

Отчёт о работе государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» филиала Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске (заочная форма обучения – группа Б5ПДВ)

Государственная итоговая аттестация была проведена в Филиале Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске 24.12.2018 г. и 10.01.2018 г. В ходе государственной итоговой аттестации студенты сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную (бакалаврскую) работу.

Государственный экзамен проходил 24 декабря 2018 года согласно установленному расписанию, утвержденному администрацией Филиала Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске. Аттестационные материалы были утверждены на заседании кафедры дошкольного и дополнительного образования (протокол №3 от 26.11.2018 г.). Билеты были составлены из вопросов девяти основных блоков дисциплин: общепрофессиональные дисциплины, предметной подготовки и компетентностно-ориентированных заданий.

На экзамене присутствовали все члены государственной экзаменационной комиссии. В группе 20 человек. Все студенты явились на экзамен.

Комиссия отметила, что студенты показали достаточно хорошие знания, продемонстрировав глубокое знание теоретического материала, умелое владение терминологией и понятийным аппаратом, умение решать компетентностно-ориентированные задания. Студенты понимают основные положения науки, владеют и оперируют понятиями, теориями, логично строят ответ, демонстрируют умение реального и грамотного переноса теории в область практической деятельности, имеют собственную позицию по отношению к информации, на предложенные вопросы отвечают грамотно, уверенно.

Грамотно и содержательно отвечали на вопросы билета студенты: Бушуева С.В., Конник С.Д., Полякова Е.Ю., Романенко Е.М. Их ответы отличались достаточным объемом изложенного материала, знанием терминологии, пониманием междисциплинарных связей, характеризовались логичностью изложения.

Наиболее полно и теоретически обоснованно были освещены следующие вопросы: «Психологическая готовность к обучению в школе», «Понятие «педагогическое общение», «Функции, стили, модели педагогического общения», «Роль старшего воспитателя детского сада в

решении проблем воспитания и обучения», «Особенности общения и группового поведения в раннем и дошкольном возрасте», «Задачи, содержание и пути установления преемственности в системе «ДОУ-школа», «Возрастная периодизация психического развития», «Особенности психологического развития детей на разных возрастных этапах», «Формирование готовности ребенка к взаимодействию с природой в условиях дошкольного учреждения».

Государственный (междисциплинарный) экзамен выявил хороший уровень теоретической и практической готовности выпускников к решению профессиональных задач.

Курс	Контингент	Результаты								Качество знаний	Средний балл
		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
5	20	4	20%	11	55%	5	25%	-	-	75%	3,8

На защите выпускных квалификационных (бакалаврских) работ присутствовали все члены государственной экзаменационной комиссии. Из 20 студентов, допущенных к защите ВКР, успешно защитились – 20. Выпускные квалификационные (бакалаврские) работы студентами выполнены под руководством опытных, квалифицированных преподавателей.

Тематика большинства квалификационных (бакалаврских) работ, защищаемых выпускниками, отличалась актуальностью, разнообразием, тесной связью с решением практических задач, в большинстве работ был продемонстрирован творческий подход в выборе объекта, предмета исследования, принципов и методов его осмысления, системы аргументации, стиля изложения.

На все выпускные квалификационные (бакалаврские) работы имелись положительные отзывы и рецензии. Защита выпускных квалификационных (бакалаврских) работ показала достаточный уровень подготовленности выпускников.

Комиссия отметила, что студенты знают основополагающие теории научных исследований в рассматриваемой области; обосновывают выбор темы, определяют актуальность своего исследования; чётко представляют цели и задачи работы, проявляют заинтересованность в проведённом исследовании и представляют попытку осмысления его результатов в рамках существующих научных проблем, знакомят с теоретическими и практическими результатами исследования.

Результаты защиты ВКР представлены в таблице:

Курс	Контингент	Результаты								Качество знаний	Средний балл
		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
5	20	-	-	15	75%	5	25%	-	-	75%	3,75

Результаты защиты квалификационных (бакалаврских) работ показали, что большинство студентов хорошо подготовились, свободно ориентируются в теоретическом материале своей работы, владеют методами исследовательской деятельности.

Студентами разработаны методические рекомендации по заданным тематикам с применением компьютерных образовательных технологий.

В целом результаты итоговой аттестации выпускников показали достаточно высокий уровень профессиональной подготовки, отвечающий государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

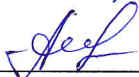
Заместитель директора
по УиНР


Л.В. Иванникова

Начальник УМО


Е.С. Паутова

Зав.кафедрой дошкольного и
дополнительного образования


И.В. Апрышкина