

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
В Г. БУДЕННОВСКЕ

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА
«ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПЕРВЫХ КУРСОВ
ПО БАЗОВЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ»
В ФИЛИАЛЕ СГПИ В Г. БУДЕННОВСКЕ
(2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД)

г. Буденновск, 2023

1. Общие сведения

В период с 06.09.2022 г. по 02.10.2022 г. в Филиале СГПИ в г. Буденновске был организован и проведен мониторинг «Входной контроль знаний студентов первых курсов по базовым общеобразовательным дисциплинам». Проведение мероприятия обеспечивалось деканатом психолого-педагогического факультета и кафедрами Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Целями входного контроля явились:

- выявление образовательного уровня базовой подготовки студентов по программам основного общего и среднего общего образования;
- определение степени готовности студентов к освоению отдельных дисциплин (модулей) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) и среднего профессионального образования (ОПОП СПО) в целом по направлениям и специальностям подготовки;
- прогнозирование учебных результатов студентов на начальном этапе обучения в образовательной организации;
- определение мероприятий компенсационного характера для устранения недостатков базовой подготовки студентов по программам основного общего и среднего общего образования;
- выстраивание индивидуальных траекторий обучения студентов.

2. Обобщенные результаты входного контроля студентов первых курсов по базовым общеобразовательным дисциплинам

Мероприятиями входного контроля были охвачены **190** студентов очной формы обучения, в числе которых **74** студентов уровня высшего образования и **116** студентов уровня среднего профессионального образования.

Для студентов, обучающихся по программам высшего образования, был организован контроль по следующим дисциплинам:

- направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»: «Русский язык», «Обществознание», «История».
- направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»: «Русский язык», «Обществознание», «История».
- направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»: «Русский язык», «Обществознание», «Математика».

Для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура) был организован входной контроль знаний по дисциплинам: «Русский язык», «Обществознание», «История».

Целями входного контроля явились:

- выявление образовательного уровня подготовки студентов по программам основного общего и среднего общего образования;
- определение степени готовности студентов к освоению отдельных дисциплин (модулей) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) и среднего профессионального образования (ОПОП СПО) в целом по направлениям и специальностям подготовки;
- прогнозирование учебных результатов студентов на начальном этапе обучения в образовательной организации;
- определение мероприятий компенсационного характера для устранения

недостатков базовой подготовки студентов по программам основного общего и среднего общего образования;

– выстраивание индивидуальных траекторий обучения студентов.

Проведение мероприятий входного контроля было организовано в виде выполнения обучающимися письменных работ и тестирования (контрольные работы по математике, диктант и изложение по русскому языку, тестовые задания по истории, по обществознанию).

В качестве основных показателей готовности студентов к освоению отдельных дисциплин (модулей) и образовательной программы в целом по направлениям, профилям подготовки и специальностям были выбраны показатели: «качество знаний», «успеваемость» и «средний балл».

Динамика результатов входного контроля знаний обучающихся по направлениям подготовки, специальностям в Филиале СГПИ в г. Буденновске в целом за два года представлены на рисунках 1-5.

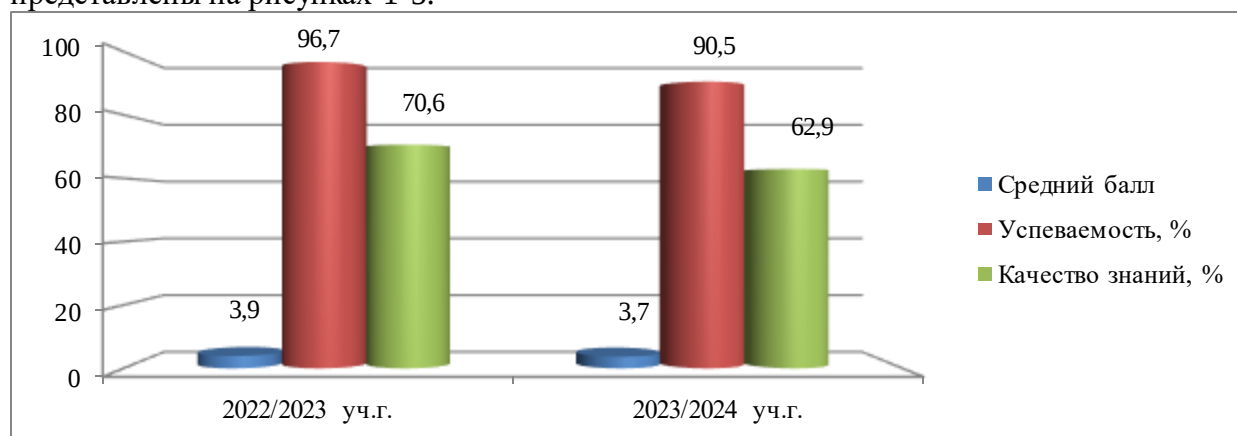


Рисунок 1. Результаты входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам СПО и ВО за два года (2022/2023, 2023/2024 уч. гг.)

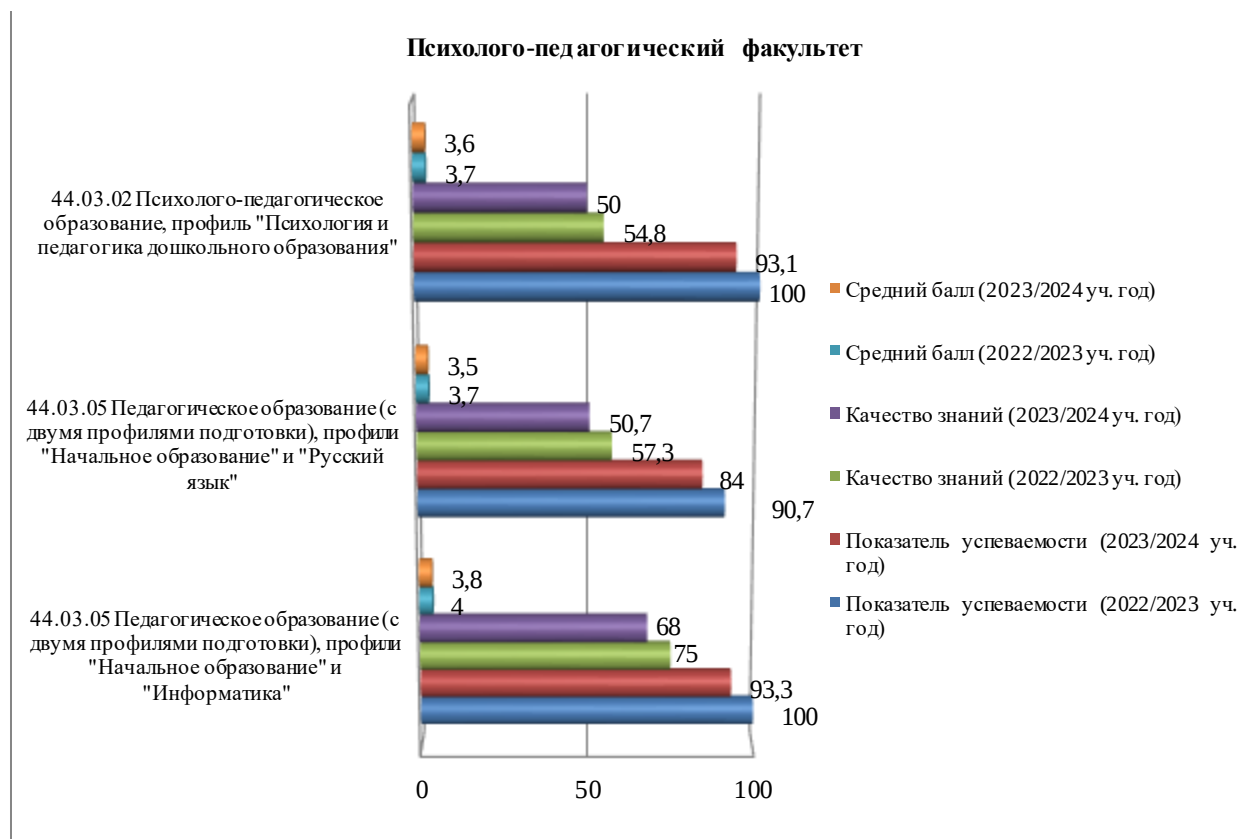


Рисунок 2. Результаты входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам высшего образования за два года (2022/2023, 2023/2024 уч. гг.)

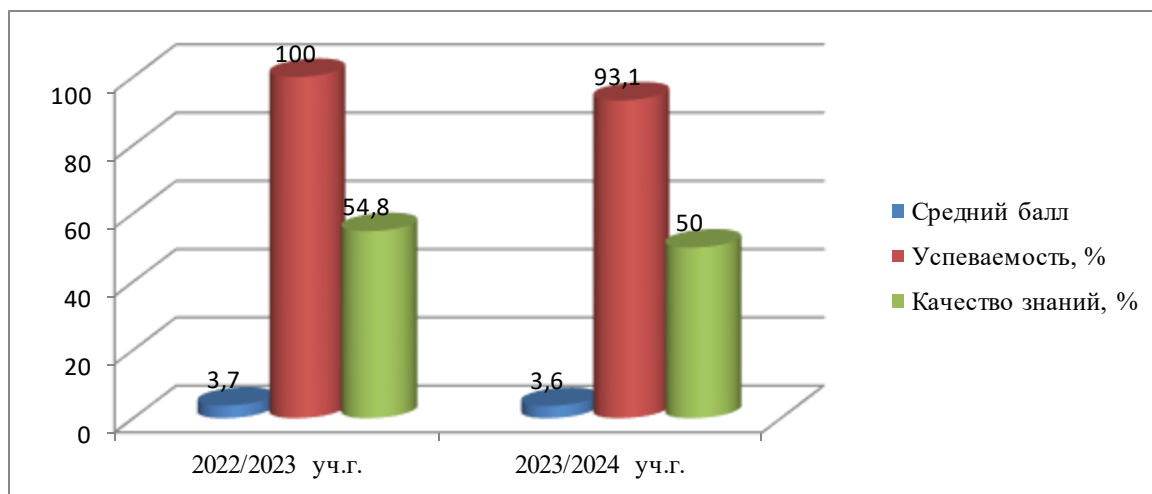


Рисунок 3. Результаты входного контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»

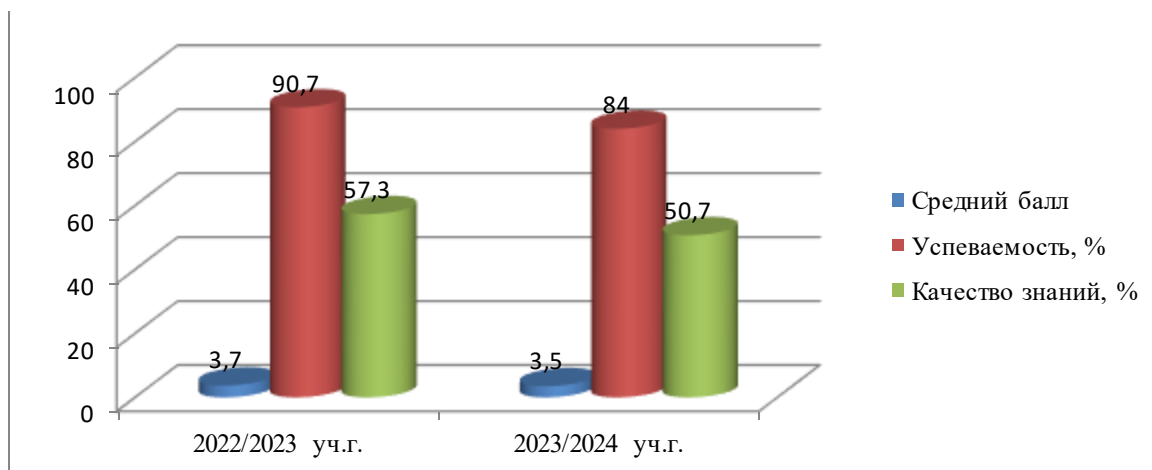


Рисунок 4. Результаты входного контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»

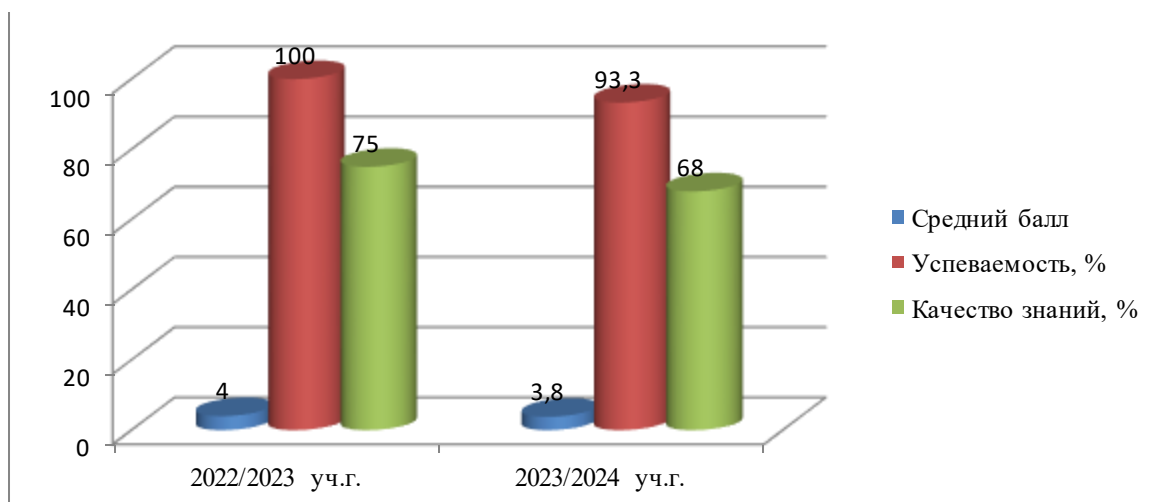


Рисунок 5. Результаты входного контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»

Динамика результатов входного контроля знаний обучающихся Филиала по программам высшего образования за два года (2022/2023, 2023/2024 уч. гг.) представлена на рисунке 6.

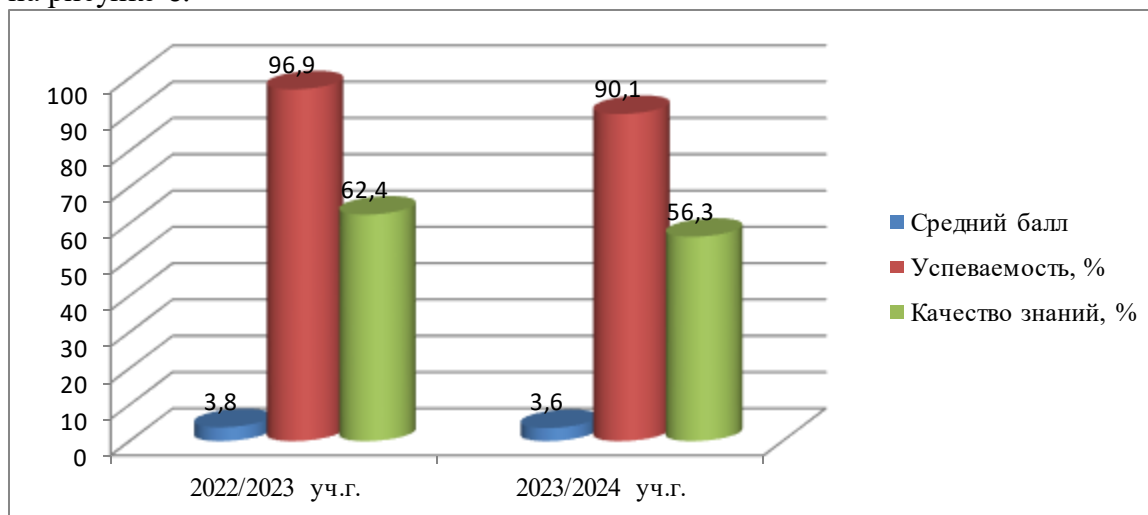


Рисунок 6. Динамика результатов входного контроля знаний обучающихся Филиала по программам высшего образования за два года (2022/2023, 2023/2024 уч. гг.)

Анализ данных, полученных в результате входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам высшего образования за два года (2022/2023, 2023/2024 уч. гг.), позволяет сделать ряд выводов:

- уровень базовых знаний (показатель качества) студентов снизился на 6,1 % по сравнению с результатами 2022/2023 учебного года;
- показатель успеваемости стал ниже аналогичного показателя предыдущего учебного года (2022/2023 уч.г.) на 6,8 %;
- средний балл понизился на 0,2 по сравнению с результатами 2022/2023 учебного года.

Психолого-педагогический факультет

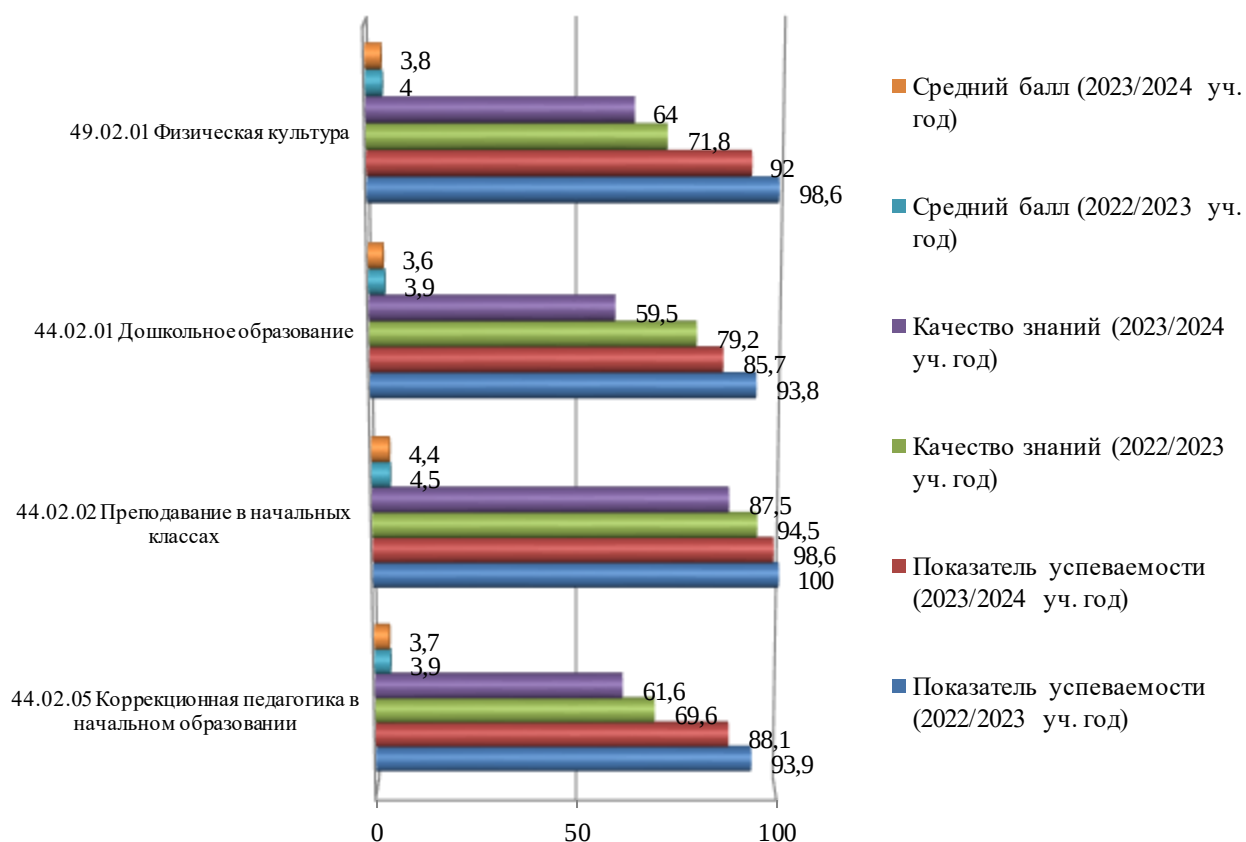


Рисунок 7. Результаты входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального образования за два года (2022/2023, 2023/2024 уч. гг.).

Результаты мониторинга «Входной контроль знаний студентов первых курсов по базовым общеобразовательным дисциплинам», проведенном в группах обучающихся по программам среднего профессионального образования представлены на рисунках 8-11.

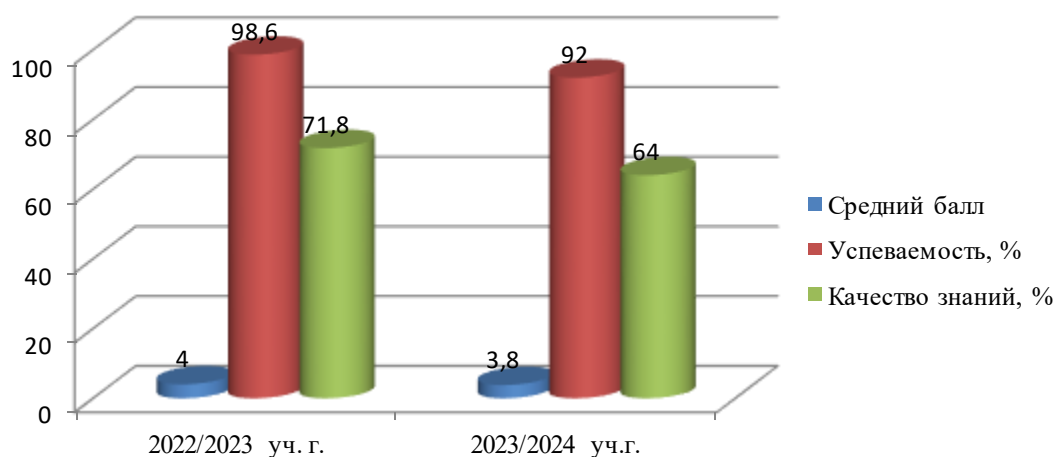


Рисунок 8. Результаты входного контроля знаний обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура

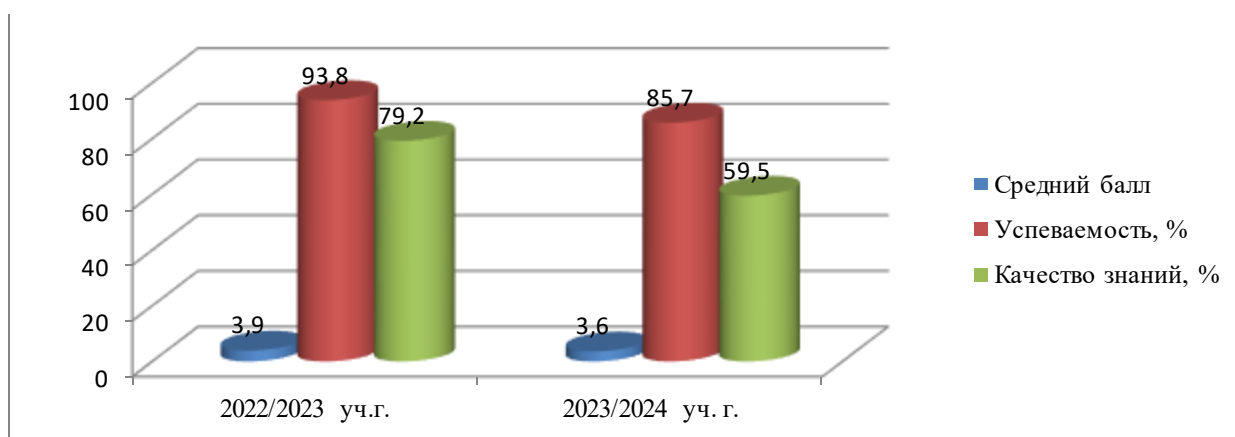


Рисунок 9. Результаты входного контроля знаний обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

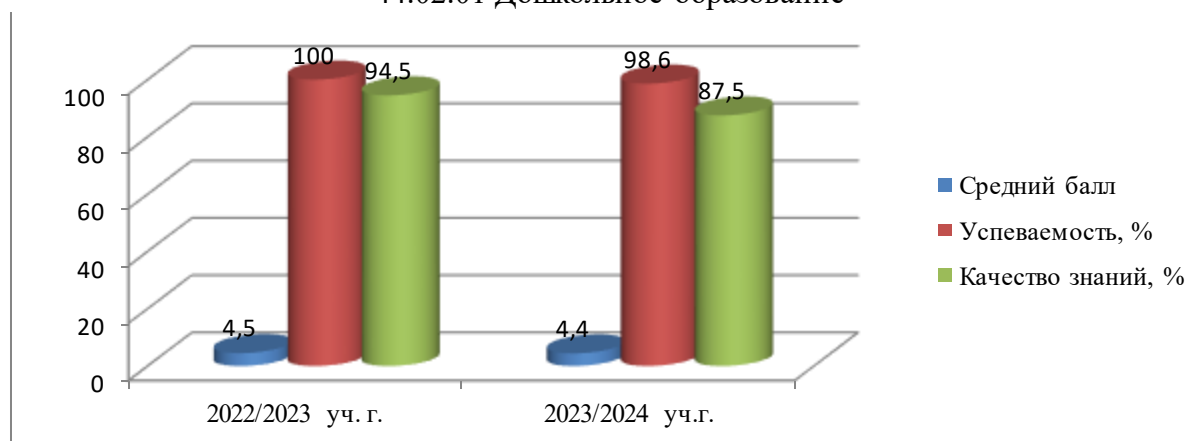


Рисунок 10. Результаты входного контроля знаний обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

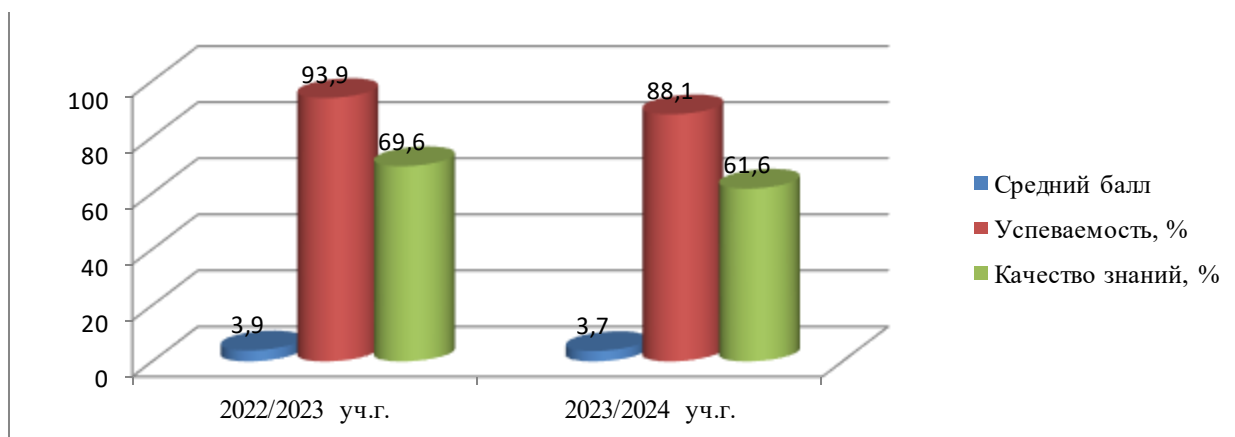


Рисунок 11. Результаты входного контроля знаний обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Анализ результатов мониторинга «Входной контроль знаний студентов первых курсов по базовым общеобразовательным дисциплинам», проведенном в группах обучающихся по программам среднего профессионального образования, позволяет констатировать, что наиболее высокий уровень знаний по оцениваемым дисциплинам наблюдается у обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных

классах (показатели успеваемости составляют 98,6%, качества знаний – 87,5%, средний балл – 4,4).

При этом результаты мониторинга уровня знаний по оцениваемым дисциплинам у обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (успеваемость – 85,7%, качество знаний – 59,5%, средний балл – 3,6) требуют особого внимания при определении содержания тематического наполнения рабочих программ дисциплин, выбора методик преподавания в группе обучающихся по указанной специальности.

Уровень базовой подготовки по дисциплинам «Обществознание» (качество знаний – 67,2 %), «История» (качество знаний – 64 %), «Математика» (качество знаний – 68 %), «Русский язык» (качество знаний – 56,9 %) может быть определен как «средний» и «выше среднего».

Динамика результатов входного контроля знаний обучающихся Филиала по программам среднего профессионального образования за два года представлена на рисунке 12.

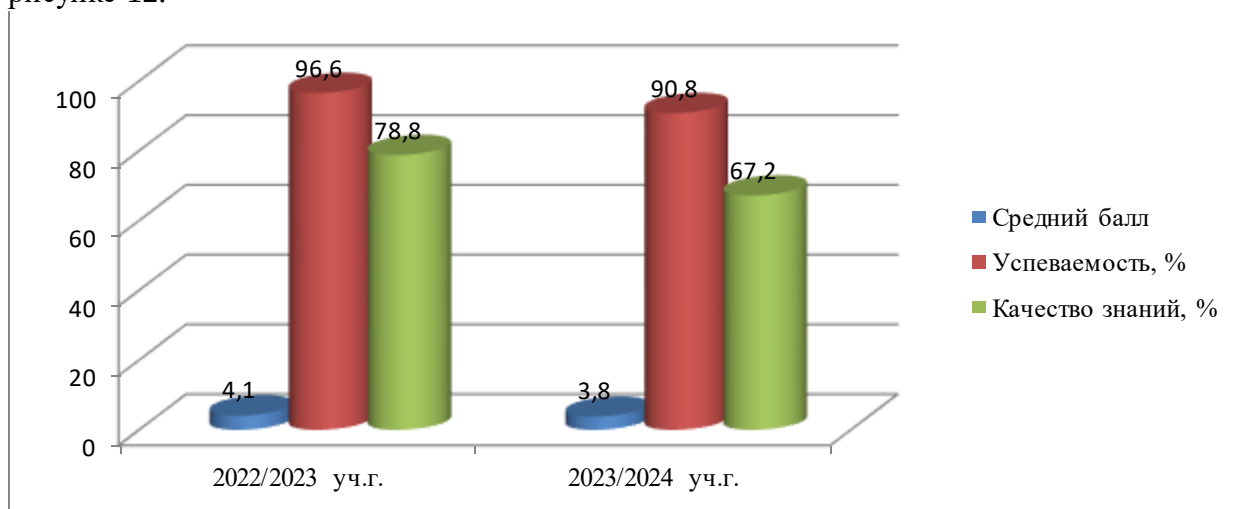


Рисунок 12. Результаты входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального образования за два года (2022/2023, 2023/2024 уч. гг.)

Анализ данных, полученных в результате входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального образования за два года (2022/2023, 2023/2024 уч. гг.), позволяет сделать ряд выводов:

- уровень базовых знаний (показатель качества) студентов понизился на 11,6 % по сравнению с результатами 2022/2023 учебного года;
- показатель успеваемости понизился на 5,8 % по сравнению с результатами 2022/2023 учебного года;
- средний балл понизился на 0,3 по сравнению с результатами 2022/2023 учебного года.

На рисунках 13 и 14 представлены результаты входного контроля обучающихся 1-курсов Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам высшего и среднего профессионального образования.

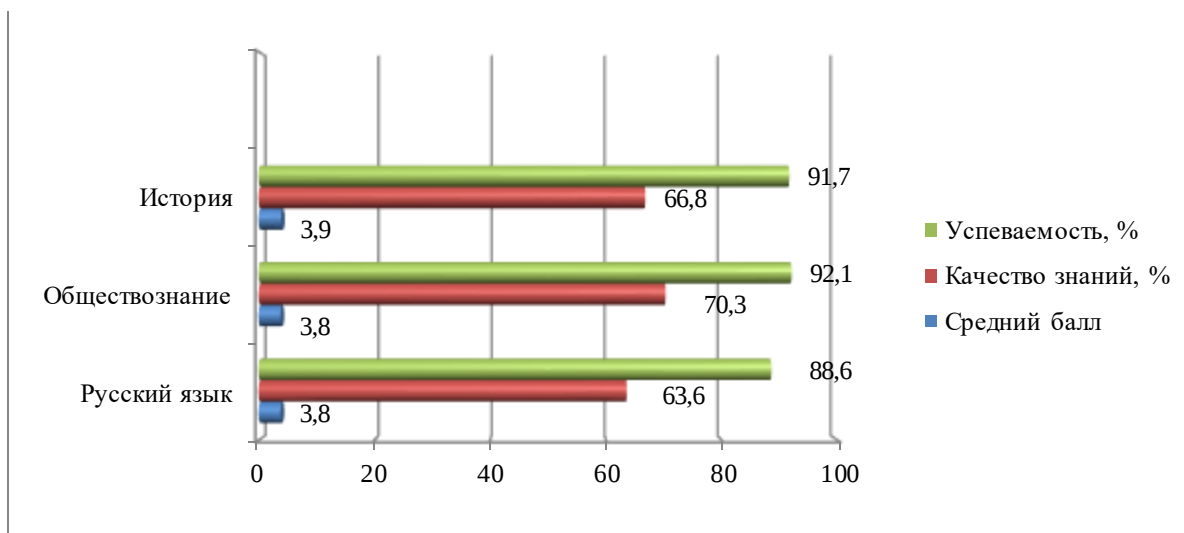


Рисунок 13. Уровень подготовки обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по базовым общеобразовательным дисциплинам в 2023/2024 учебном году (программы среднего профессионального образования)

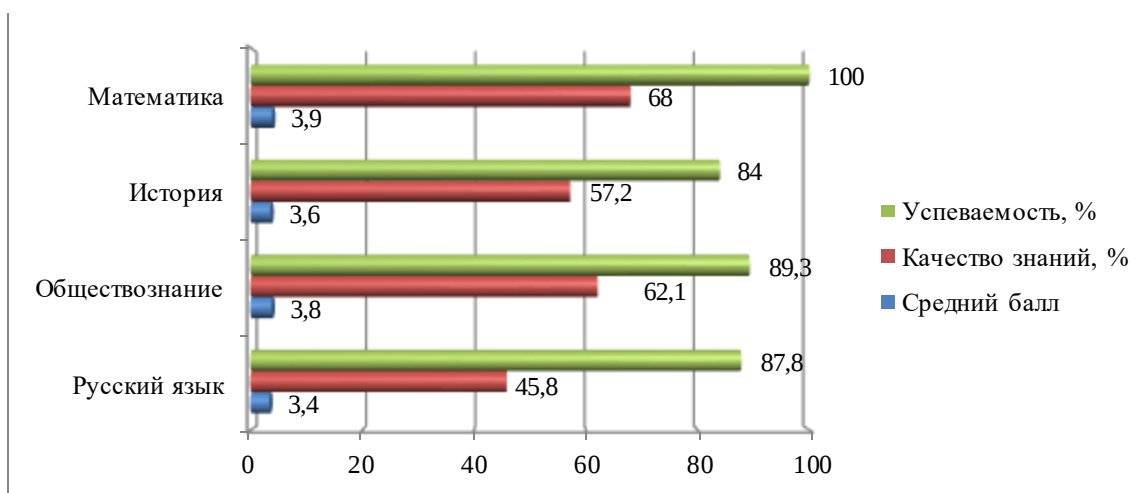


Рисунок 14. Уровень подготовки обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по базовым общеобразовательным дисциплинам в 2023/2024 учебном году (программы высшего образования)

В ходе анализа полученных данных проведён мониторинг результатов ЕГЭ и оценок по изученным дисциплинам, отраженных в аттестатах об образовании, с результатами входного контроля (таблицы 1 и 2).

Таблица 1. Сравнительный анализ баллов по некоторым общеобразовательным дисциплинам (аттестат) обучающихся 1 курса с баллами, полученными в рамках входного контроля знаний студентов первых курсов по базовым общеобразовательным дисциплинам (программы среднего профессионального образования)

Оценка в аттестате					Результаты входного контроля			
№	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний, %	Успев., %	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний, %	Успев., %
1.	Русский язык	4,1	77,3	100	Русский язык	3,8	63,6	88,6
2.	Обществознание	4,0	75,9	100	Обществознание	3,8	70,3	92,1
3.	История	4,0	69,6	100	История	3,9	66,8	91,7
Итого:		4,0	74,3	100	Итого:	3,8	66,9	90,8

**Таблица 2. Сравнительный анализ баллов по некоторым общеобразовательным дисциплинам (аттестат) обучающихся 1 курса с баллами, полученными в рамках входного контроля знаний студентов первых курсов по базовым общеобразовательным дисциплинам
(программы высшего образования)**

Результаты ЕГЭ/ВИ					Результаты входного контроля			
	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний, %	Успев., %	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний, %	Успев., %
1.	Русский язык	3,9	63,6	100	Русский язык	3,4	45,8	87,8
2.	Обществознание	4,2	85,1	100	Обществознание	3,8	62,1	89,3
3.	История	4,4	92,0	100	История	3,6	57,2	84,0
4.	Математика	3,6	48,0	100	Математика	3,9	68,0	100
Итого:		4,0	72,2	100	Итого:	3,7	58,3	90,3

Показатель успеваемости обучающихся по программам высшего образования превышает 80%, что позволяет сделать предположение о потенциальной возможности освоения студентами образовательных программ при разработке и реализации преподавателями Филиала СГПИ в г. Буденновске корректирующих мероприятий, направленных на повышения уровня базовой подготовки обучающихся по общеобразовательным дисциплинам.

Снижение показателей по вышеперечисленным дисциплинам (по сравнению с показателями аналогичного мониторинга предыдущего учебного года), выявленное в ходе входного контроля обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, относительно предоставленных результатов ЕГЭ (либо результатов вступительных испытаний), можно объяснить естественными процессами адаптации студентов к обучению на другом уровне образования, разницей условий организации проведения контрольных мероприятий, наличием остаточных знаний по предметам, а также недостаточно сформированными у некоторых из обучающихся навыками активной учебной деятельности и умениями преодолевать трудности познавательной деятельности.

3. Результаты входного контроля по отдельным дисциплинам

Важным элементом оценки готовности первокурсников к освоению профессиональных образовательных программ является оценка общеучебных знаний и навыков, отражающих освоенные ими универсальные способы учебной деятельности и достигнутый уровень предметных результатов.

Мониторинг уровня подготовки первокурсников по дисциплине **«Русский язык»** продемонстрировал невысокие показатели качества знаний (обучающиеся по программам среднего профессионального образования – 63,6 %, по программам высшего образования – 45,8 %). Основные ошибки, допущенные обучающимися в процессе выполнения диагностической работы, носят как орфографический, так и пунктуационный характер. Наибольшее число ошибок допущено в практике применения правил правописания проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова, непроверяемых гласных и согласных, обособления причастных и деепричастных оборотов.

По дисциплине **«Математика»** результаты выполнения диагностических работ обучающимися первых курсов по программам высшего образования составили 68,0% качества знаний. Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания показательных и логарифмических функций, геометрические задачи. При этом высокие

результаты освоения студенты продемонстрировали при решении задач с практическим содержанием (расчет процентов), нахождения площади плоских фигур.

По дисциплине **«Обществознание»** у обучающихся по программа среднего профессионального образования показатель качества знаний значительно выше, чем у обучающихся по программам высшего образования (70,3 % / 62,1 %). Наиболее сложными для тестируемых оказались вопросы, относящиеся к блоку **«Экономика»** (финансовые институты и банковская система, понятие ВВП, налоги), а также к тематическим разделам **«Политика»** (типология политических режимов, гражданское общество и государство) и **«Право»** (основы конституционного строя РФ, особенности административной юрисдикции). В меньшей степени обучающиеся затруднялись при ответах на вопросы о видах социальных норм, культуре, науке, религии).

Результаты тестирования по дисциплине **«История»** обучающихся первых курсов Филиала СГПИ в г. Буденновске демонстрируют более высокий уровень качества знаний у студентов групп среднего профессионального образования (66,8 %) по сравнению с аналогичным показателем студентов высшего образования (57,2 %). Значительная часть студентов, выполнявших диагностическую работу, испытала сложности при представлении развернутых ответов на предложенные задания (анализ исторических источников, применение приёмов причинно-следственного, временного и пространственного анализа исторических процессов и явлений, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний различных периодов истории России).

4. Выводы и рекомендации

Анализ результатов входного контроля знаний позволил выявить необходимый уровень подготовки первокурсников к изучению профильных дисциплин и наметить пути оптимизации учебного процесса в перспективе.

Мерами, способствующими повышению эффективности образовательного процесса, определены:

- реализация корректирующих мероприятий, направленных на повышение уровня знаний обучающихся по общеобразовательным предметам, реализуемым в процессе изучения отдельных тем и разделов дисциплин учебных планов;
- использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на занятиях;
- организация консультативной помощи в освоении разделов и тем для групп студентов, которые показали слабые знания;
- усиление контроля за самостоятельной работой студентов при подготовке к занятиям, активизация работы на практических занятиях;
- организация контроля за посещаемости студентов, показавших низкие результаты;
- привлечение студентов к активному участию в дополнительных занятиях, олимпиадах, конкурсах с целью привлечения внимания к изучаемым дисциплинам;
- усиление практической направленности применения полученных знаний в жизни.