

Приёмы, способствующие повышению мотивации к урокам развития речи

Первая группа - приёмы повышения мотивации при анализе текста, вторая - приемы, применяемые при обучении устной и письменной речи.

Рассмотрим обозначенные группы приёмов. Приемы повышения мотивации при анализе текста имеют в качестве кода букву А. Например, АЗ - чтение ряда слов и вычленение тех, которые относятся к теме текста. Приемы повышения мотивации при обучении устной и письменной речи помещены под кодом Б.

А. Приёмы повышения мотивации при анализе текста

Снятие трудностей	1	определение смысла слова на основе знания значения его корня
	2	определение существительных, которые могут сочетаться с данными прилагательными / глаголами и др.
	3	чтение ряда слов и вычленение тех, которые относятся к теме текста
	4	«снежный ком» с целью запоминания лексики по теме текста
	5	«мозговой штурм» по теме
Этап антиципации	6	определение тематики текста, перечня проблем, ключевых слов по заголовку, иллюстрациям
	7	определение тематики текста, перечня проблем, ключевых слов при прочтении вопросов к тексту
	8	определение тематики текста, перечня проблем, ключевых слов по новой лексике
	9	использование ассоциаций, связанных с именем автора
Текстовый этап	10	определение главной мысли текста
	11	написание определения к слову
	12	создание заголовка к абзацу
	13	задания на множественный выбор
	14	восстановление текста
	15	поиск конкретной информации в тексте
	16	составление монолога, текстов разной стилиевой принадлежности из частей
Послетекстовой этап	17	прогнозирование дальнейшего развития событий
	18	обоснование своего мнения относительно главной идеи текста
	19	характеристика героев, места действия, элементов сюжета и др.
	20	определение тех выражений из предоставленного списка, с которыми бы не согласился автор
	21	составление плана, тезисов по тексту
	22	пересказ текста от разных лиц, с опорой на план, на ключевые слова
	23	создание новой концовки текста, вариантов его названия
	24	отбор пословиц, соответствующих тексту
	25	составление схем, таблиц, анкет по тексту
	26	задание «верно / неверно»

Б. Приёмы повышения мотивации при обучении устной и письменной речи

Монологическая речь	1	высказывание своего мнения по изучаемой теме
	2	описание иллюстрации с опорой на ключевые слова, план,

		тезисы
	3	«снежный ком»
	4	пересказ текста от лица одного из героев
	5	составление рассказа по ключевым словам, иллюстративному материалу
	6	ораторское выступление (критическое, агитационное и т.д.)
	7	ролевые игры
	8	проведение «аукциона знаний»
Диалогическая речь	9	«Опросник». Каждый учащийся имеет свой вопрос по теме урока, который он должен задать всем присутствующим. Далее ответы анализируются и отражаются в устном сообщении.
	10	активизации использования эмоционально-окрашенных выражений взаимодействия и личностно-ориентированных вопросов
Полилогическая речь	11	пресс-конференция
	12	реализация сказочного сюжета в рамках урока (нетрадиционный урок)
	13	проведение дидактической игры
Письменная речь	14	техника синквейна
	15	списывание с дополнительным заданием
	16	завершение фразы, предложения, текста
	17	составление ответов к вопросам
	18	составление вопросов к ответам
	19	сжатие предложения, текста
	20	расширение предложения, текста
	21	трансформация диалога в монолог и монолога в диалог
	22	написание личного или официального письма, поздравительной открытки, рецензии, аннотации, доклада
	23	составление плана
	24	написание собственного текста по образцу
	25	написание эссе, сочинения, изложения