



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

28 декабря 2018 года

№ 1932-пр

г. Ставрополь

О проведении краевого этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2019 года

В целях совершенствования кадровой политики, повышения уровня, популяризации инновационных педагогических практик в соответствии с требованиями современной модели образования, обобщения, распространения инновационного опыта педагогических работников, повышения престижа учительского труда, выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов Ставропольского края.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2019 года в номинациях: «Лучший учитель», «Педагогический дебют», «Шаг в профессию» (далее – Конкурс) в период с 25 февраля по 19 апреля 2019 года.

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения Конкурса (Приложения 1 и 2)

2.2. Состав оргкомитета Конкурса (Приложение 3)

3. Рекомендовать руководителям органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края:

3.1. Довести до сведения муниципальных (городских, районных) организаций утвержденный настоящим приказом Порядок проведения Конкурса.

3.2. Направить до 18 января 2019 года информацию о сроках проведения муниципального (районного, городского) этапа Конкурса в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО).

3.3. Организовать проведение муниципального (районного, городского) этапа Конкурса в срок до 15 февраля 2019 года.

3.4. Представить в СКИРО ПК и ПРО в срок не позднее 21 февраля 2019 года:

- информацию об итогах проведения муниципального (районного, городского) этапа Конкурса,

- пакет документов на участие в краевом этапе Конкурса в соответствии с Порядком его проведения.

3.5. Командировать для участия в краевом этапе Конкурса победителя муниципального этапа (районного, городского) Конкурса; лучших учителей – победителей, лауреатов, лучших участников Конкурса и краевого открытого педагогического фестиваля «Талант» прошлых лет по рекомендации краевого клуба талантливых учителей Ставрополья «Содружество»; победителей краевого Фестиваля-конкурса педагогических инновационных практик (2017, 2018 годы) и номинантов по рекомендации Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края или предметных кафедр СКИРО ПК и ПРО.

3.6. Командировочные расходы конкурсантов (проезд, проживание) осуществить за счет командирующей стороны.

4. СКИРО ПК и ПРО (Евмененко Е.В.) осуществить необходимые мероприятия по научно-методическому сопровождению Конкурса.

5. Отделу кадрового обеспечения и государственной гражданской службы министерства образования Ставропольского края (Живолупову Е. А.) совместно со СКИРО ПК и ПРО (Евмененко Е.В.) осуществить необходимую организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Лаврову Н.А.

7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е.Н. Козюра

Приложение 1
к приказу министерства
образования
Ставропольского края
от 28 декабря 2018 года № 1932-пр

ПОРЯДОК

проведения краевого этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2019 года
Номинация «Лучший учитель»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» 2019 года, утвержденным совместно Министерством образования и науки Российской Федерации, Общероссийским Профсоюзом образования и закрытым акционерным обществом «Издательский дом «Учительская газета» от «10» июня 2018 г. (далее соответственно – Порядок).

1.2. Всероссийский конкурс «Учитель года России» 2019 года (далее соответственно – Конкурс), проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса учителей и престижа их профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации. Всероссийский конкурс «Учитель года России» направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.4. Порядок определяет цель, задачи, место и сроки проведения краевого этапа Конкурса в номинации «Лучший учитель», требования к составу участников Конкурса, к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и Счетной комиссии Конкурса, определению и награждению победителя и лауреатов Конкурса, процедуре определения лауреатов и победителей

Конкурса, а также финансирование финала краевого этапа Конкурса.

1.5. Краевой этап Конкурса проводится министерством образования Ставропольского края (далее - министерство), государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО), Ставропольской краевой организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Учредители).

1.6. Церемонию открытия и закрытия Конкурса проводит министерство, организационное и научно-методическое сопровождение осуществляет СКИРО ПК и ПРО.

1.7. Краевой этап Конкурса проводится в городе Ставрополе по номинации «Лучший учитель».

1.8. Участниками краевого этапа Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет. Для участия в краевом этапе Конкурса делегируется один конкурсант – победитель муниципального этапа (районного, городского) Конкурса. Кандидатуры, номинированные СКИРО ПК и ПРО (не более одного учителя от кафедры) или Ассоциациями учителей-предметников по рекомендации Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края, участники краевого педагогического фестиваля «Учитель перед вызовами времени», рекомендованные по решению экспертной комиссии фестиваля.

1.9. В соответствии с Порядком проведения Конкурса кандидат не допускается к участию в Конкурсе, в случаях:

1.9.1. Если он (кандидат):

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является педагогическим работником общеобразовательной организации Ставропольского края, реализующей образовательные программы начального и среднего образования.

1.9.2. Лица, замещающие должности руководителей, к участию в Конкурсе не допускаются.

1.9.3. Кандидат не представил полный перечень документов.

1.9.4. Являлся победителем Конкурса в 2014-2018 годах.

1.10. По объективным причинам для участия в краевом этапе Конкурса может быть направлен учитель, занявший второе место на муниципальном этапе (районном, городском) Конкурса.

2. Представление материалов участников Конкурса

2.1. На участие в краевом этапе Конкурса выдвигаются: победители муниципального этапа Конкурса или призеры муниципального этапа Конкурса, занявшие II место по количеству баллов (при наличии

мотивированного письменного отказа со стороны победителя); кандидатуры, номинированные СКИРО ПК и ПРО (не более одного учителя от кафедры) или Ассоциациями учителей-предметников по рекомендации Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края.

2.2. Официальным письмом направляются в оргкомитет краевого этапа Конкурса (далее – оргкомитет Конкурса) следующие материалы на бумажном и электронном носителях:

- представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку на бумажном и электронном носителях в формате *.pdf;

- выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа Конкурса за подписью руководителя органа управления образованием муниципального района или городского округа Ставропольского края на бумажном и электронном носителях в формате *.pdf;

- личное заявление кандидата согласно приложению 2 к настоящему Порядку на бумажном и электронном носителях в формате *.pdf;

- информационную карту участника Конкурса на бумажном и электронном носителях в форматах *.pdf и *.doc согласно приложению 3 к настоящему Порядку;

- конкурсные материалы краевого этапа Конкурса на электронном носителе;

- согласие участника конкурса на обработку персональных данных на бумажном и электронном носителях в формате *.pdf согласно приложению 4 к настоящему Порядку;

- копию паспорта кандидата, заверенную руководителем образовательной организации на бумажном и электронном носителях в формате *.jpg;

- копию трудовой книжки кандидата, заверенную руководителем образовательной организации на бумажном и электронном носителях в формате *.jpg,

- копию устава образовательной организации: титульный лист, общие положения, заверенную руководителем образовательной организации на бумажном и электронном носителях в форматах *.pdf и *.doc;

- фотография участника Конкурса размером не менее 9 х 13. Отсканированные изображения фотографий предоставляются на электронном носителе в формате *.jpg разрешением не менее 300 точек на дюйм:

- гарантийное письмо заявителя об оплате участия в Конкурсе на бумажном носителе.

2.3. Для участия кандидатур, номинированных СКИРО ПК и ПРО или Ассоциациями учителей-предметников в оргкомитет Конкурса предоставляются следующие документы и материалы:

- рекомендация от Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края;

представление кафедры СКИРО ПК и ПРО или Ассоциации учителей-предметников, в котором приводятся аргументы, на основании которых данный учитель, победитель районного или городского этапа, выдвигается на участие в Конкурсе, описывается уровень его профессиональной компетентности, результативность деятельности, общественно-значимые действия в течение 2-х последних лет. Представление подписывается заведующим кафедрой СКИРО ПК и ПРО или председателем Ассоциации учителей-предметников (на бумажном носителе);

выписку из протокола заседания кафедры СКИРО ПК и ПРО или Ассоциации учителей-предметников о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе;

личное заявление кандидата согласно приложению 2 к настоящему Порядку на бумажном и электронном носителях в формате *.pdf;

информационную карту участника Конкурса на бумажном и электронном носителях в форматах *.pdf и *.doc согласно приложению 3 к настоящему Порядку;

конкурсные материалы краевого этапа Конкурса на электронном носителе;

согласие участника конкурса на обработку персональных данных на бумажном и электронном носителях в формате *.pdf согласно приложению 4 к настоящему Порядку;

копию паспорта кандидата, заверенную руководителем образовательной организации на бумажном и электронном носителях в формате *.jpg;

копию трудовой книжки кандидата, заверенную руководителем образовательной организации на бумажном и электронном носителях в формате *.jpg;

фотография участника Конкурса размером не менее 9 х 13. Отсканированные изображения фотографий предоставляются на электронном носителе в формате *.jpg разрешением не менее 300 точек на дюйм:

2.4. Участники конкурса должны пройти электронную регистрацию на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО (<http://www.staviropk.ru/>) в разделе «Учитель года России» 2019 года в номинации «Лучший учитель».

2.5. Для участников краевого этапа Конкурса проводится установочный семинар СКИРО ПК и ПРО.

2.6. Приём материалов осуществляется оргкомитетом Конкурса в СКИРО ПК и ПРО до 21 февраля 2019 года включительно по адресу: г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 189А.

2.7. В соответствии с Порядком проведения Конкурса материалы, представляемые на Конкурс не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

2.8. Материалы, представленные участниками Конкурса хранятся в

СКИРО ПК и ПРО в течение 5 лет.

2.9. Участие в Конкурсе является добровольным.

3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

3.1. Конкурс проводится в три этапа в соответствии с Порядком его проведения, разработанным на каждом уровне:

- первый (школьный) этап проводится общеобразовательными организациями Ставропольского края в ноябре - декабре 2018 года;

- второй этап проводится оргкомитетами муниципальных районов и городских округов края в декабре 2018 - феврале 2019 года и оргкомитетами профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (педагогические специальности) в декабре 2018 - феврале 2019 года;

- третий (краевой) этап проводится министерством, СКИРО ПК и ПРО, Ставропольской краевой организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в феврале - апреле 2019 года.

Краевой этап Конкурса проходит в два тура: заочный тур и три очных тура.

Заочный тур – 25-28 февраля 2019 года;

Первый очный тур – 11-15 марта 2019 года;

Второй очный тур – 08-12 апреля 2019 года;

Третий очный тур – 12 апреля 2019 года.

Заочный тур

3.2. Заочный тур «Методическое портфолио» (далее – заочный тур) включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и «Я – учитель».

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников краевого этапа Конкурса, размещенного на интернет - ресурсе конкурсанта.

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет- ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес

должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) информационная насыщенность (0-7 баллов),
 - 2) безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (0-7 баллов),
 - 3) использование инструментария социальной сети для обратной связи (0-7 баллов),
 - 4) актуальность информации (0-7 баллов),
 - 5) оригинальность и адекватность дизайна (0-7 баллов),
- Максимальный общий балл – 35.

3.2.2. Конкурсное испытание «Я – учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до шести страниц формата А 4), тема которого определяется учредителями конкурса и объявляется на установочном семинаре перед началом конкурсного испытания. Время написания эссе в аудитории – пять часов. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) языковая грамотность текста (0-3 балла),
- 2) обоснование актуальности (0-3 балла),
- 3) ценностная направленность (0-3 балла),
- 4) аргументированность позиции (0-3 балла),
- 5) формулирование проблем и видение путей их решения (0-3 балла),
- 6) рефлексивность (0-3 балла),
- 7) оригинальность изложения (0-3 балла),

Максимальный общий балл – 21.

Очные туры (первый, второй и третий)

3.3. ПЕРВЫЙ ТУР: «УЧИТЕЛЬ–ПРОФИ»

Первый (очный) тур «Учитель-профи» (далее - первый (очный) тур) включает два конкурсных испытания: «Методический семинар» и «Учебное занятие».

3.3.1. Конкурсное испытание «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544 н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: проводится для всех участников перед началом конкурсного испытания «Учебное занятие», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Регламент конкурсного испытания - 20 минут (представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы – 10 минут; диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов – 10 минут).

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) результативность и практическая применимость (0-10 баллов),
- 2) коммуникативная культура (0-10 баллов),
- 3) оригинальность и творческий подход (0-10 баллов),
- 4) научная корректность и методическая грамотность (0-10 баллов),
- 5) информационная и языковая грамотность (0-10 баллов),

Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

3.3.2. Конкурсное испытание «Учебное занятие»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по предмету (регламент: учебное занятие - 30 минут, самоанализ учебного занятия и вопросы жюри – 10 минут), которое проводится в образовательных организациях, утвержденных оргкомитетом Конкурса в качестве площадок проведения I и II очных туров. Темы учебных занятий определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах. Темы учебных занятий объявляются на сайте СКИРО ПК и ПРО за 2 дня до начала

конкурсных испытаний. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, учебное занятие проводится на вводную тему.

Критерии оценки конкурсного задания:

1) информационная и языковая грамотность: корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме, доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы), навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации, языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи), использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (0-10 баллов);

2) результативность: достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов, достижение личностных результатов, вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации), соотнесение действий с планируемыми результатами (0-10 баллов);

3) методическое мастерство и творчество: разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности, новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя, использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования, разнообразие форм работы с информацией и использование различных источников, соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов) (0-10 баллов);

4) мотивирование к обучению: использование различных способов мотивации и умение удивить, системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия, доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда, использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников), поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья (0-10 баллов);

5) рефлексивность и оценивание: объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием, разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе, обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения, понятность процедуры и критериев оценивания, адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы (0-10 баллов);

6) организационная культура: постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов, наличие инструкций и пояснений для выполнения

заданий, установление правил и процедур совместной работы на уроке, обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ (0-10 баллов);

7) эффективная коммуникация: организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе (0-10 баллов);

8) наличие ценностных ориентиров: воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя, поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни. обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного занятия,. поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям, создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности (0-10 баллов);

9) метапредметный и междисциплинарный подход: формирование универсальных учебных действий разных видов, использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин, понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей, системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов, умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока (0-10 баллов);

10) поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся: использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формирование вопросов и т.п.), создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения, поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий, решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке, уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера (0-10 баллов).

Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

3.4. ВТОРОЙ ТУР: «УЧИТЕЛЬ–МАСТЕР»

Второй (очный) тур «Учитель-мастер» (далее второй (очный) тур) включает четыре конкурсных испытания: «Урок», «Мастер-класс», «Классный час» и «Образовательный проект»

3.4.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), демонстрация профессиональных компетенций, творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в учебной ситуации, способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент - 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте конкурса за два дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантами предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) информационная и языковая грамотность (0-10 баллов),
- 2) результативность (0-10 баллов),
- 3) методическое мастерство и творчество (0-10 баллов),
- 4) мотивирование к обучению (0-10 баллов),
- 5) рефлексия и оценивание (0-10 баллов),
- 6) организационная культура (0-10 баллов),
- 7) эффективная коммуникация (0-10 баллов),
- 8) ценностные ориентиры (0-10 баллов),
- 9) метапредметность и межпредметная интеграция (0-10 баллов),
- 10) самостоятельность и творчество (0-10 баллов),

Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

3.4.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий

(методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до пяти минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) актуальность и методическое обоснование (0-10 баллов),
- 2) творческий подход и импровизация (0-10 баллов),
- 3) исследовательская компетентность и культура (0-10 баллов),
- 4) коммуникативная культура (0-10 баллов),
- 5) рефлексивная культура (0-10 баллов),
- 6) информационная и языковая культура (0-10 баллов),
- 7) ценностные ориентиры и воспитательная направленность (0-10 баллов),
- 8) метапредметность и межпредметная интеграция (0-10 баллов),
- 9) развивающий характер и результативность (0-10 баллов),
- 10) проектные подходы (0-10 баллов).

Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

3.4.3. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат: Публичное (на сцене) обсуждение с обучающимися предложенной темы (продолжительность до 20 минут).

Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта. При этом, следуя очередности выступления конкурсантов, соответствующие группы обучающихся выбирают актуальный вопрос для обсуждения из оставшихся в перечне вопросов после выступления предыдущих участников.

Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 30, определяется учредителями конкурса по результатам обсуждения с учащимися образовательной организации, на территории которой проходит конкурсное испытание.

Перечень тем для обсуждения доводится до участников Конкурса в день объявления 15 лауреатов Конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы (0-10 баллов),
- 2) убедительность и аргументированность позиции (0-10 баллов),
- 3) коммуникативная компетентность (0-10 баллов),
- 4) информационная и языковая культура (0-10 баллов),
- 5) личностные качества (0-10 баллов).

Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

3.4.4. Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения работать с представителями различных целевых аудиторий, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат конкурсного испытания: группы из пяти конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее пяти часов для разработки образовательного проекта, его представления в электронном и/или другом формате. Для презентации образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Критерии оценки конкурсного задания:

- 1) убедительность и аргументация позиции (0-10 баллов),
- 2) взаимодействие и коммуникационная культура (0-10 баллов),
- 3) творческий подход и оригинальность суждений (0-10 баллов),
- 4) информационная и языковая культура (0-10 баллов),
- 5) реализуемость и реалистичность проекта (0-10 баллов).

Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

3.5. ТРЕТИЙ ТУР: «УЧИТЕЛЬ–ЛИДЕР»

Третий (очный) тур «Учитель-лидер» (далее - третий (очный) тур) включает конкурсное испытание «Разговор с министром».

3.5.1. Конкурсное испытание «Разговор с министром»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: разговор с министром образования Ставропольского края (регламент – 60 минут). Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом и доводится до участников финала Конкурса не позднее 12 апреля 2019 года.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) понимание тенденций развития образования (0-5 баллов),
- 2) масштабность и нестандартность суждений (0-5 баллов),
- 3) обоснованность и конструктивность предложений (0-5 баллов),
- 4) коммуникационная и языковая культура (0-5 баллов),
- 5) наличие ценностных ориентиров и личная позиция (0-5 баллов).

Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

4. Жюри и счётная комиссия конкурса Определение лауреатов и призёров конкурса, победителя конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется два состава жюри:

- жюри для оценивания заданий заочного тура Конкурса;
- жюри для оценивания очных туров Конкурса: первого, второго, третьего.

4.2. Составы всех групп жюри Краевого этапа Конкурса, включая председателя большого жюри, руководителей групп заочного жюри, жюри очных туров, ученического жюри утверждаются оргкомитетом конкурса.

4.3. В составе каждой такой группы должен быть представлен один специалист в области педагогической психологии (специальность верифицируется представлением диплома кандидата психологических наук).

4.4. В состав жюри включаются: представители министерства, СКИРО ПК и ПРО, победители Конкурсов прошлых лет, преподаватели организаций высшего образования Ставропольского края, лучшие учителя Ставропольского края педагогические работники, осуществляющие научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и общего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального или высшего образования, руководители средних образовательных организаций, организаций, дополнительного профессионального образования, и (или) наличие почётных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения» либо наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогические науки» (13.00.00) и (или) научной специальности «Педагогическая психология» (19.00.07) и (или) научной специальности, соответствующей профилю преподаваемого предмета учителями-участниками конкурса, либо победа (абсолютный победитель, победитель, лауреат) в финале конкурса в предыдущие годы. Состав экспертных групп в каждой из номинаций утверждается приказом министерства.

4.5. В ученическое жюри - наличие победы или призового места в заключительном и/или региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

4.6. В состав Большого жюри входят представители учредителей Конкурса, победители и лауреаты, участники краевого этапа Конкурса предыдущих лет, представители Общественного совета при министерстве образования Ставропольского края, общественных организаций, деятели науки и образования. Состав Большого жюри утверждается приказом министерства.

В состав жюри очных туров краевого этапа Конкурса должны входить представители муниципальных (районных, городских) образовательных организаций Ставропольского края, но не более одного представителя от каждой организации.

4.7. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными в Порядке. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в Счетную комиссию.

4.8. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.9. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету Конкурса о поощрении участников второго и третьего туров Конкурса специальными призами.

4.10. Счетная комиссия готовит сводные оценочные ведомости по результатам выполнения участниками всех туров краевого этапа Конкурса конкурсных испытаний, организует подсчет баллов, набранных участниками всех туров краевого этапа Конкурса в конкурсных испытаниях.

Состав, регламент работы Счетной комиссии, определяющий порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса утверждает оргкомитет Конкурса.

4.11. Оценочные ведомости архивируются и хранятся в СКИРО ПК и ПРО в течение двух лет после завершения Конкурса, по истечении указанного срока уничтожаются. Оценочные ведомости могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или несогласия участников с результатами Конкурса.

4.12. Принцип ротации жюри краевого этапа Конкурса осуществляется следующим образом:

- состав экспертов заочного жюри полностью обновляется ежегодно;
- составы экспертов жюри первого (очного) тура и большого жюри ежегодно обновляются не менее чем на 50 процентов от составов экспертов соответствующих групп жюри предыдущего года, при этом эксперту в состав жюри I (очного) тура можно входить не более пяти раз, в состав большого жюри – не более пяти раз.

4.13. Абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» имеет право входить в состав экспертов жюри краевого этапа Конкурса пожизненно, при соблюдении условий, предъявляемых к экспертам настоящим Порядком.

4.14. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: в состав заочного жюри, жюри очных туров Конкурса не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники краевого этапа Конкурса.

4.15. Все эксперты жюри краевого этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый эксперт жюри имеет один решающий голос и

правомочен принимать решения по вопросам своей компетенции отдельно по каждому конкурсанту.

Оценивание конкурсантов за других экспертов жюри Конкурса не допускается.

4.16. Для организации подсчёта баллов, начисленных участникам краевого этапа Конкурса по итогам оценки конкурсных испытаний в оценочных ведомостях, проведения жеребьевок и подготовки сводных оценочных ведомостей создаётся счётная комиссия краевого этапа Конкурса, состав которой утверждается оргкомитетом конкурса ежегодно не позднее 21 февраля 2019 года.

4.17. В состав счётной комиссии краевого этапа Конкурса входят четыре человека: по одному делегату от каждого из учредителей конкурса, а также один человек, осуществляющий функции оператора ввода данных.

Контроль подсчета количества раз участия в составе счетной комиссии краевого этапа Конкурса осуществляется оргкомитетом конкурса.

4.18. Алгоритм подсчёта количества баллов, начисленных каждому участнику краевого этапа Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему всеми группами жюри заочного тура;

- по итогам первого (очного) тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами одной группы жюри первого (очного) тура;

- по итогам второго (очного) тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами одной группы жюри второго (очного) тура;

- по итогам третьего (очного) тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами одной группы жюри третьего (очного) тура;

- пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого (очного) туров, объявляются лауреатами краевого этапа Конкурса и становятся участниками второго (очного) тура краевого этапа Конкурса;

- пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго (очных) туров объявляются призерами краевого этапа Конкурса и становятся участниками третьего (очного) тура краевого этапа Конкурса;

- участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого, второго и третьего (очных) туров, объявляется победителем краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2019 года.

4.19. Участники Краевого этапа конкурса могут ознакомиться с информацией о ходе проведения Конкурса на официальном сайте министерства образования Ставропольского края.

5. Награждение лауреатов, призёров и победителя краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2019 года

5.1. Объявление и награждение победителя краевого этапа Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением оргкомитета конкурса.

5.2. Все участники очных туров краевого этапа конкурса награждаются памятными дипломами министерства и грамотой Ставропольской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

5.3. Пятнадцать участников Конкурса в номинации «Лучший учитель», набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура, объявляются лауреатами Конкурса и награждаются дипломами лауреатов и ценными подарками.

5.4. Три лауреата Конкурса в номинации «Лучший учитель», набравшие наибольшее количество баллов по результатам третьего (очного) тура Конкурса, объявляются победителями Конкурса, им вручаются дипломы I, II, III степени, ценные подарки, денежные сертификаты.

5.5. Абсолютным победителем Конкурса в номинации «Лучший учитель» признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего (очного) тура.

5.6. Абсолютному победителю Конкурса в номинации «Лучший учитель» вручается символ Конкурса – хрустальный пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

5.7. Награждение участников очных туров Конкурса, лауреатов и победителей в каждой номинации Конкурса осуществляется в соответствии с приказами министерства образования Ставропольского края.

5.8. Объявление и награждение победителей Конкурса, награждение лауреатов, осуществляется на торжественной церемонии закрытия Краевого этапа конкурса.

5.9. Учредители Конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются ценными призами.

6. Финансирование Конкурса

Финансирование краевого этапа Конкурса осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края согласно утвержденной СКИРО ПК и ПРО и согласованной министерством образования Ставропольского края смете расходов.

7. Сроки хранения материалов конкурса

7.1. Представленные участниками конкурса заявки, материалы конкурсных заданий и другие материалы, относящиеся к организации и проведению Конкурса хранятся в СКИРО ПК и ПРО в течение 5 лет.

7.2. Нормативные правовые акты министерства образования Ставропольского края хранятся в отделе кадрового обеспечения и государственной гражданской службы министерства образования Ставропольского края в течение 5 лет.

7.3. Оценочные листы по итогам заочного и очного этапа Конкурса, передаются экспертной группой и жюри Конкурса в счетную комиссию Конкурса и хранятся в СКИРО ПК и ПРО в течение 5 лет.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Ставропольской
краевой организации Профсоюза
работников народного образования
и науки Российской Федерации

Л. Н. Манаева

2018 года



ПОРЯДОК

проведения краевого этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2019 года
Номинации «Педагогический дебют», «Шаг в профессию»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» - 2019 года, утвержденным совместно Министерством образования и науки Российской Федерации, Общероссийским Профсоюзом образования и закрытым акционерным обществом «Издательский дом «Учительская газета» от «10» июня 2018 г. (далее соответственно – Порядок).

1.2. Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее соответственно – Конкурс) в номинациях «Педагогический дебют» и «Шаг в профессию» проводится с целью выявления молодых талантов среди начинающих учителей и студенческой молодежи Ставропольского края, поддержки и поощрения педагогических инноваций, творчества, инициативы; повышения социального статуса молодых учителей и престижа их профессии, мотивации к дальнейшей профессиональной деятельности.

1.3. Порядок определяет цель, задачи, место и сроки проведения краевого этапа Конкурса в номинациях «Педагогический дебют» и «Шаг в профессию», требования к составу участников Конкурса, к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и Счетной комиссии Конкурса, определению и награждению победителя и лауреатов Конкурса, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса, а также финансирование финала краевого этапа Конкурса.

1.4. Краевой этап Конкурса проводится министерством образования Ставропольского края (далее – министерство), государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО), Ставропольской краевой организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Учредители).

1.5. Церемонию открытия и закрытия Конкурса проводит министерство, организационное и научно-методическое сопровождение

осуществляет СКИРО ПК и ПРО.

1.6. Краевой этап Конкурса по номинациям «Педагогический дебют» и «Шаг в профессию» проводится в городе Ставрополе.

1.7. Участниками краевого этапа Конкурса в номинации «Педагогический дебют» являются учителя со стажем педагогической работы не более пяти лет (в возрасте до 35 лет). Для участия в краевом этапе Конкурса делегируется один конкурсант – победитель муниципального этапа (районного, городского) Конкурса. По объективным причинам для участия в краевом этапе Конкурса может быть направлен учитель, занявший второе место на муниципальном этапе (районном, городском) Конкурса. Кандидатуры, номинированные СКИРО ПК и ПРО (не более одного учителя от кафедры) или Ассоциациями учителей-предметников по рекомендации Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края, участники краевого педагогического фестиваля «Учитель перед вызовами времени», рекомендованные по решению экспертной комиссии фестиваля.

1.8. В номинацию «Шаг в профессию» выдвигаются студенты выпускных курсов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (педагогические специальности), ставшие победителями Конкурса в указанных образовательных организациях и/или их филиалах (по одному представителю).

1.9. В соответствии с Порядком проведения Конкурса кандидат не допускается к участию в Конкурсе, в случаях:

1.9.1. Если он (кандидат):

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является педагогическим работником общеобразовательной организации Ставропольского края, реализующей образовательные программы начального и среднего образования (для номинации «Педагогический дебют»).

1.9.2. Лица, замещающие должности руководителей, к участию в Конкурсе не допускаются.

1.9.3. Кандидат не представил полный перечень документов.

1.9.4. Являлся победителем Конкурса в 2014-2018 годах.

1.10. По объективным причинам для участия в краевом этапе Конкурса может быть направлен учитель, занявший второе место на муниципальном этапе (районном, городском) Конкурса.

2. 2. Представление материалов участников Конкурса

2.1. На участие в краевом этапе Конкурса выдвигаются: победители муниципального этапа Конкурса или призёры муниципального этапа Конкурса, занявшие II место по количеству баллов (при наличии

мотивированного письменного отказа со стороны победителя); кандидатуры, номинированные СКИРО ПК и ПРО (не более одного учителя от кафедры) или Ассоциациями учителей-предметников по рекомендации Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края.

2.2. Официальным письмом направляются в оргкомитет краевого этапа Конкурса (далее – оргкомитет Конкурса) следующие материалы на бумажном и электронном носителях:

представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку на бумажном и электронном носителях в формате *.pdf;

выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа Конкурса за подписью руководителя органа управления образованием муниципального района или городского округа Ставропольского края на бумажном и электронном носителях в формате *.pdf;

личное заявление кандидата согласно приложению 2 к настоящему Порядку на бумажном и электронном носителях в формате *.pdf;

информационную карту (в номинации «Педагогический дебют»), анкету (в номинации «Шаг в профессию») участника Конкурса на бумажном и электронном носителях в форматах *.pdf и *.doc согласно приложению 3,6 к настоящему Порядку;

конкурсные материалы очного тура Конкурса на электронном носителе (для участников Конкурса в номинации «Педагогический дебют»);

согласие участника конкурса на обработку персональных данных на бумажном и электронном носителях в формате *.pdf согласно приложению 4 к настоящему Порядку;

копию паспорта кандидата, заверенную руководителем образовательной организации на бумажном и электронном носителях в формате *.jpg;

копию трудовой книжки кандидата, заверенную руководителем образовательной организации на бумажном и электронном носителях в формате *.jpg (для участников Конкурса в номинации «Педагогический дебют»);

копию устава образовательной организации: титульный лист, общие положения, заверенную руководителем образовательной организации на бумажном и электронном носителях в форматах *.pdf и *.doc;

фотография участника Конкурса размером не менее 9 x 13. Отсканированные изображения фотографий предоставляются на электронном носителе в формате *.jpg разрешением не менее 300 точек на дюйм;

гарантийное письмо заявителя об оплате участия в Конкурсе на бумажном носителе.

2.3. Для участия кандидатур, номинированных СКИРО ПК и ПРО или Ассоциациями учителей-предметников в оргкомитет Конкурса предоставляются следующие документы и материалы:

рекомендация от Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края;

представление кафедры СКИРО ПК и ПРО или Ассоциации учителей-предметников, в котором приводятся аргументы, на основании которых данный учитель, победитель районного или городского этапа, выдвигается на участие в Конкурсе, описывается уровень его профессиональной компетентности, результативность деятельности, общественно-значимые действия в течение 2-х последних лет. Представление подписывается заведующим кафедрой СКИРО ПК и ПРО или председателем Ассоциации учителей-предметников (на бумажном носителе);

выписку из протокола заседания кафедры СКИРО ПК и ПРО или Ассоциации учителей-предметников о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе,

личное заявление кандидата согласно приложению 2 к настоящему Порядку на бумажном и электронном носителях в формате *pdf;

информационную карту участника Конкурса на бумажном и электронном носителях в форматах *pdf и *doc согласно приложению 3 к настоящему Порядку;

конкурсные материалы краевого этапа Конкурса на электронном носителе;

согласие участника конкурса на обработку персональных данных на бумажном и электронном носителях в формате *pdf согласно приложению 4 к настоящему Порядку;

копию паспорта кандидата, заверенную руководителем образовательной организации на бумажном и электронном носителях в формате *.jpg;

копию трудовой книжки кандидата, заверенную руководителем образовательной организации на бумажном и электронном носителях в формате *.jpg,

фотография участника Конкурса размером не менее 9 х 13. Отсканированные изображения фотографий предоставляются на электронном носителех в формате *.jpg разрешением не менее 300 точек на дюйм:

2.4. Для участников краевого этапа Конкурса проводится установочный семинар.

2.5. Приём материалов осуществляется оргкомитетом Конкурса в СКИРО ПК и ПРО до 21 февраля 2019 года включительно по адресу: г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 189А.

2.6. В соответствии с Порядком проведения Конкурса материалы, представляемые на Конкурс не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

2.7. Материалы, представленные участниками Конкурса хранятся в

СКИРО ПК и ПРО в течение 5 лет.

2.8. Участие в Конкурсе является добровольным.

3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

3.1. В номинации «Педагогический дебют» Конкурс проводится в три этапа в соответствии с Порядком его проведения, разработанным на каждом уровне:

- первый (школьный) этап проводится общеобразовательными организациями Ставропольского края в ноябре - декабре 2018 года;

- второй этап проводится оргкомитетами муниципальных районов и городских округов края в декабре 2018 - феврале 2019 года и оргкомитетами профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (педагогические специальности) в декабре 2018 - феврале 2019 года;

- третий (краевой) этап проводится министерством, СКИРО ПК и ПРО, Ставропольской краевой организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в феврале - апреле 2019 года.

3.2. Краевой этап Конкурса в номинации «Педагогический дебют» пройдет в три тура: заочный тур и два очных тура.

Заочный тур – 25-28 февраля 2019 года;

Первый очный тур – 08-12 апреля 2019 года;

Второй очный тур – 12 апреля 2019 года.

3.3. Краевой этап Конкурса в номинации «Шаг в профессию» пройдет в один этап - очный тур – 08-11 апреля 2019 года.

Заочный тур

3.4. Заочный тур включает три конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», Эссе «Я – учитель», разработка учебного занятия (срок – до 28 февраля 2019 года). В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников краевого этапа Конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта.

3.3.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно

познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) информационная насыщенность (0-7 баллов),
 - 2) безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (0-7 баллов),
 - 3) использование инструментария социальной сети для обратной связи (0-7 баллов),
 - 4) актуальность информации (0-7 баллов),
 - 5) оригинальность и адекватность дизайна (0-7 баллов),
- Максимальный общий балл – 35.

3.3.2. Конкурсное испытание Эссе «Я – учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до шести страниц формата А4), тема которого определяется учредителями конкурса и объявляется на установочном семинаре перед началом конкурсного испытания. Время написания эссе в аудитории – пять часов. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) языковая грамотность текста (0-3 балла),
- 2) обоснование актуальности (0-3 балла),
- 3) ценностная направленность (0-3 балла),
- 4) аргументированность позиции (0-3 балла),
- 5) формулирование проблем и видение путей их решения (0-3 балла),
- 6) рефлексивность (0-3 балла),
- 7) оригинальность изложения (0-3 балла),

Максимальный общий балл – 21.

3.3.3. Конкурсное испытание «Разработка учебного занятия»

Цель: определение профессионального потенциала и методической компетентности конкурсанта при планировании учебного занятия.

Формат конкурсного испытания: конспект учебного занятия в соответствии с ФГОС (до 6 страниц; шрифт – Times New Roman, кегль – 12,

интервал – 1,5, поля – 2 см). Тема определяется конкурсантом самостоятельно. Размещается на личном сайте конкурсанта.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых включает 4-5 показателей.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1) информационная и языковая грамотность: корректность учебного содержания и использования научного языка, глубина и широта знаний по теме, доступность изложения, адекватность объема информации возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы, использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах, культура оформления конспекта учебного занятия (0-7 балла);

2) результативность: планирование предметных результатов, планирование метапредметных результатов, планирование личностных результатов, соотнесение действий с планируемыми результатами (0-7 балла);

3) методическое мастерство и творчество: методическое обоснование выбора образовательной технологии, разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности, новизна и оригинальность подходов, разнообразие форм работы с информацией и использование различных источников, соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов (0-7 балла);

4) метапредметный и междисциплинарный подход: формирование универсальных учебных действий разных видов, использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин, понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей, системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов (0-7 балла);

Максимальный общий балл – 28

Очные туры (первый и второй).

НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»

3.4. ПЕРВЫЙ ТУР

Очный тур (первый) включает четыре конкурсных испытания: «Учебное занятие», «Презентация педагогического проекта», «Классный час», «Публичное выступление».

3.4.1. Конкурсное испытание «Учебное занятие»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала

в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по предмету (регламент – 30 минут, самоанализ учебного занятия и вопросы жюри - 10 минут), которое проводится в образовательных организациях, утвержденных оргкомитетом Конкурса.

Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте конкурса за два дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантами предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1) информационная и языковая грамотность: корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы), навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации, языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи), использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (0-10 баллов);

2) результативность: достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов, достижение личностных результатов, вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации), соотнесение действий с планируемыми результатами (0-10 баллов);

3) методическое мастерство и творчество: разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности, новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя, использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования, разнообразие форм работы с информацией и использование различных источников, соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов) (0-10 баллов);

4) мотивирование к обучению: использование различных способов мотивации и умение удивить, системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия, доброжелательная атмосфера, безопасная и

комфортная образовательная среда, использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников), поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями (0-10 баллов);

5) рефлексивность и оценивание: объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием, разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе, обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения, понятность процедуры и критериев оценивания, адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы (0-10 баллов);

6) организационная культура: постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов, наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий, установление правил и процедур совместной работы на уроке, обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ (0-10 баллов);

7) эффективная коммуникация: организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации, поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения, наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации, использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы, развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе (0-10 баллов);

8) наличие ценностных ориентиров: воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя, поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни, обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного занятия, поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям, создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности (0-10 баллов);

9) метапредметный и междисциплинарный подход: формирование универсальных учебных действий разных видов, использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин, понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей, системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов, умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока (0-10 баллов);

10) поддержка самостоятельности, активности и творчества

обучающихся: использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формирование вопросов и т.п.), создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения, поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий, решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке, уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера (0-10 баллов).

Максимальный общий балл – 100

3.4.2 Конкурсное испытание «Презентация педагогического проекта по теме: «У меня это хорошо получается»

Цель: демонстрация лауреатами конкурса профессионального мастерства в передаче инновационного педагогического опыта и культуры проектирования в образовании.

Формат конкурсного испытания: презентация педагогического проекта (регламент: защита проекта - 10 минут, вопросы жюри – 5 минут).

Критерии оценки конкурсного задания:

1) исследовательская деятельность: продуманный и разносторонний анализ ситуации видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы, способность выдвигать гипотезы и предложения, проводить проверку и обосновывать свои выводы, продуманность и чёткая последовательность плана действий, выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели с поставленными целями) (0-10 баллов).

2) актуальность и реалистичность решений: доказательство значимости проблемы проекта для образования, видение разных путей их решения проблемы, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения, видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования, реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков, возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику, потенциал тиражирования (0-10 баллов).

3) результативность: объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта, прогнозируемость результатов, соотнесение достигнутых и планируемых результатов, конкретность и продуктивность деятельности (продукты и эффекты проекта), использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательного проекта (сопоставление и использование лучших практик), эффектность, наглядность и культура представления проекта (0-10 баллов).

4) творчество и оригинальность в представлении проекта: нестандартность и оригинальность идей и предложений, умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме, инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта, адекватность оценки и

самооценки деятельности и результатов проекта, способность к внесению корректив, проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления проекта (0-10 баллов).

Максимальный общий балл – 40

3.4.3 Конкурсное испытание «Классный час»

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат: Публичное (на сцене) обсуждение с обучающимися предложенной темы (продолжительность до 20 минут).

Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта. При этом, следуя очередности выступления конкурсантов, соответствующие группы обучающихся выбирают актуальный вопрос для обсуждения из оставшихся в перечне вопросов после выступления предыдущих участников. Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 30, определяется учредителями конкурса по результатам обсуждения с учащимися образовательной организации, на территории которой проходит конкурсное испытание.

Перечень тем для обсуждения доводится до участников финала конкурса в день объявления 15 лауреатов финала конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы (0-10 баллов),
- 2) убедительность и аргументированность позиции (0-10 баллов),
- 3) коммуникативная компетентность (0-10 баллов),
- 4) информационная и языковая культура (0-10 баллов),
- 5) личностные качества (0-10 баллов).

Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

3.4.4. Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Цель: определение умения выступать перед аудиторией по общественно значимой проблеме.

Формат конкурсного испытания: выступление перед широкой аудиторией на тему, по которой, на взгляд конкурсанта, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема определяется конкурсантом самостоятельно (регламент: выступление - 7 минут, вопросы жюри - 3 минуты).

Критерии оценки конкурсного задания:

- 1) обоснование актуальности: широта и масштабность взгляда на проблемы образования, умение видеть тенденции развития образования, связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы

социума (0-6 баллов),

2) наличие ценностных ориентиров: широта и масштабность взгляда на проблемы образования, умение видеть тенденции развития образования, связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума (0-6 баллов),

3) аргументированность позиции: четкость аргументов, отделение фактов от мнений, использование иллюстрирующих примеров и фактов, наличие выводов и обобщения (0-6 баллов),

4) умение формулировать проблемы и видеть пути решения: четкость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции, нестандартность предлагаемых решений (0-6 баллов),

5) рефлексивность: понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности), анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию (0-6 балла),

6) оригинальность изложения: художественный стиль и нестандартность изложения, яркость и образность изложения, ясность и целостность изложения (0-6 баллов).

Максимальный общий балл за выполнение задания – 36

3.5. ВТОРОЙ ТУР

Очный тур включает одно конкурсное испытание: «Профессиональный разговор».

3.5.1. Конкурсное испытание Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Цель: определение способности конкурсанта к аргументированному позиционированию собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме.

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы.

Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент: общее время - 1 час 30 минут.

Критерии оценки конкурсного задания:

1) информированность и понимание тенденций развития образования: (0-4 балла),

2) масштабность и нестандартность суждений: (0-4 балла),

3) аргументированность и конструктивность предложений: (0-4 балла),

4) коммуникационная и языковая культура: (0-4 балла),

5) ценностные ориентиры и личная позиция: (0-4 балла).

Максимальный общий балл за выполнение задания – 20.

4. НОМИНАЦИЯ «ШАГ В ПРОФЕССИЮ»

Номинация «Шаг в профессию» включает пять конкурсных испытаний: «Интернет-ресурс», «Учебное занятие», «Классный час», «Мой успешный проект», «Открытая дискуссия».

4.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет - ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) информационная насыщенность (0-7 баллов),
- 2) безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (0-7 баллов),
- 3) использование инструментария социальной сети для обратной связи (0-7 баллов),
- 4) актуальность информации (0-7 баллов),
- 5) оригинальность и адекватность дизайна (0-7 баллов),

Максимальный общий балл – 35.

4.2. Конкурсное испытание «Учебное занятие»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по предмету (регламент – 30 минут, самоанализ учебного занятия и вопросы жюри - 10 минут), которое проводится в образовательных организациях, утвержденных оргкомитетом Конкурса.

Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в

рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте конкурса за два дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый курсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1) информационная и языковая грамотность: корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы), навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации, языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи), использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (0-10 баллов);

2) результативность: достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов, достижение личностных результатов, вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации), соотнесение действий с планируемыми результатами (0-10 баллов);

3) методическое мастерство и творчество: разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности, новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя, использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования, разнообразие форм работы с информацией и использование различных источников, соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов) (0-10 баллов);

4) мотивирование к обучению: использование различных способов мотивации и умение удивить, системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия, доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда, использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников), поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями (0-10 баллов);

5) рефлексивность и оценивание: объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием, разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе, обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения, понятность процедуры и критериев оценивания, адекватность оценки и рефлексии

проведенного урока, точность ответов на вопросы (0-10 баллов);

6) организационная культура: постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов, наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий, установление правил и процедур совместной работы на уроке, обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ (0-10 баллов);

7) эффективная коммуникация: организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации, поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения, наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации, использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы, развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе (0-10 баллов);

8) наличие ценностных ориентиров: воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя, поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни, обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного занятия, поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям, создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности (0-10 баллов);

9) метапредметный и междисциплинарный подход: формирование универсальных учебных действий разных видов, использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин, понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей, системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов, умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока (0-10 баллов);

10) поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся: использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формирование вопросов и т.п.), создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения, поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий, решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке, уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера (0-10 баллов).

Максимальный общий балл – 100.

4.3. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат: Публичное (на сцене) обсуждение с обучающимися предложенной темы (продолжительность до 20 минут).

Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта. При этом, следуя очередности выступления конкурсантов, соответствующие группы обучающихся выбирают актуальный вопрос для обсуждения из оставшихся в перечне вопросов после выступления предыдущих участников. Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 30, определяется учредителями конкурса по результатам обсуждения с учащимися образовательной организации, на территории которой проходит конкурсное испытание.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы (0-10 баллов),
- 2) убедительность и аргументированность позиции (0-10 баллов),
- 3) коммуникативная компетентность (0-10 баллов),
- 4) информационная и языковая культура (0-10 баллов),
- 5) личностные качества (0-10 баллов).

Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

4.4. Конкурсное испытание «Мой успешный проект»

Цель: демонстрация конкурсантами профессионального умения в передаче педагогического опыта и культуры проектирования в образовании.

Формат конкурсного испытания: презентация педагогического проекта (регламент: выступление -7 минут, вопросы жюри – 3 минуты). Тема проекта конкурсантом определяется самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного задания:

1) исследовательская деятельность: продуманный и разносторонний анализ ситуации видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы, способность выдвигать гипотезы и предложения, проводить проверку и обосновывать свои выводы, продуманность и чёткая последовательность плана действий, выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели с поставленными целями) (0-10 баллов).

2) актуальность и реалистичность решений: доказательство значимости проблемы проекта для образования, видение разных путей их решения проблемы, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения, видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования, реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков, возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику, потенциал тиражирования (0-10

баллов).

3) результативность: объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта, прогнозируемость результатов, соотнесение достигнутых и планируемых результатов, конкретность и продуктивность деятельности (продукты и эффекты проекта), использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательного проекта (сопоставление и использование лучших практик), эффектность, наглядность и культура представления проекта (0-10 баллов).

4) творчество и оригинальность в представлении проекта: нестандартность и оригинальность идей и предложений, умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме, инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта, адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов проекта, способность к внесению корректив, проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления проекта (0-10 баллов).

Максимальный общий балл – 40.

4.5. Конкурсное испытание «Открытая дискуссия»

Цель: определение способности конкурсанта к аргументированному позиционированию собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение актуальной, общественно значимой проблемы (регламент – до 60 минут).

Ведущий представляется накануне дискуссии. Тема объявляется после конкурсного задания.

Критерии оценки конкурсного задания:

1) информированность и понимание тенденций развития образования: понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора), понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики, разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений, видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования (0- 8 баллов),

2) масштабность и нестандартность суждений: нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности), умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить), собственное видение конструктивных решений обсуждаемой проблемы, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума (0- 8 баллов),

3) аргументированность и конструктивность предложений: способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения проблем, реалистичность и последовательность предложений, возможность их

использования в педагогической практике, убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность), понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога (0-8 баллов),

4) коммуникационная и языковая культура: умение формулировать вопросы и давать комментарии по обсуждаемой проблеме, культура речи и корректное использование понятийного аппарата, уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям, понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению, убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции (0- 8 баллов).

Максимальный общий балл – 32.

5. Жюри и счётная комиссия конкурса. Определение лауреатов и призёров конкурса, победителя конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется два состава жюри:

- жюри для оценивания заданий заочного тура Конкурса;
- жюри для оценивания очных туров Конкурса: первого, второго, третьего.

5.2. Составы всех групп жюри Краевого этапа Конкурса, включая председателя большого жюри, руководителей групп заочного жюри, жюри очных туров, ученического жюри утверждаются оргкомитетом конкурса.

5.3. В составе каждой такой группы должен быть представлен один специалист в области педагогической психологии (специальность верифицируется представлением диплома кандидата психологических наук).

5.4. В состав жюри включаются: представители министерства, СКИРО ПК и ПРО, победители Конкурсов прошлых лет, преподаватели организаций высшего образования Ставропольского края, лучшие учителя Ставропольского края педагогические работники, осуществляющие научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и общего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального или высшего образования, руководители средних образовательных организаций, организаций, дополнительного профессионального образования, и (или) наличие почётных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения» либо наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогические науки» (13.00.00) и (или) научной специальности «Педагогическая психология» (19.00.07) и (или) научной специальности,

соответствующей профилю преподаваемого предмета учителями-участниками конкурса, либо победа (абсолютный победитель, победитель, лауреат) в финале конкурса в предыдущие годы. Состав экспертных групп в каждой из номинаций утверждается приказом министерства.

5.5. В состав Большого жюри входят представители учредителей Конкурса, победители и лауреаты, участники краевого этапа Конкурса предыдущих лет, представители Общественного совета при министерстве образования и молодежной политики Ставропольского края, общественных организаций, деятели науки и образования. Состав Большого жюри утверждается приказом министерства.

В состав жюри очных туров краевого этапа Конкурса должны входить представители муниципальных (районных, городских) образовательных организаций Ставропольского края, но не более одного представителя от каждой организации.

5.6. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными в Порядке. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в Счетную комиссию.

5.7. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5.8. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету Конкурса о поощрении участников второго и третьего туров Конкурса специальными призами.

5.9. Счетная комиссия готовит сводные оценочные ведомости по результатам выполнения участниками всех туров краевого этапа Конкурса конкурсных испытаний, организует подсчет баллов, набранных участниками всех туров краевого этапа Конкурса в конкурсных испытаниях.

Состав, регламент работы Счетной комиссии, определяющий порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса утверждает оргкомитет Конкурса.

5.10. Оценочные ведомости архивируются и хранятся в СКИРО ПК и ПРО в течение двух лет после завершения Конкурса, по истечении указанного срока уничтожаются. Оценочные ведомости могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или несогласия участников с результатами Конкурса.

5.11. Принцип ротации жюри краевого этапа Конкурса осуществляется следующим образом:

- состав экспертов заочного жюри полностью обновляется ежегодно;
- составы экспертов жюри первого (очного) тура и большого жюри ежегодно обновляются не менее чем на 50 процентов от составов экспертов соответствующих групп жюри предыдущего года, при этом эксперту в состав жюри I (очного) тура можно входить не более пяти раз, в состав большого

жюри – не более пяти раз.

5.12. Абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» имеет право входить в состав экспертов жюри краевого этапа Конкурса пожизненно, при соблюдении условий, предъявляемых к экспертам настоящим Порядком.

5.13. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

в состав заочного жюри, жюри очных туров Конкурса не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники краевого этапа Конкурса.

5.14. Все эксперты жюри краевого этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый эксперт жюри имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по вопросам своей компетенции отдельно по каждому конкурсанту.

5.15. Для организации подсчёта баллов, начисленных участникам краевого этапа Конкурса по итогам оценки конкурсных испытаний в оценочных ведомостях, проведения жеребьевок и подготовки сводных оценочных ведомостей создаётся счётная комиссия краевого этапа Конкурса, состав которой утверждается оргкомитетом конкурса не позднее 21 февраля 2019 года.

5.16. В состав счётной комиссии краевого этапа Конкурса входят четыре человека: по одному делегату от каждого из учредителей конкурса, а также один человек, осуществляющий функции оператора ввода данных.

Контроль подсчета количества раз участия в составе счетной комиссии краевого этапа Конкурса осуществляется оргкомитетом конкурса.

5.17. Алгоритм подсчёта количества баллов, начисленных каждому участнику краевого этапа Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему всеми группами жюри заочного тура в номинации «Педагогический дебют»;

- по итогам первого (очного) тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами одной группы жюри первого (очного) тура в номинации «Педагогический дебют»;

- по итогам второго (очного) тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами одной группы жюри второго (очного) тура в номинации «Педагогический дебют»;

- по результатам очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами одной группы жюри очного тура и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой

группы жюри: большого, в номинации «Шаг в профессию».

6. Награждение лауреатов, призёров и победителя Конкурса

6.1. Объявление и награждение победителя краевого этапа Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением оргкомитета конкурса.

6.2. Все участники очных туров краевого этапа Конкурса награждаются памятными дипломами министерства и грамотой комитета Ставропольской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

6.3. Десять участников Конкурса в номинации «Педагогический дебют», набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного тура, объявляются лауреатами Конкурса и награждаются дипломами лауреатов и ценными подарками.

6.4. В номинации «Педагогический дебют» 5 лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по итогам первого очного тура, становятся участниками второго очного тура.

6.5. Три лауреата Конкурса в номинации «Педагогический дебют», набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго (очного) тура Конкурса, объявляются победителями Конкурса, им вручаются дипломы I, II, III степени, ценные подарки, денежные сертификаты.

6.6. Абсолютным победителем Конкурса в номинации «Педагогический дебют» признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура.

6.7. Абсолютному победителю Конкурса в номинации «Педагогический дебют» вручается символ Конкурса – хрустальный пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

6.8. Три лауреата Конкурса в номинации «Шаг в профессию», набравшие наибольшее количество баллов по результатам очного тура краевого этапа Конкурса, объявляются победителями Конкурса, им вручаются дипломы I, II, III степени, ценные подарки, денежные сертификаты.

6.9. Абсолютному победителю Конкурса в номинации «Шаг в профессию» вручается символ Конкурса – хрустальный пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

6.10. Награждение участников очных туров Конкурса, лауреатов и победителей в каждой номинации Конкурса осуществляется в соответствии с приказами министерства образования Ставропольского края.

6.11. Объявление и награждение победителей Конкурса, награждение лауреатов, осуществляется на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

6.12. Учредители Конкурса вправе установить дополнительные

номинации Конкурса, победители которых награждаются ценными призами.

7. Финансирование Конкурса

Финансирование краевого этапа Конкурса осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края согласно утвержденной СКИРО ПК и ПРО и согласованной министерством образования Ставропольского края смете расходов.

8. Сроки хранения материалов конкурса

8.1. Представленные участниками конкурса заявки, материалы конкурсных заданий и другие материалы, относящиеся к организации и проведению Конкурса хранятся в СКИРО ПК и ПРО в течение 5 лет.

8.2. Нормативные правовые акты министерства образования Ставропольского края хранятся в отделе кадрового обеспечения и государственной гражданской службы министерства образования Ставропольского края в течение 5 лет.

8.3. Оценочные листы по итогам заочного и очного этапа Конкурса, передаются экспертной группой и жюри Конкурса в счетную комиссию Конкурса и хранятся в СКИРО ПК и ПРО в течение 5 лет.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Ставропольской
краевой организации Профсоюза
работников народного
образования
и науки Российской Федерации

Л. Н. Манаева

2018 года



СОСТАВ

оргкомитета краевого этапа конкурса «Учитель года России» 2019 года

Козюра Евгений Николаевич	министр образования Ставропольского края, председатель оргкомитета
Лаврова Наталья Александровна	первый заместитель министра образования Став- ропольского края, сопредседатель оргкомитета
Шаповалов Владимир Александрович	председатель Общественного совета при мини- стерстве образования Ставропольского края, член Совета Общественной палаты Ставропольского края, сопредседатель оргкомитета (по согласо- ванию)
Манаева Лора Николаевна	председатель Ставропольской краевой организа- ции Профсоюза работников народного образова- ния и науки Российской Федерации, сопредседа- тель оргкомитета (по согласованию)
Живолупов Евгений Анатольевич	начальник отдела кадрового обеспечения и госу- дарственной гражданской службы министерства образования Ставропольского края, ответствен- ный секретарь
Члены оргкомитета	
Букша Елена Петровна	помощник Губернатора Ставропольского края по вопросам образования, победитель краевого этапа конкурса «Учитель года России – 1996» (по со- гласованию)
Евмененко Елена Владимировна	ректор государственного бюджетного учрежде- ния дополнительного профессионального образо- вания «Ставропольский краевой институт разви-

	тия образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
Диреганова Ангелина Владимировна	руководитель комитета образования администрации города Ставрополя (по согласованию)
Козлова Лариса Сергеевна	директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ставропольского Дворца детского творчества (по согласованию)
Ромашева Наталья Борисовна	проректор по учебно-организационной работе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
Зоря Наталья Григорьевна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 39 города Ставрополя (по согласованию)
Сергеева Татьяна Геннадьевна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 города Ставрополя (по согласованию)