

ОТЧЕТ
о результатах входного контроля знаний студентов первого курса по
базовым общеобразовательным дисциплинам
Филиала СГПИ в г. Буденновске
2019-2020 учебный год

В период с **23.09.2019 г. по 27.10.2019 г.** в Филиале СГПИ в г. Буденновске был организован и проведен мониторинг **«Входной контроль знаний студентов первых курсов по базовым общеобразовательным дисциплинам».**

Проведение мероприятия обеспечивали структурные подразделения филиала:

- деканат психолого-педагогического факультета;
- кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин, начального образования и гуманитарных дисциплин, дошкольного и дополнительного образования.

Мероприятия входного контроля знаний студентов первых курсов в Филиале СГПИ в г. Буденновске были проведены в соответствии с планом работы и служебным распоряжением по учебно-методическому управлению № 2 от 18.09.2019 г.

Мероприятиями входного контроля были охвачены **195** студента очной формы обучения, из них **75** студента уровня ВО и **120** студентов уровня СПО.

Для студентов, обучающихся по программам высшего образования, был организован контроль по следующим дисциплинам:

- направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Информатика»: русский язык, информатика, математика;
- направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Русский язык»: русский язык, математика, обществознание;
- направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»: русский язык, обществознание, математика.

Для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, был организован контроль по следующим дисциплинам:

- специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании: русский язык, география, математика;
- специальность 44.02.01 Дошкольное образование: русский язык, обществознание, математика;
- специальность 49.02.01 Физическая культура: русский язык», обществознание, география.

Целями входного контроля явились:

- выявление уровня базовой подготовки студентов по программам основного общего и среднего общего образования на начало учебного года;
- определение степени подготовленности обучающихся к освоению последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы высшего образования;
- коррекция уровня подготовленности студентов для уверенного освоения отдельных дисциплин (модулей) и образовательной программы в целом;
- адаптация обучающихся первого курса к учебному процессу в Институте;
- совершенствование и актуализация методик преподавания дисциплин (модулей).

Проведение мероприятий входного контроля было организовано в виде письменных работ (контрольные работы по математике, диктант и изложение по русскому языку) и тестирования по истории, обществознанию, информатике и географии. Вопросы входного контроля были составлены в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Студенту было предоставлено отдельное рабочее место для подготовки к ответу.

В качестве основных показателей готовности студентов к освоению отдельных дисциплин (модулей) и образовательной программы в целом по направлениям, профилям и специальностям подготовки были выбраны показатели качества знаний, успеваемости и средний балл.

Динамика результатов входного контроля студентов по направлениям подготовки и филиалу в целом за два года представлена в таблице 1 и диаграмме:

Таблица 1

**Результаты входного контроля знаний студентов Филиала СГПИ
в г. Буденновске за два года**

№	Название специальности или направления подготовки/профиль	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год		
		Качество знаний	Показатель успеваемости	Средний балл	Качество знаний	Показатель успеваемости	Средний балл
Психолого-педагогический факультет ВО							
1.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»	29,3	93,3	3,3	44	82,7	3,3
2	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	40	94,7	3,5	49,3	89,3	3,4
3	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	33,3	96	3,4	50	91,7	3,5
	Итого по ВО	34,2	94,7	3,4	47,8	88	3,4
Психолого-педагогический факультет СПО							
4	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (СПО)	48,3	91,2	3,5	41,2	88,7	3,4

5	44.02.01 Дошкольное образование (СПО)	36,2	87,7	3,4	41,3	92	3,4
6	49.02.01 Физическая культура (СПО)	43,3	86,7	3,4	38,7	94,7	3,4
	Итого по СПО	42,6	89	3,4	40,4	92	3,4
	ВСЕГО по филиалу	39,3	91,2	3,4	44,1	90	3,4

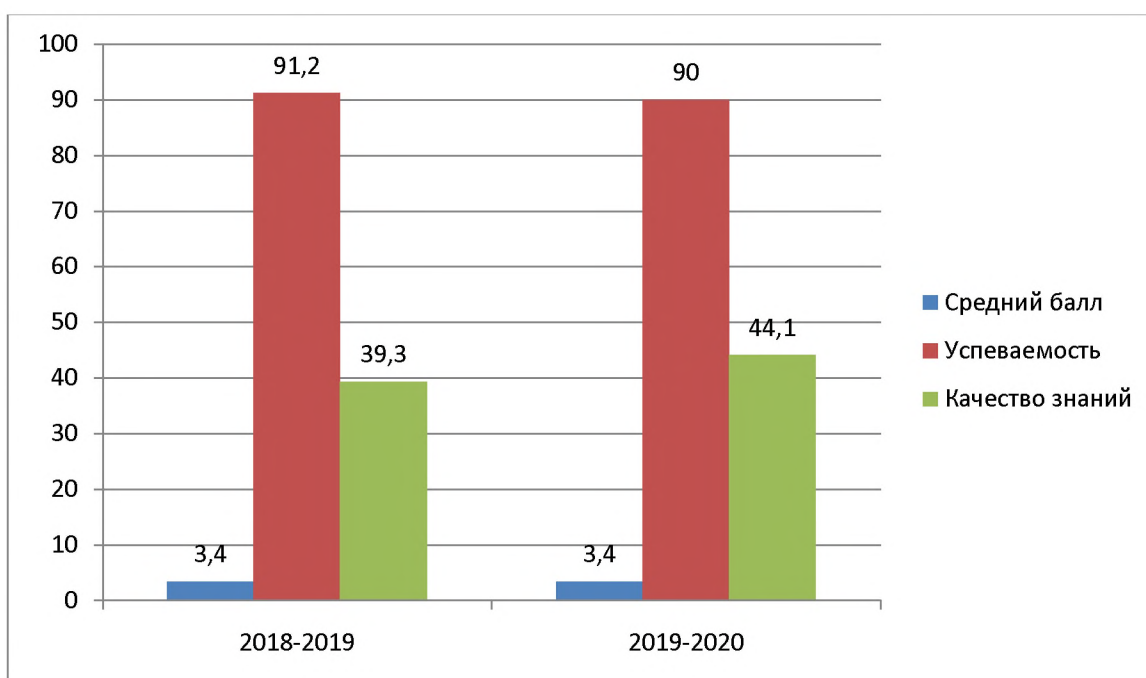


Диаграмма 1. Результаты входного контроля знаний студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске за два года

Анализ представленных данных позволяет сделать ряд выводов:

- уровень базовых знаний (показатель качества) студентов в филиале повысился на 4,8 % по сравнению с результатами 2018 года;
- показатель успеваемости уменьшился на 1,2 % по сравнению с результатами 2018 года;
- средний балл остался таким же, как и в 2018 году – 3,4 балла.

Показатели успеваемости и качества, характеризующие уровень подготовки студентов филиала по базовым общеобразовательным дисциплинам, приведены на диаграмме 2.

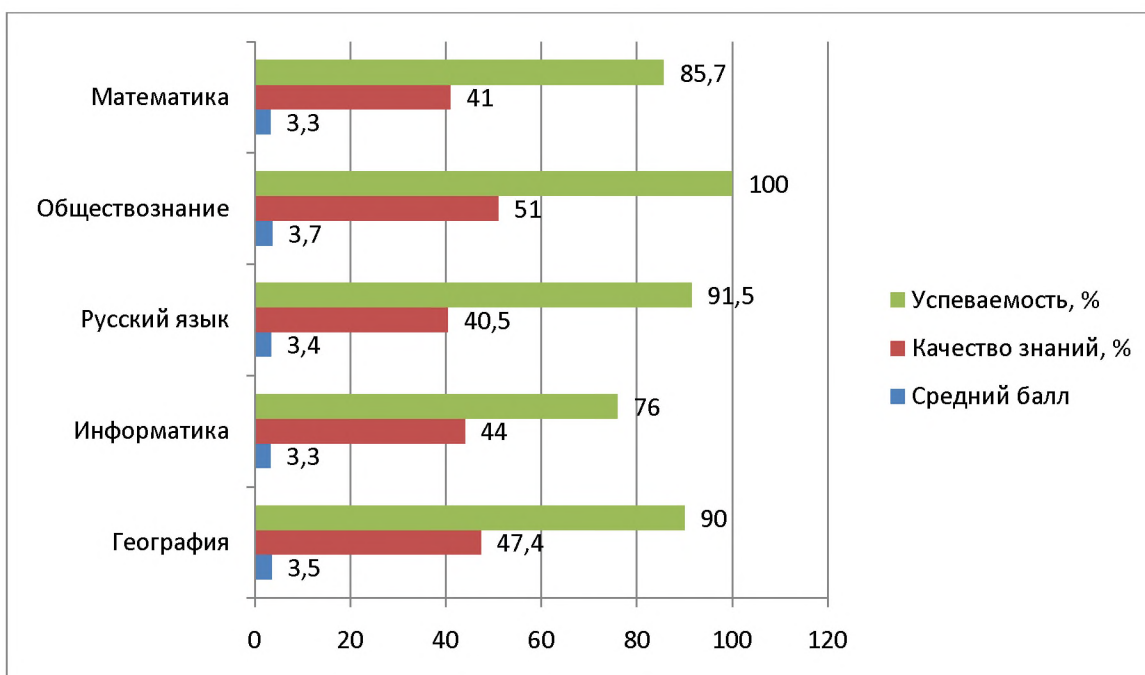


Диаграмма 2. Уровень подготовки студентов филиала по базовым общеобразовательным дисциплинам в 2019-2020 учебном году

Можно считать вполне достаточным уровень базовой подготовки по дисциплинам «Обществознание» (качество знаний – 51%), «Информатика» (качество знаний – 44 %), «География» (качество знаний – 47,4 %). Недостаточный уровень базовой подготовки продемонстрирован студентами по дисциплинам «Математика» (качество знаний – 41%) и «Русский язык» (качество знаний – 40,5 %).

На диаграммах 3 и 4 представлены результаты входного контроля студентов поступивших для обучения по программам среднего профессионального и высшего образования.

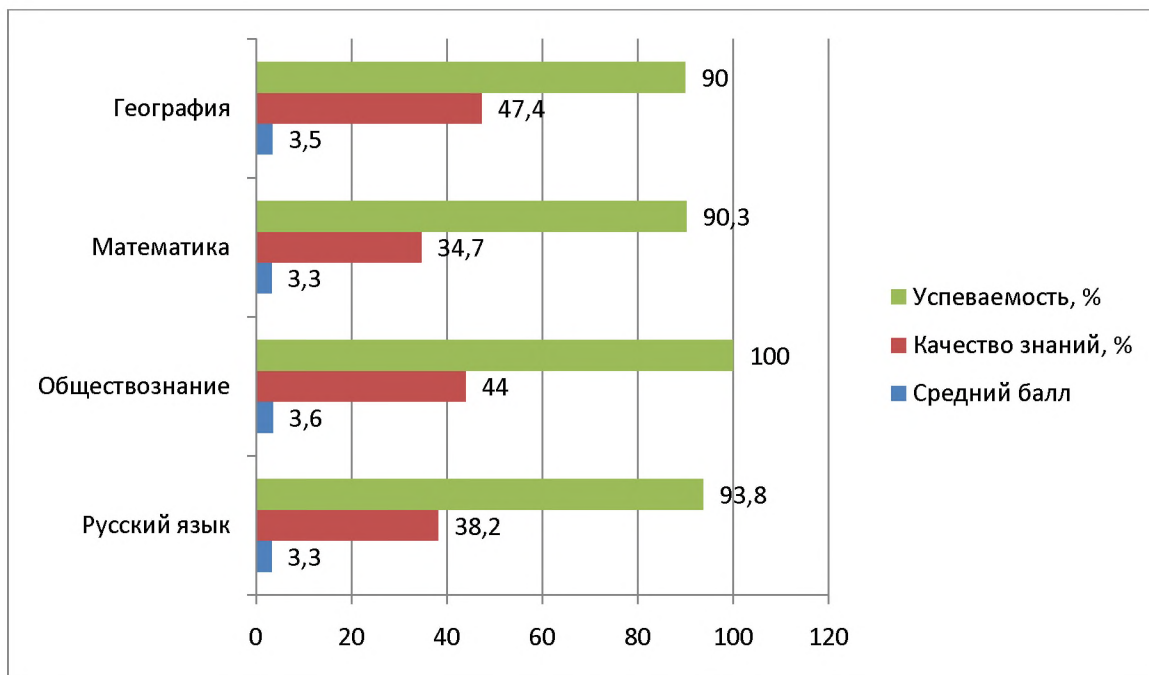


Диаграмма 3. Уровень подготовки студентов СПО Филиала СГПИ в г. Буденновске по базовым общеобразовательным дисциплинам в 2019-2020 учебном году

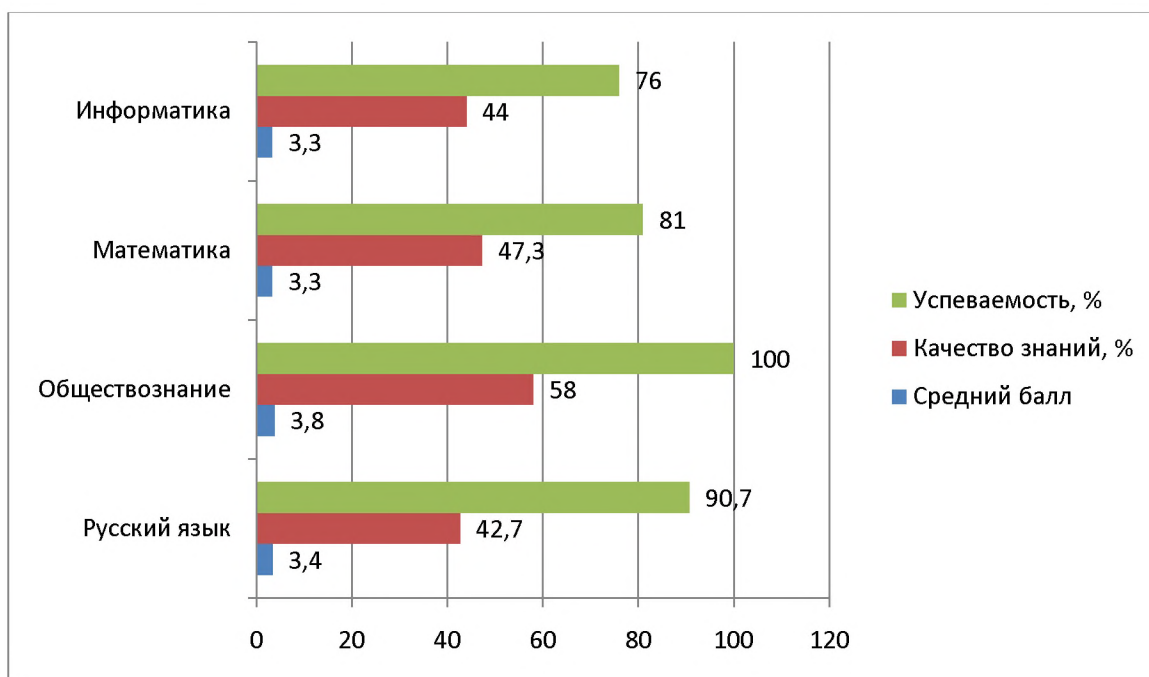


Диаграмма 4. Уровень подготовки студентов ВО Филиала СГПИ в г. Буденновске по базовым общеобразовательным дисциплинам в 2019-2020 учебном году

Результаты входного контроля знаний студентов первого курса по базовым общеобразовательным дисциплинам студентов академических групп Филиала СГПИ в г. Буденновске
2019-2020 учебный год

№ п/п	Название направления подготовки/профиль	Название дисциплины	Кол-во студентов	5	5 (в%)	4	4 (в%)	3	3 (в%)	2	2 (в%)	Качество знаний	Показатель успеваемости	Средний балл
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки -	русский язык	25	1	4	9	36	11	44	4	16	40,0	84,0	3,3
		информатика	25	2	8	9	36	8	32	6	24	44,0	76,0	3,3
		математика	25	1	4	11	44	10	40	3	12	48,0	88,0	3,4
Итого по профилю (специальности)			75	4	5	29	39	29	39	13	17	44,0	82,7	3,3
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки -	русский язык	25	1	4	11	44	11	44	2	8	48,0	92,0	3,4
		математика	25	0	0	12	48	7	28	6	24	48,0	76,0	3,2
		обществознание	25	4	16	9	36	12	48	0	0	52,0	100,0	3,7
Итого по профилю (специальности)			75	5	7	32	43	30	40	8	11	49,3	89,3	3,5
	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и	русский язык	25	0	0	10	40	14	56	1	4	40,0	96,0	3,4
		обществознание	25	5	20	11	44	9	36	0	0	64,0	100,0	3,8
		математика	24	0	0	11	46	8	33	5	21	45,8	79,2	3,3
Итого по профилю (специальности)			74	5	7	32	43	31	42	6	8	50,0	91,9	3,5
ИТОГО по ВО			224	14	6	93	42	90	40	27	12	47,8	87,9	3,4
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (СПО)	русский язык	21	0	0	8	38	12	57	1	5	38,1	95,2	3,3
		география	21	2	10	7	33	9	43	3	14	42,9	85,7	3,4
		математика	21	0	0	7	33	13	62	1	5	33,3	95,2	3,3
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (СПО)	русский язык	49	0	0	19	39	26	53	4	8	38,8	91,8	3,3
		география	49	5	10	24	49	18	37	2	4	59,2	95,9	3,7
		математика	49	3	6	14	29	28	57	4	8	34,7	91,8	3,3
Итого по профилю (специальности)			210	10	5	79	38	106	50	15	7	41,2	92,6	3,4
	44.02.01 Дошкольное образование (СПО)	русский язык	25	0	0	10	40	13	52	2	8	40,0	92,0	3,3
		обществознание	25	3	12	9	36	13	52	0	0	48,0	100,0	3,6
		математика	25	1	4	8	32	12	48	4	16	36,0	84,0	3,2
Итого по профилю (специальности)			75	4	5	27	36	38	51	6	8	41,3	92,0	3,4
	49.02.01 Физическая культура (СПО)	русский язык	25	0	0	9	28	15	60	1	4	36,0	96,0	3,3
		обществознание	25	3	12	7	28	15	60	0	0	40,0	100,0	3,5
		география	25	2	8	8	32	12	48	3	12	40,0	88,0	3,4
Итого по профилю (специальности)			75	5	7	24	32	42	56	4	5	38,7	94,7	3,4
Итого по СПО			360	19	5,28	130	36,11	186	51,67	25	6,94	40,6	93,0	3,4
Итого по филиалу			584	33	5,65	223	38,18	276	47,26	52	8,90	44,17	90,46	3,40

В ходе контроля проведён сравнительный анализ результатов ЕГЭ либо баллов, выставленных в аттестате, и результатов входного контроля (Таблицы 2 и 3)

Таблица 2

Сравнительный анализ баллов, выставленных в аттестате, студентов 1 курса уровня СПО (психолого-педагогический факультет) с результатами входного контроля

<i>Результаты ОГЭ</i>					<i>Результаты ВК</i>			
<i>№</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
1	Русский язык	3,8	63,7	100	Русский язык	3,3	38,2	93,8
2	Обществознание	3,5	50	100	Обществознание	3,6	44	100
3	Математика	3,4	39	100	Математика	3,3	34,7	90,3
4	География	3,8	62,4	100	География	3,5	47,4	90
Итого		3,6	54	100	Итого	3,4	41,1	94

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (либо баллов, выставленных в аттестате) студентов 1 курса уровня ВО (психолого-педагогический факультет) с результатами входного контроля

Таблица 2

<i>Результаты ЕГЭ</i>					<i>Результаты ВК</i>			
<i>№</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
1	Обществознание	4,2	86	100	Обществознание	3,8	58	100
2	Русский язык	3,7	60,3	100	Русский язык	3,4	42,7	90,7
3	Математика	4	78,4	100	Математика	3,3	47,3	81
Итого		4	75	100	Итого	3,5	49,3	90,6

Входной контроль по дисциплине «Русский язык» был проведен в форме письменной работы (диктанты разной степени сложности для каждого уровня образования).

У студентов 1 курса, обучающихся по специальностям СПО, по дисциплине «русский язык» были выявлены:

- успеваемость – 93,8%;
- качество знаний – 38,2%;
- средний балл – 3,3.

При этом студенты, обучающиеся по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», продемонстрировали:

- успеваемость – 93,5%;
- качество знаний – 38,5%;
- средний балл – 3,3.

Студенты, обучающиеся по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», продемонстрировали:

- успеваемость – 92%;
- качество знаний – 40%;
- средний балл – 3,3.

У студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 49.02.01 «Физическая культура», по дисциплине «Русский язык» были выявлены:

- успеваемость – 96%;
- качество знаний – 36%;
- средний балл – 3,3.

У студентов 1 курса ВО (психолого-педагогического факультета), обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), по дисциплине «Русский язык» были выявлены:

- успеваемость – 89,3%;
- качество знаний – 49,3%;
- средний балл – 3,4.

Студенты, обучающиеся по специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование - профиль «Дошкольное образование», продемонстрировали по дисциплине «Русский язык»:

- успеваемость – 96%;
- качество знаний – 40%;
- средний балл – 3,4.

При проверке контрольных работ по русскому языку обнаружались типичные ошибки: написание и и ы после приставок, написание безударных гласных в корнях слов, правописание н-нн в причастиях и прилагательных, чередующихся гласных в корне слова, расстановка знаков препинания при уточняющих членах предложения, знаков препинания в сложных предложениях, ошибки в построении предложения с однородными членами.

У студентов, обучающихся по специальностям СПО, в ходе входного контроля выявлено понижение уровня знаний по «Русскому языку» по сравнению с результатами основного общего образования:

- по качеству знаний на 6,2 %,
- по показателю успеваемости на 25,5%,
- средний балл ниже на 0,5.

У студентов, обучающихся по направлению ВО, в ходе входного контроля выявлено понижение уровня знаний по «Русскому языку» по сравнению с результатами ЕГЭ или среднего общего образования:

- по качеству знаний на 17,6%,
- по показателю успеваемости на 9,3%,
- средний балл выше на 0,3.

С целью повышения качества знаний студентов по дисциплине «Русский язык» профессорско-преподавательскому составу кафедры следует провести корректирующие мероприятия по восстановлению недостающих знаний у студентов за счет часов консультаций, ввести в практику индивидуальные диагностические работы по русскому языку для систематизации контроля эффективности данных мероприятий.

Входной контроль по дисциплине «Математика» был проведен в форме контрольных работ разной степени трудности в зависимости от уровня образования.

У студентов 1 курса, обучающихся по специальностям СПО, по дисциплине «Математика» были выявлены:

- успеваемость – 90,3%;
- качество знаний – 34,7%;
- средний балл – 3,3.

При этом студенты, обучающиеся по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», продемонстрировали:

- успеваемость – 93,5%;
- качество знаний – 34%;
- средний балл – 3,3.

Студенты, обучающиеся по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», продемонстрировали по дисциплине «Математика»:

- успеваемость – 84%;
- качество знаний – 36%;
- средний балл – 3,2.

У студентов 1 курса ВО (психолого-педагогического факультета), обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), по дисциплине «Математика» были выявлены:

- успеваемость – 82%;
- качество знаний – 48%;
- средний балл – 3,3.

Студенты, обучающиеся по специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование - профиль «Дошкольное образование», продемонстрировали по дисциплине «Математика»:

- успеваемость – 79,1%;
- качество знаний – 45,8%;
- средний балл – 3,3.

Анализ контрольных работ показал, что студентами недостаточно прочно освоено решение неравенств и систем уравнений, наблюдается потеря решений при выполнении заданий на решение уравнений и неравенств, вызывает трудности восприятие и анализ графической информации, наблюдаются трудности в решении текстовых задач и неумение составлять их математические модели, тавтология в рассуждениях.

У студентов, обучающихся по специальностям СПО, в ходе входного контроля выявлено понижение уровня знаний по «Математике» по сравнению с результатами основного общего образования:

- по качеству знаний на 4,3%,
- по показателю успеваемости на 9,7%,
- средний балл ниже на 0,1.

У студентов, обучающихся по направлению ВО, в ходе входного контроля выявлено понижение уровня знаний по «Математике» по сравнению с результатами ЕГЭ или среднего общего образования:

- по качеству знаний на 31,1%,
- по показателю успеваемости на 19%,
- средний балл выше на 0,7.

Данные недостатки являются типичными для групп нового набора, в связи с чем, ППС кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин ведется целенаправленная и систематическая работа, заключающаяся в разработке индивидуальных домашних заданий по темам, вызывающим затруднения у обучающихся.

Входной контроль по дисциплине «Обществознание» был проведен в форме тестирования.

У студентов 1 курса, обучающихся по специальностям СПО, по дисциплине «Обществознание» были выявлены:

- успеваемость – 100%;
- качество знаний – 44%;
- средний балл – 3,6.

При этом студенты, обучающиеся по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», продемонстрировали по дисциплине «Обществознание»:

- успеваемость – 100%;
- качество знаний – 48%;
- средний балл – 3,6.

Студенты специальности 49.02.01 «Физическая культура» продемонстрировали по дисциплине «Обществознание»:

- успеваемость – 100%;
- качество знаний – 40%;
- средний балл – 3,5.

У студентов 1 курса ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (психолого-педагогический факультет) по дисциплине «Обществознание» были выявлены:

- успеваемость – 100%;
- качество знаний – 52%;
- средний балл – 3,7.

У студентов 1 курса ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» по дисциплине «Обществознание» были выявлены:

- успеваемость – 100%;
- качество знаний – 64%;
- средний балл – 3,8.

У студентов, обучающихся по специальностям СПО, в ходе входного контроля выявлено понижение уровня знаний по «Обществознанию» по сравнению с результатами основного общего образования по качеству знаний на 6%. Показатель успеваемости остался на прежнем уровне, а средний балл даже повысился на 0,1.

У студентов, обучающихся по направлению ВО, в ходе входного контроля выявлено понижение уровня знаний по «Обществознанию» по сравнению с результатами ЕГЭ или среднего общего образования:

- по качеству знаний на 28%,
- средний балл выше на 0,4.

Показатель успеваемости остался на прежнем уровне.

С целью повышения качества знаний студентов по дисциплине «Обществознание» профессорско-преподавательскому составу кафедры следует провести корректирующие мероприятия по восстановлению недостающих знаний у студентов за счет часов консультаций, учебно-методические мероприятия по рассмотрению конкретных примеров из социальной и духовной жизни.

Некоторое понижение показателей по вышеперечисленным дисциплинам, выявленное в ходе входного контроля в сравнении с результатами ЕГЭ (либо баллов, выставленных в аттестате), можно объяснить естественными процессами адаптации студентов к обучению на другом уровне образования, разницей условий организации проведения контрольных мероприятий, естественным забыванием предмета, неумением учиться и преодолевать трудности познавательной деятельности.

Анализ результатов входного контроля позволил выявить удовлетворительную подготовленность первокурсников к изучению профильных дисциплин и наметить пути оптимизации учебного процесса на дальнейшую перспективу.

В качестве мер, способствующих повышению эффективности образовательного процесса, предлагается:

- организовать консультативную помощь в освоении разделов и тем для групп студентов, которые показали слабые знания;
- усилить контроль за самостоятельной работой студентов при подготовке к занятиям, активизировать работу на практических занятиях;

- привлекать студентов к активному участию в дополнительных занятиях, олимпиадах, конкурсах с целью привлечения интереса к изучаемым дисциплинам;

- усилить практическую направленность применения полученных знаний в жизни;

- усилить внимание к вопросам обеспечения качества образования;

- внедрять новые формы организации и контроля учебного процесса на кафедрах;

- выработать систему консультативной работы профессорско-преподавательского состава кафедр по подготовке студентов к промежуточной аттестации, олимпиадам.

Уполномоченный по качеству

К.В. Чевпилова

Начальник учебно-методического управления

Т.В. Застрожная

Декан психолого-педагогического факультета

Д.В. Фурсова