

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ставропольский государственный
педагогический институт» в г.Будённовске**

Утверждаю

**Зам. директора по учебно-
производственной работе Филиала
СПИ в г. Будённовске
Л.В. Иванникова**



_____ 2018 год

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Профессиональной переподготовки
Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология
образования»
по профилю основной образовательной программы высшего
образования – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль
«Психология образования»**

**Форма обучения
Очно-заочно**

Буденновск, 2018 г.

Содержание

I. Общие положения.....	4
1.1. Образовательная программа профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» реализуемая Филиалом СГПИ в г. Буденновске по направлению основной образовательной программы высшего образования – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП профессиональной переподготовки, реализуемая Филиалом СГПИ в г. Буденновске по направлению основной образовательной программы высшего образования – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».....	4
1.3. Общая характеристика образовательной программы профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» в Филиале СГПИ в г. Буденновске	5
1.4. Требования к слушателю.....	5
II. Характеристика профессиональной деятельности слушателя ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» реализуемая Филиалом СГПИ в г. Буденновске по направлению основной образовательной программы высшего образования – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».....	6
2.1. Область профессиональной деятельности слушателя.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности слушателя.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности слушателя.....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности слушателя.....	6
III. Компетенции слушателя филиала института как совокупный ожидаемый результата образования по завершении освоения данной ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».....	7
IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» реализуемая Филиалом СГПИ в г. Буденновске по направлению основной образовательной программы высшего образования – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».....	8
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»	8
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».....	9
V. Ресурсное обеспечение ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»	10
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»	10
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».....	11

I. Общие положения.

1.1. Образовательная программа ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования», реализуемая Филиалом СГПИ в г. Буденновске по направлению подготовки ООП ВО 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Филиалом СГПИ в г. Буденновске с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП профессиональной переподготовки, реализуемая Филиалом СГПИ в г. Буденновске по направлению основной образовательной программы высшего образования – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01.12.2007 № 309-ФЗ);

- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24.12.2007 № 232-ФЗ);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 (ред.от 15.01.2015);

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1457;

- ПрООП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;

- Устав ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт».

- Приказ от 26 августа 2010 г. N 761Н «Об утверждении единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н),

- Приказ Министерства образования и науки от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», и другие.

1.3. Общая характеристика образовательной программы профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» в Филиале СГПИ в г. Буденновске.

ОП по направлению профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование имеет своей целью развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Срок освоения ОП профессиональной переподготовки по направлению Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» в очно-заочной форме обучения в течение 1 года.

Трудоемкость ОП профессиональной переподготовки по направлению Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» составляет 950 часов и включает все виды аудиторной, самостоятельной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем ОП.

1.4. Требования к слушателю.

Для освоения ОП профессиональной переподготовки слушатель должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

II. Характеристика профессиональной деятельности слушателя ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» реализуемая Филиалом СГПИ в г. Буденновске по направлению основной образовательной программы высшего образования – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»

2.1. Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу дополнительной профессиональной переподготовки, включает сферы образования, культуры, здравоохранения, а также социальную сферу.

2.2. Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу дополнительной профессиональной переподготовки, являются обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

2.3. Вид профессиональной деятельности слушателя: психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

2.4. Задачи профессиональной деятельности слушателя.

Слушатель по направлению дополнительной профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

- в области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения;
- проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам;
- работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье;
- создание во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка;
- помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения;
- участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков.

III. Компетенции слушателя филиала института как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»

В результате освоения данной ОП слушатель (профиль «Психология образования») должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции:

- способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-21);
- готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-22);
- способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-23);
- способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-24);
- способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-25);
- способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-26);
- способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности (ПК-28);
- готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-29);
- способностью использовать и составлять профиограммы для различных видов профессиональной деятельности (ПК-30);
- способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся (ПК-31).

IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» реализуемая Филиалом СГПИ в г. Буденновске по направлению ООП ВО – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»:

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».

К программным документам интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, включенным в ОП и обеспечивающим ее целостность, относятся паспорта и матрица компетенций, компетентностно-ориентированный учебный план, календарный учебный график, программа ИА.

В паспорте компетенции указывается содержание и сущностные характеристики конкретной компетенции, структура компетенции, планируемые уровни сформированности компетенции у слушателей с указанием содержательной характеристики и основных признаков уровня. Паспорт компетенции выступает документом, определяющим содержание учебных дисциплин. Траектории формирования компетенций отражаются в справочнике компетенций, распределение компетенций представлено в матрице компетенций.

Компетентностно-ориентированный учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, и отображает логическую последовательность освоения блоков ОП профессиональной переподготовки по профилю «Психология образования».

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков (модулей) ОП профессиональной переподготовки (дисциплин, ИА), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В блоках (модулях) ОП профессиональной переподготовки указан перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Перечень и последовательность дисциплин сформирован разработчиками ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Для каждого блока (модуля) указаны формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр,

разбор конкретных ситуаций, решение разнообразных ситуационных задач, выполнения компетентностно-ориентированных заданий, сбор и оформление материалов портфолио, выполнение учебно-исследовательских проектов, психологические тренинги, проведение семинарских и лабораторных занятий на базах практических учреждений, проведение целого ряда профессиональных практикумов) в сочетании с разнообразными формами самостоятельной работы слушателей с целью формирования и развития профессиональных навыков слушателей.

В учебном графике указана последовательность реализации ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования», включая теоретические и практические аудиторские часы, часы самостоятельного обучения, промежуточные и итоговую аттестации, а также межсессионное время.

В соответствии с программой итоговой аттестации слушателей-выпускников, к итоговому междисциплинарному экзамену допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

При условии успешного прохождения итогового междисциплинарного экзамена, входящего в итоговую аттестацию, слушателю выдаётся диплом установленного образца о профессиональной переподготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования».

Итоговая аттестация слушателей включает итоговый междисциплинарный экзамен.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»:

4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».

V. Ресурсное обеспечение ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»:

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».

Реализация ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» обеспечивается доступом каждого слушателя к библиотечным фондам и электронным базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по изучаемым дисциплинам и видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

По дисциплинам всех модулей рабочего учебного плана вуз располагает основными учебниками и учебными пособиями.

Для информационно-технологического обеспечения основных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) в Филиале СГПИ в г. Буденновске организовано 161 рабочее место, оснащенное компьютерами с процессорами не ниже Pentium4, 154 из которых имеют выход в сеть Internet.

Для реализации ИКТ - технологий информационная система филиала имеет в своем составе следующее мультимедийное оборудование: интерактивные доски в количестве 3 штук, медиапроекторы в количестве 30 штук. Филиал СГПИ в г. Буденновске располагает ноутбуками в количестве 23 штук, 12 веб-камер, ЖК телевизорами в количестве 4 штук, необходимой копировальной техникой, используемыми в учебном процессе.

Серверы Филиала СГПИ в г.Буденновске имеют выделенные линии для доступа в Интернет со скоростью до 7.0 Мбит/сек. Учебные корпуса Филиала СГПИ в г.Буденновске оборудованы Wi-Fi точками, что обеспечивает беспроводной доступ всем студентам и преподавателям к информационным ресурсам сети Интернет. Всё программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано.

В учебном процессе наряду с традиционным пассивным использованием внешних сетей используются технологии вебинаров и веб-конференций — при проведении лекционных и семинарских занятий (технологии Skype, Google+); кроме online занятий преподаватели и студенты используют материалы сайтов «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» и «Интуит».

Содержание сайта Филиала СГПИ в г. Буденновске соответствует требованиям Постановления Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказа Рособнадзора №785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Средства компьютерной и вычислительной техники применяются и для управления образовательным процессом.

Установлено прямое подключение к Интернету Wi-Fi роутеров в локальной сети в главном корпусе и корпусе по ул. Ленинская, что обеспечивает увеличение количества точек доступа к Интернету по беспроводной технологии как сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске, так и слушателей.

На сайте головного вуза внедрена и используется в учебном процессе объектно-ориентированная динамическая учебная среда (свободная система управления обучением - LMS) Moodle.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».

Реализация ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), ученую степень и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования», составляет 82,8% и 17,2% реализуется старшими преподавателями.

Реализация ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» осуществляется профессорско-преподавательским составом Филиала СГПИ в г. Буденновске.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Филиале СГПИ в г. Буденновске в соответствии с ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».

Для организации образовательного процесса по ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» Филиал СГПИ в г. Буденновске располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий для слушателей, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

для проведения аудиторных занятий:

- 2 лингафонных кабинета;
- 4 компьютерных класса;
- 40 аудиторий, оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами;
- 1 конференцзал;

для занятий физкультурой и спортом:

- 2 спортивных зала;
- спортивная площадка;
- тренажерный зал;

для самостоятельной учебной работы слушателей:

- библиотека с читальными залами.

Каждый слушатель во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Филиал СГПИ в г. Буденновске обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования», организованы рабочие места, оборудованные персональными компьютерами.

VI. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателями ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».

Оценка качества освоения слушателями ОП профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей профессиональной переподготовки в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации слушателей используются фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, докладов.

Образцы оценочных средств, в виде контрольных вопросов, заданий, комплексных заданий, образцов тестов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы слушателя по отдельным разделам дисциплины приводятся в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

6.2. Итоговая аттестация слушателей.

Итоговая аттестация слушателей-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

ИА по направлению профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» включает итоговый междисциплинарный экзамен.

Требования к содержанию, организации и порядку проведения ИА изложены в Положении об итоговой аттестации слушателей в Филиале СГПИ в г. Буденновске, программе итоговой аттестации.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Зам. директора по учебно-производственной работе


подпись

Л.В. Иванникова

Методист


подпись

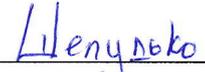
О.В. Серебренникова

Начальник УМО


подпись

Е.С. Паутова

Уполномоченный по качеству образования


подпись

Н.Ф. Шелудько

Декан психолого-педагогического факультета


подпись

Д.В. Фурсова

Зав. библиотекой


подпись

Ю.И. Стебловская

Зав. кафедрой специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин


подпись

Н.В. Носачева

Представитель работодателя:




подпись
Г. Буденновская
Н.В. Носачева