




«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор филиала СГПИ  
в г. Буденновске  
Л.Н. Кожемякина  
«09» сентября 2019г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по СиВР

 Б.М. Иманмухаметова

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА  
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

адрес: Вавилова , 1

аудитория № 29

Ответственное лицо за кабинет: Кручинина Н.В.

Буденновск, 2019

## Общие сведения

1.1. Фамилия, имя, отчество, должность ответственного лица за кабинет

Кручинина Наталья Викторовна, ст. преподаватель \_\_\_\_\_

1.2. Площадь кабинета (м<sup>2</sup>) 51,8 \_\_\_\_\_

1.3. Количество окон 7 \_\_\_\_\_

1.4. Число посадочных мест: 38 \_\_\_\_\_

## 2. График занятости кабинета на 2019-2020 учебный год

### Числитель

Пара	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	*	*	*	*	*	*
2	*	*	*	*	*	*
3	*	*	*	*	*	*
4			*	*	*	*
5						

### Знаменатель

Пара	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	*					*
2			*			*
3				*		
4	*		*	*	*	
5				*		

## 3. Описание имущества кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1	Парта ученическая	19
2	Жалюзи вертикальные	7
3	Стол с подвесной тумбой	1
4	Доска поворотная ДП12	1
5	Доска учебная	1
6	Доска классная	1
7	Стул «Аскона»	1
8	Трибуна	1
9	Стол корпусной	1

#### 4. Инвентарная ведомость на технические средства обучения кабинета

№ п/п	Наименование ТСО	Марка	Инвентарный номер
1	Колонки		210134000767
2	Монитор		34013
3	Системный блок		34027
4	Сетевик-переходник		34029
5	Проектор с креплением		510124000675

#### 5. Наглядно-методическое обеспечение кабинета

##### 5.1 Учебно-методическая литература

№	Название	Автор	Издательство	Год
	Психология	И.В. Дубровина	Москва Издательский центр «Академия»	2001
1.	Психология	А.Г.Маклаков	Издательство «Питер»	2005
2.	Педагогика	И.П.Подласый Книга 1, 2	Москва, Владос	1999
3.	Возрастная психология	В.С.Мухина	14-е изд., стер. М.: Академия, 2012	2012.
4.	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» ФГОС	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой	Мозаика- Синтез Москва	2017
5.	Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей	Д.Карнеги	Москва ЗАО «Славянский дом книги»	2004
6.	Люди, которые играют в игры и Игры, в которые играют люди	Эрик Берн	Торговый дом ГРАНД, Москва	2001

##### 5.2 Методическое обеспечение кабинета (лекции, практические и лабораторные задания, методические рекомендации по изучению дисциплины и т.д.)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дисциплина</b>
1	Лекции по разделам: Раздел 1. Введение в педагогическую профессию Раздел 2. Общие основы педагогики Раздел 3. Дошкольная педагогика Раздел 4. Основы семейной педагогики и домашнего воспитания Раздел 5.Преемственность в работе дошкольного учреждения и школы.	Педагогика
2.	Фонд оценочных средств по разделам: Раздел 1. Введение в педагогическую профессию Раздел 2. Общие основы педагогики Раздел 3. Дошкольная педагогика Раздел 4. Основы семейной педагогики и домашнего воспитания Раздел 5.Преемственность в работе дошкольного учреждения и школы.	Педагогика
3.	Практические работы по разделам: Раздел 1. Введение в педагогическую профессию Раздел 2. Общие основы педагогики Раздел 3. Дошкольная педагогика Раздел 4. Основы семейной педагогики и домашнего воспитания Раздел 5.Преемственность в работе дошкольного учреждения и школы.	Педагогика

### **Список презентаций к лекциям по дисциплине «Педагогика»**

Тема 1. Педагогическая деятельность, ее аспекты

- 1.Понятие о педагогической деятельности.
- 2.Содержание педагогической деятельности.
- 3.Учитель как субъект педагогической деятельности.

Тема 2. Возникновение педагогической профессии, ее развитие

- 1.Возникновение и развитие педагогической профессии, ее социальные функции в различные исторические эпохи.
- 2.Гуманистическая сущность педагогической профессии.

Тема 4.Профессиональные и личностные качества и способности педагога

1. Профессионально – значимые качества, профессионально – значимые умения, профессионально – значимые способности.
2. Общая и профессиональная культура педагога.
3. Профессиональная педагогическая культура, ее компоненты.
4. Стили педагогического общения.

#### Тема 5. Профессиональная компетентность и профессионализм педагога

1. Понятие о профессиональной компетентности.
2. Педагогические способности, их влияние на уровень профессиональной компетентности и мобильности педагога.

#### Тема 6. Возникновение и развитие педагогики, ее место в системе наук

1. Педагогика как наука о воспитании человека.
2. Выдающиеся педагоги прошлого.
3. Объект, предмет, задачи педагогики.
4. Основные отрасли педагогической науки.
5. Функции и задачи педагогики.

#### Тема 7. Структура педагогической науки

1. Теория образования и обучения (дидактика).
2. Школоведение.

#### Тема 8. Ребенок как субъект целостного педагогического процесса.

1. Личность ученика как объект и субъект обучения и воспитания.
2. Психолого-педагогические особенности детей разных возрастных групп.
3. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучению и воспитанию детей разного возраста.
4. Содержание основных документов о правах и обязанностях ребенка.

#### Тема 9. Личностно – ориентированный подход в образовании

1. Личность как ценность. Принципы личностно – ориентированного подхода в образовании

#### Тема 10. Методы педагогического исследования

1. Понятие о методологии педагогики и ее уровнях.
2. Система методов педагогического исследования. Методы педагогических исследований: наблюдение, беседа, анкетирование, педагогический эксперимент и педагогическое тестирование.
3. Структура педагогического исследования.

#### Тема 11. Развитие системы образования в России

1. Понятие о системе образования.
2. Виды образовательных учреждений. Сущность и принципы системы образования.
3. Структура системы образования.

№ п/п	Наименование	Дисциплина
1	Лекции по разделам: Раздел 1. Общая психология Раздел 2. Психические процессы Раздел 3. Возрастная психология Раздел 4. Педагогическая психология Раздел 5. Социальная психология	Психология
2.	Фонд оценочных средств по разделам: Раздел 1. Общая психология Раздел 2. Психические процессы Раздел 3. Возрастная психология Раздел 4. Педагогическая психология Раздел 5. Социальная психология	Психология
3.	Практические работы по разделам: Раздел 1. Общая психология Раздел 2. Психические процессы Раздел 3. Возрастная психология Раздел 4. Педагогическая психология Раздел 5. Социальная психология	Психология

### **Список презентаций к лекциям по дисциплине «Психология»**

Тема 1. Психология как наука.

1. Психология как наука о психике и психических явлениях.
2. Классификация психических явлений.
3. Общее представление о методах научного исследования. Основные группы психологических методов.

Тема 2. Психология личности. Деятельность. Общение.

1. Общее понятие о личности.
2. Основные психологические теории личности.
3. Общее понятие о деятельности. Теория деятельности А. Н. Леонтьева.
4. Понятие «общение». Структура общения

Тема 3. Ощущение. Восприятие

1. Общее понятие об ощущении. Виды ощущений.
2. Понятие о восприятии. Взаимосвязь ощущения и восприятия.

Тема 4. Память. Внимание. Эмоции. Чувства и воля.

1. Общая характеристика памяти. Основные механизмы памяти.

Тема 5. Мышление и речь. Воображение

1. Основные характеристики мышления. Классификация мышления.
2. Понятие о воображении; характеристика приемов воображения.

Тема 6. Темперамент. Характер. Способности

1. Понятие о темпераменте. Типы темперамента и их психологическая характеристика.
2. Общее понятие о характере и его природе. Классификация черт характера.
3. Понятие о способностях. Классификация способностей человека.

Тема 7. Предмет, задачи и методы возрастной психологии

1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии
2. Классификация методов возрастной психологии (по Б. Г. Ананьеву).

Тема 8. Психическое развитие ребенка младенческого, раннего и дошкольного возраста

1. Младенческий возраст как время появления предпосылок к развитию личности.
2. Кризис трех лет и формирование личности.
3. Психологические новообразования дошкольного возраста.

Тема 9. Психологическая характеристика детей младшего школьного и подросткового

1. Особенности общения младшего школьного возраста.
2. Подростковый возраст как сензитивный период выбора будущей профессии.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дисциплина</b>
1	Лекции по разделам: Раздел 1 Введение в возрастную психологию. Раздел 2. Психическое и личностное развитие человека в детстве и отрочестве Раздел 3. Психическое и личностное развитие человека в зрелом возрасте	Возрастная психология
2.	Фонд оценочных средств по разделам: Раздел 1 Введение в возрастную психологию. Раздел 2. Психическое и личностное развитие человека в детстве и отрочестве Раздел 3. Психическое и личностное развитие человека в зрелом возрасте	Возрастная психология
3.	Практические работы по разделам: Раздел 1 Введение в возрастную психологию. Раздел 2. Психическое и личностное развитие человека в детстве и отрочестве Раздел 3. Психическое и личностное развитие человека в зрелом возрасте	Возрастная психология

## **Список презентаций к лекциям по дисциплине «Возрастная психология»**

Тема 1. Предмет и методы возрастной психологии

1.Связь возрастной психологии с другими науками. Понятие возраста и возрастного периода.

Тема 2. Теории психического развития. Закономерности и динамика психического развития

1.Условия, факторы, движущие силы психического развития.

2.Закономерности психического развития, понятие возрастного новообразования, ведущего вида деятельности по Л. С. Выготскому.

Тема 3. Пренатальный период развития

1.Процесс рождения как серьезный кризис в развитии. Кризис новорожденности (2-4 мес.).

Тема 4. Период младенчества (до 1 года).

1.Период младенчества (до 1 года). Кризис первого года жизни

2.Речевое развитие как следствие кризиса первого года жизни.

Тема 5. Период раннего детства

1.Период раннего детства (от 1 года до 3 лет). Кризис трех лет

2. Возможные отклонения от нормального развития, их причины. Условия развития нормальной личности.

Тема 6. Период дошкольного детства

1.Период дошкольного детства (от 3 до 7 лет). Кризис семи лет

2.Кризис 7 лет как кризис саморегуляции, его причины и течение.

Тема 7. Младший школьный возраст

1.Младший школьный возраст (от 7 до 12 лет).

2.Кризис тринадцати лет. Признаки и протекание кризиса

Тема 8. Подростковый возраст (от 12 до 15 лет)

1.Подростковый возраст (от 12 до 15 лет)

2.Особенности гендерной идентификации подростков.

Тема 9. Старший школьный возраст, ранняя юность

1. Старший школьный возраст, ранняя юность (от 15 до 17 лет).

2.Кризис семнадцати лет

Тема 10. Период юности (от 17 до 20-22 лет)

1. Период поздней юности (от 17 до 20-22 лет)

Тема 11. Период молодости

1.Период молодости (от 20-22 до 30 лет).

2.Кризис тридцати лет

Тема 12. Период зрелости

1.Период зрелости (от 30 до 60-65 лет).

2.Кризис середины жизни

Тема 13. Период поздней зрелости. Пожилой , старческий возраст.

1.Виды старения.

2.Мудрость как основное новообразование возраста. Пути развития в возрасте поздней зрелости



## Методический материал в помощь студентам

№	Наименование	Дисциплина
1.	Закон РФ «Об образовании»- 27.12. 2012г. (1шт.)	Педагогика, Психология,
2.	ФГОС дошкольного образования (1шт.)	Педагогика, Психология,
3.	Альбом по конструированию (1шт.)	
4.	Методические материалы в помощь студенту: образцы написания рефератов, (12 шт.) сценарии воспитательных мероприятий (8шт.), конспекты образцы конспектных занятий (16шт.)	Педагогика, Психология Возрастная психология

### 5. 3 Наглядные пособия кабинета (стенды, таблицы, карты, видеоматериалы, презентации, конспекты, схемы, портреты, репродукции, материалы для проведения интерактивных форм занятий и др.)

№ п/п	Наименование	Дисциплина
1	Презентации (65 шт.)	Педагогика, Психология, Возрастная психология
2	Схемы (25шт.)	Педагогика, Психология,
3	Портреты педагогов (печатный вариант) (23 шт.)	Педагогика, Психология Возрастная психология

### 6. План работы кабинета

№ п/п	Наименование	Дисциплина
1	Дополнить презентации, видео по дисциплинам	Педагогика, Психология, Возрастная психология
2	Составление новых учебных программ по дисциплинам	Педагогика, Психология.
3	Разработка зачетно-экзаменационных материалов по дисциплинам	Педагогика, Психология, Возрастная психология,
4.	Написание и переработка конспектов лекций и учебно-методических материалов;	Педагогика, Психология, Возрастная психология

	составление экзаменационных билетов	
5.	Разработка наглядных пособий	Педагогика, Психология, Возрастная психология
6.	Продолжить озеленение кабинета	