

**Отчёт о работе государственной экзаменационной комиссии по
специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
филиала Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Буденновске (очная форма обучения – группа 13А)**

В общеобразовательной школе учитель – ключевая фигура учебно-воспитательного процесса и коррекционно-педагогической деятельности. В его функции входит организация, наполнение конкретным содержанием и осуществление коррекционно-педагогического процесса с учащимися, которое требует особого педагогического внимания. Учитель устанавливает связи и налаживает контакты между своими учениками и их родителями. Учитель подбирает и применяет приемы и методы, направленные на преодоление уже имеющихся или предупреждение возможных недостатков в поведении и развитии детей. Однако школьная практика и научные исследования свидетельствуют о том, что в полной мере применить достаточный запас коррекционных педагогических усилий под силу не каждому учителю. Не всякому учителю предоставляется возможность организовать педагогический процесс эффективно, так, чтобы был достигнут ощутимый прогресс и результат в изменении поведения ребенка, коррекции его познавательных возможностей, компенсации имеющихся пробелов в его знаниях. Не у каждого учителя достаточно эмоционально-психической устойчивости и профессионально-педагогической готовности для проведения и логического завершения индивидуальной работы с трудными детьми.

Работать с младшими школьниками, имеющими отклонения в развитии, детьми, которые попадают в группу риска и с педагогически запущенными детьми могут учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Функциональными обязанностями учителей при этом являются: систематическое углубленное изучение учеников для того чтобы выявить их индивидуальные особенности; определение направления в развивающей работе; фиксация динамики развития; учет освоения детьми общеобразовательных программ.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Государственная итоговая аттестация была проведена в филиале СГПИ в г. Буденновске 19.06.2018 г. В ходе государственной итоговой аттестации студенты защищали выпускную квалификационную работу.

На защите выпускных квалификационных работ присутствовали все члены государственной экзаменационной комиссии. Из 22 студентов,


допущенных к защите ВКР, успешно защитились – 22. Выпускные квалификационные работы студентами выполнены под руководством опытных, квалифицированных преподавателей. Тематика ВКР актуальна, современна и отвечает профилю специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Все квалификационные работы выполнены на практическом материале, с описанием проведенного экспериментального исследования. Все студенты-выпускники при докладе результатов исследования использовали наглядный материал, представленный в виде презентации.

По итогам защиты выпускной квалификационной работы студенты получили следующие результаты:

Кол-во студентов в группе 13А	Кол-во присутст. %	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	Успеваемость	Кач-во знаний	Средн. балл
22	100	6	27%	10	45%	6	28%	-	100	73%	4

В целом результаты итоговой аттестации выпускников показали достаточно высокий уровень профессиональной подготовки, отвечающий государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Заместитель директора
по УПР


Л.В. Иванникова

Начальник УМО


Е.С. Паутова

Зав.кафедрой
педагогика и естественных
дисциплин


Н.В.Носачева