

Карточки с дифференцированными заданиями

I. Упражнения, направленные на формирование умения сокращать текст разными способами.

1. Подберите обобщающее предложение к нескольким предложениям.

Мне для школы купили новый ранец, тетрадки, карандаши, ручку. Ещё пенал и ластик. Пенал очень красивый, весь блестит. Я его понюхал, пахнет леденцами. Лизнул, оказывается, кисло. (Для школы мне купили много новых и нужных вещей.)

2. Прочитайте текст. Сократите текст путем исключения подробностей, деталей. Запишите сжатый текст.

Через полчаса зверь высунул из травы мокрый чёрный нос, похожий на свиной пяточок. Потом из травы показалась острая морда с чёрными пронзительными глазками. Наконец показалась полосатая шкура.

Из зарослей вылез маленький барсук. Он поджал лапу, внимательно посмотрел на меня. Потом он брезгливо фыркнул и сделал шаг к картошке. Она жарилась и кипела. Барсук прыгнул к сковородке и сунул в неё нос.

Запахло палёной кожей. Барсук взвизгнул и с отчаянным воплем бросился обратно в траву. Он бежал и голосил на весь лес, ломал кусты и плевался от негодования (по К. Паустовскому).

3. Прочитайте текст. Сократите его путём обобщения отдельных фактов, действий. Запишите сжатый текст.

В лесу стоял большой старый пенёк. Пришла бабушка с сумкой, поклонилась и пошла дальше. Пришли две маленькие девочки с кузовками, поклонились пеню и пошли дальше. Пришёл старик с мешочком, кряхтя поклонился пеню и пошёл дальше (по В.П. Катаеву).

4. Прочитайте предложения. Замените прямую речь косвенной, используя слова *что, чтобы, где*. Внимание! На письме перед этими словами следует поставить запятую.

Я сказал: «Видеть не могу манную кашу!»

Схватил Серёжа морскую свинку и говорит мне: «Я тебе обязательно маленькую свинку дам».

Мы попросили лесника: «Проводи нас, дедушка».

II. Упражнения, направленные на формирование умения правильно, лаконично излагать свои мысли.

1. Прочитайте предложения. Определите границы предложений. Запишите.

1. Белка питается почками. Семенами шишек и орехами.

2. Когда деревья качали ветвям. Они тихо поскрипывали.

3. Белка прыгала по деревьям. И собирала грибы.

2. Прочитайте текст. Найдите в нём повторяющуюся мысль. Запишите текст исправленном виде.

Лиса и белка

Лиса уже четвёртый год жила в норе. Над лисьей норой жила белка. Она бегала по стволам деревьев, прыгала с ветки на ветку, шумела, дразнилась. Старая лиса смотрела на неё и сердилась.

Однажды лиса легла пластом и притворилась мёртвой. Белка жила над лисьей норой. Белочка соскочила на землю и пробежала близко около лисы. Вдруг лиса вскочила. Белка испугалась и убежала на дерево.

3. Прочитайте предложения. Найдите и замените в предложениях неправильно образованные слова правильными.

Мы получили почтальонную открытку. На сосне без конца стучивал дятел. Опасно ходить по болотовой местности!

4. Отредактируйте предложения. Уберите лишние слова.

Дороги в нашем посёлке их развезло после дождя.

Ребята из нашего класса они занимаются в разных кружках.

Ежик он сопел и топал в кустах.

5. Прочитайте предложения. Каким одним словом можно заменить в каждом из этих предложений все выделенные слова?

1. Это был такой день, который нельзя забыть (незабываемый).

2. Работа выполнена с большим количеством грамматических ошибок (безграмотно).

3. Я очень скучал, потому что никого не было и я был один (в одиночестве).

6. Прочитайте предложения. Удалите слова, которые можно исключить из предложения без ущерба для содержания.

Через месяц спустя геологи уехали. В детском саду стояла молчаливая тишина. У ворот стоял пожилой старик.

7. Замените одним словом сочетание слов.

1. Упакованные вещи, которые пассажир берёт в дорогу (багаж); вид транспорта для перевозки пассажиров и грузов по рельсовым путям (поезд); дорога, обсаженная по обеим сторонам деревьями и кустарниками (аллея).

2. Находящийся у берега, находящийся за городом, находящийся при дороге; стать здоровым, стать седым, платье из ситца, сок из апельсина.

3. Храбрый человек, умный человек, ленивый человек, мудрый человек, богатый человек, грубый человек, сильный человек, весёлый человек.

8. Прочитайте предложения (словосочетания). Как сказать правильно?

Честный (поступок/проступок).

Держать ответ за свой последний (поступок/проступок).

9. Прочитайте предложения. В данных предложениях есть речевые ошибки - неточно выбранное слово. Найдите в каждом предложении такое слово и замените его синонимом.

У неё были прекрасные коричневые глаза (карие). Я весело брёл по тропинке (шагал). В цирке полная перемена программы (смена).

10. Прочитайте предложения. В данных предложениях найдите однокоренные слова. Повтор однокоренных слов – речевая ошибка. Исправьте ее.

Женя сконструировал конструкцию самолёта. В деревне жили старые старики. К весне зелень зазеленела.

11. Прочитайте предложения. Найдите в предложениях неуместно употребленное слово. Подберите более уместное, более точное слово.

Я шёл по тёмному коридору. Навстречу мне бежала кошка Мурка. Её очи светились в темноте.

По лесной тропе бежала рыжая лиса. Я невольно залюбовался этим прекрасным млекопитающим животным.

Учитель задал вопрос. Гоша не знал ответа и поэтому безмолвствовал.

12. Найдите и замените слово, употребленное в неточном или несвойственном ему значении.

Витя открыл млечный пакет. Это очень образный человек. На улице сегодня морозильный воздух.

13. Составьте словосочетания, выбрав из скобок наиболее точное слово.

Ледяной, морозный, мёрзлый, холодный (ветер, зима, молоко, земля).

Густой, частый, плотный (звук, облако, голос, тучи, гребень, волосы).

Сильный, трескучий, лютый (мороз, зверь, ветер).

14. Укажите точное значение для каждого слова.

Идти - ... Шествовать - ... Шагать - ... Брести - ...

- идти медленно, торжественно;

- передвигаться, ступая ногами;

- идти медленно, устало, неохотно;

- идти широким, размеренным шагом.

15. Прочитайте текст. Спишите его. Вместо точек вставьте подходящие прилагательные. Подчеркните образные слова, выраженные прилагательными. Подумайте, влияют ли они на точность и выразительность текста.

Кончилось ... лето. Пришла ... осень. Небо затянули ... тучи. Дуют ... ветры. Закружились в воздухе ... листья. Они покрыли землю ... ковром. В... аллеях сада тихо. Не слышно в саду ... песен птиц. Скоро наступит ... зима. Запорошит она ... снегом поля.

Слова для справок: *хмурая, дождливая, низкие, свинцовые, сухие, золотые, разноцветным, липовых, холодная, суровая, звонких, белым, пушистым, тёплое, радостное.*

16. Редактирование текста. Прочитайте текст. Замените повторяющиеся слова синонимами. Запишите текст.

У нас над окном жила воробьиная семья. Однажды маленький воробьишко выпал из гнезда. Воробьишко жалобно пищал. К воробьишке стала подкрадываться кошка. Но тут писк воробьишки услышала воробьиша. Воробьиша кинулась на выручку воробьишке. Воробьиша стала бить кошку крыльями. Кошка испугалась и убежала.