

Отчёт о работе государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» филиала Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске (очная форма обучения – группа В-53)

Государственная итоговая аттестация была проведена в Филиале Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске с 21.05.2018 г. по 30.06.2018 г. В ходе государственной итоговой аттестации студенты сдавали государственный итоговый (междисциплинарный) экзамен и защищали выпускную квалификационную (бакалаврскую) работу.

Государственный (междисциплинарный) экзамен проходил 20 июня 2018 года согласно установленному расписанию, утвержденному администрацией Филиала Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске. Аттестационные материалы были утверждены на заседании кафедры дошкольного и дополнительного образования (протокол №8 от 18.04.2018 г.). Билеты были составлены из вопросов девяти основных блоков дисциплин: общепрофессиональные дисциплины, предметной подготовки и компетентностно-ориентированных заданий.

На экзамене присутствовали все члены государственной экзаменационной комиссии. В группе 21 человек. Все студенты явились на экзамен.

Комиссия отметила, что студенты показали достаточно хорошие знания, продемонстрировав глубокое знание теоретического материала, умелое владение терминологией и понятийным аппаратом, умение решать компетентностно-ориентированные задания. Студенты понимают основные положения науки, владеют и оперируют понятиями, теориями, логично строят ответ, демонстрируют умение реального и грамотного переноса теории в область практической деятельности, имеют собственную позицию по отношению к информации, на предложенные вопросы отвечают грамотно, уверенно.

Грамотно и содержательно отвечали на вопросы билета студенты: Духнова К.А., Жилина Я.В., Козловцева М.Т., Васканова А.А., Прядко Б.В. Их ответы отличались достаточным объемом изложенного материала, знанием терминологии, пониманием междисциплинарных связей, характеризовались логичностью изложения.

Наиболее полно и теоретически обоснованно были освещены следующие вопросы: «Формы организации физического воспитания в

дошкольном образовательном учреждении и в семье», «Развитие эмоциональной сферы дошкольника», «Психология общения. Онтогенез общения ребенка», «Требования к профессиональной компетентности и мобильности педагога», «Роль старшего воспитателя детского сада в решении проблем воспитания и обучения», «Особенности общения и группового поведения в раннем и дошкольном возрасте», «Задачи, содержание и пути установления преемственности в системе «ДОУ-школа», «Особенности психологического развития детей на разных возрастных этапах», «Формирование готовности ребенка к взаимодействию с природой в условиях дошкольного учреждения», «Возрастная периодизация психического развития».

Государственный (междисциплинарный) экзамен выявил хороший уровень теоретической и практической готовности выпускников к решению профессиональных задач.

Курс	Контингент	Результаты								Качество знаний	Средний балл
		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
4	21	5	24%	10	48%	6	28%	-	-	71%	3,9

На защите выпускных квалификационных (бакалаврских) работ присутствовали все члены государственной экзаменационной комиссии. Из 21 студента, допущенных к защите ВКР, успешно защитились – 21. Выпускные квалификационные (бакалаврские) работы студентами выполнены под руководством опытных, квалифицированных преподавателей.

Тематика большинства квалификационных (бакалаврских) работ, защищаемых выпускниками, отличалась актуальностью, разнообразием, тесной связью с решением практических задач, в большинстве работ был продемонстрирован творческий подход в выборе объекта, предмета исследования, принципов и методов его осмысления, системы аргументации, стиля изложения.

На все выпускные квалификационные (бакалаврские) работы имелись положительные отзывы и рецензии. Защита выпускных квалификационных (бакалаврских) работ показала достаточный уровень подготовленности выпускников.

Комиссия отметила, что студенты знают основополагающие теории научных исследований в рассматриваемой области; обосновывают выбор темы, определяют актуальность своего исследования; чётко представляют цели и задачи работы, проявляют заинтересованность в проведённом исследовании и представляют попытку осмысления его результатов в рамках существующих научных проблем, знакомят с теоретическими и практическими результатами исследования.

Результаты защиты ВКР представлены в таблице:

Курс	Контингент	Результаты								Качество знаний	Средний балл
		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
4	21	8	38%	11	52%	2	10%	-	-	90,5%	4,3

Результаты защиты квалификационных (бакалаврских) работ показали, что большинство студентов хорошо подготовились, свободно ориентируются в теоретическом материале своей работы, владеют методами исследовательской деятельности.

Высокий уровень подготовленности и развития навыков самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов показали: Айдогдиева А.Д., Бурлуцкая О.Ю., Васканова А.А., Духнова К.А., Жилина Я.В., Прядко Б.В., Салихова Г.А., Сулейманова З.А.

Студентами разработаны методические рекомендации, элективные и факультативные курсы по заданным тематикам с применением компьютерных образовательных технологий.

В целом результаты итоговой аттестации выпускников показали достаточно высокий уровень профессиональной подготовки, отвечающий государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Заместитель директора
по УПР


Л.В. Иванникова

Начальник УМО


Е.С. Паутова

Зав.кафедрой дошкольного и
дополнительного образования


И.В. Апрышкина