



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала СГПИ


в г. Буденновске

Л.Н. Кожемякина

«09» сентября 2019г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по СиВР

 Б.М. Иманмухаметова

ПАСПОРТ КАБИНЕТА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Адрес: ул.Ленинская, 84

Аудитория № 37

Ответственное лицо за кабинет: Ворожко Т.В.

Буденновск, 2019

1. Общие сведения

1.1. Фамилия, имя, отчество, должность ответственного лица за кабинет:

ВОРОЖКО ТАТЬЯНА ВЕНИАМИНОВНА, ст. преподаватель кафедры дошкольного и дополнительного образования.

1.2. Площадь кабинета: 46 кв.м.

1.3. Количество окон: - 3 окна.

1.4. Число посадочных мест: - 34.

2. График занятости кабинета на 2019-2020 учебный год

ЧИСЛИТЕЛЬ						
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	*	*	*	*	*	*
2	*	*	*	*	*	*
3	*	*	*	*	*	*
4					*	
5					*	
ЗНАМЕНАТЕЛЬ						
1	*	*	*	*	*	*
2	*	*	*	*	*	*
3	*	*	*	*	*	*
4			*	*	*	

3. Описание имущества кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1	Парта каркас	17
2	Доска аудиторная ДА-32	1
3	Кресло»Престиж»	1
4	Жалюзи	3
5	Стол преподавателя	1
6	Доска информации	1
7	Фильтр сетевой	1
8	Стул деревянный	1
9	Шкаф бухгалтерский ШАМ-11	1
10	Экран настенный	1
11	Крепление универсальное	1
12	Корзина для мусора	1
13	Ведро п/э 4л.	1

4. Инвентарная ведомость на технические средства обучения кабинета

№ п/п	Наименование ТСО	Марка	Инвентарный номер
1	Монитор		34012
2	Системный блок		000101340443
3	Проектор		000101340453
4	Клавиатура		000101340447

5. Наглядно-методическое обеспечение кабинета

5.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Название	Автор	Год издания
1	Настольная книга практического психолога / Учебное пособие	Е.И. Рогов	М.: Гума-нит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.
2	Педагогическая психология: конспекты лекций	М. С. Ткачева	СПб.:Высшее образование, 2008
3	Основы превентивной психологии	С.А.Беличева	М., Редакц.- изд. центр консорциума «Соц. здоровье России», 2004.
4	Социальная психология	Е.П.Белинская, О.А.Тихомандицкая	М., 2003.
5	Шпаргалка по социальной психологии	Мельникова Н.А.	М.:Аллель-2000, 2005.
6	Психология и педагогика в схемах и таблицах.	Крысько В. Г.	Мн.: Харвест, 2009.
7	Социальная педагогика: проблемы и перспективы	Под ред. Г.Б. Корнетова	Калининград, 2000
8	Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов	Мудрик А. В.	М.: Издательский центр «Академия», 2000.
9	Психология общения /сборник лекций		
10	Дошкольная педагогика: учеб. пособие	Турченко, В. И.	М. : ФЛИНТА, 2013 https://rucont.ru/efd/244825
11	Психолого-педагогическое взаимо-	Петренко, С.С.	Орск : Изд-во ОГТИ, 2013 https://rucont.ru/efd/304082

	действие участников образовательного процесса: учеб. пособие		
12	Педагогика: учеб. пособие для вузов.	Сластенин, В.А.	М.: Академия, 2005 https://rucont.ru/efd/202474

5.2. Методическое обеспечение кабинета (лекции, практические и лабораторные задания, тесты, контрольные, методические рекомендации по изучению дисциплины и т.д.)

№ п/п	Наименование	Дисциплина
1	Лекции по разделам Раздел 1. Научно-методологические подходы к проблеме психологического сопровождения Раздел 2. Психодиагностика как обязательный аспект психологического сопровождения детей в семье и ДОУ Раздел 3. Развивающая и психокоррекционная работа с детьми Раздел 4. Психологическое консультирование Раздел 5. Психологическое просвещение и обучение педагогов и родителей	Психологическое сопровождение ребенка дошкольного возраста в семье и ДОУ
2	Лекции по разделам Раздел I. Общие основы дошкольной педагогики Раздел II. Целостная система воспитания детей в педагогическом процессе ДОУ Раздел III. Обучение детей раннего и дошкольного возраста Раздел IV. Ребенок дошкольного возраста как субъект игровой деятельности Раздел V. Детский сад, семья, школа.	Дошкольная педагогика
3	Лекции по разделам Раздел 1. Общение как предмет научного знания Раздел 2. Особенности общения в младенческом возрасте Раздел 3. Общение в дошкольном возрасте	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
4	Лекции по разделам Раздел 1. Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Раздел 2. Характеристика игровой деятельности детей	Теоретические и методические основы игро-

	<p>раннего и дошкольного возраста. Методика руководства игровой деятельностью дошкольников</p> <p>Раздел 3. Предметно-развивающая среда в дошкольном образовательном учреждении. Предметно-игровая среда в группе ДОУ</p> <p>Раздел 4. Диагностика и планирование игровой деятельности детей дошкольного возраста. Диагностика развития детей через игровые методики</p>	<p>вой деятельности детей раннего и дошкольного возраста</p>
5	<p>Лекции по темам</p> <p>Тема 1. Классный руководитель в воспитательной системе школы</p> <p>Тема 2. Функции классного руководителя и основные направления деятельности</p> <p>Тема 3. Организация воспитательной работы классного руководителя</p> <p>Тема 4. Деятельность классного руководителя по формированию школьного коллектива</p> <p>Тема 5. Планирование работы классного руководителя</p> <p>Тема 6. Деятельность классного руководителя по организации общения школьников</p> <p>Тема 7. Деятельность классного руководителя по социализации школьников</p> <p>Тема 8. Организация воспитательной работы по основным направлениям</p> <p>Тема 9. Классный час – одна из важнейших форм воспитательной работы с учащимися</p> <p>Тема 10. Взаимодействие классного руководителя с родителями</p> <p>Тема 11. Изучение результатов эффективности деятельности классного руководителя</p>	<p>Классное руководство</p>
6	<p>Лекции по разделам</p> <p>Раздел 1 . Введение в психологический практикум</p> <p>Раздел 2 . Изучение психологических методов исследования</p> <p>Раздел 3. Изучение познавательных психических процессов и интеллектуальной сферы личности</p> <p>Раздел 4. Основы взаимодействия в психологии</p>	<p>Психологический практикум</p>
7	<p>Лекции по разделам</p> <p>Раздел 1. Социальная педагогика как наука.</p> <p>Раздел 2. Социализация как социально-педагогическое явление</p> <p>Раздел 3. Социальное воспитание как совокупность организации социального опыта</p>	<p>Социальная педагогика</p>

	Раздел 4. Социальный педагог, его профессионализм и практика.	
8	Лекции по разделам Раздел 1. Понятие психодиагностики, ее цели и задачи. Раздел 2. Классификация психодиагностических методик. Раздел 3. Система возрастной диагностики интеллектуального и личностного развития детей.	Психолого-педагогическая диагностика
9	Лекции по разделам Раздел 1. Общение как предмет научного знания Раздел 2. Особенности общения в младенческом возрасте Раздел 3. Общение в дошкольном возрасте	Психол.-пед. основы организац. общения детей дошкол. возраста
10	Лекции по разделам Раздел 1. Основные понятия, объект, предмет, цели и задачи специальной педагогики Раздел 2. Теория специальной педагогики Раздел 3. Место специальной педагогики в структуре педагогического знания Раздел 4. Научные основы специальной педагогики Раздел 5. Профессиональная деятельность и личность педагога системы специального образования Раздел 6. Особые образовательные потребности и содержание специального образования Раздел 7. Технологии и методы специального образования Раздел 8. Социально-педагогическая помощь в социокультурной адаптации лица с ограниченными возможностями жизнедеятельности и здоровья Раздел 9. Пед. системы специального образования лиц с различными отклонениями в развитии Раздел 10. Современные приоритеты в развитии системы специального образования	Основы специальной педагогики
11	Лекции по разделам Раздел 1. Общение как процесс установления и развития контактов между людьми. Раздел 2. Теоретические основы социально-психологического тренинга (СПТ) как активного метода развития коммуникативной компетентности личности. Раздел 3. Педагогическое общение как межличностное, субъект – субъектное взаимодействие. Раздел 4. Методы и техники оптимизации педагогического общения.	Тренинг педагогического общения

--	--	--

5.3. Наглядные пособия кабинета (стенды, таблицы, карты, видеоматериалы, презентации, конспекты, схемы, портреты, репродукции, материалы для проведения интерактивных форм занятий и др.)

№ п/п	Наименование	Дисциплина
	Схемы и таблицы.	Педагогика
	<p>Видеоматериалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детские сады (5 фильмов) 2. М.Монтессори (5 фильмов) <p>Презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика в системе наук о человеке. 2. Пед. технологии в учебном процессе ДОУ. 3. Функции педагогики. 4. Структура системы образования. 5. ФГОС ДО. 6. ФГОС НОО. 7. Проф. этика в пед. деятельности. 	Педагогика
	Схемы и таблицы.	Психология
	<p>Видеоматериалы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология и философия. 2. Лев Выготский. Гении и злодеи. 3. Занятие с детьми по Сказко-терапии. 4. Занятие психолога по арт-терапии. 5. Муз. тренинг с детьми группы риска. 6. Работа психолога по методике М.Монтессори. <p>Презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет психологии. Методы. 2. Психология как наука. 3. Психология личности. 4. Дети группы риска. 5. Психологические процессы. 6. Психологич. особенности детей д/возраста. 7. Эмоциональное благополучие ребенка. 8. Психологическое консультирование. 9. Детская психология дошкольника. 10. Психологич. основы работы воспитателя ДОУ. 	Психология
	<p>Видеоматериалы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников. 2. Музыкальные занятия в ДОУ. 3. Спектакль дошкольников «Муха-Цокотуха». 4. Спектакль «Теремок». 5. Умственное развитие дошкольников. 6. Художественно-эстетическое воспитание детей 	Дошкольная педагогика

	<p>дошкольного возраста.</p> <p>Презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преемственность в работе ДОУ и школы. 2. Виды воспитания. 3. Военно-патриотическое воспитание. 4. Гуманизация дошкольного образования. 5. Игра как ведущий вид деятельности. 6. Дошкольная педагогика как наука. 7. Обучение дошкольников. 8. Интеллектуальное воспитание дошкольников. 9. Пед. процесс в ДОУ. 10. Подготовка детей к школьному обучению. 	
	<p>Портреты психологов</p>	<p>Психология</p>
	<p>Презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аспекты психодиагностики. 2. Акцентуации характера. 3. История ПСД. 4. Классификация пс-диагн. методов. 5. Диагностика личностных особенностей. 6. Исследование познавательных интересов ребенка. 7. Коррекционная программа по рез. тестирования ШТУР. 8. Личностные опросники. 9. Методы псих.-пед. диагностики. 10. Основы проведения психологического эксперимента. 	<p>Психолого-педагогическая диагностика</p>
	<p>Конспекты занятий с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Дошкольная педагогика</p>
	<p>Материалы для проведения интерактивных форм занятий</p>	<p>Тренинг педагогического общения</p>
	<p>Презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра в воспитании детей. 2. Использование игры в патриотич. воспитании детей 3. Педагогическое руководство играми детей. 4. Игра как ведущая деятельность дошкольника. 5. Роль дидактической игры в обучении детей. 6. Формирование здорового образа жизни через игру. 7. Формирование экологической культуры в игровой деятельности. 8. Толерантность в игре. 9. Использование дид. игр в сенсорном развитии ре- 	<p>Теоретические основы организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.</p>

	бенка 10. Педагогические условия культуры познания в игре.	
	Презентации: 1. Дети с ОВЗ в системе семейных отношений. 2. Понятие социальной недостаточности. 3. Социальная адаптация детей с ОВЗ. 4. Ребенок с ОВЗ в системе межпоколенных отношений. 5. Социальная реабилитация. 6. Структура реабилитационного процесса. 7. Основные компоненты комплексной реабилитации. 8. Принципы социальной реабилитации. 9. Общение как важный компонент социальной реабилитации 10. Основные понятия специальной педагогики. 11. Специальная психология как наука.	Основы специальной педагогики

ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА НА 2020-2021 УЧ.ГОД

1. Систематизировать лекционный материал по дисциплинам:
 - «Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»;
 - «Основы специальной педагогики»;
2. Сформировать лекционный блок по дисциплине «Детская практическая психология».
3. Пополнить блок презентаций и видеоматериалов по дисциплинам:
 - «Детская практическая психология»,
 - «Психологическое сопровождение ребенка дошкольного возраста в семье и ДОУ»;
 - «Классное руководство».
4. Разработать схемы и таблицы по материалам дисциплин:
 - «Социальная педагогика»;
 - «Классное руководство»;
 - Психологическое сопровождение ребенка дошкольного возраста в семье и ДОУ».