

Министерство образования Ставропольского края
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт» в г.Буденновске
2018- 2019 учебный год

Отчет о результатах входного контроля студентов первого курса

I. Общая информация (сведения о дисциплинах ВК, описание процедуры проведения)

Входной контроль студентов проводится с целью оценки уровня подготовленности, выявления трудностей и коррекции по дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Входной контроль проводился для трех групп ВО:

- в группе В21 направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика», по дисциплинам «Русский язык», «Информатика», «Математика»;
- в группе В22 направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык» по дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Обществознание»;
- в группе В23 направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», по дисциплинам «Русский язык и культура речи», «Обществознание», «Математика».

И для пяти групп СПО:

- в группе 11А Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, по дисциплинам «Русский язык и культура речи», «Биология», «Математика»;
- в группе 1В Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, по дисциплинам «Русский язык», «Биология», «Математика»;
- в группах 1Б, 1Бв Специальность 44.02.01 Дошкольное образование, по дисциплинам «Русский язык», «Обществознание», «Математика»;
- в группе 1Г Специальность 49.02.01 Физическая культура, по дисциплинам «Русский язык», «Обществознание», «Биология».

Входной контроль проходил в период с 17 сентября по 28 сентября 2018 года:

- вопросы входного контроля были составлены в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- студенту было предоставлено отдельное рабочее место для подготовки к ответу.

Входной контроль проводился в форме контрольной работы или тестирования. Задания были направлены на выявление уровня практической подготовки по дисциплинам.

II. Выводы (характеристика качества знаний по результатам входного контроля и др.)

Студенты проявляют готовность приступить к освоению следующих общекультурных компетенций:

ОК 3: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

III. Рекомендации

Рекомендации по результатам входного контроля:

- организовать консультативную помощь в освоении разделов и тем для групп студентов, которые показали слабые знания;
- усилить контроль за самостоятельной работой студентов при подготовке к занятиям, активизировать работу на практических занятиях;
- привлекать студентов к активному участию в дополнительных занятиях, олимпиадах, конкурсах с целью привлечения интереса к изучаемым дисциплинам;
- усилить практическую направленность применения полученных знаний в жизни;
- усилить внимание к вопросам обеспечения качества образования;
- внедрять новые формы организации и контроля учебного процесса на кафедрах;
- выработать систему консультативной работы профессорско-преподавательского состава кафедр по подготовке студентов к промежуточной аттестации, олимпиадам.

Приложение к отчету

Результаты входного контроля знаний студентов академических групп филиала СГПИ в г.Буденновске

№	Название специальности или направления подготовки/профиль	Дисциплина	Группа	Кол-во студентов	5	5	4	4	3	3	2	2	Качество знаний	Показатель успеваемости	Средний балл
					(в%)	(в%)	(в%)	(в%)	(в%)	(в%)					
Психолого-педагогический факультет ВО															
1.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»	Русский язык	В21	25	2	8	5	20	15	60	3	12	28	88	3,24
		Информатика			3	12	7	28	15	60	0	0	40	100	3,52
		Математика			0	0	5	20	18	72	2	8	20	92	3,12
Итого по направлению				75	5	6,7	17	22,6	48	64	5	6,7	29,33	93,33	3,29
2	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	Русский язык	В22	25	2	8	5	20	16	64	2	8	28	92	3,28
		Математика			0	0	9	36	14	56	2	8	36	92	3,28
		Обществознание			5	20	9	36	11	44	0	0	56	100	3,76
Итого по направлению				75	7	8,3	23	30,7	41	54,7	4	5,3	40	94,67	3,44
3	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	Русский язык и культура речи	В23	25	0	0	6	24	16	64	3	12	24	88	3,12
		Обществознание			6	24	10	40	9	36	0	0	64	100	3,88
		Математика			0	0	3	12	22	88	0	0	12	100	3,12

	Итого по направлению			75	6	8	19	25,3	47	62,7	3	4	33,33	96	3,37	
	ИТОГО ПО ВО			225	18	8	59	10 ¹	136	60,5	12	5,3	11,11	0,108		
Психолого-педагогический факультет СПО																
4	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (СПО)	Русский язык и культура речи	ПА	24												
		Биология			0	0	3	12,5	16	66,7	5	20,8	12,5	79,17	2,92	
		Математика			6	25	12	50	5	20,8	1	4,2	75	95,83	3,96	
5	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (СПО)	Русский язык	1В	25												
		Биология			1	4	6	24	16	64	2	8	28	92	3,24	
		Математика			4	16,7	11	45,8	9	37,5	0	0	62,5	100	3,79	
Итого по специальности					147	17	11,6	54	36,8	63	42,8	13	8,8	48,3	91,16	3,51
6	44.02.01 Дошкольное образование (СПО)	Русский язык	1Б	25												
		Обществознание			0	0	2	8	18	72	5	20	8	80	2,88	
		Математика			4	16	9	36	10	40	2	8	52	92	3,6	
7	44.02.01 Дошкольное образование (СПО)	Русский язык	1Бв	21												
		Обществознание			0	0	1	4,8	16	76,2	4	19	4,76	80,95	2,86	
		Математика			4	19	8	38,1	9	42,9	0	0	57,14	100	3,76	
Итого по специальности					138	15	10,9	35	25,4	71	51,4	17	12,3	36,23	87,68	3,35
8	49.02.01 Физическая культура (СПО)	Русский язык	1Г	20												
		Обществознание			0	0	4	20	10	50	6	30	20	70	2,9	
		Биология			1	5	8	40	9	45	2	10	45	90	3,4	
Итого по специальности					60	5	8,3	21	35	26	43,3	8	13,4	43,33	86,67	3,38
Итого по СПО					345	37	10,7	110	31,9	160	46,4	38	11	42,61	88,99	3,42
ВСЕГО по (в приложении)					570	55	9,6	169	29,6	296	52	50	8,8	39,3	91,23	3,4

Сопоставительный анализ результатов входного контроля 2017-2018 уч.года с 2018-2019 уч.годом

№	Название специальности или направления подготовки/профиль	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
		Качество знаний	Показатель успеваемости	Средний балл	Качество знаний	Показатель успеваемости	Средний балл
Психолого-педагогический (ткультет ВО							
1.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»	57,3	100	3,6	29,33	93,33	3,29
2	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	61,3	100	3,7	40	94,67	3,52
3	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	57,3	100	3,6	33,33	96	3,37
Итого по ВО		58,67	100	3,68	34,22	94,67	3,37
Психолого-педагогический факультет СПО							
4	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (СПО)	58,5	100	3,6	48,3	91,16	3,51
6	44.02.01 Дошкольное образование (СПО)	55,5	90,4	3,6	36,23	87,68	3,35
8	49.02.01 Физическая культура (СПО)	55	100	3,5	43,33	86,67	3,38
Итого по СПО		58	99,3	3,6	42,61	88,99	3,42
ВСЕГО по филиалу		58,3	99,6	3,6	39,3	91,23	3,4

дата 05.10.2017

Уполномоченный по качеству

Н.М.Шкоринова

Начальник УМО

Е.С.Паутова

Декан психолого-педагогического факультета

.В.Фурсова