

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Новикова Оксана Николаевна

Должность: И.о.директора

Дата подписания: 07.07.2020 15:22:57

Уникальный программный ключ:

4c2b0c3960daea802be4f55b48e6a26853e16c9f7b89a31922fad6efb616f0f1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Педагогический факультет

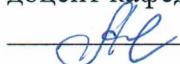
Кафедра теории и методики истории и обществознания

ПРОГРАММА

общеобразовательного вступительного испытания
по дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

«Разработано»

кандидат исторических наук,
доцент кафедры Ануприенко И.А.



«Утверждено» на заседании

кафедры теории и методики истории и
обществознания

протокол № 1 от 26 августа 2019 г.

Декан педагогического факультета
Леонова Н.А. 

«Согласовано»



канд. ист. наук, доцент Леонова Н.А.
декан педагогического факультета

«Согласовано»



канд. ист. наук, доцент Новикова О.Н.
декан факультета заочного и дистанционного образования

Ставрополь, 2019 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по общеобразовательному предмету
«Обществознание»**

Пояснительная записка

Программа соответствует содержанию курса «Обществознание» для среднего (полного) общего образования.

Программа составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Вступительные испытания при приеме абитуриентов в государственное бюджетное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» по дисциплине «Обществознание» проводятся с целью выявления уровня способностей абитуриентов осваивать основную программу высшего образования по данному предмету.

На выполнение экзаменационной работы по «Обществознанию» отводится 40-60 минут. Вступительный экзамен по «Обществознанию» в ГБОУ ВО СГПИ проводится в форме собеседования по основным вопросам курса. Экзаменационное собеседование включает 20 билетов, состоящих из 40 вопросов. По результатам проведенного экзамена абитуриенты должны показать знания, умения по всем разделам дисциплины, способность принимать компетентные практические решения.

Требование к уровню подготовки абитуриента

В результате изучения дисциплины в средней (полной) общеобразовательной школе абитуриент должен продемонстрировать **знания:**

Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- общие и отличительные черты политики и права;
- специфику функционирования экономики и ее отраслей.

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Основное содержание

Человек и общество.

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы.

Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

Экономика.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Социальные отношения.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.

Политика.

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

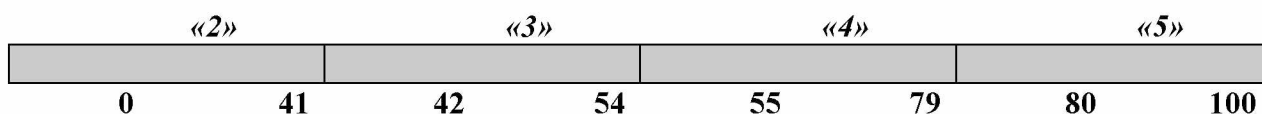
Право.

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

Критерии оценок вступительного испытания (100-балльная система оценивания)

ШКАЛА ОЦЕНКИ (образец)

- «5» – от 80 до 100 баллов
- «4» – от 55 до 79 баллов
- «3» – от 42 до 54 баллов
- «2» – менее 42 баллов



Критерии оценок вступительного испытания Оценка «отлично» предполагает:

Высокий уровень умения:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Оценка «хорошо» предполагает:

Средний уровень умения:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

Низкий уровень умения:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

Неспособность:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию:

1. Обществознание в современной школе: актуальные вопросы теории и методики / Л. Н. Боголюбов. – М.-СПб.: Нестор-История, 2013. - 253 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_007572096/
2. Обществознание: учебник / В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова. – М.: Прометей, 2017. - 614 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000023597/
3. Обществознание / Е. В. Филатова. – М.: РГ-Пресс, 2014. - 186 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_006697838/
4. Федоров, Б. И. Обществознание / Б. И. Федоров; отв. ред. Б. И. Федоров. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7949-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/obschestvoznanie-431887
5. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 585 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-426095

Вопросы для собеседования:

1. Природное и общественное в человеке.
2. Мирозрение, его виды и формы.
3. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность.
4. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.
5. Основные институты общества.
6. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.
7. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.
8. Образование, его значение для личности и общества.
9. Религия. Искусство. Мораль.
10. Многовариантность общественного развития (типы обществ).
11. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).
12. Экономика и экономическая наука.
13. Основные источники финансирования бизнеса.
14. Роль государства в экономике.
15. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.
16. Социальная стратификация и мобильность.
17. Молодёжь как социальная группа.

18. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.
19. Семья и брак.
20. Социализация индивида.
21. Понятие власти.
22. Государство, его функции.
23. Политическая система и типология политических режимов.
24. Демократия, её основные ценности и признаки.
25. Гражданское общество и государство.
26. Политические партии и движения.
27. Избирательная кампания в Российской Федерации.
28. Органы государственной власти Российской Федерации.
29. Федеративное устройство Российской Федерации.
30. Право в системе социальных норм. Система российского права.
31. Законотворческий процесс.
32. Понятие и виды юридической ответственности.
33. Основы конституционного строя Российской Федерации.
34. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
35. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.
36. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
37. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
38. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).
39. Гражданство Российской Федерации.
40. Правоохранительные органы и судебная система.