

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ФИО: Новикова Оксана Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.04.2022 11:19:28  
Уникальный программный ключ:  
082596b87f06adac11b5597194e277b912cc323c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Буденновске  
(Филиал СГПИ в г. Буденновске)

Протокол Совета Филиала  
№ 6 от 1.04. 2022 г.



«Утверждаю»  
Директор Филиала СГПИ  
в г. Буденновске О.Н. Новикова  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
деятельности филиала государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
в г. Буденновске за 2021 год

**Согласовано:**  
И.о. заместителя директора по  
учебной и научной работе  
\_\_\_\_\_ Т.В. Застрожная  
Заместитель директора по социальной  
и воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Б.М. Иманмухаметова  
Заместитель директора по  
административно-хозяйственной  
части  
\_\_\_\_\_ В.П. Буданов

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
1.1 Справка об образовательной организации .....	4
1.2 Цели, приоритеты и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза .....	4
1.3 Структура и система управления Филиалом СГПИ в г. Буденновске .....	6
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	9
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании.....	9
2.2 Организация и качество приёма абитуриентов .....	13
2.3 Качество подготовки обучающихся .....	19
2.4 Система менеджмента качества (оценка качества учебного процесса студентами, ППС, работодателями).....	47
2.5 Востребованность и трудоустройство выпускников .....	48
2.6 Оценка библиотечного и электронно-библиотечного обеспечения реализуемых образовательных программ .....	51
2.7 Характеристика информационно-образовательной среды.....	54
2.8 Кадровое обеспечение .....	57
2.9 Программы дополнительного профессионального образования .....	58
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	62
3.1 Сведения об основных научных направлениях филиала и планах их развития.....	62
3.2 Объёмы финансирования научных исследований и разработок.....	64
3.3 Научно-исследовательская деятельность студентов, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалистов среднего звена.....	65
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	66
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	67
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	78
РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	79

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске (далее – Филиал СГПИ в г. Буденновске) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей (количественный и качественный) деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске по итогам работы в 2021 календарном году.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования была проведена в несколько этапов.

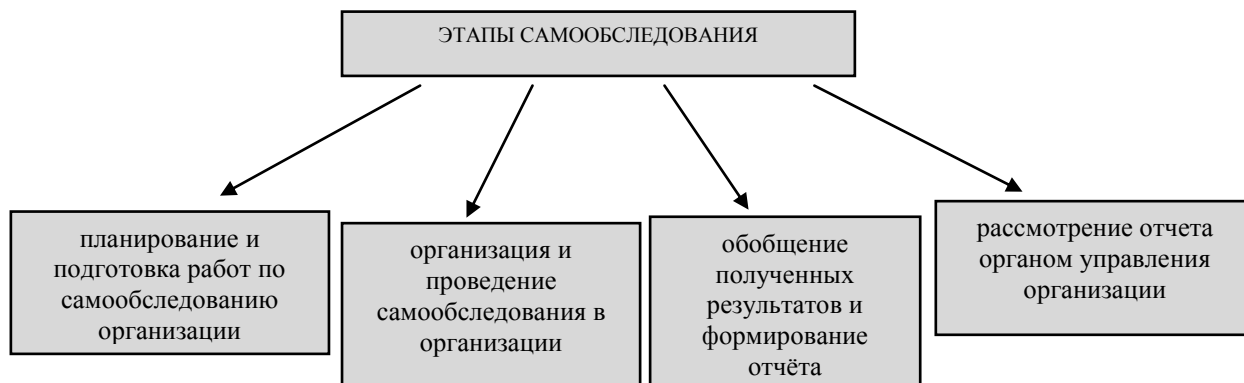


Рисунок 1. Этапы самообследования

Структура отчета о самообследовании включает разделы:

- 1) общие сведения об образовательной организации;
- 2) образовательная деятельность;
- 3) научно-исследовательская деятельность;
- 4) международная деятельность;
- 5) внеучебная деятельность;
- 6) материально-техническое обеспечение;
- 7) финансово-экономическая деятельность.

## Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1.1 Справка об образовательной организации

**Полное наименование на русском языке:** Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске.

**Сокращенное наименование на русском языке:** Филиал СГПИ в г. Буденновске.

**Полное наименование на английском языке:** Branch state budget educational institution of higher professional education «Stavropol state pedagogical Institute» in Budennovsk.

**Вид:** институт.

**Тип:** образовательное учреждение высшего образования.

**Местонахождение** (юридический адрес): 356800, Ставропольский край, г. Будённовск, ул. Л.Толстого, д.123.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности лицензиата:**

356800, Ставропольский край, Буденновский район, г. Будённовск, ул. Вавилова, д.1;

356800, Ставропольский край, Буденновский район, г. Будённовск, ул. Ленинская, д.84;

356800, Ставропольский край, Буденновский район, г. Будённовск, ул. Л.Толстого, д.123.

**Междугородный телефонный код:** 86559

**Телефоны для связи:**

Директор – 7-20-78

Учебно-методический отдел – 7-19-18

Отдел кадров – 7-19-55

Бухгалтерия – 5-20-42

Факс: 7-20-78

**Адрес электронной почты:** [budfilSGPI@mail.ru](mailto:budfilSGPI@mail.ru)

**Адрес сайта в сети интернет:** [www.budfil.sspi.ru](http://www.budfil.sspi.ru)

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Будённовске является обособленным структурным подразделением государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (далее – Институт), образован на основании приказов учредителя Института, Министерства образования Ставропольского края, № 457-пр. от 15 июля 2004 г., № 692-пр. от 19 мая 2008 г.

Филиал СГПИ в г. Буденновске – единственное государственное учреждение высшего образования в восточной зоне Ставропольского края, занимающее лидирующие позиции в подготовке квалифицированных специалистов, востребованных как в регионе, так и за его пределами.

#### 1.2 Цели, приоритеты и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза

**Целями деятельности ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов** являются:

– удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональной самореализации посредством получения

образования разного уровня, обеспечение условий для ее непрерывного обучения и самосовершенствования;

- формирование у обучающихся общественно значимой гражданской позиции, способности к сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества, к творческому труду в условиях современной цивилизации;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви и уважения к своему народу, бережного отношения к духовному наследию России, Ставропольского края, национальным традициям и репутации Института;

- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, развитие наук и искусств посредством организации системных научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, внедрение наиболее значимых результатов и достижений в практику образовательного процесса;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров, иных работников и специалистов по профилю Института;

- интеграция в мировую систему образования и науки путем сотрудничества с образовательными и научными институтами России, зарубежных государств, международными организациями.

**Миссия ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов** как научно-образовательного комплекса заключается в обеспечении условий для создания и эффективного функционирования в Северо-Кавказском Федеральном округе педагогического центра, концентрирующего образовательные ресурсы субъекта РФ – Ставропольского края, для реализации инновационной системы непрерывной многоуровневой подготовки конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных, высококвалифицированных учителей и специалистов гуманитарного профиля для всех видов и типов образовательных и социокультурных учреждений региона.

**Видение ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов:**

- стабильно развивающийся инновационный научно-образовательный Центр непрерывного уровня педагогического образования с высокоразвитой учебной, воспитательной и культуросозидающей инфраструктурой, обеспечивающей широкопрофильную психолого-педагогическую подготовку научно-педагогической, управленческой и культурной элиты общества по всему спектру специальностей в сфере «Образование и педагогика», «Информатика и вычислительная техника» и др.;

- ведущее в сфере профессионального педагогического образования учреждение, признанное в качестве конкурентоспособного в России и за рубежом, созидающее и эффективно реализующее механизмы привлечения внешних финансовых, материальных и гуманитарных ресурсов для устойчивого развития вуза на рынке образовательных услуг;

- коллектив высококвалифицированных преподавателей, разрабатывающих и реализующих личностно-развивающие педагогические технологии по всему спектру образовательных программ института, осуществляющих инновационные научно-исследовательские проекты и внедряющих их результаты в образовательную практику региона;

- коллектив конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных студентов, способных креативно действовать и адекватно реагировать на новые социальные ожидания, потенциально востребованных в условиях инновационного развития и модернизации системы образования.

**Политика ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов** в области качества (далее – Политика) основана на ведущих положениях стратегии развития системы образования Ставропольского края, направлена на обеспечение потребителей услугами на уровне требований регионального, российского, мирового рынков образования и предусматривает систематическую работу по повышению качества образовательного,

научного, воспитательного процессов и общей системы управления вузом на основе принципа непрерывного совершенствования.

В соответствии с приоритетным проектом Министерства науки и высшего образования «Образование», в составе которого определены девять проектов («Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Современные родители»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»; «Новые возможности для каждого»; «Социальная активность»; «Повышение конкурентоспособности в образовании»), сформирован комплекс приоритетных задач, реализуемых Институтом и его филиалами на протяжении ряда лет и обеспечивающих развитие образовательной системы Ставропольского края.

Важным приоритетом в развитии Филиала СГПИ в г. Буденновске является подготовка современных педагогических кадров ВО и СПО, а также создание мощной научно-технологической базы.

Политика базируется на принципах менеджмента качества и реализуется в следующих приоритетных направлениях деятельности вуза:

- укрепление авторитета Института и его филиалов как лидера в области внедрения инновационной системы профессионального педагогического образования: непрерывной многоуровневой подготовки нового поколения педагогов, профессионально и социально мобильных, востребованных в экономическом и образовательном поле Северо-Кавказского Федерального округа;

- обеспечение руководством вуза реализации настоящей Политики и поддержание конкурентоспособных имиджевых позиций Института, внутренней инновационной среды, направленной на формирование корпоративной культуры качества;

- развитие кадрового потенциала, ответственности сотрудников Института за качество своей работы с целью постоянного улучшения образовательной и научно-исследовательской деятельности вуза;

- реализация инновационных управленческих технологий как единой системы взаимосвязанных динамичных процессов, результативность и эффективность которых позволит достигать поставленных целей на основе современного менеджмента качества;

- постоянное совершенствование системы менеджмента качества как условие удовлетворения возрастающих требований и ожиданий потребителей образовательных услуг вуза: абитуриентов, студентов, слушателей, преподавателей, организаций - работодателей, общества, государства;

- обеспечение высокой эффективности принятых решений по ведущим направлениям деятельности института за счёт использования новых форм, механизмов, критериев оценки и контроля качества деятельности вуза (проведение аудитов, мониторинга, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений, анализа системы менеджмента качества со стороны руководства и др.) и предупреждение возможных несоответствий;

- обеспечение гарантий качества образовательных услуг на основе повышения степени удовлетворенности образовательными и научно-исследовательскими услугами всех заинтересованных сторон с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка труда.

### **1.3 Структура и система управления Филиалом СГПИ в г. Буденновске**

В соответствии со штатным расписанием, утверждённым 01 сентября 2021 г., в Филиале СГПИ в г. Буденновске функционируют структурные подразделения, представленные на рисунке 2.

Коллегиальным органом управления образовательным учреждением является выборный представительный орган – Совет Филиала СГПИ в г. Буденновске. Советом Филиала СГПИ в г. Буденновске рассматриваются и принимаются решения по вопросам

организации учебно-воспитательного, научно-исследовательского, социально-экономического, инновационного процессов. Решения, принятые на Совете Филиала и утвержденные директором, обязательны для исполнения всеми структурными подразделениями. В состав действующего совета входит 25 сотрудников. Срок полномочий Совета Филиала – 5 лет.

Полномочия и порядок деятельности Совета Филиала СГПИ в г. Буденновске определены Уставом института и Положением о Совете Филиала СГПИ в г. Буденновске и направлены на решение вопросов функционирования и развития Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Филиал СГПИ в г. Буденновске имеет в своей структуре психолого-педагогический факультет, 3 кафедры по отраслям знаний, библиотеку, учебно-методический отдел, отдел информатизации и другие административно-хозяйственные, учебно-вспомогательные структурные подразделения, полный перечень которых отражён в организационной структуре управления Филиалом СГПИ в г. Буденновске (рисунок 2).

В Филиале СГПИ в г. Буденновске подготовка студентов ведется на психолого-педагогическом факультете. Образовательный процесс на факультете организуется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На психолого-педагогическом факультете Филиала СГПИ в г. Буденновске функционируют кафедры, осуществляющие свою деятельность под руководством заведующих кафедрами, избираемых по конкурсу и утверждаемых директором:

- кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин;
- кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин;
- кафедра дошкольного и дополнительного образования.

Заведующие кафедрами несут ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр. Полномочия заведующих кафедрами определяются соответствующими Положениями, утверждаемыми директором Филиала СГПИ в г. Буденновске.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске функционируют Совет кураторов, Совет обучающихся, Совет родителей, Студенческий педагогический отряд «Факел», Волонтерский отряд «Ты не один», Школа вожатых. Также работают Совет профилактики и Психолого-педагогический консилиум.

Существующая организационная структура управления Филиала СГПИ в г. Буденновске способствует его эффективному функционированию, позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям Филиала СГПИ в г. Буденновске, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

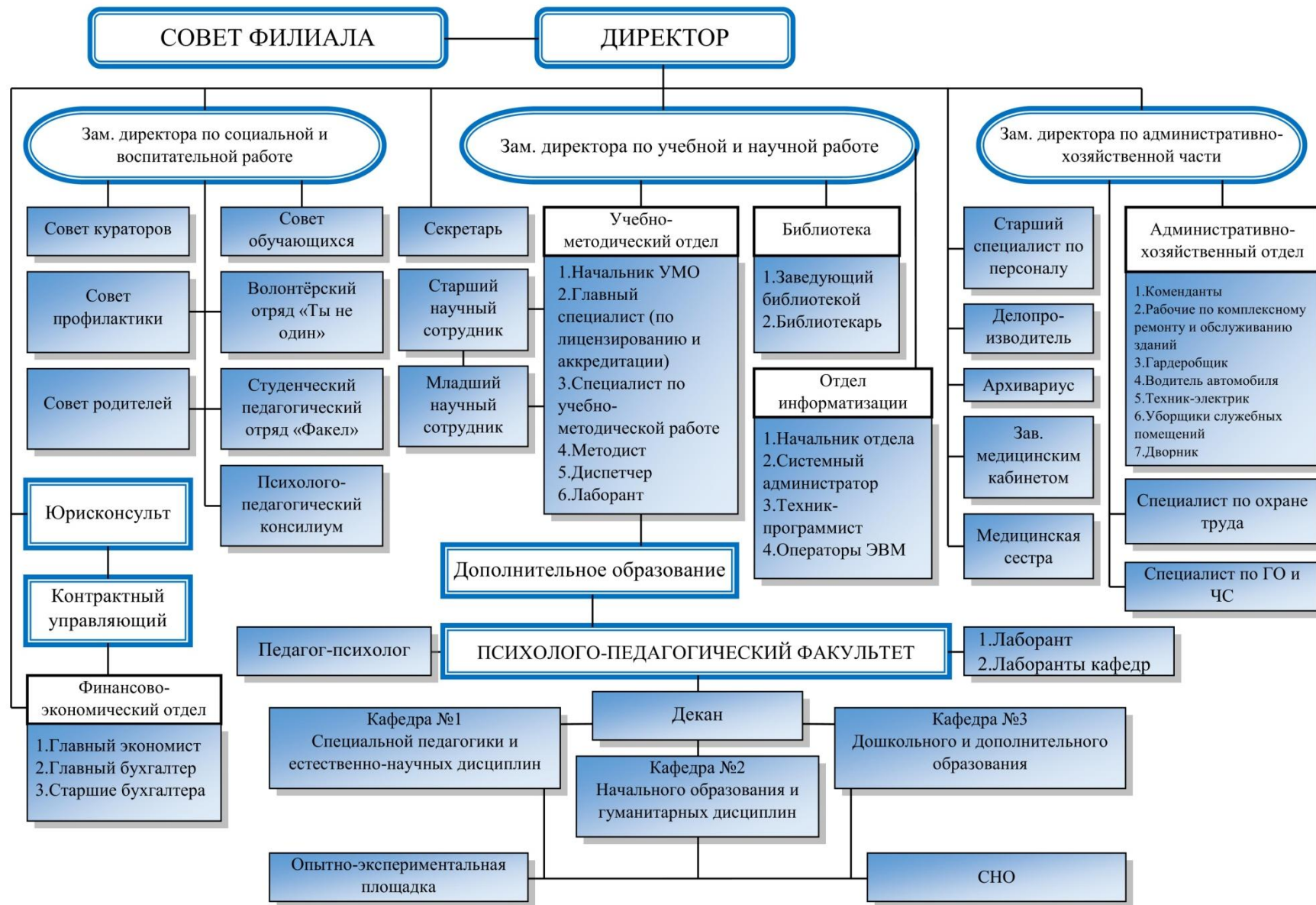


Рисунок 2. Организационная структура управления Филиалом СГПИ в г. Буденновске



## Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании

Филиал СГПИ в г. Буденновске осуществляет подготовку выпускников по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Подготовка обучающихся осуществляется в очной и заочной формах. Структура подготовки выпускников представлена на рисунке 3.

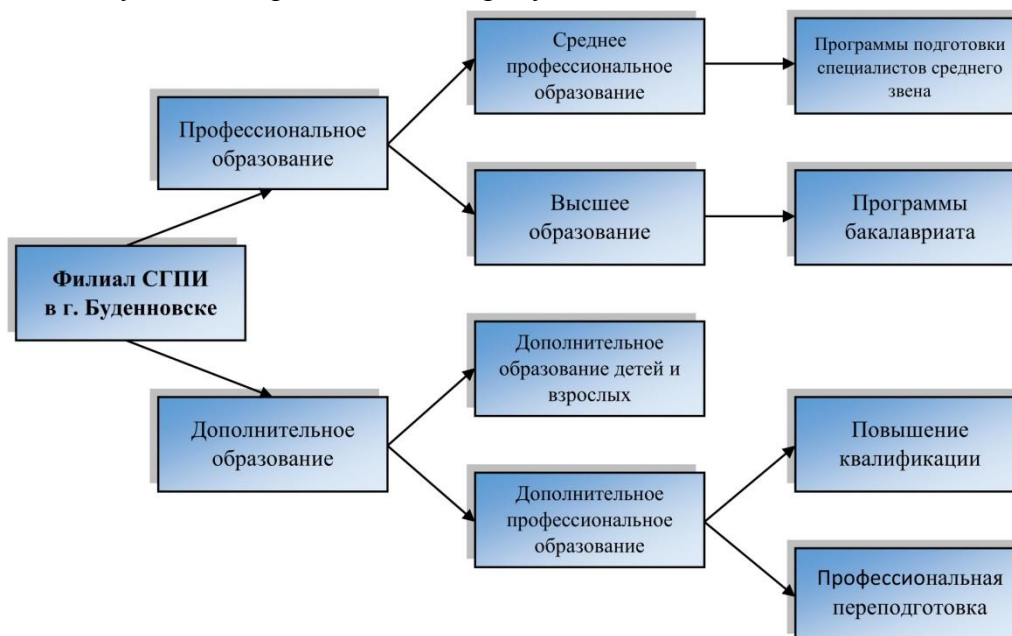


Рисунок 3. Модель подготовки выпускников в Филиале СГПИ в г. Буденновске

В настоящее время в Филиале СГПИ в г. Буденновске осуществляется подготовка студентов по двум укрупненным группам специальностей и направлений подготовки профессионального образования: 44.00.00 Образование и педагогические науки (уровень образования - СПО и ВО) и 49.00.00 Физическая культура и спорт (уровень образования - СПО), включающим два направления подготовки бакалавров: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, и четыре специальности среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура.

Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки, реализуемые в Филиале СГПИ в г. Буденновске, представлены на рисунке 4.

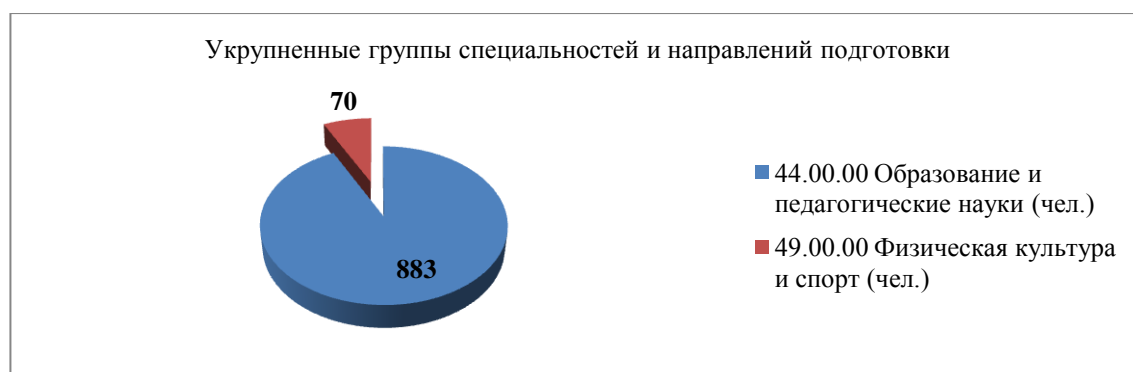


Рисунок 4. Реализуемые в Филиале СГПИ в г. Буденновске укрупненные группы специальностей и направлений подготовки по состоянию на 01.10.2021 г.

Реализуемые в Филиале СГПИ в г. Буденновске основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются с целью обеспечения гарантии качества подготовки выпускников путем гибкого реагирования коллектива преподавателей на новые достижения науки и техники, на развитие существующих и перспективных потребностей рынка труда.

Общее количество обучающихся по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в Филиале СГПИ в г. Буденновске по состоянию на 31.12.2021 года составило 947 человек (рисунок 5).

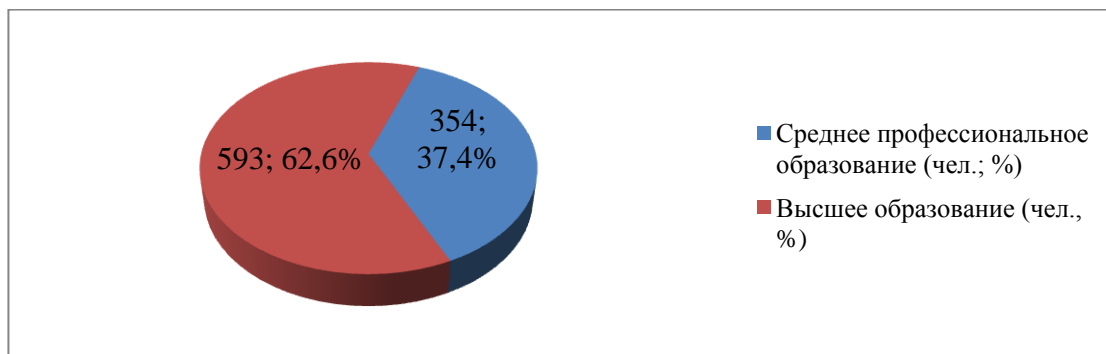


Рисунок 5. Контингент студентов, обучающихся в Филиале СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат) на 31.12.2021 г.

На протяжении последних пяти лет отмечается относительная стабильность показателя общей численности обучающихся в Филиале СГПИ в г. Буденновске. Распределение обучающихся по уровням образования в целом по Филиалу СГПИ в г. Буденновске представлено на рисунках 6 и 7.

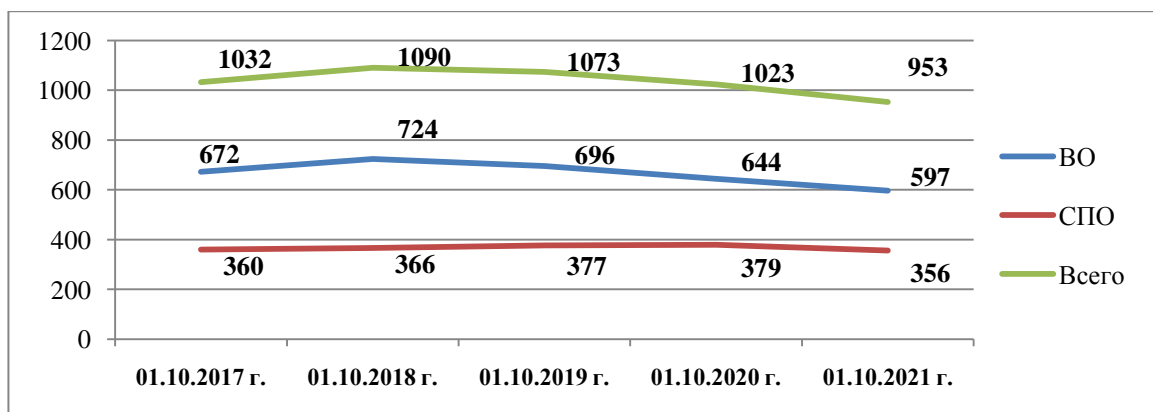


Рисунок 6. Динамика общей численности обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования

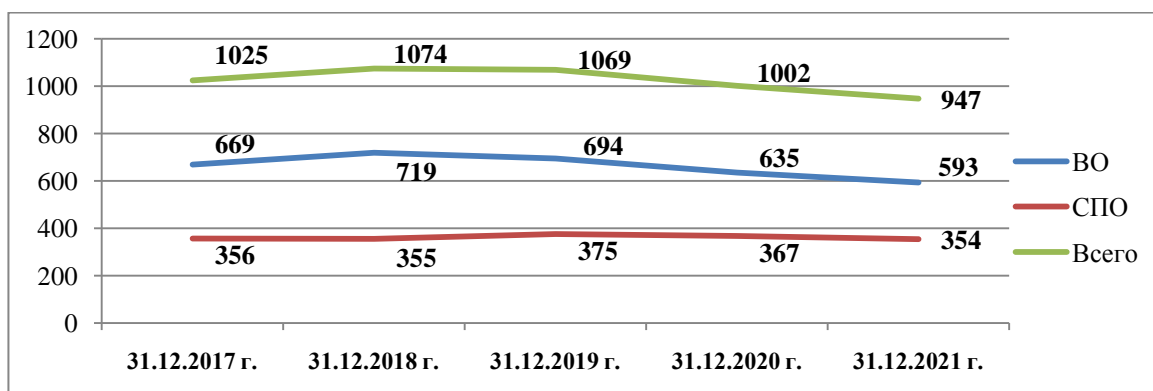


Рисунок 7. Динамика общей численности обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования

Приведенное распределение контингента студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске соответствует кадровой политике Ставропольского края, в ряде районов которого особенно ощущается дефицит педагогических работников. Студенты, завершившие обучение по программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, раньше начинают профессиональную деятельность, совмещая её с повышением образовательного уровня в форме заочного обучения.

В соотношении численности студентов, обучающихся по очной и заочной формам, отмечается следующая тенденция: на протяжении ряда лет соотношение остается стабильным в пользу очной формы обучения. Очная форма обучения позволяет студентам получить более глубокую с академической точки зрения и более системную подготовку. В то же время, заочная форма обучения дает возможность работающим педагогам со средним профессиональным образованием и младшему персоналу образовательных организаций (например, младшим воспитателям) повысить уровень своей квалификации. Заочная форма обучения способствует решению кадровой проблемы сельских образовательных организаций, так как предусматривает получение образования без прекращения профессиональной деятельности (рисунки 8, 9).

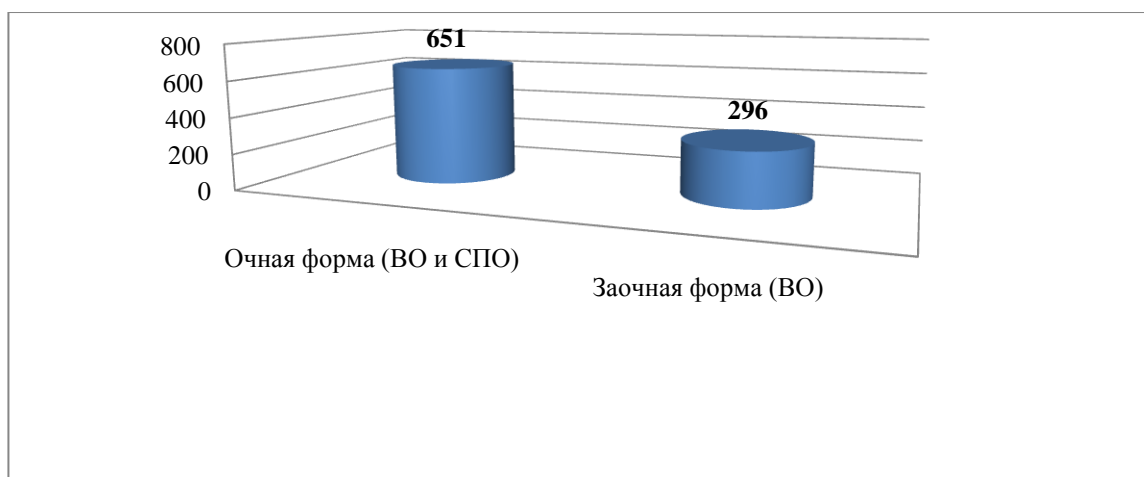


Рисунок 8. Численность студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске, обучающихся по очной и заочной формам обучения на 31.12.2021 г.

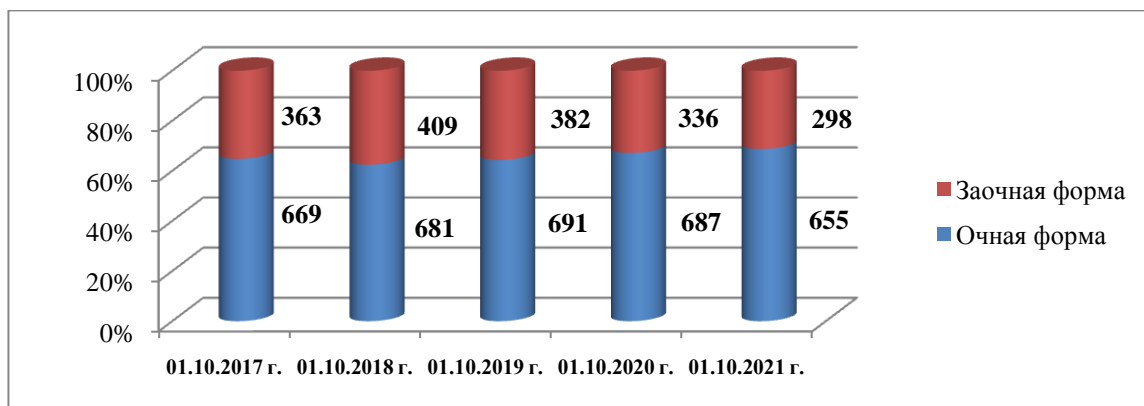


Рисунок 9. Соотношение численности студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске, обучающихся по очной и заочной формам

Динамика контингента студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, представлена на рисунке 10. Контингент студентов, получающих педагогическое образование по программам среднего профессионального образования за счет бюджета Ставропольского края, в пятилетнем аналитическом цикле имеет тенденцию к росту.



Рисунок 10. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО и ВО за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края

За отчетный период **общее количество выпускников** по всем уровням образования и формам обучения составило **225 человек**, из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 86 человек, а по программам подготовки бакалавриата – 139 человек. Соотношение численности выпускников по формам обучения с 2017 по 2021 гг. представлено на рисунке 11.

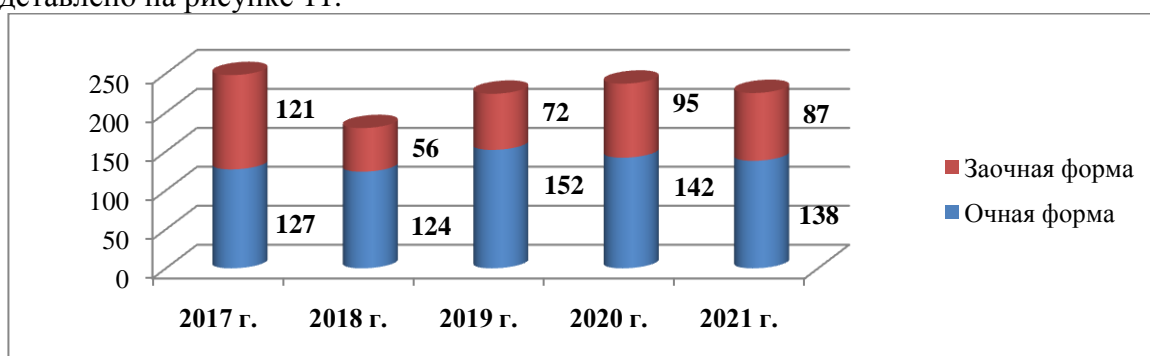


Рисунок 11. Соотношение численности выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске, завершивших обучение по очной и заочной формам

Соотношение численности выпускников по уровням образования в период с 2017 по 2021 гг. представлено на рисунке 12.

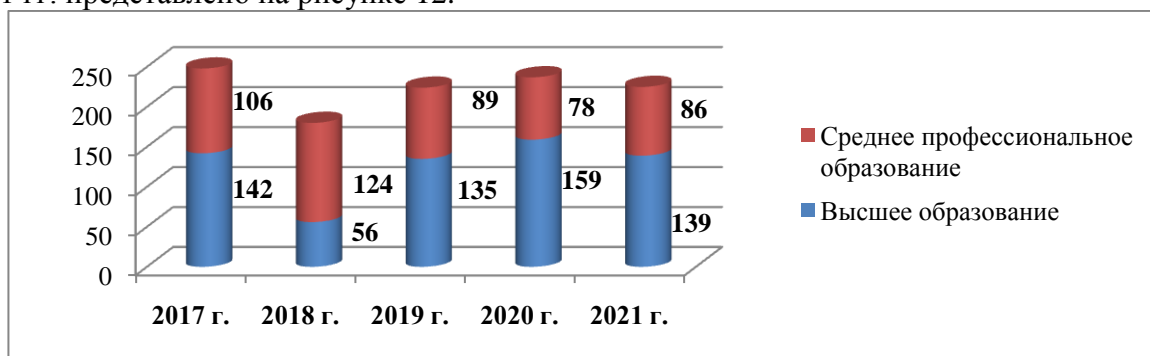


Рисунок 12. Соотношение численности выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске по уровням образования

## 2.2 Организация и качество приема абитуриентов

Основной задачей деятельности приемной кампании Филиала СГПИ в г. Буденновске в 2021 году стало формирование контингента обучающихся из числа наиболее подготовленных, профессионально ориентированных и мотивированных абитуриентов, способных к освоению программ среднего профессионального образования и высшего образования.

Приемная кампания 2021 года проходила в особых условиях. Произошли серьезные институциональные изменения процедур приема (сроков и способов предоставления документов, проведения вступительных испытаний). Принципиально изменились формы социального взаимодействия: возросло значение информационных технологий в профессиональном самоопределении абитуриентов, выборе учебного заведения для получения образования, профессии.

Приемная кампания вуза в 2021 году проводилась в условиях максимальной прозрачности и открытости. Информация о правилах и условиях приема на программы высшего и среднего профессионального образования, перечень программ вступительных испытаний, документы, необходимые для поступления, были размещены на официальном сайте Филиала СГПИ в г. Буденновске (<https://budfil.sspi.ru/>), информационных стендах. Информирование абитуриентов проводилось специалистами, работающими в приемной комиссии, профессорско-преподавательским составом и ответственными за профессионально-ориентационную работу на факультете во время запланированных мероприятий (встречи с абитуриентами в школах, Дни открытых дверей и т.д.).

Сотрудники приемной комиссии использовали в работе системы автоматизированной обработки данных. Прием заявлений и документов от лиц, претендующих на зачисление для обучения в Филиале СГПИ в г. Буденновске, осуществлялся в дистанционном формате:

- в электронной форме (путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания реквизитов) посредством размещения в электронной информационной системе вуза в Личном кабинете абитуриента;

- через операторов почтовой связи общего пользования.

В процессе обработки документов, поступающих от абитуриентов, сотрудниками приемной комиссии осуществлялся контроль достоверности сведений, указанных в заявлении и в предоставленных документах. Регистрация заявлений абитуриентов своевременно осуществлялась в следующих информационных системах:

- «Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования» («ФИС ГИА (ЕГЭ) и приема»);

- информационно-аналитическая система «Мониторинг приемной кампании» 2021 г. (ИАС «Мониторинг ПК»).

В период приемной кампании 2021 года на официальном сайте Филиала СГПИ в г. Буденновске (<https://budfil.sspi.ru/>) ежедневно обновлялась информация о количестве поданных заявлений о приеме, обновлялись списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с выделением:

- лиц, поступающих на места в рамках контрольных цифр: на места в пределах особой квоты; на места в пределах целевой квоты; на основные места в рамках контрольных цифр;

- лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- лиц, поступающих без вступительных испытаний.

По всем уровням образования, формам и основаниям обучения в **2021 году** было зачислено **210 абитуриентов**, из них 150 человек зачислено для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, что составляет 71,4 % от общего набора; 60 человек зачислено по договорам об оказании платных образовательных услуг, что составляет 28,6 % от общего набора.

В соответствии с контрольными цифрами приема на 2021 год, утвержденными Министерством образования Ставропольского края (приказ № 327/01 от 16.10.2020 г.), набор абитуриентов осуществлялся на 150 мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края.

Для обучения по программам высшего образования за счет бюджета Ставропольского края зачислено 150 человек, из них по очной форме обучения - 100 человек, по заочной - 50 человек. На программы среднего профессионального образования за счет средств бюджета Ставропольского края зачислено 25 человек.

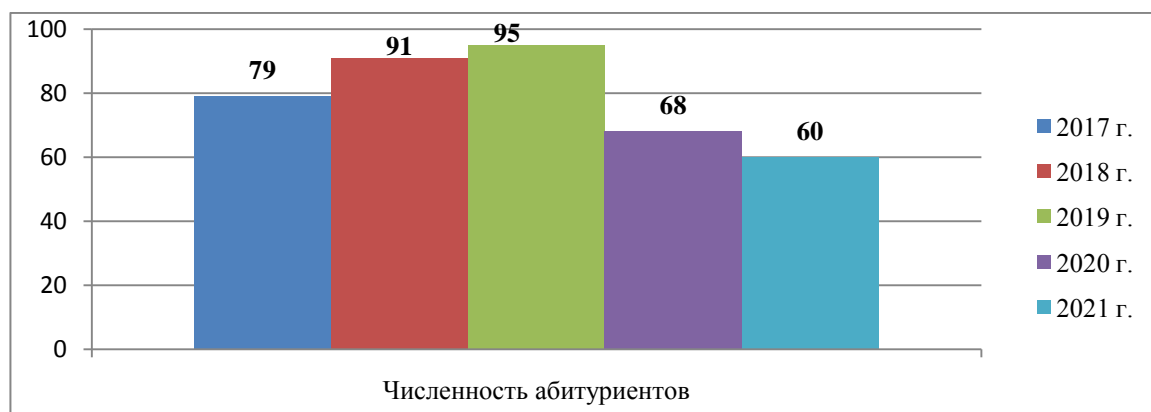
По итогам приемной кампании 2021 года контрольные цифры приема по программам высшего и среднего профессионального образования выполнены в полном объеме.

*Таблица 1.* Распределение контингента студентов, принятых в Филиал СГПИ в г. Буденновске в 2021 г. на места в рамках контрольных цифр приема (по уровням образования)

Уровни образования	План, чел.	Выполнение плана, чел.	Выполнение плана, %
Среднее профессиональное образование	25	25	100
Высшее образование	125	125	100
<b>Итого</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>100</b>

*Таблица 2.* Распределение контингента студентов, принятых в Филиал СГПИ в г. Буденновске в 2021 г. на места в рамках контрольных цифр приема (по формам обучения)

Форма обучения	План, чел.	Выполнение плана, чел.	Выполнение плана, %
Очная форма	100	100	100
Заочная форма	50	50	100
<b>Итого</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>100</b>



*Рисунок 13.* Динамика показателей приема абитуриентов, зачисленных на программы СПО по договорам об оказании платных образовательных услуг

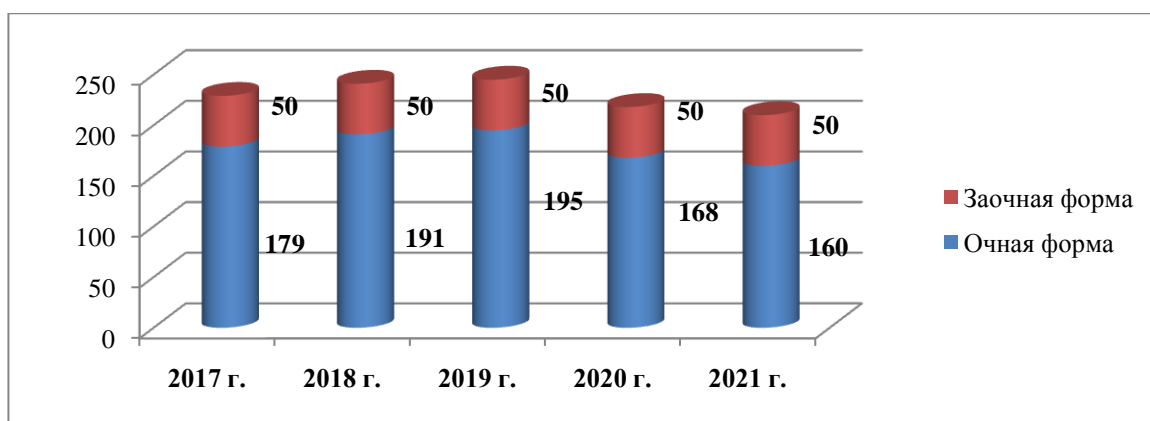


Рисунок 14. Соотношение численности абитуриентов, зачисленных на разные формы обучения

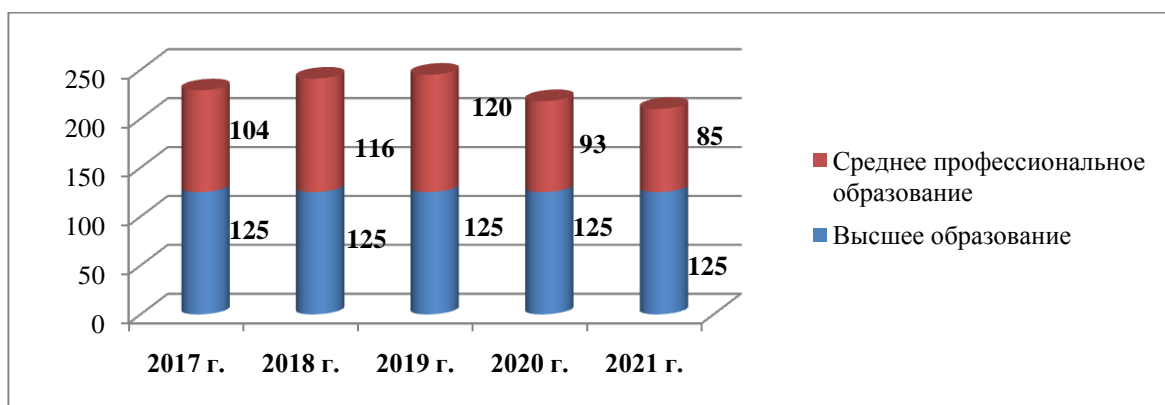


Рисунок 15. Соотношение численности абитуриентов, зачисленных на разные уровни образования

В 2021 году набор абитуриентов осуществлялся по трем программам подготовки специалистов среднего звена – 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании; четырем программам подготовки бакалавриата (по двум направлениям подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)).

В 2021 году приемной кампанией не был реализован в полном объеме план набора лиц для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг. Это объясняется снижением доходов и жизненного уровня семей, что приводит к уменьшению спроса на образование по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Основными показателями качества приема являются:

- конкурс заявлений (количество человек на место);
- средний балл ЕГЭ, проходной балл (в первой и второй волнах зачисления).

Общий конкурс по всем уровням и формам образования в 2021 году составил 1,7 человека на место. Этот показатель значительно превышает аналогичный показатель 2020 года набора (1,36 чел./место).

Таблица 3. Общий конкурс по всем уровням образования и формам обучения

Год зачисления	Количество поданных заявлений	Количество поступивших	Конкурс (кол-во чел. на место)
2017 год	343	229	1,49

2018 год	342	241	1,42
2019 год	357	245	1,46
2020 год	298	218	1,36
2021 год	357	210	1,70

Таблица 4. Конкурс на зачисление по итогам приема 2021 г.

Наименование образовательной организации	Среднее профессиональное образование		Высшее образование (очная /заочная форма)	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Филиал СГПИ в г. Буденновске	58 заявлений / 25 чел. = 2,32	93 заявлений / 60 чел. = 1,55	205 заявлений/ 125 чел.= 1,64	1 заявлений/ 0 чел.= 0

Конкурс поступающих на программы бакалавриата для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края составил 1,64 человека на место и представлен на рисунке 16.

Конкурсная процедура по программам бакалавриата (очная и заочная формы) в разрезе профилей представлена следующими показателями:

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Информатика» и «Начальное образование» – 1,72 человека на место;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Начальное образование» – 1,52 человека на место;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» – 1,4 человека на место.

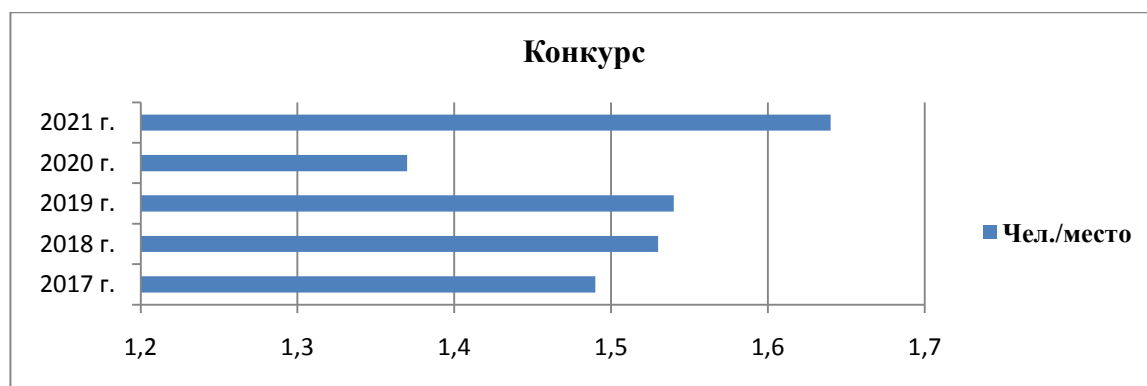


Рисунок 16. Динамика показателей конкурса абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края

Порядком приема в 2021 году была установлена особая квота приема обучающихся по программам высшего образования в количестве 14 мест от общего количества мест, выделенных в рамках контрольных цифр приема. Право на зачисление для обучения в пределах особой квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и ветераны боевых действий.

Общее число студентов, зачисленных в рамках квоты особого приема, составило **6 человек: инвалиды, дети-инвалиды – 4 человека, ветераны боевых действий – 2 человека.**



В 2021 году в соответствии с Правилами приема граждан в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры Министерством образования Ставропольского края были выделены места в рамках квоты целевого приема. **Плановый показатель зачисления по целевой квоте составил 21 место.**

Целевой прием и целевое обучение позволяет абитуриентам реализовать свое право на высшее образование с последующим трудоустройством в профессиональных образовательных организациях города Буденновска и Ставропольского края. Основные задачи, на которые ориентирован целевой прием:

- уменьшение дефицита педагогических кадров отдельных образовательных учреждений;
- гарантированное трудоустройство выпускников вуза в организации, с которыми заключен договор о целевом обучении;
- обеспечение социальной поддержки граждан, заключивших договор о целевом обучении (организация практики в местах запланированного трудоустройства).

В 2021 году на места в пределах квоты целевого приема было зачислено 16,8 % абитуриентов от общей подготовки бакалавров. Плановые показатели приема по квоте на целевое обучение выполнены на 100 %.

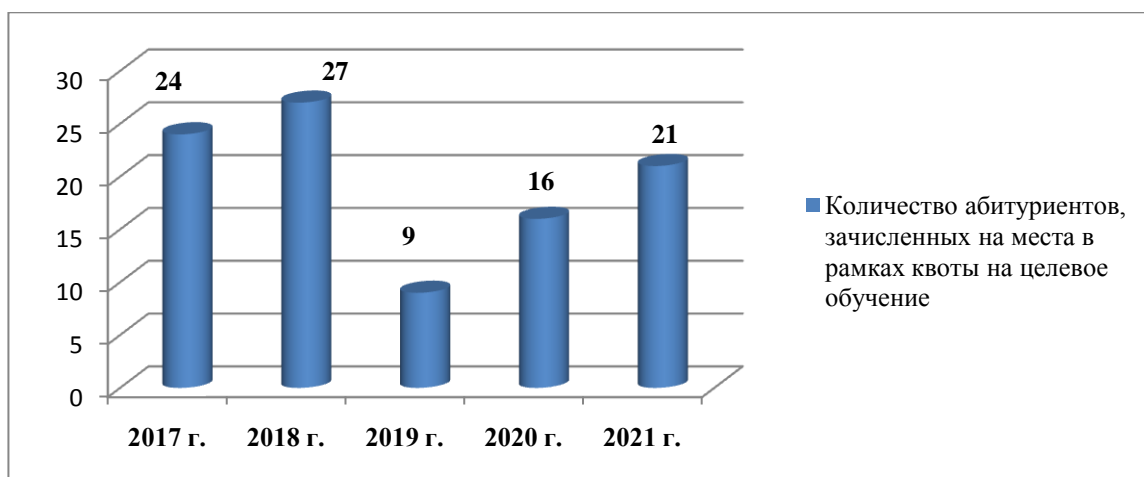


Рисунок 17. Количество абитуриентов, зачисленных на места в рамках квоты на целевое обучение

Территориальное закрепление абитуриентов, поступающих в Филиал СГПИ в г. Буденновске по квоте целевого приёма, в течение нескольких предыдущих лет значительно расширилась. Заявки на целевую подготовку студентов поступили от отделов образования Левокумского, Нефтекумского, Арзгирского, Советского, Будённовского, Новоселицкого, Курского и других районов Ставропольского края.

Одним из показателей эффективной деятельности образовательного учреждения является **средний балл ЕГЭ** абитуриентов, зачисленных на места в рамках контрольных цифр приема по очной форме обучения. Средний тестовый балл по конкурсу в 2021 году составил **59,63 б.**

В группе обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика» средний балл ЕГЭ составил 58,75 б.; по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык» – 60,00 б.; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Педагогика и психология дошкольного образования» – 60,16 б.

*Таблица 5. Средний минимальный балл ЕГЭ и средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на очную форму в 2021 году*

Наименование направления подготовки	Среднее минимальное количество баллов с учетом дополнительных испытаний у принятых			Среднее количество баллов ЕГЭ с учетом дополнительных испытаний у принятых		
	за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение и квоты лиц, имеющих особое право	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение и квоты лиц, имеющих особое право	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	42,0	51	52,3	56,1	81,3	52,3
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	45,3	44,3	94,7	69,2	70,2	94,7

В 2021 году **27** абитуриентов представили свои индивидуальные достижения: **2** человека при поступлении предоставили **аттестаты с отличием**; **23** человека – **дипломы среднего профессионального образования с отличием**; **2** человека – **волонтерские книжки**.

В общем объеме зачисленных в Филиал СГПИ в г. Буденновске для обучения по программам высшего образования, высока доля абитуриентов, имеющих среднее профессиональное образование. Процент выпускников вуза, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования и продолживших обучение по программам бакалавриата, в 2021 году составил 44,2 % (таблица 6).

*Таблица 6. Количество выпускников вуза, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования и продолживших обучение в Филиале СГПИ в г. Буденновске*

2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
60%	70%	45,8%	32,6%	53,8%	44,2%

Для выполнения плановых показателей формирования контингента студентов Филиалом СГПИ в г. Буденновске в 2021-2022 учебном году был проведен комплекс профориентационных мероприятий, направленный на создание имиджа образовательной организации в восточной зоне Ставропольского края:

- сотрудничество с органами управления образования, средними общеобразовательными учреждениями восточной зоны Ставропольского края по вопросам профессиональной ориентации выпускников;
- взаимодействие с образовательными организациями Ставропольского края (совместное проведение учебных и производственных практик);
- проведение «Дня открытых дверей» для обучающихся общеобразовательных учреждений;
- информирование потенциальных абитуриентов о содержании приемной кампании 2021 г. посредством размещения тематических материалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (на официальном сайте Филиала, в социальных сетях) и др.;
- разработка и изготовление информационно-рекламных материалов для абитуриентов (буклетов, роллапов, имиджевых плакатов и др.).

Для подготовки конкурентоспособных и востребованных выпускников при определении образовательных приоритетов Филиал СГПИ в г. Буденновске учитывает мнение работодателей. Исследование рынка труда педагогических кадров Ставропольского края стало неотъемлемой частью прогнозирования перспектив формирования контингента студентов вуза. Для этого Филиал СГПИ в г. Буденновске ежегодно осуществляет мониторинг востребованности педагогических кадров в образовательных организациях края. Динамика основных показателей мониторинга показывает, что потребность в высококвалифицированных педагогических кадрах в образовательных организациях возрастает год от года. В дальнейшем прогнозируется рост количества педагогических вакансий в связи с увеличением числа обучающихся в образовательных учреждениях.

### **2.3 Качество подготовки обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске**

Организация учебного процесса в Филиале СГПИ в г. Буденновске обеспечивает качественный уровень освоения образовательных программ высшего образования (бакалавров) и среднего профессионального образования (специалистов среднего звена), методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимых для осуществления профессиональной деятельности компетенций, опыта профессиональной деятельности.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске осуществляется обучение по следующим направлениям подготовки бакалавриата:

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования».

В Филиале СГПИ в г. Буденновске осуществляется обучение по специальностям среднего профессионального образования:

- 44.02.01 Дошкольное образование (на базе основного общего образования);
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования);
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе среднего общего образования);
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного общего образования);
- 49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования).

Организация образовательного процесса в Филиале СГПИ в г. Буденновске осуществляется в соответствии с учебными планами, которые разрабатываются учебно-методическим отделом согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования и утверждаются директором Филиала СГПИ в г. Буденновске, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий, графиками консультаций, утвержденными заместителем директора по учебной и научной работе. Образовательный процесс по образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной и заочной формам обучения начинается с 01 сентября.

Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин соответствует структуре учебных планов по реализуемым направлениям подготовки и специальностям среднего профессионального образования. Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся преподаватели кафедр проводят индивидуальные консультации.

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Филиале СГПИ в г. Буденновске, проводится в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется по результатам балльно-рейтинговой системы оценки учебной деятельности студентов – инструмента управления образовательным процессом, предлагающим ранжирование студентов по результатам кумулятивной (накопительной) оценки их персональных достижений в учебной деятельности. Использование учебного рейтинга направлено на выявление перспективных направлений совершенствования учебно-методической, научно-методической работы профессорско-преподавательского состава, получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций.

Сроки и формы контроля уровня знаний, умений и навыков обучающихся устанавливаются графиками учебного процесса.

В рамках реализации задачи контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся в 2021 году в Филиале СГПИ в г. Буденновске был проведен комплекс организационных и аналитических мероприятий.

#### **Входной контроль знаний студентов первых курсов по базовым общеобразовательным дисциплинам**

Мероприятиями входного контроля были охвачены **159** студентов очной формы обучения, в числе которых **75** студентов уровня высшего образования и **84** студента уровня среднего профессионального образования.

Для студентов, обучающихся по программам высшего образования, был организован контроль по следующим дисциплинам:

– направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»: русский язык, история (история России, всеобщая история), биология.

– направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»: русский язык, обществознание, математика;

– направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»: русский язык, обществознание, математика.

Для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании) был организован входной контроль знаний по дисциплинам: история, русский язык, обществознание, математика.

Цели входного контроля:

– выявление недостатков базовой подготовки студентов по программам основного общего и среднего общего образования;

– определение степени готовности студентов к освоению отдельных дисциплин (модулей) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) и среднего профессионального образования (ОПОП СПО) в целом по направлениям и специальностям подготовки;

– прогнозирование учебных результатов студентов на начальном этапе обучения в образовательной организации;

– определение мероприятий компенсационного характера для устранения недостатков базовой подготовки студентов по программам основного общего и среднего общего образования;

– выстраивание индивидуальных траекторий обучения студентов.

Проведение мероприятий входного контроля было организовано в форме выполнения письменных работ и тестирования (контрольные работы по математике, диктант и изложение по русскому языку, тестовые задания по истории и обществознанию).

В качестве основных показателей готовности студентов к освоению отдельных дисциплин (модулей) и образовательной программы в целом по направлениям, профилям подготовки и специальностям были выбраны показатели: «качество знаний», «успеваемость» и «средний балл».

Динамика результатов входного контроля знаний обучающихся по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов среднего звена в Филиале СГПИ в г. Буденновске представлена на рисунке 18.

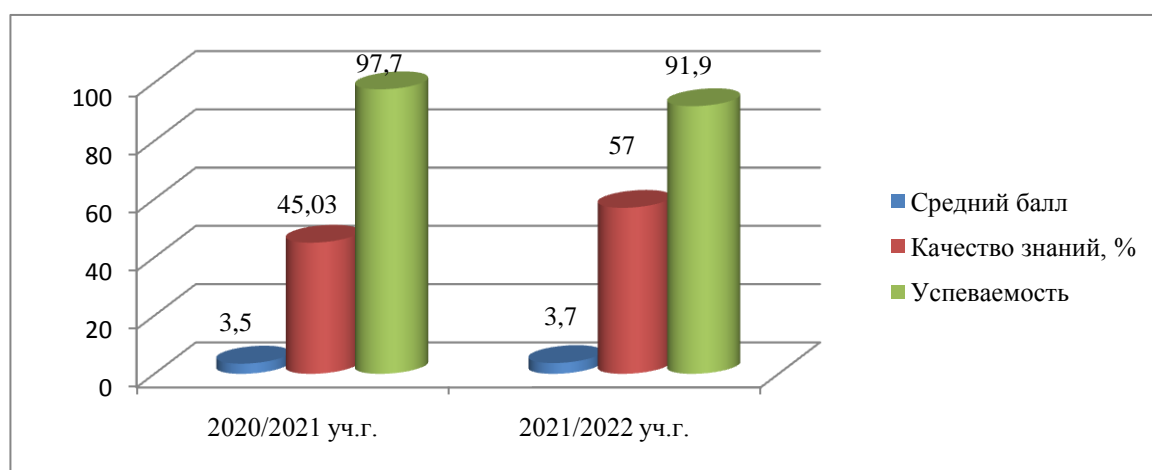


Рисунок 18. Результаты входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам СПО и ВО

Динамика результатов входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам высшего образования представлена на рисунке 19.

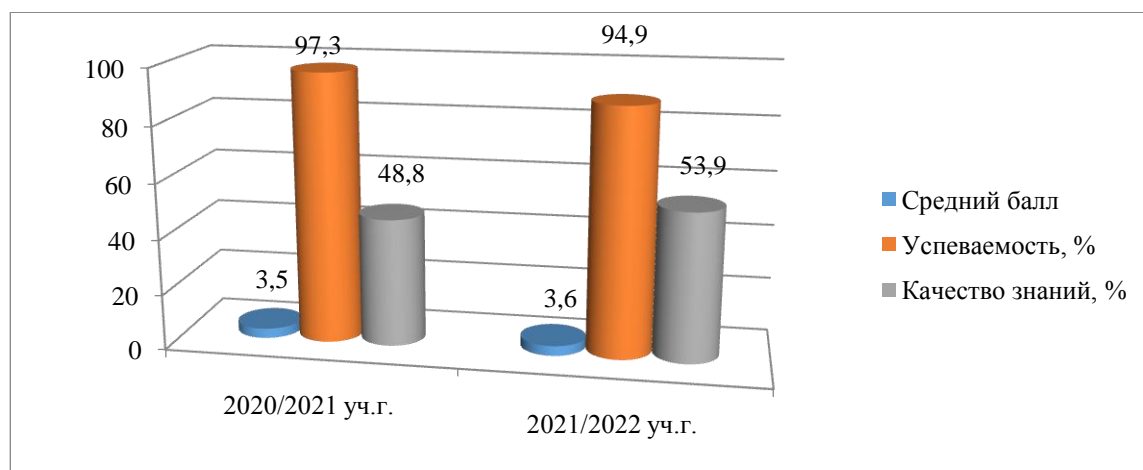


Рисунок 19. Динамика результатов входного контроля знаний обучающихся по программам высшего образования

Динамика результатов входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам высшего образования в разрезе реализуемых профилей представлена на рисунках 20-22.

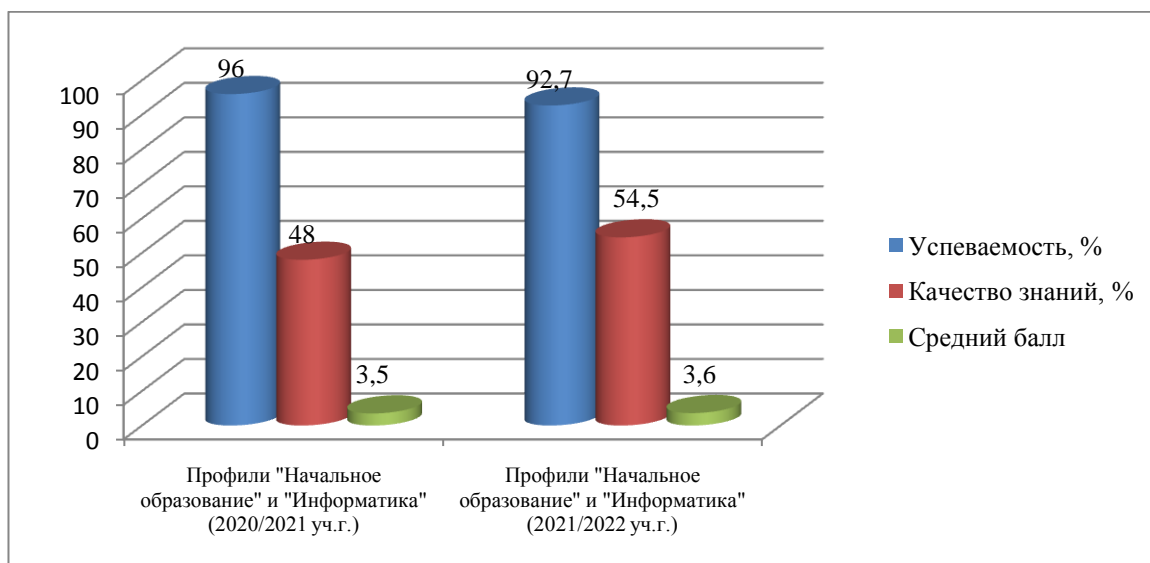


Рисунок 20. Результаты входного контроля знаний по программам бакалавриата

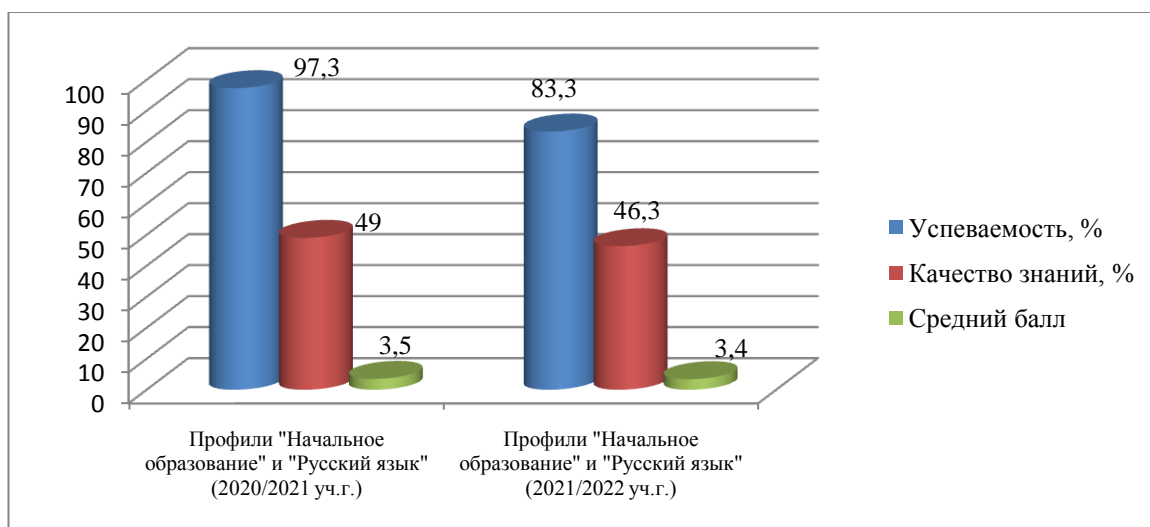


Рисунок 21. Результаты входного контроля знаний по программам бакалавриата

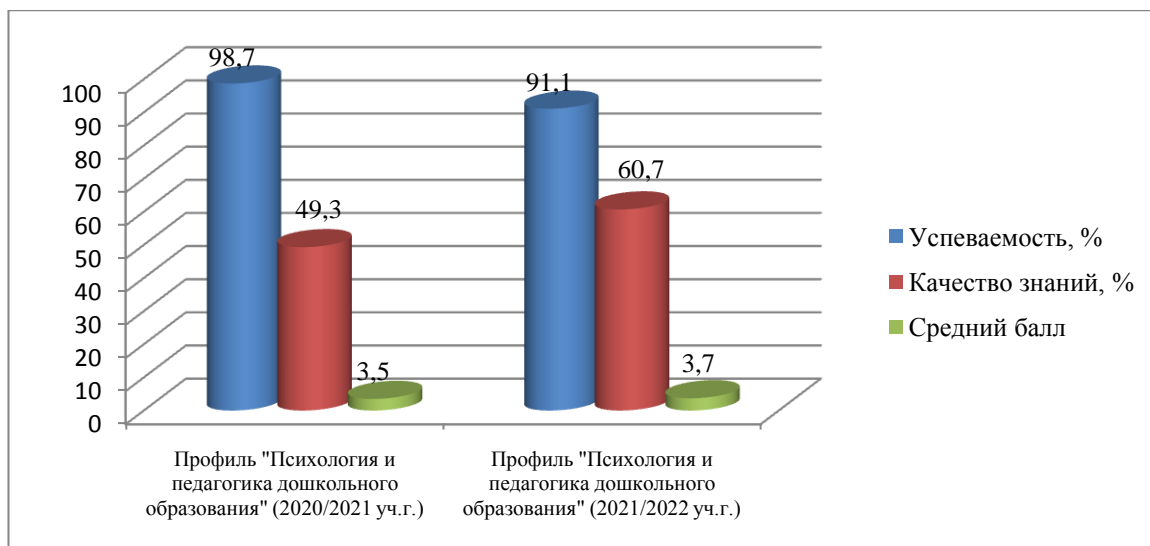


Рисунок 22. Результаты входного контроля знаний по программам бакалавриата

Анализ данных, полученных в результате входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам высшего образования в 2020/2021 учебном году и 2021/2022 учебном году, позволяет сделать ряд выводов:

- уровень базовых знаний (показатель «качество знаний») студентов повысился на 5,1 % по сравнению с результатами 2020/2021 учебного года;
- показатель «успеваемость» понизился на 2,4 % по сравнению с результатами 2020/2021 учебного года;
- средний балл положительно изменился на 0,1 % по сравнению с результатами 2020/2021 учебного года.

Динамика результатов входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального образования представлена на рисунке 23.

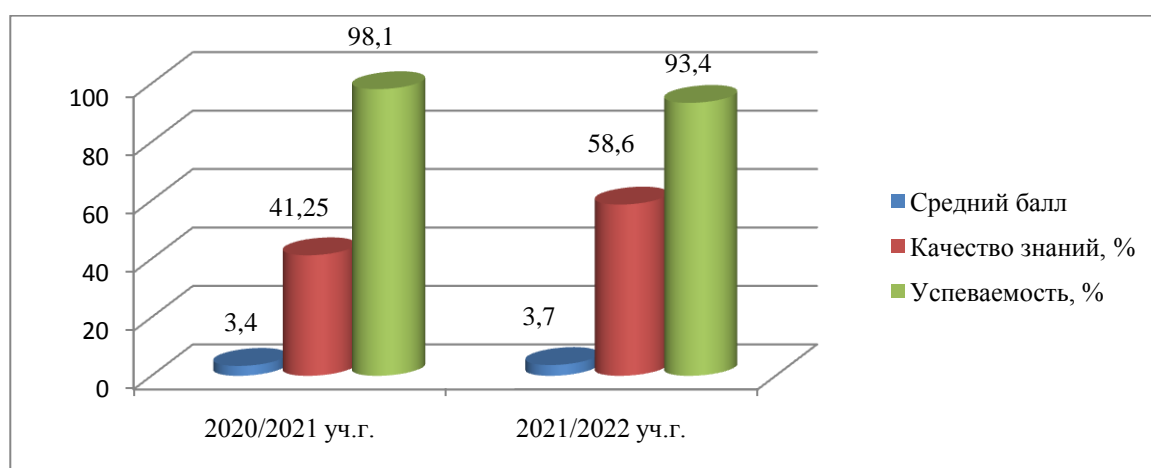


Рисунок 23. Результаты входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального образования

Динамика результатов входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального образования в разрезе реализуемых специальностей представлена на рисунках 24-26.

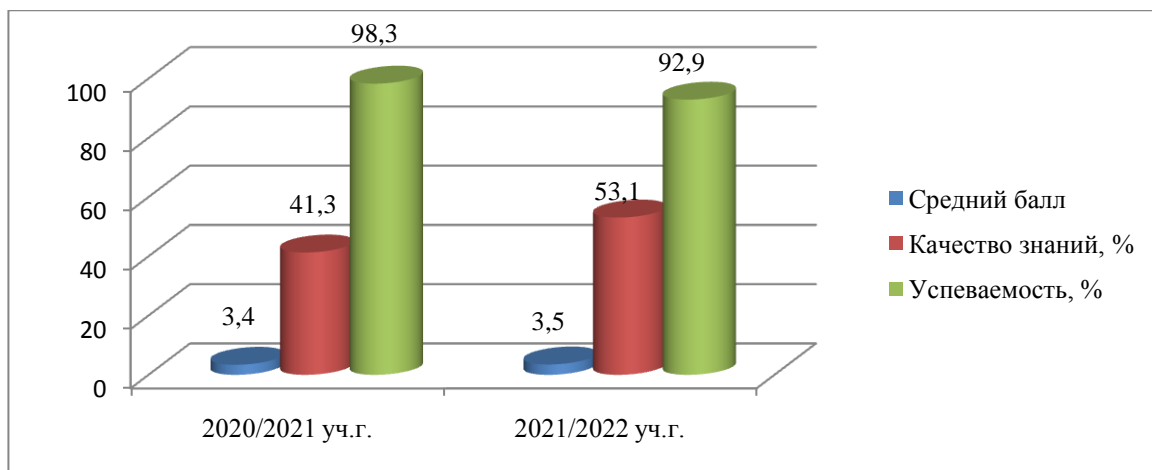


Рисунок 24. Результаты входного контроля знаний обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

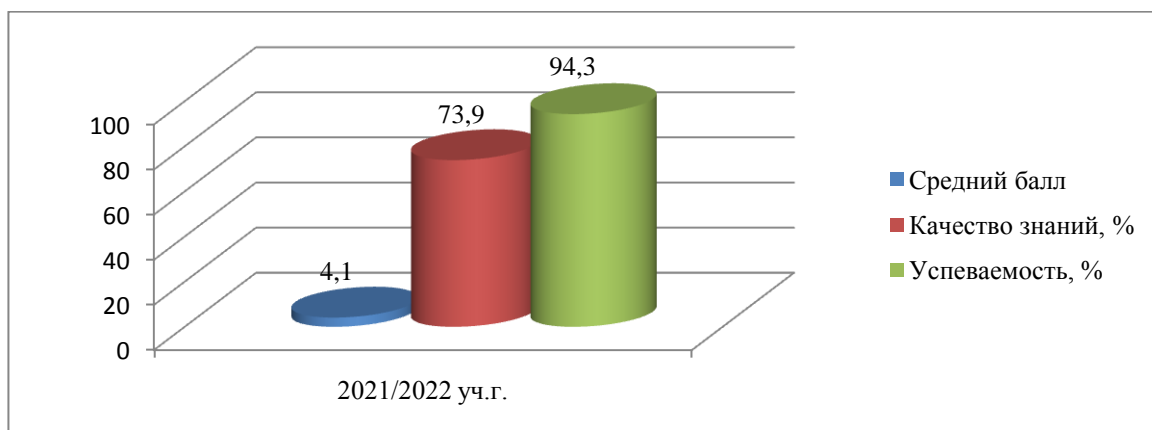


Рисунок 25. Результаты входного контроля знаний обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

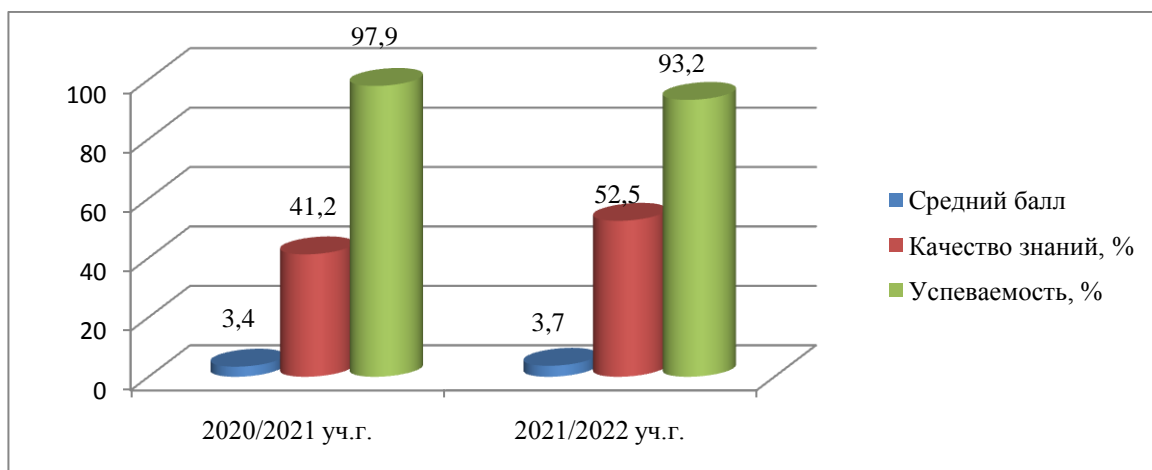


Рисунок 26. Результаты входного контроля знаний обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Анализ данных, полученных в результате входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального образования, позволяет сделать ряд выводов:



– уровень базовых знаний (показатель «качество знаний») студентов повысился на 17,35 % по сравнению с результатами 2020/2021 учебного года;

– показатель «успеваемость» понизился на 4,7 % по сравнению с результатами 2020/2021 учебного года;

– средний балл изменился на 0,3 единицы (с 3,4 баллов до 3,7 балла) по сравнению с результатами 2020/2021 учебного года.

Анализ результатов входного контроля знаний обучающихся позволяет констатировать достаточно высокий уровень базовой подготовки обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по дисциплинам «Обществознание» (качество знаний - 100%), «История (История России, всеобщая история)» (качество знаний - 100 %), «Математика» (качество знаний - 77,3%) и «Русский язык» (качество знаний - 97,4%).

На рисунках 27 и 28 представлены результаты входного контроля обучающихся первых курсов Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам высшего и среднего профессионального образования.

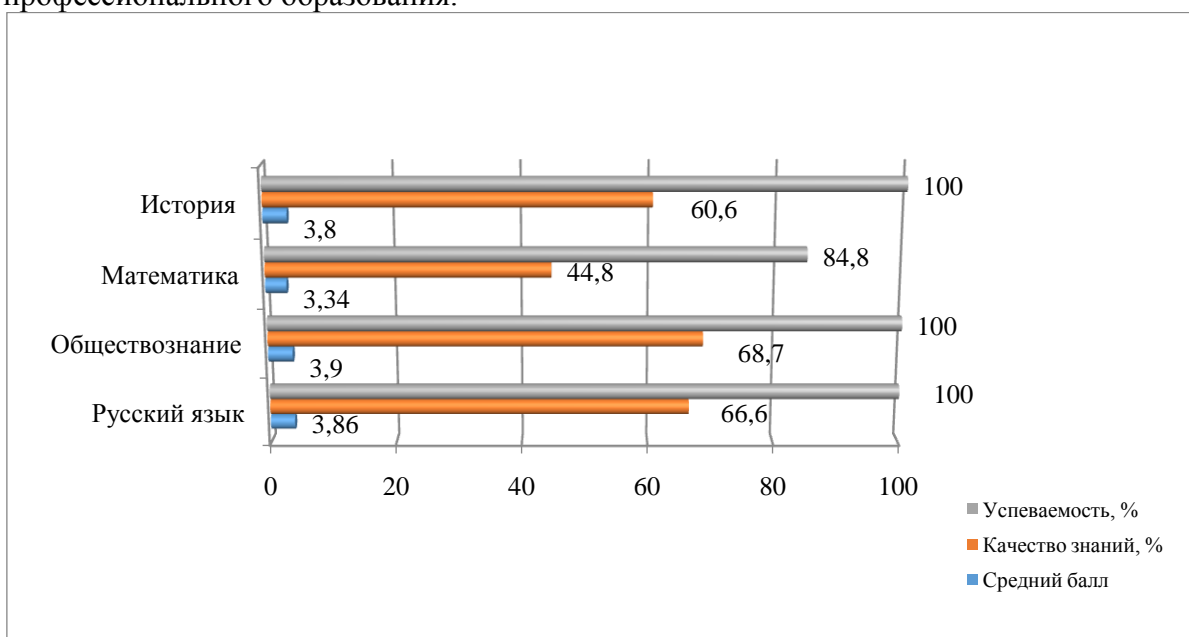


Рисунок 27. Уровень подготовки обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по базовым общеобразовательным дисциплинам в 2021/2022 учебном году (программы СПО)

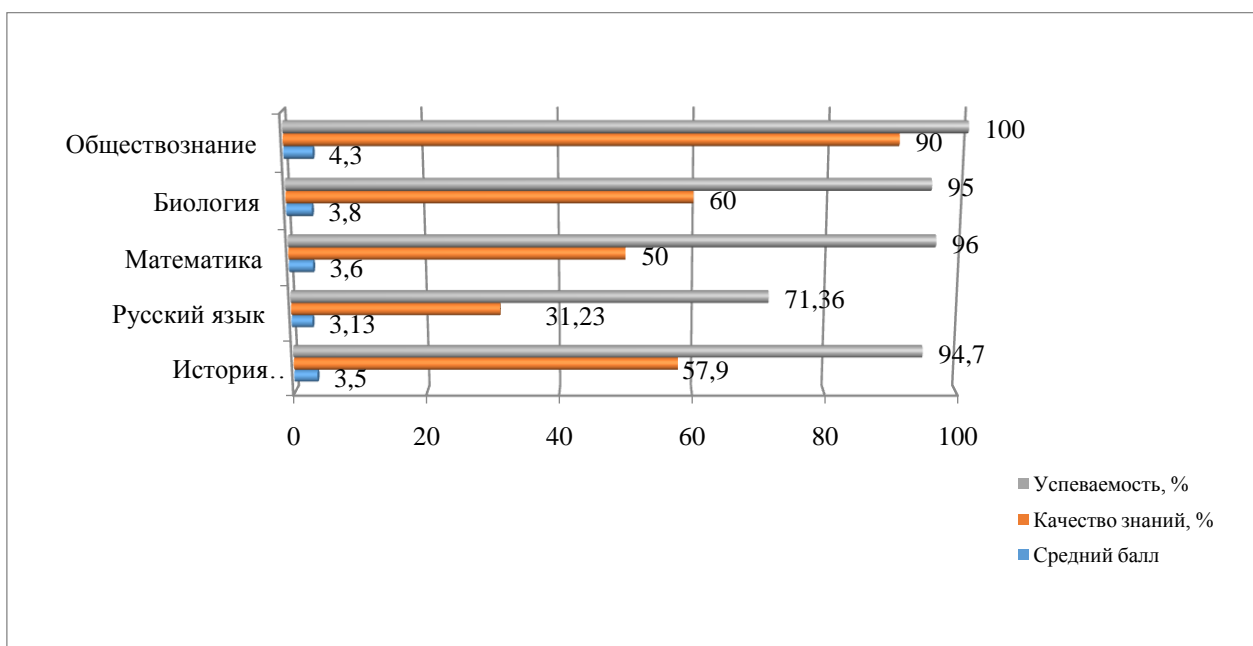


Рисунок 28. Уровень подготовки обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по базовым общеобразовательным дисциплинам в 2021/2022 учебном году (программы ВО)

Реализация указанных контрольных мероприятий позволила провести сравнительный анализ показателей успеваемости по некоторым базовым дисциплинам общеобразовательного цикла, которые отражены в документах об образовании (аттестатах) и сертификатах о результатах ЕГЭ с результатами входного контроля (таблицы 8 и 9).

Таблица 8. Сравнительный анализ баллов по некоторым общеобразовательным дисциплинам (аттестат) обучающихся 1 курса с баллами, полученными на входном контроле (программы СПО)

Оценка в аттестате					Результаты входного контроля			
№	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний, %	Успев., %	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний, %	Успев., %
1.	Русский язык	3,88	63,79	100	Русский язык	3,86	66,6	100,0
2.	Обществознание	3,95	73,68	100	Обществознание	3,9	68,7	100,0
3.	Математика	3,49	43,86	100	Математика	3,34	44,8	84,8
4.	История	3,81	66,67	100	История	3,8	60,6	100,0
<b>Итого:</b>		<b>3,7</b>	<b>62,0</b>	<b>100</b>	<b>Итого:</b>	<b>3,7</b>	<b>60,2</b>	<b>96,2</b>

Таблица 9. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (либо баллов, выставленных в аттестате) обучающихся 1 курса с результатами входного контроля (программы ВО)

Результаты ЕГЭ/ВИ					Результаты входного контроля			
	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний, %	Успев., %	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний, %	Успев., %
1.	История (история России, всеобщая история)	4,18	86,67	100	История (история России, всеобщая история)	3,5	57,9	94,7
2.	Русский язык	3,6	44,0	100	Русский язык	3,13	31,23	71,36
3.	Математика	4,05	75,61	100	Математика	3,6	50,0	96,00
4.	Биология	3,77	68,0	100	Биология	3,8	60,00	95,00
5.	Обществознание	4,14	72,41	100	Обществознание	4,3	90,00	100
<b>Итого:</b>		<b>3,8</b>	<b>56,5</b>	<b>100</b>	<b>Итого:</b>	<b>3,66</b>	<b>57,82</b>	<b>91,41</b>

Снижение таких показателей как «успеваемость», «качество знаний», «средний балл» по отдельным общеобразовательным дисциплинам, выявленное при проведении входного контроля знаний, относительно предоставленных результатов ЕГЭ (либо результатов вступительных испытаний), можно объяснить естественными процессами адаптации студентов к обучению на другом уровне образования, разницей условий организации проведения контрольных мероприятий, естественным снижением объема остаточных знаний по предмету.

Результаты входного контроля продемонстрировали удовлетворительную подготовку первокурсников к изучению профильных дисциплин и позволили

преподавателям-предметникам определить направления и формы оптимизации учебного процесса: организация консультативной помощи в освоении разделов и тем для групп обучающихся, которые продемонстрировали неудовлетворительные или недостаточные знания по результатам входного контроля (организация индивидуально-групповых консультативных занятий); организация самостоятельной работы студентов при подготовке к занятиям, активизация работы на практических занятиях; контроль посещаемости занятий студентами.

### **Государственная итоговая аттестация**

Освоение образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования в Филиале СГПИ в г. Буденновске завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Процедуры проведения государственной итоговой аттестации в Филиале СГПИ в г. Буденновске регулируются следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (с изменениями на 27 марта 2020 года) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636);

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968);

– Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах (СМК-П-8.5.4; 9.1-2.2.5; 4.1.0-04/02-2020);

– Положением о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах (СМК-П-8.2; 9.1.3 - 4.1; 2.2.5 (2) - 04/02-2019);

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ ВО СГПИ (СМК-П-8.5.4; 9.1 - 2.2.5(1); 4.1.0 - 04/02-2020);

– Положением о проведении демонстрационного экзамена по программам СПО в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах (СМК-П-8.2; 9.1.3 - 4.1; 2.2.5 (1) - 04/02-2019);

– Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах (СМК-П-8.2; 9.1.3 - 4.1; 2.2.5 (I) - 04/02-2019);

– Положением об апелляционных комиссиях ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах (СМК-П-8.2-2.2.3; 2.2.5-04/02-2021).

Проведение ГИА призвано решить следующие задачи:

– комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО;

- решение о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускникам дипломов;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки бакалавров и специалистов среднего звена.

В 2020/2021 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам высшего образования и среднего профессионального образования были **допущены 226 обучающихся** очной и заочной форм, завершивших полный курс обучения по соответствующим ОПОП.

Государственную итоговую аттестацию **прошли 225 человек**, из них – 139 человек по программам высшего образования (3 группы обучающихся по очной форме и 4 группы обучающихся по заочной форме) и 86 человек по программам среднего профессионального образования (5 групп обучающихся по очной форме). В 2020/2021 учебном году завершили обучение на 12 человек меньше, чем в 2019/2020 учебном году. Сравнительные результаты представлены в таблице 10.

Таблица 10. Количество выпускников в 2019/2020 и 2020/2021 учебных годах

Уровень образовательных программ	Выпуск, чел.			
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма
Программы СПО	78	0	86	0
Программы ВО	64	95	52	87
Итого:	237		225	

Соотношение выпускников, завершивших обучение в 2020/2021 учебном году по программам среднего профессионального образования и высшего образования за отчетный период представлено на рисунке 29.

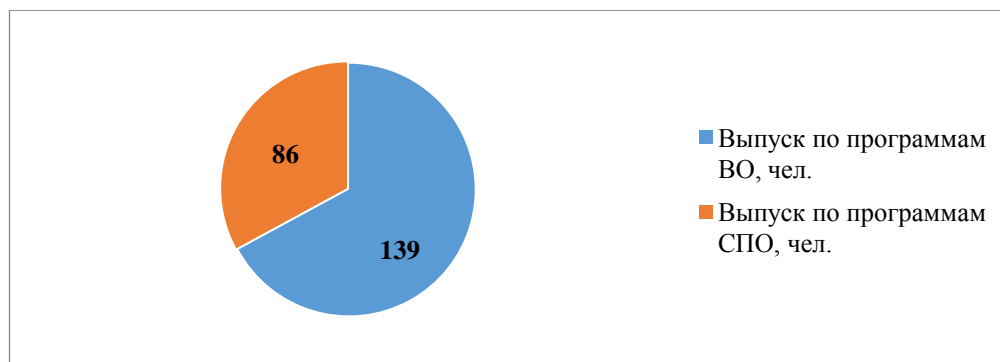


Рисунок 29. Сведения о количестве выпускников 2020/2021 учебного года, завершивших обучение по программам СПО и ВО в Филиале СГПИ в г. Буденновске

Соотношение количества выпускников, завершивших обучение по очной и заочной формам обучения по выпускающим кафедрам в 2020/2021 учебном году представлено на рисунке 30.

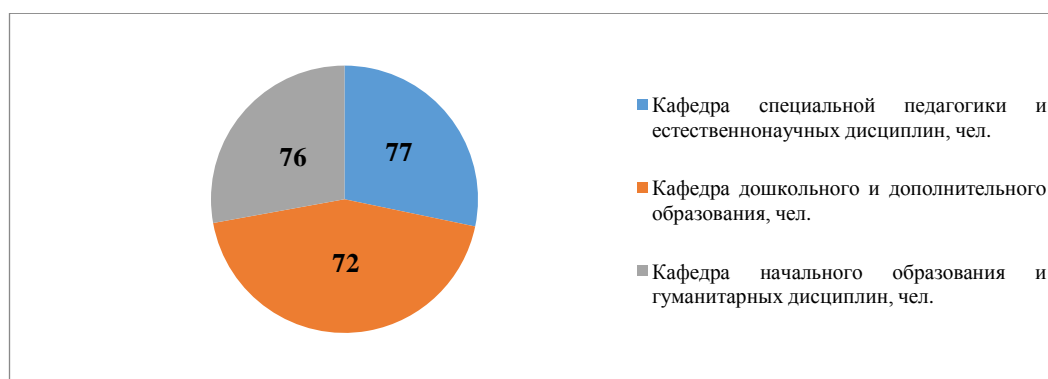


Рисунок 30. Количество выпускников по кафедрам за 2020/2021 учебный год

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение в отчетном периоде по программам бакалавриата (очная и заочная форма обучения), представлены на рисунке 31.

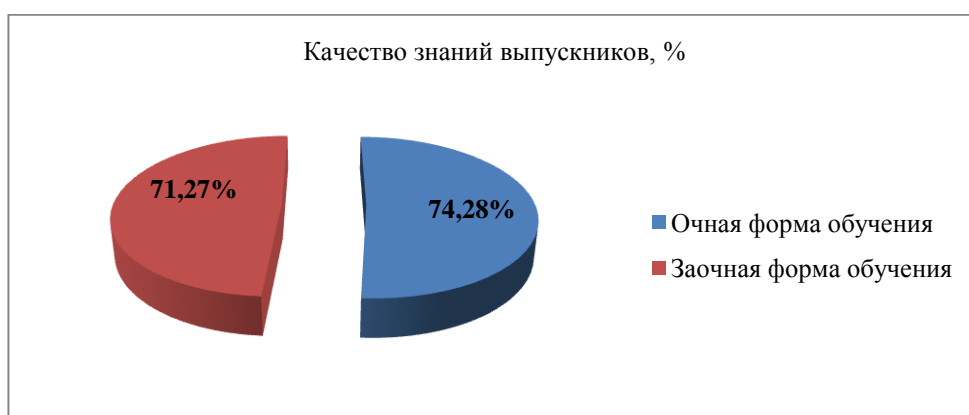


Рисунок 31. Результаты ГИА (качество знаний) обучающихся по программам ВО в 2021 году

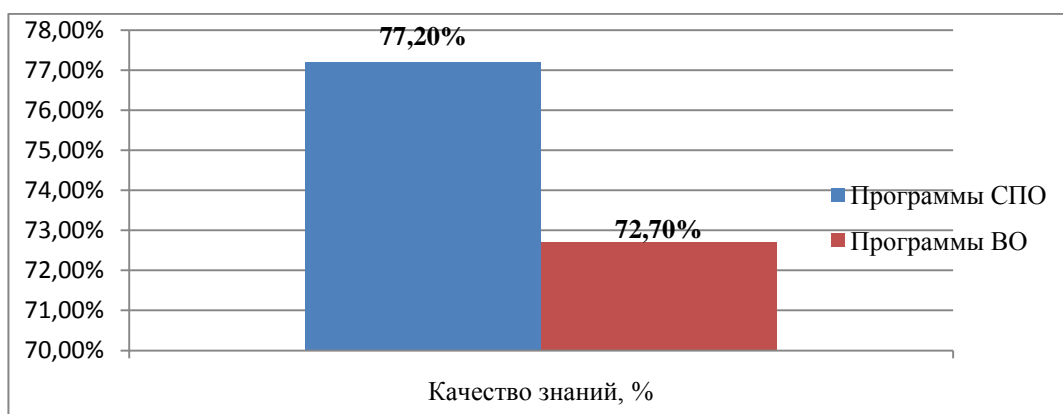


Рисунок 32. Результаты ГИА (качество знаний) обучающихся по программам СПО и ВО в 2021 году

В 2020/2021 учебном году дипломы о высшем образовании и среднем профессиональном образовании получили 225 человек, из них 214 человек получили дипломы обычного образца, что составляет 95,1 %, 11 – дипломы «с отличием», что составляет 4,9 % от общего количества выданных дипломов. (Для сравнения: в 2019/2020 учебном году было выдано 237 дипломов, из них 225 дипломов обычного образца (94,9 %), 12 дипломов «с отличием» (5,1 %) от общего количества выданных дипломов).

## Государственная итоговая аттестация по программам бакалавриата (заочная форма)

В Филиале СГПИ в г. Буденновске в период с 22 декабря 2020 года по 03 февраля 2021 года проводилась государственная итоговая аттестация выпускников 5 и 6 курсов заочной формы обучения по следующим направлениям подготовки (уровень бакалавриата):

- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

- профили «Начальное образование» и «Русский язык»;
- профили «Начальное образование» и «Информатика»;
- профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»;

- по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование:

- профиль «Психология и педагогика дошкольного образования».

Экзаменационные комиссии для приёма государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных (бакалаврских) работ были назначены приказом и.о. директора Филиала СГПИ в г. Буденновске № 182 01 от 13.11.2020 г. «О составе Государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (заочной формы обучения) в 2020-2021 учебном году».

Допуск студентов к итоговой государственной аттестации был объявлен приказом по Филиалу СГПИ в г. Буденновске. К ГИА было допущено **87 студентов**, завершивших полный курс обучения по программам бакалавриата и успешно прошедших все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Выпускающими кафедрами были подготовлены и утверждены Программы итоговой государственной аттестации выпускников; определена форма сдачи государственного экзамена и защиты выпускной (бакалаврской) работы.

При проведении государственного экзамена в устной форме с применением дистанционных образовательных технологий использовалось программное обеспечение для проведения видеоконференции достаточной продолжительности, исключающей прекращение или ограничение связи в процессе устного ответа обучающегося. Идентификация личности студента проходила путём предъявления документа, удостоверяющего личность.

Качество знаний бакалавров заочной формы по результатам сдачи итоговых междисциплинарных экзаменов и защиты выпускных квалификационных (бакалаврских) работ по всем направлениям подготовки составило **71,27 %**, что на 2,82 % больше, чем в 2020 году.

*Таблица 11. Показатель «качество знаний» по направлениям подготовки бакалавриата (ГЭ, защита ВКР)*

Выпускающая кафедра	Качество знаний, %	
	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
44.03.01 Педагогическое образование	55,00	-
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	75,00	70,00
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	75,35	72,55
	<b>68,45</b>	<b>71,27</b>

Итоговый междисциплинарный экзамен проводился с целью определения уровня освоения студентами материала, предусмотренного учебными программами дисциплин в соответствии с ФГОС ВО. Высокий процент качества знаний по результатам сдачи итогового междисциплинарного экзамена показали выпускники группы ББПДНВ (100 %) и группы Б5ПД (80,00 %). Выпускники групп Б6ПНР и Б6ПНИнф показали одинаковый процент качества знаний – 56,00 %.

Результаты сдачи государственного экзамена выпускниками, освоившими образовательные программы по заочной форме и завершившими обучение в 2021 году, представлены в таблице 12.

*Таблица 12. Результаты сдачи государственного экзамена выпускниками, освоившими образовательные программы по заочной форме в 2021 году*

Направление и профиль	Количество студентов	оценки				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	25	2	18	5	0	100	80,00	3,88
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	25	4	10	11	0	100	56,00	3,72
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»	25	1	13	11	0	100	56,00	3,60
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	12	2	10	0	0	100	100	4,16
<b>ИТОГО:</b>	<b>87</b>	<b>9</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>73,00</b>	<b>3,90</b>

Защита выпускных квалификационных (бакалаврских) работ выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске является заключительным этапом обучения. Выполнение работы и публичная защита ВКР направлена на систематизацию и расширение теоретических знаний и практических умений по соответствующему направлению подготовки и использование их при решении профессиональных задач. Бакалаврская работа представляет собой самостоятельную разработку конкретной темы с элементами научного анализа.

Результаты защиты выпускных квалификационных (бакалаврских) работ выпускниками, освоившими образовательные программы по заочной форме в 2021 году, представлены в таблице 13.

Таблица 13. Результаты защиты выпускных квалификационных (бакалаврских) работ выпускниками, освоившими образовательные программы по заочной форме в 2021 году

Направление и профиль	Количество студентов	оценки				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	25	3	12	10	0	100	60,00	3,72
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	25	4	13	8	0	100	68,00	3,84
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»	25	3	15	7	0	100	72,00	3,84
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	12	5	5	2	0	100	83,3	4,25
<b>ИТОГО:</b>	<b>87</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>70,80</b>	<b>3,86</b>

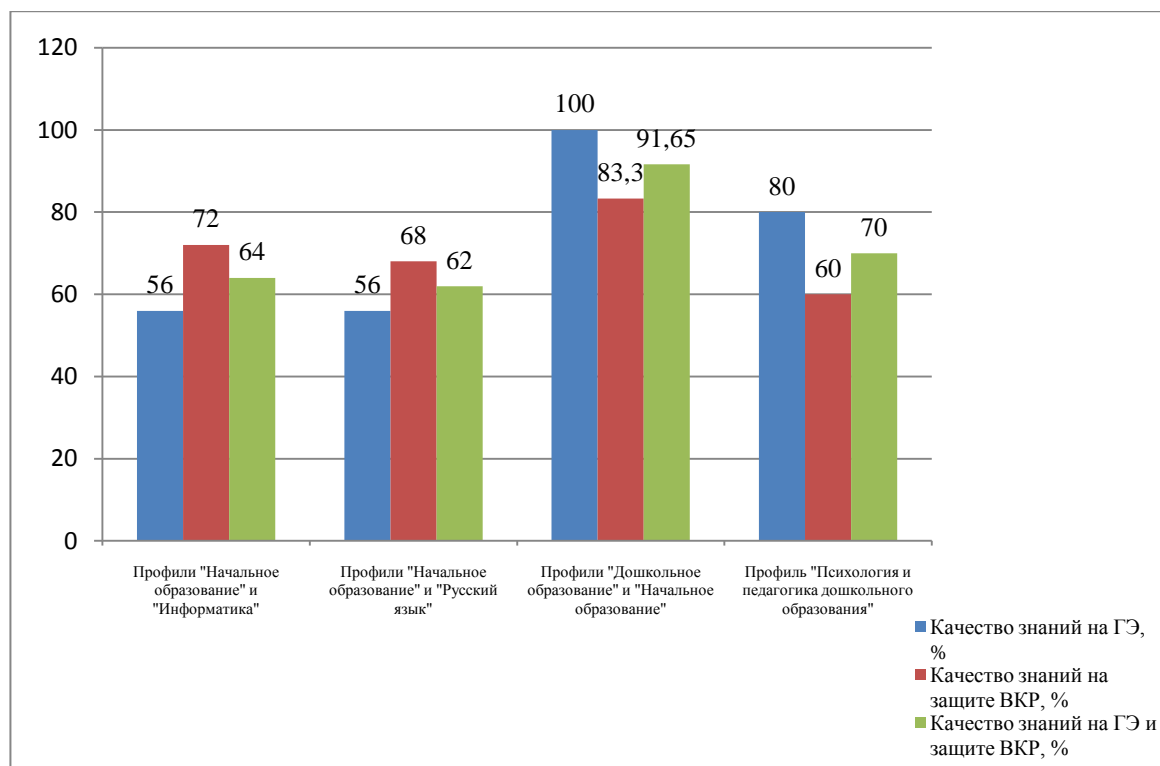


Рисунок 33. Качество знаний (ГЭ, защита ВКР) бакалавров заочной формы выпуска 2021 года



*Таблица 14. Результаты ГИА по направлениям подготовки бакалавриата (ГЭ, защита ВКР) в 2021/2022 учебном году*

Группа	Направление подготовки, профиль	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
Б6ПНИнф	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»	64,00	100	3,72
Б6ПНР	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	62,00	100	3,78
Б6ПДНВ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	91,65	100	4,2
Б5ПД	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	70,00	100	3,8
<b>Итого</b>		<b>71,27</b>	<b>100</b>	<b>3,9</b>

Из 87 студентов, допущенных к итоговой государственной аттестации, 1 выпускник получил диплом бакалавра «с отличием» (Печенкина В.), что составляет 1,14 % от общего числа выданных дипломов.

По результатам итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускных квалификационных (бакалаврских) работ выпускникам заочной формы была присвоена квалификация «бакалавр» по направлениям подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

#### **Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по программам бакалавриата (очная форма)**

В Филиале СГПИ в г. Буденновске в период с 31 мая по 06 июля 2021 года проводилась государственная итоговая аттестация выпускников 4 и 5 курсов очной формы обучения по следующим направлениям подготовки (уровень бакалавриата):

- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):
  - профили «Начальное образование» и «Русский язык»;
  - профили «Начальное образование» и «Информатика»;
- по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование:
  - профиль «Психология и педагогика дошкольного образования».

Экзаменационные комиссии для приёма государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных (бакалаврских) работ были назначены приказом и.о. директора Филиала СГПИ в г. Буденновске № 101/01 от 16.04.2021 г. «О составе Государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по очной форме по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в 2020-2021 учебном году».

Допуск студентов к прохождению процедуры итоговой государственной аттестации был объявлен приказом по Филиалу СГПИ в г. Буденновске. К ГИА было допущено **53 студента**, завершивших полный курс обучения по программам

бакалавриата, успешно прошедших все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственную итоговую аттестацию прошли **52** человека.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников, освоивших образовательные программы по очной форме и завершивших обучение в 2021 году, представлены в таблицах 15 и 16.

*Таблица 15. Результаты сдачи государственного экзамена выпускниками, освоившими образовательные программы по очной форме в 2021 году*

Направление и профиль	Количество студентов	оценки				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	19	3	8	8	0	100	58,00	3,70
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	18	7	7	4	0	100	77,8	4,20
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»	16	4	4	8	0	100	50,00	3,75
<b>ИТОГО:</b>	<b>53</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>62,20</b>	<b>3,90</b>

*Таблица 16. Результаты защиты выпускных квалификационных (бакалаврских) работ выпускниками, освоившими образовательные программы по очной форме в 2021 году*

Направление и профиль	Количество студентов	оценки				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	18	6	8	4	0	100	78,00	4,10
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	18	12	5	1	0	100	94,40	4,60
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили	16	3	11	2	0	100	87,50	4,06

«Начальное образование» и «Информатика»									
<b>ИТОГО:</b>	<b>52</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>86,53</b>	<b>4,3</b>	

Качество знаний бакалавров очной формы по результатам сдачи итоговых междисциплинарных экзаменов и защиты выпускных квалификационных (бакалаврских) работ по всем направлениям подготовки составило **74,28 %**. Названный показатель снизился на 13,89 % по сравнению с аналогичным показателем 2019/2020 учебного года.

Таблица 17. Показатель «качество знаний» по направлениям подготовки бакалавриата (ГЭ, защита ВКР)

Выпускающая кафедра	Качество знаний, %	
	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	92,50	68,00
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	83,85	77,42
	<b>88,17</b>	<b>74,28</b>

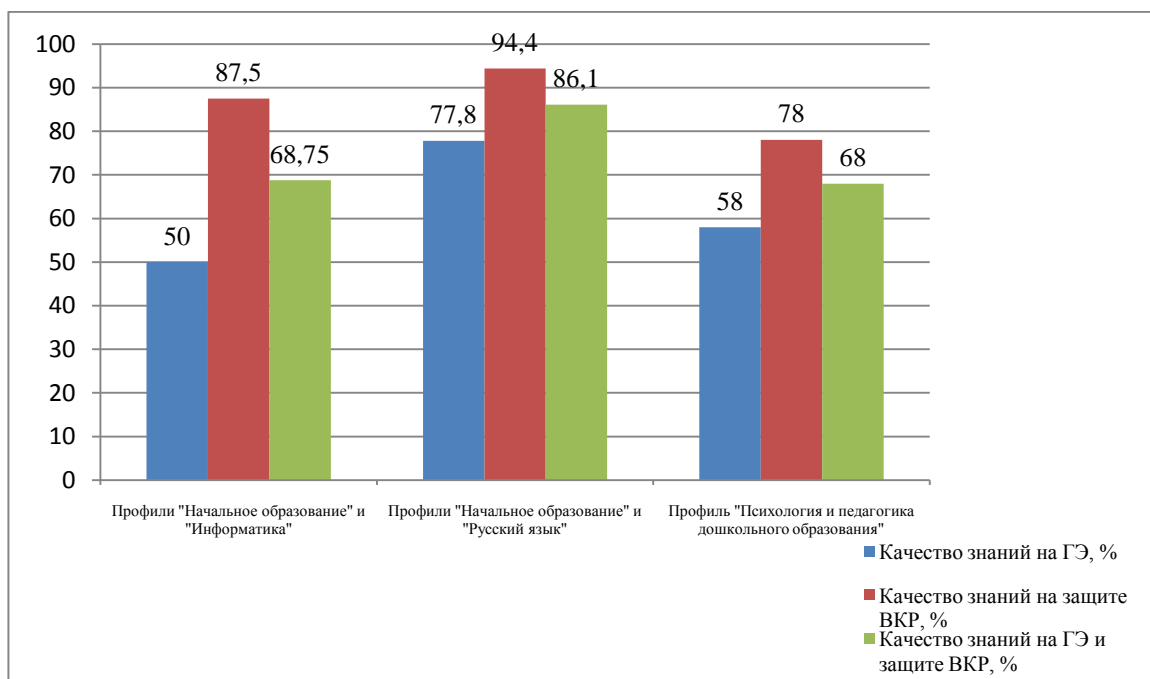


Рисунок 34. Качество знаний бакалавров (ГЭ, защита ВКР) очной формы обучения выпуска 2021 года

Таблица 18. Результаты ГИА по направлениям подготовки бакалавриата (ГЭ, защита ВКР) в 2021/2022 учебном году

Группа	Направление подготовки, профиль	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
В61	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»	68,75	100	4,06
В62	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»	86,10	100	4,40

	образование» и «Русский язык»			
B53	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	68,00	100	3,92
<b>Итого</b>		<b>74,28</b>	<b>100</b>	<b>4,12</b>

Из 53 студентов, допущенных к итоговой государственной аттестации, 3 получили диплом бакалавра «с отличием» (Борисова С.Р., Иванов Е.Ю., Пилова А.В.), что составило 5,7 % от общего числа выданных дипломов.

По результатам итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускных квалификационных (бакалаврских) работ выпускникам очной формы была присвоена квалификация «бакалавр» по направлениям подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования (очная форма)**

В Филиале СГПИ в г. Буденновске в период с 21 мая по 01 июля 2021 года проводилась государственная итоговая аттестация выпускников 3 и 4 курсов очной формы обучения по следующим специальностям (программы подготовки специалистов среднего звена):

- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (на базе основного общего образования);
- по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования);
- по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного общего образования);
- по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе среднего общего образования);
- по специальности 49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования).

Экзаменационные комиссии для приёма государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных (дипломных) работ были назначены приказом и.о. директора Филиала СГПИ в г. Буденновске №102/01 от 16.04.2021 г. «О составе Государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (очной формы обучения) в 2020-2021 учебном году».

Допуск студентов к итоговой государственной аттестации был объявлен приказом по Филиалу СГПИ в г. Буденновске. К процедуре ГИА было допущено **86 студентов**, которые завершили полный курс обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, успешно прошли все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В соответствии с требованиями актуализированных и не актуализированных ФГОС СПО выпускающими кафедрами были определены формы аттестационных испытаний выпускников и составлены Программы итоговой государственной аттестации.

Из общего числа выпускников (86 человек) по не актуализированным ФГОС СПО завершили обучение 65 человек (75,6 %), по актуализированным ФГОС СПО – 21 человек (24,4 %).

Государственная итоговая аттестация по не актуализированным ФГОС СПО включала подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы;

государственный экзамен не вводился в учебные планы соответствующих специальностей по усмотрению образовательной организации.

Результаты защиты дипломных работ специалистов среднего звена, завершивших обучение по не актуализированному ФГОС, представлены в таблице 19.

Таблица 19. Результаты защиты ВКР выпускников СПО в 2021/2022 учебном году

Группа	Шифр и наименование специальности	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
4Б	44.02.01 Дошкольное образование	82,35	100	4,5
4А	44.02.02 Преподавание в начальных классах	78,26	100	4,2
4В	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	86,66	100	4,0
4Г	49.02.01 Физическая культура	60,00	100	3,9
		<b>76,81</b>	<b>100</b>	<b>4,2</b>

В соответствии с п.2.9 актуализированного ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе среднего общего образования) государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (выполнялась в виде дипломной работы) и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводился по стандартам Ворлдскиллс Россия в соответствии с паспортом комплекта оценочной документации (КОД) № 1.4 по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах».

Демонстрационный экзамен проводился на базе ЦПДЭ ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. А.М. Бербекова», г. Нальчик.

Демонстрационный экзамен предполагал выполнение экзаменуемыми следующих видов заданий:

- подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования;

- разработка уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов;

- организация проектной деятельности обучающихся на внеурочных занятиях с использованием интерактивного оборудования, в том числе разработка дорожной карты организации внеурочной проектной деятельности;

- подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по заданной теме.

Во время проведения демонстрационного экзамена обучающиеся продемонстрировали навыки применения изученного теоретического материала на практике по основным изученным профессиональным модулям:

- ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

- ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

- ПМ.03 Классное руководство.

**Результаты демонстрационного экзамена:** успеваемость – **100 %**, качество знаний – **81 %**, средний балл – **4,0**.

**Результаты защиты ВКР:** успеваемость – **100 %**, качество знаний – **76,2 %**, средний балл – **3,9**.

*Таблица 20.* Результаты ГИА по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе среднего общего образования), группа 13А

Виды аттестации	Всего сдавало		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		Средний балл
	Шт.	%	Шт.	%	Шт.	%	Шт.	%	
Демонстрационный экзамен	21	100	3	14	14	67	4	19	4,0
Защита ВКР	21	100	2	9	14	67	5	24	3,9

В целом по двум формам аттестационных испытаний качество знаний выпускников (группа 13А), завершивших обучение по актуализированному ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, составило **78,6 %**, успеваемость **100 %**, средний балл **4,0**.

Показатели результатов ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена в целом по Филиалу СГПИ в г. Буденновске за 2020 г. и 2021 г. представлены в таблице 21.

*Таблица 21.* Результаты ГИА по специальностям среднего профессионального образования

Курс обучения, номер группы	Шифр и наименование специальности	Качество знаний, %		
		2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	
4 курс, 4Б	44.02.01 Дошкольное образование	59,50	82,35	+22,9 %
4 курс, 4А	44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	78,26	-
4 курс, 4В	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	80,00	86,66	+6,7 %
3 курс, 13А	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	85,00	78,60	-6,0 %
4 курс, 4Г	49.02.01 Физическая культура	-	60,00	-
		<b>74,83</b>	<b>77,20</b>	+2,3 %

Из 86 студентов, допущенных к итоговой государственной аттестации, 7 человек получили дипломы о среднем профессиональном образовании «с отличием» (Аджимуратова Т.К., Исаева А.С., Литвинова А.Н., Миличева К.С., Миронова Н.С., Соляр В.Н., Чернощекова Н.Ю.), что составляет 8,1 % от общего числа выданных дипломов.

По результатам защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ выпускникам групп 4А, 4Б, 4В, 4Г очной формы были присвоены квалификации:

– «учитель начальных классов» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

– «воспитатель детей дошкольного возраста» по специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание;

– «учитель начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

– «учитель физической культуры» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

По результатам сдачи демонстрационного экзамена и защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ выпускникам группы 13А очной формы была присвоена квалификация:

– «учитель начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В целом результаты государственной итоговой аттестации продемонстрировали достаточно высокий уровень освоения выпускниками 2021 года основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования по выбранным специальностям и направлениям подготовки.

### Результаты промежуточной аттестации в I семестре 2020/2021 учебного года (зимняя экзаменационная сессия)

Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества сформированности общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций обучающихся в рамках реализуемых дисциплин (модулей), учебных и производственных практик в I семестре.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с утвержденными учебными планами Филиала СППИ в г. Буденновске и календарными учебными графиками на 2020/2021 учебный год.

В промежуточной аттестации приняли участие **574 студента очной формы обучения** (общая численность обучающихся на начало сессии – 577 человек).

К зимней экзаменационной сессии 2020/2021 учебного года было допущено **296** студентов, обучающихся по программам высшего образования и **278** студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов при проведении зачётов и экзаменов в группах обучающихся по программам высшего образования учитывались показатели рейтинг-листов. Списки студентов, освобожденных от процедуры сдачи зачётов и экзаменов, были представлены в установленные сроки на факультет (до начала зачётной недели).

Качество знаний и успеваемость обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2020/2021 учебном году по итогам зимней экзаменационной сессии, представлены на рисунке 35.



Рисунок 35. Качество знаний и успеваемость обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2020/2021 учебном году по итогам зимней экзаменационной сессии

В целом по Филиалу СГПИ в г. Буденновске показатель «качество знаний» составил 49,0 %, что в среднем на 7,7 % меньше, чем в аналогичный период 2019/2020 учебного года (56,7 %). Снижение показателя «качество знаний» объясняется дистанционным форматом проведения зимней экзаменационной сессии в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Филиала СГПИ в г. Буденновске, нестабильным покрытием сети «Интернет» в восточной зоне Ставропольского края, низким качеством персональных компьютеров, имеющимся в доступе у обучающихся или подменой их другими средствами (смартфон, планшет и др.).

Показатели результатов зимних экзаменационных сессий обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по психолого-педагогическому факультету (в долгосрочном сравнительном периоде) представлены на рисунке 36.

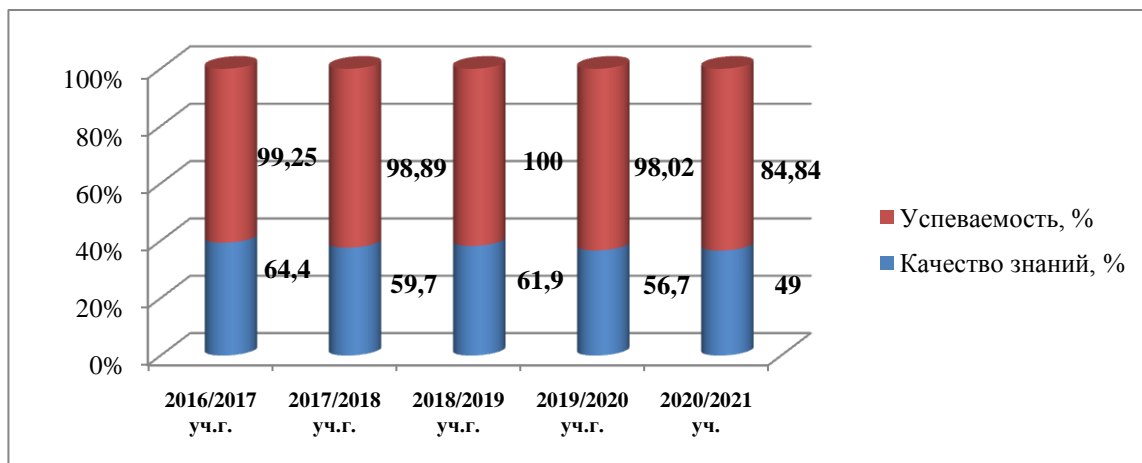


Рисунок 36. Результаты промежуточной аттестации (зимней экзаменационной сессии) по программам высшего образования и среднего профессионального образования в период с 2016 г. по 2021 г.

Результаты промежуточной аттестации (зимней экзаменационной сессии) по программам высшего образования и среднего профессионального образования представлены на рисунке 37.

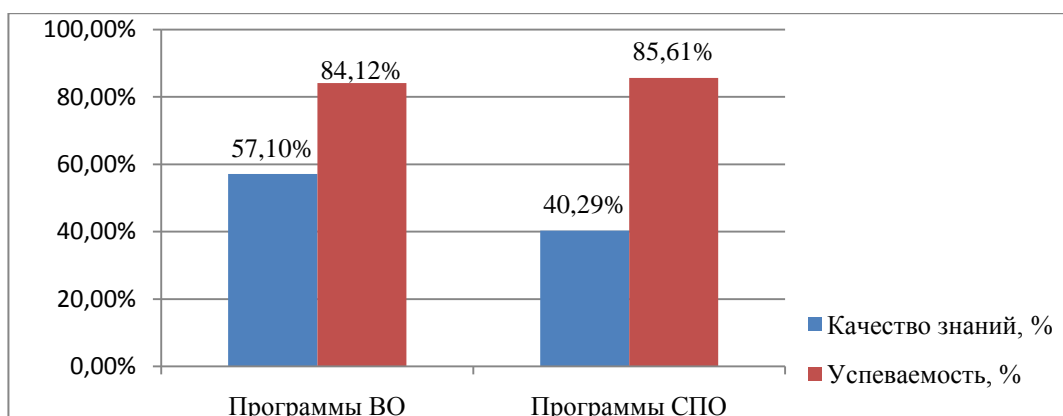


Рисунок 37. Качество знаний и успеваемость обучающихся в 2020/2021 учебном году по итогам зимней экзаменационной сессии

Результаты зимней экзаменационной сессии в разрезе профилей и специальностей представлены в таблицах 22 и 23.



Таблица 22. Качество знаний обучающихся в разрезе специальностей СПО в период зимней экзаменационной сессии 2020/2021 учебного года

Курс обучения	Шифр и наименование специальности	Качество знаний, %	
		2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
1-3	44.02.01 Дошкольное образование	42,50	25,97
1-3	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного общего образования)	42,05	52,22
1-3	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе среднего общего образования)	45,24	54,76
1-3	49.02.01 Физическая культура	42,50	31,88

Невысокие показатели качества знаний продемонстрировали студенты, обучающиеся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование (25,97 %) и 49.02.01 Физическая культура (31,88 %).

Таблица 23. Качество знаний обучающихся в разрезе направлений подготовки и профилей ВО в период зимней экзаменационной сессии 2020/2021 учебного года

Курс обучения	Шифр и наименование специальности	Качество знаний, %	
		2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
1-5	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»	58,56	57,55
1-5	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	75,68	65,31
1-4	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	78,41	47,83

Показатель «качество знаний» студентов в период зимней экзаменационной сессии в разрезе курсов обучения на уровнях высшего образования и среднего профессионального образования представлен на рисунке 38.

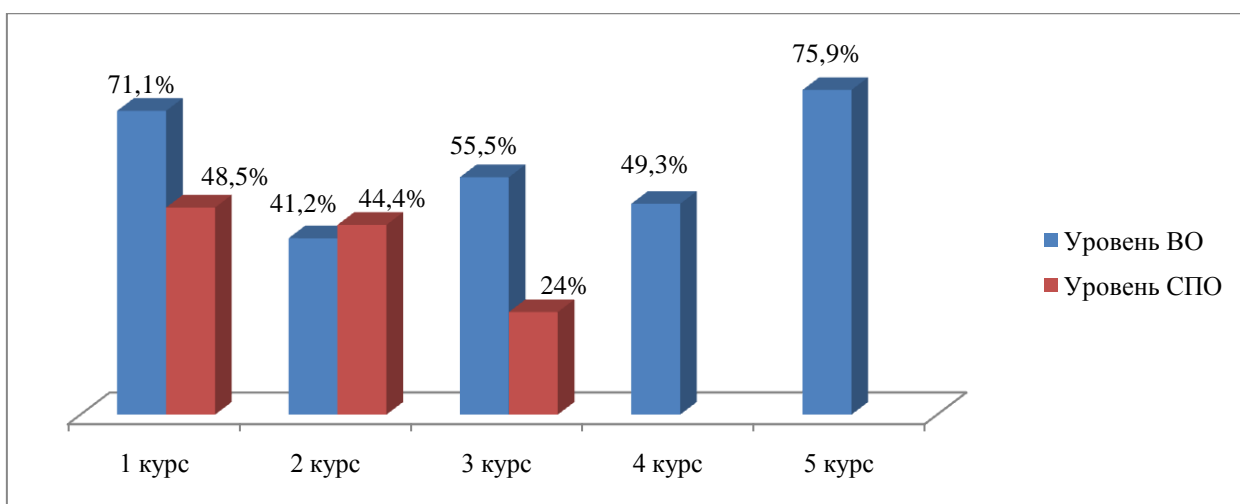


Рисунок 38. Качество знаний студентов 1-5 курсов в период зимней экзаменационной сессии 2020/2021 учебного года

Результаты освоения обучающимися программ высшего образования и среднего профессионального образования в разрезе кафедр психолого-педагогического факультета в период зимней экзаменационной сессии 2020/2021 учебного года представлены на рисунке 39.

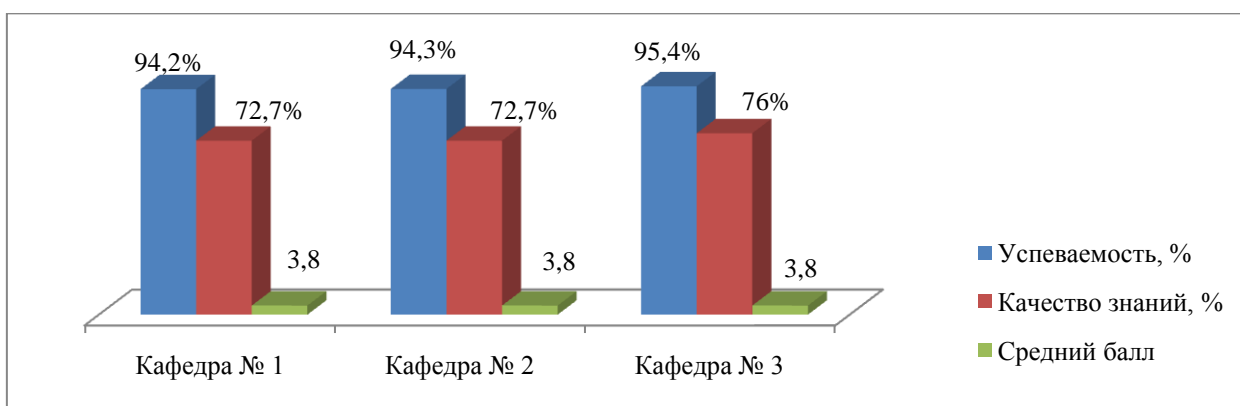


Рисунок 39. Результаты освоения обучающимися программ высшего образования и среднего профессионального образования в разрезе кафедр психолого-педагогического факультета в период зимней экзаменационной сессии 2020/2021 учебного года

В промежуточной аттестации I семестра 2020/2021 учебного года приняли участие **336 бакалавров заочной формы обучения**. Сводные результаты зимней экзаменационной сессии студентов-заочников представлены в таблице 24.

Таблица 24. Результаты промежуточной аттестации (зимней экзаменационной сессии) бакалавров заочной формы обучения в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Курс	Количество человек	Показатели		
				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл

1.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1-6	221	64,84	60,54	4,31
2.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	1-5	115	95,2	76,8	3,8
			336	80,02	68,67	4,06

Результаты показателей «успеваемость» и «качество знаний» обучающихся по заочной форме (программы бакалавриата) по итогам зимней экзаменационной сессии 2020/2021 учебного года представлены на рисунке 40.

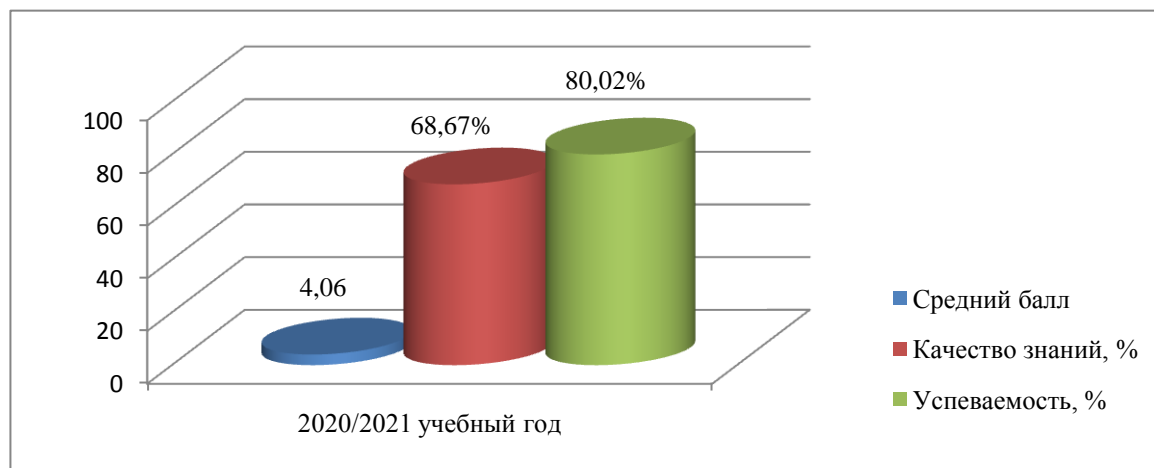


Рисунок 40. Результаты зимней экзаменационной сессии обучающихся заочной формы по программам бакалавриата в 2020/2021 учебном году

Средняя шкала качества знаний студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске по отдельным специальностям и направлениям подготовки объясняется освоением дисциплин в дистанционной форме, которая в некоторой степени затрудняла качественное взаимодействие преподавателя с обучающимися при проверке пройденного материала.

Результаты промежуточной аттестации, проведенной в I семестре 2020/2021 учебного года по всем уровням образования и формам обучения в Филиале СГПИ в г. Буденновске могут быть признаны удовлетворительными.

#### Результаты промежуточной аттестации во II семестре 2020/2021 учебного года (летняя экзаменационная сессия)

Промежуточная аттестация направлена на оценку качества сформированности общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций, формируемых у обучающихся в процессе реализации дисциплин (модулей), учебных и производственных практик во II семестре.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с утвержденными учебными планами Филиала СГПИ в г. Буденновске и календарными учебными графиками на 2020/2021 учебный год.

К промежуточной аттестации был допущен **641 студент очной формы обучения** (общая численность обучающихся на начало сессии – 647 человек, из которых 6 студентов находятся в академическом отпуске).

**Успеваемость** в летнюю экзаменационную сессию 2020/2021 учебного года составила **95,92 %**.

Из 641 студента, допущенного к летней экзаменационной сессии, на зачеты и экзамены не явились **9 человек** (**7 студентов** по уважительной причине (программы ВО), **2 студента** по неуважительной причине (программы СПО)).

Студенты, не явившиеся на летнюю экзаменационную сессию, в сводных количественных отчетах о результатах сессии были учтены в графе «неудовлетворительно», что повлекло за собой снижение общих показателей успеваемости. Для ликвидации образовавшихся академических задолженностей указанным студентам были назначены графики пересдачи летней зачетно-экзаменационной сессии 2020/2021 учебного года.

Качество знаний и успеваемость обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2020/2021 учебном году по итогам летней экзаменационной сессии, представлены на рисунке 41.

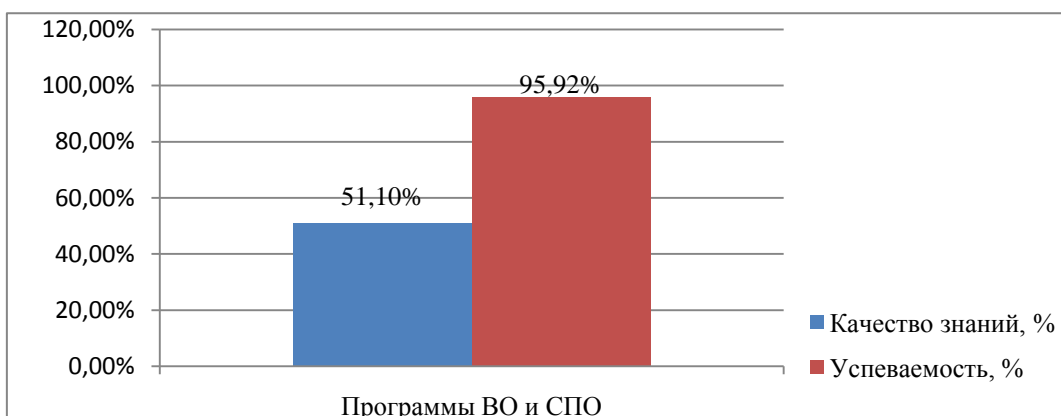


Рисунок 41. Качество знаний и успеваемость обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2020/2021 учебном году по итогам летней экзаменационной сессии

В целом по Филиалу СГПИ в г. Буденновске показатель «качество знаний» составил 51,10 %, что в среднем на 3,3 % меньше, чем в аналогичный период 2019/2020 учебного года (54,4 %). Понижение показателя «качество знаний» можно считать незначительным.

Результаты летней экзаменационной сессии обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по психолого-педагогическому факультету за последние пять лет представлены на рисунке 42.

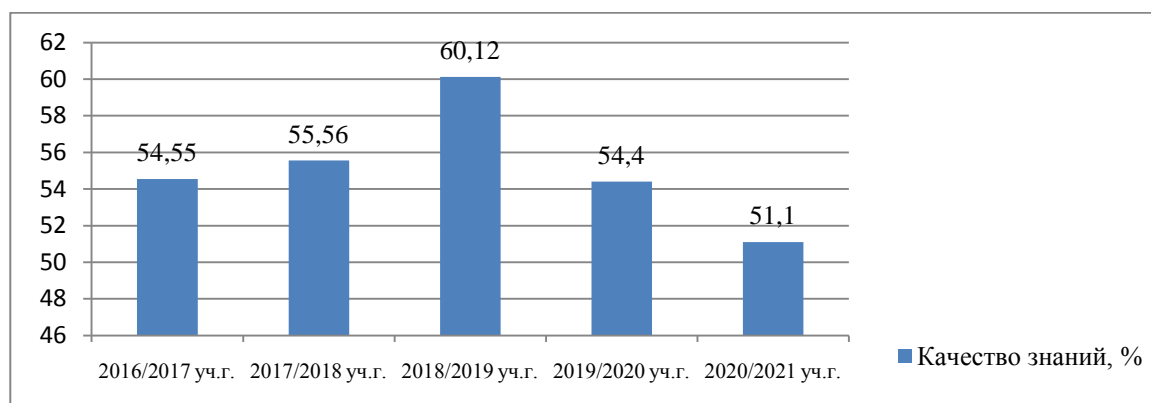


Рисунок 42. Результаты летней экзаменационной сессии обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по психолого-педагогическому факультету за последние пять лет

Результаты промежуточной аттестации (качество знаний) по программам высшего и среднего профессионального образования представлены на рисунке 43.

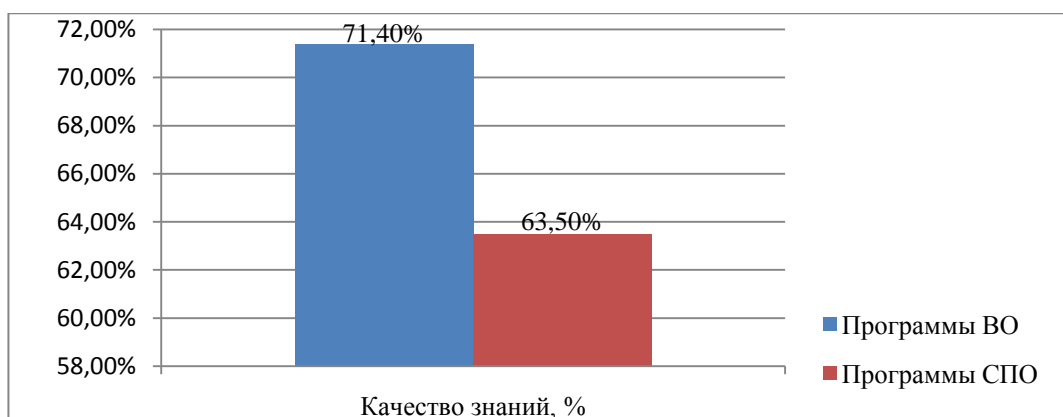


Рисунок 43. Качество знаний обучающихся по программам ВО и СПО в 2020/2021 учебном году по итогам летней экзаменационной сессии

Показатель «качество знаний» студентов в период летней экзаменационной сессии на уровнях высшего образования и среднего профессионального образования в долгосрочном анализируемом периоде представлен на рисунке 44.

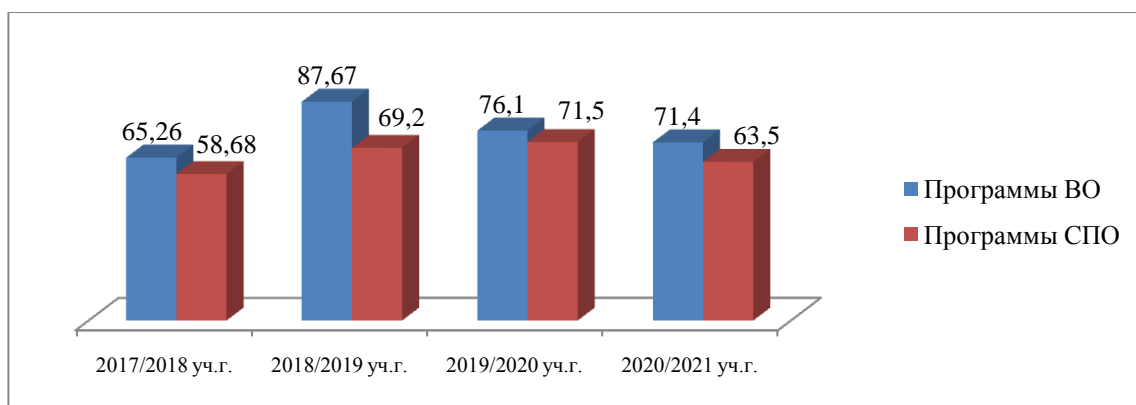


Рисунок 44. Качество знаний обучающихся по программам ВО и СПО по итогам летней экзаменационной сессии с 2017/2018 уч.г. по 2020/2021 уч.г.

Результаты летней экзаменационной сессии по кафедрам психолого-педагогического факультета Филиала СГПИ в г. Буденновске следующие:

- кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин – успеваемость 97,39 %, качество знаний 62,78 %;
- кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин – успеваемость 97,94 %, качество знаний 70,02 %.
- кафедра дошкольного и дополнительного образования – успеваемость 95,67 %, качество знаний 58,42 %.

Показатель «качество знаний» студентов в период летней экзаменационной сессии в разрезе курсов обучения на уровнях высшего и среднего профессионального образования представлен на рисунке 45.

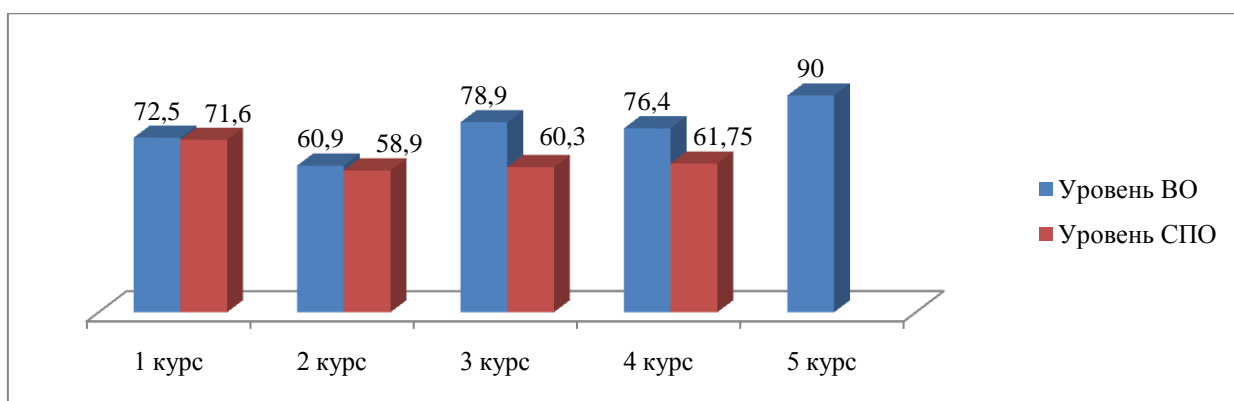


Рисунок 45. Качество знаний студентов 1-5 курсов в период летней экзаменационной сессии 2020/2021 учебного года

Из данных, представленных на рисунке 45, следует, что бакалавры всех курсов обучения в период летней экзаменационной сессии продемонстрировали более высокий процент качества знаний (в среднем – 75,74 %), по сравнению со специалистами среднего звена (в среднем – 63,13 %). Объяснением сложившейся ситуации может стать высокий уровень учебной мотивации студентов, осваивающих программы высшего образования за счет средств бюджета Ставропольского края, имеющих возможность претендовать на получение академической стипендии в случае демонстрации ими высокого уровня освоения дисциплин в соответствующем семестре.

В промежуточной аттестации во II семестре 2020/2021 учебного года приняли участие **250 бакалавров заочной формы обучения**. Сводные результаты летней экзаменационной сессии студентов-заочников представлены в таблице 25.

Таблица 25. Результаты промежуточной аттестации (летней экзаменационной сессии) бакалавров заочной формы обучения в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Курс	Количество человек	Показатели		
				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1-5	160	96,1	70,16	3,8
2.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	1-5	90	90,4	68,5	3,5
			250	93,25	69,33	3,65

Результаты показателей «успеваемость» и «качество знаний» обучающихся заочной формы по программам бакалавриата по итогам летней экзаменационной сессии 2020/2021 учебного года представлены на рисунке 46.

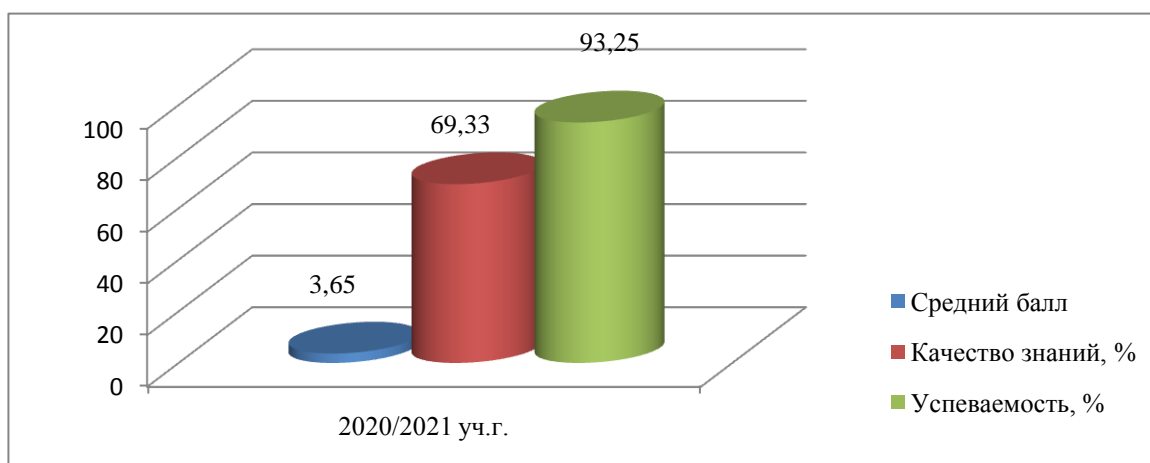


Рисунок 46. Результаты летней экзаменационной сессии обучающихся заочной формы по программам бакалавриата в 2020/2021 учебном году

Во II семестре 2020/2021 учебного года по индивидуальным планам обучались 84 студента (по причине трудоустройства – 36 человек, по причине ухода за ребёнком до 1,5 и 3 лет – 48 человек). Все студенты, обучающиеся по индивидуальным планам сдали летнюю экзаменационную сессию в установленные сроки, сохранив качество знаний на прежнем уровне.

Результаты промежуточной аттестации во II семестре 2020/2021 учебного года по всем уровням образования и формам обучения в Филиале СГПИ в г. Буденновске могут быть признаны удовлетворительными.

#### 2.4 Система менеджмента качества

Система менеджмента качества (далее – СМК) является совокупностью мероприятий, методов и средств, обеспечивающих реализацию качественного образовательного процесса и выполнения научных исследований на всех этапах от первоначального определения и до конечного удовлетворения требований заинтересованных сторон.

СМК поддерживает требуемый уровень качества при оптимальных затратах, эффективно используя технические, человеческие, информационные и материальные ресурсы Филиала СГПИ в г. Буденновске для создания уверенности заинтересованных сторон в получении образовательной услуги и НИР требуемого качества. СМК распространяется на следующие уровни: кафедры, отделы, службы и рабочие места.

Распределение обязанностей и ответственности руководства и исполнителей, порядок взаимодействия структурных подразделений Филиала СГПИ в г. Буденновске при выполнении функций и решении задач по вопросам обеспечения качества определяет и описывает документация СМК.

Система внутренней оценки качества включает в себя:

1. Оценку индивидуальных достижений студентов:
  - входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль;
  - балльно-рейтинговую систему;
  - оценку профессиональных компетенций студентов во время прохождения учебной и производственной практик;
  - анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (индивидуальных портфолио);
  - проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий для студентов.
2. Внутренний мониторинг качества (регулярное проведение анкетирования среди студентов и сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске).
3. Внутреннюю оценку образовательных программ.

4. Самооценку деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске в целом.

Профессорско-преподавательский состав Филиала СГПИ в г. Буденновске участвует в разработке и оценке образовательных программ.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске 3 кафедры имеют статус выпускающих (100% от общей численности кафедр). В рамках направлений деятельности выпускающих кафедр ППС разрабатывает ОПОП по закрепленному за кафедрой направлению (профилю) или специальности, а также проводит экспертизу профессиональной направленности всего методического обеспечения образовательной программы. В соответствии с локальными актами на все образовательные профессиональные программы готовится внутренняя рецензия, которая призвана решить проблемы качества подготовки программ и обеспечить непосредственное участие ППС в их экспертизе и разработке.

### **Оценка качества получаемого образования студентами**

В период с 25 ноября по 17 декабря 2021 года в Филиале СГПИ в г. Буденновске был организован и проведен мониторинг «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг».

В оценке удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в Филиале СГПИ в г. Буденновске приняли участие студенты 2-4 курсов СПО (265 человек) и студенты 2-5 курсов ВО (218 человек). Процедурой анкетирования было охвачено 483 человека.

Общая удовлетворенность студентов 2-5 курсов качеством оказываемых образовательных услуг в Филиале СГПИ в г. Буденновске составила 98 %.

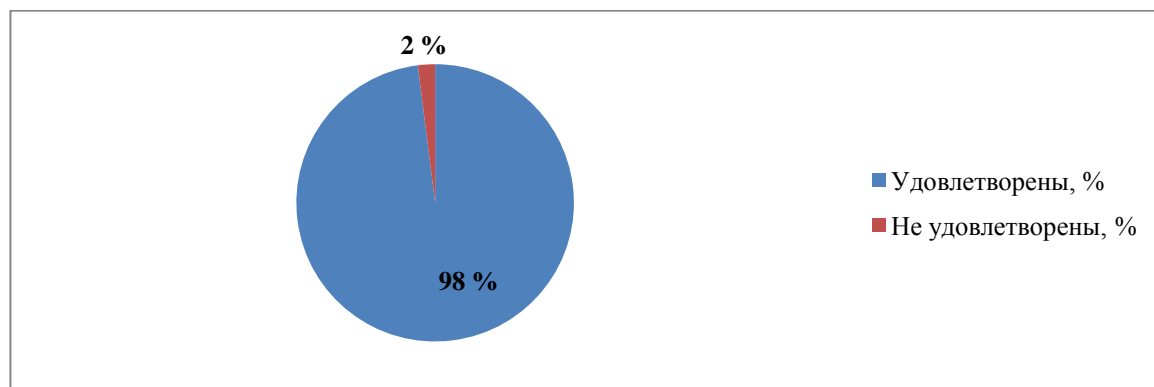


Рисунок 47. Общая удовлетворенность студентов 2-5 курсов качеством оказываемых образовательных услуг

По итогам проводимых регулярных мониторингов в Филиале СГПИ в г. Буденновске можно констатировать общую удовлетворенность обучающихся качеством организации образовательной, воспитательной и внеучебной деятельности.

### **2.5 Востребованность и трудоустройство выпускников**

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы вуза. В Филиале СГПИ в г. Буденновске активно ведется работа по содействию трудоустройству выпускников, а многопрофильная подготовка студентов позволяет быть конкурентоспособными и востребованными специалистами.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске система работы по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве объединяет все структурные подразделения. Общий контроль над деятельностью по содействию трудоустройству выпускников осуществляет и.о. заместителя директора по учебной и



научной работе, непосредственное руководство – специалист по учебно-методической работе Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Комплекс мер по содействию трудоустройству выпускников вуза включает:

- информирование студентов о существующих вакансиях на рынке труда;
- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;
- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации;
- сотрудничество и установление партнерских отношений с территориальными органами службы занятости.

Эффективной мерой, способствующей гарантированному трудоустройству выпускников после завершения обучения, является целевое обучение. Квота целевого приема предусмотрена в рамках КЦП по направлениям подготовки высшего образования. Ежегодно в приемной комиссии Филиала СГПИ в г. Буденновске заключаются договоры о целевой подготовке специалистов.

В 2021 году количество абитуриентов, зачисленных на места в пределах квоты целевого приёма, составило 21 человек (очная форма обучения, программы СПО и ВО). Согласно статистической отчетности на 01.10.2021 г. в Филиале СГПИ в г. Буденновске по квоте целевого приема обучается 82 студента.

Перечень организаций, заключивших со студентами договоры о целевом обучении по программам высшего образования, включает: управление образования Буденновского муниципального района (9 человек), МОУ СОШ №5 г. Буденновска Буденновского района Ставропольского края (1 человек), МОУ НОШ №10 г. Буденновска Буденновского района Ставропольского края (1 человек), МОУ СОШ №14 с. Орловки Буденновского района Ставропольского края (1 человек), МДОУ д/с №25 «Солнышко» с. Покойное Буденновского района Ставропольского края (2 человека), управление образования администрации Советского муниципального района Ставропольского края (2 человека), МКОУ ООШ №17 п. Михайловка Советского района Ставропольского края (2 человека), МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного Георгиевского района Ставропольского края (1 человек), МБОУ ООШ №7 п. Коммаяк Кировского городского округа Ставропольского края (1 человек), МКОУ №12 Нефтекумского района Ставропольского края (1 человек).

Сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров о целевой подготовке, установление партнерских отношений с территориальными органами государственной службы занятости населения, организация практической подготовки студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников, – позволяет стабильно повышать показатели численности трудоустроенных выпускников.

Деятельность Филиала СГПИ в г. Буденновске, связанная с практической подготовкой студентов, осуществляется на основе регулярного сотрудничества с работодателями Будёновского, Нефтекумского, Благодарненского, Арзгирского, Советского и других районов Ставропольского края. Договоры об организации практической подготовки студентов заключены с отделами образования, профильными общеобразовательными учреждениями, дошкольными общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования Ставропольского края.

Мониторинг трудоустройства выпускников очной формы, освоивших образовательные программы бакалавриата за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, показал, что трудоустроено 55,8 % от общего числа студентов, завершивших обучение по программам высшего образования в 2021 году. В ряды вооруженных сил РФ было призвано 7,7 % выпускников, продолжили обучение на следующем уровне – 1,9 %, находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет, сменили место жительства и/или не трудоустроены по другим причинам – 34,6 % выпускников.

Из общего числа выпускников 2021 года очной формы, освоивших образовательные программы подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, трудоустроено 52,2 %. В ряды вооруженных сил РФ было призвано 4,3 % выпускников, продолжили обучение – 26,1 %, находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет, сменили место жительства и/или не трудоустроены по другим причинам – 22,4 %.

Из общего числа выпускников очной формы, освоивших образовательные программы подготовки специалистов среднего звена в 2021 году за счет средств физических лиц, трудоустроено 49,2 %. В ряды вооруженных сил РФ было призвано 9,5 % выпускников, продолжили обучение – 27 %, находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет, сменили место жительства и/или не трудоустроены по другим причинам – 14,3 %.

Из числа выпускников 2021 года очной формы, освоивших образовательные программы подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края и за счет средств физических лиц, трудоустроено 50 %. В ряды вооруженных сил РФ было призвано 8 % выпускников, продолжили обучение – 27 %, находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет, сменили место жительства и/или не трудоустроены по другим причинам – 15 %.

Показатель трудоустройства выпускников заочной формы обучения составляет 100 %.

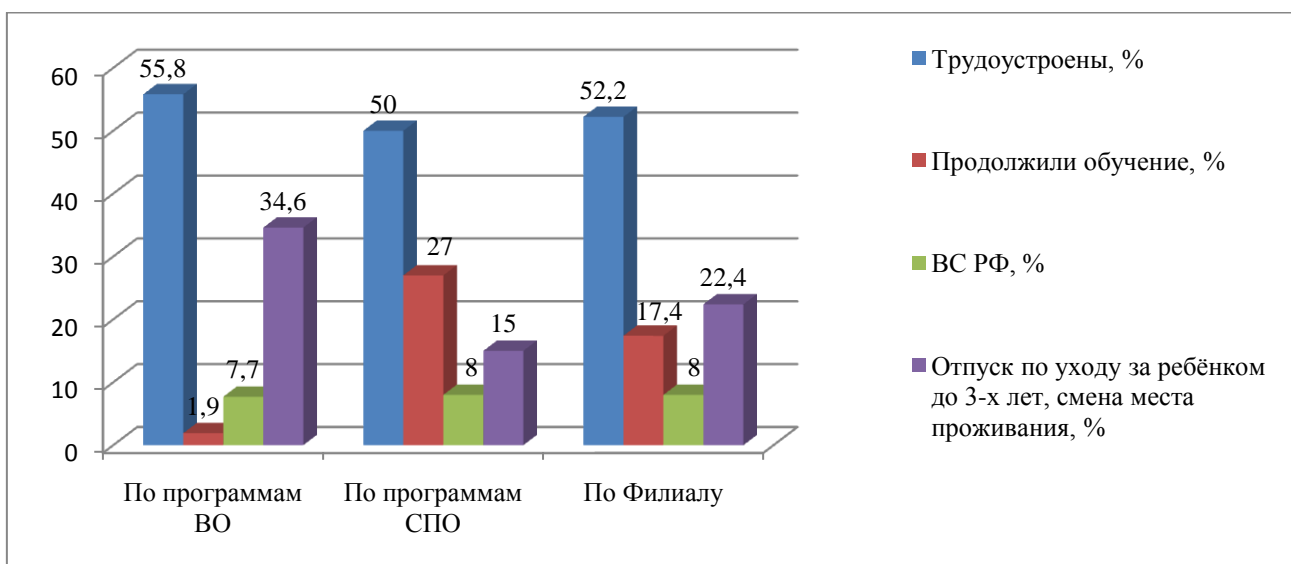


Рисунок 48. Трудоустройство выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске

Анализ рынка труда Ставропольского края показал, что наиболее востребованными в крае являются специалисты дошкольных образовательных учреждений, педагоги начального звена общеобразовательных учреждений, учителя-предметники (учитель русского языка и литературы, информатики и математики, физического воспитания).

В течение учебного года студенты выпускных курсов приняли участие в различных профориентационных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, проводимых в Ставропольском крае и за его пределами:

- Ярмарки вакансий;

- конкурс «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию» (В апреле 2021 года студент IV курса **Дмитрий Гороханов** занял **III место** в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2021 года» в номинации «Шаг в профессию»);

- конкурс «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание» (В марте 2021 года в г. Ставрополе на базе государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» состоялся региональный этап чемпионата «**Молодые профессионалы**» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание». В чемпионате приняла участие студентка III курса **Наталья Фегер**, ставшая абсолютным победителем, получившим «**ЗОЛОТУЮ МЕДАЛЬ**»;

– демонстрационные экзамены по стандартам WorldSkills Russia (промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»;

– мастер-классы, организуемые на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Для студентов выпускных групп в Филиале СГПИ в г. Буденновске проводятся кураторские часы, семинары, тренинги по вопросам профессионального и карьерного роста, консультации по оформлению деловых документов (резюме, автобиографии).

Показателем качества подготовки выпускников является их успешная профессиональная адаптация в современных экономических условиях. В отзывах-характеристиках работодатели дают высокую оценку качеству подготовки выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске.

## **2.6 Оценка библиотечного и электронно-библиотечного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Библиотека как структурное подразделение Филиала СГПИ в г. Буденновске уделяет особое внимание полному и оперативному библиотечному обслуживанию всего контингента читателей, а также сопровождает научно-исследовательскую, просветительскую и воспитательную работу в вузе.

Цели библиотечной работы достигались посредством решения следующих задач:

– библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов и преподавателей в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам;

– формирование единого фонда библиотеки в соответствии с лицензионными нормативами, федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями к уровню подготовки специалистов;

– совершенствование системы справочно-информационного обслуживания для быстрого и точного поиска информации читателями; формирование комфортной библиотечной среды;

– формирование у студентов навыков независимого библиотечного пользователя, стремление к самообразованию путём проведения библиотечных уроков, дней информации, выставочной работы.

В структуру библиотеки Филиала СГПИ в г. Буденновске входят:

– абонемент, читальный зал (учебный корпус по ул. Л. Толстого, д. 123);

– читальный зал (учебный корпус по ул. Ленинской, д. 84);

– читальный зал (учебный корпус по ул. Вавилова, д.1).

Общее количество посадочных мест для читателей составляет 62.

Читальные залы библиотеки оснащены персональными компьютерами, обеспечивающими доступ к различным информационным ресурсам. Предоставляется доступ к электронным научным и образовательным ресурсам путем обеспечения каждого пользователя правом доступа к электронно-библиотечным системам.

Фонд библиотеки Филиала СГПИ в г. Буденновске в 2021 г. составил 42941 единицу хранения, в том числе 21346 учебной; 13840 учебно-методической; 4780 художественной; 2975 научной литературы. В фонде библиотеки представлены: официальные издания; периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания; справочно-библиографическая литература различных видов

(энциклопедии универсальные и отраслевые, отраслевые словари, библиографические пособия по профилю образовательных программ).

Динамика увеличения книжного фонда представлена в таблице 26.

Таблица 26. Книжный фонд библиотеки

Фонд библиотеки, в том числе:	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
учебная	17706	17990	20346	21596
учебно-методическая	9595	9840	12840	14390
научная	1654	1725	2475	2575
художественная	3433	3530	4280	4380

На сайте Филиала СГПИ в г. Буденновске в разделе «Библиотека» создана страница для предоставления пользователю начальных (стартовых) точек для поиска информации в Интернет-ресурсах (таблица 27).

Таблица 27. Электронные библиотечные интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Адрес сайта	Количество ключей (пользователей)
1.	<a href="https://www.gumer.info/">Библиотека Гумер – гуманитарные науки</a>	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	Не ограничено
2.	Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="http://www.stavminobr.ru/">http://www.stavminobr.ru/</a>	Не ограничено
3.	<a href="http://pedlib.ru/">Педагогическая библиотека Infolio</a>	<a href="http://pedlib.ru/">http://pedlib.ru/</a>	Не ограничено
4.	<a href="http://www.infoliolib.info/">Университетская электронная библиотека InFolio</a>	<a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/</a>	Не ограничено
5.	<a href="https://www.europeana.eu/en">Европейская цифровая библиотека. Europeana</a>	<a href="https://www.europeana.eu/en">https://www.europeana.eu/en</a>	Не ограничено
6.	Учреждение Российской академии образования.	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>	Не ограничено
7.	<a href="http://libelli.ru/library.htm">Российская национальная библиотека Библиотека Нестор</a>	<a href="http://libelli.ru/library.htm">http://libelli.ru/library.htm</a>	Не ограничено
8.	<a href="http://rl-online.ru/">Развитие личности</a>	<a href="http://rl-online.ru/">http://rl-online.ru/</a>	Не ограничено
9.	<a href="http://ekislova.ru/">Сайт Екатерины Кисловой</a>	<a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>	Не ограничено
10.	<a href="https://polpred.com/">Polpred.com Обзор СМИ</a>	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a>	Не ограничено
11.	Сайт «Словари.РУ»	<a href="https://www.slovari.ru/">https://www.slovari.ru/</a>	Не ограничено
12.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов	<a href="https://fgosvo.ru/">https://fgosvo.ru/</a>	Не ограничено
13.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Не ограничено
14.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Не ограничено
15.	Энциклопедии и справочники интернета	<a href="https://library.mirea.ru/">https://library.mirea.ru/</a>	Не ограничено
16.	Российская государственная библиотека	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	Не ограничено
17.	Справочный портал «Энциклопедиям: энциклопедии, словари, справочники»	<a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a>	Не ограничено
18.	Справочно-информационный портал «Грамота.РУ»	<a href="http://gramota.ru/slovari/onli">http://gramota.ru/slovari/onli</a>	Не ограничено
19.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн	<a href="https://slovaronline.com/">https://slovaronline.com/</a>	Не ограничено
20.	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Не ограничено

	eLIBRARY.RU		
21.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>	Не ограничено
22.	«Научный архив ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки»	<a href="http://научныйархив.рф/">http://научныйархив.рф/</a>	Не ограничено

Общий фонд основной литературы в библиотеке укомплектован печатной учебной и учебно-методической литературой, электронными учебными изданиями, включёнными в электронно-библиотечную систему. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Читатели могут обращаться к энциклопедиям, словарям, справочникам, самостоятельно вести поиск в системе каталогов и картотек:

- систематическом и алфавитном каталоге;
- картотеке книгообеспеченности (электронный вариант);
- краеведческом каталоге;
- тематической картотеке «Образовательная и воспитательная деятельность педагогического вуза».

Фонд периодических изданий укомплектован печатными и электронными изданиями по педагогике, психологии, дошкольному и начальному воспитанию, воспитательной работе.

Печатные издания приобретаются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО. Фонд научных изданий и документов формируется с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей и запросов в читальном зале. Коэффициент книгообеспеченности составляет от 0,8 до 1,0 на одного обучающегося, что соответствует установленным нормативам.

Обучающимся на основании заключенных Филиалом СГПИ в г. Буденновске договоров с правообладателями предоставлен свободный доступ к электронным библиотечным системам, включающим электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), электронные версии периодических изданий по различным областям знаний и художественную литературу:

- электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
- электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (<https://urait.ru/>);
- электронная библиотечная система издательства «Айбукс.py/books.ru» (<https://ibooks.ru/>).

Основными направлениями работы библиотеки в рамках взаимодействия с сотрудниками Филиала СГПИ в г. Буденновске являются:

- консультации и оказание помощи в подборе литературы и составлении списков литературы для рабочих программ дисциплин (РПД);
- информирование преподавателей о доступах к ЭБС и интернет - ресурсам по электронной почте;
- регистрация и обучение преподавателей работе в ЭБС;
- демонстрация алгоритма поиска и отбора учебной литературы и библиографических записей из ЭБС.

Библиотекой в 2021 году были организованы и проведены индивидуальные и групповые консультации, информационные обзоры, дни информации. В отчётный период сотрудниками библиотеки были оформлены книжные выставки (тематические, юбилейные, выставки-персоналии к памятным и праздничным датам).

Библиотека использует различные формы библиотечно-библиографического и информационного обслуживания:

- проведение библиотечных уроков в группах нового набора студентов (занятия по работе с каталогами библиотеки), ознакомление с правилами пользования библиотекой;
- дни информации, предполагающие организацию информационных и тематических книжных выставок, выставок новых поступлений в фонд библиотеки;
- подбор литературы и электронных источников по предварительным заявкам;
- индивидуальные консультирования и практическая помощь в поиске литературы в справочно-библиографическом аппарате библиотеки и работе в электронно-библиотечных системах.

В 2021 г. Филиалом СГПИ в г. Буденновске проводились мероприятия по комплектованию библиотечного фонда и работа с информационными ресурсами:

- подготовка библиотечного фонда к новому учебному году: работа с книжным фондом и библиотечной документацией;
- формирование учебных комплектов для нового набора студентов;
- пополнение и редактирование картотеки статей;
- проведение работы по сохранности фонда.

## **2.7 Характеристика информационно-образовательной среды**

Информационно-образовательная среда Филиала СГПИ в г. Буденновске включает два основных компонента: ресурсный и структурный. При этом основное внимание уделяется оптимизации их структуры и эффективности использования. В 2021 году деятельность образовательной организации по развитию IT-инфраструктуры была направлена на продолжение совершенствования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС), соответствующей требованиям стандартов ФГОС ВО и независимой оценки качества.

Для ресурсного обеспечения основных процессов (образовательных, научных, управленческих и пр.) в Филиале СГПИ в г. Буденновске организованы 187 рабочих мест, оснащенных компьютерами с процессорами седьмого и последующих поколений (по классификации Intel). Все персональные электронно-вычислительные машины (далее – ПЭВМ) структурных подразделений и кафедр Филиала СГПИ в г. Буденновске объединены в локальную сеть и имеют доступ в глобальную сеть Интернет.

Ежегодное увеличение количества компьютерной техники позволяет удовлетворить потребности обучающихся. В 2021 году было приобретено 14 ПЭВМ, 10 из которых российского производства.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху в качестве специальных технических средств обучения индивидуального пользования используются ноутбуки Lenovo и HP.

В учебном процессе задействованы 4 компьютерных класса и кабинет робототехники. В 2021 году один из классов полностью переоборудован мониторами и системными блоками последних поколений. Все аудитории, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

В рамках развития ресурсного компонента в 2021 году все элементы информационно-образовательной среды Филиала СГПИ в г. Буденновске продолжают размещаться на сервере головного ВУЗа, что позволяет иметь к ним высокоскоростной доступ без ограничений к хранимому объёму данных.

В 2021 году Филиалом СГПИ в г. Буденновске было продлено право на использование программного обеспечения для автоматизации управления учебным процессом: пакет «Планы» и «Деканат» (лаборатория «ММИС»). В рамках пакета «Планы» поддерживаются следующие модули: «Рабочие программы дисциплин», «Учебные планы», «Графики учебного процесса», «Нагрузка ВУЗа». В рамках системы «Деканат» – «Абитуриент», «Деканат».

В 2021 году продолжена работа по заполнению данных в региональной системе учета контингента обучающихся по программам СПО с использованием информационно-аналитической системы «АВЕРС: Управление учреждением среднего профессионального образования» по защищенному каналу (Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 г. № 2125-р в ред. от 13.10.2017 г.). Для обслуживания ПО «Аверс» и информационной системы персональных данных «Поступление в ВУЗ онлайн» в составе сети выделены отдельные прямые каналы и используются сертифицированные программные продукты Secret Net, Red Check, ViPNet, Kaspersky Security для бизнеса и др.

Для просмотра трансляций лекций ведущих преподавателей ВУЗа, проведения совещаний в формате онлайн и аттестационных мероприятий в 2021 году использовались сервисы Zoom и MS Teams. Доступ к глобальной сети Интернет в Филиале СГПИ в г. Буденновске поддерживается со скоростью до 100 Мбит/сек. Учебные корпуса комплекса оборудованы Wi-Fi точками, что обеспечивает беспроводной доступ обучающимся и преподавателям к информационным ресурсам сети Интернет.

Всё программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано.

Структура электронной информационно-образовательной среды Филиала СГПИ в г. Буденновске включает следующие компоненты:

- официальный сайт Филиала ГБОУ СГПИ в г. Буденновске (<https://budfil.sspi.ru/>);

- электронная информационно-образовательная среда Филиала СГПИ в г. Буденновске, реализованная на базе программного обеспечения Moodle «ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске» (<https://iosbudfil.sspi.ru/>);

- подсистема дистанционного обучения, реализованная на базе программного обеспечения Moodle (<https://iosbudfil.sspi.ru/course/index.php?categoryid=6>);

- подсистема электронного портфолио обучающихся и учета учебных достижений (<https://iosbudfil.sspi.ru/course/index.php?categoryid=7>);

- подсистема электронного портфолио преподавателей (<https://iosbudfil.sspi.ru/course/index.php?categoryid=133>);

- подсистема учета учебных достижений студентов (<https://iosbudfil.sspi.ru/course/view.php?id=3507>).

На серверах головного ВУЗа размещены специальные подсистемы организации и проведения анкетирования в ГБОУ ВО СГПИ (<https://st.sspi.ru/index.php>, <https://st.sspi.ru/index.php?dost=4>) и размещения выпускных квалификационных работ (<https://vkr.sspi.ru/>).

Содержание, структура и формат официального сайта Филиала СГПИ в г. Буденновске в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://budfil.sspi.ru/>) соответствуют требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 (ред. от 11.07.2020 г.) «Об утверждении правил размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 (ред. от 07.04.2020 г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», актуализированным методическим рекомендациям представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021 г.) и Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В структуре официального сайта учтены требования ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Для обеспечения требуемого качества заполнения раздела «Сведения об образовательной организации» в условиях изменения требований к заполнению разделов комплекса «Информационный модуль сайта – VIKON» были проведены семинары для сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске по заполнению элементов модуля, организовано участие сотрудников в вебинарах, проводимых Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования (г. Йошкар-Ола).

ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске (<https://iosbudfil.sspi.ru/>) интегрирует все обязательные компоненты, определенные ФГОС СПО И ФГОС ВО, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, методическим рекомендациям, оценочным материалам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающихся; фиксацию хода образовательного процесса; проведение занятий, оценку результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках реализации методических рекомендаций «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Департамент государственной политики в сфере высшего образования, 15.02.2018 № 05-436) поддерживается функционал ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске по возможности организации и проведения предметных интернет-олимпиад.

ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске обеспечивает возможность внедрения и использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В 2021 году продолжает использоваться дистанционная образовательная технология по модели «Дистанционная поддержка обучения»: разработаны курсы для поддержки самостоятельной работы студентов и размещения дополнительной информации по дисциплинам. Кроме того, для дистанционной поддержки обучения активно используются облачные технологии mail.ru и google.com.

В связи с необходимостью применения технологий дистанционного взаимодействия в условиях пандемии в 2021 году преподавателями Филиала СГПИ в г. Буденновске использовались многофункциональные сервисы для организации и проведения онлайн-мероприятий (онлайн-презентаций, совещаний, интернет-конференций, онлайн-тренингов, онлайн-курсов, кураторских часов, инструктивных мероприятий) в рамках реализации учебного и воспитательного процессов. Наиболее востребованными стали платформы eTutorium, облачная платформа Zoom, пространство для групповой работы в Microsoft 365 – Microsoft Teams.

Важным аспектом деятельности отдела информатизации Филиала СГПИ в г. Буденновске является обеспечение информационной безопасности. Данное направление деятельности в 2021 году реализовывалось по следующим направлениям:

- разграничение прав доступа к ресурсам и файлам на основе учетных записей;
- резервное копирование наиболее важных информационных ресурсов с еженедельной периодичностью;
- использование в учебной деятельности студентов информационной среды сайтов, соответствующих требованиям действующих нормативных актов РФ;
- использование электронной цифровой подписи для работы с наиболее важными документами;
- использование антивирусного программного обеспечения для всех рабочих станций и межсетевого экрана для серверов Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Таким образом, функционирующая в Филиале СГПИ в г. Буденновске ИТ-инфраструктура технически обеспечивает полноценное функционирование информационно-образовательной среды. Информационно-образовательная среда, в свою



очередь, обеспечивает высокую степень внедрения информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

## 2.8 Кадровое обеспечение

Большую роль в подготовке квалифицированных специалистов в Филиале СГПИ в г. Буденновске играют научно-педагогические работники, обеспечивающие учебный процесс на высоком научно-теоретическом и методическом уровне, включая современные инновационные технологии.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске осуществляется кадровая политика, направленная на формирование высококвалифицированного состава научно-педагогических работников, что позволяет решать задачи развития образования на современном уровне (таблица 28).

Таблица 28. Динамика штатной численности Филиала СГПИ в г. Буденновске

Год	Штатная численность ППС, чел	Кандидатов наук		Докторов наук		Професс. ВАК		Доц. ВАК		Остепенность, %
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2018	38	16	42,1	-	-	-	-	-	-	42,1
2019	41	20	48,8	-	-	-	-	3	7,3	48,8
2020	39	16	41,0	-	-	-	-	2	5,1	41,0
2021	37	13	35,1	1	2,7	1	2,7	-	-	37,8

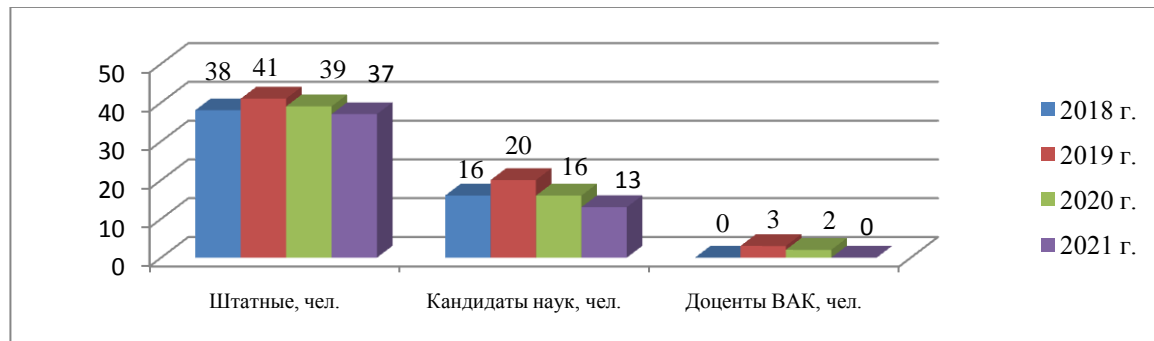


Рисунок 49. Динамика штатной численности Филиала СГПИ в г. Буденновске

Из числа научно-педагогических работников, привлечённых к ведению образовательного процесса по программам высшего и среднего профессионального образования на штатной основе, включая внутренних совместителей, за отчётный период 4 человека (10,8 %) прошли профессиональную переподготовку по следующим программам: «Теория и методика лечебной физической культуры, оздоровительного и лечебного массажа»; «Организация и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья»; Педагогическое образование, профиль «Литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»; «Юриспруденция».

Курсы повышения квалификации прошли 35 человек (94,6 %).

В общей численности профессорско-преподавательского состава, привлечённого в 2021 г. к ведению образовательного процесса по программам высшего образования и

среднего профессионального образования на штатной основе, включая внутренних совместителей, награждены:

- орденом Знак Почета – 1 человек;
- Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 человека;
- отраслевыми наградами (Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, Почётный работник общего образования Российской Федерации, Отличник народного просвещения) – 7 человек;
- медалью им. Вернадского – 1 человек.

Почётное звание РАЕ «Заслуженный работник науки и образования» имеет один сотрудник Филиала СГПИ в г. Буденновске, ученое звание профессора Академии естествознания – 1 сотрудник, почетное звание доктора наук РАЕ – 1 сотрудник, почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 1 сотрудник.

## **2.9 Программы дополнительного профессионального образования**

Дополнительное образование в Филиале СГПИ в г. Буденновске осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0008710, регистрационный №: 1695, дата регистрации: 12.11.2015 года, срок действия: бессрочная, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки) по следующим программам: дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) и дополнительное образование детей и взрослых.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске созданы условия для непрерывного образования посредством реализации дополнительного образования, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ с учетом образования, квалификации и опыта практической деятельности при получении образования.

Филиал СГПИ в г. Буденновске при осуществлении дополнительного образования руководствуется законодательством Российской Федерации в сфере образования, нормативными правовыми актами органов государственной власти в сфере образования, иными правовыми актами и локально-нормативными актами, определяющими вопросы образовательной деятельности. Локальные нормативные акты размещаются на официальном сайте Филиала СГПИ в г. Буденновске [www.budfil.sspi.ru](http://www.budfil.sspi.ru).

Основными целями деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске в области дополнительного образования являются:

- координация деятельности структурных подразделений Филиала СГПИ в г. Буденновске в области разработки и реализации программ дополнительного образования;
- совершенствование системы дополнительного образования для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, профессиональном развитии, обеспечения соответствия их компетенций меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Достижение поставленных целей стало возможно посредством решения ряда задач:

- обеспечение координации деятельности структурных подразделений Филиала СГПИ в г. Буденновске при реализации программ дополнительного образования;
- рассмотрение и утверждение программ дополнительного образования, предлагаемых структурными подразделениями Филиала СГПИ в г. Буденновске для различных категорий обучающихся;
- определение основных процедур контроля качества при реализации программ дополнительного образования;

– рассмотрение предложений заказчиков, слушателей по совершенствованию деятельности структурных подразделений Филиала СГПИ в г. Буденновске в области дополнительного образования;

– утверждение отчета о результатах реализации программ дополнительного образования, принятие решений, определяющих направления развития системы дополнительного образования в Филиале СГПИ в г. Буденновске.

Основными направления деятельности в области дополнительного образования стали:

– анализ результатов маркетинговых исследований потребности руководителей образовательных организаций и педагогических работников в дополнительном профессиональном образовании, образовательных потребностей обучающихся и населения восточной зоны Ставропольского края в дополнительном образовании;

– утверждение требований к программам дополнительного образования;

– организация оценки качества образовательных программ дополнительного образования, учебно-методических материалов, предлагаемых для обучающихся;

– утверждение учебно-методических материалов, пособий, необходимых для обеспечения образовательного процесса по программам дополнительного образования, реализуемых в Филиале СГПИ в г. Буденновске.

В 2021 году Филиалом СГПИ в г. Буденновске реализовывались дополнительные профессиональные программы и дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы детей и взрослых.

### **Программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки**

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Основными целями реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации являются:

– получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

– совершенствование и (или) получение слушателями новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Сроки и формы реализации дополнительных образовательных программ устанавливаются в соответствии с уровнем подготовки специалистов по соответствующему направлению (профилю), а так же в соответствии с потребностями заказчика на основе заключённого с ним договора об оказании платных образовательных услуг.

Обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Срок освоения образовательной программы профессиональной переподготовки в 2021 г. составлял 1 год.

Содержание дополнительных профессиональных программ разрабатывается профессорско-преподавательским составом Филиала на основе профессиональных стандартов; квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям; квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей; ФГОС ВО по соответствующим направлениям.

В 2021 году в Филиале СГПИ в г. Буденновске было организовано обучение

слушателей по трем программам профессиональной переподготовки:

- Педагогическое образование, профиль «Литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»;
- Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»;
- Физическая культура.

В декабре 2021 года была открыта одна группа по дополнительной профессиональной программе Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» (на базе высшего образования), реализация данной программы продолжается в 2022 году.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске по дополнительным профессиональным программам обучаются различные категории слушателей: студенты выпускных курсов Филиала СГПИ в г. Буденновске, педагогические работники образовательных учреждений Восточной зоны Ставропольского края и др. В период 2017-2021 гг. на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске прошли обучение по программам профессиональной переподготовки 216 человек (рисунок 50).

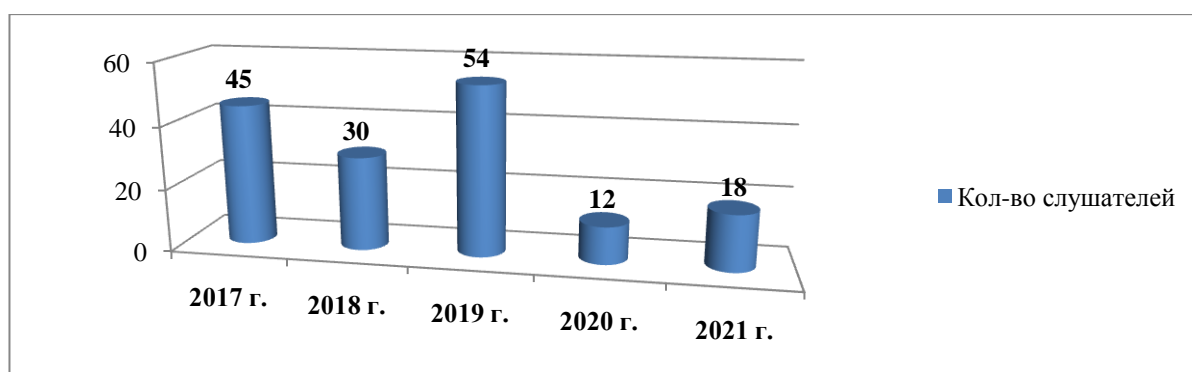


Рисунок 50. Количество слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки (2017-2021 гг.).

В 2021 году в реализации дополнительных профессиональных программ были преимущественно задействованы преподаватели Филиала СГПИ в г. Буденновске, имеющие ученую степень и опыт практической работы по специальности в реальном рыночном секторе экономики.

Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, в системе дополнительного образования в 2021 году, составила 58%. Качественные показатели состава профессорско-преподавательских кадров, реализующих программы дополнительного образования, представлены на рисунке 51.



Рисунок 51. Кадровое обеспечение процесса обучения по программам дополнительного профессионального образования

Для обеспечения качественного обучения слушателей профессорско-преподавательским составом при организации образовательной деятельности используются различные виды современных интерактивных форм обучения: лекции-дискуссии, круглые столы, мастер-классы, мастерские, тренинги и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом и рабочей программой.

Важнейшим показателем результативности и качества обучения по программам профессиональной переподготовки является проведение итоговой аттестации в форме итогового междисциплинарного экзамена. В 2021 году успеваемость лиц, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки, составила 100 %, качество знаний – 100 %, средний балл оценки знаний – 4,5.

Для определения востребованности программ дополнительного профессионального образования Филиалом СГПИ в г. Буденновске ведется постоянный мониторинг образовательных услуг: определяются сегменты рынка потребителей дополнительных образовательных услуг и их запросы.

### **Программы дополнительного образования**

В Филиале СГПИ в г. Буденновске реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в Филиале СГПИ в г. Буденновске направлена на:

- предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, физическом развитии;
- удовлетворение потребностей рынка труда в высококвалифицированных кадрах с целью соответствия росту конкурентоспособности и эффективности предприятий, организаций и личности посредством предоставления качественных образовательных услуг.

Филиал СГПИ в г. Буденновске реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы на основе заключаемых с заказчиком договоров об оказании платных образовательных услуг. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной профессорско-преподавательским составом и утвержденной заместителем директора Филиала СГПИ в г. Буденновске по учебной и научной работе.

В 2021 году в Филиале СГПИ в г. Буденновске было реализовано четыре дополнительные общеобразовательные программы («Логопедия», «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», «Практическая психология», «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы») по двум направлениям (техническим, социально-педагогическим).

В 2021 году в Филиале СГПИ в г. Буденновске завершили обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам 62 человека.

На рисунке 52 представлены количественные показатели обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для взрослых в 2021 г. по направлениям подготовки.

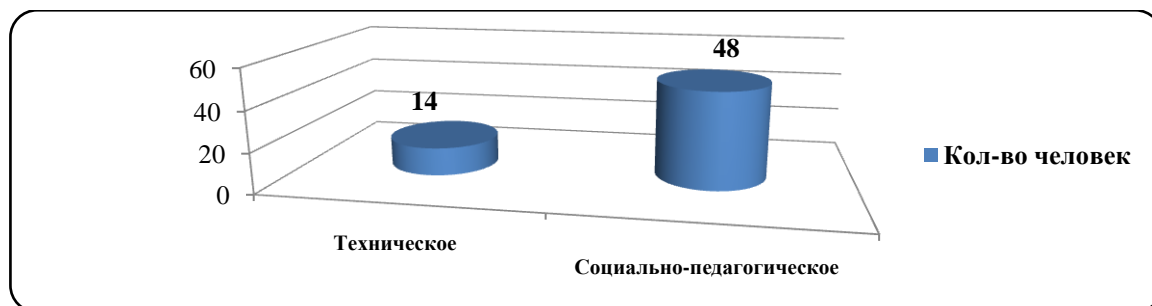


Рисунок 52. Сведения по реализации дополнительных общеобразовательных программ для взрослых в 2021 году

Для дальнейшего развития дополнительного образования в Филиале СГПИ в г. Буденновске остаются актуальными следующие позиции: ориентация содержания дополнительного образования на запросы слушателей и рынка труда; взаимодействие с региональными и местными органами (структурами) для предложения перечня дополнительных образовательных программ в целях повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников.

### РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1 Сведения об основных научных направлениях филиала и планах их развития

Научно-исследовательская деятельность является одним из основных видов деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске и проводится в соответствии с федеральным законодательством, утвержденным планом НИР филиала. Направления НИР в полном объеме включены в индивидуальные планы научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске на учебный год.

Основная цель научно-исследовательской деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске состоит в развитии и поддержке научных исследований как основы фундаментализации образования, как базы подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями государства и общества.

Основными задачами в области научно-исследовательской деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске являются:

- развитие науки и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;
- усиление информационной работы по привлечению преподавателей и студентов к участию в научных конференциях различного уровня, семинарах, форумах, заседаниях и других мероприятиях;
- обеспечение подготовки квалифицированных кадров на основе новейших достижений научно-технического прогресса;
- организация участия преподавателей и студентов в различных программах, конкурсах на получение грантов министерства образования и науки РФ и других научных и общественных фондов.

В 2021 г. научно-исследовательская деятельность осуществлялась на 3-х кафедрах в рамках 11 научных направлений, которые соответствуют приоритетным направлениям развития науки в РФ (таблица 29).

Таблица 29. Перечень научных направлений Филиала СГПИ в г. Буденновске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин	Кафедра дошкольного и дополнительного образования	Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин
Внедрение современных форм обучения в высшее образование	Роль гендерного воспитания в системе обучения будущих педагогов	Повышение доступности качественного образования
Проектная культура будущего учителя информатики	Роль творческой составляющей в формировании общекультурных и профессиональных компетенций будущих педагогов	Подготовка педагога начального образования к инновационной профессиональной деятельности в поликультурном образовательном пространстве Северо-Кавказского региона
Формирование экологической культуры студентов в условиях вуза	Развитие познавательной активности у будущих педагогов в процессе внеаудиторной деятельности	
Проблемы инклюзивного образования в регионе	Роль инновационных форм обучения в дошкольном образовании	
	Компетентностный подход к подготовке современного педагога в условиях непрерывного профессионального педагогического образования	

Основными исполнителями научно-исследовательских работ являются штатные преподаватели и студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске. В выполнении фундаментальных и прикладных НИР по государственному заданию было задействовано 14 человек, что составляет 35 % от общей численности штатных научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Повышение квалификации из числа профессорско-преподавательского состава прошли 33 человека (82,5% от общей штатной численности сотрудников).

В отчетном году в Филиале функционировали 3 экспериментальные площадки городского уровня:

– «Развитие профессиональных компетенций у будущих коррекционных педагогов в процессе работы с детьми с ОВЗ», научный руководитель – канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин Д.А. Оганнисян;

– «Использование методических приёмов адаптивной физической культуры в работе с детьми с отклонениями в развитии», научный руководитель – старший преподаватель кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин Е.Н. Кряженко;

3. «Использование инновационных образовательных технологий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в условиях ФГОС ДО», научный руководитель – старший преподаватель дошкольного и дополнительного образования Н.Г. Ягупова.

Основными показателями эффективности научной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске является публикационная активность и издательская деятельность его научно-педагогических работников. В 2021 г. преподавателями вуза подготовлено к печати и опубликовано: 3 монографии; 3 учебных и учебно-методических пособия; 13 статей в изданиях из перечня ВАК; 3 статьи в изданиях, входящих в международные системы цитирования Web of Science и Scopus; 20 статей в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Результаты публикационной активности представлены на рисунке 53.

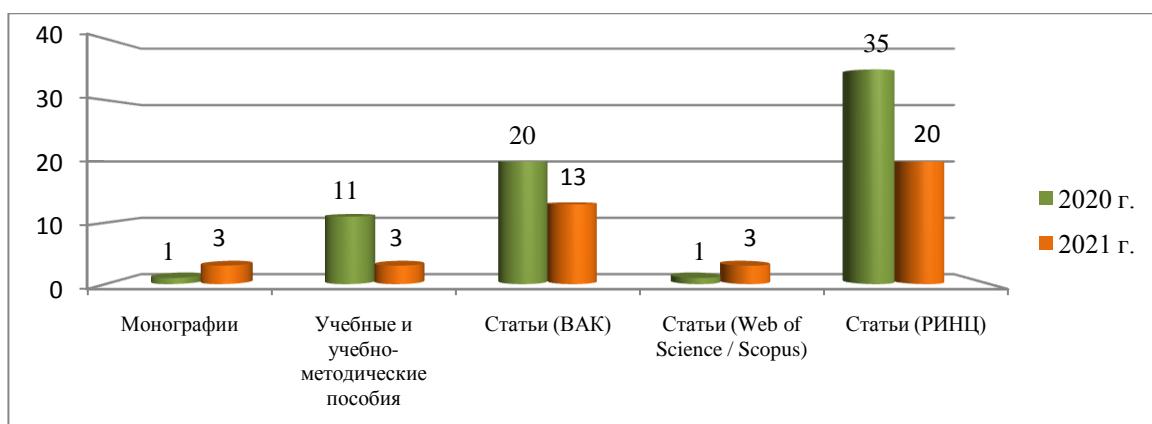


Рисунок 53. Количественные данные научных публикаций

Одним из показателей продуктивности научно-исследовательской деятельности педагогических работников является показатель индекса Хирша. Индекс Хирша более 2 единиц имеют 15 штатных преподавателей Филиала СГПИ в г. Буденновске, индекс Хирша 1 единица – 9 преподавателей. Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске, составляет 0,161 единицу, а количество цитирований в базе РИНЦ в 2021 г. – 52.

Наукометрическим показателем эффективности научной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске является также участие научно-педагогических работников в конференциях различного уровня. В 2021 г. 5 человек из числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске приняли участие в различных международных конференциях; 7 человек – во Всероссийских конференциях; 22 человека – в региональных научных мероприятиях; 16 – в вузовских научных мероприятиях.

На базе Филиала СГПИ в г. Буденновске в отчетный период было организовано и проведено 2 конференции, посвященные актуальным вопросам развития современного образования и воспитания:

- XIV региональная научно-практическая конференция «Педагогическая наука, образование и воспитание на современном этапе: опыт, традиции и новации» (16 апреля 2021 года, Филиал СГПИ в г. Буденновске);

- VIII вузовская студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука» (21 мая 2021 года, Филиал СГПИ в г. Буденновске).

Исследования, представленные в работе указанных конференций, опубликованы в виде электронных изданий в сборнике статей, объединившем материалы названных конференций.

### 3.2 Объемы финансируемых научных исследований и разработок

На финансирование научных работ в 2021 г. в рамках выполнения государственного задания по прикладным и фундаментальным научным исследованиям было выделено и освоено 525 тыс. рублей. Государственное задание выполнено в полном объеме.

Затраты на научные исследования в 2021 г. составили 5 млн. 181 тыс. рублей, из них за счет бюджетных средств израсходовано 4 млн. 720 тыс. рублей, за счет средств от иной, приносящей доход деятельности – 461 тыс. рублей. По сравнению с прошлым годом размер средств увеличился на 17 % (2020 год – 4 млн. 426 тыс. рублей).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника Филиала СГПИ в г. Буденновске составил 120,0 тыс. рублей.



Сведения о финансировании научно-исследовательской деятельности представлены на рисунке 54.

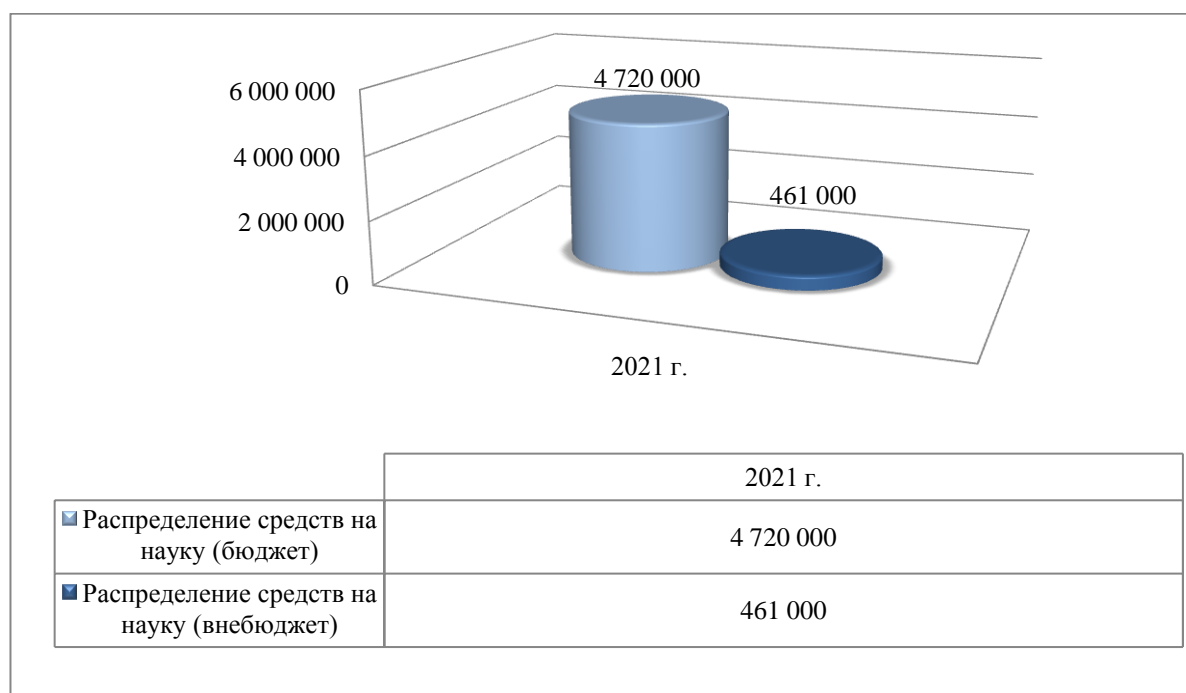


Рисунок 54. Финансирование научно-исследовательской деятельности в 2021 году

### 3.3 Научно-исследовательская деятельность студентов, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалистов среднего звена

Научно-исследовательская деятельность студентов является значимым компонентом образовательного процесса, а развитие системы НИРС – одной из определяющих задач организации научно-исследовательской работы в Филиале СГПИ в г. Буденновске, важнейшей функцией системы образования и основной уставной деятельностью Филиала СГПИ в г. Буденновске как образовательной организации.

В целях развития научно-исследовательской деятельности студентов в Филиале СГПИ в г. Буденновске в 2021 г. осуществляли свою деятельность 9 студенческих научных объединений (проблемных групп и научных кружков) с охватом более 200 человек. Студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске за отчетный период приняли участие в очных и заочных конкурсах, научно-практических конференциях (опубликовано 53 статьи, из них в сборниках международных конференций – 5 статей, во всероссийских – 9 статей и в региональных – 39 статей; подготовлено 118 докладов на конференции различного уровня).

Результаты участия студентов в конференциях различных уровней представлены на рисунке 55.



Рисунок 55. Количественные показатели участия студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске в конференциях различного уровня в 2021 году

В 2021 г. студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске приняли участие в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства. Среди наиболее значимых достижений в 2021 г. можно выделить следующие:

- Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенция «Дошкольное воспитание», март, 2021 г., г. Ставрополь (Фегер Н.А. – диплом I степени);
- Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills – Russia), компетенция «Дошкольное воспитание», апрель, 2021 г., г. Ярославль (Фегер Н.А. – диплом участника);
- Краевой этап конкурса «Учитель года России-2021», номинация «Шаг в профессию», март, 2021, г. Ставрополь (Гороханов Д.В. - диплом III степени);
- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства», май, 2021 г., г. Ставрополь (победители конкурса: Гороханов Д., Бабидорич Л., Соляр В.).

Студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске в 2021 г. представляли свои работы на конкурсах проектно-исследовательских работ студентов (30 чел.), принимали участие в олимпиадах различных уровней (66 человек); более чем в пятидесяти научных и научно-методических мероприятиях, организованных и проведенных ППС Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Одной из форм материальной поддержки студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске, достигших высоких результатов, как в учебной, так и в научно-исследовательской деятельности, считается получение стипендии Губернатора Ставропольского края. В 2021 г. стипендиатом Губернатора Ставропольского края стала студентка 5 курса Меркина И., обучающаяся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Анализ содержания основных направлений научной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске, а также результаты НИР и НИРС вуза позволяют признать работу Филиала СГПИ в г. Буденновске в указанном направлении удовлетворительным.

#### РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Филиала СГПИ в г. Буденновске складывается из следующих показателей: публикации трудов в зарубежных изданиях; участие ННР/ППС Филиала СГПИ в г. Буденновске и обучающихся в международных конференциях, конкурсах и выставках; членство в международных организациях и советах.

В 2021 г. 40 ННР и 23 обучающихся приняли участие в работе международных научных конференций.

В отчетном году педагогами Филиала СГПИ в г. Буденновске было опубликовано 5 научных статей в зарубежных журналах и 3 статьи в изданиях, входящих в международные системы цитирования Web of Science и Scopus.

Сотрудники Филиала СГПИ в г. Буденновске являются членами международных организаций. Так, доцент Фурсова Д.В. в течение нескольких лет является членом Оргкомитета Международных научно-практических конференций научно-образовательного учреждения «Вектор науки».

Общая численность иностранных студентов, обучающихся в Филиале СГПИ в г. Буденновске, составляет 2 человека: в отчетном году программы среднего профессионального обучения осваивают граждане Таджикистана, Азербайджана.

Одним из показателей уровня международного признания Филиала СГПИ в г. Буденновске является наличие договоров о сотрудничестве с международными образовательными организациями. В 2021 г. в соответствии с достигнутыми ранее договоренностями о сотрудничестве между «Белорусским государственным университетом культуры и искусств» (г. Минск) и Филиалом СГПИ в г. Буденновске проводились мероприятия взаимного консультативного характера.

Дальнейшее развитие международной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске планируется в рамках совместной научно-исследовательской работы с зарубежными исследователями, научными и культурными образовательными организациями.

## **РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В Филиале СГПИ в г. Буденновске внеучебная деятельность играет важную роль в создании условий для всестороннего развития студентов и осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Федеральным законом от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.; Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 2570-р.; распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Внеучебная социально-воспитательная работа в Филиале СГПИ в г. Буденновске представляет собой взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, обеспечивающий качественную подготовку специалистов и бакалавров.

Анализ социально-воспитательной работы Филиала СГПИ в г. Буденновске в 2021 году и учет современных тенденций образовательной и молодежной политики, позволил определить следующие приоритетные задачи социально-воспитательной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске в 2021 году:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов;

- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- организация системы гражданско-патриотического воспитания студентов;
- повышение культурного уровня студенчества (культуры поведения, речи и общения, реализация культурно-образовательных программ);
- изучение интересов и творческих склонностей студентов, создание новых и развитие уже существующих объединений и коллективов студентов;
- повышение мотивации студентов к будущей профессиональной деятельности;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;
- организация спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни;
- организация работы по проведению профилактических мероприятий, направленных на предотвращение правонарушений и различного рода зависимостей среди студентов;
- организация работы по профилактике экстремизма, национализма, ксенофобии;
- организация мероприятий антикоррупционной направленности;
- организация досуга и отдыха студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске, разработка и внедрение во внеучебный процесс новых программ студенческого досуга, отдыха и спорта;
- развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива;
- организация и содействие в работе студенческих общественных объединений в Филиале СГПИ в г. Буденновске;
- организация деятельности педагогических отрядов;
- организация системы поощрения и материального стимулирования студентов, активно участвующих во внеучебной работе;
- организация социально-психологического содействия студентам, их психолого-педагогического сопровождения;
- создание информационного поля внеучебной и социальной работы в Филиале СГПИ в г. Буденновске;
- организационно-методическая работа с деканом факультета, кураторами академических групп, руководителями творческих и студенческих объединений Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Социально-воспитательная организационная структура Филиала СГПИ в г. Буденновске представлена ведущими организационными элементами, осуществляющими и курирующими воспитательный процесс:

- заместитель директора по социальной и воспитательной работе;
- декан факультета;
- педагог-психолог;
- Совет кураторов;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей;
- Совет профилактики;
- Психолого-педагогический консилиум.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности в Филиале СГПИ в г. Буденновске является социальная защита и поддержка студентов. Основными мероприятиями социальной защиты студентов вуза являются сбор и накопление информации о студентах из малообеспеченных и социально незащищённых семей, анализ условий их жизни, своевременная социальная помощь особо нуждающимся студентам, установление сотрудничества с органами социальной защиты города, района, края.

В соответствии с федеральным и краевым законодательством в области социальной защиты населения в Филиале СГПИ в г. Буденновске определены категории лиц, которые нуждаются в социальной поддержке: студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; дети-инвалиды; инвалиды 1 и 2 групп; инвалиды детства; студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне; студенты, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, имеющими право на получение социальной помощи; студенты из малообеспеченных и многодетных семей; студенты, имеющие родителей-инвалидов.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в Филиале СГПИ в г. Буденновске обучались 11 студентов из категории сирот, среди которых по программам бакалавриата – 5 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 6 человек. В соответствии с федеральным законодательством и законодательством Ставропольского края содержание и обучение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения.

Количество студентов из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на конец отчетного года) представлено на рисунках 56 и 57.

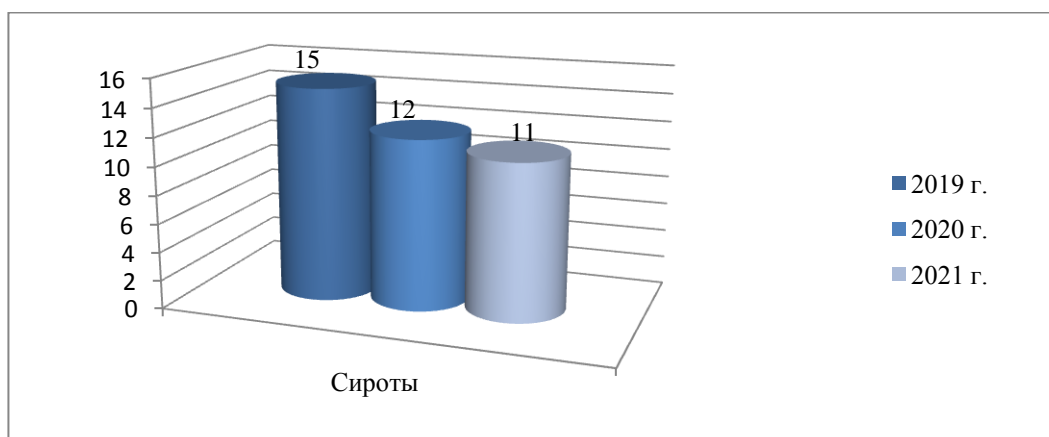


Рисунок 56. Количество студентов из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на конец отчетного года)

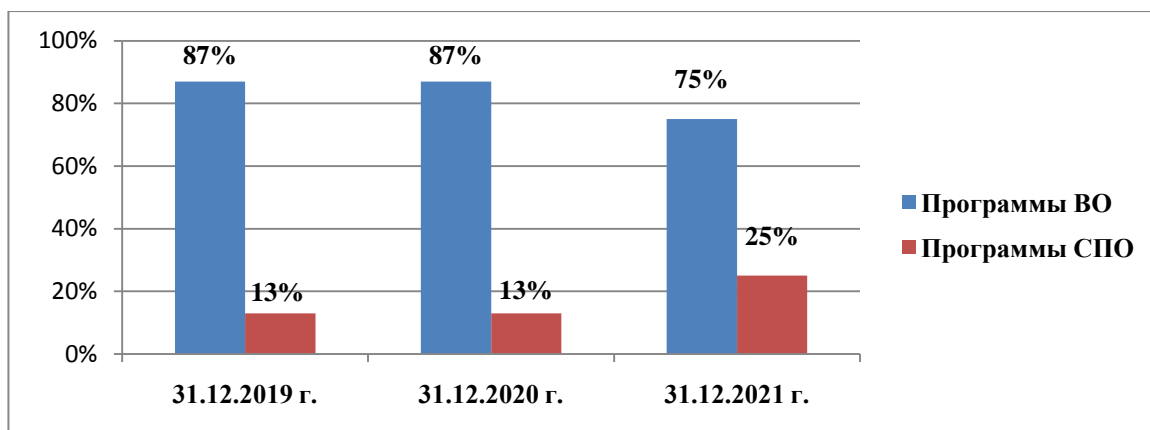


Рисунок 57. Процентное соотношение студентов из числа сирот по уровням образования (на конец отчетного года)

В отчетном периоде компенсационные выплаты в связи с завершением срока обучения по программам среднего профессионального образования получили 4 студента из числа сирот.

В 2021 году по образовательным программам, реализуемым в Филиале СГПИ в г. Буденновске обучались лица, относящиеся к категории «дети-инвалиды» и «инвалиды детства». По состоянию на 31.12.2021 г. 9 человек из числа обучающихся относятся к указанным социальным категориям граждан (из них – 1 ребенок-инвалид, 7 студентов имеют статус «инвалид детства, III группа» и 1 студент имеет статус «инвалид детства, I группа»).

Сравнительные показатели численности лиц с инвалидностью, обучающихся в Филиале СГПИ в г. Буденновске представлены на рисунке 58.

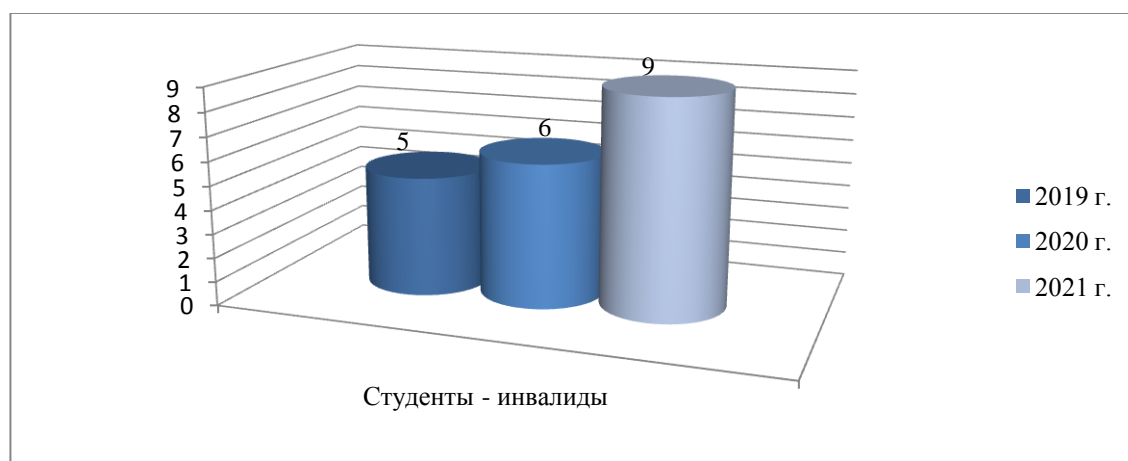


Рисунок 58. Контингент студентов-инвалидов (на конец отчетного года)

59. Количество студентов по типам нарушений (нозологии) представлено на рисунке

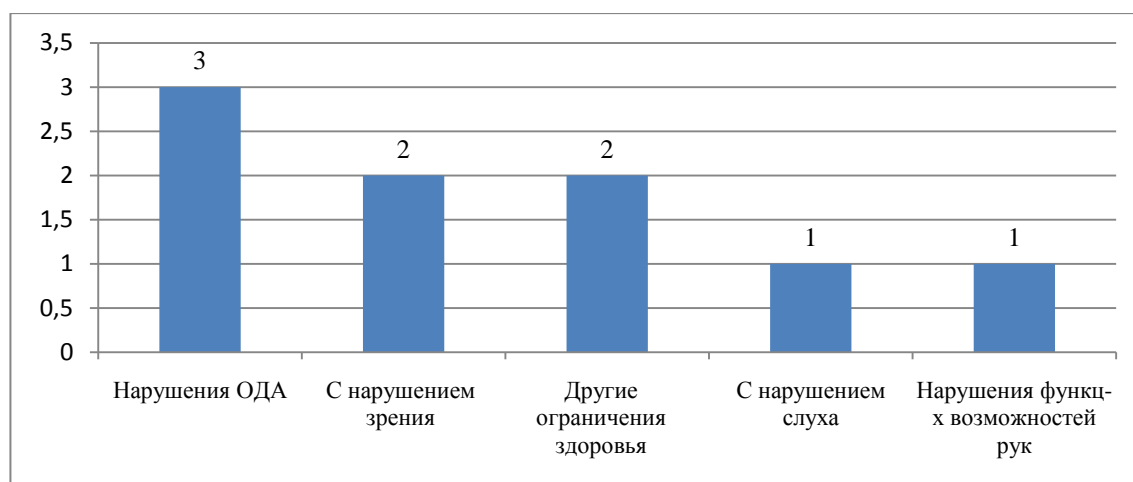


Рисунок 59. Количественный анализ по типам нарушений (на конец отчетного года)

Заместителем директора по социальной и воспитательной работе, педагогом-психологом, кураторами академических групп в отчетный период была организована серия мероприятий, посвященных обсуждению вопросов воспитания и практик работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации: вебинар «Интернет-ресурсы в работе классного руководителя» (26.01.2021 г.); вебинар «Взаимодействие семьи и педагога: просто о сложном» (05.02.2021 г.); краевой семинар по воспитательной

работе «Особенности разработки программы воспитания в СПО в соответствии с новыми требованиями к воспитательной деятельности образовательных организаций» (12.02.2021 г.); всероссийский семинар-совещание по вопросам реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (19.02.2021 г.) и др.

В целях материальной поддержки студентов очной формы в Филиале СГПИ в г. Буденновске предусмотрены выплаты и меры стимулирования: государственная академическая стипендия, повышенная государственная академическая стипендия, государственная социальная стипендия, единовременная материальная помощь, денежное поощрение.

В отчетном году социальная стипендия была назначена 34 студентам Филиала СГПИ в г. Буденновске. Сравнительный анализ количества студентов по учебным годам, которым была назначена и выплачена социальная стипендия, представлен на рисунке 60.

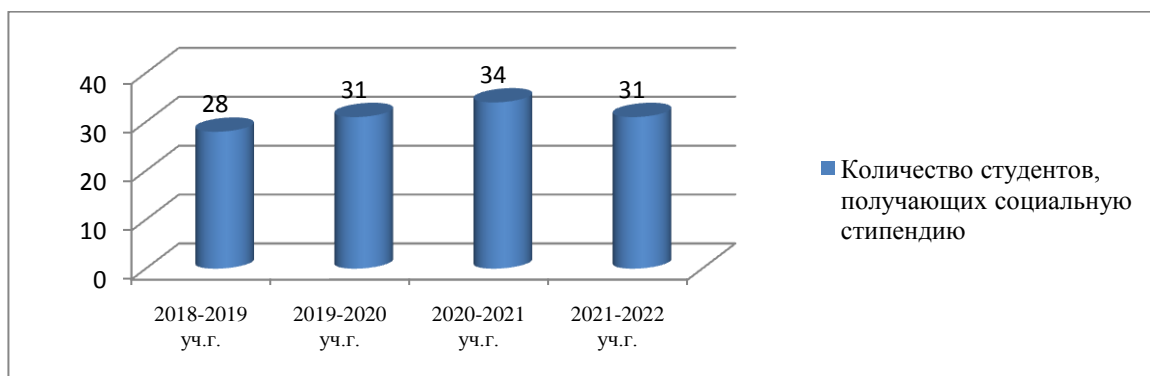


Рисунок 60. Количество студентов, которым была выплачена социальная стипендия

Таблица 30. Условия назначения социальной стипендии в 2021 году

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Ребенок-инвалид, инвалид детства	Ветеран боевых действий	Студенты, получившие государственную социальную помощь (предоставили справки из УТиСЗН)
7 чел.	7 чел.	1 чел.	16 чел.

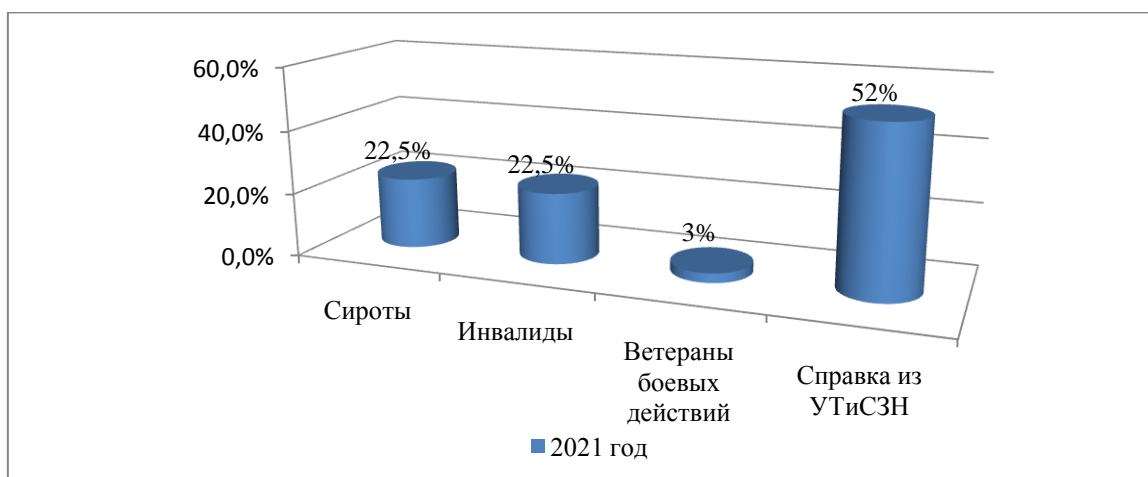


Рисунок 61. Процентное соотношение количества студентов по основанию назначения социальной стипендии

Одним из видов материальной социальной поддержки и стимулирования студентов в Филиале СГПИ в г. Буденновске является денежное поощрение.

В 2021 году за активное участие в общественной жизни Филиала СГПИ в г. Буденновске, волонтерском и вожатском движениях, научных конференциях и семинарах, экологических акциях, денежное поощрение было назначено 62 студентам, из них 45 студентов обучаются на ступени ВО и 17 студентов – на ступени СПО.

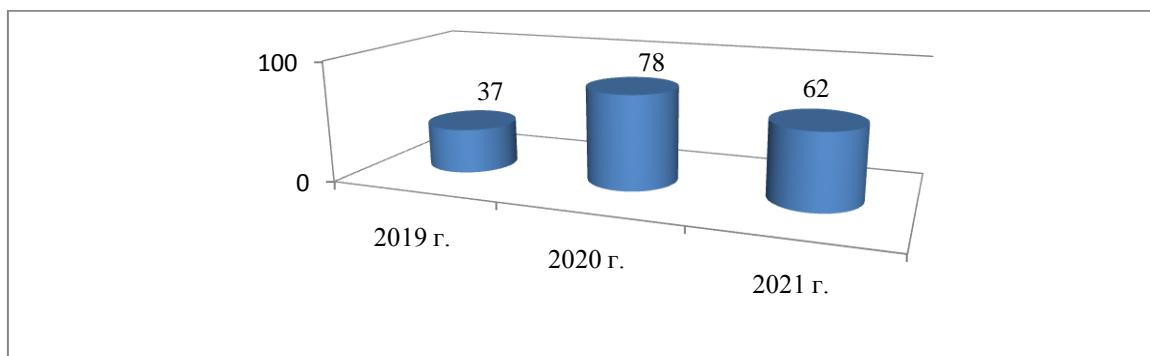


Рисунок 62. Количество студентов, которым было назначено денежное поощрение

В Филиале СГПИ в г. Буденновске функционирует система кураторства, основной задачей которой является оказание помощи студентам в освоении образовательной программы, в решении психологических проблем, возникающих в процессе обучения; создание профессионально-ориентированного, сплоченного студенческого коллектива. Кураторы ведут активную работу не только с обучающимися, но и с их родителями (тематические родительские собрания, встречи, индивидуальные беседы, письма). С родителями (законными представителями) обучающихся совместно решаются вопросы учебной деятельности, поведения, быта и здоровья студентов.

В течение отчетного периода осуществлялась совместная работа администрации Филиала СГПИ в г. Буденновске и кураторов групп первых курсов по вопросам изучения личностных особенностей первокурсников: проводились круглые столы по проблемам адаптации первокурсников с участием заместителя директора Филиала СГПИ в г. Буденновске по социальной и воспитательной работе, декана факультета, педагога-психолога, кураторов. Продолжается проведение цикла практических занятий со студенческими активами и старостами первых курсов, направленных на повышение уровня осознания трудностей адаптационного периода и освоение способов их преодоления.

Филиал СГПИ в г. Буденновске располагает широкой материальной базой, позволяющей оперативно реагировать на социальные запросы обучающихся.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске имеются буфеты общей вместимостью 60 посадочных мест, оснащенные необходимым оборудованием. Предлагаемый в буфете ассортимент включает достаточный выбор кулинарных блюд, удовлетворяющий потребности студентов и сотрудников.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске функционирует медицинский кабинет, который соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Филиал СГПИ в г. Буденновске сотрудничает с ГБУЗ «Буденновская центральная районная больница». В рамках сотрудничества для студентов вуза созданы условия для организации медицинского обеспечения жизни и здоровья студентов. Медицинскими сотрудниками городской и детской поликлиник г. Буденновска проводится иммунизация студентов против гриппа.

В течение отчетного периода проводился ежедневный мониторинг здоровья студентов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).



Особое внимание в Филиале СГПИ в г. Буденновске уделяется формированию и совершенствованию профилактической, здоровьесберегающей развивающей среды.

Данная работа в течение 2021 года включала организацию традиционных встреч со студентами нового набора по профилактике асоциальных явлений (встречи студентов с администрацией Филиала СГПИ в г. Буденновске, начальником отдела общественной безопасности администрации г. Буденновска, инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОМВД Буденновского района). Встречи проводились в форме дискуссий, круглых столов, бесед.

В сентябре-октябре 2021 года в Филиале СГПИ в г. Буденновске была организована и проведена социально-психологическая диагностика первокурсников. Цель диагностики - изучение индивидуально-психологических особенностей студентов, их интересов и мотивов поступления в Филиал СГПИ в г. Буденновске, их отношение к будущей профессии, а также исследование уровня социально-психологической адаптации и выявления дезадаптации студентов.

За отчетный период социально-психологическую диагностику прошли все студенты очной формы обучения (621 студент).

За отчетный период не зарегистрированы случаи употребления ПАВ, никто из студентов не состоит и не состоит на учете за употребление наркотических веществ, употребление спиртных напитков.

В вузе ведётся систематическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма в студенческой среде (Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденный Президентом РФ 28.12.2018 г. № 2665, План участия в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма в границах Буденновского муниципального округа на 2021 год). В студенческой среде Филиала СГПИ в г. Буденновске отсутствуют лица, относящиеся к неформальным группировкам экстремистской направленности.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске регулярно проводятся профилактические мероприятия по недопущению вовлечения студенческой молодежи в экстремистскую деятельность:

- проведение мероприятий, направленных на профилактику распространения идеологии терроризма и экстремизма среди молодежи, с привлечением представителей антитеррористических комиссий и правоохранительных органов г. Буденновска (в 2021 году для студентов были организованы и проведены беседы с Советом по вопросам межэтнических и межконфессиональных отношений администрации Буденновского муниципального округа; с *Клепиковым И.А.*, специалистом 1 категории по антитеррористической и общественной безопасности Администрации Буденновского муниципального района; *Кененбаевым М.Ю.*, участковым уполномоченным ОМВД по Буденновскому району; *Семенхой А.А.* и *Довыденко Л.О.*, инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Буденновскому округу);

- подготовка и размещение в СМИ, на официальных страницах вуза в социальных сетях социальной рекламы, направленной на патриотическое воспитание молодежи;

- мониторинг страниц студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске в социальных сетях с целью выявления отношения к экстремизму и терроризму;

- проведение ежегодной ярмарки студенческих объединений, кружков и секций с целью повышения эффективности патриотического, духовно-нравственного и физического воспитания молодежи, организации доступного досуга (патриотический клуб «Объединение», волонтерский отряд «Ты не один», студенческий педагогический отряд «Факел», спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, аэробике и др.);

– проведение бесед, круглых столов со студентами по профилактике участия в протестных акциях, в том числе несогласованных, которые впоследствии умышленно трансформируются в массовые беспорядки;

– проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий для студентов по воспитанию идей межнациональной и межрелигиозной толерантности с участием представителей духовенства и национальных диаспор Буденновского округа, Молодежного межэтнического совета Буденновского округа, Армянской общины «Сурб-хач» г. Буденновска, Районной библиотекой Буденновского округа;

– проведение мероприятий для студентов, направленных на гармонизацию межнациональных отношений, духовное и патриотическое воспитание детей и молодежи (праздничные концерты, фестиваль культур Северного Кавказа, Конкурс хорового исполнения военных песен, Масленица, Конкурс инсценировки народных сказок и др.);

– проведение мероприятий по популяризации русского языка и русской художественной литературы (мероприятия, посвященные жизни и творчеству выдающихся русских поэтов и писателей, конкурс чтецов и т.д.);

– участие студентов и сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске в программе «Добровольная студенческая дружина» (ДСД).

С целью профилактики нарушений ПДД в Филиале СГПИ в г. Буденновске проводится активная работа по плану «Профилактика нарушений ПДД и травматизма» (кураторские часы, конкурсы, беседы с сотрудниками ГИБДД).

С учётом особенностей региона и его поликультурных особенностей в Филиале СГПИ в г. Буденновске действует студенческий клуб «Объединение», ведущей идеей работы которого является направление по формированию культуры межнациональных отношений у студентов в поликультурном образовательном пространстве вуза.

В рамках формирования гражданского самосознания в Филиале СГПИ в г. Буденновске ведётся работа по развитию антикоррупционного мышления. В 2020-2021 учебном году для кураторов и студентов были проведены следующие мероприятия: семинар «Работа куратора по формированию антикоррупционного мировоззрения студентов»; круглый стол «9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией», беседа «Учеба без коррупции», «Ответственность за дачу взятки»; конкурс студенческих плакатов «Стоп коррупции!»; встреча с родительской общественностью; игра «Мы – против коррупции»; встречи с представителями правоохранительных органов Буденновского муниципального округа по вопросам формирования антикоррупционного сознания студенческой молодежи.

На базе Филиала СГПИ в г. Буденновске действуют 9 кружков и 8 секций по следующим направлениям:

- социально-педагогическое;
- эколого-биологическое;
- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое.

На рисунке 63 показана активность участия студентов в составе секций и кружков за последние несколько лет.

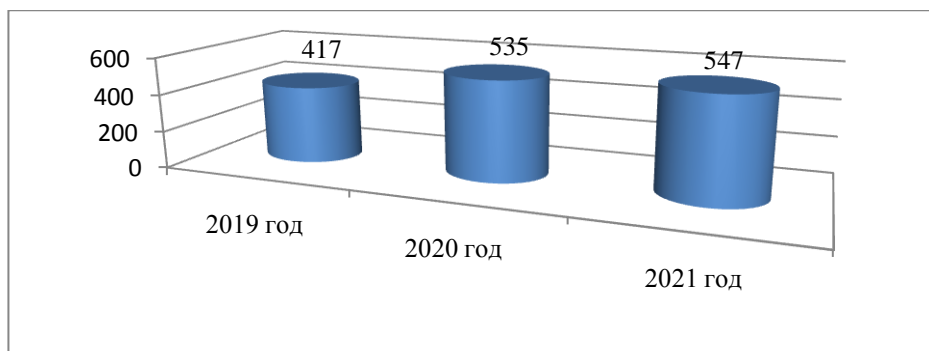


Рисунок б3. Занятость студентов в кружках и секциях

В Филиале СГПИ в г. Буденновске активно функционируют спортивные секции, в рамках которых сформированы сборные по волейболу (женская и мужская команды), баскетболу (женская и мужская команды), мини-футболу (мужская команда).

С целью формирования у студентов представлений о здоровом образе жизни в Филиале СГПИ в г. Буденновске за отчетный период были проведены ежегодные традиционные мероприятия: спартакиады по игровым видам спорта среди юношей и девушек, турниры по волейболу, спортивные эстафеты и др.

Стоит отметить успехи женской сборной команды по баскетболу, которая в 2020 году была включена в состав Всероссийской ассоциации студенческого баскетбола, всего в данную ассоциацию входят 4 команды от Ставропольского края. Так, в марте 2021 года женская команда по баскетболу приняла участие в краевом этапе Чемпионата Всероссийской ассоциации студенческого баскетбола, а в сезоне 2020-2021 гг. команда одержала уверенную победу в открытом первенстве Буденновского муниципального округа.

В 2021 году Филиалом СГПИ в г. Буденновске была организована и проведена серия турниров по волейболу среди мужских и женских команд с привлечением команд общеобразовательных и профессиональных организаций Буденновского и Курского муниципальных округов:

- турнир по волейболу среди *мужских* команд, посвященный Дню Защитника Отечества (команда Филиала СГПИ в г. Буденновске заняла 2 место);
- турнир по волейболу среди *женских* команд, посвященный Дню Защитника Отечества (команда Филиала СГПИ в г. Буденновске заняла 1 место);
- турнир по волейболу среди женских команд, посвященный Дню Победы в ВОВ (команда Филиала СГПИ в г. Буденновске заняла 1 место).

В отчетном году в Филиале СГПИ в г. Буденновске велась активная работа по формированию у студентов осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и ведении здорового образа жизни, а также популяризации участия в мероприятиях по выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО. Так, студенты в сентябре 2021 года приняли участие в акции «ГТО – это мы, будущее нашей страны!», организованной специалистами отдела по оценке выполнения населением РФ нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) МУ спортивного комплекса «Старт» Буденновского муниципального округа. В марте 2021 года студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске одержали уверенную победу в открытом фестивале ВФСК «ГТО» среди обучающихся профессиональных организаций Буденновского муниципального округа.

В 2021 году студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске неоднократно занимали призовые места в спортивных соревнованиях различного уровня:

- чемпионат Ставропольского края по тяжелой атлетике (Матвеев В. – 2 место, Хачатуров Б. – 1 место, Макаров В. – 2 место, Ермаков Е. – 1 место), 27 марта 2021 г.;
- чемпионат Северо-Кавказского федерального округа по тяжелой атлетике (Хачатуров Б. – 1 место, Матвеев В. – 2 место), 23-25 апреля 2021 г.;
- первенство Ставропольского края по тяжелой атлетике среди юниоров до 23 лет (Ермаков Е. – 1 место, Макаров В. – 2 место), 14-15 мая 2021 г.;
- первенство Ставропольского края по пляжному волейболу (Ломова С. – 1 место, Перкун Я. – 2 место), 5-6 июня 2021 г.;
- кубок Ставропольского края по тяжелой атлетике (Макаров В. – 1 место, Догодин Р. – 3 место), 12-14 ноября 2021 г.;
- первенство Ставропольского края по тяжелой атлетике среди юношей и девушек 2006-2008 г.р. (Кочерова А. – 1 место), 14 декабря 2021 г.

В главном корпусе Филиала СГПИ в г. Буденновске имеется воркаут площадка. Воркаут – это целое движение уличного спорта, которое имеет немало приверженцев среди молодежи в г. Буденновске. На студенческой площадке размещается 6 турников различного уровня, шведская стенка, скамейка для пресса, скамейка для измерения гибкости, элементы полосы препятствий и 5 уличных тренажеров. Это единственная воркаут площадка в учебных заведениях Буденновского округа. Доступ для занятий на площадке не ограничен.

Для формирования личностных компетенций и устойчивых мотивов профессиональной деятельности у будущих педагогов в Филиале СГПИ в г. Буденновске функционирует студенческий педагогический отряд «Факел».

В летней оздоровительной кампании 2021 года бойцы студенческого педагогического отряда «Факел» Филиала СГПИ в г. Буденновске отработали смены в ДОЛ «Шахтинский текстильщик» (Краснодарский край), ООО «Санаторий «Глобус» (г. Анапа, Краснодарский край), МОУ Оздоровительный Лагерь им. Ю.А. Гагарина Буденновского округа и пришкольных летних лагерях г. Буденновска.

СПО «Факел» является дипломантом в номинации «Активные участники студенческого движения Ставрополья». На протяжении отчетного года бойцы педагогического отряда принимали активное участие в вузовских, городских, краевых онлайн и офлайн мероприятиях, направленных на пропаганду педагогической профессии, вовлечению студентов в ряды педагогического отряда. В апреле 2021 года методист СПО «Факел» Топоркова Л. приняла участие в окружной школе командных составов РСО СКФО и ЮФО; в мае 2021 года комсостав отряда (Тимофеева А., Гужвиева Д., Топоркова Л.) прошли инструктивно-методические сборы студенческих педагогических отрядов СКФО «Лето-2021» в составе делегации Ставропольского края; 9-10 октября 2021 года бойцы СПО «Факел» приняли участие в Краевом фестивале студенческих отрядов «Студенческое лето Ставрополья – 2021»; в декабре 2021 года комсостав СПО «Факел» (Тимофеева А., Дворядкина А., Топоркова Л.) принял участие в Слете студенческих отрядов Ставропольского края.

Вовлечение молодежи в социальную жизнь, развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в соответствии с Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р., отнесены к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

На базе Филиала СГПИ в г. Буденновске действует волонтерский отряд «Ты не один», работающий по следующим направлениям:

1. Пропаганда здорового образа жизни и донорства (волонтеры – постоянные участники акций «Каждый донор – герой», «Капля крови для жизни!»).
2. Социальное служение (волонтеры Филиала СГПИ в г. Буденновске оказывают помощь ветеранам ВОВ, инвалидам, малообеспеченным семьям, многодетным семьям, семьям в ТЖС, одиноким пожилым людям).

3. Помощь детям (сироты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию).
4. Экологическое добровольчество (участие в экологических акциях «Чистый город», «Зелёная Россия», «Сдай бумагу – спаси дерево»).
5. Культурное волонтерство (волонтеры активно участвуют в сборе экспонатов для музея института).

Волонтерский отряд «Ты не один» активно сотрудничает с ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения БМО». В марте-апреле 2021 года в рамках акции «Чистый дом, чистый двор» волонтеры вуза оказали посильную помощь ветеранам ВОВ, вдовам ветеранов, пенсионерам, проживающим в г. Буденновске.

Студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске являются лидерами волонтерского движения на территории Буденновского муниципального округа и оказывают необходимую волонтерскую поддержку при проведении городских и окружных мероприятий. Стоит отметить участие студентки Филиала СГПИ в г. Буденновске, руководителя волонтерского отряда «Ты не один» Игнатъевой Натальи в Международном форуме «Мы вместе» (г. Москва, 1-5 декабря 2021 г.). По итогам 2021 года лидеры волонтерского движения Филиала СГПИ в г. Буденновске победили в муниципальном окружном конкурсе «Волонтер звучит гордо!» – Дворядкина Анна заняла 1 место, Игнатъева Наталья 2 место. Волонтеры Филиала СГПИ в г. Буденновске были отмечены в рамках фестиваля «Россию строить молодым» (декабрь 2021 г.) – в номинации «Волонтер года» были награждены Алексанян Диана, Горленко Татьяна, Гужвиева Дарья, Дворядкина Анна, Игнатъева Наталья и Чеботарева Алина.

С целью патриотического воспитания молодёжи, направленного на формирование у молодых людей чувства сопричастности к Великой Победе нашего народа путём вовлечения их в волонтерскую практику, в вузе работает «Штаб Победы в Великой Отечественной Войне». В рамках работы штаба студенты стали участниками и организаторами следующих мероприятий: онлайн-конкурс исполнения военной песни (более 100 студентов вуза); онлайн-акция «Георгиевская ленточка»; краевая акция «Успей сказать спасибо!»; интернет-акции «Родной герой» и «Голос Победы»; Фестиваль советского кино «Советские фильмы о ВОВ» (более 300 студентов вуза); Всероссийская акция «Имена Героев»; международная акция «Диктант Победы – 2021»; Всероссийская акция «Блокадный хлеб».

В мае 2021 года 20 студентов-волонтеров Филиала СГПИ в г. Буденновске приняли участие в волонтерском сопровождении онлайн-акции «Бессмертный полк России» в качестве «волонтеров-модераторов». За активную волонтерскую деятельность студентка Меркина И. была награждена благодарностью от Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» (2021 г.).

В марте-апреле 2021 года лидеры волонтерского движения Филиала СГПИ в г. Буденновске приняли участие в серии онлайн-курсов, организованных ФГБУ «Роспатриотцентр» и Ассоциацией волонтерских центров: «Основы волонтерства для начинающих», «Событийное волонтерство. Базовый курс», «Волонтерство в сфере культуры. Базовый курс».

Одним из приоритетных направлений деятельности студенческих общественных организаций в условиях усиливающейся конкуренции вузов является продвижение позитивного имиджа Филиала СГПИ в г. Буденновске в межвузовской студенческой среде. С этой целью в Филиале СГПИ в г. Буденновске были проведены традиционные мероприятия: «День Учителя», «День первокурсника», «Сказка в сердце», «День открытых дверей», «Татьянин день», «Неделя Толерантности», фестивали студенческого творчества «Осенний бал», «Международный женский день».

Активным участником городских и районных фестивалей КВН является команда Филиала СГПИ в г. Буденновске «Окей, Гугл!». В городском фестивале КВН в 2021 году команда заняла 3 место, а победителями в номинации «Лучшая КВНщица» признаны студентки Филиала СГПИ в г. Буденновске Мнацакян Диана и Коцуба Ирина.

В 2021 году студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске, члены Совета обучающихся приняли участие в ряде краевых, всероссийских и международных мероприятиях:

- Отчетно-выборная конференция регионального отделения Общероссийского общественного молодежного движения «Ассоциация студентов и студенческих объединений России в Ставропольском крае» (Давыдова Виктория и Гужвиева Дарья);
- XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия» (Меркина Ирина);
- IV Всероссийский форум «Воспитатели России»: воспитаем здорового ребенка» (при содействии Председателя комитета по образованию и науке Государственной Думы ФС РФ) (Меркина Ирина);
- Окружной форум «Продвижение»;
- Краевой молодежный образовательный форум «Твой выбор»;
- Всероссийский правовой диктант;
- Международная акция «Тест по истории ВОВ»;
- Международная акция «Большой этнографический диктант – 2021»;
- Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»;
- Всероссийский фестиваль «Таврида»;
- Всероссийский форум «Бирюса – 2021»;
- Международный молодежный форум «Наш язык.Ру».

В Филиале СГПИ в г. Буденновске создана система поощрения студентов, демонстрирующих отличные успехи в учебной, культурно-досуговой и общественной деятельности. За активное и успешное участие в деятельности организации студенты получают благодарность от имени администрации, публичную благодарность на собраниях, встречах актива, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы. Самые активные студенты поощряются возможностью участия в молодежных студенческих форумах. В 2021-2022 учебном году стипендиатом губернатора Ставропольского края стала студентка 5 курса Меркина Ирина, проявившая себя в учебной, научной и общественной деятельности.

В 2021 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и режима самоизоляции, отдельные направления социально-воспитательной работы Филиала СГПИ в г. Буденновске реализовывались с использованием дистанционных технологий, веб-сайта и официальных страниц Филиала СГПИ в г. Буденновске в социальных сетях, ориентированные на обеспечение удаленного взаимодействия со студентами, родителями, выпускниками и абитуриентами.

Внеучебная деятельность в Филиале СГПИ в г. Буденновске в 2021 году осуществлялась с учетом современных социальных тенденций, обновления нормативно-правовой базы в сфере образования, смещения акцентов в студенческом образовательном пространстве на гражданско-патриотическое воспитание молодежи, обеспечение безопасности жизни и поведения студенческой молодежи, развитие волонтерского движения.

## **Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Условием эффективного ведения образовательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы Филиала СГПИ в г. Буденновске, которое включает в себя здания, сооружения, а также иное имущество различного назначения.

Для реализации учебного процесса Филиал СГПИ в г. Буденновске занимает помещения общей площадью 4753 м<sup>2</sup>. Имеются все документы, подтверждающие право пользования данными помещениями, закрепленными за филиалом на праве оперативного управления.

В 2021 году основное внимание уделялось ремонту и оснащению оборудованием учебно-производственных площадей, обеспечению реализации новых технологий организации учебного процесса, информатизации, развитию хозяйственной базы и безопасности учреждения.

Балансовая стоимость основных фондов Филиала СГПИ в г. Буденновске на начало 2021 года составила 37,7 млн. рублей, на конец 2021 года 39,4 млн. рублей в результате приобретения оборудования, хозяйственного инвентаря, пополнения библиотечного фонда и средств защиты от эпидемии коронавируса за счет бюджетных и внебюджетных средств, а также средств, полученных в качестве пожертвования.

В 2021 году Филиалом СГПИ в г. Буденновске приобретено основных средств на сумму 1 млн. 830 тыс. рублей (таблица 31).

Таблица 31. Основные средства

Наименование	Количество ед. измерения	Сумма тыс. руб.
Приобретение оргтехники	31 шт.	591,1
Теплосчетчик ВЗЛЕТ	1 шт.	120,0
Активная акустическая система	1 шт.	92,0
Многоканальная радиосистема	1 шт.	15,8
Источник бесперебойного питания	21 шт.	86,4
Мебель	25 ед.	184,5
Легковой автомобиль LADA GRANTA	1 шт.	589,5
Библиотечный фонд	287 шт.	127,9
Дезсредства	57 л	17,3
Гигиеническая повязка	850 шт.	6,0
<b>ИТОГО</b>	<b>х</b>	<b>1830,5</b>

В 2021 году за счет средств от иной, приносящей доход деятельности в учебных корпусах произведена замена 16 оконных блоков на сумму 286,3 тыс.руб.

Для повышения качества проведения учебного процесса с использованием современных технологий, аудитории Филиала СГПИ в г. Буденновске оснащены мультимедиа проекторами для наглядной иллюстрации учебного материала, а также интерактивным столом и интерактивными досками. Проводилось оснащение кабинетов оборудованием, техникой, хозяйственным инвентарем, пополнением библиотечного фонда. Постоянно проводятся мероприятия по внеучебной деятельности, соревнования, конкурсы, концерты.

Все средства, выделяемые из бюджета и полученные от иной, приносящей доход деятельности, за анализируемый период были направлены на развитие материально-технической базы Филиала СГПИ в г. Буденновске, поддержания социального обеспечения учащихся и материального стимулирования работников.

## Раздел 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Филиала СГПИ в г. Буденновске осуществляется в виде субсидий из бюджета Ставропольского края и субсидий на иные цели.

Филиал СГПИ в г. Буденновске осуществляет приносящую доход деятельность в соответствии п.8.10. Устава. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступает в самостоятельное

распоряжение учреждения. Учреждение получает доходы от иной, приносящей доход деятельности, за счет предоставления платных образовательных, дополнительных образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление такой деятельности. Источником формирования дохода учреждения являются также имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

*Таблица 32. Распределение объема средств организации по источникам их финансирования и по видам деятельности в 2021 году*

Наименование показателей	№	Всего сумма (тыс.руб.)	В том числе по видам деятельности		
			образова- тельная	научные исследования и разработки	прочие
Объем средств организации - всего, в том числе:	01	74 662,7	68 944,7	5 181,0	537,0
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	02	56 145,0	51 425,0	4 720,0	-
субсидии из бюджета на цели, не связанные с оказанием в соответствии с государственным заданием услуг (выполнением работ)	03	5 029,0	5 029,0	-	-
внебюджетные средства, из них:	04	13 488,7	12 490,7	461,0	537,0
- платные образовательные услуги	05	12 951,7	12 490,7	461,0	-
- добровольные пожертвования	06	537,0	-	-	537,0

На начало 2021 года балансовая стоимость основных фондов Филиала СГПИ в г. Буденновске составила 37,7 млн. рублей, на конец 2021 года 39,4 млн. рублей.

*Таблица 33. Обеспеченность Филиала СГПИ в г. Буденновске основными фондами в 2021 году*

Наименование показателя	№	Наличие на конец года по полной учетной стоимости (тыс. руб.)	Из них старше 5 лет
Всего основных фондов, в т.ч.:	01	39 375,3	33 209,2
Здания и сооружения	02	20 296,5	20 296,5
Машины и оборудование	03	9 431,9	6 004,8
- информационные машины и оборудование	04	7 340,5	4 792,2
Библиотечный фонд	05	2 116,9	1 555,2
Транспортные средства	06	1 357,8	768,3
Производственный и хозяйственный инвентарь	07	5 859,7	4 296,9
Прочие основные фонды	08	312,5	287,5



Другие нефинансовые активы организации: Стоимость земельных участков, отражаемая в бухгалтерском учете в составе производственных средств	09	16 516,0	16 516,0
--	----	----------	----------