

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Новикова Оксана Николаевна
Должность: И.о.директора
Дата подписания: 29.03.2018 15:04:47
Уникальный программный ключ:
4c2b0c3960daea802be4f55b48e6a26853e16c9f7b8e719

Министерство образования Ставропольского края
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Буденновске

Принят решением Совета Филиала
Протокол № 3 от «19» 04 2017 г.

Утверждаю
Директор филиала Кожемякина Л.Н.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

по показателям деятельности образовательной организации высшего
образования
Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Буденновске

ЗА 2016 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1 Справка об образовательной организации	5
1.2 Цели, приоритеты и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза	7
1.3 Структура и система управления Филиалом института	11
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
2.1 Основные образовательные программы, реализуемые в Филиале института.....	14
2.2 Организация и качество приёма абитуриентов	20
2.3 Качество подготовки обучающихся	23
2.4 Система менеджмента качества	26
2.5 Востребованность и трудоустройство выпускников	30
2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	36
2.7 Кадровое обеспечение	36
2.8 Программы дополнительного профессионального образования	38
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	50
3.1 Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений	50
3.2 Объёмы проведённых научных исследований	51
3.3 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре)	52
РАЗДЕЛ 4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	57
РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	63
5.1 Состояние и развитие материально-технической базы института	63

ВВЕДЕНИЕ

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Будённовске является обособленным структурным подразделением государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт». Филиал института образован на основании приказов учредителя Института, Министерства образования Ставропольского края № 457-пр. от 15 июля 2004 г., № 692-пр. от 19 мая 2008 г. «О реорганизации краевых государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования педагогического профиля», распоряжением Министерства имущественных отношений Ставропольского края № 318 от 28 апреля 2008 г. «О реорганизации учреждений профессионального образования».

Филиал института - единственное государственное учреждение высшего образования в восточной зоне Ставропольского края, занимающее лидирующие позиции в подготовке квалифицированных специалистов, востребованных как в регионе, так и за его пределами.

По состоянию на 01 октября 2016 г. в Филиале института обучается 1064 студентов, в том числе: по программам высшего образования - 722 человек, по программам среднего профессионального образования – 342 человек.

В Филиале института созданы необходимые условия для ведения научной деятельности, позволяющие сохранять и развивать научные направления, добиваться новых научных результатов и максимально использовать их в интересах социально-экономического развития региона. Ежегодно проводится региональная научно-практическая конференция «Педагогическая наука и образование на современном этапе: опыт, традиции и новации».

С 2013 г. активно работает научная лаборатория «Антропологические основы личностного развития ребёнка». Сотрудники лаборатории занимаются прикладными исследованиями, в ходе которых получают новые знания и статистические данные в области антропологических основ личностного развития ребёнка. В работе научных направлений Лаборатории принимают участие дети от 1,5 до 6-7 лет.

В Филиале института реализуются 4 научных направления -«Экологическое образование» (руководитель Кузнецов Г.Т., к.биол.н., доцент кафедры математики, информатики и естествознания); «Компетентностный подход в подготовке педагогов» (руководитель Прокопенко Г.И., к.пед.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования); «Философско-психологические основы феномена "национальное"» (руководитель Черкесов Б.А., к.ист.н., «Заслуженный работник науки и образования», профессор РАЕ, профессор кафедры обществоведения и филологии); «Комплексная помощь детям с особыми образовательными потребностями на современном этапе» (руководитель Аكوпова М.А.,

к.псих.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии). Результаты работы научных направлений нашли отражение в сборниках научно-практических конференций различного уровня, научных журналах, входящих в перечень ВАК. В работе научных направлений принимают активное участие студенты Филиала института.

В рамках Центра дополнительного образования Филиал института оказывает дополнительные образовательные услуги населению восточной зоны Ставропольского края. На базе Центра проводятся курсы по дополнительным общеобразовательным программам, курсы повышения квалификации по актуальным проблемам педагогики и образования, профессиональная переподготовка кадров.

Сформирована и осуществляется системная поддержка и продвижение устойчивого и позитивного имиджа Филиала института как социально значимого образовательного центра восточной зоны Ставропольского края.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Справка об образовательной организации

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Будённовске (в дальнейшем именуемый Филиал института), является обособленным структурным подразделением государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (в дальнейшем именуемый Институт), образован на основании приказов учредителя Института, Министерства образования Ставропольского края № 457-пр. от 15 июля 2004 г., № 692-пр. от 19 мая 2008 г. «О реорганизации краевых государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования педагогического профиля», распоряжением Министерства имущественных отношений Ставропольского края № 318 от 28 апреля 2008 г. «О реорганизации учреждений профессионального образования» и действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71, Типовым положением о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений)» от 01 декабря 2005 г. № 297, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543, Законом Ставропольского края «Об образовании» от 11 августа 1998 г. № 21-КЗ, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Уставом Института.

Полное наименование учебного заведения в соответствии с Уставом: Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Будённовске.

Сокращённое наименование в соответствии с Уставом: Филиал СГПИ в г. Будённовске.

Адрес юридический и почтовый: ул. Льва Толстого, д.123, г. Будённовск, Ставропольский край, Российская Федерация, 356800. Фактическое место нахождения Филиала института соответствует адресу, указанному в Уставе, Положении о

Филиале института, соответствует месту нахождения, указанному в приложении № 2.2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 октября 2015 г., регистрационный № 1695 и в приложении № 2 к свидетельству о государственной аккредитации от 21 июня 2016 г. № 2071.

С учётом указанных документов, Филиал института осуществляет свою работу в соответствии с Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (новая редакция принята конференцией педагогических работников, научных работников, представителей других категорий работников и обучающихся ГБОУ ВО СГПИ), утверждён приказом Министерства образования Ставропольского края 27.07.2011 № 1095-пр и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю 19.08.2015 г. за государственным регистрационным номером 2152651342842, основной государственный регистрационный номер 1022601948148; с учётом изменений, утверждённых приказом Министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края № 1095-пр. от 27 июля 2015 г. и Положением о Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Будённовске, утверждённым ректором ГБОУ ВО СГПИ от 24 августа 2015 г.

Филиал института самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий в соответствии с Уставом института, Положением о Филиале, Доверенностью, выданной ректором на период с 23 августа 2016 г. по 31 августа 2017 г. и действующего законодательства.

ИНН образовательного учреждения - 2635028429 (свидетельство о постановке на учёт Российской Федерации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 26 № 004022520, выданное Инспекцией федеральной налоговой службы по Промышленному району г.Ставрополя).

Учредителем Филиала института является Ставропольский край, функции и полномочия учредителя от имени Ставропольского края осуществляет Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края.

Филиал института не является юридическим лицом. Филиал института наделяется полномочиями юридического лица в порядке, предусмотренном Уставом Института. Филиал института имеет, с согласия ректора Института, штамп, бланк и гербовую печать со своим наименованием, а также другие атрибуты с символикой Института.

Филиал института имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования в соответствии с лицензией серия 90Л01 № 0008710 регистрационный № 1695 от 12 октября 2015 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия

лицензии - бессрочно), а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации серия 90A01 № 0002171 регистрационный № 2071 от 21 июня 2016 г. (срок действия свидетельства о государственной аккредитации - до 31 января 2020 г.).

Перечень укрупнённых групп направлений подготовки и специальностей профессионального образования, по которым Филиал института имеет право вести образовательную деятельность, приведён в приложении № 2.3 к лицензии; перечень аккредитованных укрупнённых групп направлений подготовки и специальностей профессионального образования приведён в приложении № 2 к свидетельству о государственной аккредитации.

Проведённый анализ выполнения лицензионных нормативов, регламентирующих условия реализации учебного процесса, показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией, выполняются:

к ведению образовательного процесса по программам высшего образования привлечено 58 человек, из них: работают на штатной основе 43 человека (74,13%), на условиях внутреннего совместительства - 6 человек (10,34%), на условиях внешнего совместительства - 9 человека (15,51%).

Все педагогические кадры имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Из числа профессорско-преподавательского состава, работающего по программам высшего образования, доля преподавателей с учёными степенями и званиями, привлечённых к ведению образовательного процесса, составляет 86,20% (50 чел.), в том числе: доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень доктора наук – 8,62 % (5 чел.), доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата наук – 77,59% (45чел.). Доля научно-педагогических работников, привлекаемых к образовательному процессу на штатной основе (включая внутренних совместителей) с учёными степенями и званиями составляет 70,68% (41чел.), доля преподавателей работающих на условиях внешнего совместительства с учёными степенями и званиями составляет 15,51% (9 чел.).

1.2 Цели, приоритеты и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза

Основная цель (миссия) Института и его филиалов как научно-образовательного комплекса: обеспечение условий для создания и эффективного функционирования в Северо-Кавказском Федеральном округе педагогического центра, концентрирующего образовательные ресурсы субъекта РФ - Ставропольского края, для реализации инновационной системы непрерывной многоуровневой подготовки конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных, высококвалифицированных учителей и

специалистов гуманитарного профиля для всех видов и типов образовательных и социокультурных учреждений региона.

Видение: ведущее в сфере профессионального педагогического образования учреждение, признанное в качестве конкурентоспособного в России и за рубежом, создающее и эффективно реализующее механизмы привлечения внешних финансовых, материальных и гуманитарных ресурсов для устойчивого развития вуза на рынке образовательных услуг; коллектив высококвалифицированных преподавателей, разрабатывающих и реализующих личностно-развивающие педагогические технологии по всему спектру образовательных программ института, осуществляющих инновационные научно-исследовательские проекты и внедряющих их результаты в образовательную практику региона; коллектив конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных студентов, способных креативно действовать и адекватно реагировать на новые социальные ожидания, потенциально востребованных в условиях инновационного развития и модернизации системы образования.

Политика в области качества основана на ведущих положениях стратегии развития системы образования Ставропольского края до 2020 г., направлена на обеспечение потребителей услугами на уровне требований регионального, российского, мирового рынка образования и предусматривает систематическую работу по повышению качества образовательного, научного, воспитательного процессов и общей системы управления вузом на основе принципа непрерывного совершенствования.

1.3 Структура и система управления Филиалом института

В соответствии со штатным расписанием, утверждённым 01 сентября 2016 г., в Филиале института функционируют структурные подразделения, представленные в таблице 1.

Таблица №1- Структурные подразделения Филиала института

Администрация	Директор
	Заместитель директора по учебно-производственной работе
	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе
	Заместитель директора по административно-хозяйственной части
	Юрисконсульт
	Секретарь руководителя
	Старший инспектор по кадрам
Учебно-методический	Начальник учебно-методического отдела

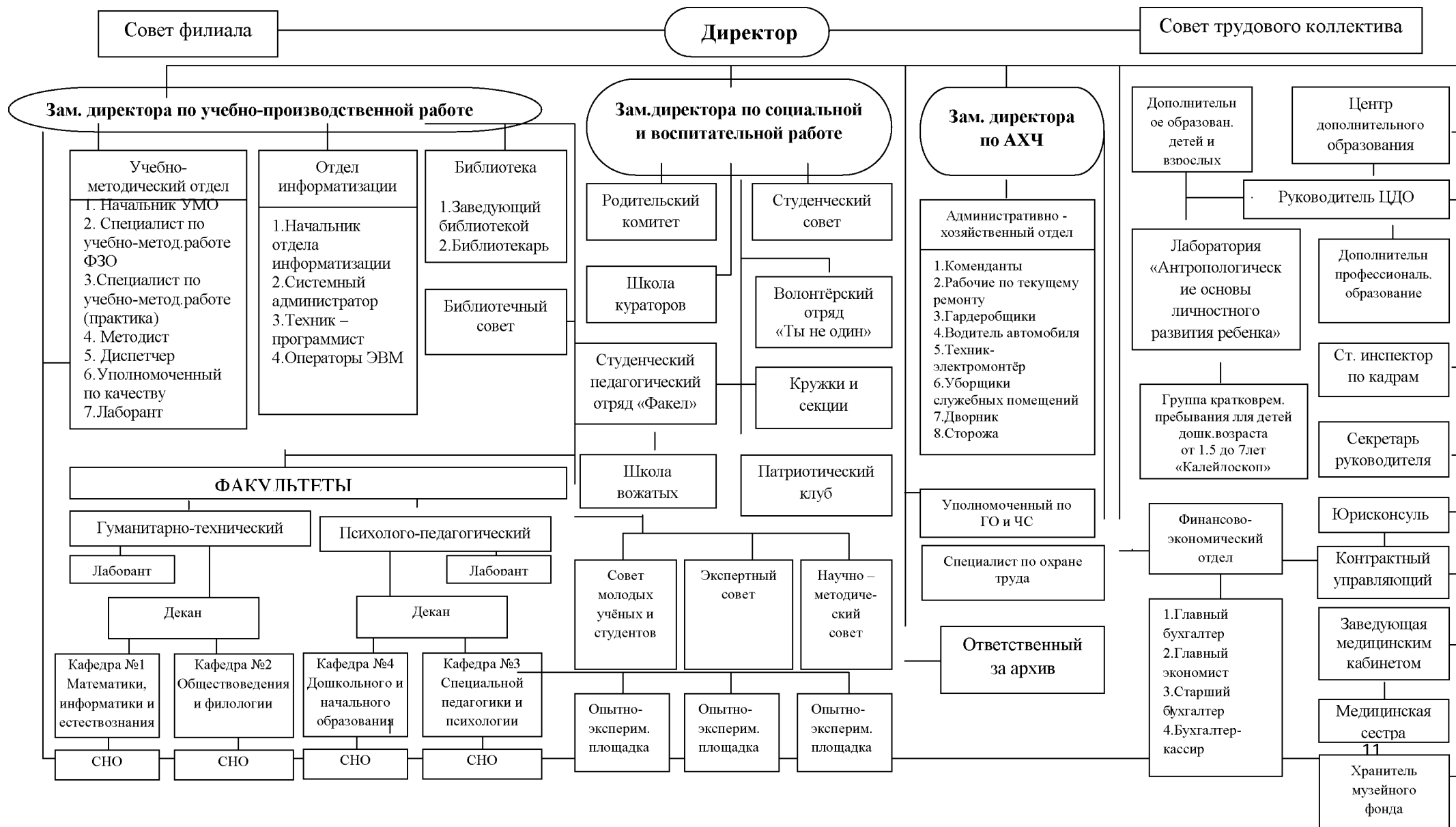
отдел	Специалист по учебно-методической работе (2 ед.)	
	Методист	
	Диспетчер	Лаборант
Отдел информатизации	Начальник отдела информатизации	
	Системный администратор	
	Техник-программист	
	Операторы ЭВМ (2,5 ед.)	
Деканаты	Декан (2 ед.)	
	Лаборант (2 ед.)	
Центр дополнительного образования	Руководитель центра дополнительного образования	
	Лаборант	
Административно-хозяйственный отдел	Уполномоченный ГО и ЧС	
	Специалист по охране труда	
	Рабочий по текущему ремонту (3 ед.)	
	Комендант (3 ед.)	
	Гардеробщик (1,5 ед.)	
	Водитель автомобиля (2 ед.)	
	Техник-электромонтёр	
	Уборщик служебных помещений (7 ед.)	
	Дворник (2,5 ед.)	
Сторож (10 ед.)		
Прочий персонал	Заведующий медицинским кабинетом (0,5 ед.)	
	Медицинская сестра (0,5 ед.)	
Финансово-экономический отдел	Главный экономист	
	Главный бухгалтер	
	Старший бухгалтер (3 ед.)	
	Бухгалтер-кассир	
Библиотека	Заведующий библиотекой	
	Библиотекарь	

В штатном расписании, помимо организационного строения Филиала института, отражены: перечень должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах, месячном фонде заработной платы.

Организационная структура учебного заведения, представленная в таблице 2, рассмотрена на заседании Совета Филиала института (протокол № 1 от 26 августа 2016 г.) и утверждена директором Филиала института 1 сентября 2016 г.

Таблица № 2- Организационная структура филиала СГПИ в г.Будённовске

**СТРУКТУРА ФИЛИАЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ» В Г. БУДЁННОВСКЕ**



Общее руководство Филиалом института в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением о Филиале института осуществляет Институт.

Коллегиальным органом управления Филиалом института является Совет Филиала, возглавляемый директором, являющимся его председателем. В состав Совета Филиала института по должности входят директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер, главный экономист, старший инспектор по кадрам, юрисконсульт, начальник учебно-методического отдела, начальник отдела информатизации, специалисты по учебно-методической работе, методист, деканы факультетов, заведующие кафедрами. Совет филиала института состоит из 19 человек. Полномочия и порядок деятельности Совета филиала института определены Уставом института и Положением о Совете филиала института и направлены на решение вопросов функционирования и развития филиала института, основаны на принципах гласности и демократии.

Непосредственное управление филиалом института осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности приказом ректора Института и действует на основании и в рамках выданной на его имя доверенности.

Директор филиала института персонально отвечает за организацию учебного процесса, за расходование денежных средств в соответствии со сметой; за учёт результатов финансово-хозяйственной деятельности; за полное и своевременное представление финансовой и бухгалтерской отчётности, перечисление налогов и платежей, обеспечение сохранности учебных, финансовых, кадровых и иных документов, связанных с деятельностью Филиала института.

Филиал института имеет в своей структуре 2 факультета по направлениям подготовки, 4 кафедры по отраслям знаний, библиотеку, учебно-методический отдел, отдел информатизации, центр профессионального образования и другие административно-хозяйственные, учебно-вспомогательные структурные подразделения, полный перечень которых отражён в организационной структуре управления Филиалом института (таблица 2).

Первые факультеты в Филиале института созданы приказом директора Филиала института от 01 сентября 2008 г. № 02-01. Факультеты осуществляют полный цикл подготовки специалистов по нескольким направлениям подготовки, специальностям. Факультеты возглавляют деканы, которые избираются тайным голосованием Совета

факультета из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов факультета и утверждаются директором Филиала института.

В состав факультетов входят кафедры (кафедра № 1 математики, информатики и естествознания, кафедра № 2 обществоведения и филологии, кафедра № 3 специальной педагогики и психологии, кафедра № 4 дошкольного и начального образования), которыми непосредственно руководят заведующие кафедрами, избираемые по конкурсу и утверждаемые директором из числа специалистов соответствующего профиля, имеющих учёную степень или звание. Заведующие кафедрами несут ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр, которые они представляют во всех подразделениях Филиала института и других организациях. Полномочия заведующих кафедрами определяются соответствующими Положениями, утверждаемыми директором Филиала института.

Кроме того, в структуре Филиала института работают такие общие административные подразделения, как учебно-методический отдел, отдел информатизации, центр профессионального образования, библиотека, административно-хозяйственный отдел, финансово-экономический отдел, Совет трудового коллектива.

В Филиале института организованы и функционируют Совет Филиала, научно-методический совет, Студенческий совет, Совет молодых учёных и студентов Экспертный совет, родительский комитет, Школа кураторов, Студенческий педагогический отряд «Факел», Волонтерский отряд «Ты не один», Школа вожатых. Данные структурные подразделения обеспечивают эффективность организации и управления учебным процессом, учебно-исследовательской деятельности, внедрение новых методов преподавания.

Взаимодействие организационных структур Филиала института обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления. Для оперативного руководства и координации деятельности подразделений Филиала института издаются приказы и распоряжения директора.

В целях рационализации управления в Филиале института имеются телекоммуникации (факсимильная связь, электронная почта), Интернет, Wi-Fi.

Наряду с Уставом Института и Положением о Филиале института, в управлении образовательным учреждением используются локальные акты, регламентирующие деятельность отдельных подразделений Филиала института и его некоторых направлений, рассмотренных на заседании Совета Филиала института и утверждённых директором Филиала института по разделам - управление учебным заведением, организация учебной работы, организация работы отдела информатизации, библиотечное обслуживание,

организация научно-исследовательской работы, организация научно-исследовательской работы студентов, воспитательная деятельность, студенческие общественные организации и самоуправление, финансово-экономическая деятельность.

Все локальные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также Уставом Института.

К числу концептуальных документов также относятся Правила внутреннего трудового распорядка, регламентирующие приём и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику Филиала института (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

Наличие указанной выше организационной структуры управления способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов, установленным целям Филиала института (начиная с уровня выполнения плановых заданий), а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Основные образовательные программы, реализуемые в Филиале института

За анализируемый период в Филиале института реализовывались по очной форме обучения 5 образовательных программ в рамках 2 направлений подготовки, по заочной форме обучения 9 образовательных программ в рамках 4 направлений подготовки и 2 образовательные программы среднего профессионального образования (таблица 3).

Таблица № 3 - Общая характеристика основных образовательных программ, реализуемых организацией

Уровень образования	Виды программ	Форма обучения	Число программ, реализуемых организацией	Число программ, на которые осуществлён приём	Численность обучающихся

Высшее образование	Программы бакалавриата	очная	5	2	267
		очно-заочная	0	0	0
		заочная	9	4	455
Среднее профессиональное образование	ППССЗ	очная	2	2	342
		очно-заочная	0	0	0
		заочная	0	0	0

Таблица № 4 - Наименование образовательных программ, реализуемых в организации

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Очная форма обучения	Заочная форма обучения
44.03.01 Педагогическое образование Профиль «Начальное образование»	44.03.01 Педагогическое образование Профиль «Физическая культура» Профиль «Информатика» Профиль «Начальное образование»
44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль «Психология образования» Профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» Профиль «Психология и педагогика начального образования»
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили «Начальное образование» и «Информатика» Профили «Начальное образование» и «Русский язык» Профили «Информатика» и «Математика» Профили «Дошкольное образование» и «Дополнительное образование»	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Профиль «Логопедия» 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили «Начальное образование» и «Информатика» Профили «Начальное образование» и «Русский язык» Профиль «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
44.02.01 Дошкольное образование (база 9 кл.)	-
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (база 9 кл., база 11 кл.)	-

Таблица № 5 - Перечень реализуемых специальностей и направлений подготовки по очной форме обучения (на 01.10.2016 г.)

Групп	Специальность	Квалификац	Нормативн	Численност	Численност	Срок действия	Год
-------	---------------	------------	-----------	------------	------------	---------------	-----

а	и	ия	ый	рок	ь студентов,	ь студентов,	государственн	выпуск
	направления		обучения (по		обучающих	обучающих	ой	а
	подготовки,		очной		ся за счет	ся по	аккредитации	
	профиль		форме)		средств	договорам о		
					бюджета	полном		
						возмещении		
						затрат на		
						обучение		
Психолого-педагогический факультет								
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ								
44.03.02 Психолого-педагогическое образование								
В23	«Психология и педагогика дошкольного образования»	бакалавр	4 года	25	0	31.01.2020 г.	2020	
В33	«Психология и педагогика дошкольного образования»	бакалавр	4 года	23	0	31.01.2020 г.	2019	
В43	«Психология и педагогика дошкольного образования»	бакалавр	4 года	22	0	31.01.2020 г.	2018	
В54	«Психология образования»	бакалавр	4 года	21	0	31.01.2020 г.	2017	
44.03.05 Педагогическое образование								
В53	«Дошкольное образование» и «Дополнительное образование»	бакалавр	5 лет	16	0	31.01.2020 г.	2018	
Итого по факультету:				107	0			
Гуманитарно-технический факультет								
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ								
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)								
В21	«Начальное образование» и «Информатика»	бакалавр	5 лет	24	0	31.01.2020 г.	2021	
В22	«Начальное образование» и «Русский язык»	бакалавр	5 лет	25	0	31.01.2020 г.	2021	
В31	«Начальное образование» и «Информатика»	бакалавр	5 лет	25	0	31.01.2020 г.	2020	
В32	«Начальное образование» и «Русский язык»	бакалавр	5 лет	23	0	31.01.2020 г.	2020	
В41	«Начальное образование» и «Информатика»	бакалавр	5 лет	22	0	31.01.2020 г.	2019	

В42	«Начальное образование» и «Русский язык»	и бакалавр	5 лет	21	0	31.01.2020 г.	2019
В51	«Начальное образование» и «Информатика»	и бакалавр	5 лет	20	0	31.01.2020 г.	2018
Итого по факультету:				160	0		

Таблица № 6 - Перечень реализуемых специальностей и направлений подготовки по заочной форме обучения (на 01.10.2016 г.)

Группа	Специальности и направления подготовки, профиль	Квалификация	Нормативный срок обучения (по очной форме)	Численность студентов, обучающихся за счет средств бюджета	Численность студентов, обучающихся по договорам о полном возмещении затрат на обучение	Срок действия государственной аккредитации	Год выпуска
Психолого-педагогический факультет							
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ							
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)							
1ПДН В	«Дошкольное образование» и «Начальное образование»	и бакалавр	5 лет	0	14	31.01.2020 г.	2022
2ПДН В	«Дошкольное образование» и «Начальное образование»	и бакалавр	5 лет	0	14	31.01.2020 г.	2021
3ПДН	«Дошкольное образование» и «Начальное образование»	и бакалавр	5 лет	27	1	31.01.2020 г.	2020
44.03.01 Педагогическое образование							
4ПНВ	«Начальное образование»	бакалавр	4 года	0	11	31.01.2020 г.	2017
44.03.02 Психолого-педагогическое образование							
1ПД	«Психология педагогика дошкольного образования»	и бакалавр	4 года.	25	0	31.01.2020 г.	2021
2ПД	«Психология педагогика дошкольного образования»	и бакалавр	4 года	25	0	31.01.2020 г.	2020

3ПДВ	«Психология педагогика дошкольного образования»	и	бакалавр	4 года	0	24	31.01.2020 г.	2019
4ППН	«Психология педагогика дошкольного образования»	и	бакалавр	4 года	26	0	31.01.2020 г.	2017
4ПД	«Психология педагогика начального образования»	и	бакалавр	4 года	26	0	31.01.2020 г.	2017
4ПДВ	«Психология педагогика начального образования»	и	бакалавр	4 года	0	37	31.01.2020 г.	2017
Итого по факультету:					129	101		
Гуманитарно-технический факультет								
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ								
44.03.01 Педагогическое образование								
2ПФВ	«Физическая культура»		бакалавр	4 года	0	23	31.01.2020 г.	2020
3ПФВ	«Физическая культура»		бакалавр	4 года	0	16	31.01.2020 г.	2019
3ПИнф	«Информатика»		бакалавр	4 года	25	1	31.01.2020 г.	2019
4ПИнф	«Информатика»		бакалавр	4 года	23	0	31.01.2020 г.	2017
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)								
1ПНР	«Начальное образование» «Русский язык»	и	бакалавр	5 лет	25	0	31.01.2020 г.	2022
1ПНИ	«Начальное образование» «Информатика»	и	бакалавр	5 лет	25	0	31.01.2020 г.	2022
2ПНР	«Начальное образование» «Русский язык»	и	бакалавр	5 лет	20	1	31.01.2020 г.	2021
2ПНИ	«Начальное образование» «Информатика»	и	бакалавр	5 лет	25	0	31.01.2020 г.	2021
3ПНР	«Начальное образование» «Русский язык»	и	бакалавр	5 лет	27	0	31.01.2020 г.	2020
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование								
3СЛВ	Специальное (дефектолог.) бакалавр		бакалавр	4 года	0	14	31.01.2020 г.	2019

образование «Логопедия»						
Итого по факультету:			170	56		

Контингент студентов по программам высшего образования.

По состоянию на 01.10.2016 г. в соответствии со «Сведениями об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (Форма № ВПО-1)», раздел 2. «Сведения о приёме, численности студентов и выпускников» п. 2.1.2. «Распределение численности студентов и выпуска по направлениям подготовки и специальностям» контингент обучающихся Филиала института составляет:

По очной форме обучения:

(бакалавриат, УГСН – 44.00.00 Образование и педагогика) контингент включает 267 чел. (из них с полным возмещением затрат - 0 чел.).

По заочной форме обучения:

(бакалавриат, УГСН – 44.00.00 Образование и педагогика) обучается 455 чел. (из них с полным возмещением затрат – 156 чел.);

По состоянию на 01.10.2016 г. приведённый контингент студентов к очной форме обучения по программам высшего образования составляет 312,5 человек.

Контингент студентов по программам среднего профессионального образования.

По состоянию на 01.10.2016 г. в соответствии со «Сведениями об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (Форма № СПО-1)», раздел 2. «Сведения о приёме, численности студентов и выпускников» п. 2.1.2. «Распределение численности студентов и выпуска по специальностям» контингент обучающихся Филиала института составляет:

По очной форме обучения:

по ФГОС СПО 3 (УГСН – 44.00.00 Образование и педагогика) контингент включает 273 чел. на базе основного общего образования (из них с полным возмещением затрат - 273 чел.) и имеет следующую структуру по программам: 44.02.01 Дошкольное образование - 114 чел. (из них с полным возмещением затрат - 114 чел.), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании - 159 чел. (из них с полным возмещением затрат - 159 чел.);

по ФГОС СПО 3 (УГСН – 44.00.00 Образование и педагогика) контингент включает 69 чел. на базе среднего (полного) общего образования (из них с полным возмещением затрат - 69 чел.) и имеет следующую структуру по программам: 44.02.05 Коррекционная

педагогика в начальном образовании - 69 чел. (из них с полным возмещением затрат - 69 чел.).

Таким образом, по состоянию на 01.10.2016 г. общий контингент студентов очной формы обучения по программам среднего профессионального образования составляет 342 человек.

В целом по филиалу института по состоянию на 01.10.2016 г. приведённый контингент студентов к очной форме обучения по программам высшего и среднего профессионального образования составляет 654,5 человек.

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ высшего образования и учебных планов показал их соответствие действующим Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ВО3+) по структуре, соотношению объемов часов, зачетных единиц по циклам дисциплин и перечню дисциплин.

Обучение проводится по очной и заочной (классической) формам обучения.

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов:

- учебных занятий в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий, контрольных работ, консультаций (групповых и индивидуальных), самостоятельной работы студентов (в том числе и под руководством преподавателей);
- экзаменационных сессий, семестровых зачетов и экзаменов;
- различных видов практик, курсовых, выпускных квалификационных работ и итоговой аттестации.

Организация образовательного процесса, начало и окончание учебного года, продолжительность и сроки обучения по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) регламентируются годовым календарным учебным графиком, рабочим учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемым Филиалом института самостоятельно.

2.2 Организация и качество приема абитуриентов

Средний балл ЕГЭ – 56,4 б.

Прием абитуриентов в Институт для обучения в филиале в г. Буденновске в 2016 году осуществлялся в соответствии с правилами приема и КЦП. В рамках приемной кампании 2016 г. Филиал осуществил прием в количестве 261 человек по программам высшего и среднего профессионального образования (для сравнения: в 2015 году – 295, в 2014 году – 321 человек, в 2013 году – 260 человек, в 2012 году – 246 человек). Из 261 человека на образовательные программы за счет собственных средств зачислено 111 человек, что

составляет 43 % от общего набора, на образовательные программы за счет бюджетных средств зачислено 150 человек.

Общий конкурс по всем уровням и формам образования составил 1,36 человека на место, по сравнению с прошлым годом конкурс уменьшился на 0,04%. Конкурс на программы бакалавриата за счет средств бюджета СК 1,3 чел/на место (для сравнения в 2015 году – 1,35 в 2014 году – 1,6), по сравнению с прошлым годом конкурс уменьшился.

Таблица 7. Общий конкурс по всем уровням и формам обучения.

Год	Количество поданных заявлений	Количество поступивших	Конкурс
2012	336	246	1,4
2013	371	260	1,43
2014	444	321	1,4
2015	375	295	1,4
2016	335	261	1,3

Из 150 студентов-бюджетников на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, зачислено 3 человека на очную форму обучения (сироты, опекаемые), 3 человека на заочную форму обучения (2-инвалидность, 1 - сирота); на места в пределах квоты целевого приема 24 человека (все на очную форму обучения), что составляет 16% от общей подготовки бакалавров. Процент целевиков значительно увеличился: по сравнению с прошлыми годами. Сейчас в филиале обучается 64 студента, зачисленных на места в пределах квоты целевого приема (в прошлом году – 53 человека).

Общий средний балл ЕГЭ студентов, поступающих по целевому направлению, составил 63 балла.

Таблица 8. Средний тестовый балл ЕГЭ и средний минимальный балл ЕГЭ студентов, обучающихся по целевому приёму

Год	Средний балл ЕГЭ	Средний минимальный балл ЕГЭ
2013	56,2 б.	53,6 б.
2014	51,4 б.	44,3 б.
2015	56,2 б.	45,7 б.
2016	63б	51,5

География абитуриентов, поступающих по квоте целевого приёма, за последние четыре года значительно расширилась, если в 2012-2013 гг. были заключены договоры с тремя отделами образования - Левокумским, Нефтекумским и Арзгирским, то в 2016 году поступили заявки на целевую подготовку студентов от 5 отделов образования - Советского, Будённовского, Новоселицкого, Арзгирского, Курского а также от

государственных (муниципальных) образовательных организаций. (3 школ, 6 детских садов).

По результатам ЕГЭ в 2016 году в целом по филиалу по всем формам и основам обучения было принято 39 человек

- по очной форме обучения ВПО (бюджет) - 26 человек;
- по заочной форме обучения ВПО (бюджет) - 10 человек;
- по заочной форме обучения ВПО (внебюджет) - 3 человек.

Таблица 9. Количество студентов, принятых на обучение по результатам ЕГЭ

Год	Принято по результатам ЕГЭ, чел.
2014	58
2015	40
2016	39

Одним из показателей эффективности образовательного учреждения является средний балл ЕГЭ студентов, принятых для обучения по очной форме. Достигнуть порогового значения - 60 баллов, филиалу в этом году не удалось. Средний тестовый балл по конкурсу составил 56,4 балла (без учета целевиков и сирот) (для сравнения в 2015 году – 52,2 б.). По сравнению с 2015 г. наблюдается значительная положительная динамика данного показателя (4,2 балла).

Таблица 10. Средний балл ЕГЭ студентов, обучающихся по очной форме

Филиал в г.Буденновске	Средний балл по конкурсу	Разница с 2015 годом	Средний балл на платном приеме	Разница с 2014 годом	Доля внебюджетных абитуриентов
Очная ф.о.	56,4	4,2	х	х	х

Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения (без учета целевиков и сирот) после 1-го и 2-го этапов – 56,4 балла.

Таблица 11 География поступивших студентов

№ п/п	Район	Кол-во поступивших, чел.	Процент от общего числа поступивших
1.	Из Буденновского района	80	30,4
2.	Из г. Буденновска	52	19,8
3.	Из Левокумского района	32	12,3
4.	Из Нефтекумского района	18	6,9
5.	Из Арзгирского района	12	4,6
6.	Из Благодарненского района	12	4,6
7.	Из Новоселецкого р-на	10	3,8

8.	Из Советского района	8	3,1
9.	Из г. Зеленокумска	7	2,7
10.	Из республик Северного Кавказа (Чеченская Р., Дагестан, КБР)	5	1,9
11.	Из г. Благодарного	5	1,9
12.	Из Курского района	4	1,6
13.	Из Степновского района	4	1,6
14.	Из Других городов России (г. Ивангород. Инза)	2	0,8
15.	Из Нефтекумска	1	0,4
16.	Из г. Невинномысска	1	0,4
17.	Из Ростовской области	1	0,4
18.	Из Предгорного района	1	0,4
19.	Из Туркменского района	1	0,4
20.	Из г. Михайловска	1	0,4
21.	Из Александровского района	1	0,4
22.	Из Красногвардейского района	1	0,4
23.	Из Георгиевского района	1	0,4
24.	Из республики Бурятии	1	0,4

2.3 Качество подготовки обучающихся

С 2009 г. Филиал института проходит внешнюю процедуру контроля качества образования путём участия студентов очной формы обучения в «Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования». В период март - июль 2016 года Филиал института успешно прошёл независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) Научно-исследовательского института мониторинга качества образования в рамках ФЭПО-22 и получил сертификат качества № 2016/1/278 от 18.08.2016 г.

В 2016 г. ФЭПО-22 проводился в марте - июле 2016 г. по программам высшего и среднего профессионального образования.

ФЭПО-21 по программам СПО

Мониторинг результатов обучения студентов Филиала института по программам СПО представлен в таблице 12.

Таблица 12- Мониторинг результатов обучения студентов

Период проведения	Этап	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
март - июль 2014	ФЭПО-19	97%

октябрь 2014 - февраль 2015	ФЭПО-20	100%
март-июль 2015	ФЭПО-21	98%
октябрь 2015 - февраль 2016	ФЭПО-22	97%
март-июль 2016	ФЭПО-23	95%

ФЭПО-23 по программам высшего образования

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов Филиала института, обучающихся по программам высшего образования отражено в таблице 13.

Таблица 13 - Количественные показатели участия в ФЭПО студентов

Период проведения	Этап	Количество направлений подготовки	Количество сеансов тестирования
март - июль 2014	ФЭПО-19	2	225
октябрь 2014 - февраль 2015	ФЭПО-20	2	315
март-июль 2015	ФЭПО-21	4	311
октябрь 2015 - февраль 2016	ФЭПО-22	3	419
март-июль 2016	ФЭПО-23	3	269

В рамках компетентностного подхода ФЭПО использовалась модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В. П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям.

Результаты обучения студентов Филиала института по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ВО на основе предложенной модели оценки представлены в таблице 12.

Для выборки студентов Филиала института, обучающихся по отдельным направлениям подготовки, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 14 - Результаты обучения студентов Филиала института по дисциплинам (ФЭПО-23)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности	Выполнение критерия оценки
------	------------	----------------------	--------------------------------------	----------------------------

			не ниже второго	результатов обучения
44.03.01(050100.62) Педагогическое образование				
МЕН	Информатика	15	93%	+
ПД	Педагогика	15	100%	+
	Психология	15	100%	+
44.03.02 (050400.62) Психолого-педагогическое образование				
ГСЭ	Русский язык и культура речи	45	98%	+
ПД	Педагогика	15	80%	+
	Психология	30	96%	+
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)				
ГСЭ	Культура речи	29	93%	+
МЕН	Информатика	15	94%	+
ПД	Педагогика	45	84%	+
	Психология	45	100%	+

Доля студентов Филиала института находящихся на уровне обученности не ниже второго, за шесть этапов (ФЭПО-19 - ФЭПО-23) приведена в таблице 15.

Таблица 15 - Мониторинг результатов обучения студентов

Период проведения	Этап	Доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго
март - июль 2014	ФЭПО-19	96%
октябрь 2014 - февраль 2015	ФЭПО-20	95%
март-июль 2015	ФЭПО-21	95%
октябрь 2015 - февраль 2016	ФЭПО-22	97%
март-июль 2016	ФЭПО-23	94%

В целом, результаты тестирования студентов по программам высшего и среднего профессионального образования можно признать удовлетворительными.

2.4 Система менеджмента качества

2.4.1 Краткое описание системы менеджмента качества

Система менеджмента качества (СМК) является совокупностью мероприятий, методов и средств, обеспечивающих реализацию качественного образовательного процесса и выполнения научных исследований на всех этапах от первоначального определения и до конечного удовлетворения требований заинтересованных сторон.

В институте и филиале разработана, задокументирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии СМК, постоянно улучшается ее результативность в соответствии с требованиями ГОСТ Ии SO 9001:2011(ISO 9001:2008). Успешная деятельность обеспечивается планированием и реализацией процессов предоставления образовательных и научно- исследовательских услуг, которые:

- удовлетворяют требованиям заинтересованных сторон;
- отвечают действующему законодательству Российской Федерации и требованиям общества.

Целью деятельности филиала является реализация образовательного процесса во взаимодействии с процессом выполнения и внедрения научных исследований, отвечающего потребностям заинтересованных сторон.

Качество образовательного процесса для филиала – стратегический показатель конкурентоспособности.

СМК поддерживает требуемый уровень качества при оптимальных затратах, эффективно используя технические, человеческие, информационные и материальные ресурсы филиала для создания уверенности заинтересованных сторон в получении образовательной услуги и НИР требуемого качества. СМК распространяется на следующие уровни: кафедры, отделы, службы и рабочие места.

Распределение обязанностей и ответственности руководства и исполнителей, порядок взаимодействия структурных подразделений института при выполнении функций и решении задач по вопросам обеспечения качества определяет и описывает документация СМК.

В настоящее время в филиале продолжается апробация типовой модели СМК, в основу которой положен процессный подход. Данная модель соответствует международным стандартам качества и модели конкурса «Система качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования для учреждений профессионального образования Российской Федерации» (Письмо Рособразования от 23.04.2007г. № 704/12-16, Письмо Рособнадзора от 14.04.2008г. № 02-55- 62/л).

Главной стратегической целью в области качества является реализация системы качества образования и управления на основе принципов Всеобщего менеджмента качества и типовой модели системы качества образовательного учреждения Российской Федерации.

Политика вуза и филиалов в области качества реализуется через создание и эволюционное внедрение в практику управления вузом системы менеджмента качества (СМК), образовательных услуг и подготовки специалистов. СМК подготовки специалистов относится к классу организационных систем управления и входит в общую систему управления вузом.

Основными направлениями работы в 2016 году в области реализации требований международных и национальных стандартов качества являлись проведение инспекционного контроля и оценки СМК вуза, совершенствование и актуализация СМК.

Экспертами органа по сертификации «ИСО КОНСАЛТИНГ» проведены мероприятия по выявлению адекватности нормативных документов требованиям ISO 9001:2008. В частности, инспекционной экспертизе были подвержены руководство по качеству и документированные процедуры вуза, требующие разработки и внедрения стандартами серии ISO: СГПИ-СМК-РК- 4.2.2-1.1.0-05/01-2012 «Руководство по качеству», СГПИ-СМК-ДП-4.2.3- 3.10.0-05/01-2011 «Управление документацией», СГПИ-СМК-ДП-4.2.4- 3.10.0-05/01-2011 «Управление записями», СГПИ-СМК-ДП-8.2.2-4.1.0-05/01- 2011 «Внутренние аудиты», СГПИ-СМК-ДП-8.3.0-4.2.0-05/01-2011 «Управление несоответствиями», СГПИ-СМК-ДП-8.5.2-4.3.2-05/01-2011 «Управление корректирующими действиями», СМК-ДП-8.5.3-4.3.3-05/01- 2011 «Управление предупреждающими действиями», а также другие документы, описывающие функционирование основных и вспомогательных процессов вуза.

Основные выводы аудита: СМК применительно к разработке и оказанию образовательных услуг в сфере среднего, всех уровней высшего и дополнительного профессионального образования, а также научной и инновационной деятельности, воспитательной работы в соответствии с требованиями лицензирования и аккредитации соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2015 (ISO 9001:2015).

По результатам экспертизы (решение Органа по сертификации №00228 от 10.11.2016г.) выдан Сертификат на русском и английском языках, подтверждающий соответствие созданной СМК требованиям отечественных и международных стандартов в области качества (рег. №РОСС RU.C.04ФАЛ.СК.0577, срок действия с 10.11.2016г. по 10.11.2019г.).

Функционирование СМК направлено на обеспечение ожиданий и требований потребителей к качеству образовательных услуг.

Система внутренней оценки качества включает в себя: самооценку студентов, педагогических кадров и руководителей; внутренний мониторинг качества (регулярное проведение анкетирования среди студентов, преподавателей); внутренняя оценка образовательных программ; внутренняя оценка образовательного учреждения (кроме внутреннего мониторинга качества); оценка индивидуальных достижений студентов (представлена двумя процедурами: государственной итоговой аттестацией выпускников; промежуточной и текущей аттестацией студентов в рамках внутренней системы контроля качества образования).

2.4.2 Участие преподавателей, и студентов в разработке и оценке образовательных программ

Профессорско-преподавательский состав филиала участвует в разработке и оценке образовательных программ, осуществляя данную деятельность через следующие организационные структуры:

- Научно-методический Совет филиала – на уровне института и филиала,
- Учебно-методические комиссии факультета по направлениям подготовки (специальности) (УМКФ) на уровне факультета, а также выпускающие кафедры – на уровне кафедры.

В состав научно-методического Совета филиала входят 12 сотрудников, имеющих необходимый опыт методической работы. На заседаниях профессорско-преподавательский состав осуществляет обсуждение содержания основных профессиональных образовательных программ, вносит предложения по качественному их улучшению, рекомендовал к утверждению на Совете филиала.

В рамках деятельности УМКФ осуществляет разработку компетенций образовательных программ по конкретным направлениям (специальностям) и их профилям (специализациям, магистерским программам) с учетом требований ФГОС и мнения работодателей.

В филиале 3 кафедры имеют статус выпускающих (75% от общей численности кафедр). В рамках функций и обязанностей выпускающей кафедры ППС кафедры разрабатывает ООП по закрепленному за кафедрой направлению (профилю) или специальности (специализации или магистерской программе), а также проводит экспертизу профессиональной направленности всего методического обеспечения образовательной программы. В соответствии с локальными актами на все образовательные профессиональные программы готовится внутренняя рецензия, которая

не только решает проблемы качества подготовки программ, но и обеспечивает непосредственное участие ППС в их экспертизе и разработке.

2.4.3 Оценка качества получаемого образования (образовательной услуги) студентами

В оценке качества образования в Филиале в 2016 году принимали участие студенты 1-5 курсов.

Всего в анкетировании приняли участие 406 студентов, из которых студенты ВО – 169, СПО – 237 человек.

В целом, анкетирование студентов позволило потребителям услуги (студентам) оценить организацию образовательной, воспитательной и внеучебной деятельности, а также выявить уровень удовлетворенности качеством образовательной услуги.

Таким образом, общие показатели удовлетворенности студентов качеством оказываемых Филиалом образовательных услуг составляют 93%. В сравнении с прошлым годом удовлетворенность образовательной услугой составляла 90%.

Анкета для студентов выпускных групп включала 15 вопросов, позволяющих выявить не только оценку студентами качества оказываемой образовательной услуги (удовлетворенность полученным в вузе образованием, знаниями и уровнем преподавания), но и их жизненные планы, отношение к полученной профессии. Анализ результатов свидетельствует о том, что выпускники высоко оценивают качество полученного образования.

На вопрос: «Удовлетворены ли Вы образованием, полученным в вузе?» - 94,6% выпускников отметили, что полностью удовлетворены качеством полученного образования.

На вопрос: «Удовлетворены ли Вы полученными знаниями в вузе?» - 87,1% выпускников отметили, что полностью удовлетворены качеством полученных знаний

На вопрос: «Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава?» - 88,9% выпускников отметили высокое качество преподавания и подготовки преподавателей филиала.

Таким образом, общий показатель удовлетворенности качеством образовательной услуги студентов 5(4) курса факультетов филиала составляет 93%.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что выпускники способны оценить положительные и отрицательные стороны профессии, жизненные перспективы полученной профессии.

Так, на вопрос: «Знаете ли Вы положительные стороны профессии?» - 95% указали, что они понимают и могут оценить перспективы, достоинства полученной профессии, что

свидетельствует о сформированной у них профессиональной мотивации. 80% выпускников отметили, что способны оценить и отрицательные стороны профессии (такие как низкий уровень заработной платы, напряженность педагогического труда и др.)

На вопрос: «Привлекают ли Вас в полученной профессии жизненные перспективы?» - 90% респондентов отметили, что понимают будущие жизненные перспективы для собственной педагогической деятельности и представляют целостную траекторию профессионального развития. 83% выпускников определились с выбором места работы, 17% опрошенных указали, что еще не определились с вопросом дальнейшего трудоустройства.

Анализ результатов анкетирования показал, что 93,5% выпускников вуза полностью удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг. В течение 2016-2017 учебного года планируется продолжить исследование удовлетворенности качеством ППС студентов других факультетов Буденовского филиала.

В Филиале проводилась научно-методическая работа по проблемам качества (два круглых стола и семинар).

Развитие СМК в филиале института идет параллельно с таковыми процессами в головном вузе, документация в области качества является единой для всех структурных подразделений комплекса.

Необходимо подчеркнуть, что одним из принципов, который реализуется в настоящее время, является постепенное приобщение к идеям всеобщего управления качеством всех сотрудников вуза. Установившиеся в институте культура и механизм обсуждения и принятия решений по жизненно важным вопросам в области качества создают благоприятную среду для развития инноваций по разработке и внедрению СМК.

2.5 Востребованность и трудоустройство выпускников

Проблема трудоустройства выпускников очень актуальна в современных условиях. Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников, является востребованность на рынке труда, как на территории Ставрополя, так и за его пределами. Актуальным становится адресное трудоустройство молодых специалистов, и эта цифра имеет тенденцию к росту, перешагнув отметку 80%. Под руководством Центра содействия трудоустройству и профессиональному сопровождению выпускников (ЦСТиПСВ) головного ВУЗа, в филиале института активно ведется работа по содействию трудоустройства выпускников, а многопрофильная подготовка студентов позволяет быть конкурентноспособными и наиболее востребованными специалистами.

Быстрая и успешная адаптация выпускников на рынке труда – это заслуга коллектива филиала института, который использует целый комплекс мероприятий для решения этой задачи. Использование веб-сайта, на котором представлена информация о деятельности Центра содействия трудоустройству и профессионального сопровождения выпускников, а так же организовано комплексное сопровождение текущих мероприятий и информирование студентов и выпускников об особенностях поиска работы, учитывая условия регионального рынка труда, предлагают рекомендации по составлению резюме, правилах поведения на собеседовании. Сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров целевой подготовки, установление партнерских отношений с территориальными органами государственной службы занятости населения, организация практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников.

Создавая информационные системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда, а работодателей о рынке образовательных услуг, ведение банка данных по специальностям с подготовкой форм оперативной и итоговой отчетности с прогнозами и фактическом трудоустройстве выпускников повышает шанс реализовать потенциал выпускников.

С целью повышения мотивации студентов к достижению максимально высокого образовательного уровня и гарантированного последующего трудоустройства Филиалом института заключены договоры о целевой подготовке специалистов. В 2016 году количество студентов, зачисленных на места в пределах квоты целевого приёма, составило 24 человека. География абитуриентов, поступающих по квоте целевого приёма, за последние четыре года значительно расширилась.

География студентов, зачисленных по квоте целевого приёма

ОТДЕЛЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Отдел образования администрации Будённовского муниципального района Ставропольского края
2. Отдел образования администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края
3. Отдел образования администрации Левокумского муниципального района Ставропольского края

4. Отдел образования администрации Петровского муниципального района Ставропольского края
5. Управление образования администрации Советского муниципального района Ставропольского края
6. Администрации Нефтекумского муниципального района Ставропольского края

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

1. МОУ «Гимназия № 9 города Будённовска Будённовского района» Ставропольского края
2. МОУ «СОШ №3 города Будённовска Будённовского района»
3. МОУ «СОШ №5 города Будённовска Будённовского района»
4. МОУ «Гимназия № 7 города Будённовска Будённовского района» Ставропольского края
5. МОУ «НОШ №10 г.Будённовска Будённовского района»
6. МОУ «СОШ №6 города Будённовска Будённовского района»
7. МОУ СОШ № 3 с.Китаевского Новоселицкого района Ставропольского края
8. МОУ «СОШ №14 села Орловки Будённовского района» Ставропольского края
9. МОУ «СОШ №1 с.Покойного Будённовского района»
10. МКОУ «СОШ №12» села Кара-Тюбе Нефтекумского района
11. МКОУ «СОШ №12» Левокумского муниципального района Ставропольского края
12. МБОУ СОШ №2 села Арзгир Арзгирского района
13. МКОУ «СОШ № 3» пос.Ставропольского Благодарненского района

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

1. МКДОУ детский сад № 13 «Колосок» с.Ачикулак Нефтекумский район
2. МКДОУ детский сад №4 «Радуга» г.Нефтекумск Нефтекумский район
3. МКДОУ детский сад №6 «Журавушка» г.Нефтекумск Нефтекумский район
4. МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25 «Чебурашка» г.Будённовска Будённовского района»
5. МДОУ «Детский сад №12 «Березка» села Степного Степновского района»
6. МБДОУ детский сад № 11 станицы Новопашковской муниципального образования Крыловский район
7. МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села Покойного Будённовского района»

8. МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников № 26 «Солнышко» села Покойного Будённовского района»
- 9.
10. МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14» с.Новоселицкого Новоселицкого района»
11. МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития № 40 «Тополёк» города Зеленокумска Советского района
12. МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Тополёк» села Прасковья Будённовского района»
13. МБОУ «Детский сад №7 «Улыбка» с. Прасковья, Буденновского района»
14. МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников №21 г. Буденновска»
15. МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников №18 пос. Виноградный Буденновского района»

УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

16. МКУК «Центр культуры, досуга и спорта» муниципального образования Архиповского сельсовета Будённовского района Ставропольского края
17. МКДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №1 «Алёнушка» г.Нефтекумска
Деятельность Филиала института, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями Будённовского района и Ставропольского края - ведущими социальными партнерами. Договоры на подготовку студентов заключены со следующими образовательными организациями на период до 2020 года:

- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 1 города Буденновска Буденновского района»;
- муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Буденновска Буденновского района»;

- муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 города Буденновска Буденновского района»;
- муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 города Буденновска Буденновского района»;
- муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 города Буденновска Буденновского района»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7 города Буденновска Буденновского района»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8 города Буденновска Буденновского района»;
- муниципальное образовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 10 города Буденновска Буденновского района»;
- муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, муниципальный центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток»;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 18 «Березка» города Буденновска Буденновского района»;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития воспитанников № 19 «Ивушка» города Буденновска Буденновского района»;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития детский сад № 23 «Гнездышко» города Буденновска и Буденновского района»;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 24 «Радуга» города Буденновска Буденновского района»;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка «Детский сад с осуществлением психического и физического

развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников № 26 «Золотая рыбка» города Буденновска Буденновского района»;

- государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Солнечный Лучик» города Буденновска Буденновского района»;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №202 «Золушка» города Буденновска Буденновского района».
- муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр им. Ю.А. Гагарина» Буденновского района;

Занимаясь консалдинговой деятельностью, а именно: консультированием студентов выпускных групп по вопросам поведения на рынке труда, проведением тренинговых занятий по вопросам профессионального и карьерного роста, достигается уверенность в успешном исходе поиска работы.

О состоянии рынка труда, как в г. Буденновске, так и за пределами Ставропольского края, информирование осуществляется представителями службы занятости г. Буденновска Буденновского района, близлежащих районов Ставропольского края и порталах по трудоустройству.

Центры содействия трудоустройству и занятости населения осуществляют индивидуальный прием и консультирование старшекурсников по вопросам трудоустройства на основе обобщенных данных, предъявленных к соискателю рабочего места.

Для временной занятости студентов, в филиале института, уже несколько лет, функционирует студенческий педагогический отряд «Факел». В качестве вожатых бойцы работают в детских оздоровительных лагерях Ставропольского края.

Расширяя круг возможностей для трудоустройства студентов, были организованы мероприятия, способствующие успешному трудоустройству выпускников, а так же раскрывающие глубину в специфике выбранной профессии педагога. Участие студентов Филиала института в организации и проведении ярмарок вакансий, круглых столов, дней карьеры, позволяет эффективно использовать знания и умения, а так же обратить внимание работодателей и предложить свои услуги на конкурсной основе.

Анализ данных о вакансиях по педагогическим специальностям по г. Буденновску и Буденовскому району, а так же по всей территории Ставропольского края, показал, что

на рынке труда востребованными являются специалисты дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов, русского языка и литературы, математики и информатики, физического воспитания.

Показателем качества подготовки выпускников является их успешная профессиональная адаптация в современных экономических условиях. В отзывах работодателей наших выпускников также даётся достаточно высокая оценка качества их подготовки, отмечается быстрое продвижение по ступеням служебно-профессиональной деятельности.

2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Обеспеченность учебной базы института учебной, учебно-методической, научной литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствует требованиям нормативам, установленным законодательством Российской Федерации в области образования и библиотечного дела.

Фонд библиотеки объединяет 28744 единиц хранения и включает: научную, учебную, художественную и справочную литературу, электронные учебники, в том числе: учебную 15050, учебно-методическую – 8040, научную – 1366, художественную – 3144.

При этом объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобробразования России, других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России составляет 63% .

По циклам дисциплин учебного плана: ОГСЭ – учебная – 62%, учебно – методическая - 63%, ЕН – учебная 60%, учебно – методическая 61%, ОПС – учебная – 65%.

Фонд периодических изданий включает 19 наименований, фондообразующих – 8, в том числе периодику по циклам изучаемых дисциплин: журналы

«Психология в вузе», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Начальная школа», «Высшее образование сегодня», «Русский язык в школе», «Информатика в школе» и др.

Комплектование фонда библиотеки идет с учетом контингента обучающихся по каждой из реализуемых образовательных программ и отражается в инвентарных книгах, электронном и алфавитном каталогах.

2.7 Кадровое обеспечение

Большую роль в подготовке квалифицированных специалистов в Филиале института играют научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс на

высоком научно-теоретическом и методическом уровне, включая современные инновационные технологии.

В Филиале института планомерно осуществляется кадровая политика, направленная на формирование высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава работников, что позволяет решать современные задачи развития образования.

В Филиале института к ведению образовательного процесса по программам высшего образования привлечено 58 человек, из них: работают на штатной основе 43 человека (74,13%), на условиях внутреннего совместительства - 6 человек (10,34%), на условиях внешнего совместительства - 9 человека (15,51%).

Все педагогические кадры имеют высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Из числа профессорско-преподавательского состава, работающего по программам высшего образования, доля преподавателей с учёными степенями и (или) званиями, привлечённых к ведению образовательного процесса, составляет 86,2% (50 чел.), в том числе: доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень доктора наук – 8,62 % (5 чел.), доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата наук – 77,59% (45 чел.). Доля научно-педагогических работников, привлекаемых к образовательному процессу на штатной основе (включая внутренних совместителей) с учёными степенями и званиями составляет 70,68% (41 чел.), доля преподавателей работающих на условиях внешнего совместительства с учёными степенями и (или) званиями составляет 15,51% (9 чел.).

За отчётный период в Филиале института образовательный процесс по программам среднего профессионального образования обеспечивают 15 человек, из них на штатной основе работают - 14 человек (93,33%), на условиях внешнего совместительства - 1 человека (6,66%).

Из числа профессорско-преподавательского состава, привлечённого к ведению образовательного процесса по специальностям среднего профессионального образования, доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 100% (15 человек); доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 66,67% (10 чел.); доля преподавателей, не имеющих квалификационную категорию составляет 33,33% (5 чел.).

Из общего числа профессорско-преподавательского состава, привлечённого к ведению образовательного процесса по программам высшего образования и среднего

профессионального образования за отчётный период прошли профессиональную переподготовку 5 человек, что составляет 6,85%, в том числе:

- по программе «Психология и педагогика дошкольного образования» - 2 человека,
- по программе «Безопасность жизнедеятельности» - 1 человек,
- по программе «Дошкольное образование» и «Начальное образование» - 3 человека.
- по программе «Государственное и муниципальное управление» - 1 человек.

Прошли курсы повышения квалификации 15 человек (20,55 %).

Из числа профессорско-преподавательского состава, привлечённого к ведению образовательного процесса по программам высшего образования и среднего профессионального образования, награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации - 2 человека, награждены отраслевыми наградами - 10 человек (Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, Почётный работник общего образования Российской Федерации, Отличник народного просвещения, медаль им. Вернадского), присвоено почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 3 человека, присвоено почётное звание РАЕ «Заслуженный работник науки и образования» - 1 человек, присвоено ученое звание профессора Академии естествознания - 1 человек, присвоено звание почетного доктора наук Российской академии естествознания - 1 человек, удостоены звания Заслуженный мастер спорта - 1 человек.

2.8 Программы дополнительного профессионального образования

Центр дополнительного образования (ЦДО) реализует программы дополнительного образования: дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования в соответствии с Уставом, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0008710, № регистрации: 1695, дата регистрации: 12.10.2015 года, срок действия: бессрочная, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки) и аккредитации (серия 90А01 № 0000936 от 31.01.2014 года, срок действия: до 31.01.2020 г).

Центр дополнительного образования (ЦДО) является структурным подразделением филиала СГПИ в г. Буденновске, осуществляющим образовательную деятельность по подготовке детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам, специалистов в сфере образования дополнительного профессионального образования, методическое обеспечение, консультационную и информационно-аналитическую помощь по профилю своей деятельности.

Основными целями деятельности Центра дополнительного образования в данном направлении являются:

- повышение образовательного уровня педагогических работников;
- повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
- обновление содержания и форм повышения квалификации педагогических работников;
- стимулирование научно-методической работы педагогов.
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей студентов и населения Восточной зоны Ставропольского края, в частности, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- участие в региональном сотрудничестве с другими учреждениями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- участие в различных программах образования.

Центр дополнительного образования ставит перед собой задачи:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки);
- разработка совместно с кафедрами филиала СГПИ в г. Буденновске качественно новых учебных программ дополнительного образования для детей и взрослых и дополнительного образования;
- осуществление консультирования работников образовательных организаций и других сфер деятельности;
- разработка, совершенствование, пропаганда и внедрение в образовательную деятельность современных методов обучения.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями работы ЦДО в 2016 учебном году являлись:

2.1. Реализация программ дополнительного образования

- Дополнительное образование для детей по дополнительным общеразвивающим программам

В 2016 учебном году были запущены дополнительные общеразвивающие программы группы для детей дошкольного возраста в группах кратковременного пребывания детей по 6 направлениям представленным в таблице 16.

За 2016 г. прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам 46 дошкольников.

Таблица 16.

Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет

№	Наименование курса	Сроки обучения	Часы (ауд.)	Кол-во чел. (слушателей)	Преподаватель
1	Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста «Индивидуальные логопедические занятия»	С 16.11.2016 – 28.02.2017 г	28 ч	1	Ерёмина Ю.С.
		С 16.11.2016 – 31.03.2017 г	34 ч	1	Ерёмина Ю.С.
		С 13.12.2016 – 27.06.2017 г	28 ч	1	Ерёмина Ю.С.
2	Группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста от 1,5-3 лет	с 24.10.2016 – 31.05.2017	120, из них: 48 ч	7	Абрамова Е.Т.
		с 20.01.2017 по 31.05.2017	72 ч		Чудакова Е.Д.
3	Группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста от 3-4 лет	с 20.09.2016 – 25.05.2017	120 ч	11	Таймасханова О.Г.
4.	Группа по развитию познавательной активности у детей дошкольного возраста от 3-4 лет	с 29.10.2016 – 27.05.2017	56 ч	8	Таймасханова О.Г.
5.	Группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста от 4-5 лет	с 11.10.2016 – 02.02.2017	120, из них: 62 ч	3	Абрамова Е.Т.,
		с 03.02.2017 – 30.05.2017	58 ч	4	Тарасова В.М.
6.	Группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста от 6-7 лет	с 19.09.2016 – 26.05.2017	120 ч	10	Фомина А.Р., Паутова Е.С.
Всего:				46 чел.	

В условиях Филиала института дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути.

На рисунке 1 представлен сравнительный анализ, который показывает снижение количества детей в 2016 учебном году, по сравнению 2015 годом связано с тем, что набор в группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста с появлением в г. Буденновске дополнительных центров для развития детей дошкольного возраста на бюджетной основе.

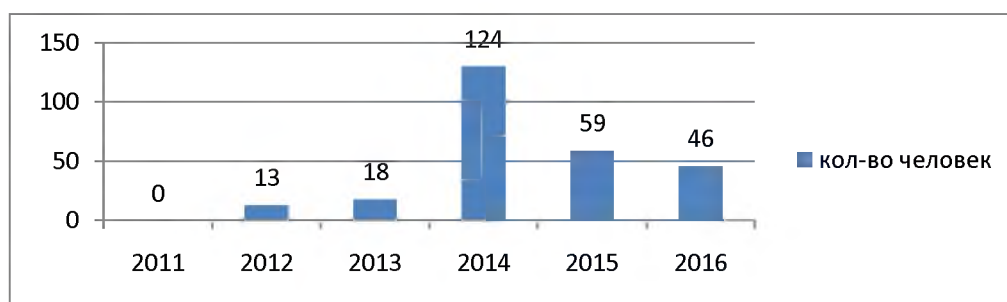


Рисунок 1. Сравнительный анализ количества детей дошкольного возраста, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Дополнительное образование для взрослых по дополнительным общеобразовательным программам

В филиале реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 9 направлениям для взрослых представленные в таблице 17.

Цель создания курсов по дополнительным общеобразовательным программам в Филиале института - удовлетворение потребностей рынка труда в высококвалифицированных кадрах с целью соответствия росту конкурентоспособности и эффективности предприятий, организаций и личности посредством предоставления качественных образовательных услуг.

Таблица 17.

№	Наименование курса	Сроки обучения	Часы (ауд.)	Кол-во чел. (слушателей)	Преподаватель
1.	«РУССКИЙ ЯЗЫК»	с 01.10.2016 – 20.06.2017	96	21	Бабенко Е.А.
2.	«КАЛЛИГРАФИЯ» №1	с 01.10.2016 – 20.01.2017	48	17	Бабенко Е.А.
	«КАЛЛИГРАФИЯ» №2	с 13.02.17 – 19.05.2017	48	18	Бабенко Е.А.
3.	«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»	с 03.10.2016 – 30.05.2017	96	15	Ворожко Т.В.
4.	«ИНФОРМАТИКА»	с 13.02.17 – 17.06.2017	48	20	Бабенко Е.А.
5.	«ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА»	с 03.10.2016 – 29.05.2017	104	15	Коржевская Е.Н.
6.	«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» №1	с 03.10.2016 – 29.05.2017	92	17	Таймасханова О.Г.
7.	«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	с 17.10.2016 – 31.05.2017	96	5	Аджиниязова И.Б.
8.	«МАТЕМАТИКА»	с 10.10.2016 – 31.05.2017	96	24	Добровольская О.Е.
9.	«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»	С 20.02.2017 – 31.05.2017	48	7	Коржевская Е.Н.
				159	

На рисунке 2 представлен сравнительный анализ за 2014 – 2016 год.

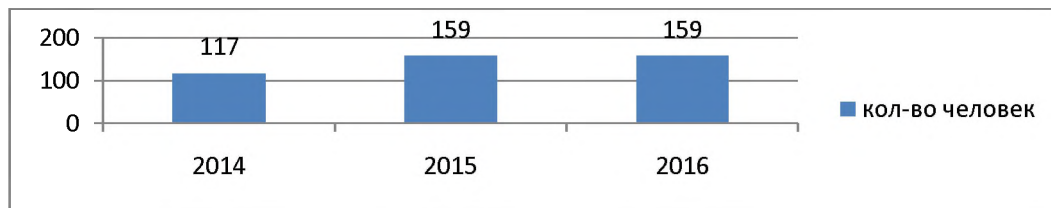


Рисунок 2. Сравнительный анализ количества слушателей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

Анализ показывает, что по данному направлению в Центр дополнительного образования расширил выбор дополнительных общеобразовательных программ для слушателей, по сравнению с 2014, 2015 учебными годами. В 2016 году в ЦДО стали реализовываться новые курсы «Каллиграфия», «Немецкий язык», «Математика», «Практическая психология», «Английский язык», «Основы делопроизводства», которые стали пользоваться спросом среди студентов филиала и населения г. Буденновска и Буденновского района. Численность абитуриентов по дополнительным общеобразовательным программам в 2016 году по сравнению с 2015 годом осталось на том же уровне.

Реализация дополнительных профессиональных программ

Основным из важных видов деятельности ЦДО является обучение специалистов в сфере образования. В рамках образовательного процесса Центр реализует программы дополнительные профессиональные программы.

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются центром самостоятельно с учётом профессиональных стандартов, типовых образовательных программ, разработка которых осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, потребностей заказчика образовательных услуг.

Работа ЦДО строится в соответствии с целями, задачами и основными направлениями деятельности института, во взаимосвязи с другими его структурными подразделениями, Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, учебными, методическими и научными образовательными учреждениями, организациями-партнерами. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273; Приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; Приказом Министерства образования и науки от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и др. нормативно-правовым документам РФ.

Все утверждённые дополнительные профессиональные программы в Центре соответствуют требованиям законодательства в области образования, а также локальным нормативно-правовым актам филиала СГПИ в г. Буденновске.

В 2016 году в центре были запущены 4 программы профессиональной переподготовки. Программ повышения квалификации не было.

Общее количество слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в 2016 году, составило 42 человека. За отчётный период обучение слушателей проходило в 4-х группах.

В таблице 3 представлены сведения по дополнительным профессиональным программам.

Таблица 18

Сведения по дополнительным профессиональным программам за 2016 год

№	Наименование дополнительной профессиональной программы	Уровень образования слушателей	Группа	Количество слушателей в группе в 2016 году	Год поступления	Год окончания	Всего часов	Бюджет /внебюджет
Вид программы: Программы профессиональной переподготовки								
1	Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	ВО	ППДО -2	13	май 2016	2017	950 ч, из них ауд.: 290 ч.	внебюджет
2	Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»	ВО	ПО - 2	15	апрель 2016	2017	950 ч, из них ауд.: 290 ч.	внебюджет
3	Педагогическое образование, профиль	ВО	НО-1	7	декабрь 2016	2017	950 ч, из них ауд.:	внебюджет

	«Начальное образование»						290 ч.	
4	Физическая культура	СПО	ФК - 1	7	декабрь 2016	2017	950 ч, из них ауд.: 290 ч.	внебюджет
ИТОГО слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в 2016 году:				42				
Вид программы: Программы повышения квалификации								
	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО слушателей, обучающихся по программам повышения квалификации в 2016 году:				0				

Центр дополнительного образования путём целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия слушателям для освоения реализуемых профессиональных программ.

Зачисление на обучение по дополнительным профессиональным программам проводится в соответствии с Правилами приёма. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются самой программой и договором об образовании.

Срок освоения ОП профессиональной переподготовки в 2016 г. по каждому направлению осуществляется по очно-заочной форме обучения в течение 1 года.

Организация учебного процесса осуществляется на основе ФГОС ВО/СПО, учебного плана, графика учебного процесса и расписания.

Трудоёмкость ОП профессиональных переподготовок в 2016 г. по каждому направлению составляет 950 часов и включает все виды аудиторной, самостоятельной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем ОП.

Для освоения ОП профессиональной переподготовки слушатель должен иметь документ государственного образца о высшем или среднем профессиональном образовании.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков (модулей) ОП профессиональной переподготовки (дисциплин, ИА), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В блоках (модулях) ОП профессиональной переподготовки указан перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО/СПО по направлению подготовки. Перечень и последовательность дисциплин сформирован разработчиками ОП

профессиональной переподготовки с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВО/СПО по направлению подготовки. Для каждого блока (модуля) указаны формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе дополнительного образования активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение разнообразных ситуационных задач, выполнения компетентно-ориентированных заданий, сбор и оформление материалов портфолио, выполнение учебно-исследовательских проектов, психологические тренинги, проведение семинарских и лабораторных занятий на базах практических учреждений, проведение целого ряда профессиональных практикумов) в сочетании с разнообразными формами самостоятельной работы слушателей с целью формирования и развития профессиональных навыков слушателей.

В учебном графике указана последовательность реализации программы, включая теоретические и практические аудиторные часы, часы самостоятельного обучения, промежуточные и итоговую аттестации, а также межсессионное время.

Освоение указанных программ завершается итоговой аттестацией слушателей, организация и проведение которой соответствует требованиям Положения об итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам. Итоговая аттестация слушателей включает итоговый междисциплинарный экзамен.

К итоговому междисциплинарному экзамену допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ОП профессиональной переподготовки, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Приём итогового экзамена осуществляется аттестационной комиссией, в состав которой включаются представители образовательных организаций и ППС филиала. Состав аттестационной комиссии утверждается директором филиала СГПИ в г. Буденновске. Председателем аттестационной комиссии назначается должностное лицо сторонней образовательной организации в соответствии с профилем профессиональной переподготовки. В 2016 году не было заседаний аттестационных комиссий, т.к. слушатели заканчивают обучение в 2017 году.

Бланки документов о квалификации, а именно удостоверения о повышении квалификации, дипломы о профессиональной переподготовке являются защищенной от подделок полиграфической продукцией.

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по программе профессиональной переподготовки.

Для проведения промежуточной аттестации слушателей используются фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, докладов.

Образцы оценочных средств, в виде контрольных вопросов, заданий, комплексных заданий, образцов тестов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы слушателя по отдельным разделам дисциплины приводятся в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивается доступом каждого слушателя к библиотечным фондам и электронным базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по изучаемым дисциплинам и видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

По дисциплинам всех модулей рабочего учебного плана вуз располагает основными учебниками и учебными пособиями.

Для организации образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования филиал института располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий для слушателей, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Филиал института обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для профессорско-преподавательского состава, реализующих программы дополнительного профессионального образования организованы рабочие места, оборудованные персональными компьютерами.

Таким образом, материально-техническая база филиала постоянно улучшается, включает в себя современное оборудование для обучения слушателей и в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Центром проводится постоянная работа по созданию и актуализации учебно-методических материалов, обеспечивающих учебный процесс. Они включают следующие основные элементы: учебные планы, рабочие учебные программы, презентации, раздаточные материалы, опорные тестовые задания.

За 2016 год актуализированы и утверждены в новой редакции 4 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, 5 дополнительных общеобразовательных программ. Регулярно в центре проводится анализ соответствия содержательной части учебных планов дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ, дополнительных профессиональных программ изменяющимся потребностям в профессиональной деятельности в сфере образования.

Реализация курсов по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), ученую степень и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Общее количество преподавателей (штатных, внутренних совместителей) по итогам 2016 года по дополнительным общеобразовательным программам составило 6 человек, в том числе: имеющие высшее образование – 6 человек, из них 4 старших преподавателей (Бабенко Е.А., Ворожко Т.В., Коржевская Е.Н), 1 преподаватель (Таймасханова О.Г.), 1 ассистент (Аджиниязова И.Б.).

Общее количество преподавателей (штатных, внутренних) по итогам 2016 года по дополнительным общеразвивающим программам составило 5 человек, в том числе: имеющие высшее образование – 5 человек, из них 1 кандидат педагогических наук (Еремина Ю.С.), 2 старших преподавателя (Паутова Е.С., Фомина А.Р.), 1 преподаватель (Таймасханова О.Г.), 1 ассистент (Тарасова В.М.). На рисунке 3 представлен анализ кадрового обеспечения процесса обучения по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам обучения.

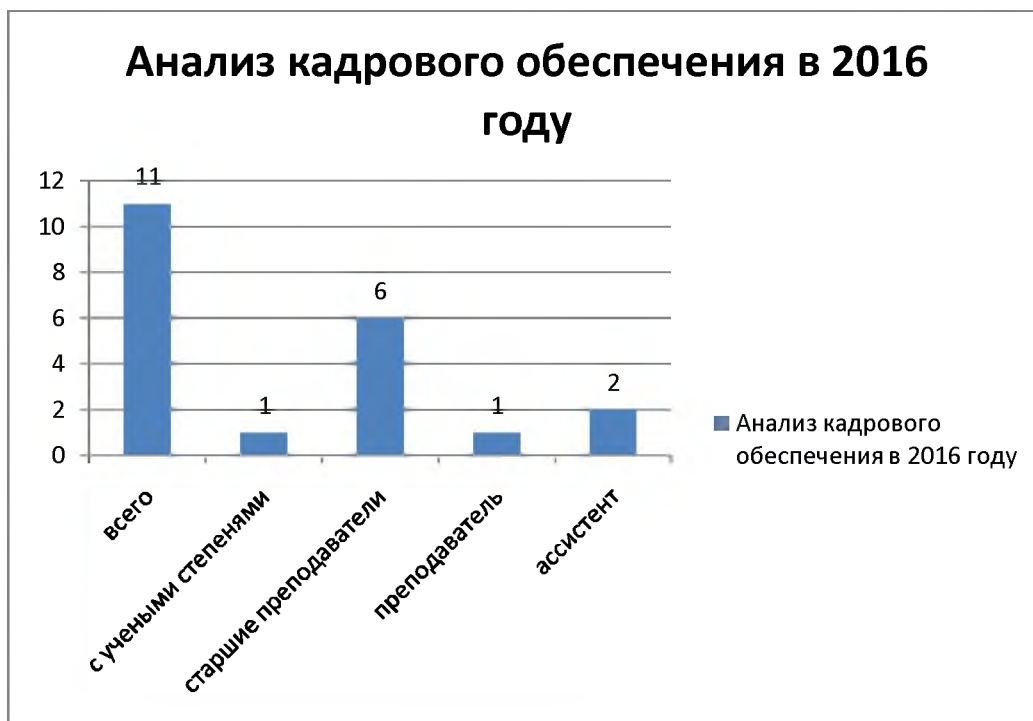


Рисунок 3. Анализ кадрового обеспечения процесса обучения по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам.

Общее количество преподавателей (штатных, внутренних и внешних совместителей) по дополнительным профессиональным программам в 2016 году составило 18 человек, в том числе: имеющие высшее образование – 18 человек; учёные степени - 9 человек, из них 3 кандидаты психологических наук, 3 кандидаты педагогических наук, 1 кандидат биологических наук, 1 кандидат технических наук, 1 кандидат филологических наук, из них 9 человек доценты. На рисунке 4 представлен анализ кадрового обеспечения процесса обучения по программам дополнительного профессионального обучения.

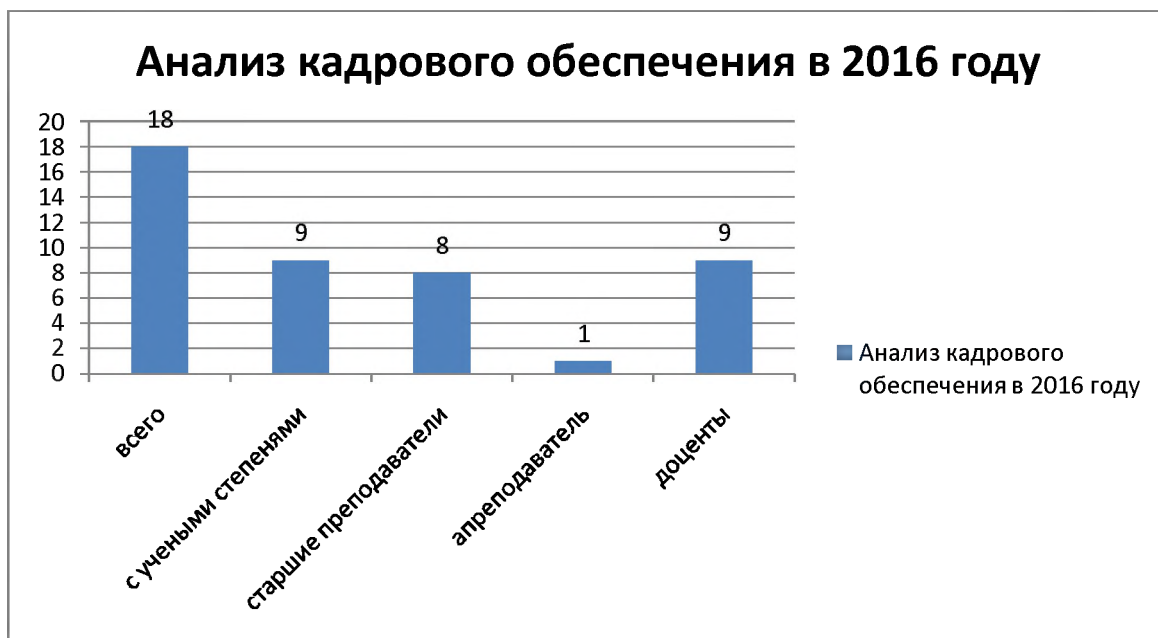


Рисунок 4. Анализ кадрового обеспечения процесса обучения по программам дополнительного профессионального обучения

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по профессиональной переподготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования», составляет 82,8% и 17,2% реализуется старшими преподавателями.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по профессиональной переподготовки по направлению Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» составляет 82% и 18% реализуется старшими преподавателями.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по профессиональной переподготовки по направлению Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» составляет 75,2% и 24,8% реализуется старшими преподавателями.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе профессиональной переподготовки «Физическая культура» составляет 95,8% и 4,2% реализуется старшими преподавателями.

Таким образом, организация образовательного процесса построена на принципах своевременного и полного предоставления информации всем участникам процесса, поддержания обратной связи со слушателями и реализации корректирующих мероприятий по совершенствованию данного раздела работы. Для повышения качества образовательного процесса проведена работа по совершенствованию структуры и содержания программ дополнительного профессионального образования в области подготовки слушателей. Кроме того, ежегодно преподавательским составом филиала СГПИ в г. Буденновске анализируется учебно-методический комплекс дисциплин исходя из анализа условий труда и повышения требований к работникам сферы образования.

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

3.1 Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений.

Научно-исследовательская работа в отчетном году проводилась в соответствии с годовым планом научно-исследовательской деятельности филиала института, факультетов и кафедр.

Целью научно-исследовательской деятельности филиала является: «Развитие и использование научного потенциала филиала для успешной интеграции научной, учебной, методической, инновационной деятельности в практическую сферу региона».

Приоритетными задачами научно-исследовательской работы в 2016 году стали:

- повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава;
- организация НИР и координация деятельности ППС;
- подготовка и публикация научных статей, учебных пособий;
- обеспечение информационной поддержки по всем направлениям НИР и НИРС, обеспечение научной и научно-методической информацией;

для реализации этих задач филиал :

- обеспечивает необходимую информационную поддержку;
- обеспечивает работу опытно-экспериментальных площадок;
- организует проведение на базе филиала конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад;
- обеспечивает работу Лаборатории «Антропологические основы личностного развития ребенка».

В 2016 г. в филиале реализовывались 4 прикладных научных направления:

Экологическое образование - руководитель к.б.н., доцент кафедры математики, информатики и естествознания Кузнецов Геннадий Тарасович;

Компетентностный подход в подготовке педагогов – руководитель к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования Прокопенко Галина Ивановна;

Философско-психологические основы феномена "национальное" – руководитель к.и.н., «Заслуженный работник науки и образования», профессор РАЕ, профессор кафедры обществоведения и филологии, Черкесов Борис Адамович;

Комплексная помощь детям с особыми образовательными потребностями на современном этапе - руководитель к.псих.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии Акопова Милена Аванесовна.

В 2016 году экспериментальная работа осуществлялась на 3 опытно-экспериментальных площадках:

«Подготовка будущих социальных педагогов к формированию у детей- сирот устойчивости к асоциальному поведению». Научное руководство осуществляет Еремина Ю.С., результаты работы которой отражены в диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

«Профессиональное самоопределение старшеклассников». Научное руководство осуществляет к.психол.н., Микаэлян Д.А., результаты работы которой отражены в диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

«Развитие академических способностей студентов педагогических специальностей». Научное руководство осуществляет к.психол.н., Акопова М.А., результаты работы отражены в изданной в 2016 году монографии.

3.2 Объемы проведенных научных исследований

В 2016 году преподавателями филиала были опубликованы 55 научных статей, из них 3 статей в изданиях из реестра ВАК. В 2016 г. издан сборник материалов IX конференции «Профессиональное педагогическое образование на современном этапе: опыт, традиции и новации» с регистрацией в базе РИНЦ. Основные объемы научных исследований связаны с деятельностью Лаборатории «Антропологические основы личностного развития ребенка».

Основными целями и задачами работы Лаборатории являются:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование профессиональных компетенций, социальной активности у студентов филиала на базе лаборатории «Антропологические основы личностного развития ребенка».

- разработка и реализация программы «Исследование проблем личностного развития в детском возрасте», предусматривающей развитие программно-целевых методов организации научных исследований в вузе;

- развитие базы Лаборатории базы для научно - исследовательской деятельности ППС и студенческого состава с целью проведения показательных и пробных занятий студентов филиала института и отработки практических навыков и умений;

- научно-методическая и консультационная поддержка в освоении педагогами и студентами новейших педагогических технологий.

В составе лаборатории «Антропологические основы личностного развития ребенка» работают 9 постоянных сотрудников.

На базе лаборатории созданы группы кратковременного пребывания детей от 1,5 до 7 лет: от 1,5 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 6 до 7 лет (предшкольная подготовка). Обучение детей строится как увлекательная программно – игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. С этой целью создаётся развивающая педагогическая среда, организуются педагогически целесообразные взаимодействия взрослого и ребёнка.

3.3 Анализ эффективности научной деятельности

В отчетном году 1 преподаватель защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата психологических наук, 5 преподавателей прошли профессиональную переподготовку, 15 прошли курсы повышения квалификации.

Преподаватели : Аكوпова М.А., Микаэлян Д.А., Ворожко Т.В., Еремина Ю.С., Бабенко Е.А, Мауль А.В. стали победителями и лауреатами конкурсов, что подтверждается дипломами и сертификатами.

В отчетном году продолжила свою работу Лаборатория «Антропологические основы личностного развития ребенка». Развитие детей дошкольного возраста на базе лаборатории «Антропологические основы личностного развития ребенка» рассматривается как одно из приоритетных направлений образовательной деятельности филиала института, так как дает возможность вести научно-исследовательскую деятельность через целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения дошкольников, посредством реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы с детьми дошкольного возраста.

Дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста рассчитаны от 24 ч. до 120 ч. Программы разрабатываются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и др. нормативно-правовыми документами, и направлены на развитие творческой активности детей, реализуя при этом профессиональный и личностный потенциал сотрудников Лаборатории.

Реализация образовательного процесса осуществляется ведущими педагогами филиала, имеющими соответствующее образование.

Филиал института для осуществления процесса научно-исследовательской деятельности, обучения детей дошкольного возраста в Лаборатории имеет достаточную учебную, материально-техническую базу которой соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы.

В 2016 году на базе Лаборатории в группах кратковременного пребывания обучалось 50 детей дошкольного возраста. В соответствии с утвержденным планом проводится разработка теоретико-методологических основ исследуемой проблемы и опытно-экспериментальная работа.

За отчетный период работа велась по 3 ключевым направлениям:

1. Направление: антропологическое сопровождение развития детей дошкольного возраста с учетом возрастного критерия (руководители: Таймасханова О.Г., Фомина А.Р. Паутова Е.С., Абрамова Е.Т.)
2. Направление: исследование коррекционных технологий при работе с детьми с речевыми нарушениями (руководитель: Еремина Ю.С.)
3. Направление: эффективные технологии совершенствования профессиональной подготовки специалистов дошкольных образовательных учреждений (руководители: Аكوпова М.А., Микаэлян Д.А, Ворожко Т.В.)

Работа по данным направлениям проводилась во всех возрастных группах для детей дошкольного возраста через «Интегрированные занятия», позволяющие охватить содержание многих предметных областей. Достижением данных занятий является последовательное формирование в сознании дошкольников целостного взгляда на окружающий мир, который становится возможным благодаря развитию познавательных процессов.

На занятиях применяются активные и интерактивные методы (презентации, дидактические игры, метод релаксации, метод проектов и др.) обучения, реализуются положения системно-деятельностного подхода, технологии критического мышления, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные и др.

Главными целями и задачами занятий являются: всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, развитие познавательных процессов, самостоятельности мышления.

Логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативно - методическое.

Процесс обучения планировался с учетом требований, как типовой комплексной программы, так и речевых возможностей детей и их продвижения в освоении коррекционной программы, реализуемой логопедом в соответствии с характером речевого нарушения. На занятиях предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса.

Таким образом, решаются общеобразовательные и ряд коррекционных задач, суть которых – в устранении недостатков в сенсорной, аффективно-волевой, интеллектуальной сферах, обусловленных особенностями речевого дефекта.

В 2016 году практико-ориентированными площадками для обсуждения и внедрения результатов исследований стали мастер - классы педагогов лаборатории.

Целью мастер-классов является демонстрация студентам особенностей работы с детьми дошкольного возраста по различным направлениям работы: развитие элементарных математических представлений, развитие речи, физическая культура, развитие детского изобразительного творчества, ручного творчества.

Проведенные исследования ППС филиала и студентов показывают, что интегрированные занятия положительно влияют на развитие самостоятельности, познавательной активности и интересов дошкольников, так как содержание, обучающая и развивающая деятельность преподавателя направлена на личность дошкольника, поэтому способствуют всестороннему развитию способностей, активизации мыслительных процессов у дошкольников.

Психолого-педагогическое изучение детей в каждой возрастной группе направлено на изучение ребенка в процессе пребывания в группе, что способствует выбору оптимальных условий и содержания работы с каждым конкретным ребенком.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала на основе разработанных

программ показывают по результатам диагностики позитивную динамику по всем направлениям развития.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Одной из приоритетных задач работы Лаборатории продолжает оставаться интегрирование научных работ студентов и исследований Лаборатории. База Лаборатории активно используется для отработки практических навыков будущих педагогов с целью приобретения и совершенствования у них профессиональных компетенций.

Преподавателями лаборатории ведется научно-методическая и исследовательская работа по выполнению курсовых и дипломных проектов по направлению: Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», «Дошкольное образование» и «Дополнительное образование (ступень ВО) и «дошкольное образование» (ступень СПО) со студентами на базе Лаборатории.

Работа направлена на формирование профессиональной компетентности, развитие познавательной активности студентов через исследования развития ребенка в возрастном аспекте: изучение познавательных процессов, особенностей психолого-педагогического сопровождения детей, эстетического и нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Студенты в процессе деятельности в лаборатории принимают участие в организации и проведении экспериментальной работы, направленной на разработку проблем личностного развития ребёнка дошкольного возраста в группах кратковременного пребывания детей от 1,5 до 7 лет; в научно-методической и консультационной поддержке, в освоении новейших педагогических технологий, в работе с родителями, в совершенствовании форм и методов, используемых в научно-исследовательской работе, обеспечивающих эффективное выполнение научного задания в рамках деятельности лаборатории «Антропологические основы личностного развития ребенка».

Практико-ориентированными площадками для обсуждения и внедрения результатов исследований являются мастер – классы, научно – методические семинары - практикумы преподавателей совместно со студентами на базе Лаборатории, волонтерские акции «Выходные вместе».

Подобные мероприятия имеют своей целью включить студентов в научно-педагогическую деятельность Лаборатории, а также способствовать укреплению связей детско–родительских отношений, Лаборатории и семьи.

В целях развития познавательной активности, профессиональной культуры и компетентности, необходимых для работы в лаборатории студенты принимают участие в

очных и заочных конкурсах «Лучшая научная и методическая статья - 2016», чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills (Рындина Е.А. – 3 место); ежегодных вузовских научно-практических конференциях «Педагогическая наука и профессиональное образование на современном этапе: опыт, традиции и новации», студенческих конференциях «Молодежь и наука», в педагогическом фестивале «Признание – 2016». В 2016 году студентами по направлению лаборатории было опубликовано 9 студенческих статей международного уровня.

В Лаборатории «Антропологические основы личностного развития ребенка» активно привлекаются к научно – исследовательской деятельности и студенты научных кружков, проблемных групп.

Работа руководителей научных кружков направлена на формирование профессиональной компетентности, педагогической техники, познавательной активности у студентов через их включение в различные формы и виды деятельности на базе лаборатории.

Данная работа позволяет будущим педагогам овладеть совокупностью профессиональных компетенций и личностных качеств, обязательных для осуществления целостного учебно-воспитательного процесса в условиях современных инновационных образовательных процессов и постоянно повышающихся требований к профессиональной компетентности педагога.

Профессорско-преподавательский состав регулярно участвует в конкурсах различного уровня и занимает призовые места: Всероссийский конкурс «Использование современных информационных технологий в образовании». Всероссийский сайт «Для педагога» - 1 место; Всероссийский конкурс «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС» Всероссийский сайт «Для педагога» - 2 место; Конкурс «Знаний Свет» (орг. – Международный научно-методический проект «Методичка.орг»), V Всероссийский конкурс на приз научно-методического журнала «Наука и образование: новое время» «Лучшая научная и методическая статья - 2016», Международный конкурс на приз журнала «Наука и образование: новое время» «Интерактивное обучение в современной образовательной организации» - 1 место.

Студенты филиала традиционно участвуют в предметных олимпиадах, организуемых внутри филиала, а также в Интернет-олимпиадах и конкурсах. В 2016 году студенты участвовали в 34 конкурсах и олимпиадах:

- Международная открытая студенческая Интернет-олимпиада по математике - победитель 1 тура;

- Всероссийский конкурс №2 «Патриот России» Сергеева Ю. Студентка II курса гр. В 31 – 1 место;
- Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплине «Русский язык»;
- Всероссийский конкурс по музыке «Фортепианные стили», научно-образовательный центр «Эрудит», г. Саратов, <http://erudyt.online.ru/results.html>;
- Межрегиональный чемпионат «Молодые профессионалы» World Skills Russia Северо-Кавказского округа по компетенции «Дошкольное воспитание» - 3 место;

в которых студенты стали победителями и лауреатами, что подтверждается грамотами, дипломами и сертификатами.

Студентами были подготовлены и опубликованы 9 статей в сборниках с регистрацией в БД РИНЦ, IX региональной научно – практической конференции, Современное образовательное пространство: пути модернизации: материалы IX Международной научно-практической конференции - Чебоксары: НИИ педагогики и психологии, Молодежь и образование XXI века: Материалы XIII Межвузовской научно-практической конференции студентов и молодых ученых

РАЗДЕЛ 4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специфика воспитательной работы определяется ролью Филиала института в образовательном пространстве Ставропольского края, особенностями и изменениями в социальной среде, условиями деятельности образовательной организации и его выпускников, требованиями, предъявляемыми государством, обществом и личностью к качеству профессионального образования.

Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в вузе.

Воспитательная работа является одним из направлений образовательной деятельности Филиала института и создаёт условия для становления профессионально и социально-компетентной личности студента, способной к творчеству, обладающей научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Социально-воспитательная работа ведётся по плану, согласованному со всеми заинтересованными структурами, утверждённому директором Филиала института, и основывается на целевых установках, ориентированных на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования (ФГОС ВО и СПО), Государственной стратегии молодёжной политики в Российской Федерации, Комплексной программы развития ГБОУ ВО СГПИ, Концепции воспитательной деятельности Филиала института и других нормативных документах, регламентирующих деятельность.

Одним из первоочередных направлений воспитательной деятельности является социальная защита и поддержка студентов. Основными мероприятиями социальной защиты студентов Филиала института является сбор и накопление информации о студентах из малообеспеченных и социально-незащищённых семей, анализ условий их жизни, своевременная социальная помощь особо нуждающимся студентам, установление сотрудничества с органами социальной защиты района города, края. За отчётный период наблюдается совершенствование и развитие комплекса мер социальной поддержки студенческой молодёжи (организация отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разовая материальная помощь).

Содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в Филиале института, осуществляются на основе полного государственного обеспечения в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Ставропольского края.

Студентам Филиала института очной формы обучения предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования: получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании.

Приоритетным направлением в работе является сопровождение адаптации студентов нового набора к условиям Филиала института как базовому процессу по отношению к организации воспитательной работы.

С учётом особенностей региона и поликультурных различий в Филиале института действует студенческий клуб «Объединение». Ведущей идеей работы общества является направление по формированию культуры межнациональных отношений у студентов в поликультурном образовательном пространстве Филиала института.

Среди студентов, обучающихся в Филиале института, отсутствуют лица, относящиеся к неформальным группировкам экстремистской направленности.

В Филиале института регулярно проводятся мероприятия в рамках комплексного плана «Профилактика терроризма, экстремизма и идеологии терроризма на территории города Будённовска». Члены студенческого совета входят в состав Межэтнического совета и Молодёжного координационного совета Будённовского муниципального района.

Часть мероприятий проводится с сотрудниками МВД г.Будённовска и Будённовского района. По направлению охраны общественного порядка действует программа комплекса мероприятий «Добровольная студенческая дружина» (ДСД).

С целью профилактики нарушений ПДД в Филиале института проводится работа по плану «Профилактика нарушений ПДД и травматизма» (кураторские часы, конкурсы, беседы с сотрудниками ГИБДД).

При переходе на ФГОС нового поколения у Филиала института возникает острая потребность в развитии не только профессиональных, но и личностных компетенций. Точкой опоры для создания у студентов устойчивых мотивов профессиональной и социальной деятельности как будущего педагога, осознание социальной значимости будущей профессии является вовлеченность большого количества студентов в работу педагогического отряда. Бойцы СПО «Факел» ежегодно работают в МОУ Оздоровительный Лагерь им. Ю.А. Гагарина Буденновского района, МКОУ ДОД ООЦ «Светлячок» Левокумского района, пришкольных летних детских оздоровительных лагерях

Бойцы принимают участие в краевых инструктивных вожатских сборах студенческих педагогических отрядов Ставропольского края, в смотрах-конкурсах студенческих отрядов. СПО «Факел» является дипломантом в номинации «Активные участники студенческого движения Ставрополья».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы Филиала института является вовлечение молодёжи в социальную жизнь и содействие продвижению волонтерского движения. Развитие добровольческой (волонтёрской) деятельности молодёжи в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р, отнесены к числу приоритетных направлений социальной и молодёжной политики. Добровольцы приняли участие в следующих форумах и фестивалях: в районном форуме "Волонтёром быть модно!", в межрайонном форуме «Волонтёр – звучит гордо!», в районном фестивале «Россию строить молодым» (более 20-ти студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске получили благодарственные письма и памятные подарки за активное участие в реализации государственной молодежной политики на территории Буденновского

муниципального района и достигнутые успехи в труде, учебе, творчестве и спорте). Волонтеры Филиала института в 2016 г. вошли в состав оргкомитета районного форума «Волонтером - быть модно» и выступили модераторами различных станций.

На базе Филиала института действует волонтерский отряд «Ты не один», работающий по следующим направлениям:

1. Пропаганда здорового образа жизни и донорства (регулярно являются участниками акции «Каждый донор – герой», в 2016 году приняли участие в донорской акции «Капля крови для жизни!», организованной МБУ «Центр по работе с молодежью Будённовского района».);
2. Социальное служение (ветераны ВОВ, инвалиды) волонтеры Филиала института оказывают помощь и посещают малообеспеченные семьи, многодетные, семьи в ТЖС, одиноких пожилых людей;
3. Помощь детям (сироты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию). По направлению «Помощь детям» в Филиале института реализуется проект «Выходные вместе с нами». В рамках проекта добровольцы принимают участие в работе Лаборатории «Антропологические основы личностного развития ребёнка», где занимаются с детьми от 1,5 до 3-х лет. В рамках реализации проекта организовали и провели 8 акций мастер-классов на различные тематики: поделка из природных материалов - «Выходные с пользой: открытка маме», «Выходные с пользой: Российская символика», «Выходные с пользой: Ёлочные игрушки», «Праздник в каждый дом», «Выходные вместе. Открытка ветерану», «Выходные вместе. 8 марта». В акциях приняли участие более 250 участников, в том числе дети с ОВЗ, дети из Всероссийского Общества Инвалидов. Большое количество участников (более 200 детей) посетили новогодние праздники, организованные волонтерами Филиала института в рамках реализации проекта. Были проведены: Ежегодная благотворительная ёлка для детей-инвалидов, Ежегодное новогоднее представление для детей города в возрасте от 1,5 до 3-х лет, Новогодние представления для детей от 3-х лет.
4. Экологическое добровольчество (приняли участие в экологических акциях: Чистый город; Зелёная Россия);
5. Культурное волонтерство (волонтеры института активно участвуют в сборе экспонатов для музея института).

В рамках реализации проекта «Добровольцы – детям», волонтеры приняли участие в оформлении коррекционного детского сада. Студенты первого курса провели в декабре 2016 года новогодний праздник для воспитанников «Детского дома (смешанный) № 17»

с. Толстово-Восюковского. Данное мероприятие проходило в рамках Всероссийской акции «Волонтеры – детям».

Так же в декабре 2016 года в рамках Всероссийской акции «Волонтеры – детям» студенты-волонтеры (под руководством доцента каф. специальной педагогики и психологии Акоповой М.А.) провели новогодние утренники в ГБУ СО «Буденновский комплексный центр социального обслуживания населения» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Волонтеры отряда «Ты не один» активно сотрудничают с «Коррекционным детским садом № 8 «СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК» (проводят различные акции, мероприятия, концерты, мастер-классы и т.д.)

С целью патриотического воспитания молодёжи для формирования у молодых людей чувства сопричастности к Великой Победе нашего народа путём вовлечения их в волонтерскую практику, в Филиале института работает «Штаб 70-летия победы в Великой Отечественной Войне». В рамках работы штаба студенты стали участниками и организаторами мероприятий: конкурс военной песни (участие приняли более 100 студентов Филиала института); Георгиевская ленточка; Аллея Победы; Открытие часов обратного отсчёта; участие в краевой акции «Успей сказать спасибо!»; в интернет акциях «Родной герой» и «Голос Победы»; конкурс чтецов (орг. Бабенко Е.А., Фомина А.Р.); «Солдатский конверт»; Фестиваль советского кино «Советские фильмы о ВОВ» (приняли участие более 400 студентов Филиала института); бойцы студенческого педагогического отряда «Факел» филиала приняли участие во Всероссийской акции «Имена Героев». На базе института бойцы отряда организовали и провели для студентов 1-3 курсов игру - квест «Имена Героев». Так же студенты Филиала приняли участие в районной фотоинсталляции «Мы едины» и в конкурсе для молодежи «Едино государство, когда един народ», организованный муниципальным учреждением культуры «Центр досуга «Радуга»» г. Буденновска и посвященному Дню народного единства.

В 2016 году члены отряда приняли участие в волонтерском сопровождении Парадов Победы и акции «Бессмертный полк» в городе Москва (Тарасова Валентина) и городе - герое Севастополь (Поросоцкая Алина)

Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности в Филиале института является традицией в рамках ежегодного краевого месячника оборонно-спортивной и массовой работы, приуроченного к празднику защитников Отечества. В данном направлении были проведены следующие мероприятия: конференция «Герои рядом», лекция «Истоки и угрозы международного терроризма», тематические уроки «Дни воинской славы России», подготовка презентации «Улицы Будённовска», оформление газетной галереи «Дни воинской славы Ставрополя», вечер «Военная

биография города» (встреча с военнослужащими штурмового и вертолётного полка), в рамках Всероссийской акции «День неизвестного солдата».

Культурно - массовая работа со студентами велась в тесном взаимодействии с учреждениями культуры г. Будённовска и Будённовского района: часы общения проводились в Будённовском городском музее («Хранитель истории», «Свет Рождественской звезды», «Воинам Афганистана посвящается...»), в городских библиотеках и филиалах библиотек (встречи с деятелями литературных объединений, тематические беседы, конкурсы чтецов). Традиционным является посещение спектаклей народного театра «Заря» города Будённовска.

В течение отчётного периода студенческий актив ярко проявлял себя при подготовке и реализации творческих и социальных проектов, интеллектуальных игр, экологических субботников.

Важным направлением деятельности студенческих общественных организаций в условиях усиливающейся конкуренции вузов является продвижение позитивного имиджа СГПИ в межвузовской студенческой среде, привитие корпоративного духа, развитие патриотических чувств. С этой целью в вузе и его филиалах проводится ряд мероприятий: «День Учителя», «Зелёное яблоко», «День Конституции», «Масленица», «Фестиваль народов Кавказа», «Сказка в сердце», «День открытых дверей», «Татьянин день», «Неделя Толерантности», Фестивали студенческого творчества: «Осенний бал», «Герой филиала», «Международный женский день». Также позитивному имиджу Филиала института способствуют и победы наших студентов в районном конкурсе «Планета талантов».

Студенты Филиала института являются участниками городских праздников, мероприятий и акций: «Молодёжный квартал», «Мисс студенчество» (Петрунина Виктория, студентка 2-го курса завоевала титул «Мисс Грация»), «День народного единства», «День призывника», «Сохраним природу Ставрополя», «Поэтическая весна Прикумья», «Ежегодный новогодний бал», «Масленица – 2016»; принимают участие в роли ведущих городских мероприятий (День первокурсника). Команда «OkeyGoog!l» принимает участие в фестивалях городской Лиги КВН.

На базе Филиала института действуют кружки и секции по следующим направлениям: социально-педагогическое; эколого-биологическое; физкультурно - спортивное; художественно-эстетическое.

В Филиале института активно функционирует спортивный клуб «Атлетика»-сформированы сборные по волейболу (женская и мужская команды).

С целью формирования у студентов представлений о здоровом образе жизни в Филиале института постоянно проводятся традиционные мероприятия: спартакиады по

игровым видам спорта среди юношей и девушек, кросс Первокурсника, День Здоровья, теннисный турнир. В Филиале института проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике и борьбе с курением, наркозависимостью, алкоголизмом. Осуществляется взаимодействие с ФСКН с целью антинаркотического просвещения студентов. В учебном корпусе на стендах размещается информация профилактического содержания. В течение года проводятся тематические культурно-массовые и спортивные мероприятия, направленные на противодействие саморазрушающим видам поведения студентов. Регулярно проходят встречи с врачами, работниками правоохранительных органов, с сотрудниками отдела по делам несовершеннолетних, работниками отдела наркоконтроля, представителями администрации, отдела по работе с молодежью.

В Филиале института создана система поощрения студентов, демонстрирующих отличные успехи в учебной и общественной деятельности. За активное и успешное участие в деятельности Филиала института студенты получают благодарность от имени администрации, публичную благодарность на собраниях, встречах актива, общефилиальных мероприятиях, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы, памятные медали, кубки за победу в научных, спортивных, волонтерских и других внутрifiлиальных соревнованиях, экскурсионные поездки. А самые активные студенты поощряются возможностью участия в молодежных студенческих форумах. Студенты, достигшие высоких результатов в учебной и общественной деятельности, удостоены именных стипендий Главы города и края (Поросоцкая Алина, Охмат Виолетта, Княгинина Виктория).

Воспитательная работа в Филиале института носит обширный, разноуровневый и разноплановый характер и в большой степени зависит от инициативы, заинтересованности и энтузиазма её участников и организаторов.

РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Состояние и развитие материально-технической базы института

Условием эффективного ведения образовательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы филиала, которое включает в себя здания, сооружения, а также иное имущество различного назначения.

Для реализации учебного процесса филиал занимает помещения общей площадью 4753 м², из неё:

- учебная – 2074,0м²,
- учебно- вспомогательная – 1121м²,

- подсобная – 1558м².

Имеются все документы, подтверждающие право пользования данными помещениями, закрепленными за филиалом на праве оперативного управления. Все помещения филиала института, используемые для образовательной деятельности, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным условиям, признаны удовлетворительными и соответствуют требованиям, предъявляемым к учебным учреждениям.

В 2016 - 2017 годах основное внимание уделялось ремонту и оснащению оборудованием учебно-производственных площадей, обеспечению реализации новых технологий организации учебного процесса, информатизации, развитию хозяйственной базы.

На начало 2016г. балансовая стоимость основных фондов Филиала института составила 33,2 млн. рублей на конец 2016 года 34,2 млн. рублей., в результате приобретения интерактивного стола, мультимедиа проекторов, компьютерной техники, театральных костюмов для обеспечения внеучебной деятельности, пополнения материальной базы Лаборатории, хозяйственного инвентаря, пополнения библиотечного фонда за счет бюджетных и внебюджетных средств, а также полученных в качестве пожертвования.

За 2016 учебный год в учебных корпусах филиала выполнены и произведены следующие работы:

Учебный корпус по адресу: ул. Ленинская,84

- Отремонтировано и оборудовано подвальное помещение под музей;
- Отремонтированы полы в коридоре подвала;
- Установлено 8 оконных блоков;
- Обустроена аудитория музея-лектория.

Учебный корпус по адресу: ул. Льва Толстого,123

- Отремонтирована кровля спортивного зала, актового зала.
- Отремонтировано помещение спортивного зала с заменой оконных блоков;
- Обустроен спортивный комплекс на территории.

Зам.директора по УПР

Согласовано:

Зам. директора по СивР

Декан гуманитарно-технического факультета

Декан психолого-педагогического факультета

Зав. каф. математики, информатики и естествознания

Зав. каф. дошкольного и начального образования

Зав. каф. обществоведения и филологии



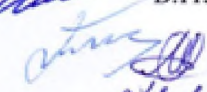



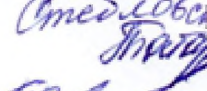





Зав. каф. специальной педагогики и психологии

Руководитель ЦДО

Зав.библиотекой

Гл.экономист

Зам.директора по АХЧ

 Д.А. Ольшанский
 Б.П. Иманмухаметова
 Б.А. Черкесов
 М.А. Аكوпова
 Н.В. Носачева
 Ю.С. Еремина
 Н.А. Боднева
 Д.А. Микаэлян
 Л.В. Иванникова
 О.М. Стебловская
 Т.А. Татаренко
 В.П. Буданов