

Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации, учебной и производственной практикам, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) в Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Буденновска

Министерство образования Ставропольского края
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт» в
г. Будённовске

ПРИНЯТО
Советом Филиала СГПИ
в г. Буденновске
Протокол № 11
от «28» июня 2019 г.

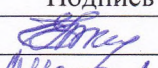
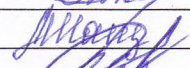
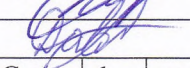
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала СГПИ
в г. Буденновске
Л.Н. Кожемякина
« 28 » июня 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации, учебной и производственной практик для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) в Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Буденновска

Буденновск, 2019

	Должность	Ф.И.О.	Подпись
Разработал		Шиховцова Н.Н.	
Согласовано	Начальник УМО	Шамхалова А.В.	
Согласовано	Юрисконсульт	Кызылалиев Р.К.	
Согласовано	Председатель совета обучающихся	Давыдова В.А.	
Версия 02		Экземпляр № 1	Стр. 1 из 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ.....	3
2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	3
4. ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ.....	3
5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	6
7. РАЗРАБОТКА, ЭКСПЕРТИЗА И СОГЛАСОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	8
8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ.....	9
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. НАЗНАЧЕНИЕ

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре фондов оценочных средств, порядку их разработки, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации, фондов оценочных средств по учебной и производственной практикам обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в рамках получения среднего профессионального образования.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Фонд оценочных средств является компонентом оценки качества освоения студентами ППСЗ среднего профессионального образования.

3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

3.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- ГОСТ Р ИСО 9001- 2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- ГОСТ Р ИСО 9000- 2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;
- Международного стандарта качества ISO 9001 – 2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Устава государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»;
- Положения о филиале и других локальных актов, регламентирующих учебный процесс в высшем учебном заведении, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования.

4. ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

4.1. Термины:

- **валидность теста** – комплексная характеристика теста, отражающая его способность измерять именно то, для чего он предназначен.
- **внутренняя оценка качества** – оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осуществляемая ППС, работодателями и их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами,

Версия 02		Экземпляр № 1	Стр.	3	из	11
-----------	--	---------------	------	---	----	----

привлекаемыми Организацией, а также студентами. В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

- **зачет** - форма промежуточного контроля знаний и умений по учебной дисциплине или практике с выставлением отметки: «зачтено», «не зачтено».

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

- **кейс- метод** – метод обучения на основе активного проблемно – ситуационного анализа учебных задач, содержащих описание реальных или же приближенных к реальности социальных, педагогических, психологических и др. ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

- **критерии оценки достижения результатов обучения** - это описание реальных результатов, которые могут быть продемонстрированы студентами в процессе оценки и которые явно свидетельствуют о достижении планируемых результатов освоения ОПОП.

- **надежность теста** – показатель точности и устойчивости результатов измерения с помощью теста при его многократном применении. Характеризует степень адекватности отражения тестом соответствующей генеральной совокупности заданий.

- **оценочные материалы** – технологический инструмент определения уровня освоения обучающимся учебной дисциплины. Представляет собой совокупность оценочных, диагностических средств и методических материалов по образовательной программе, а также описаний форм и процедур, предназначенных для оценивания уровня её освоения студентом при самоконтроле и аттестации, а также система их хранения, поиска и использования.

- **практика** – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

- **производственная практика** – вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся самостоятельно выполняют определенные учебной программой производственные задачи в условиях действующего производства (в педагогических, научно-исследовательских учреждениях, на предприятиях и др.). Производственная практика проводится в целях получения профессиональных

умений и опыта профессиональной деятельности.

- **промежуточная аттестация** - совокупность форм контроля и оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, результатов выполнения курсовых работ.

- **профессиональный модуль** – это часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) результатам образования, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности.

- **результаты образования** – измеряемые достижения обучающихся, отражающие соответствие результатов образования требованиям, предъявляемым со стороны государства через федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. В качестве результатов образования могут выступать степень развития образовательной самостоятельности, инициативы, ответственности обучающихся, степень овладения ими компетентностями, социальным опытом и другие измеряемые характеристики.

- **результаты обучения** – компетенции (или их компоненты) обучающихся, установленные вузом по каждой дисциплине (модулю), практике, научным исследованиям, и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения всей ОП. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам подводятся в рамках текущей (внутрисеместровой) и промежуточной аттестаций, в учебных документах отражаются в виде оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или отметок «зачтено», «не зачтено».

- **средство оценки качества образования** – совокупность оценочного средства и критериев оценивания.

- **текущий контроль (успеваемости)** - форма оперативного контроля освоения обучающимся компетенций в межсессионный период. Представляет собой непрерывно осуществляемый процесс по систематической проверке уровня усвоения знаний, формирования навыков, умений и компетенций по каждой теме и/или разделу учебной дисциплины, развития личностных качеств обучающегося за фиксируемый период времени. Проводится преподавателем, ведущим учебные занятия.

4.2. Обозначения

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

Филиал – Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся с целью оценки их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ и представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств позволяют установить соответствие уровня подготовки студента на каждом этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины, рабочей программы профессионального модуля, программам практик, программе государственной итоговой аттестации.

5.2. Задачами фондов оценочных средств являются:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных федеральными государственными образовательными стандартами СПО по соответствующей специальности;
- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ СПО, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности выпускника.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Оценочные средства, сопровождают реализацию каждой ППССЗ СПО, и являются действенным средством не только оценки, но и обучения. Фонды оценочных средств формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- эффективность: оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля.

6.2. ФОС должен обладать следующими основными свойствами:

- по профессиональной направленности - соответствие будущей профессиональной деятельности студента;
- по содержанию - состав и взаимосвязь оценочных средств по дисциплине (модулю) или практике и государственной итоговой аттестации;
- по объему - полнота ФОС по количественному составу оценочных средств, соответствие учебному плану специальности;
- по качеству оценочных средств и ФОС в целом - объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

6.3. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам учебного плана включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств, в котором содержатся перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ППССЗ СПО;

- показатели и критерии оценки компетенций (структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестаций, шкала оценки сформированных компетенций);

- типовые контрольные задания или иные материалы (вопросы для устного опроса, контрольных работ, комплект заданий для практических работ, самостоятельной работы, темы рефератов, зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации и пр.), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины и образовательной программы в целом;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (методические рекомендации к сдаче экзамена, методические рекомендации к сдаче зачета (дифференцированного зачета), методические рекомендации к сдаче выполнению различных видов оценочных средств, методические рекомендации по оцениванию сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации), характеризующих этапы формирования компетенций.

6.4. Фонд оценочных средств для проведения аттестации по профессиональному модулю предназначен проверить готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации по профессиональному модулю включает в себя:

- формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля (междисциплинарных курсов (МДК) и практик (учебной и производственной));

- результаты освоения модуля (комплексная проверка профессиональных и общих компетенций), подлежащие проверке на экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю, а также показатели оценки результатов;

- оценку освоения теоретической части профессионального модуля с указанием заданий для оценки освоения МДК и проверяемых результатов обучения;

- оценку сформированности общих и профессиональных компетенций по учебной и производственной практике;

- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) по

профессиональному модулю

6.5. Фонд оценочных средств для проведения аттестации по учебной и производственной практикам предназначен для контроля и оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся в процессе прохождения ими практик.

Фонд оценочных средств по практикам включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств, перечень формируемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ППССЗ СПО;
- показатели и критерии оценки компетенций (структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестаций, шкала оценки сформированных компетенций);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций.

6.6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения ППССЗ СПО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- примерный перечень тем выпускных квалификационных работ;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ППССЗ СПО (Процедуры оценивания результатов освоения ППССЗ СПО описываются в разделах программы государственной итоговой аттестации и методических указаний по выполнению ВКР).

7. РАЗРАБОТКА, ЭКСПЕРТИЗА И СОГЛАСОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности среднего профессионального образования и состоят из фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине, по профессиональному модулю, по практикам, для проведения государственной итоговой аттестации.

7.2. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности;
- ППССЗ СПО и учебному плану специальности соответствующей специальности;

- рабочей программе дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, программам практик, программе государственной итоговой аттестации;

- целям и задачам обучения.

7.3. Фонды оценочных средств по учебной дисциплине и государственной итоговой аттестации составляются преподавателями и утверждаются на заседании кафедры. Фонды оценочных средств по профессиональному модулю и практикам составляется группой разработчиков и утверждаются на заседании кафедры.

Фонды оценочных средств с целью установления соответствий согласовываются с представителями работодателей.

При наличии положительного заключения экспертизы фонд оценочных средств обсуждается и утверждается на заседании кафедры.

ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

7.4. Изменения и дополнения в фонды оценочных средств вносятся ежегодно до начала учебного года. Результаты дополнений и изменений рассматриваются на заседании кафедры и оформляются протоколом.

8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

8.1. Составители и разработчики фондов оценочных средств несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления фондов оценочных средств. Составители, разработчики, заведующие кафедрами несут ответственность за нераспространение среди обучающихся разработанных контрольных заданий и иных материалов оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

8.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению могут вноситься в связи с совершенствованием образовательного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа ФОС

Министерство образования Ставропольского края
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт» в
г. Будённовске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«___» _____ 201__ г., протокол № ____
Заведующий кафедрой _____ /И.О. Фамилия/
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

(наименование дисциплины)

(код и наименование специальности)

Квалификация (степень) выпускника

Буденновск, 201__ г.

Версия 02		Экземпляр № 1	Стр.	10	из	11
-----------	--	---------------	------	----	----	----

Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации, учебной и производственной практикам, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) в Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Буденновска

Министерство образования Ставропольского края
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт» в
г. Будённовске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«_____» _____ 201__ г., протокол № ____
Заведующий кафедрой _____ /И.О. Фамилия/
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

(наименование ПМ)

(код и наименование специальности)

Квалификация (степень) выпускника

Буденновск, 201__ г.

Версия 02		Экземпляр № 1	Стр.	11	из	11
-----------	--	---------------	------	----	----	----

Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации, учебной и производственной практикам, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) в Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Буденновска

Министерство образования Ставропольского края
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт» в
г. Будённовске

	Должность	Ф.И.О.	Подпись			
<i>Разработал</i>		Шиховцова Н.Н.				
<i>Согласовано</i>	Начальник УМО	Шамхалова А.В.				
<i>Согласовано</i>	Юрисконсульт	Кызылалиев Р.К.				
<i>Согласовано</i>	Председатель совета обучающихся	Давыдова В.А.				
<i>Версия 02</i>		Экземпляр № 1	Стр.	1	из	11