процессом.

Установлено прямое подключение к Интернету Wi-Fi роутеров в локальной сети в главном корпусе и корпусе по ул. Ленинская, что обеспечивает увеличение количества точек доступа к Интернету по беспроводной технологии как сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске, так и слушателей.

На сайте головного вуза внедрена и используется в учебном процессе объектно-ориентированная динамическая учебная среда (свободная система управления обучением - LMS) Moodle.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».

Реализация ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), ученую степень и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования», составляет 82,8% и 17,2% реализуется старшими преподавателями.

Реализация ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» осуществляется профессорско-преподавательским составом Филиала СГПИ в г. Буденновске.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Филиале СГПИ в г. Буденновске в соответствии с ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».

Для организации образовательного процесса по ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» Филиал СГПИ в г. Буденновске располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий для слушателей, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

для проведения аудиторных занятий:

- 2 лингафонных кабинета;
- 4 компьютерных класса;
- 40 аудиторий, оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами;
- 1 конференцзал;

для занятий физкультурой и спортом:

- 2 спортивных зала;
- спортивная площадка;
- тренажерный зал;

для самостоятельной учебной работы слушателей:

- библиотека с читальными залами.

Каждый слушатель во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Филиал СГПИ в г. Буденновске обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования», организованы рабочие места, оборудованные персональными компьютерами.

VI. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателями ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».

Оценка качества освоения слушателями ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей профессиональной переподготовки в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации слушателей используются фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, докладов.

Образцы оценочных средств, в виде контрольных вопросов, заданий, комплексных заданий, образцов тестов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы слушателя по отдельным разделам дисциплины приводятся в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

6.2. Итоговая аттестация слушателей.

Итоговая аттестация слушателей-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

ИА по направлению профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» включает итоговый междисциплинарный экзамен.

Требования к содержанию, организации и порядку проведения ИА изложены в Положении об итоговой аттестации слушателей в Филиале СГПИ в г. Буденновске, программе итоговой аттестации.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Зам. директора по учебно-производственной работе


подпись

Л.В. Иванникова

Методист


подпись

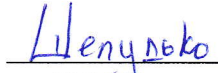
О.В. Серебренникова

Начальник УМО


подпись

Е.С. Паутова

Уполномоченный по качеству образования


подпись

Н.Ф. Шелудько

Декан психолого-педагогического факультета


подпись

Д.В. Фурсова

Зав. библиотекой


подпись

Ю.И. Стебловская

Зав. кафедрой специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин


подпись

Н.В. Носачева

Представитель работодателя:

