

Положение об объеме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками по программам среднего профессионального образования в Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Буденновска

Министерство образования Ставропольского края  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт» в  
г. Будённовске

ПРИНЯТО  
Советом Филиала СГПИ  
в г. Буденновске  
Протокол № 11  
от «28» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор филиала СГПИ  
в г. Буденновске  
Л.Н. Кожемякина  
«28» июня 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об объеме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками по программам среднего профессионального образования в Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Буденновска

Буденновск, 2019

	Должность	Ф.И.О.	Подпись
<i>Разработал</i>		Шамхалова А.В.	<i>Шамхалова</i>
<i>Согласовано</i>	Начальник УМО	Шамхалова А.В.	<i>Шамхалова</i>
<i>Согласовано</i>	Юрисконсульт	Кызылалиев Р.К.	<i>Кызылалиев</i>
<i>Согласовано</i>	Председатель совета обучающихся	Давыдова В.А.	<i>Давыдова</i>
<i>Версия 02</i>		Экземпляр № 1	Стр. 1 из 12

## СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ	3
2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	3
4. ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ	4
5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
6. ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ	9
7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ	9

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ**

1.1. Настоящее Положение об объеме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками является локальным нормативным актом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалов, определяющим деятельность структурных подразделений по организации обучения студентов, осваивающих программы среднего профессионального образования, в частности, при планировании учебной нагрузки студентов; входит в состав документов, обеспечивающих функционирование процессов.

## **2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.**

2.1. Настоящее Положение определяет условия и формы организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, а также минимальный объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования;

2.2. Настоящее Положение является обязательным к применению всеми сотрудниками и структурными подразделениями Филиала, задействованными в образовательном процессе.

2.3. Положение распространяется на организацию контактной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования всех форм обучения.

## **3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.**

3.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов: - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;

- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;

- Международный стандарт качества ISO 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования».

- Устава и других локальных актов ГБОУ ВО СГПИ;

- Положения о филиале и других локальных актов, регламентирующих учебный процесс в высшем учебном заведении, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования.

#### 4. ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

##### 4.1 Термины

- **Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем** – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях образовательной организации (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии преподавателя.

- **Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем** – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, в случае, когда взаимодействие обучающихся и преподавателя друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие.

- **Групповые консультации** – консультирование обучающихся для детального анализа вопросов, которые были недостаточно освещены в теоретических или практических (лабораторных) занятиях, разъяснение сложного учебного материала.

- **Занятия лекционного типа** - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- **Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные занятия)** – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков, которые углубляют, расширяют и детализируют полученные на лекции знания.

- **Индивидуальные консультации** – проводятся с обучающимися, которые имеют глубокие пробелы в знаниях, для оказания помощи в самостоятельной работе при подготовке к лабораторным и практическим занятиям, написании рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, подготовке к зачету или экзамену, в период прохождения практики, а также с теми обучающимися, которые увлекаются научно-исследовательской работой.

- **Контактная работа обучающихся с преподавателем** – работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем.

- **Консультации** – форма обучения, в процессе которой обучающийся получит ответы на конкретные вопросы или объяснение сложных для самостоятельного осмысления тем.

- **Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

- **Лабораторные занятия** – это одна из разновидностей практического занятия, являющаяся эффективной формой учебных занятий в Институте.

- Лабораторные работы имеют ярко выраженную специфику в зависимости от учебной дисциплины, углубляют и закрепляют теоретические знания, дают наглядное представление об изучаемых явлениях и процессах.

- **Образовательная программа (ОП)** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

- **Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее соответствующую образовательную программу.

- **Основная профессиональная образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

- **Практические занятия** – форма учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения соответствия поставленных задач.

- **Самостоятельная работа обучающихся** – планируемая в рамках освоения соответствующей образовательной программы деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, как правило, без его непосредственного участия.

- **Семинар** – одна из форм практических занятий, проводимых по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) с целью формирования и развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного

мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его.

- **Студенты** – физические лица, осваивающие образовательные программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры.

- **Федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### 4.2. Обозначения

ГБОУ ВО СГПИ, Институт - государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»;

ОПОП СПО, образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

УП – учебный план;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Филиал – Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске.

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками филиала и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях и в форме самостоятельной работы.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и

(или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях.

В учебном плане образовательной программы аудиторная контактная работа обучающихся с педагогическими работниками разделяется по видам учебных занятий. Количество академических часов, выделенных на аудиторную контактную работу обучающихся с педагогическими работниками, указывается в учебном плане и в рабочих программах дисциплин.

Внеаудиторная контактная работа обучающихся с педагогическими работниками – это работа обучающихся по освоению ОПОП вне расписания аудиторных занятий.

Внеаудиторная контактная работа обучающихся с педагогическими работниками включает:

- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ и проектов) по дисциплинам (модулям);
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ (в том числе руководство практикой).

#### 5.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем

Общий объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками рассчитывается в академических часах на основе утвержденного учебного плана по специальности среднего профессионального образования.

Объем контактной работы включает в себя:

- академические часы аудиторной контактной работы, включенные в учебный план;
- академические часы внеаудиторной контактной работы, к которым относятся:
  - индивидуальные и групповые консультации, включая консультации перед экзаменом;
  - контроль самостоятельной работы обучающихся;
  - руководство курсовой работой (проектом);
  - промежуточная аттестация;
  - руководство практикой обучающихся;
  - руководство выпускной квалификационной работой;
  - государственная итоговая аттестация.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в Филиале СГПИ в г. Буденновске, при очной форме обучения по программам среднего профессионального образования составляет 36 часов в неделю.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Консультации для обучающихся очно-заочной (вечерней) и заочной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в Филиале при очно-заочной форме обучения по программам среднего профессионального образования составляет 16 часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной, очно-заочной форме, а также получающих образование при ускоренном обучении, не может составлять более 54 часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной работы.

Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов устанавливается в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Если в ФГОС СПО не определен максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов, то необходимо придерживаться следующего:

- занятия лекционного типа не могут составлять более 60 процентов аудиторных занятий;
- объем занятий семинарского типа может составлять 90 процентов аудиторных занятий.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Если в ФГОС СПО не определен максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении соответствующей образовательной программы по очной форме обучения, то он не должен превышать 36 академических часов, с учетом специфики специальности.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по ФГОС СПО по очно-заочной (вечерней) форме обучения составляет 16 академических часов в неделю; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.



Максимальный объем аудиторных учебных занятий в год при освоении образовательной программы по ФГОС СПО по заочной форме обучения составляет не менее 160 часов.

При обучении по индивидуальному учебному плану максимальный объем контактной работы и объем занятий в неделю устанавливается вне зависимости от объемов, установленных данным Положением.

Объем контактной работы преподавателя с обучающимися может меняться в зависимости от требований соответствующего ФГОС СПО.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут (с пятиминутным перерывом в середине).

#### 5.2. Правила расчета объема контактной работы

Объем часов контактной работы рассчитывается в академических часах и/или астрономических часах на основе утвержденного учебного плана данной специальности.

Объем часов контактной работы включает в себя:

- часы из учебного плана, отводимые на: лекции; практические (семинарские) занятия; лабораторные работы; индивидуальные и (или) групповые консультации; практику, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена.

- часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава и отводимые на: аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой); консультации при подготовке выпускной квалификационной работы.

### 6. ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, а также изменение Устава ГБОУ ВО СГПИ или Положения о филиале и других локальных актов, регламентирующих учебный процесс в высшем учебном заведении, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования.

### 7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

Ответственным за организацию условий и форм контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, а также минимальный объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса является начальник учебно-методического отдела Филиала.

Ответственными за исполнение требований настоящего Положения являются заведующие кафедрами и руководители ОПОП института.