

Министерство образования Ставропольского края
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Буденновске

Психолого-педагогический факультет

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утвержден на заседании кафедры
начального образования и гуманитарных
дисциплин «04» декабря 2018 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Шиховцова
Шиховцова Наталья Николаевна

г. Буденновск, 2019 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН СГПИ (филиал в г. Будённовске)

1. Наименование программы:	<i>Перспективный план развития кафедры</i>
2. Цель программы:	<i>создание условий для эффективного и стабильного развития кафедры, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего образовательным потребностям обучающихся, запросам работодателей, кадровой политике региона.</i>
3. Задачи программы:	<i>эффективное использование электронной образовательной среды; совершенствование содержания высшего образования; повышение привлекательности кафедры для работодателей, потребителей, партнеров; повышение конкурентоспособности выпускника кафедры; создание доступности образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья; развитие научно-образовательной деятельности; развитие форм самоорганизации обучающихся.</i>
4. Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы:	<i>количество обучающихся по дополнительным образовательным программам; удельный вес работодателей, участвующих в реализации образовательных программ; количество экспериментальных площадок «Партнёрство кафедры с образовательными организациями»;</i>
5. Сроки и этапы реализации программы:	<i>Реализацию программы развития предполагается осуществить в 2019—2022 гг. в три этапа. I этап (подготовительный) – обоснование перспектив развития с учётом изменений нормативно-правовой базы (2019 г.). II этап (аналитический) – уточнение запросов основных потребителей, работодателей; повышение квалификации научно-педагогических работников,</i>

	ориентированное на задачи программы; корректирование нормативной базы, обеспечивающей возможность реализации задач и мероприятий программы (2020 г.). III этап (внедренческий) – распространение новых основных и дополнительных профессиональных и общеразвивающих программ, сотрудничество кафедры с образовательными организациями в сфере решения проблемных задач общего образования. По завершении третьего этапа будет достигнута цель и решены задачи программы (2020-2022 гг.).
6. Ожидаемые конечные результаты программы и ее социальная эффективность:	повышение качества и эффективности обучения; повышение конкурентоспособности выпускника на рынке труда; повышение доли молодых педагогов, «оставшихся в профессии», формирование устойчивой ориентации выпускников на педагогическую профессию; повышение престижа профессии педагога; реальное участие работодателей в экспертизе, проектировании, реализации образовательных программ; повышение доступности образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья; расширение присутствия кафедры в социокультурном пространстве региона.

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития кафедры на 2019—2022 годы направлена на общее развитие института, отвечающего трендам государственной политики, запросам регионального рынка труда, требованиям потребителей и заинтересованных сторон в области образования.

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин в настоящее время реализует 19 ОПОП по направлениям подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», (с двумя профилями подготовки) Профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование», и «Начальное образование» и «Русский язык»; 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» и 1 программу дополнительного образования «Физическая культура».

По состоянию на 01.01.2019 года на кафедре работает 31 человек, из них – 18 штатных сотрудников и 13 совместителей.

Своё дальнейшее развитие кафедра связывает с учетом социокультурной ситуации, опорой на лучшие практики ведущих кафедр российских вузов, сетевое взаимодействие с ними, образовательными организациями, профессиональными сообществами.

Сотрудники кафедры подчиняют и координируют свою деятельность для обеспечения реализации целей, задач и мероприятий института, основанных на ключевой идее обновления в условиях социокультурных, экономических и политических изменений. Главными приоритетами в рамках идеи обновления становятся трансформация содержания, технологий и форм образовательной, воспитательной и научной деятельности, адаптивность и проактивность.

Доминантами перспективного плана развития кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин выступают:

- гарантия качественной подготовки педагогических кадров для всех уровней образования;
- внедрение инноваций в образовательную практику;
- реализация единства интеллектуальной, социальной и образовательной функций;
- сохранение, передача и развитие знаний и культуры;
- обучение каждого индивида умению определять собственную образовательную траекторию в соответствии с меняющейся жизненной и профессиональной ситуацией
- формирование развитой личности;
- расширение коммуникативного пространства за счет вовлечения в процесс социализации, образовательную и научную деятельность новых участников, в том числе развивая междисциплинарный и межкультурный диалог.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: высокое качество образовательных услуг, соответствующих требованиям образовательных и профессиональных стандартов, потребностям личности обучающегося, опережающей актуализацией основных и дополнительных профессиональных образовательных программ как в части содержания, так и в области технологий и форм.

Указанные цели будут достигнуты в процессе решения следующих задач программы развития:

- задача 1 – эффективное использование электронной образовательной среды;
- задача 2 – совершенствование содержания образования;
- задача 3 – повышение привлекательности кафедры для работодателей, потребителей, партнеров;
- задача 4 – повышение конкурентоспособности выпускника кафедры;
- задача 5 – создание доступности образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- задача 6 – развитие научно-образовательной деятельности;
- задача 7 – развитие форм самоорганизации обучающихся.

В рамках решения **задачи 1** «Эффективное использование электронной образовательной среды» будут использованы условия для реализации отдельных модулей основных и дополнительных профессиональных образовательных программ всех уровней профессионального образования и дополнительного образования.

Для решения **задачи 2** «Совершенствование содержания образования» разработаны мероприятия, направленные на повышение практикоориентированности ОПОП за счет частичной реализации программ прикладного бакалавриата и организации отдельных модулей образовательного процесса в школьных методических и учебных кабинетах, расширения содержания образования через открытые модульные курсы.

В рамках решения **задачи 3** «Повышение привлекательности кафедры для работодателей, потребителей, партнеров» будут реализованы мероприятия, направленные на совершенствование профориентационной работы и модели трудоустройства, развитие олимпиадного движения для учащихся общеобразовательных учреждений, реализацию дополнительных общеразвивающих программ; организацию просветительско-информационных мероприятий с родителями с целью формирования и развития компетенций сегодняшних и будущих родителей в области образования их детей.

В рамках решения **задачи 4** «Повышение конкурентоспособности выпускника кафедры» будут реализованы мероприятия, предполагающие модульные, адаптивные программы повышения квалификации и

профессиональной переподготовки для обучающихся филиала, создание условий для вертикальной и горизонтальной карьеры обучающегося.

В рамках решения **задачи 5** «Создание доступности образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья» будет реализована часть программы создания безбарьерной среды, обеспечивающая возможность доступа к образовательным услугам лиц с ОВЗ.

В рамках решения **задачи 6** «Развитие научно-образовательной деятельности» будут реализованы мероприятия по развитию научного потенциала профессорско-преподавательского состава посредством повышения публикационной активности в ведущих научно-педагогических изданиях, привязки областей научных интересов сотрудников и тематики их научной работы к стратегическим целям и задачам вуза.

В рамках решения **задачи 7** «Развитие форм самоорганизации обучающихся» будут реализованы мероприятия, обеспечивающие поддержку инициативы обучающихся, развитие участия кафедры в молодежных социальных проектах, в волонтерском движении (таблица 1).

Таблица 1 – Содержание задач программы развития кафедры

Эффективное использование ЭИОС	Совершенствование содержания образования	Повышение привлекательности кафедры	Повышение конкурентоспособности выпускника	Доступная среда	Развитие научно- образовательной деятельности	Развитие форм самоорганизации обучающихся
Использование условий ЭИОС для внедрения элементов электронного обучения	Разработка разноуровневых программ подготовки педагогических кадров для обеспечения многоканального входа в педагогическую профессию	Развитие механизмов вовлечения родителей в образование	Выявление и формирование спроса на дополнительные профессиональные программы	Участие в разработке нормативного обеспечения	Повышение публикационной активности в ведущих научно-педагогических изданиях	Развитие профессиональных компетенций студентов кафедры
Развитие электронного образовательного ресурса кафедры	Усиление профессионализации в подготовке педагогических кадров	Развитие дополнительных образовательных услуг для восполнения знаний, умений, компетентностей родителей	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ	Кадровое обеспечение организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов	Создание «Банка научных идей» за счет проведения мероприятий в рамках популяризации научных исследований	Участие в деятельности культурно-творческих объединений вуза
	Создание условий для профессионального развития студентов	Привлечение на обучение наиболее подготовленных и способных	Создание условий для вертикальной и горизонтальной карьеры обучающегося	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	Формирование научных рабочих групп, состоящих из студентов и молодых ученых,	Активное участие в развитии студенческого спорта и популяризация

Разработчик: зав. кафедрой начального образования и гуманитарных дисциплин Н.Н. Шиховцова

		абитуриентов		образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов	под руководством НПР, работающих в рамках научных направлений кафедры	здорового образа жизни в студенческой среде
	Реализация программ прикладного бакалавриата, и организация отдельных модулей образовательного процесса в школьных методических и учебных кабинетах	Актуализация положительной мотивации студента к профессии		Обеспечение пролонгированного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью	Улучшение целевых показателей эффективности деятельности кафедры	Развитие волонтерства и социального проектирования в студенческой среде
	Расширение содержания образования через открытые модульные курсы	Развитие системы целевой контрактной подготовки			Привязка областей научных интересов сотрудников и тематики их научной работы к стратегическим целям и задачам вуза	

3.1 «Эффективное использование электронной образовательной среды»

Возможность реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определена Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования предусматривают право образовательной организации применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (п. 3.4).

Требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ всех уровней подготовки, согласно ФГОС ВО, обязывают обеспечить каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации (ЭИОС).

Развитие электронной образовательной среды облегчает реализацию образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Эффективное использование ЭИОС позволит кафедре достичь следующих результатов:

- повышение качества высшего образования по направлениям подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», (с двумя профилями подготовки) Профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование», и «Начальное образование» и «Русский язык»; 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»;
- повышение эффективности учебного процесса за счет использования уникальных возможностей компьютерной техники и информационных технологий, включая расширение применения в образовательном процессе открытых образовательных ресурсов, т.е. цифровых материалов с открытой лицензией;
- применение синхронного онлайн-обучения в системе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), при котором происходит взаимодействие обучающихся и преподавателей кафедры

начального образования и гуманитарных дисциплин в режиме реального времени;

- повышение доступности образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», (с двумя профилями подготовки) Профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование», и «Начальное образование» и «Русский язык»; 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»;

- диверсификация образовательной деятельности кафедры;

- рост престижа вуза (развитие социальных связей и рекламной известности);

- развитие конкурентоспособности за счет инновационного характера электронного обучения и расширения спектра оказываемых образовательных услуг.

Задачи и мероприятия	
Задача 1. Создание электронного образовательного ресурса кафедры	Мероприятие 1.1. Повышение уровня технической оснащенности кафедральных объектов образовательного процесса с целью использования электронного образовательного контента.
	Мероприятие 1.2. Повышение квалификации НПП в области использования электронной информационной образовательной среды (ЭИОС).
	Мероприятие 1.3. Разработка методического сопровождения и консультационной поддержки НПП и студентов кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин по работе в ЭИОС.
	Мероприятие 1.4. Разработка электронного образовательного контента, в том числе адаптированного для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Процесс реализации задачи «Электронная информационно-образовательная среда»

Сроки	2018	2019	2020	2021	2022
Целевой показатель 31					
Количество ОПОП, модулей ОПОП реализуемых с использованием ЭИОС, в общем числе ОПОП, %	84	100	100	100	100
Количество ДОП, реализуемых с использованием ЭИОС, в общем числе реализуемых ДОП, %	-	33	100	100	100
Количество обучающихся по ДОП, чел.	16	20	25	30	30
Число рабочих мест для обучающихся, адаптированных под ЭИОС, %	10	10	20	20	30
Число НПП, повысивших квалификацию в области использования ЭИОС, % (штат), в том числе:	50	75	100	100	100
1.1. Повышение уровня технической					

оснащенности кафедральных объектов,					
1.2. Повышение квалификации НПП в области ЭИОС					
1.3. Разработка методического сопровождения и консультационной поддержки по работе в ЭИОС					
1.4 Разработка электронного образовательного контента, в том числе адаптированного для лиц с ОВЗ и инвалидов, % доля от общего числа ОПОП*					

* Разработка электронного образовательного контента, адаптированного для лиц с ОВЗ и инвалидов будет осуществлена по мере необходимости в случае зачисления в контингент студентов указанной категории

3.2 «Совершенствование содержания образования»

Задача предусматривает разработку и апробацию разноуровневых программ подготовки педагогических кадров для обеспечения многоканального входа в педагогическую профессию. Предполагается апробация новой логики конструирования педагогических образовательных программ, которая состоит из следующих этапов:

- определение адресных групп, особенностей ситуации, запросов работодателя, идеологии региональной системы образования;
- формулировка образовательных результатов, соотнесенных с ФГОС общего образования и профессиональным стандартом педагога, ФГОС высшего образования, профессиональными стандартами;
- определение оценочных процедур, адекватных образовательным результатам;
- определение технологий и форм обеспечения образовательных результатов, адекватных адресным группам и самим образовательным результатам;
- определение необходимого состава НПП, соответствующего требованиям стандарта по направлениям подготовки кафедры, делегирование полномочий по видам работ (проведение серии семинаров программы для согласования действий НПП);
- определение партнеров и мест реализации модулей.

Для реализации задачи предполагается использование ресурсов сетевых партнеров из числа региональных образовательных организаций (дошкольные и общеобразовательные организации, организации среднего профессионального образования и дополнительного образования) и сетевых вузов-партнеров.

Реализация задачи «Совершенствование содержания образования» позволит достичь следующих результатов:

- разработка и внедрение в образовательный процесс образовательных программ, позволяющих осуществить подготовку кадров для сферы образования и социальной сферы с учетом потребностей регионального

рынка труда, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся;

- разработка и внедрение процедуры оценки готовности студентов к педагогической деятельности;

- разработка и внедрение в образовательный процесс современного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин по профилям подготовки кафедры;

- повышение профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава;

- повышение престижа педагогической профессии, которое будет проявляться в росте конкурса при приеме на ОПОП по направлениям подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», (с двумя профилями подготовки) Профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование», и «Начальное образование» и «Русский язык»; 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура».

Задачи и мероприятия	
Задача 1. Разработка разноуровневых программ подготовки педагогических кадров для обеспечения многоканального входа в педагогическую профессию	Мероприятие 1.1. Разработка и реализация программ академического бакалавриата. Мероприятие 1.2. Разработка и реализация программ прикладного бакалавриата. Мероприятие 1.3. Модульное построение ОПОП, в том числе с использованием библиотечных ресурсов Минобрнауки РФ. Мероприятие 1.4. Обучение профессорско-преподавательского состава.
Задача 2. Усиление профессионализации в подготовке педагогических кадров	Мероприятие 2.1. Привлечение к преподаванию на условиях совместительства практических работников, имеющих высокие профессиональные достижения. Мероприятие 2.2. Создание экспериментальных площадок на базе образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия. Мероприятие 2.3. Организация тестирования на определение степени готовности к педагогической деятельности студентов 4 (5) курсов.
Задача 3. Создание условий для профессионального развития студентов	Мероприятие 3.1. Разработка цифрового образовательного контента (ЭОРов) для организации самостоятельной работы студентов. Мероприятие 3.2. Внедрение массовых открытых онлайн курсов (МООК) в образовательный процесс. Мероприятие 3.3. Качественное наполнение электронного портфолио преподавателей и студентов. Мероприятие 3.4. Создание «открытого класса» в методических кабинетах.

Процесс реализации задачи «Совершенствование содержания образования»

Сроки	2018	2019	2020	2021	2022
Целевой показатель 31					
Удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата, в общем количестве принятых на обучение по направлениям подготовки (44 УГНС «Образование и педагогические науки») для обучения по ОПОП бакалавриата по направлениям подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», (с двумя профилями подготовки) Профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование», и «Начальное образование» и «Русский язык»; 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», %	100	100	100	100	100
Удельный вес программ прикладного бакалавриата, %	67	67	70	70	70
Удельный вес модульных программ, в том числе с использованием библиотечных ресурсов МОиН РФ, %, в том числе:	70	100	100	100	100
1.1. Разработка и реализация программ академического бакалавриата					
1.2. Разработка и реализация программ прикладного бакалавриата					
1.3. Модульное построение ОПОП, в том числе с использованием библиотечных ресурсов МОиН РФ					
1.4. Обучение ППС кафедры					
Целевые показатели 32					
Удельный вес работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, %	10	12	15	15	15
Количество экспериментальных площадок, ед.	1	2	2	3	3
Удельный вес ОПОП бакалавриата, по которым обучающиеся (очной формы обучения) участвуют в тестировании на определение степени готовности к педагогической деятельности, %	60	75	100	100	100
Мероприятие 2.1. Привлечение к преподаванию на условиях совместительства практических работников, имеющих высокие профессиональные достижения (доля ставки).	1,25	2,0	2,25	2,5	3,0
Мероприятие 2.2. Создание экспериментальных площадок на базе образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.	1	2	2	3	3
Мероприятие 2.3. Организация тестирования	60	75	100	100	100

на определение степени готовности к педагогической деятельности студентов 4 (5) курсов (удельный вес выпускников очной формы обучения по программам ВО, %).					
Целевой показатель 33					
Количество «цифровых» кабинетов, ед.	1	1	2	2	3
Количество электронных образовательных ресурсов (ЭОР) к дисциплинам (модулям) учебного плана, %					
3.1. Разработка ЭОРов для организации самостоятельной работы	-	50	70	100	100
3.2. Внедрение массовых открытых онлайн курсов (МООК) в образовательный процесс	-	1	2	2	3
3.3. Качественное наполнение электронного портфолио преподавателей и студентов, %	75	100	100	100	100
3.4. Создание «открытого класса» в методических кабинетах	-	1	1	2	2

3.3 «Повышение привлекательности кафедры»

Основным ресурсом развития образования являются кадры. Без создания условий для закрепления кадров в своей профессии социально-экономические преобразования в стране становятся проблематичными. Одним из таких условий является содействие человеку в профессиональном самоопределении, выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, а также социально-экономической ситуации.

С этой точки зрения, кафедра и вуз подвержены воздействию внешних угроз:

1. Высокий уровень конкуренции образовательных организаций в сфере высшего образования, недостаточный уровень популярности педагогической профессии в молодежной среде; недостаточный уровень подготовленности школьников к обучению в вузе; недостаточный уровень мотивированности выпускников вуза на педагогическую профессию; дефицит педагогических кадров в образовательных организациях; недостаточный объем предоставления образовательных услуг.

2. Возможная конкуренция со стороны других высших учебных заведений.

Данная задача призвана своевременно реагировать на указанные угрозы и повысить привлекательность кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин и филиала СГПИ, а также позволит достичь следующих результатов:

- повышение качества предметной подготовленности абитуриентов и усиление мотивации обучающихся к получению высшего образования в СГПИ и на кафедре начального образования и гуманитарных дисциплин по направлениям подготовки (44 УГНС «Образование и педагогические науки») для обучения по ОПОП бакалавриата по направлениям подготовки 44.03.05

«Педагогическое образование», (с двумя профилями подготовки) Профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование», и «Начальное образование» и «Русский язык»; 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»;

- актуализация общепрофессиональных компетенций;
- возможность обучения студентов, заключивших договор на целевое обучение;
- обеспечение образовательных организаций наиболее подготовленными и мотивированными педагогическими кадрами;
- повышение эффективности взаимодействия между кафедрой начального образования и гуманитарных дисциплин и образовательными организациями на основе формирования системы долгосрочного постоянного сотрудничества;
- решение проблемы обеспечения образовательного процесса в общей и средней школе методической поддержкой.
- создание имиджа кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин как технологически современного, обеспеченного оборудованием подразделения, способного принимать реальное участие в реализации образовательных программ разного уровня.

Задачи и мероприятия	
Задача 1. Привлечение на обучение наиболее подготовленных и способных абитуриентов	1.1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ Мероприятие 1.1.1 Подбор кадров из числа профессорско-преподавательского состава вуза для реализации ДОП. Мероприятие 1.1.2. Разработка актуальных для реализации ДОП Мероприятие 1.1.3. Набор слушателей для обучения по ДОП из числа работников ОО восточной зоны края. Мероприятие 1.1.4. Организация и проведение олимпиад и интеллектуальных конкурсов для слушателей ДОП 1.2. Организация учебно-предметного консалтинга для школьников Мероприятие 1.2.1 Подбор кадров из числа профессорско-преподавательского состава кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин для проведения еженедельных предметных консультаций обучающихся школ. Мероприятие 1.2.2 Организация и проведение олимпиад и интеллектуальных конкурсов
Задача 2. Актуализация положительной мотивации студента на профессию	Мероприятие 2.1. Привлечение студентов к работе по проведению консультаций Мероприятие 2.2. Организация и проведение мастер-классов учителями-предметниками образовательных организаций сетевого взаимодействия. Мероприятие 2.3. Организация и проведение студентами пробных уроков на базе образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия. Мероприятие 2.4. Организация и проведение олимпиад, интеллектуальных и профессиональных конкурсов для студентов

Задача 3. Развитие системы целевой контрактной подготовки педагогов по программам бакалавриата	Мероприятие 3.1. Осуществление целевого набора для подготовки бакалавров. Мероприятие 3.2. Отбор и заключение договоров на целевое обучение наиболее мотивированных студентов, обучающихся по программам бакалавриата. Мероприятие 3.3. Выполнение выпускных квалификационных работ по заказу работодателей.
---	--

Процесс реализации задачи «Повышение привлекательности кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин»

Сроки	2019	2020	2021	2022
Целевой показатель 31				
Мероприятие 1.1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ, ед.	2	3	3	4
Мероприятие 1.2. Организация учебно-предметного консалтинга для школьников (русский язык, литература, история, обществознание)	2	4	4	4
Целевые показатели 32				
Количество выпускников, трудоустроившихся и работающих по профессии, % от общего количества выпускников кафедры	60	70	70	85
Мероприятие 2.1. Привлечение студентов к работе по проведению консультаций, чел.	4	6	6	10
Мероприятие 2.2. Организация и проведение мастер-классов учителями-предметниками образовательных организаций сетевого взаимодействия, кол-во	4	6	8	10
Мероприятие 2.3. Организация и проведение студентами пробных уроков на базе образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия	40	60	60	80
Мероприятие 2.4. Организация и проведение олимпиад, интеллектуальных и профессиональных конкурсов для студентов.	2	3	3	4
Целевой показатель 33				
Численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс по программам бакалавриата	3	4	4	6
Мероприятие 3.1. Осуществление целевого набора для подготовки бакалавров.	3	4	4	6
Мероприятие 3.2. Отбор и заключение договоров на целевое обучение наиболее мотивированных студентов, обучающихся по программам бакалавриата.	3	4	4	6
Мероприятие 3.3. Выполнение выпускных квалификационных работ по заказу работодателей, % от общего числа ВКР	20	30	40	50

3.4 «Повышение конкурентоспособности выпускника кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин»

Современный рынок образовательных услуг диктует новые требования к содержанию трудовых действий, профессионально-личностным качествам и навыкам; ключевыми компетенциями работодатели считают инициативность, высокую ответственность, умение работать в команде, большинство обращает внимание на наличие сертификатов о дополнительном образовании.

В результате выпускники кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин оказываются перед необходимостью параллельного освоения основных и дополнительных профессиональных программ с целью повышения уровня востребованности на рынке труда, развития профессиональной мобильности.

Актуальной становится создание такой системы профессионального образования, которая обеспечивала бы способность студента (а впоследствии и специалиста) самостоятельно строить стратегию профессионально-личностного развития на основании ясного понимания профессионально-личностных целей, возможностей и дефицитов, способов удовлетворения образовательных потребностей, возможных последствий принимаемых решений в области профессионального саморазвития.

Студенту предлагается освоить дополнительные программы и получить вместе с дипломом о высшем образовании документы об образовании, подтверждающие освоение им новой квалификации или дополнительных трудовых функций. Освоение дополнительных общеразвивающих программ позволит выпускнику сформировать метапрофессиональные и личностные компетенции, характеризующие его готовность к нравственному, физическому, творческому и интеллектуальному самосовершенствованию.

Характеристиками данной задачи выступают свободный личностный выбор деятельности, отвечающей индивидуальным запросам обучающегося, вариативность содержания и форм организации образовательного процесса, адаптивность к возникающим изменениям, что отвечает многообразию решаемых профессиональных задач.

Реализация указанной задачи позволяет акцентировать ценностный статус формального профессионального образования как практики развития профессионально-личностного индивидуального потенциала обучающегося и научно-методического потенциала кафедры в сфере развития человеческого капитала и воспроизводства трудовых ресурсов:

- повышение уровня готовности выпускника вуза к профессиональной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности работающих специалистов;
- повышение уровня трудоустройства выпускников;
- создание условий вертикальной и горизонтальной карьеры обучающегося;

- привлечение внебюджетных средств за счет реализации дополнительных профессиональных программ.

Задачи и мероприятия	
Задача 1. Выявление и формирование спроса на дополнительные профессиональные программы	Мероприятие 1.1. Исследование образовательных потребностей обучающихся. Мероприятие 1.2. Исследование запроса работодателей регионального рынка труда. Мероприятие 1.3. Разработка стратегии и программ продвижения дополнительных образовательных услуг.
Задача 2. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ	Мероприятие 2.1. Создание «пакетов» дополнительных профессиональных программ. Мероприятие 2.2. Отработка организационного механизма построения и реализации индивидуальной образовательной траектории. Мероприятие 2.3. Исследование удовлетворенности потребителей дополнительных образовательных услуг.

Процесс реализации задачи «Повышение конкурентоспособности выпускника кафедры»

Сроки	2019	2020	2021	2022
Целевой показатель 31				
Удельный вес обучающихся, освоивших ДПП ПП и ДПП ПК, в общей численности обучающихся по направлениям подготовки кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, %	10	20	30	35
Трудоустройство выпускников с выполнением следующих мероприятий, %	60	70	70	85
Мероприятие 1.1. Исследование образовательных потребностей обучающихся.				
Мероприятие 1.2. Исследование запроса работодателей регионального рынка труда.				
Мероприятие 1.3. Разработка стратегии и программ продвижения дополнительных образовательных услуг.				
Целевые показатели 32				
Мероприятие 2.1. Создание «пакетов» дополнительных профессиональных программ, кол-во.	2	3	4	4
Мероприятие 2.2. Отработка организационного механизма построения и реализации индивидуальной образовательной траектории, кол-во чел.	2	5	5	10
Мероприятие 2.3. Исследование удовлетворенности потребителей дополнительных образовательных услуг, % от общего числа слушателей курсов ДПО	100	100	100	100

3.5 «Доступная среда»

Создание условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации предписано рядом нормативных документов.

Статья 79 Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ гласит: «Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».

Планируемые результаты реализации задачи:

- повышение эффективности работы кафедры на основе создания и реализации образовательной системы, позволяющей удовлетворять образовательные потребности инвалидов и лиц с ОВЗ;
- оптимизация продуктивного сотрудничества с расширяющимся кругом социальных партнеров кафедры для решения задач инновационного развития;
- обеспечение гармонизации взаимоотношений всех участников образовательного процесса независимо от национального, конфессионального, этнического разнообразия, отклонений в состоянии здоровья и инвалидности;
- повышение уровня инклюзивной культуры сотрудников кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин.

Задачи и мероприятия	
Задача 1. Участие в разработке нормативного обеспечения	Мероприятие 1.1. Участие в разработке следующих документов: «Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» для отдельных категорий обучающихся»; методических рекомендаций по адаптации учебного материала. Мероприятие 1.2. Внесение дополнений в действующие нормативные документы: «Устав образовательной организации», «Положение о ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов», «Положение об организации практики», «Положение об организации самостоятельной работы студентов». Мероприятие 1.3. Адаптация основных профессиональных образовательных программ (ОПОП): включение специализированных адаптационных дисциплин в вариативную часть ОПОП, разработка индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения (при необходимости) в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, создание фондов оценочных средств для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации,

	адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ.
Задача 2. Кадровое обеспечение организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов	Мероприятие 2.1. Обучение студентов и тьюторов по ДПП ПК «Тьюторское сопровождение в системе инклюзивного образования», «Психолого-педагогическое сопровождение в системе инклюзивного образования», ДПП ПП «Педагог в системе инклюзивного образования». Мероприятие 2.2. Сопровождение заключения договоров со специалистами (организациями): сурдопереводчик, сурдопедагог, тифлопедагог.
Задача 3. Обеспечение пролонгированного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью	Мероприятие 3.1 Участие в организации работы по сопровождению вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ (создание специальных условий, включающих возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний). Мероприятие 3.2 Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ. Мероприятие 3.3 Проведение мониторинга удовлетворенности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными услугами кафедры

Процесс реализации задачи «Доступная среда»

Сроки	2019	2020	2021	2022
Целевой показатель 31				
Количество ОПОП, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, %	*	*	*	*
Мероприятие 1.1 Участие в разработке нормативного обеспечения.	*	*	*	*
Мероприятие 1.2. Адаптация основных профессиональных образовательных программ.	*	*	*	*
Целевые показатели 32				
Количество преподавателей, готовых к обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, % от общего числа	28	40	50	100
Мероприятие 2.1 Обучение студентов и тьюторов по ДПП ПК «Тьюторское сопровождение в системе инклюзивного образования», «Психолого-педагогическое сопровождение в системе инклюзивного образования», ДПП ПП «Педагог в системе инклюзивного образования», чел.	5	10	15	20
Мероприятие 2.2. Сопровождение заключения договоров со специалистами (организациями): сурдопереводчик, сурдопедагог, тифлопедагог (юр. служба ВУЗа).	**	**	**	**
Мероприятие 2.3. Исследование удовлетворенности потребителей дополнительных образовательных услуг	5	10	15	20
Целевые показатели 33				
Соответствие материально-технических условий потребностям инвалидов и лиц с ОВЗ и	*	*	*	*

обеспеченность образовательными ресурсами, %				
Мероприятие 3.1 Участие в организации работы по сопровождению вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ (создание специальных условий, включающих возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний).	*	*	*	*
Мероприятие 3.2 Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ.	*	*	*	*
Мероприятие 3.3 Проведение мониторинга удовлетворенности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными услугами кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин	*	*	*	*

* Разработка электронного образовательного контента, адаптированного для лиц с ОВЗ и инвалидов будет осуществлена по мере необходимости в случае зачисления в контингент студентов указанной категории.

** Заключение договоров вузом со специалистами (организациями): сурдопереводчик, сурдопедагог, тифлопедагог по мере необходимости в случае зачисления в контингент студентов указанной категории.

3.6 «Развитие научно-образовательной деятельности»

В рамках решения задачи будут реализованы мероприятия по развитию научного потенциала профессорско-преподавательского состава кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин посредством повышения публикационной активности в ведущих научно-педагогических изданиях, привязки областей научных интересов сотрудников и тематики их научной работы к стратегическим целям и задачам вуза.

Ожидаемые результаты:

- развитие у студентов, молодых ученых способности использовать теоретические и практические знания различных наук при разработке прикладных научных проектов, повышение степени научности выпускных квалификационных работ различного уровня;
- формирование навыков создания собственных прикладных научных проектов с учетом региональных финансовых, интеллектуальных и иных возможностей;
- популяризация науки в обществе;
- рост социальной престижности научной деятельности, увеличение числа соискателей научных степеней;
- ранняя профессиональная ориентация школьников, увеличение числа абитуриентов, желающих заниматься научной деятельностью.

Задачи и мероприятия	
Задача 1. Создание «Банка научных идей»	Мероприятие 1.1. Повышение степени практической значимости конкурсных проектов.

за счет проведения мероприятий в рамках популяризации научных исследований	Мероприятие 1.2 Представление на конкурс стипендий, премий студентов, молодых ученых проектов, прошедших апробацию в рамках деятельности по популяризации научных исследований Мероприятие 1.3 Повышение качества публикационной активности НПР за счёт расширение круга научных изданий, индексируемых в РИНЦ, Scopus и Web of Science.
Задача 2. Формирование научных коллективов, состоящих из студентов, молодых ученых под руководством НПР, работающих в рамках научных направлений кафедры	Мероприятие 2.1. Определение приоритетных прикладных научных направлений работы кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин Мероприятие 2.2. Формирование постоянно действующих научных групп, работающих в рамках определённых научных направлений. Мероприятие 2.3. Апробация результатов научной деятельности научных групп в рамках ежегодной студенческой научно-практической конференции «Молодежь и образование XXI века», других конференций всероссийского и международного уровней.

Процесс реализации задачи «Развитие научно-образовательной деятельности»

Сроки	2019	2020	2021	2022
Целевой показатель 31				
Количество проектов, призовых мест, научных статей (РИНЦ, Scopus и Web of Science) в том числе с учётом мероприятий:	20	25	25	30
Мероприятие 1.1. Повышение степени практической значимости конкурсных проектов.				
Мероприятие 1.2 Представление на конкурс стипендий, премий студентов, молодых ученых проектов, прошедших апробацию в рамках деятельности по популяризации научных исследований				
Мероприятие 1.3 Повышение качества публикационной активности НПР за счёт расширение круга научных изданий, индексируемых в РИНЦ, Scopus и Web of Science.				
Целевой показатель 32				
Количество научных групп (СНО)	14	15	18	20
Мероприятие 2.1. Определение приоритетных прикладных научных направлений работы кафедры				
Мероприятие 2.2. Формирование постоянно действующих научных групп, работающих в рамках определённых научных направлений.				
Мероприятие 2.3. Апробация результатов научной деятельности научных групп в рамках ежегодной студенческой научно-практической конференции «Молодежь и образование XXI века», других конференций всероссийского и международного уровней.				

3.7 «Развитие форм самоорганизации обучающихся»

В рамках решения задачи будут реализованы мероприятия, обеспечивающие поддержку инициативы обучающихся, развитие участия кафедры в молодежных социальных проектах, в волонтерском движении.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества учебно-воспитательного процесса путем вовлечения студентов в процессы управления и развития образовательной, воспитательной и инновационной деятельности кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин;
- повышение уровня сформированности у студентов компетенций в области саморазвития и взаимодействия;
- увеличение количества обучающихся, добившихся значительных результатов в учебе, науке, творчестве;
- увеличение количества студентов, планирующих карьеру в образовательной сфере;
- развитие социокультурной среды, способствующей повышению социальной и творческой активности студентов, способных создавать интеллектуальный продукт;
- увеличение доли студентов, участвующих в деятельности студенческих объединений, до 75% от общего числа студентов очной формы обучения;
- вовлечение студентов в социальные практики путем реализации совместных социальных программ и воспитательных проектов с учреждениями-партнёрами.

Задачи и мероприятия	
Задача 1. Развитие профессиональных компетенций студентов кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин	Мероприятие 1.1. Реализация дополнительных образовательных программ для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Мероприятие 1.2. Привлечение студентов к мониторингу контроля качества образования путем погружения в профессионально-ролевую социальную практику. При прохождении инвариантной части практики студент осваивает различные социальные роли учителя (модератор, тьютор, ментор стартапов, игромастер).
Задача 2. Развитие культурно-творческой деятельности кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин	Мероприятие 2.1. Совершенствование системы поощрения и мотивации талантливой молодежи посредством организации консультаций для их психолого-педагогического сопровождения, консультативной помощи родителям. Мероприятие 2.2. Развитие студенческих творческих коллективов. Повышение уровня вовлеченности студенческой молодежи в клубное движение. Создание условий для студентов с ограниченными возможностями здоровья для реализации творческого потенциала. Мероприятие 2.3. Повышение культурного уровня студентов вуза посредством посещения культурных центров региона
Задача 3. Развитие	Мероприятие 3.1. Реализация проектов, популяризирующих

студенческого спорта и популяризация здорового образа жизни в студенческой среде	здоровый образ жизни и способствующих вовлечению молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом (спартакиады, фестивали студенческого спорта, организация соревнований, сборов, экспедиций по различным спортивным направлениям и др.). Мероприятие 3.2. Формирование экологической культуры и повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи посредством участия обучающихся в деятельности общественных организаций региона
Задача 4. Развитие волонтерства и социального проектирования в студенческой среде	Мероприятие 4.1. Организация регулярных конкурсов ученических и студенческих социальных проектов и реализация социальных проектов в образовательных и социальных организациях (проекты с детьми-сиротами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные и благотворительные акции и др.). Мероприятие 4.2. Взаимодействие студентов кафедры с организациями социальной сферы на основе технологий социального проектирования как возможность повышения уровня подготовки и квалификации добровольцев для долгосрочной работы и предоставления им возможности самореализации через участие в социально значимой деятельности (проекты экологической направленности; проекты по реставрации исторических памятников и др.).
Задача 5. Развитие патриотизма, толерантности, межнациональной и межрелигиозной терпимости студентов	Мероприятие 5.1. Реализация просветительских и культурных программ для укрепления социального, межнационального и межконфессионального согласия (популяризация литературного русского языка, проекты по формированию активной гражданской позиции, профилактике экстремизма; неделя национальных культур; фестиваль национальных культур и др.). Мероприятие 5.2. Реализация программ для повышения уровня гражданственности, патриотического сознания, уважения к истории своей Родины (проект «Ставрополье — фронту» и др.).
Задача 6. Поддержка и развитие студенческих информационных ресурсов	Мероприятие 6.1. Участие в развитии информационной среды, совершенствование СМИ и медиа вуза. Мероприятие 6.2. Реализация новых студенческих проектов в информационной сфере (проект «СПИ в лицах»; проект по повышению культуры информационной безопасности; фестиваль студенческих СМИ; проведение тематических выставок студенческих работ; проведение конкурсов на лучшие печатные работы и короткометражные фильмы и др.).
Задача 7. Развитие системы студенческого самоуправления	Мероприятие 7.1. Развитие системы студенческого самоуправления и подготовки студенческого актива. Мероприятие 7.2. Реализация проекта, способствующего объединению лидеров самоуправления образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования; увеличение представительства кафедры в городских, районных, краевых, региональных и всероссийских молодежных организациях

Процесс реализации задачи «Развитие форм самоорганизации обучающихся»

Сроки	2019	2020	2021	2022
Целевой показатель 31				
Доля студентов кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин от общего количества студентов очной формы обучения, участвующих в деятельности студенческих пед. отрядов, участвующих в мероприятиях, %:	10	20	25	35
Мероприятие 1.1. Реализация дополнительных образовательных программ для студентов с ограниченными возможностями здоровья.				
Мероприятие 1.2. Привлечение студентов кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин к мониторингу контроля качества образования путем погружения в профессионально-ролевую социальную практику. При прохождении инвариантной части практики студент осваивает различные социальные роли учителя (модератор, тьютор, ментор стартапов, игромастер).				
Целевые показатели 32				
Доля студентов кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин от общего количества студентов очной формы обучения, участвующих в деятельности студенческих творческих коллективов, участвующих в мероприятиях, %:	15	20	20	25
Мероприятие 2.1. Совершенствование системы поощрения и мотивации талантливой молодежи посредством организации консультаций для их психолого-педагогического сопровождения, консультативной помощи родителям.				
Мероприятие 2.2. Развитие студенческих творческих коллективов. Повышение уровня вовлеченности студенческой молодежи в клубное движение. Создание условий для студентов с ограниченными возможностями здоровья для реализации творческого потенциала.				
Мероприятие 2.3. Повышение культурного уровня студентов вуза посредством посещения культурных центров региона				
Целевой показатель 33				
Доля студентов кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин от общего количества обучающихся очной формы обучения, регулярно занимающихся физической культурой и спортом во	12	20	30	35

внеучебное время (без учета учебной дисциплины «Физическая культура»), участвующих в мероприятиях: %				
Мероприятие 3.1. Реализация проектов, популяризирующих здоровый образ жизни и способствующих вовлечению молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом (спартакиады, фестивали студенческого спорта, организация соревнований, сборов, экспедиций по различным спортивным направлениям и др.).				
Мероприятие 3.2. Формирование экологической культуры и повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи посредством участия обучающихся в деятельности				
Целевой показатель 34				
Доля студентов кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин от общего количества студентов очной формы обучения, участвующих в деятельности волонтерских объединений, участвующих в мероприятиях: %	10	20	25	25
Мероприятие 4.1. Организация регулярных конкурсов ученических и студенческих социальных проектов и реализация социальных проектов в образовательных и социальных организациях (проекты с детьми-сиротами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные и благотворительные акции и др.).				
Мероприятие 4.2. Взаимодействие студентов кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин с организациями социальной сферы на основе технологий социального проектирования как возможность повышения уровня подготовки и квалификации добровольцев для долгосрочной работы и предоставления им возможности самореализации через участие в социально значимой деятельности (проекты экологической направленности и др.).				
Целевой показатель 35				
Доля студентов кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин от общего количества студентов очной формы обучения, вовлеченных в работу по гармонизации межнациональных отношений и укреплению межнациональной дружбы, %	10	15	15	20
Доля студентов кафедры начального	12	15	15	20

образования и гуманитарных дисциплин от общего количества студентов очной формы обучения, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности (в том числе), %				
Мероприятие 5.1. Реализация просветительских и культурных программ для укрепления социального, межнационального и межконфессионального согласия (популяризация литературного русского языка, проекты по формированию активной гражданской позиции, профилактике экстремизма; неделя национальных культур; фестиваль национальных культур и др.).				
Мероприятие 5.2. Реализация программ для повышения уровня гражданственности, патриотического сознания, уважения к истории своей Родины (проект «Ставрополье — фронту» и др.).				
Целевой показатель 36				
Количество студенческих СМИ, в том числе зарегистрированных	-	1	2	2
Мероприятие 6.1. Участие в развитии информационной среды, совершенствование СМИ и медиа вуза.				
Мероприятие 6.2. Реализация новых студенческих проектов в информационной сфере (проект «СГПИ в лицах»; проект по повышению культуры информационной безопасности; фестиваль студенческих СМИ; проведение тематических выставок студенческих работ; проведение конкурсов на лучшие печатные работы и короткометражные фильмы и др.).				
Целевой показатель 7				
Количество студентов кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, входящих в объединенный совет обучающихся	4	5	5	5
Мероприятие 7.1. Развитие системы студенческого самоуправления и подготовки студенческого актива.				
Мероприятие 7.2. Реализация проекта, способствующего объединению лидеров самоуправления образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования; увеличение представительства кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин в городских, районных, краевых, региональных и всероссийских молодежных организациях				

4. Результаты реализации программы

В результате реализации программы развития планируется распространение и практическое внедрение усовершенствованных основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих подготовку современного профессионала, готового решать широкий круг профессиональных задач; реализация эффективных механизмов целевой подготовки; внедрение в региональную педагогическую практику инновационных проектов на основе партнерства с ОУ; совершенствование технологий социальной практики.

В качестве синергетических результатов реализации программы выделены:

Модель профессиональной подготовки:

- повышение качества и эффективности обучения; диверсификация образовательной деятельности кафедры;
- повышение доступности образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение конкурентоспособности выпускника на рынке труда;
- повышение доли молодых педагогов, «оставшихся в профессии», формирование устойчивой ориентации выпускников на педагогическую профессию;
- повышение престижа профессии педагога.

Участие в развитии электронной образовательной среды.

Академическая и научная репутация кафедры:

- повышение привлекательности для работодателей, потребителей, партнеров;
- реальное участие работодателей при экспертизе, проектировании, реализации образовательных программ;
- совершенствование научной деятельности на основе точек генерации исследований регионального и российского уровней;
- привлечение абитуриентов, склонных к исследовательской деятельности;

Лидерство в социально-культурных проектах:

- расширение присутствия в социокультурном пространстве региона;
- повышение влияния на социально-экономическое и социокультурное развитие региона.

Сводная таблица-график реализации программы развития кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин

1. Эффективное использование электронной образовательной среды

Сроки	2018	2019	2020	2021	2022	Ответственные лица
Целевой показатель 31						
Количество ОПОП, модулей ОПОП реализуемых с использованием ЭИОС, в общем числе ОПОП, %	84	100	100	100	100	Руководители ОПОП
Количество ДОП, реализуемых с использованием ЭИОС, в общем числе реализуемых ДОП, %	-	33	100	100	100	Шиховцова Н.Н.
Количество обучающихся по ДОП, чел.	16	20	25	30	30	
Число рабочих мест для обучающихся, адаптированных под ЭИОС, %	10	10	20	20	30	
Число НПР, повысивших квалификацию в области использования ЭИОС, % (штат), в том числе:	50	75	100	100	100	
1.1. Повышение уровня технической оснащенности кафедральных объектов						
1.2. Повышение квалификации НПР в области ЭИОС						
1.3. Разработка методического сопровождения и консультационной поддержки по работе в ЭИОС						
1.4 Разработка электронного образовательного контента, в том числе адаптированного для лиц с ОВЗ и инвалидов, % доля от общего числа ОПОП*						
* Разработка электронного образовательного контента, адаптированного для лиц с ОВЗ и инвалидов будет осуществлена по мере необходимости в случае зачисления в контингент студентов указанной категории						

2. Совершенствование содержания образования

Сроки	2018	2019	2020	2021	2022	Ответственные лица
Целевой показатель 31						

Удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата, в общем количестве принятых на обучение по направлениям подготовки (44 УГНС «Образование и педагогические науки») для обучения по ОПОП бакалавриата по направлениям подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», (с двумя профилями подготовки) Профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование», и «Начальное образование» и «Русский язык»; 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», %	100	100	100	100	100	Ответственный секретарь приемной комиссии
Удельный вес программ прикладного бакалавриата, %	67	67	70	70	70	
Удельный вес модульных программ, в том числе с использованием библиотечных ресурсов МОиН РФ, %, в том числе:	70	100	100	100	100	
1.1. Разработка и реализация программ академического бакалавриата						
1.2. Разработка и реализация программ прикладного бакалавриата						
1.3. Модульное построение ОПОП, в том числе с использованием библиотечных ресурсов МОиН РФ						
1.4. Обучение ППС кафедры						
Целевые показатели 32						
Удельный вес работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, %	10	12	15	15	15	Шиховцова Н.Н.
Количество экспериментальных площадок, ед.	1	2	2	3	3	Шиховцова Н.Н. Шелудько Н.Ф.
Удельный вес ОПОП бакалавриата, по которым обучающиеся (очной формы обучения) участвуют в тестировании на определение степени готовности к педагогической деятельности, %	60	75	100	100	100	Шкоринова Н.М.
Мероприятие 2.1. Привлечение к преподаванию на условиях совместительства практических работников, имеющих	1,25	2,0	2,25	2,5	3,0	Шиховцова Н.Н.

Разработчик: зав. кафедрой начального образования и гуманитарных дисциплин Н.Н. Шиховцова

высокие профессиональные достижения (доля ставки).						
Мероприятие 2.2. Создание экспериментальных площадок на базе образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.	1	2	2	3	3	Шиховцова Н.Н. УМО
Мероприятие 2.3. Организация тестирования на определение степени готовности к педагогической деятельности студентов 4 (5) курсов (удельный вес выпускников очной формы обучения по программам ВО, %).	60	75	100	100	100	Шкоринова Н.М.
Целевой показатель 33						
Количество «цифровых» кабинетов, ед.	1	1	2	2	3	
Количество электронных образовательных ресурсов (ЭОР) к дисциплинам (модулям) учебного плана, %						Руководители ОПОП
3.1. Разработка ЭОРов для организации самостоятельной работы	-	50	70	100	100	НПР
3.2. Внедрение массовых открытых онлайн курсов (МООК) в образовательный процесс	-	1	2	2	3	Серебренникова О.В. Отдел информатизации
3.3. Качественное наполнение электронного портфолио преподавателей и студентов, %	75	100	100	100	100	НПР
3.4. Создание «открытого класса» в методических кабинетах	-	1	1	2	2	Деканат

3. Повышение привлекательности кафедры

Сроки	2019	2020	2021	2022	Ответственные лица
Целевой показатель 31					
Мероприятие 1.1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ, ед.	2	3	3	4	Шиховцова Н.Н.
Мероприятие 1.2. Организация учебно-предметного консалтинга для школьников (русский язык, литература, история, обществознание)	2	4	4	4	НПР кафедры
Целевые показатели 32					
Количество выпускников, трудоустроившихся и работающих по профессии, % от общего количества выпускников кафедры	60	70	70	85	Кураторы

Мероприятие 2.1. Привлечение студентов к работе по проведению консультаций, чел.	4	6	6	10	Кураторы
Мероприятие 2.2. Организация и проведение мастер-классов учителями-предметниками образовательных организаций сетевого взаимодействия, кол-во	4	6	8	10	Шиховцова Н.Н.
Мероприятие 2.3. Организация и проведение студентами пробных уроков на базе образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия	40	60	60	80	Руководители практик
Мероприятие 2.4. Организация и проведение олимпиад, интеллектуальных и профессиональных конкурсов для студентов.	2	3	3	4	Боднева Н.А. Коржевская Е.Н., Черкесов Б.А.
Целевой показатель 33					
Численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс по программам бакалавриата	3	4	4	6	
Мероприятие 3.1. Осуществление целевого набора для подготовки бакалавров.	3	4	4	6	Отв. секретарь приёмной комиссии
Мероприятие 3.2. Отбор и заключение договоров на целевое обучение наиболее мотивированных студентов, обучающихся по программам бакалавриата.	3	4	4	6	Приёмная комиссия Шиховцова Н.Н.
Мероприятие 3.3. Выполнение выпускных квалификационных работ по заказу работодателей, % от общего числа ВКР	20	30	40	50	Руководители ВКР Руководители практик

4. Повышение конкурентоспособности выпускника кафедры

Сроки	2019	2020	2021	2022	Ответственные лица
Целевой показатель 31					
Удельный вес обучающихся, освоивших ДПП ИП и ДПП ПК, в общей численности обучающихся по направлениям подготовки кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, %	10	20	30	35	Шиховцова Н.Н.
Трудоустройство выпускников с выполнением следующих мероприятий, %	60	70	70	85	Шелудько Н.Ф.
Мероприятие 1.1. Исследование образовательных					Шкоринова Н.М.

потребностей обучающихся.					
Мероприятие 1.2. Исследование запроса работодателей регионального рынка труда.					Шелудько Н.Ф.
Мероприятие 1.3. Разработка стратегии и программ продвижения дополнительных образовательных услуг.					Шиховцова Н.Н.
Целевые показатели 32					
Мероприятие 2.1. Создание «пакетов» дополнительных профессиональных программ, кол-во.	2	3	4	4	Шиховцова Н.Н.
Мероприятие 2.2. Отработка организационного механизма построения и реализации индивидуальной образовательной траектории, кол-во чел.	2	5	5	10	Шиховцова Н.Н.
Мероприятие 2.3. Исследование удовлетворенности потребителей дополнительных образовательных услуг, % от общего числа слушателей курсов ДПО	100	100	100	100	Шкоринова Н.М.

5. Доступная среда

Сроки	2019	2020	2021	2022	Ответственные лица
Целевой показатель 31					
Количество ОПОП, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, %	*	*	*	*	Руководители ОПОП
Мероприятие 1.1 Участие в разработке нормативного обеспечения.	*	*	*	*	Шиховцова Н.Н.
Мероприятие 1.2. Адаптация основных профессиональных образовательных программ.	*	*	*	*	Руководители ОПОП
Целевые показатели 32					
Количество преподавателей, готовых к обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, % от общего числа	28	40	50	100	Шиховцова Н.Н.
Мероприятие 2.1 Обучение студентов и тьюторов по ДПП ПК «Тьюторское сопровождение в системе инклюзивного образования», «Психолого-педагогическое сопровождение в системе инклюзивного образования», ДПП ПП «Педагог в системе инклюзивного образования», чел.	5	10	15	20	Шиховцова Н.Н. Плюснина И.В. Боднева Н.А. Двадненко А.В.
Мероприятие 2.2. Сопровождение заключения договоров со специалистами (организациями): сурдопереводчик,	**	**	**	**	Кызылалиев Р.А. Шиховцова Н.Н.

Разработчик: зав. кафедрой начального образования и гуманитарных дисциплин Н.Н. Шиховцова

сурдопедагог, тифлопедагог (юр. служба ВУЗа).					Иманмухаметова Б.М.
Мероприятие 2.3. Исследование удовлетворенности потребителей дополнительных образовательных услуг	5	10	15	20	Шкоринова Н.М.
Целевые показатели 33					
Соответствие материально-технических условий потребностям инвалидов и лиц с ОВЗ и обеспеченность образовательными ресурсами, %	*	*	*	*	Иманмухаметова Б.М. Буданов В.П.
Мероприятие 3.1 Участие в организации работы по сопровождению вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ (создание специальных условий, включающих возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний).	*	*	*	*	Иманмухаметова Б.М. Буданов В.П. Отв. секретарь приёмной комиссии
Мероприятие 3.2 Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ.	*	*	*	*	Иманмухаметова Б.М. Кураторы
Мероприятие 3.3 Проведение мониторинга удовлетворенности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными услугами кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин	*	*	*	*	Шкоринова Н.М.
* Разработка электронного образовательного контента, адаптированного для лиц с ОВЗ и инвалидов будет осуществлена по мере необходимости в случае зачисления в контингент студентов указанной категории.					
** Заключение договоров вузом со специалистами (организациями): сурдопереводчик, сурдопедагог, тифлопедагог по мере необходимости в случае зачисления в контингент студентов указанной категории.					

6. Развитие научно-образовательной деятельности

Сроки	2019	2020	2021	2022	Ответственные лица
Целевой показатель 31					
Количество проектов, призовых мест, научных статей (РИНЦ, Scopus и Web of Science) в том числе с учётом мероприятий:	20	25	25	30	Боднева Н.А. Черкесов Б.А.
Мероприятие 1.1. Повышение степени практической					

Разработчик: зав. кафедрой начального образования и гуманитарных дисциплин Н.Н. Шиховцова

значимости конкурсных проектов.					
Мероприятие 1.2 Представление на конкурс стипендий, премий студентов, молодых ученых проектов, прошедших апробацию в рамках деятельности по популяризации научных исследований					
Мероприятие 1.3 Повышение качества публикационной активности НПП за счёт расширения круга научных изданий, индексируемых в РИНЦ, Scopus и Web of Science.					
Целевой показатель 32					
Количество научных групп (СНО)	14	15	18	20	Руководители СНО
Мероприятие 2.1. Определение приоритетных прикладных научных направлений работы кафедры					
Мероприятие 2.2. Формирование постоянно действующих научных групп, работающих в рамках определённых научных направлений.					
Мероприятие 2.3. Апробация результатов научной деятельности научных групп в рамках ежегодной студенческой научно-практической конференции «Молодежь и образование XXI века», других конференций всероссийского и международного уровней.					

7. Развитие форм самоорганизации обучающихся

Сроки	2019	2020	2021	2022	Ответственные лица
Целевой показатель 31					
Доля студентов кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин от общего количества студентов очной формы обучения, участвующих в деятельности студенческих пед. отрядов, участвующих в мероприятиях, %:	10	20	25	35	Шелудько Н.Ф. Шиховцова Н.Н.
Мероприятие 1.1. Реализация дополнительных образовательных программ для студентов с ограниченными возможностями здоровья.					
Мероприятие 1.2. Привлечение студентов кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин к					

Разработчик: зав. кафедрой начального образования и гуманитарных дисциплин Н.Н. Шиховцова

мониторингу контроля качества образования путем погружения в профессионально-ролевую социальную практику. При прохождении инвариантной части практики студент осваивает различные социальные роли учителя (модератор, тьютор, ментор стартапов, игромастер).					
Целевые показатели 32					
Доля студентов кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин от общего количества студентов очной формы обучения, участвующих в деятельности студенческих творческих коллективов, участвующих в мероприятиях, %:	15	20	20	25	Руководители кружков Иманмухаметова Б.М. Студсовет
Мероприятие 2.1. Совершенствование системы поощрения и мотивации талантливой молодежи посредством организации консультаций для их психолого-педагогического сопровождения, консультативной помощи родителям.					
Мероприятие 2.2. Развитие студенческих творческих коллективов. Повышение уровня вовлеченности студенческой молодежи в клубное движение. Создание условий для студентов с ограниченными возможностями здоровья для реализации творческого потенциала.					
Мероприятие 2.3. Повышение культурного уровня студентов вуза посредством посещения культурных центров региона					
Целевой показатель 33					
Доля студентов кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин от общего количества обучающихся очной формы обучения, регулярно занимающихся физической культурой и спортом во внеучебное время (без учета учебной дисциплины «Физическая культура»), участвующих в мероприятиях: %	12	20	30	35	Кряженко Е.Н. Полухина О.А.
Мероприятие 3.1. Реализация проектов, популяризирующих здоровый образ жизни и способствующих вовлечению молодежи в регулярные занятия физической культурой и					

Разработчик: зав. кафедрой начального образования и гуманитарных дисциплин Н.Н. Шиховцова

спортом (спартакиады, фестивали студенческого спорта, организация соревнований, сборов, экспедиций по различным спортивным направлениям и др.).					
Мероприятие 3.2. Формирование экологической культуры и повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи посредством участия обучающихся в деятельности					
Целевой показатель 34					
Доля студентов кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин от общего количества студентов очной формы обучения, участвующих в деятельности волонтерских объединений, участвующих в мероприятиях: %	10	20	25	25	Шелудько Н.Ф. Кураторы НПР
Мероприятие 4.1. Организация регулярных конкурсов ученических и студенческих социальных проектов и реализация социальных проектов в образовательных и социальных организациях (проекты с детьми-сиротами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные и благотворительные акции и др.).					
Мероприятие 4.2. Взаимодействие студентов кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин с организациями социальной сферы на основе технологий социального проектирования как возможность повышения уровня подготовки и квалификации добровольцев для долгосрочной работы и предоставления им возможности самореализации через участие в социально значимой деятельности (проекты экологической направленности и др.).					
Целевой показатель 35					
Доля студентов кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин от общего количества студентов очной формы обучения, вовлеченных в работу	10	15	15	20	Иманмухаметова Б.М. Кураторы

Разработчик: зав. кафедрой начального образования и гуманитарных дисциплин Н.Н. Шиховцова

по гармонизации межнациональных отношений и укреплению межнациональной дружбы, %					
Доля студентов кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин от общего количества студентов очной формы обучения, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности (в том числе), %	12	15	15	20	Иманмухаметова Б.М. Кураторы Абросимов В.Н.
Мероприятие 5.1. Реализация просветительских и культурных программ для укрепления социального, межнационального и межконфессионального согласия (популяризация литературного русского языка, проекты по формированию активной гражданской позиции, профилактике экстремизма; неделя национальных культур; фестиваль национальных культур и др.).					
Мероприятие 5.2. Реализация программ для повышения уровня гражданственности, патриотического сознания, уважения к истории своей Родины (проект «Ставрополье — фронту» и др.).					
Целевой показатель 36					
Количество студенческих СМИ, в том числе зарегистрированных	-	1	2	2	Иманмухаметова Б.М. Апрышкина И.В.
Мероприятие 6.1. Участие в развитии информационной среды, совершенствование СМИ и медиа вуза.					
Мероприятие 6.2. Реализация новых студенческих проектов в информационной сфере (проект «СГПИ в лицах»; проект по повышению культуры информационной безопасности; фестиваль студенческих СМИ; проведение тематических выставок студенческих работ; проведение конкурсов на лучшие печатные работы и короткометражные фильмы и др.).					
Целевой показатель 7					
Количество студентов кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, входящих в объединенный совет обучающихся	4	5	5	5	НПР Кураторы

Разработчик: зав. кафедрой начального образования и гуманитарных дисциплин Н.Н. Шиховцова

Мероприятие 7.1. Развитие системы студенческого самоуправления и подготовки студенческого актива.					
Мероприятие 7.2. Реализация проекта, способствующего объединению лидеров самоуправления образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования; увеличение представительства кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин в городских, районных, краевых, региональных и всероссийских молодежных организациях					