

Основные научные публикации

Апрышкина Инна Викторовна

Область научных интересов: активные процессы в русском языке, языке средств массовой информации и рекламном тексте в средствах массовой информации, феномен языковой синестезии.

Общее количество научных, учебно-методических и др. работ автора – более 20.

Основные публикации:

Учебные пособия:

Апрышкина И.В., Абросимов В.Н., Черкесов Б.А.. Теоретические основы управления ДОУ: учебно-методическое пособие / В.Н. Абросимов; И.В. Апрышкина, Б.А. Черкесов - Буденновск: филиал Ставропольского государственного педагогического института, 2019. – 120 с. ISBN 978-5-89314-967-8. УДК 316.354. ББК 60.561.32. А16

Научные статьи:

Апрышкина И.В. Синестезия как способ организации художественного текста // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филологические науки». – 2017. – №. 2. – С.35-45.

Апрышкина И.В. Структурные характеристики синестетических конструкций в современном русском языке // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филологические науки». – 2017. – №. 5. – С.17-27.

Апрышкина И.В. Особенности формирования межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста средствами игровой деятельности // Наука и образование: новое время. №1(30). – 2019. С.900-906.

Апрышкина И.В. Педагогические условия формирования межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста средствами игровой деятельности // Актуальные проблемы экономики, социологии и права. – 2019. - №4 (выпуск 2).

Апрышкина И.В., Буданова В.И. Особенности педагогической поддержки развития коммуникативных умений старших дошкольников в предметно-пространственной среде ДОУ // Наука и образование. Новое время, №1, 2019 ISSN №2312-4431.

Апрышкина И.В., Буданова В.И. Педагогические условия формирования межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста средствами игровой деятельности // Наука и образование: новое время. №1 (30). – 2019. С.900-906.

Апрышкина И.В. Педагогическое осмысление проблемы развития речи дошкольников // Материалы международной научно-практической конференции «Социальные и педагогические вопросы образования», БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики; Издательский дом «Среда», г. Чебоксары, 29.05.2020 г.

Апрышкина И.В. Особенности процесса проектирования коммуникативной готовности дошкольников к обучению в школе // Материалы международной научно-практической конференции «Социальные и педагогические вопросы образования», БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики; Издательский дом «Среда», г. Чебоксары, 29.05.2020 г.

Бабенко Елена Анатольевна

Область научных интересов: филология, литературоведение, информатика и ИКТ.

Общее количество научных, учебно-методических и др. работ автора – более 40.

Основные публикации:

Научные статьи

Бабенко Е.А., Застрожная Т.В. Особенности образного содержания концептов «мужчина» и «женщина» в рассказе А.П. Чехова «Попрыгунья» // Современный ученый. - 2020. - № 2. - С. 206-212.

Бабенко Е.А., Каюрова Т.А. Антитеза – основное средство создания комического эффекта и выражения идейного замысла в рассказе А.П. Чехова «Толстый и тонкий» / Е.А. Бабенко, Т.А. Каюрова // Современные тенденции развития системы образования: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 8 мая 2019 г.) – Чебоксары: ИД «Среда», 2019. – С. 157-162.

Бабенко Е.А., Кашурина Л.Ф., Дудина Е.Г. Развитие творческих способностей как психолого-педагогическая проблема/ Е.А. Бабенко, Л.Ф. Кашурина, Е.Г. Дудина// Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества: материалы Всерос. науч.-метод. конф. (Чебоксары, 21 июня 2019 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2019. – С. 212-216.

Бабенко Е.А., Шумакова А.С., Кашурина Л.Ф. Мотивационный и генетический подходы к обучению в школе / Е.А. Бабенко, А.С. Шумакова, Л.Ф. Кашурина // Педагогика, психология, общество: теория и практика: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 31 дек. 2019 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2019. – С. 23-26.

Бабенко Е.А., Глушко Е.А., Кашурина Л.Ф. Феномен готовности к школе и возрастные изменения ребенка-дошкольника/ Е.А. Бабенко, Е.А. Глушко, Л.Ф. Кашурина // Педагогика, психология, общество: теория и практика: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 31 дек. 2019 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2019. – С. 26-31.

Бабенко Е.А., Дудина Е.Г., Кашурина Л.Ф. Проблема адаптации и дезадаптации дошкольников в психолого-педагогической литературе / Е.А. Бабенко, Е.Г. Дудина, Л.Ф. Кашурина // Образование и педагогика: теория, методология, опыт: сборник статей (Чебоксары, 29 дек. 2019 г.) – Чебоксары: ИД «Среда», 2019. – С. 30-34.

Бабенко Е.А., Кийко Н.А., Кашурина Л.Ф. Развитие личностных качеств ребенка в семейных условиях/ Е.А. Бабенко, Н.А. Кийко, Л.Ф. Кашурина // Педагогика, психология, общество: актуальные вопросы: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с международным участием (Чебоксары, 28 февр. 2020 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2020. – С. 24-27.

Бабенко Е.А., Шевякова Я.В., Кашурина Л.Ф. Формирование мотивации к обучению в дошкольном возрасте/ Е.А. Бабенко, Я.В. Шевякова, Л.Ф. Кашурина // Педагогика и образование: от теории к практике: сборник статей (Чебоксары, 27 янв. 2020 г.) – Чебоксары: ИД «Среда», 2020. – С. 42-45.

Бабенко Е.А., Розинкина Н.А. Развитие памяти и возможности её амплификации у первоклассников на уроках русского языка и чтения / Е.А. Бабенко, Н.А. Розинкина // Педагогика, психология, общество: перспективы развития: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с международным участием (Чебоксары, 3 июня 2020 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2020.

Боднева Наталья Александровна

Область научных интересов: педагогика, педагогика начального образования, профессиональная этика

Общее количество научных, учебно-методических и др. работ автора – более 40.

Основные публикации:

Монографии:

Боднева Н.А. Содержание и формы семейного воспитания в Терском казачестве: история и современность. – Монография. – Пятигорск: ПГЛУ, 2008. – 187 с. – С. 174-183.

Боднева Н.А. Особенности организации социально-культурной деятельности музеев Кавказских Минеральных Вод. Некоторые актуальные вопросы практики функционирования и управления сферой социально-культурной деятельности. - Коллективная монография. – Пятигорск: ПГЛУ, 2013. – 145 с.

Боднева Н.А. Некоторые актуальные вопросы практики функционирования и управления сферой туризма и гостиничного сервиса. - Коллективная монография. – Георгиевск: ИП Банный М.И., 2014. – 152 с.

Боднева Н.А. Организационная культура как инструмент управления организационным поведением в образовательной организации через кайдзен-технологии. / Прикладные научные исследования: экономика и инновационные технологии управления. Книга 2: монография / Под редакцией Редакторы: В.И.Бережной, А.П. Новосельцева. – Москва: РУСАЙНС, 2017. – 222 с. Стр. 39-57.

Учебные пособия:

Боднева Н.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. Учебное пособие / Н.А.Боднева; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Пятигорский гос. лингвистический ун-т». - Пятигорск, 2009. – 195 с.

Боднева Н.А. Теория и методика педагогики начального общего образования. Краткий курс лекций: учебное пособие / Н.А. Боднева, Е.С. Милованова. — Буденновск: Филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске; Ставрополь : Сервисшкола, 2020. — 176 с.

Боднева Н.А. Теория и методика деятельности педагога-вожатого в образовательной организации: учебное пособие / Авт.-сост. Л.Н.Кожемякина, Н.А.Боднева, А.А.Крюкова. - Ставрополь: Параграф, 2020. – 260 с.

Научные статьи:

Боднева Н.А. Функциональные детерминанты семьи социокультурной системы казачества Юга России. - Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Проблемы образования. – Ростов-на-Дону: Терра Принт. – 2006. – спецвыпуск. – С.10-13.

Боднева Н.А. Благотворительность в терском казачьем сообществе в середине XIX – начале XX вв. (тезисы). - I Всероссийская научно-практическая конференция «Реконструкция национального опыта благотворительности и его применение в современных условиях». – Пятигорск: Рекламно-информационное агентство на КМВ. – 2006. – С. 35-40

Боднева Н.А. Казачья семья как социальный институт формирования личности. - Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. – Ростов-на-Дону: Терра Принт. - 2007. - №3. – С.105-109

Боднева Н.А. Современные тенденции благотворительной деятельности в казачестве, через образовательную систему (тезисы). - II Всероссийская научно-практическая конференция «Реконструкция национального опыта благотворительности и его применение в современных условиях». – Пятигорск: Филиал РГСУ. – Пятигорск: Рекламно-информационное агентство на КМВ. – 2007. – 35-40

Боднева Н.А. Воспитание девочек в семьях казаков Северного Кавказа во второй половине XIX - начале XX вв. (на примере Терского казачества) (статья). - Университетские чтения –

2007. Материалы научно-методических чтений ПГЛУ. Часть X. – Пятигорск: ПГЛУ. – 2007. – С.259-265.

Боднева Н.А. Некоторые аспекты трудового воспитания в семьях терских казаков (вторая половина XIX – начало XX вв. - Молодая наука – 2007: Материалы региональной межвузовской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – Часть VII. – Пятигорск: ПГЛУ. – 2007. – С.52-56.

Боднева Н.А. Приметы и суеверия в семейной воспитательной системе терских казаков (первая половина XIX – начало XX вв.) (тезисы). - Молодая наука – 2007: Материалы региональной межвузовской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – Часть VII. – Пятигорск: ПГЛУ. – 2007.- С.47-51.

Боднева Н.А. Традиционное семейное воспитание казаков Северного Кавказа (вторая половина XIX – начало XX вв.). - Университетские чтения – 2007. - Материалы научно-методических чтений ПГЛУ. Часть X. – Пятигорск: ПГЛУ. – 2007. – С.248-253.

Боднева Н.А. Семейное воспитание (из страниц отечественной педагогики) - Вопросы воспитания: теория и практика. Вып. 16. Сборник научных трудов. – Пятигорск: ПГЛУ. – 2007. - С. 16 - 27.

Боднева Н.А. Некоторые аспекты воспитания в казачестве через фольклор и традиционно – бытовую культуру (Алиевские чтения 16-21 апреля. Материалы научной сессии. Часть I. – Карачаевск: Карачаево-Черкесский государственный университет. – 2007. – С.85-88.

Боднева Н.А. Современная школа, как государственный и общественный институт, обуславливавший систему семейного воспитания - Сборник статей по материалам межвузовской научно-практической конференции «Психологический проблемы управленческой деятельности». – Железноводск: спецпечать г.Пятигорска. – 2007. – С.73-79.

Боднева Н.А. Вопросы семейной педагогики Терского казачества (XVIII - начало XIX вв.). - Сборник статей по материалам межвузовской научно-практической конференции «Психологический проблемы управленческой деятельности». – Железноводск: спецпечать г. Пятигорска. – 2007. – 68-73.

Боднева Н.А. Взаимодействие школы, общественности и родителей в формировании семейных ценностей казачества. - Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. – Пятигорск: ПГЛУ. – 2008. - № 2. – С.204-207.

Боднева Н.А. Семейные отношений казаков в период колонизации Северного Кавказа. - Воспитание в современной России: проблемы и достижения. Материалы научно-практической конференции, 29 января 2008 года. Часть. I. – Пятигорск: ПГЛУ. – 2008. – С.136-138.

Боднева Н.А. Физическое воспитание детей и молодежи Терского казачества. - Воспитание в современной России: проблемы и достижения. Материалы научно-практической конференции, 29 января 2008 года. Часть. I. – Пятигорск: ПГЛУ. – 2008. – С.31-37.

Боднева Н.А. Специфика семейного воспитания Терского казачества (до октября 1917 года). - Страницы истории педагогики. Вып.25. Материалы для студентов по изучению курса истории педагогики / Под редакцией профессора В.В. Макаева. – Пятигорск: ПГЛУ. – 2008. – С.22-27.

Боднева Н.А. Туристско-экскурсионная деятельность в регионе Кавказских Минеральных вод. - Научный вестник Южного Федерального округа – Пятигорск: МарЛен – Сайнс, №3 (15), июль-сентябрь, 2010.

Боднева Н.А. К вопросу о генезисе управления Кавказских Минеральных Вод (1803-1826 гг.). - Университетские чтения – 2011. Материалы научно-методических чтений ПГЛУ. Часть X. – Пятигорск: ПГЛУ. – 2011.

Боднева Н.А. К вопросу об образовательном туризме. - Актуальные вопросы и особенности развития регионов: научные и практические аспекты: сборник научных статей по материалам ежегодной международной научно-практической конференции, 19-20 мая 2011 г., Пятигорск. – Пятигорск: РИА-КВМ, 2011.

Боднева Н.А. Аспекты становления и развития Кавказских Минеральных Вод (от Г.А.Емануеля до князя М.С.Воронцова). - Университетские чтения – 2012. Материалы научно-методических чтений ПГЛУ. Часть XI. – Пятигорск: ПГЛУ. – 2012.

Боднева Н.А. Особенности менеджмента санаторно-курортной и туристской индустрии. - VI Международный конгресс «Мир через языки, образование, культуру: Россия-Кавказ-Мировое сообщество», октябрь 2013.

Краткий очерк истории вуза: ПГПИ (1939-1961 гг.) / Научно-справочное издание / Под ред. А.П.Горбунова. соавторы: Л.К.Кленевская, Н.А.Боднева М.А.Дримлюженко. – Пятигорск: ПГЛУ, 2014. – 273 с.

Боднева Н.А. Современная практика концептуальных форм размещения на воде. - Научный рецензируемый цитируемый журнал «Кант: экономика и управление». - Ставрополь: Ставролит. – 2014, 1 (3), с. 96-98

Боднева Н.А. Особенности управления «Sochi Marriott Hotel Krasnaya Polyana. - Университетские чтения – 2015. Материалы научно-методических чтений ПГЛУ. – Пятигорск: ПГЛУ. – 2015. – С.53-58.

Боднева Н.А. Концептуальные формы гостиничной деятельности в мировой практике. - Научно-аналитический журнал «Научное обозрение». Серия 1. Экономика и право. – Москва: ЗАО «Экономическое образование». - №1, 2015. – С.78-84.

Боднева Н.А. Особенности управления «Sochi Marriott hotel Krasnaya Polyana». - Научно-аналитический журнал «Научное обозрение». Серия 1. Экономика и право. – Москва: ЗАО «Экономическое образование». - №2, 2015. – С.55-59.

Боднева Н.А. О роли образовательных организаций в противодействии терроризму. - Международно-правовые средства противодействия терроризму в условиях глобализации. Проблемы террористического наемничества среди молодежи и пути их преодоления: сб. материалов Всероссийской научно-прак. конф. – Ставрополь: СГПИ, 2016. – С. 368-369.

Боднева Н.А. Организационная культура как инструмент управления организационным поведением в сфере общественного питания. - Научное обозрение. Серия 1. Экономика и право, 2016, № 5 (октябрь). – С. 49-56.

Боднева Н.А. Компетентностный подход в обучении руководителей высшего звена образовательных организаций (научная статья). - Научно - методический журнал «Кант» - Ставрополь: Ставролит, №2, 2018. – С.20-23 (Реферируемый, рецензируемый журнал №25 в перечне ВАК с 01.01.2016).

Bodneva N.A. The development of the restaurant business in Russia. - JEMT-ASERS Publishing - Journal of Environmental Management and Tourism. 2019. T. 10. № 2 (34). С. 412-419. (E-ISSN20687729-Romania-Scopus).

Bodneva N.A. Psychological and pedagogical foundations of forming environmental culture among students by means of tourist activities. JEMT-ASERS Publishing (E-ISSN20687729-Romania-Scopus) Journal of Environmental Management and Tourism. 2019. T. 10. № 3 (35). С. 523-529. (E-ISSN20687729-Romania-Scopus).

Боднева Н.А. Организационная культура как ключевой компонент управления формальными и неформальными отношениями в образовательной организации. - Научно - методический

журнал «Кант» - Ставрополь: Ставролит, №2, 2019. - С.22-28 (Реферируемый, рецензируемый журнал №25 в перечне ВАК с 01.01.2016).

Bodneva N.A. Российско-китайские тренды: стратегические направления и тенденции XXI века В печати JEMT-ASERS Publishing (E-ISSN20687729-Romania-Scopus) Journal of Environmental Management and Tourism. 2020 (E-ISSN20687729-Romania-Scopus).

Боднева Н.А. Совершенствование компетенций креативного персонала образовательной организации. - Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. - 2020, № 1-2 (февраль-апрель) (Реферируемый, рецензируемый журнал № 47064 в перечне ВАК с 01.12.2015).

Боднева Н.А., Срибная Н.А. Потенциал Астраханской области в контексте развития организованного рыболовного туризма. - Научное обозрение. Серия 1. Экономика и право. - 2020, № 1-2 (февраль-апрель) (Реферируемый, рецензируемый журнал № 47064 в перечне ВАК с 01.12.2015).

Боднева Н.А., Срибная Н.А. Международный опыт формирования лояльности персонала и становление производственного коллектива сервисных организаций. - Научно - методический журнал «Кант» - Ставрополь: Ставролит, №2, 2020. (Реферируемый, рецензируемый журнал №25 в перечне ВАК с 01.01.2016).

Еремина Юлия Сергеевна

Область научных интересов: дошкольная педагогика, логопедия, педагогика начального образования.

Общее количество научных, учебно-методических и др. работ автора – более 40.

Основные публикации:

Научные статьи:

Еремина Ю.С., Арутюнова А.Ю. Асоциальное поведение личности: определение понятия, сущность // Экономические и гуманитарные исследования регионов. - 2013. - № 5. - С.5-12.

Еремина Ю.С. Теоретико-методологические основы подготовки будущих социальных педагогов к формированию у детей-сирот устойчивости к асоциальному поведению // Высшее образование сегодня. - 2015. - №4. - С.50-53.

Еремина Ю.С. Модель подготовки будущих социальных педагогов к формированию у детей-сирот устойчивости к асоциальному поведению // Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. - 2015. - №2. - С.65-71.

Еремина Ю.С., Бабаян А.В. Готовность будущих социальных педагогов к профессиональной деятельности: определение понятия, сущность // Высшее образование сегодня. - 2015. - №11. - С.80-82.

Еремина Ю.С., Рындина Е.А. Особенности проявления нарушений речевого развития детей-сирот // Концепт. – 2015. – Современные научные исследования. Выпуск 3.

Еремина Ю.С. Досуговая деятельность как направление культурно-воспитательной деятельности с подростками // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 15. – С. 2411–2415.

Еремина Ю.С. Яровая Л.Д. Игра как средство формирования коллектива младших школьников // Научно-методический электронный журнал «Концепт», 2017. – Т.39 - С. 4031-4035.

Еремина Ю.С., Гавриш А.В. Формирование культуры здорового образа жизни младших школьников как педагогическая проблема // Научно-методический электронный журнал «Концепт», 2017. – Т.39. -С. 4111-4115.

Еремина Ю.С., Бабаян А.В. Совершенствование профессиональной подготовки бакалавров - социальных педагогов к формированию у детей-сирот устойчивости к асоциальному

поведению / Общество и личность: гуманистические тенденции в развитии современного общества. Сборник научных статей преподавателей, обучающихся вузов, научно-практических работников / С.Е.Шиянов, А.П.Федоровский (отв.ред.) – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2017. – 200с. – С.157-162.

Еремина Ю.С., Еремина Л.С., Полупанова А.Б. Задержка речевого развития у детей раннего возраста / Концепции фундаментальных и прикладных научных исследований: Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (Уфа, 09 декабря 2017). /в 6 ч. Ч.5 - Стерлитамак: АМИ, 2017. – 196 с. – С.43-47.

Еремина Ю.С., Миллерова А.Н. К вопросу о формировании культуры познания ребенка старшего дошкольного возраста / Концепции фундаментальных и прикладных научных исследований: Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (Уфа, 09 декабря 2017). /в 6 ч. Ч.5 - Стерлитамак: АМИ, 2017. – 196 с. – С. 47-50.

Еремина Ю.С., Ковалева Е.А., Полупанова А.Б. Анализ современных программ по речевому развитию детей дошкольного возраста / Наука и инновации в современных условиях: Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (Оренбург, 08 марта 2018 г.). / в 2 ч. Ч.1 - Стерлитамак: АМИ, 2018. - 228с. – С.38-43.

Еремина Ю.С. Интерактивные формы организации самостоятельной работы студентов в вузе / Личность как субъект управленческой деятельности. Посвящен 80-летию Пятигорского государственного университета. - Пятигорск, 2019. - С. 85-90.

Еремина Ю.С. Картотека игр, направленных на развитие коммуникативной культуры дошкольников // Дошкольная педагогика. - № 5 (150). – 2019. – С.64-69.

Застрожная Татьяна Владимировна

Область научных интересов: русский язык, методика преподавания русского языка, русская литература, детская литература.

Общее количество научных, учебно-методических и др. работ автора – более 10.

Основные публикации:

Научные статьи:

Застрожная Т.В., Ковалева Е.А. Приобщение к художественной литературе как одно из направлений речевого развития детей дошкольного возраста // Научно-методический журнал «Наука и образование: новое время» (сетевое издание). - 2019. - №1.

Застрожная Т.В., Шиховцова Н.Н. Поликультурное образовательное пространство как профессиональная среда будущих студентов-педагогов // Экономические и гуманитарные исследования регионов. - 2019. - № 6. - С.99-106.

Застрожная Т.В., Бабенко Е.А. Особенности образного содержания концептов «мужчина» и «женщина» в рассказе А.П. Чехова «Попрыгунья» // Международный научно-исследовательский журнал «Современный ученый». - 2020. - № 2. - С.206-213.

Манагаров Роман Викторович

Область научных интересов: лингводидактика, педагогика.

Общее количество научных, учебно-методических и др. работ автора – около 30.

Основные публикации:

Монографии:

Манагаров Р.В. О рационализации процесса обучения иностранному языку в современной школе // Инновационные концепции и практики обучения иностранным языкам и культурам:

коллективная монография по материалам Международного научно-методического симпозиума «Лемпертовские чтения-XVII». – Пятигорск, 2015. – С.178-181.

Манагаров Р.В. Самооценивание обучающихся в процессе овладения иноязычными компетенциями // Традиции и инновации в обучении иностранным языкам и культурам: гармонизация или противоборство?: коллективная монография по материалам Международного научно-методического симпозиума «Лемпертовские чтения-XVIII». – Пятигорск, 2016. – С.101-105.

Учебные пособия:

Манагаров Р.В. Педагогическое мастерство (преподавателя новой формации): учебно-методическое пособие. - Чехов: ЦОИНК, 2020. – 57 с.

Научные статьи:

Манагаров Р.В. Фазы интерпретации и понимания аутентичных текстов студентами-экономистами // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. - 2009. - № 4. - С.281-285.

Манагаров Р.В. Способы извлечения эксплицитной и имплицитной информации из аутентичного текста студентами-нефилологами // Научные проблемы гуманитарных исследований. - 2011. – Выпуск 11. - С.116-120.

Манагаров Р.В. Принципы и этапы обучения студентов-нелингвистов чтению и пониманию аутентичного текста // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. - 2012. - №1. - С.305-308.

Манагаров Р.В., Красножонова Е.С. Преподаватель иностранного языка и культуры новой формации как носитель гуманистического образа мысли // В мире научных открытий. - 2015. - С.872-886.

Манагаров Р.В., Красножонова Е.С. Рационализация процесса подготовки будущего учителя иностранного языка и культуры новой формации // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). – 2016. – № 3-2. – С. 151-158.

Манагаров Р.В. Некоторые особенности обучения студентов-нелингвистов пониманию социокультурных фактов на практических занятиях по иностранному языку // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия гуманитарные науки. – 2020. – №5. – С. 108–110.

Милованова Елена Сергеевна

Область научных интересов: лингвистика, педагогика

Общее количество научных, учебно-методических и др. работ автора – более 40.

Основные публикации:

Монографии:

Милованова Е.С. Формирование этнокультурной компетентности бакалавров социальной работы: теория, методология, методика. Монография. - Ставрополь: ООО «Мир данных», 2011. - 124 с.

Компетентностный подход в профессиональной подготовке бакалавров социальной работы// Коллективная монография Психолого-педагогические проблемы развития личности в системе многоуровневого профессионального образования, Изд-во СевКавГТУ, 2009. – 436 с.

Учебные пособия:

Зритнева Е.И., Колесникова Т.В., Милованова Е.С. Образ профессии специалиста социальной сферы (на примере специальности 350500 – специалист по социальной работе)\\ Учебно-методическое пособие. – Георгиевск: Алькор, 2010. – 64 с.

Боднева Н.А., Милованова Е.С. Теория и методика педагогики начального общего образования. Учебное пособие для студентов психолого-педагогического факультета очной и заочной форм обучения. - Ставрополь: Сервисшкола, 2020г. - 176 с.

Научные статьи:

Милованова Е.С. О профессиональной компетентности специалиста социальной работы // Высшее образование сегодня. - 2015. - №4. - С.50-53.

Милованова Е.С. Теоретико-методологические основы формирования этнокультурной компетентности бакалавров социальной работы в процессе профессионального обучения в вузе// Вестник Ставропольского государственного университета. – Выпуск 66 (1) 2010.

Милованова Е.С. Формирование этнокультурной компетентности бакалавров социальной работы во внеаудиторной профессиональной деятельности // Научные проблемы гуманитарных исследований. – Пятигорск. – 2011.

Милованова Е.С. Влияние добровольческих организаций на формирование этнокультурной компетентности бакалавров социальной работы // Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы науки и образования», ЧОУ ВО ЕИУБП,- Ессентуки, 2017.

Милованова Е.С., Боднева Н.А., Омарова А.Д. Компетентностный подход в обучении руководителей высшего звена образовательных организаций // Кант, №2 (27), Ставрополь, 2018.

Милованова Е.С., Боднева Н.А., Плюснина И.В. Организационная культура как ключевой компонент управления формальными и неформальными отношениями в сфере образования // Кант, №2 (31), Ставрополь, 2019.

Плюснина Инна Васильевна

Область научных интересов: дошкольная педагогика, педагогика начального образования.

Общее количество научных, учебно-методических и др. работ автора – около 10.

Основные публикации:

Научные статьи:

Плюснина И.В., Еремина Ю.С. Формирование политической культуры современных студентов: постановка проблемы // Pedagogical, psychological and sociological issues of professionalization personality : materials of the III international scientific conference on February 10–11, 2017. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2017. – 95 p.

Плюснина И.В., Кашурина Л.Ф., Мотивация как эффективный способ вовлечения ребенка с ОВЗ в образовательную деятельность // Международное научно-практическое периодическое сетевое издание «Форум молодых ученых» Выпуск № 2(18) (февраль, 2018).

Плюснина И.В., Кашурина Л.Ф., Формирование доброжелательных отношений и позитивного настроения ребенка к миру в процессе игровой деятельности // Международный электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и разработки» №5 том 1, май 2018 г.

Плюснина И.В., Кашурина Л.Ф., Поликультурное образование младших школьников в процессе интеграции учебной и внеучебной деятельности // Сборник публикаций науч.журнала «Globus» по материалам XXXVII междунар. научно-практической конференции: «Психология и педагогика: актуальные вопросы» г. Санкт-Петербурга.- С-П.: Научный журнал «Globus», 2018.-40с.

Плюснина И.В., Боднева Н.А., Милованова Е.С., Организационная культура как ключевой компонент управления формальными и неформальными отношениями в сфере образования // Кант. - №2(31). - 2019 г.

Стадникова Валентина Николаевна

Область научных интересов: инновационные технологии в образования, ИКТ в образовании.

Общее количество научных, учебно-методических и др. работ автора – более 40.

Основные публикации:

Учебные пособия:

Стадникова В.Н., Двадненко А.В. Морфемное и слоговое членение слов в разноструктурных языках. – Ставрополь: Изд-во Логос. 2019.

Стадникова В.Н., Папиян Т.Г. Инновации в процессе. Учебно- педагогическое пособие. – Ставрополь: Изд-во Логос. 2020.

Научные статьи:

Стадникова В.Н., Папиян Т.Г. Инновационные технологии и их роль в усовершенствовании учебного процесса. // Кант. – 2019. - №3(32). - С.133-137.

Стадникова В.Н., Папиян Т.Г. Использование современных методов преподавания в начальных классах / Современный взгляд на будущее науки. Международная научно-практическая конференция. Ч.2, - 2017 – С. 93-96.

Стадникова В.Н., Папиян Т.Г. Презентация как средство активизации обучения. / Сборник статей международно-практической конференции «Инструменты и механизмы современного инновационного развития». -2018- С.113-115.

Стадникова В.Н., Папиян Т.Г. Компьютерное тестирование – важный этап педагогического мониторинга. / Сборник избранных статей по материалам научных конференций ГНИИ Нацразвитие. - 2019 - С.124-127.

Стадникова В.Н., Папиян Т.Г. Современные информационные технологии и модель «перевернутого класса» / Материалы международной научной конференции: Высокие технологии и инновации в науке. ГНИИ Нацразвитие. – 2020. - С.55-60.

Фомина Анжела Рашидовна

Область научных интересов: филология, литература, методика преподавания русского языка и литературного чтения.

Общее количество научных, учебно-методических и др. работ автора – более 20.

Основные публикации:

Учебные пособия:

Фомина А.Р. Литература: учебное пособие-практикум // Рабочая тетрадь. – Пятигорск: рекламно-информационное агенство на КМВ, 2019. – 72 с.

Научные статьи:

Фомина А.Р., Стригина Д.А. Отражение художественного замысла автора в имени персонажа литературного произведения // MODERN SCIENCE. – № 7-1. – 2019. – С.181-185.

Фомина А.Р., Ажумарова Э.А. Специфика становления звуко-слоговой структуры речи детей с общим недоразвитием речи // Развитие образования. – 2019. – № 2 (4). – С.58-62.

Фомина А.Р., Кузьминова К. О романе Б. Пастернака «Доктор Живаго» // Colloquium-journal. – 2020. – № 1-4 (53). – С. 75-76.

Фомина А.Р., Журавлев Р.В. К вопросу о преимуществах критериально-ориентированного подхода к оценке знаний учащихся // Colloquium-journal. – 2020. – № 4-5 (56). – С. 45-46.

Чевпилова Кристина Владимировна

Область научных интересов: история благотворительности в России.

Общее количество научных, учебно-методических и др. работ автора – более 12.

Основные публикации:

Учебные пособия:

Дети города: Россия (вторая половина XIX - начало XX вв.): хрестоматия / М-во образования и науки Российской Федерации, М-во образования Ставропольского края, Ставропольский гос. пед. ин-т, Комплексная науч.-практическая лаб. "Антропология детства"; [авт.-сост.: Е. Г. Пономарев и др.]. - Ставрополь: Ставропольский гос. пед. ин-т, 2008. - 227 с.

Научные статьи:

Мальцева К.В., Покотилова Т.Е. Организованная благотворительная помощь женщин Ставропольской губернии социально незащищенным категориям населения во второй половине XIX - начале XX вв. // Вестник Ставропольского государственного университета. - 2006. – Вып. 47 – ч. 1. – С. 232-237.

Чевпилова К.В., Бабаян А.В., Черкесов Б.А. Организация поликультурной образовательной среды вуза (из опыта филиала СГПИ в г. Буденновске) // Современный ученый. - 2019.- № 5 - С. 8-13.