

**Отчёт о работе государственной экзаменационной комиссии по
направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование профиль «Логопедия»
Филиала Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Буденновске (заочная форма обучения – группа Б5СЛВ)**

Государственная итоговая аттестация по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия» организована и проведена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с дополнениями и изменениями от 09.02.2016г.

Государственная итоговая аттестация была проведена в Филиале Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске 09.01.2019 г. и 17.01.2019 г. В ходе государственной итоговой аттестации студенты сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную (бакалаврскую) работу.

Государственный экзамен проходил 09 января 2019 года согласно установленному расписанию, утвержденному администрацией Филиала Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске в полном соответствии с «Программой итоговой аттестации».

Аттестационные материалы были утверждены на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин (протокол №1 от 31.08.2018 г.). Билеты были составлены из вопросов основных модулей дисциплин, включая компетентностно-ориентированные задания.

На экзамене присутствовали все члены государственной экзаменационной комиссии.

В группе 12 человек, все студенты допущены к экзамену.

Экзамен проводился в устной форме.

Государственная экзаменационная комиссия отметила, что студенты показали достаточно хорошие знания, продемонстрировав глубокое владение теоретическим материалом, терминологией и понятийным аппаратом, умение решать компетентностно-ориентированные задания. Студенты понимают основные положения науки, владеют и оперируют понятиями, теориями, логично строят ответ, демонстрируют умение реального и грамотного переноса теории в область практической деятельности, имеют собственную позицию по отношению к информации, на предложенные вопросы отвечают грамотно, уверенно.

Грамотно и содержательно отвечали на вопросы билета студенты Антошнянц А.Л., Арестова Е.И., Фисенко С.О., Юношева В.С. Их ответы

отличались достаточным объемом изложенного материала, знанием терминологии, пониманием междисциплинарных связей, характеризовались логичностью изложения.

Наиболее полно и теоретически обоснованно были освещены следующие вопросы: «Направления и содержание коррекционного воздействия при устранении нарушений письменной речи (дисграфия, дислексия)», «Технология обследования моторных функций. Связь моторного развития с уровнем речевого развития ребенка», «Организация логопедической помощи в Российской Федерации», «Задачи, содержание и методы работы по устранению закрытой ринолалии», «Методика развития игровой деятельности детей с нарушениями речи», «Ринолалия как вид речевого нарушения. История изучения ринолалии, статистика, терминология, классификация», «Речевая и неречевая симптоматика ринолалии», «Логопедический массаж: требования к проведению, основные приемы и техники», «Заикание как вид речевого нарушения. История изучения заикания, механизмы, классификация, причины, симптоматика, особенности течения».

Результаты сдачи государственного экзамена по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия» студентов психолого-педагогического факультета заочной формы обучения приведены в таблице №1.

Таблица 1 - Результаты сдачи государственного экзамена по направлению

Курс	Контингент	Результаты								Качество знаний	Средний балл
		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
5	12	4	33,3%	5	41,7%	3	25%	-	-	75%	4,0

В целом председатель ГЭК не сделал принципиальных замечаний по процедуре проведения государственного экзамена, содержанию и формулировке экзаменационных билетов. Отмечено, что вопросы экзаменационных билетов сформулированы в соответствии с требованиями к выпускнику, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом. Комиссия в полном составе внимательно выслушивала ответы выпускников, задавала вопросы на понимание, уточнение, а также вопросы, относящиеся к практической деятельности студентов. Ответы оценивались каждым членом комиссии. Окончательное решение принималось коллегиально после выслушивания всех мнений. Претензий по поводу оценки уровня знаний от выпускников не поступало.

Защита бакалаврских работ состоялась 17 января 2019 года.

На защите выпускных квалификационных (бакалаврских) работ присутствовали все члены государственной экзаменационной комиссии. Из

12 студентов, допущенных к защите ВКР, успешно защитились – 12. Выпускные квалификационные (бакалаврские) работы студентами выполнены под руководством опытных квалифицированных преподавателей.

Все защитившиеся студенты (12 человек) имеют навыки решения профессиональных задач в области специального (дефектологического) образования.

Комиссия отмечает хороший уровень подготовки выпускников.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ приведены в таблице № 2.

Таблица 2 - Результаты защиты бакалаврских работ по направлению

Курс	Контингент	Результаты								Качество знаний	Средний балл
		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
4	12	3	25	2	16,5	7	58,5	-	-	41,6	3,6

Тематика ВКР соответствует видам и задачам профессиональной деятельности выпускников в соответствии с образовательным стандартом, отражает требования профессионального стандарта к квалификации работника, позволяющей ему выполнять свои профессиональные обязанности.

Выпускные квалификационные работы имели разнообразную тематику. Наибольшее количество тем предложено студентами, которые знают основополагающие теории научных исследований в рассматриваемой области; обосновывают выбор темы, определяют актуальность своего исследования; чётко представляют цели и задачи работы, проявляют заинтересованность в проведённом исследовании и представляют попытку осмысления его результатов в рамках существующих научных проблем, знакомят с теоретическими и практическими результатами исследования. Все представленные в ГЭК работы вызвали интерес комиссии, отмечена их актуальность, практическая значимость и оригинальность принимаемых методик.

На все выпускные квалификационные (бакалаврские) работы имелись положительные отзывы и рецензии.

Результаты защиты квалификационных (бакалаврских) работ показали, что большинство студентов хорошо подготовились, свободно ориентируются в теоретическом материале своей работы, владеют методами исследовательской деятельности.

Высокий уровень подготовленности и развития навыков самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в бакалаврской работе проблем и вопросов показали: Антоньянц А.Л., Фисенко С.О., Юношева В.С.

Решения о результатах оценки ВКР комиссией принимались единогласно. Несогласия с оценками от студентов не поступало.

По результатам защит были оформлены протоколы на каждого обучающегося.

В целом результаты итоговой аттестации выпускников показали достаточно высокий уровень профессиональной подготовки, отвечающий государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В ходе работы комиссия выявила следующие замечания и недостатки: некоторое отклонение от научной стилистики подачи материала; малое количество ВКР, выполненных по заявкам образовательных организаций.

В связи с перечисленными выше недостатками ГЭК вносит следующие предложения: проведение дополнительных консультаций по объемам и стилистике содержания разделов ВКР с руководителями и консультантами; руководителям ВКР более тщательно контролировать обработку, анализ, систематизацию и обобщение информации в исследовании; выпускающей кафедре продолжать развивать контакты с образовательными организациями региона в вопросах выбора тем исследований, практического применения предложенных разработок и методик.

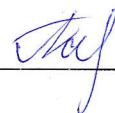
В целом Государственная экзаменационная комиссия считает, что уровень подготовки студентов по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия» соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС.

Заместитель директора
по УиНР



Л.В. Иванникова

Начальник УМО



Е.С. Паутова

Зав.кафедрой начального
образования и гуманитарных
дисциплин



Н.Н. Шиховцова