

Рассмотрено
на заседании Совета Филиала
Протокол № 11
от «28» июня 2019 год

Утверждаю
Директор филиала СГПИ
в г. Буденновске
Л.Н. Кожемякина
«28» июня 2019 год



ПОЛОЖЕНИЕ **о группе кратковременного пребывания детей дошкольного возраста** **«Калейдоскоп» в Филиале СГПИ в г.Буденновске**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.95 № 22Э-ФЗ;
- Федеральным законом от 06.10.99 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 09.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (Утверждено постановлением Правительства РФ от 01.07.95 № 677);
- Приказом Минобрнауки России от 11.02.2002 № 393 «О Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года»;
- Приказом Минобрнауки России от 15.06.2005 № 178 «Об обеспечении выполнения комплекса мероприятий по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2010 года.

1.2. Положение регулирует процесс создания и функционирования группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (далее «Группа») на базе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Будённовске (далее – филиал СГПИ в г.Буденновске), а также определяет порядок взаимодействия участников образовательного процесса в рамках дополнительной подготовки детей.

1.3. Организация работы «Группы» позволяет вовлечь детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в образовательный процесс для обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных слоев и групп населения.

1.4. «Группа» создана с целью:

- обеспечения преемственности и непрерывности образовательного процесса с плавным переходом детей от дошкольного к начальному общему образованию;
- создания равных стартовых возможностей для детей, поступающих в начальную школу;
- удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, интеллектуального, физического, психического и социально-личностного развития детей дошкольного возраста, их готовности к обучению в общеобразовательной школе.

1.5. Основными функциями деятельности «Группы» являются:

- психолого-педагогическая диагностика детей;
- охрана жизни и здоровья детей;
- формирование основ готовности к школьному обучению;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- коррекция физического, психического, социально-нравственного развития и здоровья детей;
- индивидуальная коррекционно-педагогическая и психологическая помощь с ограниченными возможностями здоровья;
- диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей старшего дошкольного возраста на дому.

2. Порядок создания и комплектования группы кратковременного пребывания

2.1. Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста формируется на основании приказа директора филиал СГПИ в г.Буденновске. Количество групп кратковременного пребывания устанавливается в зависимости от имеющихся условий и численности воспитанников.

Предельная наполняемость группы предшкольной подготовки установлена в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и составляет не более 15 человек.

2.2. «Группа» работает в режиме кратковременного пребывания воспитанников. Периодичность работы группы - 2 раза в неделю. Количество занятий в день - не более 3. Временной интервал устанавливается с учетом режима работы учреждения и особенностей, режима дня детей старшего дошкольного возраста. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение ребенка, включенного в процесс предшкольного образования, осуществляется штатным персоналом учреждения, который наряду с администрацией образовательного учреждения несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время пребывания в «Группе».

2.3. В группу кратковременного пребывания принимаются в первую очередь дети от 1,5 до 7 лет, не посещающие, посещавшие не на всем протяжении дошкольного детства или посещающие не систематически дошкольное образовательное учреждение.

2.4. При приеме детей руководитель обязан ознакомить родителей (законных представителей) с уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, деятельности учреждения.

2.5. Зачисление детей дошкольного возраста в группу кратковременного пребывания оформляется приказом руководителя образовательного учреждения при наличии:

- заявления родителей (законных представителей);

2.6. Конкурсный набор и тестирование детей при комплектовании группы не допускаются.

3. Организация образовательного процесса в группе кратковременного пребывания

3.1. Организация образовательного процесса в «Группе» регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утверждаемыми руководителем образовательного учреждения, индивидуальной циклограммой деятельности ребенка.

3.2. Реализация образовательного процесса осуществляется квалифицированными педагогами, имеющими соответствующее образование, с привлечением студентов старших курсов с целью приобретения и совершенствования профессиональных навыков работы с детьми дошкольного возраста с нормальным психофизическим развитием и с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

3.3. Образовательный процесс в рамках группы кратковременного пребывания должен обеспечивать постепенный переход от досугово-игровой к учебной деятельности,

развитие детско-взрослого взаимодействия на принципах равноправного сотрудничества при демократическом стиле общения.

3.4. Основными формами образования детей в группах дошкольной подготовки являются развивающие (коррекционно-развивающие), сюжетно - ролевые, театрализованные, компьютерные и подвижные виды игровой и учебной деятельности, продуктивная художественно-эстетическая деятельность, конструирование и моделирование, детско-взрослое сотрудничество, исходящее из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

3.5. Для детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительно организуется индивидуальная коррекционная работа с учетом их образовательных потребностей по направлениям: логопедическая помощь, дефектологическая помощь, психологическая помощь.

3.6. Отношения в группах кратковременного пребывания строятся на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, принципах гуманизма, взаимоуважения, сотрудничества и сотворчества педагога и ребенка. Не допускается физическое и психическое насилие по отношению к воспитанникам.

3.7. Концептуальной основой содержания дошкольного образования является сохранение уникальности, самооценности с детей дошкольного возраста и развитие естественных возрастных приоритетов этого периода детства. Содержание и организация образовательного процесса детей должны обеспечивать оптимальные условия:

- для успешной социализации и адаптации к школе;
- для развития (коррекции) базовых психических процессов (памяти, внимания, речи, воображения, мышления, эмоционально-волевой сферы);
- для приобретения коммуникативного опыта;
- для духовно-нравственного и культурного становления личности.

3.8. Содержание дошкольного образования в группе кратковременного пребывания определено программами развития детей дошкольного возраста по направлениям: развитие элементарных математических представлений, развитие элементарных экологических представлений, подготовка к обучению грамоте, развитие физической культуры, английский язык (по выбору родителей), музыкальное развитие, лепка, ручной труд, ИЗО деятельность.

программы предполагает решение следующих приоритетных *задач*:

- формирование у ребенка дошкольного возраста качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения, которые являются залогом успешного развития личности и ее дальнейшей самореализации;
- формирование знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;
- развитие компетенций в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и детьми).

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в «Группе» являются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения.