



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала СГПИ

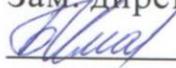
в г. Буденновске

Л.Н. Кожемякина

«09» сентября 2019г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по СиВР

 Б.М. Иманмухаметова

## ПАСПОРТ КАБИНЕТА

### ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

адрес: г. Буденновск, ул. Льва Толстого, 123а

аудитория № 10а

Ответственное лицо за кабинет: Ильяшенко Ирина Анатольевна

Буденновск, 2019

## 1 Общие сведения

1.1. Фамилия, имя, отчество, должность ответственного лица за кабинет  
доцент, Ильяшенко И.А.

1.2. Площадь кабинета (м<sup>2</sup>) 45,6 м

1.3 3 окна

1.4. Число посадочных мест: 25

## 2 График занятости кабинета на 2019-2020 учебный год

Числитель

Пара	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	*	*	*	*	*	*
2	*	*	*	*	*	*
3	*				*	
4						

Знаменатель

Пара	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	*	*	*	*		*
2	*	*	*	*		*
3	*		*	*	*	
4					*	

## 3. Описание имущества кабинета

№ П\п	Наименование М\С	Количество	Инвентарный номер
1	2	3	4
1.	Стул (Венский)	3	б\н
2.	Стул мягкий	16	б\н
3.	Шкаф двустворчатый	1	36029
4.	Стол приставной «Успех»	1	010106160
5.	Стол аудиторный	2	010106139
6.	Стенд Искусство – 2009	2	б\н
7.	Доска зеленая	2	16019
8.	Жалюзи вертикальные	1	010106131
9.	Жалюзи вертикальные	1	010106133
10.	Жалюзи вертикальные	1	010106134
11.	Картина	6	б\н
12.	Стенка для книг	1	36021
13.	Стеллаж «Остров»	1	000101360291

14.	Приставка к стеллажу «Остров»	1	000101360294
15.	Кресло офисное	1	000101360384
16.	Стол преподавателя с подвесной тумбой	1	210136000729
17.	Сплит система	1	14016
18.	Стул (металл.)	14	б\н

#### 4. Инвентарная ведомость на технические средства обучения кабинета

№ п\п	Наименование ТСО	Марка	Инвентарный номер
1.	Монитор		34038
2.	Системный блок		000101340403
3.	Проектор		000101340417
4.	Экран настенный		000001010453
5.	Потолочное крепление		000101340423
6.	Клавиатура		000101340430
7.	Колонки		000101340438 (2 шт)

#### 1. Наглядно-методическое обеспечение кабинета

##### 5.1 Учебно-методическая литература

№	Название	Автор	Издательство	Год
1.	Социальная психология. Современная теория и практика. Учебное пособие	Боднар, Макерова, Любякин	Флинта	2019
2.	Теория и практика оценки психического развития ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст	Семаго, Семаго	Речь	2010
3.	Социальная работа: история, теория и практика: учебник для бакалавров	Евдокия Холостова	Юрайт-Издат	2012

4.	Основы и принципы воспитательного процесса. Теория и практика в обучении	Симон Соловейчик	Амрита	2017
5.	Теория и практика развития исследовательских компетенций учителя	Ломакина, Дзюбенко	Нестор-История	2017
6.	Теория как форма организации научного знания.	Андреев Б.Г.	Наука	2011
7.	Образование и личность. Теория и практика проектирования образовательных систем	Сериков В. В.	Логос	2015

**5.2 Методическое обеспечение кабинета (лекции, практические и лабораторные задания, тесты, контрольные, методические рекомендации по изучению дисциплины и т.д.)**

№ П\п	Наименование	Дисциплина
1.	<b>Раздел 1.</b> Социальное воспитание как научная категория	<b>«Теории и технологии социальных и воспитательных практик»</b>
2.	<b>Раздел 2.</b> Историко-педагогические предпосылки и современные тенденции развития социального воспитания	
3.	<b>Раздел 3.</b> Сущность воспитания как первостепенного приоритета в модернизации образования и общества	
4.	<b>Раздел 4.</b> Государственно-общественный характер социального воспитания	

<b>Практические работы:</b>		<b>«Теории и технологии социальных и воспитательных практик»</b>
<b>Раздел 1.</b> Социальное воспитание как научная категория		
<b>Раздел 2.</b> Историко-педагогические предпосылки и современные тенденции развития социального воспитания		
<b>1.</b>	Общие положения социального воспитания как научной категории. Специфика развития социального воспитания и воспитательных практик в историческом срезе.	
<b>2.</b>	Влияние современной общественной среды на становление социальных и воспитательных практик как части государственного заказа на образование.	
<b>Раздел 3.</b> Сущность воспитания как первостепенного приоритета в модернизации образования и общества		
<b>1.</b>	Общие положения социальных практик в контексте общественного прогресса.	
<b>2.</b>	Связь социальных и воспитательных практик с общественными институтами и структурами. Взаимодействие социальных и воспитательных практик со сферами общественной жизни.	
<b>Раздел 4.</b> Государственно-общественный характер социального воспитания		
<b>1.</b>	Социальное воспитание и воспитательные практики, функционирующие в государственно-общественных сферах деятельности.	
<b>2.</b>	Влияние социального воспитания и воспитательных практик на государственные институты	
<b>3.</b>	Адаптивный характер социального воспитания и воспитательных практик к требованиям государственного стандарта	
<b>4.</b>	Социальные институты и общественный характер государственных структур как основа социальных и воспитательных	

	практик	
5.	Формирование информационной базы для анализа государственно-общественных структур, влияющих на теории и технологии социальных и воспитательных практик	
6.	Определение задач социальных и воспитательных практик в контексте государственно-общественного характера	

**5.3 Наглядные пособия кабинета (стенды, таблицы, карты, видеоматериалы, презентации, конспекты, схемы, материалы для проведения интерактивных форм занятий и др.)**

**Список презентаций к лекциям по дисциплине «Теории и технологии социальных и воспитательных практик»**

**Презентация 1.** Теории и практики воспитания.

**Презентация 2.** Педагогика как наука в историческом срезе.

**Презентация 3.** Принципы социальной работы практик воспитания.

**1 План работы кабинета на 2020-2021 г.**

1. Продолжать разработку презентаций по дисциплине «Теории и технологии социальных и воспитательных практик»
2. Изготовить стенд на тему: «Историческое развитие социальных и воспитательных практик»
3. Разработать дидактический материал по программам обучения теориям и технологиям социальных и воспитательных практик как государственно-общественных структур.