

	Министерство образования Ставропольского края
	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»
	Положение о структуре образовательной программы дополнительного профессионального образования
	СМК-П-8.3.; 8.5.1-2.2.6-05/03-2019

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебной работе  
 профессор Е.Л. Тинькова  
 «17» января 2019 г.

«ПТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБОУ ВО СГПИ  
 профессор Л.Л. Редько  
 \_\_\_\_\_ 2019 г.



## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

### ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре образовательной программы дополнительного профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»

СМК-П-8.3.; 8.5.1-2.2.6-05/03-2019

Ставрополь, 2019

	Должность	Ф.И.О.	Подпись
<i>Разработал</i>	Декан факультета	Т.П. Морозова	
<i>Согласовано</i>	Начальник учебно-методического управления	А.Н. Печенюк	
<i>Согласовано</i>	Начальник отдела правового обеспечения	В.Г. Медведев	
<i>Версия 02</i>		Экземпляр № 1	Стр. 1 из 9

	Положение о структуре образовательной программы дополнительного профессионального образования
	СМК-П-8.3.; 8.5.1-2.2.6-05/03-2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	НАЗНАЧЕНИЕ .....	3
2.	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ .....	4
3.	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ .....	4
4.	ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ.....	4
	4.1. Термины.....	4
	4.2. Обозначения.....	6
5.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
	5.1. Требования к структуре образовательной программы дополнительного профессионального образования.....	7
	5.2. Оценка качества дополнительных образовательных программ...	8
6.	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ.....	9

	Положение о структуре образовательной программы дополнительного профессионального образования
	СМК-П-8.3.; 8.5.1-2.2.6-05/03-2019

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ

1.1. Образовательная программа дополнительного профессионального образования, реализуемая в ГБОУ ВО СГПИ, направлена на удовлетворение профессиональных потребностей специалистов в интересах развития их личности, творческих способностей и профессиональных компетенций.

1.2. Дополнительная образовательная программа определяет качество дополнительного профессионального образования, способствует обеспечению формирования профессиональных компетенций специалистов на всем протяжении их активной профессиональной деятельности.

1.3. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной образовательной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

1.4. Образовательная программа дополнительного профессионального образования разрабатывается вузом на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

1.5. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.6. Реализация программы курсов повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.7. Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки должны соответствовать результатам освоения образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

1.8. В характеристике профессиональной деятельности прописываются:

- область профессиональной деятельности,
- объекты профессиональной деятельности,
- виды профессиональной деятельности,
- задачи профессиональной деятельности.

Версия 02		Экземпляр № 1	Стр.	3	из	9
-----------	--	---------------	------	---	----	---

	Положение о структуре образовательной программы дополнительного профессионального образования
	СМК-П-8.3.; 8.5.1-2.2.6-05/03-2019

## 2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение является обязательным к применению всеми сотрудниками факультета дополнительных образовательных программ, профессорско-преподавательским составом кафедры андрагогики и другими кафедрами института, задействованными в образовательном процессе.

## 3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

3.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Министерства культуры Российской Федерации от 31.03.2015 № 526 «Об утверждении правил организации хранения, комплектования, учета и использования документов архивного фонда российской федерации и других архивных документов в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях»;
- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;
- ГОС Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- Международного стандарта качества ISO 9001-2015 «Система менеджмента качества. Требования»;
- Устава и других локальных актов ГБОУ ВО СГПИ.».

## 4. ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

4.1. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **выпускающая кафедра** – кафедра, на которую распорядительным актом института возложена ответственность за организацию (координацию) деятельности по разработке (проектированию), реализации, мониторингу и актуализации образовательной (-ых) программы (программ). Выпускающая кафедра непосредственно готовит студентов к итоговой государственной аттестации, проводит преддипломную практику, организует подготовку и предварительную экспертизу выпускных квалификационных работ.

Версия 02		Экземпляр № 1	Стр.	4	из	9
-----------	--	---------------	------	---	----	---

	Положение о структуре образовательной программы дополнительного профессионального образования
	СМК-П-8.3.; 8.5.1-2.2.6-05/03-2019

- **дополнительное профессиональное образование** – образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Реализуется по программам повышения квалификации – краткосрочные (от 16 часов) программы и курсы, имеющие своей целью расширение знаний специалиста в одной конкретной области, и программам профессиональной переподготовки – программы средней продолжительности (от 250 часов), направленные на комплексное углубление знаний специалиста в рамках профессии или направления профессиональной деятельности;
- **квалификация работника** – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника;
- **компетенция** – способность применять знания, умения и навыки, проявлять личностные качества, требуемые для успешной деятельности в определенной области;
- **модуль** – комплексная научно-практическая дидактическая единица, направленная на формирование определенного набора трудовых действий, соответствующих профессиональным стандартам. Представляет собой совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющую определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;
- **направление подготовки** – совокупность образовательных программ, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки бакалавров, магистров, специалистов различных профилей;
- **основная профессиональная образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научных исследований, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих воспитание и качество подготовки обучающихся;
- **профессиональная компетентность** – обладание совокупностью профессиональных знаний и опыта (компетенций), а также положительного отношения к работе, требуемые для эффективного выполнения рабочих обязанностей в определенной области деятельности;
- **профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

Версия 02		Экземпляр № 1	Стр.	5	из	9
-----------	--	---------------	------	---	----	---

	Положение о структуре образовательной программы дополнительного профессионального образования
	СМК-П-8.3.; 8.5.1-2.2.6-05/03-2019

- **профиль** – совокупность основных типичных черт какой-либо профессии (направления подготовки, специальности) высшего образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы, ее содержание;
  - **слушатель** – физическое лицо, осваивающее основные профессиональные образовательные программы;
  - **Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 4.2. В настоящем Положении используются следующие обозначения:
- ГБОУ ВО СГПИ, Институт – государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы;
  - ДПО – дополнительное профессиональное образование;
  - ДПП – дополнительные профессиональные программы;
  - Положение – положение о структуре образовательной программы дополнительного профессионального образования;
  - Слушатели – обучающиеся по дополнительным профессиональным программам в ГБОУ ВО СГПИ;
  - ФИЛИАЛ ИНСТИТУТА, ФИЛИАЛ – Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске, г. Ессентуки или г. Железноводске;
  - ФДОП, структурное подразделение – факультет дополнительных образовательных программ ГБОУ ВО СГПИ.

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и структуру разработки образовательной программы.

5.2. Определяет требования к содержанию и оценке качества дополнительных профессиональных программ.

### 5.1. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Версия 02		Экземпляр № 1	Стр.	6	из	9
-----------	--	---------------	------	---	----	---

	Положение о структуре образовательной программы дополнительного профессионального образования
	СМК-П-8.3.; 8.5.1-2.2.6-05/03-2019

5.1.1. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

5.1.2. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

5.1.3. В общих положениях образовательной программы указывается цель и характеристика образовательной программы.

5.1.4. В пункте требований к результатам освоения основной образовательной программы указывается соответствующая квалификация, новые компетенции или компетенции, подлежащие совершенствованию.

5.1.5. В приложении к образовательной программе должны быть представлены следующие документы:

- к образовательной программе профессиональной переподготовки: учебный план, график учебного процесса, программы учебных дисциплин, оценочные средства (указывается в соответствующих программах дисциплин), матрица компетенций, программы стажировки (если предусмотрено учебным планом), программа итоговой аттестации;
- к образовательной программе курсов повышения квалификации: учебный план, график учебного процесса, общая программа курсов.

5.1.6. В ресурсном обеспечении указывается наличие учебных аудиторий, мультимедийного оборудования, библиотечного фонда, интернет-ресурсов, и др. (указывается в соответствующих программах дисциплин).

5.1.7. В рекомендациях по использованию образовательных технологий указываются технологии, используемые в учебном процессе (указывается в соответствующих программах дисциплин).

Версия 02		Экземпляр № 1	Стр.	7	из	9
-----------	--	---------------	------	---	----	---

	Положение о структуре образовательной программы дополнительного профессионального образования
	СМК-П-8.3.; 8.5.1-2.2.6-05/03-2019

5.1.8. При реализации дополнительных профессиональных программ Институтом может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## **5.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

5.2.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

5.2.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

5.2.3. Виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов определяются образовательной программой.

5.2.4. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждается в порядке, предусмотренном положением о системе менеджмента качества института.

5.2.5. Процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций утверждает ректор института по представлению декана факультета.

5.2.6. Фонд оценочных средств определяется содержанием учебных дисциплин по профессиональному направлению и по согласованию с выпускающей кафедрой.

## **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ**

Версия 02		Экземпляр № 1	Стр.	8	из	9
-----------	--	---------------	------	---	----	---

	Положение о структуре образовательной программы дополнительного профессионального образования
	СМК-П-8.3.; 8.5.1-2.2.6-05/03-2019

6.1. Разработку образовательной программы осуществляют кафедра андрагогики совместно с выпускающей кафедрой при согласовании с факультетом дополнительных образовательных программ.

6.2. Контроль качества соответствия целей, задач и результатов освоения дополнительной профессиональной программы возлагается на выпускающую кафедру и факультет дополнительных образовательных программ.

<i>Версия 02</i>		Экземпляр № 1	Стр.	9	из	9
------------------	--	---------------	------	---	----	---