

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Новикова Оксана Николаевна
Должность: И.о.директора
Дата подписания: 29.03.2018 15:04:47
Уникальный программный ключ:
4c2b0c3960daea802be4f55b48e6a26853e16c9f7b89a51922fad6efb616f0f1

Министерство образования Ставропольского края
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Буденновске

Принят решением Совета Филиала
Протокол № 8 от «16» 03 2018 г.

Утверждаю
Директор филиала Кожемякина Л.Н.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

по показателям деятельности образовательной организации высшего
образования
Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Буденновске

ЗА 2017 ГОД

Буденновск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1 Справка об образовательной организации	6
1.2 Цели, приоритеты и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза	12
1.3 Структура и система управления Филиалом института	14
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
2.1 Основные образовательные программы, реализуемые в Филиале института.....	21
2.2 Организация и качество приёма абитуриентов	24
2.3 Качество подготовки обучающихся	30
2.4 Система менеджмента качества (оценка качества учебного процесса студентами, ППС, работодателями).....	44
2.5 Востребованность и трудоустройство выпускников	48
2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	53
2.7 Кадровое обеспечение	63
2.8 Программы дополнительного профессионального образования	65
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	78
3.1 Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений	78
3.2 Объёмы проведённых научных исследований	86
РАЗДЕЛ 4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	91
РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	100
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	102
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	104
Показатели деятельности филиала СГПИ в г.Буденновске	105

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в 2017 году.

Отчет о результатах самообследования филиала СГПИ в г. Буденновске составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, часть 2);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации Л.М. Огородниковой от 14.03.2017 № ЛО-544/05 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования в 2017 году».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала СГПИ в г. Буденновске. Самообследование в филиале СГПИ в г.Буденновске является составной частью действующей системы менеджмента качества вуза и осуществлялось по следующим направлениям:

- планирование и подготовка работ по самообследованию, выработка единых подходов к исследованию, выбору инструментария и согласованию графика самообследования;
- организация и проведение самообследования - проведение процедуры самообследования: сбор и анализ материалов по выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов ВО и СПО, системе управления филиалом СГПИ в г.Буденновске, качестве подготовки выпускников, условий реализации образовательного процесса;
- обобщение полученных результатов - качественная и количественная обработка данных, подготовка отчета о результатах самообследования, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по объектам проверки.

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске, созданный на основании приказа министерства образования Ставропольского края от 15 июля 2004 г. № 457-пр.

Сокращенное наименование: Филиал СГПИ в г. Буденновске.

Место нахождения: 356800, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, ул. Л. Толстого, д. 123.

В филиале СГПИ в г.Буденновске была создана комиссия по самообследованию, в функции которой входила подготовка, проведение самообследования, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета по самообследованию по основным направлениям деятельности филиала, а также рабочая группа для проведения процедуры самообследования, в состав которой вошли руководители структурных подразделений филиала, ответственные за различные направления деятельности филиала института.

В процессе составления отчёта была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности филиала, системы управления филиала СГПИ, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ количественных показателей деятельности филиала в г.Буденновске за 2017 год.

Основные показатели деятельности филиала, представленные в отчёте, сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формирования отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2017 год (форма №1- Мониторинг)» с применением программного обеспечения на сайте www.gzgu.ru в рабочем кабинете государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть, в которой приводится информация о деятельности филиала (часть 1), и результаты расчета показателей самообследования (часть 2).

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения об образовательной организации.
- Образовательная деятельность.
- Научно-исследовательская и международная деятельность.
- Внеучебная деятельность.
- Финансово-экономическая деятельность.
- Материально-техническое обеспечение.

Результаты проведенного самообследования учебной и научной деятельности, оценки состояния материально-технической базы образовательного процесса позволяют сделать вывод о положительной динамике развития института. Качество подготовки выпускников, качественные характеристики научно-педагогических кадров, уровень научных исследований, информационное и материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В составлении отчета принимали участие:

Направление	Ф.И.О. ответственного
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	Иванникова Л.В.
Справка об образовательной организации	Л.В. Иванникова, Р.А. Кызылалиев
Цели, приоритеты и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза	
Структура и система управления филиалом СГПИ в г.Буденновске	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Паутова Е.С.
Основные образовательные программы, реализуемые в филиале СГПИ в г.Буденновске	Паутова Е.С.
Организация и качество приёма абитуриентов	
Качество подготовки обучающихся	Фурсова Д.В. – отв. Носачева Н.В. Боднева Н.А. Апрышкина И.В.
Система менеджмента качества (оценка качества учебного процесса студентами, ППС, работодателями)	Шкоринова Н.М.
Востребованность и трудоустройство выпускников	Стрельченко Л.В.
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	Стебловская Ю.И.
Кадровое обеспечение	Лалова Ж.Б.
Программы дополнительного профессионального образования	Серебренникова О.В.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Черкесов Б.А.
Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений	Черкесов Б.А., Шкоринова Н.М.
Объёмы проведённых научных исследований	
ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Иманмухаметова Б.М.
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Татаренко Т.А., Апратова Н.М.
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	Буданов В.П.
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ филиала СГПИ в г. Буденновске	Паутова Е.С.

Общее руководство подготовкой отчета осуществляла *Иванникова Л.В.*, заместитель директора по УПР.

Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Справка об образовательной организации

Полное наименование на русском языке: Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске.

Сокращенное наименование на русском языке: Филиал СГПИ в г. Буденновске.

Полное наименование на английском языке: Branch state budget educational institution of higher professional education "Stavropol state pedagogical Institute" in Budennovsk.

Сокращенное наименование на английском языке: Branch of Saratov state pedagogical University in the city of Budennovsk.

Вид: институт

Тип: образовательное учреждение высшего образования

Местонахождение (юридический адрес): 356800, Ставропольский край, г. Будённовск, ул. Л. Толстого, 123

Адреса мест осуществления образовательной деятельности лицензиата:

356800, Ставропольский край, Буденновский район, г. Будённовск, ул. Вавилова, д. 1;

356800, Ставропольский край, Буденновский район, г. Будённовск, ул. Ленинская, д. 84;

356800, Ставропольский край, Буденновский район, г. Будённовск, ул. Л. Толстого, 123

Междугородный телефонный код: 86559

Телефоны для связи:

Директор – 7-20-78

Учебно-методический отдел – 7-19-18

Отдел кадров – 7-19-55

Бухгалтерия – 5-20-42

Факс: 7-20-78

Адрес электронной почты: budfilSGPI@mail.ru

Адрес сайта в сети интернет: www.budfilsgpi.ru

Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края.

Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом Ставропольского края.

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Будённовске (в дальнейшем именуемый филиал СГПИ в г. Буденновске), является обособленным структурным подразделением государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (в дальнейшем именуемый Институт), образован на основании приказов учредителя Института, Министерства образования Ставропольского края № 457-пр. от 15 июля 2004 г., № 692-пр. от 19 мая 2008 г. «О реорганизации краевых государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования педагогического профиля», распоряжением Министерства имущественных отношений Ставропольского края № 318 от 28 апреля 2008 г. «О реорганизации учреждений профессионального образования» и действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71, Типовым положением о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений)» от 01 декабря 2005 г. № 297, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543, Законом Ставропольского края «Об образовании» от 11 августа 1998 г. № 21-КЗ, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Уставом Института.

Фактическое место нахождения филиала СГПИ в г. Буденновске соответствует адресу, указанному в Уставе, Положении о Филиале института, соответствует месту нахождения, указанному в приложении № 2.4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 октября 2015 г., регистрационный № 1695 и в приложении № 2 к свидетельству о государственной аккредитации от 28 июня 2016 г. № 2071.

С учётом указанных документов, Филиал института осуществляет свою работу в соответствии с Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (новая редакция принята конференцией педагогических работников, научных работников, представителей других категорий работников и обучающихся ГБОУ ВО СГПИ), утверждён приказом Министерства образования Ставропольского края 27.07.2015 № 1095-пр и зарегистрирован в Межрайонной инспекции

Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю 19.08.2015 г. за государственным регистрационным номером 2152651342842, основной государственный регистрационный номер 1022601948148; с учётом изменений и дополнений, утверждённых приказом Министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края № 289-пр. от 23 марта 2016 г., зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю 07 апреля 2016 г. за государственным регистрационным номером 2162651298742 и Положением о Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Будённовске, утверждённым ректором ГБОУ ВО СГПИ от 29 мая 2017 г.

Филиал СГПИ в г.Буденновске самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий в соответствии с Уставом института, Положением о Филиале, Доверенностью, выданной ректором.

ИНН образовательного учреждения - 2635028429 (свидетельство о постановке на учёт Российской Федерации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 26 № 004022520, выданное Инспекцией федеральной налоговой службы по Промышленному району г. Ставрополя).

Учредителем филиала СГПИ в г.Буденновске является Ставропольский край, функции и полномочия учредителя от имени Ставропольского края осуществляет Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края.

Филиал СГПИ в г.Буденновске не является юридическим лицом. Филиал института наделяется правомочиями юридического лица в порядке, предусмотренном Уставом Института. Филиал СГПИ в г.Буденновске имеет, с согласия ректора Института, штамп, бланк и гербовую печать со своим наименованием, а также другие атрибуты с символикой Института.

Филиал СГПИ в г.Буденновске имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования в соответствии с лицензией серия 90Л01 № 0008710 регистрационный № 1695 от 12 октября 2015 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия лицензии - бессрочно), а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации серия 90А01 № 0002171 регистрационный № 2071 от 28 июня 2016 г. (срок действия свидетельства о государственной аккредитации - до 31 января 2020 г.).

Перечень укрупнённых групп направлений подготовки и специальностей профессионального образования, по которым филиал СГПИ в г.Буденновске имеет право вести образовательную деятельность, приведён в приложении № 2.4 от 12.10.2015 г. к лицензии; перечень аккредитованных укрупнённых групп направлений подготовки и специальностей

профессионального образования приведён в приложении № 2 от 28.06.2016 г. №2071 к свидетельству о государственной аккредитации.

Филиал СГПИ в г.Буденновске - единственное государственное учреждение высшего образования в восточной зоне Ставропольского края, занимающее лидирующие позиции в подготовке квалифицированных специалистов, востребованных как в регионе, так и за его пределами.

Структура филиала СГПИ в г.Буденновске представлена 2 факультетами и 4 кафедрами, учебно–методическим отделом, научной лабораторией, центром дополнительного образования, музеем «История образования в Ставропольском крае», созданный 20.05.2016 года, который позволяет создать благоприятную социокультурную среду, обеспечивающую возможность формирования общекультурных и профессиональных компетенций выпускникам, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы.

По состоянию на 01 октября 2016 г. в филиале СГПИ в г.Буденновске обучается 1032 студентов, в том числе: по программам высшего образования - 672 человек, по программам среднего профессионального образования – 360 человек.

Созданная в филиале СГПИ в г.Буденновске современная материально-техническая база позволяет внедрять современные технологии обучения и управления организацией. Все учебные корпуса филиала СГПИ в г. Буденновске оснащены мультимедийным оборудованием, позволяющим применять в учебном процессе ЭОР нового поколения, участвовать в различных творческих и предметных всероссийских и международных интернет - конкурсах и проектах, показывая достойные результаты.

В филиале СГПИ в г. Буденновске проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс института. В этом процессе принимают участие все структурные подразделения филиала:

- приемная комиссия обеспечивает специальные условия при сдаче вступительных испытаний, (при выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно), включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний; учитывает особые права инвалидов при зачислении в вуз;
- деканат филиала обеспечивает контроль за осуществлением специальных условий обучения студентов-инвалидов, в том числе контроль освоения основной или адаптированной образовательной программы (по заявлению студента) в соответствии с графиком учебного процесса и базовым, рабочим или индивидуальным учебным планами, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации

самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций по отдельным дисциплинам; контроль по осуществлению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по специальным условиям и его результатам;

- информационный центр обеспечивает информационно-техническую базу инклюзивного обучения, организацию образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- зам.директора по социальной и воспитательной работе консультирует и помогает студентам с инвалидностью в вопросах социальной поддержки; социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставления санаторно-профилактического отдыха согласно действующего законодательства, а также содействует трудоустройству выпускников-инвалидов.

В филиале СГПИ в г.Буденновске внедрено и активно действует студенческое волонтерское движение, активисты которого не только продвигают принципы толерантности в среде филиала СГПИ в г.Буденновске, но и готовы непосредственно участвовать в социальном сопровождении обучающихся инвалидов. Преподаватели филиала СГПИ в г.Буденновске периодически проходят профессиональные переподготовки и курсы повышения квалификации в области специального и инклюзивного образования.

Особое внимание уделяется развитию комплексной учебно-воспитательной программы, реализация которой позволила добиться высоких показателей в интеллектуальном, физическом и духовном развитии студентов: филиал СГПИ в г. Буденновске:

- имеет сертификат Качества независимой оценки по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет – экзамен в сфере профессионального образования», выданный Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования;
- является обладателем золотой медали «Лучшие вузы РФ - 2017»;
- включен в перечень образовательных организаций высшего образования, ответственных за внедрение программы образовательного модуля «Основы вожатской деятельности» в ОПОПы ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- участник краевых и районных семинаров для специалистов в сфере образования Ставропольского края.

В филиале СГПИ в г.Буденновске созданы необходимые условия для ведения научной деятельности, позволяющие сохранять и развивать научные направления, добиваться новых научных результатов и максимально использовать их в интересах социально-экономического развития региона. Ежегодно проводится региональная научно-практическая конференция

«Педагогическая наука и образование на современном этапе: опыт, традиции и новации» и студенческая конференция «Молодежь и наука».

С 2013 г. активно работает научная лаборатория «Антропологические основы личностного развития ребёнка». Сотрудники лаборатории занимаются фундаментальными и прикладными исследованиями в области педагогической, психологической, исторической антропологии. Значимость проводимых в лаборатории исследований для образовательной практики бесспорна. Достигнутые результаты часто становятся отправной точкой в мыслях, работе и планировании дальнейших действий для многих членов педагогического сообщества филиала СГПИ в г.Буденновске.

В работе научных направлений Лаборатории принимают участие дети от 1,5 до 6-7 лет и студенты филиала СГПИ в г.Буденновске, которые проводят под руководством ППС опытно-экспериментальную работу. Результаты экспериментальных исследований отражены в выпускных квалификационных работах и международных публикациях.

В филиале СГПИ в г.Буденновске реализуются научные направления. Результаты работы научных направлений нашли отражение в сборниках научно-практических конференций различного уровня, научных журналах, входящих в перечень ВАК и монографиях. В работе научных направлений принимают активное участие студенты филиала СГПИ в г.Буденновске.

Студенты и преподаватели филиала СГПИ в г. Буденновске неоднократно становились лауреатами и победителями конкурсов, фестивалей и олимпиад.

В рамках Центра дополнительного образования филиал СГПИ в г. Буденновске оказывает дополнительные образовательные услуги населению восточной зоны Ставропольского края. На базе Центра проводятся курсы по дополнительным профессиональным, общеобразовательным и общеразвивающим программам, курсы повышения квалификации по актуальным проблемам педагогики и образования.

Сформирована и осуществляется системная поддержка и продвижение устойчивого и позитивного имиджа филиала СГПИ в г.Буденновске как социально значимого образовательного центра восточной зоны Ставропольского края. Филиал СГПИ в г. Буденновске тесно сотрудничает с образовательными организациями районов Восточной зоны Ставропольского края, в которых успешно трудятся многие выпускники филиала СГПИ в г.Буденновске. В 2017 году было привлечено к сотрудничеству 17 работодателей г.Буденновска, из них 6 школ и 4 детских сада стали базами практик для студентов филиала СГПИ в г. Буденновске.

Проведённый анализ за 2017 год выполнения лицензионных нормативов, регламентирующих условия реализации учебного процесса, показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией, выполняются. Все педагогические кадры, привлекаемые к образовательному процессу в филиале СГПИ в г.Буденновске имеют научные степени, высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемых

дисциплин. ППС постоянно повышают профессиональный уровень, проходя курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

1.2. Цели, приоритеты и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза.

Основная цель (миссия) Института и его филиалов как научно-образовательного комплекса состоит в создании в Северо-Кавказском Федеральном округе, субъекте Российской Федерации - Ставропольский край, педагогического центра, интегрированного в региональное и мировое научно-образовательное сообщество и обеспечивающего на основе соединения традиций и инноваций функционирование системы непрерывной многоуровневой подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных учителей и специалистов гуманитарного профиля для всех видов и типов образовательных и социокультурных организаций и учреждений региона.

Миссия, отражая основные ценности нового, характерного для начала 3-го тысячелетия, смысла педагогического образования и лучшие традиции отечественного образования, определяет новый этап развития института как базового центра подготовки учителей, обеспечивающего научно-исследовательскую и научно-методическую поддержку модернизации российского образования.

Видение - стабильно развивающийся инновационный научно-образовательный Центр непрерывного уровневого педагогического образования с высокоразвитой учебной, воспитательной и культуросозидающей инфраструктурой, обеспечивающей психолого-педагогическую подготовку научно-педагогической, управленческой и культурной элиты общества по всему спектру направлений подготовки «Образование и педагогические науки».

Политика - в области качества (далее Политика) основана на ведущих положениях стратегии развития системы образования Ставропольского края до 2020 г., направлена на обеспечение потребителей услугами на уровне требований регионального, российского, мирового рынков образования и предусматривает систематическую работу по повышению качества образовательного, научного, воспитательного процессов и общей системы управления вузом на основе принципа непрерывного совершенствования.

Политика базируется на принципах менеджмента качества и реализуется в следующих приоритетных направлениях деятельности вуза:

- укрепление авторитета института как лидера в области внедрения инновационной системы профессионального педагогического образования: непрерывной многоуровневой подготовки нового поколения профессионально и социально мобильных педагогов, востребованных в экономическом и образовательном поле СевероКавказского Федерального округа;

- обеспечение руководством вуза реализации настоящей Политики и поддержание конкурентоспособных имиджевых позиций института, внутренней инновационной среды, направленной на формирование корпоративной культуры качества;
- обеспечение гарантий качества образовательных услуг на основе повышения степени удовлетворенности образовательными и научно-исследовательскими услугами всех заинтересованных сторон с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка труда и направлений модернизации образования;
- комплектование подразделений института компетентными и высококвалифицированными сотрудниками, способными обеспечить высокое качество выполняемой работы, постоянное развитие кадрового потенциала института;
- персональная ответственность сотрудников института за качество своей работы, вовлечение их в работу по повышению качества образования с целью постоянного улучшения образовательной и научно-исследовательской деятельности вуза;
- реализация на основе принципов современного менеджмента качества инновационных управленческих технологий как единой системы взаимосвязанных динамичных процессов, результативность и эффективность которых позволит достигать поставленных целей;
- постоянное совершенствование системы менеджмента качества как условие удовлетворения возрастающих требований и ожиданий потребителей образовательных услуг вуза: абитуриентов, студентов, слушателей, преподавателей, организаций - работодателей, общества, государства;
- реализация принципа прозрачности принятия вузом решений в области качества на основе коллегиального обсуждения и информационной открытости;
- обеспечение высокой эффективности принятых решений по ведущим направлениям деятельности института за счёт использования актуальных форм, механизмов, критериев оценки и контроля качества деятельности вуза (проведение аудитов, мониторинга, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений, анализа системы менеджмента качества со стороны руководства и пр.) и предупреждение возможных несоответствий.

Для реализации настоящей Политики вуз развивает внутривузовскую систему менеджмента качества, соответствуя положениям российского стандарта ГОСТ ИСО 9001:2015 (ISO 9001:2015).

Стратегические цели могут быть достигнуты в результате внедрения и поддержания в рабочем состоянии системы менеджмента, направленной на постоянное улучшение деятельности в целях удовлетворения запросов всех заинтересованных сторон. При осуществлении политики качества высшее руководство вуза и каждый его сотрудник следует принципам TQM (Total

Quality Management) - всеобщего управления качеством, реализуя их в процессах предоставления образовательных услуг и подготовки педагогических кадров для системы образования.

Итоги образовательной деятельности за 2017 год свидетельствуют о поступательном развитии филиала СГПИ в г.Буденновске, результаты которого связаны с консолидацией усилий различных его подразделений, с организацией командной работы сотрудников над решением задач, связанных с модернизацией образовательной деятельности, развитием научной и инновационной деятельности, трансфером результатов интеллектуальной деятельности и диссеминацией передовых образовательных практик, а также с развитием инфраструктуры и оптимизацией системы управления вузом. Совершенствуется информационно-аналитическая и рекламно-имиджевая деятельность структурных подразделений, обновляется Web-сайт института, разрабатывается и внедряется его англоязычная версия. Как информационная система сайт имеет множество тематически сгруппированных информационных ресурсов, ориентированных на различные информационные потребности основных групп внутренних и внешних пользователей. Помимо презентационных функций сайт выполняет функции инструмента повседневной деятельности подразделений, профессорско-преподавательского состава, сотрудников, студентов.

Благодаря реализуемой стратегии развития, вуз существенно упрочил лидерские позиции, выступил как центр инициатив в модернизации системы педагогического образования. Это способствовало укреплению бренда института как стратегического партнера в реализации ведущих научно-образовательных проектов на региональном и всероссийском уровнях.

1.3 Структура и система управления филиалом СГПИ в г.Буденновске

В соответствии со штатным расписанием, утверждённым 01 сентября 2017 г., в филиале СГПИ в г.Буденновске функционируют структурные подразделения, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Структурные подразделения филиала СГПИ в г.Буденновске

Администрация	Директор Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по социальной и воспитательной работе Заместитель директора по административно-хозяйственной части Юрисконсульт Секретарь руководителя Старший инспектор по кадрам
----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебно-методический отдел	Начальник учебно-методического отдела Специалист по учебно-методической работе (2 ед.) Методист Диспетчер Лаборант Младший научный сотрудник (2 ед.)
Отдел информатизации	Начальник отдела информатизации Системный администратор Техник-программист Операторы ЭВМ (2,5 ед.)
Деканаты	Декан (2 ед.) Лаборант (2 ед.) Заведующий кафедрой (4 ед.)
Центр дополнительного образования	Руководитель центра дополнительного образования
Административно-хозяйственный отдел	Уполномоченный ГО и ЧС Специалист по охране труда Рабочий по текущему ремонту (3 ед.) Комендант (3 ед.) Гардеробщик (1,5 ед.) Водитель автомобиля (2 ед.) Техник-электромонтёр Уборщик служебных помещений (7 ед.) Дворник (2,5 ед.) Сторож (10 ед.)
Прочий персонал	Заведующий медицинским кабинетом (0,5 ед.) Медицинская сестра (1,5 ед.)
Финансово-экономический отдел	Главный экономист Главный бухгалтер Старший бухгалтер (3 ед.) Бухгалтер-кассир
Библиотека	Заведующий библиотекой Библиотекарь

В штатном расписании, помимо организационного строения филиала СГПИ в г.Буденновске, отражены: перечень должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах, месячном фонде заработной платы.

Организационная структура учебного заведения, представлена в схеме 2, рассмотрена и утверждена на заседании Совета филиала СГПИ в г.Буденновске (протокол № 1 от 31 августа 2017 г.) и утверждена директором филиала СГПИ в г.Буденновске 1 сентября 2017 г.

Общее руководство филиалом СГПИ в г.Буденновске в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением о филиале СГПИ в г.Буденновске осуществляет Институт.

Коллегиальным органом управления филиалом СГПИ в г. Буденновске является Совет филиала СГПИ в г.Буденновске, возглавляемый директором, являющимся его председателем. В состав

Совета филиала СГПИ в г. Буденновске по должности входят директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер, главный экономист, старший инспектор по кадрам, юрисконсульт, начальник учебно-методического отдела, начальник отдела информатизации, специалисты по учебно-методической работе, методист, деканы факультетов, заведующие кафедрами, младший научный сотрудник. Совет филиала СГПИ в г. Буденновске состоит из 21 сотрудника. Полномочия и порядок деятельности Совета филиала СГПИ в г. Буденновске определены Уставом института и Положением о Совете филиала СГПИ в г. Буденновске и направлены на решение вопросов функционирования и развития филиала СГПИ в г. Буденновске, основаны на принципах гласности и демократии.

На заседаниях Совета филиала СГПИ в г. Буденновске рассматриваются и принимаются решения по вопросам организации учебно-воспитательного, научно-исследовательского, социально-экономического, инновационного процессов.

За отчетный период все принятые решения на Совете филиала СГПИ в г. Буденновске были выполнены. Контроль за их выполнение осуществляется в форме заслушивания отчетов.

Непосредственное управление филиалом СГПИ в г. Буденновске осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности приказом ректора Института и действует на основании и в рамках выданной на его имя доверенности.

Директор филиала СГПИ в г. Буденновске персонально отвечает за организацию учебного процесса, за расходование денежных средств в соответствии со сметой; за учёт результатов финансово-хозяйственной деятельности; за полное и своевременное представление финансовой и бухгалтерской отчетности, перечисление налогов и платежей, обеспечение сохранности учебных, финансовых, кадровых и иных документов, связанных с деятельностью филиала СГПИ в г. Буденновске.

Филиал СГПИ в г. Буденновске имеет в своей структуре 2 факультета по направлениям подготовки, 4 кафедры по отраслям знаний, библиотеку, учебно-методический отдел, отдел информатизации, центр дополнительного образования и другие административно-хозяйственные, учебно-вспомогательные структурные подразделения, полный перечень которых отражён в организационной структуре управления филиалом СГПИ в г. Буденновске (схема 1).

**СТРУКТУРА ФИЛИАЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» В Г. БУДЁННОВСКЕ**

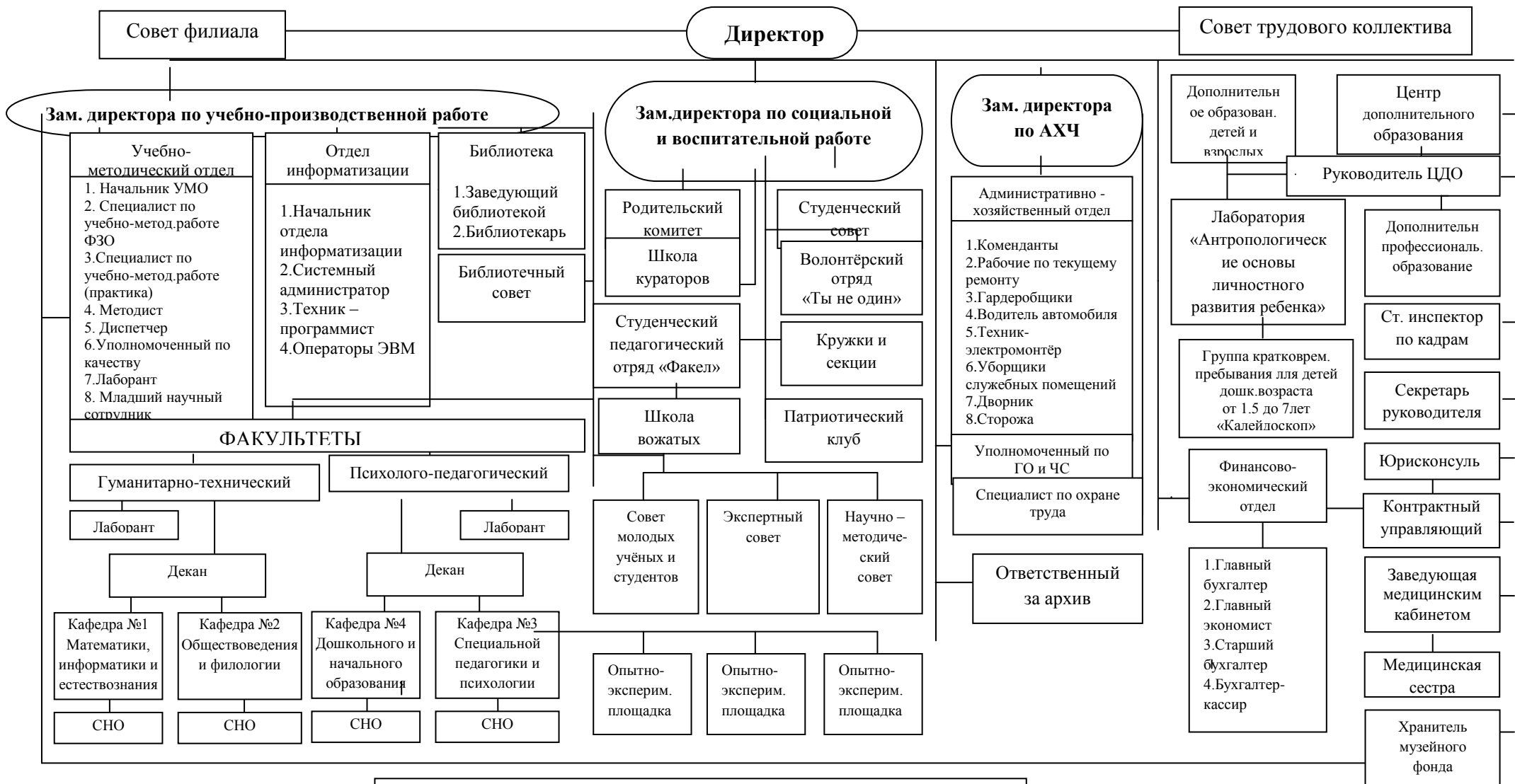


Схема 1. Организационная структура филиала СГПИ

Первые факультеты в филиале СГПИ в г. Буденновске созданы приказом директора филиала СГПИ в г. Буденновске от 01 сентября 2008 г. № 02-01. Факультеты осуществляют полный цикл подготовки специалистов по нескольким направлениям подготовки, специальностям. Факультеты возглавляют деканы, которые избираются тайным голосованием Совета факультета из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов факультета и утверждаются директором филиала СГПИ в г. Буденновске.

В состав факультетов входят кафедры (кафедра № 1 математики, информатики и естествознания, кафедра № 2 обществоведения и филологии, кафедра № 3 специальной педагогики и психологии, кафедра № 4 дошкольного и начального образования), которыми непосредственно руководят заведующие кафедрами, избираемые по конкурсу и утверждаемые директором из числа специалистов соответствующего профиля, имеющих учёную степень и звание. Заведующие кафедрами несут ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр, которые они представляют во всех подразделениях филиала СГПИ в г. Буденновске и других организациях. Полномочия заведующих кафедрами определяются соответствующими Положениями, утверждаемыми директором филиала СГПИ в г. Буденновске.

Кроме того, в структуре филиала СГПИ в г. Буденновске работают такие общие административные подразделения, как учебно-методический отдел, отдел информатизации, центр дополнительного образования, библиотека, административно-хозяйственный отдел, финансово-экономический отдел, Совет трудового коллектива.

В филиале СГПИ в г. Буденновске организованы и функционируют Совет Филиала, научно-методический совет, Студенческий совет, Совет молодых учёных и студентов Экспертный совет, родительский комитет, Школа кураторов, Студенческий педагогический отряд «Факел», Волонтерский отряд «Ты не один», Школа вожатых. Данные структурные подразделения обеспечивают эффективность организации и управления учебным процессом, учебно-исследовательской деятельности, внедрение новых методов преподавания.

Взаимодействие организационных структур филиала СГПИ в г. Буденновске обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления. Для оперативного руководства и координации деятельности подразделений филиала СГПИ в г. Буденновске издаются приказы и распоряжения директора.

В целях рационализации управления в филиале СГПИ в г. Буденновске имеются телекоммуникации (факсимильная связь, электронная почта), Интернет, Wi-Fi.

Наряду с Уставом Института и Положением о филиале СГПИ в г. Буденновске, в управлении образовательным учреждением используются локальные акты, регламентирующие деятельность отдельных подразделений

филиала СГПИ в г. Буденновске и его направлений, рассмотренных на заседании Совета Филиала и утверждённых директором филиала СГПИ в г. Буденновске по разделам - управление учебным заведением, организация учебной работы, организация работы отдела информатизации, библиотечное обслуживание, организация научно-исследовательской работы, организация научно-исследовательской работы студентов, воспитательная деятельность, студенческие общественные организации и самоуправление, финансово-экономическая деятельность.

Все локальные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также Уставом Института.

К числу концептуальных документов также относятся Правила внутреннего трудового распорядка, регламентирующие приём и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику Филиала института (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

Наличие указанной выше организационной структуры управления способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов, установленным целям Филиала института (начиная с уровня выполнения плановых заданий), а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Структура подготовки в Филиале СГПИ в г.Буденновске

Филиал СГПИ в г.Буденновске осуществляет подготовку выпускников по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Структура подготовки выпускников представлена на Схема 2.



Схема 2. Модель подготовки в филиале СГПИ в г.Буденновске

В настоящее время в филиале СГПИ в г.Буденновске осуществляется подготовка студентов по 2 укрупненным группам специальностей и направлений - 44.00.00 Образование и педагогические науки и 49.00.00 Физическая культура и спорт, включающим 8 направлений подготовки бакалавров, 4 специальности среднего профессионального образования. Приоритетными направлениями подготовки обучающихся в вузе являются педагогические профили.

В соответствии с потребностями рынка труда филиал СГПИ в г.Буденновске ежегодно пересматривает структуру реализуемых профилей подготовки, завершая реализацию одних из них и открывая новые. Кроме

того, кафедрами института осуществляется разработка ОПОП по направлениям и профилям подготовки программ бакалавриата.

Реализуемые в филиале СГПИ в г.Буденновске ОПОП ежегодно обновляются в соответствии с запросами региона, научными направлениями вуза, интересами студентов. Изменения касаются, прежде всего, дисциплин, курсов по выбору и факультативов, объем которых составляет не менее 30 % вариативной части программы. В 2017 году в перечень дисциплин по выбору включались курсы, направленные на формирование профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога (в области подготовки педагогов к работе с детьми с ОВЗ, в области современных образовательных технологий, преподавания русского языка как неродного и др.).

Общее количество обучающихся по основным образовательным программам в филиале СГПИ в г.Буденновске на 31.12.2017 г. составляет 1025 человек. На протяжении последних трех лет отмечается стабильность показателя общей численности обучающихся. Распределение обучающихся по уровням образования в целом по комплексу представлено на рисунке 1.

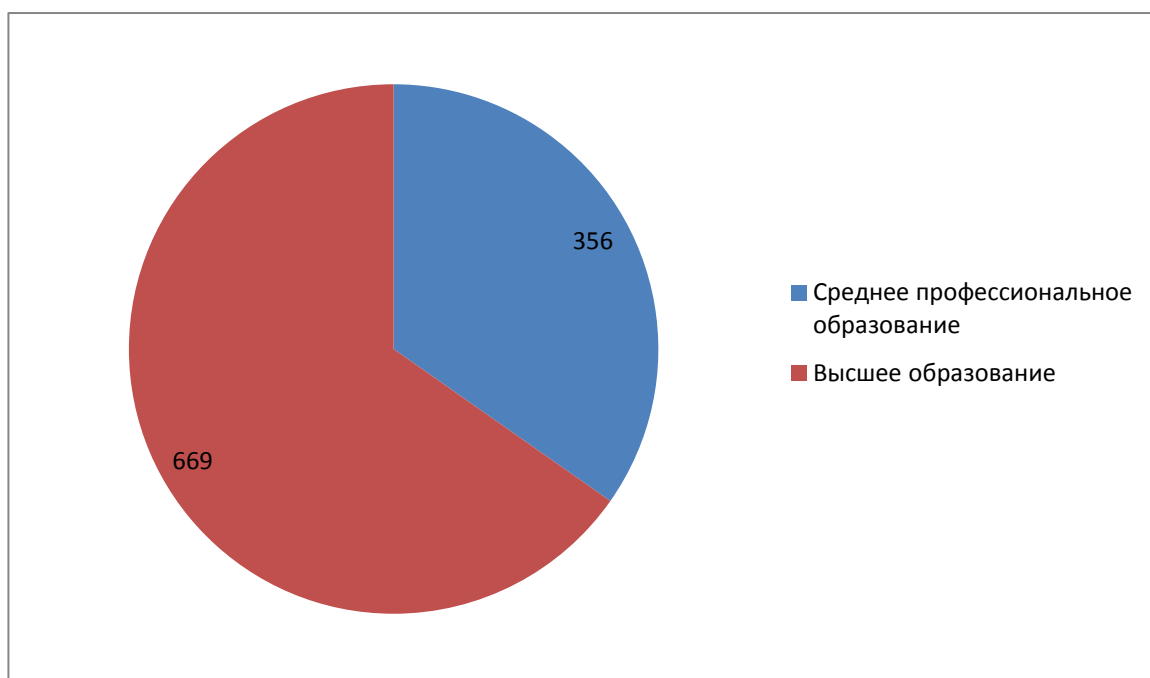


Рисунок 1. Контингент студентов, обучающихся в филиале СГПИ в г.Буденновске программ среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат)

Соотношение студентов, осваивающих программы среднего профессионального и высшего образования, отличается в головном вузе и филиалах института. Данное распределение контингента студентов соответствует кадровой политике Ставропольского края, в отдаленных

районах которого особенно ощущается дефицит педагогических работников. Студенты, завершившие обучение по программам СПО, раньше начинают профессиональную деятельность, совмещая ее с повышением образовательного уровня в форме заочного обучения.

Динамика общей численности обучающихся филиала СГПИ в г.Буденновске в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования представлена на рисунке 2. Как видим, число студентов, получающих педагогическое образование, по программам среднего профессионального имеет тенденцию к росту. По программам высшего образования, напротив, наблюдается понижение численности студентов.

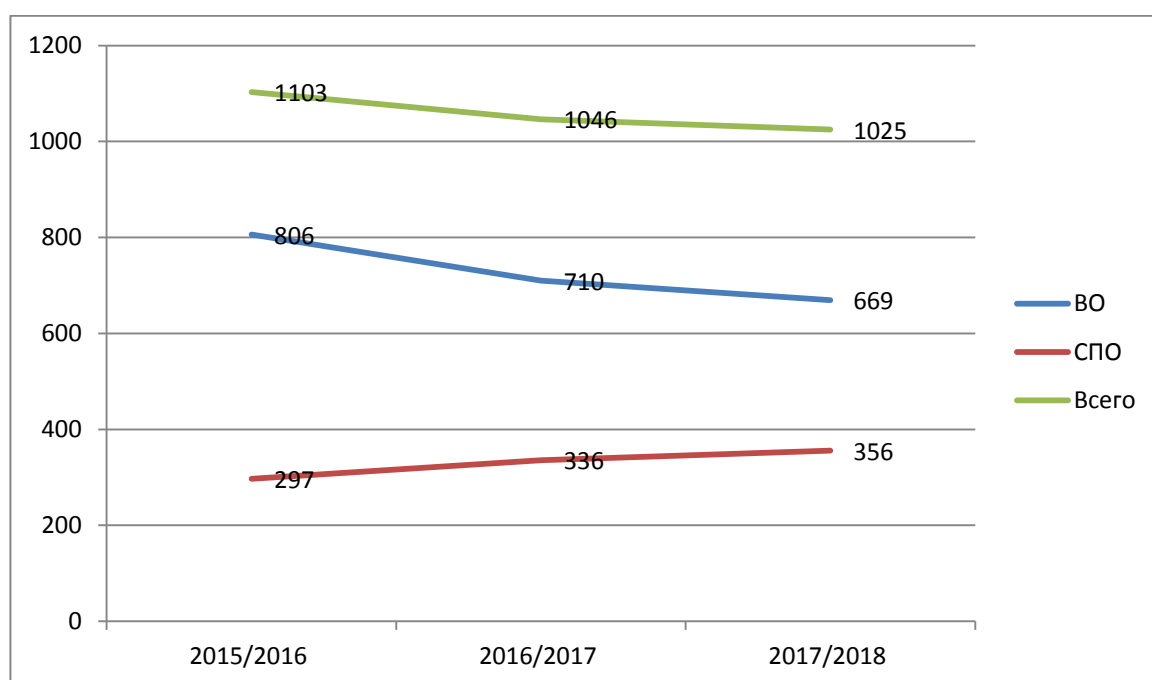


Рисунок 2. Динамика общей численности обучающихся филиала СГПИ в г.Буденновске в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования.

Данная тенденция, с одной стороны, связана с изменением структуры контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемой учредителем. Так, несмотря на высокую потребность образовательных организаций Ставропольского края в педагогических кадрах, численность студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, на протяжении трех практически не изменилось.

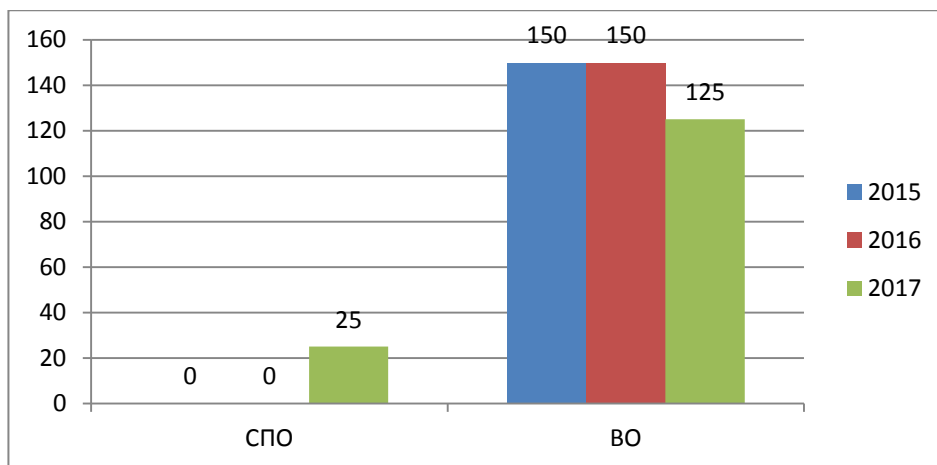


Рисунок 3. Количество студентов среднего профессионального и высшего образования филиала СГПИ в г.Буденновске, обучающихся за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края (2015 - 2017 годы).

С другой стороны, наблюдается уменьшение числа абитуриентов, поступающих на внебюджетной основе на программы среднего профессионального образования, что подтверждает как наличие высокой потребности в педагогических кадрах в крае, так и существующую тенденцию избегания школьниками сдачи ЕГЭ.

Учитывая названные факторы (снижение бюджетных контрольных цифр приема, растущую потребность края в педагогах, увеличение конкурса на педагогические направления подготовки), институт увеличивает количество образовательных программ, реализуемых на внебюджетной основе, и соответственно, числа обучающихся по ним.

В целом по комплексу доля студентов, обучающихся по договорам о полном возмещении затрат в 2017 году составила 41,76 % от общего числа обучающихся (рисунок 4).

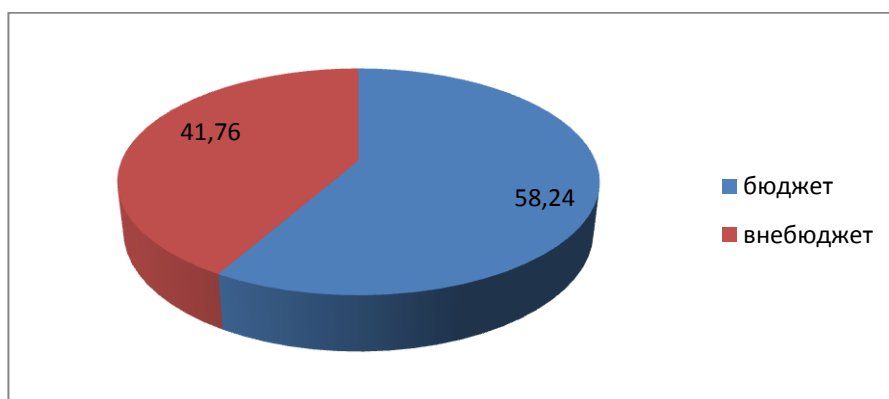


Рисунок 4. Соотношение численности студентов филиала СГПИ в г.Буденновске, обучающихся за счет бюджетных и внебюджетных средств (по состоянию на 31.12.2017 г.)

В соотношении численности студентов, обучающихся по очной и заочной формам, на протяжении ряда лет отмечается тенденция роста численности студентов очного отделения института при одновременном сокращении количества студентов - заочников. С одной стороны, очная форма обучения позволяет студентам получить более глубокую с академической точки зрения и более системную подготовку. В то же время, заочная форма обучения дает возможность работающим педагогам со средним профессиональным образованием и младшему персоналу образовательных организаций (например, младшим воспитателям и др.) повысить уровень своей квалификации. Заочное обучение также решает кадровую проблему сельских образовательных организаций, так как предусматривает получение образования без прекращения профессиональной деятельности.

В отчетный период выпуск специалистов для работы во всех видах образовательных учреждений - дошкольных, школьных и специальных (коррекционных), детских домах и интернатах составил 248 чел.

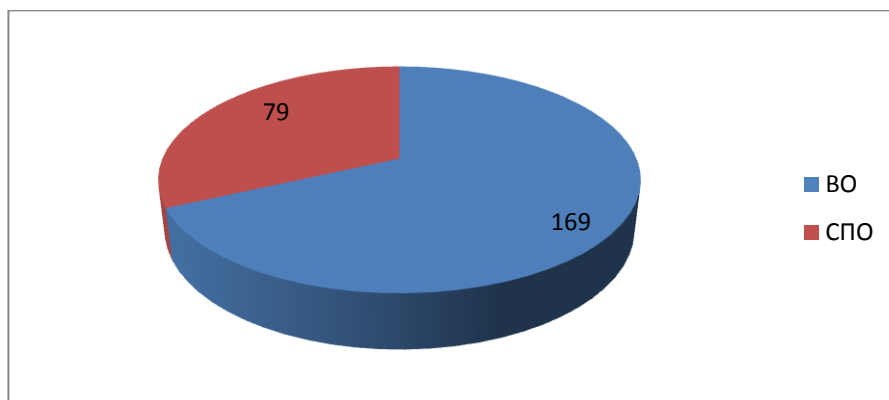


Рисунок 5. Сведения о количестве выпускников 2017 года в филиале СГПИ в г.Буденновске

2.2. Организация и качество приема абитуриентов

Основная задача деятельности приемной комиссии 2017 года - укомплектовать контингент студентов наиболее подготовленными, профессионально ориентированными и мотивированными абитуриентами, способными к адаптации к вузовским условиям обучения и освоению программ высшего и среднего профессионального образования.

Приемная кампания в 2017 году проходила в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования - программам бакалавриата, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 14.10.2015 г. № 1147) и правилами приема в институт, утвержденными решением Ученого Совета вуза (от 16.11.2016 года № 3).

План приема абитуриентов для обучения по специальностям среднего профессионального и программам высшего образования в филиале СГПИ в

г.Буденновске ежегодно выполняется в соответствии с утвержденными Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края контрольными цифрами приема (КЦП), которые в 2017 году составили: всего по комплексу - 150 бюджетных места.

План приема абитуриентов в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований бюджета СК (по филиалу г. Буденновска)

Направление подготовки	2016	2016	2017	2017	2018	2018
	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное
СПО	-	-	25	-	25	-
Бакалавриат	75	75	75	50	75	50
Специалитет	-	-	-	-	-	-
Магистратура	-	-	-	-	-	-
Аспирантура	-	-	-	-	-	-
Итого по программам	75	75	100	50	100	50
	150 чел.		150 чел.		150 чел.	

План / прием по комплексу за 2017 г.

	Буденновск	
	Очное	Заочное
План	125	50
Прием	79	0
Итого	Буденновск – 79 чел.	

Внебюджет 2015-2016-2017 (сравнение)

Филиал СГПИ в г. Буденновске	2015 год	2016 год	2017 год
	145	111	79

зачислено абитуриентов в 2017 г.

Направление подготовки	2017	2017	ВСЕГО
	Бюджет	Внебюджет	
СПО	25	79	104
Бакалавриат	125	0	125
Итого по программам	150	79	229

Проходной балл 2017 г. по филиалу в г. Буденновске
Показатели среднего балла ЕГЭ и проходного балла по итогам приема в первой и второй волне 2017/2018 уч.г.

Филиал СГПИ в г. Буденновск

Профили	Средний балл ЕГЭ	Самый высокий балл (по 3 исп)	Прох. балл 1 волна	Прох. балл 2 волна
Начальное образование и Информатика	57	200	152	147
Начальное образование и Русский язык	59,5	233	170	167
Психология и педагогика дошкольного образования	78,3	235	127	177
Итого по Буденновск	64,9	235	127	117

Повышение интереса среди абитуриентов к педагогическим направлениям подготовки отразилось на показателях конкурса, который в 2017 году составил 1,55 человека на место по комплексу на очную форму обучения. Средний конкурс в головной вуз и филиалы в сравнении с 2015 и 2016 годом представлен в таблице.

Средний конкурс по итогам приема 2017 года

Филиал	бюджет		сводная бюджет	внебюджет		Сводная внебюджет	итог
	Очная	Заочная		Очная	Заочная		
Буденновск	1,47	1,6	1,55	-	-		1,55

Средний конкурс в сравнении с 2015 и 2016 годом

	2015	2016	2017
Буденновск	1,4	2,1	1,55

Самые востребованные профили подготовки по итогам приема 2017 г.

Чел/место	Направление подготовки
1,48	Начальное образование и информатика
1,58	Начальное образование и русский язык
1,58	Психология и педагогика дошкольного образования

Прием абитуриентов по особой квоте в 2017 г. по филиалу в г.Буденновск

Порядком приема в 2017 г. была установлена особая квота приема в размере 10% от общего количества мест, выделенных в рамках контрольных цифр приема. К данной категории граждан относятся дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, инвалиды с детства и ветераны боевых действий.

Контингент абитуриентов, зачисленных по особой квоте в 2017 г.

	Сироты, опекаемые	инвалиды	Ветеран боевых действий	итого
Буденновск	2		1	3

С учетом специфики распределения контрольных цифр приема в 2017 году были выделены места в рамках квоты целевого приема в соответствии с законодательством РФ и договорами о целевом приеме для субъектов Российской Федерации - в количестве 35% на каждое направление подготовки от общего количества контрольных цифр приема. Для организации целевого приема была проведена работа по заключению соответствующих договоров с органами власти по организации процедуры целевого приема.

Число абитуриентов, зачисленных по целевой квоте в 2017 году

	2015 год	2016 год	2017 г.
Буденновск	47	48	24

По итогам приема в комплекс в целом было зачислено в рамках целевой квоты 24 человека. Распределение целевого набора.

Категории лиц, зачисленных по целевой квоте	Буденновск
Буденновский район	21
Левокумский район	2
Новоселицкий район	1
ВСЕГО	24

Структура набора по тендерному признаку представлена на рисунках 25 и 26. Всего по комплексу зачислено на очное отделение на программы высшего и среднего профессионального образования 797 девушек и 116 юношей (соотношение 87% и 13% соответственно). Из них в головном вузе обучаются 276 девушек и 41 юноша (соотношение 87% и 13% соответственно). В 2015 году в головной вуз на очную форму обучения поступило 250 девушек и 27 юношей, в процентном соотношении это 85% и 15% соответственно, что говорит об увеличении количества поступивших девушек.

Структура набора 2016 и 2017 г. по гендерному признаку

	2016		2017	
	муж	жен	муж	жен
Буденновск	16	119	28	201

География поступления абитуриентов в 2017 г.
 Анализ данных по территориальному распределению первокурсников

Район	Буд
Буденновский район	72
Минераловодский район	1
Георгиевский район	2
Советский район	10
Благодарненский район	4
Кировский район	1
Курский район	4
Новоселицкий район	5
Нефтекумский район	5
Левокумский район	6
Арзгирский район	7
Ипатовский район	1
Степновский район	3

В целом по комплексу растет число абитуриентов, представляющих свои индивидуальные достижения. В общей сложности каждый поступающий мог получить к своей сумме конкурсных баллов дополнительно 10 баллов. Традиционно в наш филиал поступают абитуриенты, являющиеся представителями педагогической династии.

Перечень индивидуальных достижений абитуриентов по итогам приемной кампании 2017 г. в филиале СГПИ в г.Буденновске

	Аттестат с отличием	Волонтерская книжка	Золотой знак ГТО	Портфолио	Педагогическая династия
Буденновск	2 ат / 14 диплом			4	

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, предоставляемых поступающими. Вся необходимая информация по каждому абитуриенту, подавшему заявление о поступлении на очное и заочное отделения, была внесена в федеральную информационную систему (ФИС ЕГЭ) и на сайт госзадания-госуслуги (ГЗГУ) в информационно-аналитическую систему (ИАС «Мониторинг приемной кампании»). В данные системы также были введены все приказы о зачислении (по всем уровням образования).

Таким образом, можно констатировать, что план приема на 2017-2018 учебный год выполнен на 100%. Приемной комиссией филиала СГПИ в г.Буденновске с апреля по май и с августа по сентябрь 2017 года были запланированы и проведены выездные дни открытых дверей. Учитывая все

объективные негативные обстоятельства, мы перенесли активный период профориентации на начало текущего учебного года. За период с 14.11.2016 г. – 20.03.2017 г. ППС составом филиала было посещено 227 образовательных организаций из них, 139 средних образовательных школ и 88 дошкольных образовательных учреждений. Профориентационная работа за данный период показала, что наличие в школах 11 – х классов составляет в среднем по 1 классу, и наполняемость классов от 15 до 20 человек в среднем по городам, в селах от 4 до 18 человек в среднем, что говорит о снижении численности будущих абитуриентов; 9 – х классов в среднем по 2 класса на школу, наполняемость классов также не большая. В целях профориентационной работы была сделана рассылка буклета по образовательным учреждениям Ставропольского края 30.10.2016г., 23.11.2016 г., 13.03.2017г. по электронной почте: Александровский, Андроповский, Апанасенковский, Арзгирский, Благодарненский, Буденновский, Георгиевский, Грачевский, Курской, Левокумский, Новоалександровский, Нефтекумский, Новоселицкий, Петровский, Советский, Степновский, Ессентуки, Изобильненский, Ипатовский, Кировский, Кочубеевский, Красногвардейский, Минираловодский, Предгорный, Туркменский, Шпаковский, Труновский, Невинномыск, Ставрополь, Пятигорск, Лермонтов, Кисловодск, г. Южно-Сухокумск, республики Дагестан.

«Живое» общение с абитуриентами позволило нам выявить проблемы будущих первокурсников:

- несформированность ценностных ориентации (студент не разделяет профессиональные ценности);
- невысокая учебная мотивация (мотивы: «приобретение знаний» и «овладение профессией» отсутствуют, преобладает мотив «заработать много и сразу»);
- несформированность самостоятельности в познавательной деятельности (студент не умеет планировать самостоятельную работу и уделяет ей незначительное время);
- несформированность межличностных отношений (студент не всегда умеет налаживать контакты с одноклассниками и преподавателями),
- эмоциональное неблагополучие (присутствие постоянно повышенного фона личностной тревожности).

Подводя итоги, отметим, что, наряду с положительными результатами, приемная кампания 2017 года столкнулась с рядом проблем:

Низкий балл ЕГЭ поступающих. Общеизвестный факт, что большинство участников ЕГЭ Ставропольского края – это выпускники сельских школ (по данным РЦОИ). По данным аналитических отчетов ЕГЭ, опубликованных РЦОИ за последние годы, средний тестовый балл выпускников сельских школ ниже, чем у выпускников городских школ. Большинство студентов нашего филиала – жители села (80 %), к тому же, многие из малообеспеченных семей. Такая категория абитуриентов, с

невысоким средним тестовым баллом и нестабильным материальным положением, выбирает доступный для них государственный бюджетный вуз – наш филиал. Абитуриенты, у которых средний тестовый балл ЕГЭ выше среднего, пробуют поступать в вузы краевого центра, в столичные вузы, а также города, расположенные в курортной зоне.

Таким образом, представленная статистика свидетельствует о том, что невысокий средний тестовый балл ЕГЭ студентов, зачисленных в филиал института, складывается из таких же невысоких средних тестовых баллов, полученных в отдельных районах Ставропольского края. Однако мы пытаемся переломить эту тенденцию, через проведение предметных школьных олимпиад, куда направляются только лучшие ученики; рекламу материально-технической базы филиала, проведение совместных со школьниками конференций и акций.

2. Одним из немаловажных критериев, влияющих на успешность приемной кампании любого учебного заведения, являются показатели миграции населения. Проанализировав этот аспект, отмечаем, что в Восточной зоне Ставропольского края, согласно официальным данным по Буденновску и Буденовскому району за последние 3 года отмечается только отток населения в среднем на 0,92 %. (в 2013 – на 1,16 %; в 2014 – на 0,76 %; в 2015 (с января по август) – на 0,85 %).

Для подготовки конкурентоспособных и востребованных выпускников, при определении образовательных приоритетов наш филиал учитывает мнения работодателей. Исследование рынка труда педагогических кадров Ставропольского края стало неотъемлемой частью прогнозирования перспектив формирования контингента студентов вуза. Для этого Филиала СГПИ в г.Буденновске ежегодно осуществляет мониторинг востребованности педагогических кадров в образовательных организациях края. Динамика основных показателей мониторинга показывает, что потребность в высококвалифицированных педагогических кадрах в образовательных организациях возрастает год от года. В дальнейшем прогнозируется рост количества педагогических вакансий в связи с увеличением числа учащихся в образовательных учреждениях.

2.3 Качество подготовки обучающихся филиала СГПИ в г. Буденновске

Качество подготовки студентов филиала СГПИ в г. Буденновске института обеспечивается качеством образовательных программ и используемых для их реализации ресурсов (кадровых, учебно-методических, информационных и др.). В соответствии с современными тенденциями развития высшего образования процесс обучения студентов осуществляется на основе компетентностной модели, ориентированной на формирование компетенций, соотношенных с требованиями профессиональных стандартов.

В филиале реализуются программы прикладного бакалавриата и СПО, одной из характерных особенностей реализуемых программ является

усиление их практической составляющей. В частности, увеличивается доля практических занятий по учебным дисциплинам, в том числе проводимых в интерактивных формах, позволяющих создавать квазипрофессиональную среду, формировать педагогические компетенции в имитационном образовательном процессе. Кроме того, практические занятия по некоторым дисциплинам проводятся непосредственно на базах практики, что позволяет совершенствовать приобретаемые профессиональные умения и навыки.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется постоянно в течение всего периода обучения с использованием различных видов контроля (входного, текущего, итогового, оценки остаточных знаний) и технологий его проведения (тестирование, собеседование, письменные работы, коллоквиумы и др.). Комплекты контролирующих материалов представлены в фондах оценочных средств по учебным дисциплинам, модулям, итоговой аттестации.

Сравнительные данные результатов входного контроля филиала за 2014-2017 годы представлены в таблице 1.

Таблица 1.
Результаты входного контроля студентов 1 курса филиала СГПИ.

2014 г., успеваемость (%)	2015 г., успеваемость (%)	2016 г., успеваемость (%)	2017 г., успеваемость (%)	2014 г., качество Знаний (%)	2015 г., качество Знаний (%)	2016 г., качество Знаний (%)	2017 г., качество Знаний (%)
73,6	86	84	99,6	43,2	56	39	58,3

Рисунок 6.
Результаты входного контроля студентов 1 курса филиала.



Значение показателя «успеваемость» в 2016 г. по сравнению с 2015 г. филиала г. Буденновск ниже (в пределах 2%), в 2016 г. по сравнению с 2017 г. значение показателя «успеваемость» (в пределах 15,6%).

Качество знаний, в филиале в 2016 г. по сравнению с 2015 г. снизилось до 17%. Качество знаний, в филиале в 2017 г. по сравнению с 2016 г. повысилось на 19,3%, что позволяет сделать вывод о высоком уровне показателя «качество знаний» студентов.

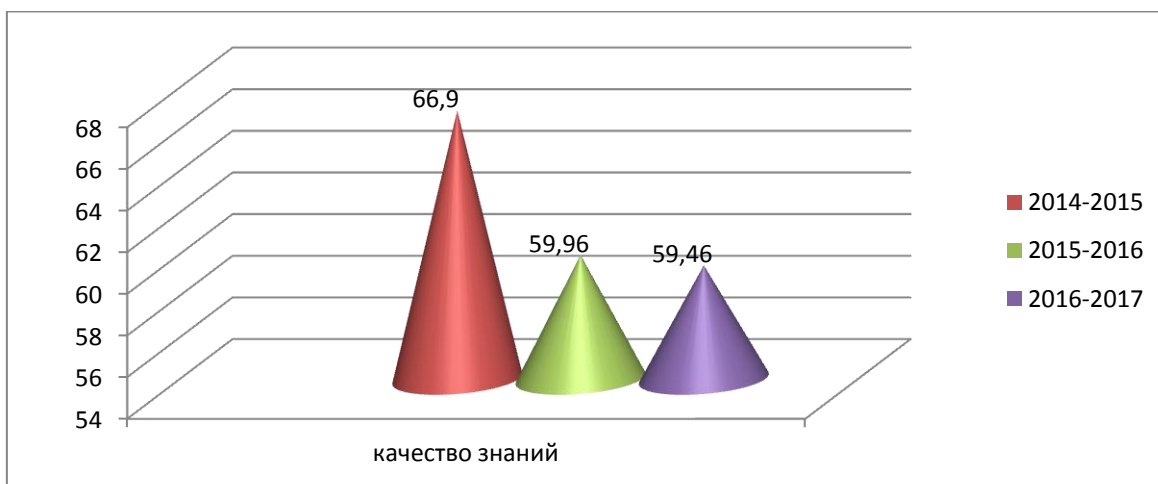
Анализ результатов входного контроля показывает, что уровень базовой подготовки студентов первых курсов филиала в городе Буденновске, по программам среднего общего образования вполне достаточен для освоения профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования по заявленным направлениям и специальностям.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов осуществляются с использованием рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов, которая регламентируется соответствующим положением.

Зимняя сессия

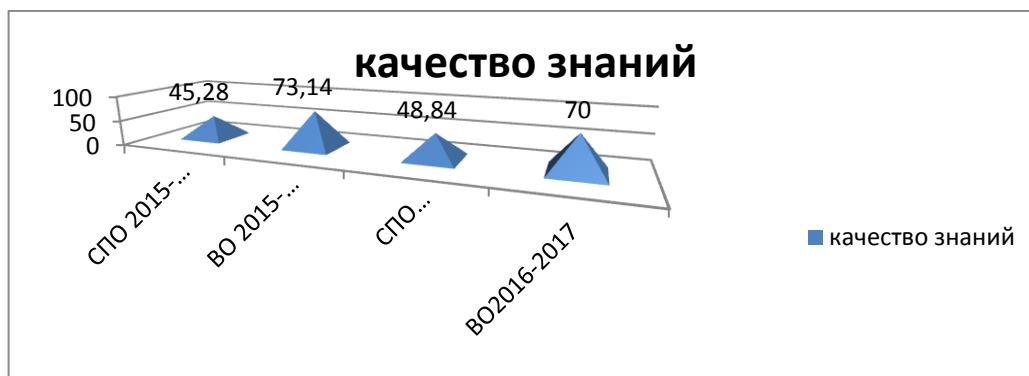
Сравнивая динамику показателя качества знаний, который в 1 семестре 2016-2017 уч.г. составил 59,46%, что на 0,5% ниже чем в аналогичном периоде 2015/2016 учебного года. Так же показатель остался стабильным и в сравнении с результатами внутрисеместровой аттестации в 1 семестре - 59,87%, но на 7,44 ниже чем в 2014/2015 году (рисунок 7).

Рисунок 7. Динамика показателя качества знаний



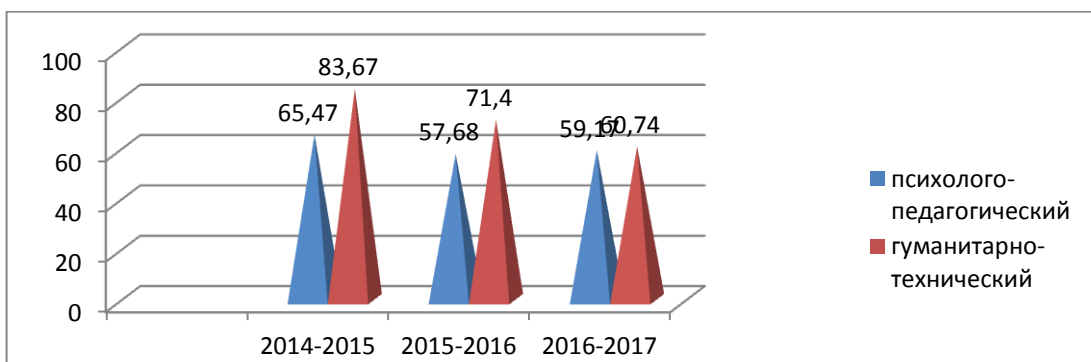
Анализируя показатели качества знаний по уровням подготовки (ВО и СПО) видно, что на ступени ВО показатель несколько выше – 70% против 48,84% на ступени СПО. В тоже время в сравнении с аналогичным периодом прошлого года показатель качества на уровне ВО снизился на 3,14%, а на уровне СПО снизился на 3,56%, что связано с слабой школьной подготовкой студентов, обучающихся на ступени СПО, низкой мотивацией к получению знаний, отсутствием отбора при зачислении. (рисунок 3)

Рисунок 8. Показатель качества знаний на ступени ВО и СПО.



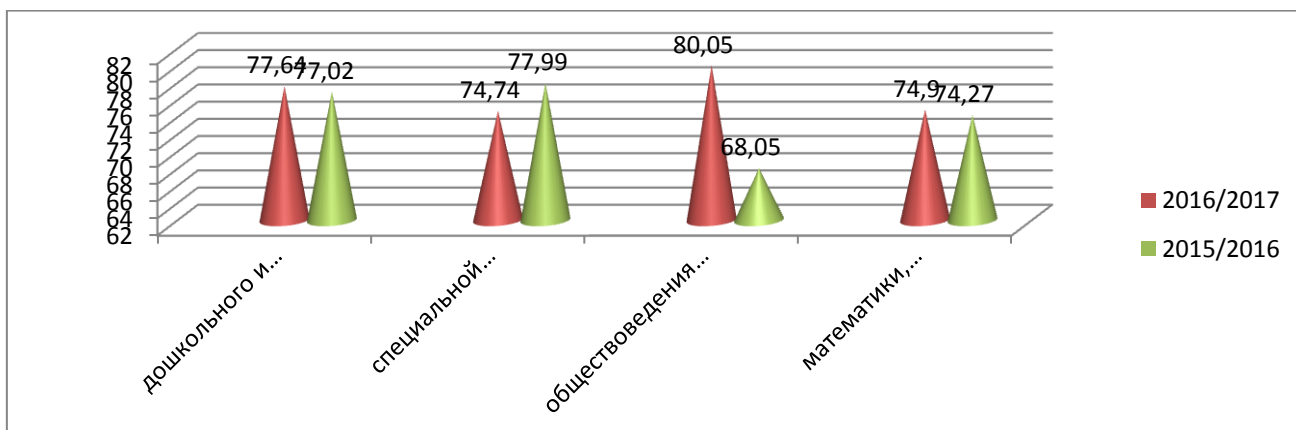
Сравнивая результаты внутрисеместровой аттестации в разрезе факультетов показатели на гуманитарно-техническом факультете на 1,57% выше (60,74), чем на психолого-педагогическом (59,17%). Сравнивая показатели за 3 года мы видим, что на психолого-педагогическом факультете показатель меньше, чем на гуманитарно-техническом, что объясняется тем, что все группы СПО на психолого-педагогическом факультете (рисунок 9)

Рисунок 9. Динамика показателя качества знаний в разрезе факультетов.



Результаты зимней сессии в разрезе кафедр в данном году отличаются в пределах 5,31% , что вдвое меньше в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года (9,94%), более наглядно представлено в рисунке 5.

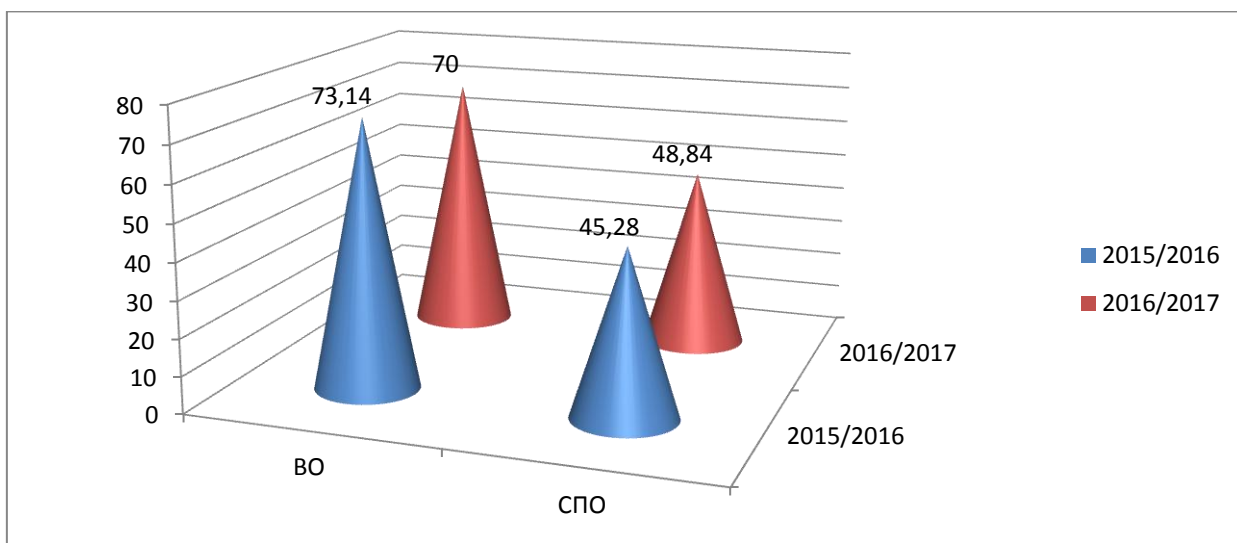
Рисунок 10. Результаты в разрезе кафедр.



На кафедрах наблюдается относительная стабильность, за исключением кафедры обществоведения и филологии, где положительная динамика составила 12%, что можно объяснить посещением студентов дополнительных занятий по русскому языку.

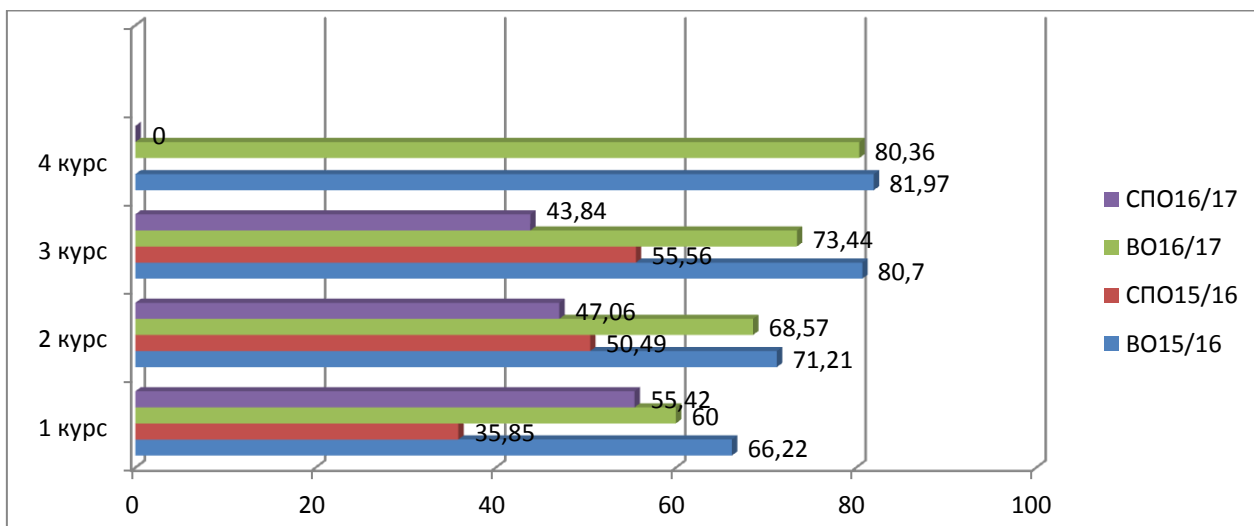
Сравнивая показатели по уровням, получаемого образования видно, что на уровне ВО отрицательная динамика на 3,14%, а на уровне СПО на 3,56% выше чем в аналогичном периоде прошлого года, что можно считать относительно стабильным в пределах статистической погрешности (рисунок 11).

Рисунок 11. Качество знаний по уровням получаемого образования



Сравнивая результаты по курсам обучения на уровнях ВО и СПО также видно более высокие показатели на уровне ВО (рисунок 12).

Рисунок 12. Сравнительные данные по уровням образования



В филиале 44 студента обучаются по индивидуальному плану (37 человек на психолого-педагогическом факультете (15 индивидуальный план оформлен по уходу за ребенком, у 22 – в связи с трудоустройством. 7 человек на гуманитарно-техническом, все по уходу за ребенком). Все

студенты, обучающиеся по индивидуальному плану показали 100% успеваемость. Качество знаний данных студентов – 60,1 %, средний балл – 3,6, что соответствует качеству знаний по факультетам.

ВНУТРИСЕМЕСТРОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ II семестр

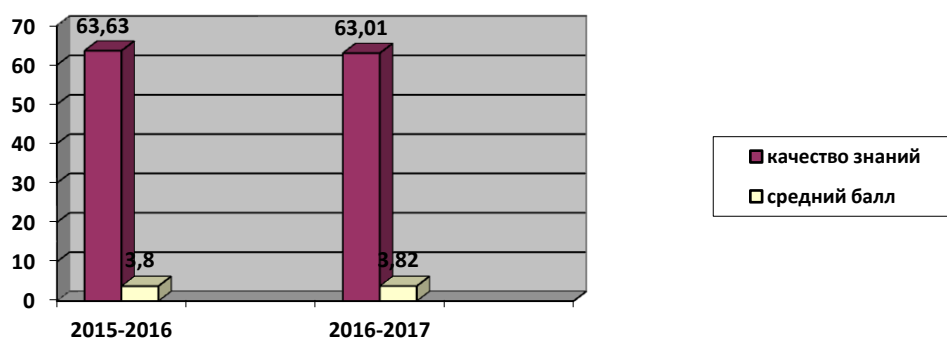
Внутрисеместровая аттестация является одним из видов текущего контроля, направленного на решение следующих задач:

- определение степени усвоения и понимания студентами учебного материала, соответствия достигнутого ими уровня требованиям ГОС и ФГОС;
- контроль регулярности и систематичности работы студентов в семестре;
- обеспечение возможности своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса, оказания адресной помощи студентам с целью повышения качества знаний;
- совершенствование учебно-методической работы кафедр, изучение и распространение положительного опыта организации учебной деятельности, эффективных приемов и методов преподавания, организации самостоятельной работы студента.

Основными формами внутрисеместровой аттестации аудиторной и самостоятельной работы студентов являются: балльно-рейтинговая система, письменные контрольные работы, компьютерное тестирование, рефераты и др. Кроме того, при выставлении оценки учитываются активность участия студентов в семинарах и практических занятиях. Студенты, не прошедшие внутрисеместровую аттестацию, обязаны в двухнедельный срок ликвидировать задолженности, указанные преподавателями при выставлении текущей аттестации.

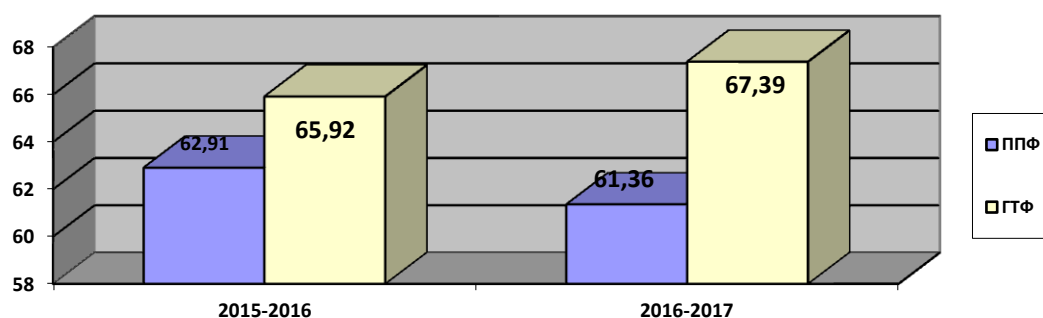
В целом по филиалу студентами выполнено 6553 работ, что на 163 работы больше, чем в аналогичном периоде 2015-2016 учебного года. Показатель качества выполненных работ составил 63.01%, что на 0,62% меньше, чем в 2015-2016г. (рисунок 13)

Рисунок 13. Показатель качества



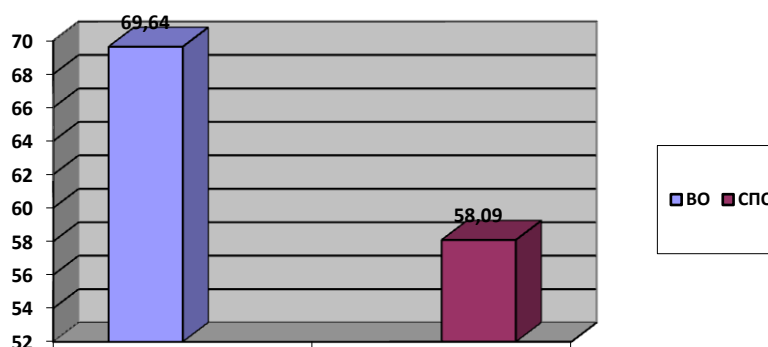
Показатель качества знаний по итогам внутрисеместровой аттестации на психолого-педагогическом факультете на 6,03% ниже, чем на гуманитарно-техническом факультете. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года наблюдается отрицательная динамика показателя качества знаний на психолого-педагогическом факультете на 1,55%, и положительная на гуманитарно-техническом на 1,47%., что говорит об относительной стабильности показателей (рисунок 14).

Рисунок 14. Сравнительные данные по факультетам.



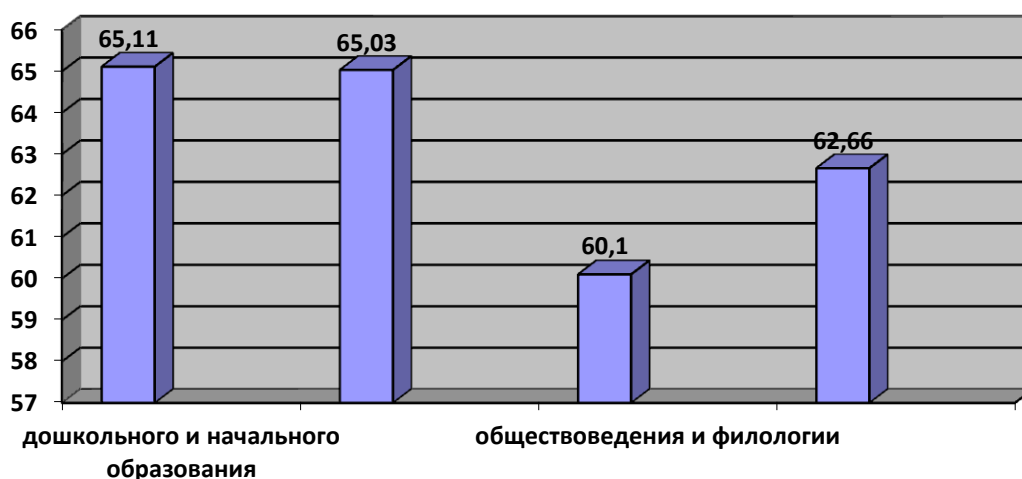
Анализируя результаты по уровням получаемого образования, студенты получающие высшее образование показали значительно лучшие знания, чем студенты СПО. Качество на ступени ВО на 11,55% выше. Это объясняется тем, что студенты получающие среднее профессиональное образование зачисляются без вступительных испытаний (рисунок 15).

Рисунок 15. Сравнительные данные показателя качества по уровням образования

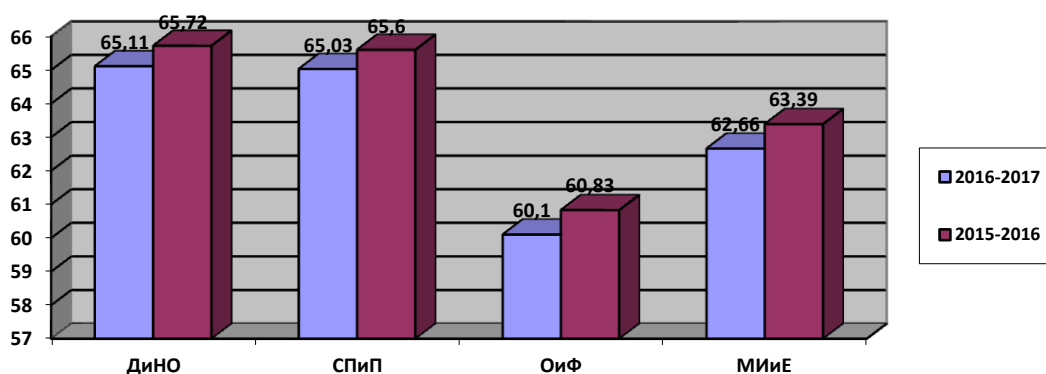


Сравнивая результаты внутрисеместровой аттестации в разрезе кафедр, мы видим, что показатель качества относительно стабилен (рисунок 16).

Рисунок 16. Сравнительные данные по кафедрам



Сравнивая динамику показателя качества знаний на кафедрах в сравнении предыдущем годом, только на кафедре обществоведения и филологии наблюдается снижение на 3,81%. В целом по филиалу СГПИ в г.Буденновске положительная динамика на 0.94% (рисунок 17).



ЛЕТНЯЯ СЕССИЯ

По сравнению с началом семестра контингент студентов, приступивших к сдаче экзаменов и зачетов летней сессии, снизился на 1,61 % . По различным причинам выбыло 8 человек (таблица 2)

Таблица 2. Движение студентов

Группа	Фамилия	№приказа
11А	Покусаева С.Р.	Пр.№122С от 03.03.2017
	Бажина О.Б.	Пр.№122 Сот 03.03.2017
	Плетнева А.Ю.	Пр.№122С от 03.03.2017
1Б	Медведева Я.Д.	Пр.№ 106С от 13.02.2017

	Головинова О.Ю	Пр.№122С от 03.03.2017
	Джамалутдинова Х.М.	Пр.№122С от 03.03.2017
3Б	Исаева С.М.	Пр.№130С от 17.03.2017
В23	Калаберда О.Ю.	Пр.№104 С от 10.02.2017

Прибыла в группу 3В Фахрутдинова В.Н. пр.№102С от 06.02.2017, ранее отчисленная по собственному желанию.

В целом по филиалу показатель качества составил 71,84% , что на 17,26% больше, чем в аналогичный период 2015-2016 учебного года (рисунок 18).

Рисунок 18. Результаты летних сессий

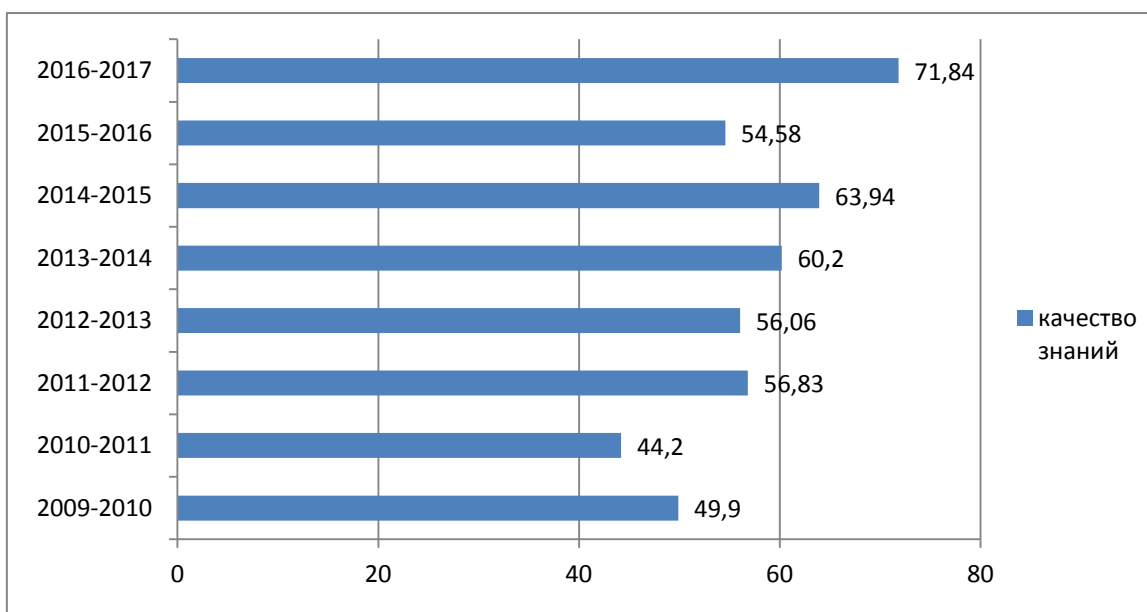
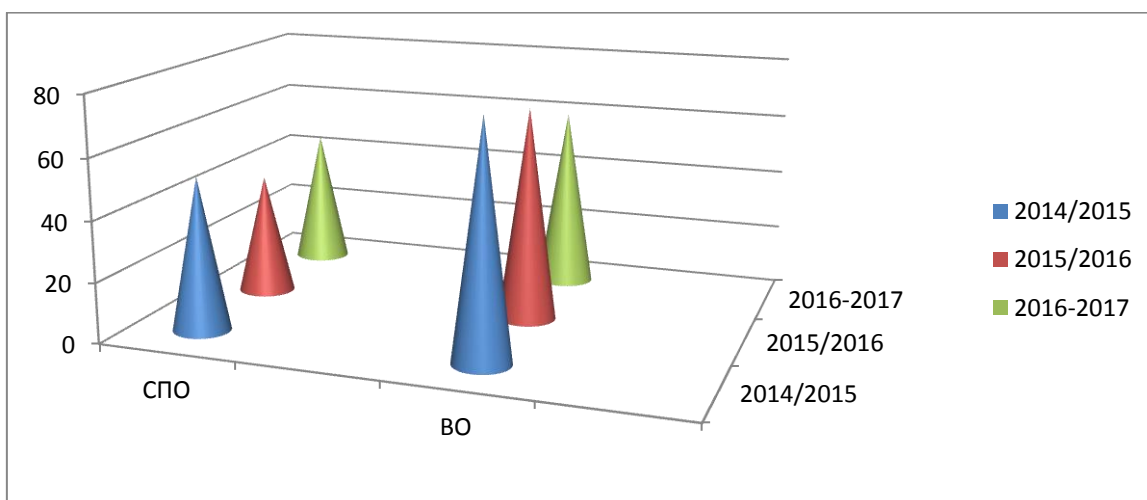


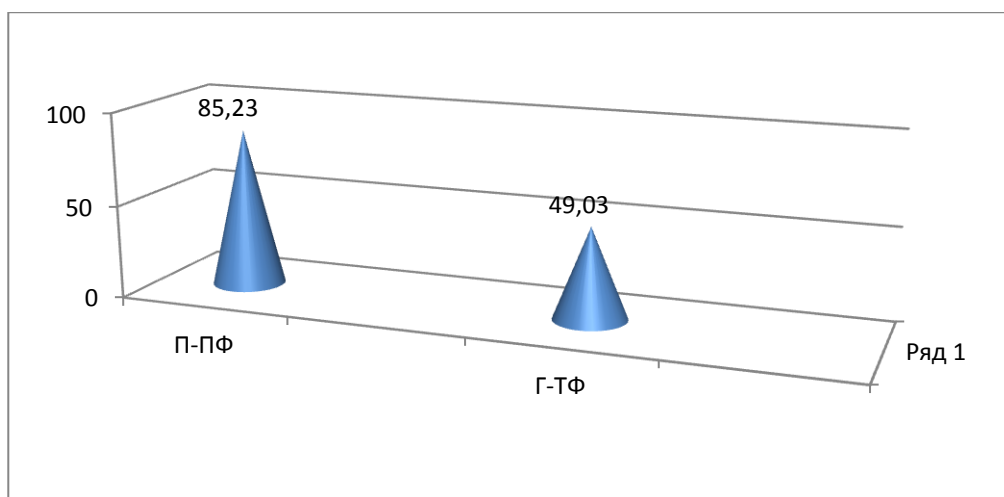
Рисунок 19. Показатели качества СПО и ВО



Сравнивая результаты сессии в разрезе факультетов мы видим, что показатель качества знаний на гуманитарно-техническом факультете на

3,6,2% ниже, чем на психолого-педагогическом, что связано с низким показателем качества по направлению 44.02.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Информатика», в каждой группе можно выделить от трех до 7 человек, сдавших сессию с одной тройкой, что влияет на снижение качества знаний как в группе, так и в целом по курсу и филиалу (Рисунок 20)

Рисунок 20. Показатели качества на факультетах



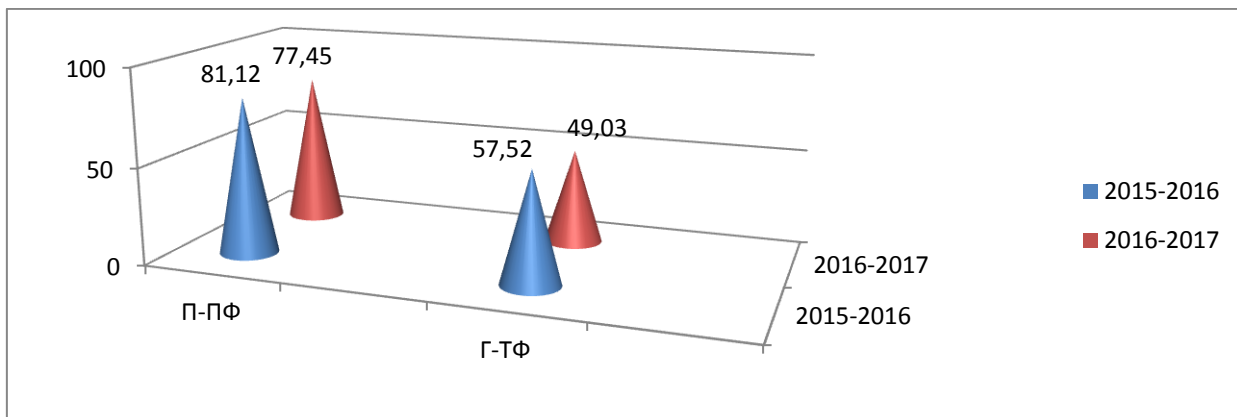
Анализ низкой успеваемости студентов СПО, позволяет выделить ряд причин низкого качества знаний:

- невысокий уровень развития аналитических способностей студентов СПО. В целом многие преподаватели отмечают слабые базовые знания у студентов и недостаточно сформированное дидактическое мышление. Следует отметить, что все группы студентов СПО являются внебюджетными, непосредственного отбора на эти специальности не осуществляется, и основной контингент составляют те школьники, которые ушли из школы после 9 класса (ориентируясь на низкие возможности при сдаче ЕГЭ) или неудовлетворительно сдали ЕГЭ в 11 классе.

В каждой группе также можно выделить сдавших сессию с одной тройкой, что влияет на снижение качества знаний. Для сравнения у студентов, получающих высшее образование количество дисциплин, оканчивающихся экзаменом и диф. зачетом составляет максимум – 6 (минимум - 2), что позволяет студентам сконцентрировать усилия на получение хорошей отметки по данным предметам.

Но в то же время сравнивая показатели качества на ступени ВО, на психолого-педагогическом факультете этот показатель на 28,42% выше, чем на гуманитарно-техническом (рисунок 21)

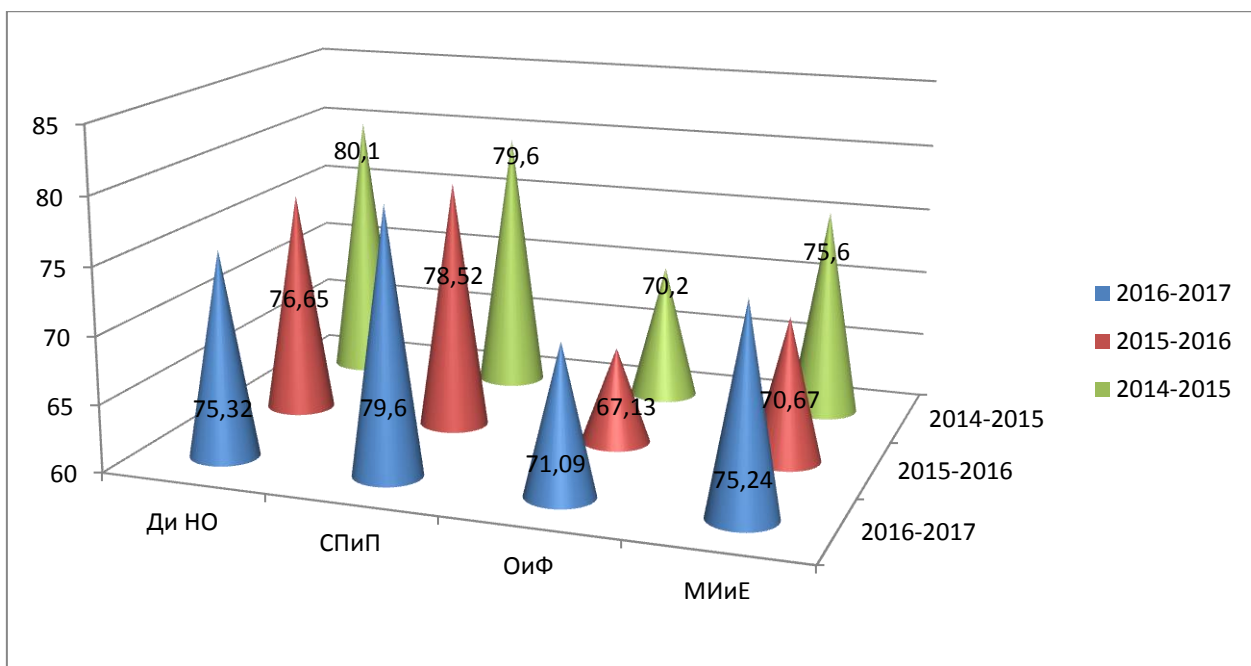
Рисунок 21. Показатели качества на ступени ВО.



Такая разница связана с низким показателем в группе В21 гуманитарно-технического факультета и низким показателем в целом по направлению 44.02.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Информатика».

Сравнивая результаты в разрезе кафедр, также наблюдается снижение показателя качества в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. На кафедре дошкольного и начального образования на 3,45%, кафедре специальной педагогики и психологии на 1,08%, кафедре обществоведения и филологии на 3,07%, кафедре математики, информатики и естествознания на 4,93%, что так же связано с низкими результатами на ступени СПО (рисунок 22)

Рисунок 22. Результаты сессии в разрезе кафедр



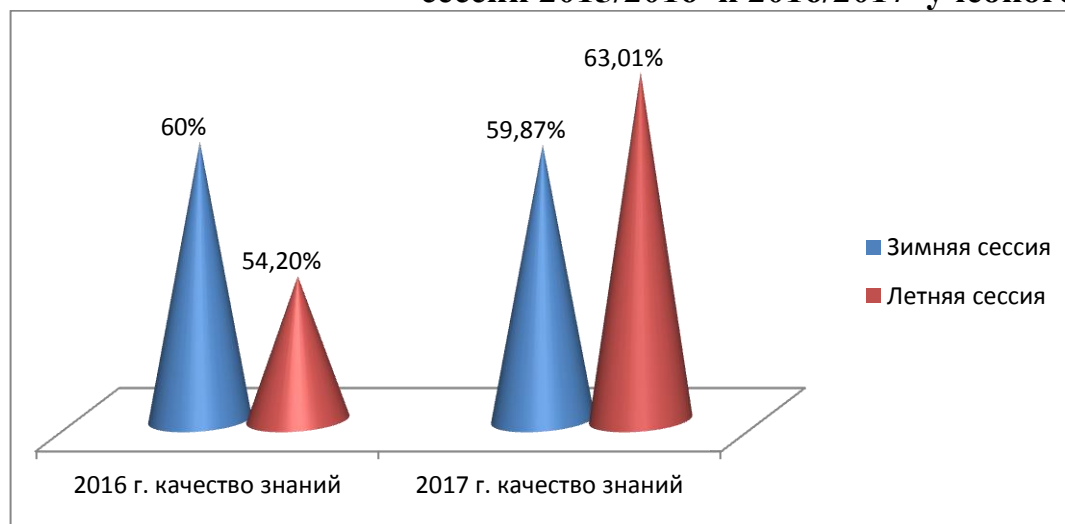
Сравнительные показатели качества подготовки студентов филиала института, по результатам экзаменационных сессий 2014/2015, 2015/2016 и 2016/2017 учебного года представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Показатели качества подготовки студентов филиала института, по результатам экзаменационных сессий 2014/2015, 2015/2016 и 2016/2017 учебного года.

Зимняя сессия						Летняя сессия					
2015 г.	2016 г.	2017 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
успеваемость (%)	успеваемость (%)	успеваемость (%)	качество знаний (%)	качество знаний (%)	качество знаний (%)	успеваемость (%)	успеваемость (%)	успеваемость (%)	качество знаний (%)	качество знаний (%)	качество знаний (%)
99,6	99,3	100	67,1	60	59,87	100	99,3	100	63,9	54,2	63,01

Рисунок 23. Сравнительные показатели качества подготовки студентов филиала института, по результатам экзаменационных сессий 2015/2016 и 2016/2017 учебного года.



Анализируя показатели качества знаний по уровням подготовки (ВО и СПО) филиала СГПИ в г.Буденновске в период зимней сессии 2016/2017 учебного года составил 59,87%, в сравнении с аналогичным периодом 2015/2016 учебного года показатель качества составлял 60%, данное отличие является незначительным. Показатели качества знаний по уровням подготовки (ВО и СПО) филиала в период летней сессии 2016/2017 учебного года составил 63,01%, в сравнении с аналогичным периодом 2015/2016 года показатель качества составлял 54,2%, что свидетельствует о повышении качества знаний по уровням подготовки (ВО и СПО) филиала.

Мониторинг посещаемости студентами учебных занятий позволяет факультетам оперативно принимать меры в отношении студентов, на долю которых приходится наибольшее количество пропусков по неуважительной причине. Тем не менее, количество часов пропусков занятий по неуважительным причинам, приходящихся на 1 студента (усредненный показатель), остается достаточно высоким. Сведения по пропускам учебных

занятий студентами филиала СГПИ в г.Буденновске представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Сведения о количестве пропусков учебных занятий студентами

Наименование факультета	Всего пропусков, часов	В расчете на 1 студента, часов	Из них по неуваж. причинам на 1 студента, часов
Психолого-педагогический факультет	10821	24,7	10,3
Гуманитарно-технический факультет	3104	19,89	10,8

На обоих факультетах наблюдается снижение количества часов пропусков в расчете на 1 студента в сравнении с данными аналогичного периода прошлого года.

Государственная итоговая аттестация, являясь завершающим этапом оценки качества обучения студента в вузе, позволяет, с одной стороны, констатировать уровень достигнутых каждым выпускником достижений, а с другой стороны, дает характеристику всему образовательному процессу филиала. В 2017 году на очном отделении вуза итоговые испытания проходили выпускники по программам ВО. По решению Ученого совета по всем направлениям и профилям подготовки бакалавров в программы ГИА помимо защиты ВКР включен государственный экзамен. На факультетах вуза апробировались различные компетентностно-ориентированные формы проведения государственного экзамена, позволяющие комплексно оценить готовность выпускника к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом. Так, в экзаменационные билеты по различным профилям подготовки включались компетентностно-ориентированные задания, предполагающие моделирование выпускником отдельных фрагментов предметной профессиональной деятельности; компетентностью задачи; представление учебно-исследовательского проекта, предусматривающего обоснование методики проведения урока (с демонстрацией его фрагментов) и научно-учебный анализ теоретического материала по укрупненной теме урока; представление методического портфолио, включающего технологические карты апробированных уроков, самоанализ одного из уроков и др. В отчетах председателей ГИА отмечено соответствие оценочных средств государственных экзаменов требованиям ФГОС и профессиональных стандартов, эффективность выбранных форм проведения государственных экзаменов. Всего в филиале итоговую государственную аттестацию прошли 248 учащихся, из них 142 студента ВО и 106 студентов СПО.

По результатам сдачи государственного экзамена студентов ВО качество знаний составило 84,9 %, по результатам защиты ВКР – получено 17 (11,97 %) красных дипломов из общего количества выпускников.

По результатам сдачи ГИА выпускников СПО качество знаний составило 89,6 %, по результатам защиты ВКР – получено 18 (16,98 %) красных дипломов из общего студентов СПО.

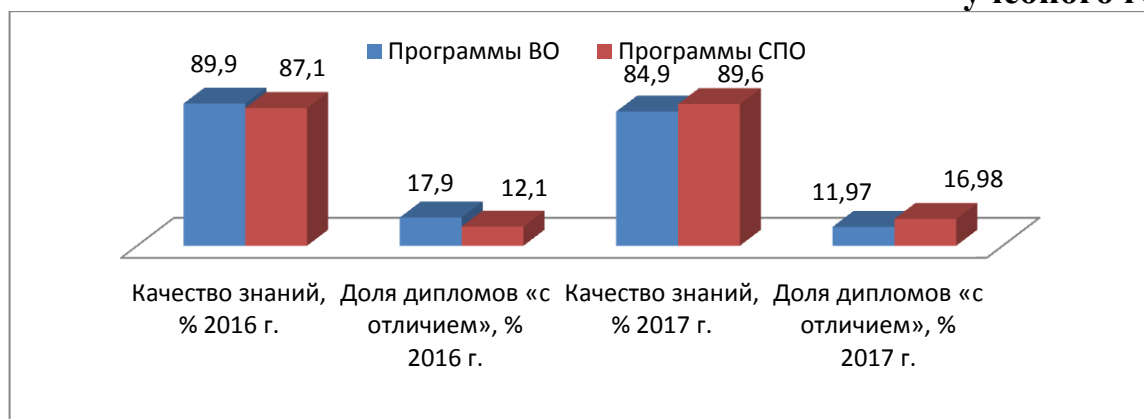
Подготовка выпускных квалификационных работ осуществлялась в соответствии с утвержденными заданиями. Различные этапы выполнения ВКР требовали наличия у студентов тех или иных компетенций, перечень которых, соотнесенный с данными этапами, отражен в программах ГИА. Уровень сформированности выделенных профессиональных компетенций определялся на основе комплексной оценки деятельности выпускника, представленной в отзыве научного руководителя, рецензии, оценки доклада и ответов студента на вопросы, полученные непосредственно на защите ВКР. Данный подход позволил повысить объективность процедуры итоговой аттестации, а также включить в оценку более широкий круг компетенций.

В филиале института осуществляется поиск новых форм оценивания выпускников, широко используются практикоориентированные задания, к руководству ВКР студентов филиала привлекаются преподаватели головного вуза. Результаты качества знаний выпускников в филиалах вуза можно оценить как высокие (таблица 5).

Таблица 5. Показатели качества подготовки выпускников филиала по результатам государственной итоговой аттестации 2015/2016 и 2016/2017 учебного года.

Уровень образовательной программы	Качество знаний, % 2016 г.	Доля дипломов «с отличием», % 2016 г.	Качество знаний, % 2017 г.	Доля дипломов «с отличием», % 2017 г.
Программы ВО	89,9	17,9	84,9	11,97
Программы СПО	87,1	12,1	89,6	16,98

Рисунок 24. Показатели качества подготовки выпускников филиала по результатам государственной итоговой аттестации 2015/2016 и 2016/2017 учебного года.



В целом результаты итоговой государственной аттестации показали, что выпускники 2017 года на достаточном уровне освоили основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по выбранным специальностям и направлениям.

Системообразующим компонентом подготовки студентов в филиале СГПИ в г.Буденновске, обеспечивающим высокое качество их подготовки выступает учебная и производственная практика, которая в филиале относится к первому этапу реализации модели подготовки специалистов на основе интеграции ценностно-смыслового и компетентностного подходов.

2.4 Система менеджмента качества

2.4.1 Краткое описание системы менеджмента качества

Система менеджмента качества (СМК) является совокупностью мероприятий, методов и средств, обеспечивающих реализацию качественного образовательного процесса и выполнения научных исследований на всех этапах от первоначального определения и до конечного удовлетворения требований заинтересованных сторон.

В институте и филиале СГПИ в г.Буденновске разработана, задокументирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии СМК, постоянно улучшается ее результативность в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001:2011(ISO 9001:2008). Успешная деятельность обеспечивается планированием и реализацией процессов предоставления образовательных и научно-исследовательских услуг, которые:

- удовлетворяют требованиям заинтересованных сторон;
- отвечают действующему законодательству Российской Федерации и требованиям общества.

Целью деятельности филиале СГПИ в г.Буденновске является реализация образовательного процесса во взаимодействии с процессом выполнения и внедрения научных исследований, отвечающего потребностям заинтересованных сторон.

Качество образовательного процесса для филиала СГПИ в г.Буденновске – стратегический показатель конкурентоспособности.

СМК поддерживает требуемый уровень качества при оптимальных затратах, эффективно используя технические, человеческие, информационные и материальные ресурсы филиала для создания уверенности заинтересованных сторон в получении образовательной услуги и НИР требуемого качества. СМК распространяется на следующие уровни: кафедры, отделы, службы и рабочие места.

Распределение обязанностей и ответственности руководства и исполнителей, порядок взаимодействия структурных подразделений института при выполнении функций и решении задач по вопросам обеспечения качества определяет и описывает документация СМК.

В настоящее время в филиале продолжается апробация типовой модели СМК, в основу которой положен процессный подход. Данная модель соответствует международным стандартам качества и модели конкурса «Система качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования для учреждений профессионального образования Российской Федерации» (Письмо Рособразования от 23.04.2007г. № 704/12-16, Письмо Рособрнадзора от 14.04.2008г. № 02-55-62/л).

Главной стратегической целью в области качества является реализация системы качества образования и управления на основе принципов Всеобщего менеджмента качества и типовой модели системы качества образовательного учреждения Российской Федерации.

Политика вуза и филиалов в области качества реализуется через создание и эволюционное внедрение в практику управления вузом системы менеджмента качества (СМК), образовательных услуг и подготовки специалистов. СМК подготовки специалистов относится к классу организационных систем управления и входит в общую систему управления вузом.

Основными направлениями работы в 2017 году в области реализации требований международных и национальных стандартов качества являлись проведение инспекционного контроля и оценки СМК вуза, совершенствование и актуализация СМК.

Экспертами органа по сертификации «ИСО КОНСАЛТИНГ» проведены мероприятия по выявлению адекватности нормативных документов требованиям ISO 9001:2008. В частности, инспекционной экспертизе были подвержены руководство по качеству и документированные процедуры вуза, требующие разработки и внедрения стандартами серии ISO: СГПИ-СМК-РК- 4.2.2-1.1.0-05/01-2012 «Руководство по качеству», СГПИ-СМК-ДП-4.2.3- 3.10.0-05/01-2011 «Управление документацией», СГПИ-СМК-ДП-4.2.4- 3.10.0-05/01-2011 «Управление записями», СГПИ-СМК-ДП-8.2.2-4.1.0-05/01- 2011 «Внутренние аудиты», СГПИ-СМК-ДП-8.3.0-4.2.0-05/01-2011 «Управление несоответствиями», СГПИ-СМК-ДП-8.5.2-4.3.2-05/01-2011 «Управление корректирующими действиями», СМК-ДП-8.5.3-4.3.3-05/01- 2011 «Управление предупреждающими действиями», а также другие документы, описывающие функционирование основных и вспомогательных процессов вуза.

Основные выводы аудита: СМК применительно к разработке и оказанию образовательных услуг в сфере среднего, всех уровней высшего и дополнительного профессионального образования, а также научной и инновационной деятельности, воспитательной работы в соответствии с требованиями лицензирования и аккредитации соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2015 (ISO 9001:2015).

По результатам экспертизы (решение Органа по сертификации №00228 от 10.11.2016г.) выдан Сертификат на русском и английском языках,

подтверждающий соответствие созданной СМК требованиям отечественных и международных стандартов в области качества (рег. №РОСС RU.С.04ФАЛ.СК.0577, срок действия с 10.11.2016г. по 10.11.2019г.).

Функционирование СМК направлено на обеспечение ожиданий и требований потребителей к качеству образовательных услуг.

Система внутренней оценки качества включает в себя: самооценку студентов, педагогических кадров и руководителей; внутренний мониторинг качества (регулярное проведение анкетирования среди студентов, преподавателей); внутренняя оценка образовательных программ; внутренняя оценка образовательного учреждения (кроме внутреннего мониторинга качества); оценка индивидуальных достижений студентов (представлена двумя процедурами: государственной итоговой аттестацией выпускников; промежуточной и текущей аттестацией студентов в рамках внутренней системы контроля качества образования).

2.4.2 Участие преподавателей, и студентов в разработке и оценке образовательных программ

Профессорско-преподавательский состав филиала СГПИ в г.Буденновске участвует в разработке и оценке образовательных программ, осуществляя данную деятельность через следующие организационные структуры:

- Научно-методический Совет филиале СГПИ в г.Буденновске – на уровне института и филиале СГПИ в г.Буденновске;
- Учебно-методические комиссии факультета по направлениям подготовки (специальности) (УМКФ) на уровне факультета, а также выпускающие кафедры – на уровне кафедры.

В состав научно-методического Совета филиала СГПИ в г.Буденновске входят 12 сотрудников, имеющих необходимый опыт методической работы. На заседаниях профессорско-преподавательский состав осуществляет обсуждение содержания основных профессиональных образовательных программ, вносит предложения по качественному их улучшению, рекомендовал к утверждению на Совете филиале СГПИ в г.Буденновске.

В рамках деятельности УМКФ осуществляет разработку компетенций образовательных программ по конкретным направлениям (специальностям) и их профилям (специализациям, магистерским программам) с учетом требований ФГОС и мнения работодателей.

В филиале СГПИ в г.Буденновске 3 кафедры имеют статус выпускающих (75% от общей численности кафедр). В рамках функций и обязанностей выпускающей кафедры ППС кафедры разрабатывает ООП по закрепленному за кафедрой направлению (профилю) или специальности (специализации или магистерской программе), а также проводит экспертизу профессиональной направленности всего методического обеспечения образовательной программы. В соответствии с локальными актами на все образовательные профессиональные программы готовится внутренняя

рецензия, которая не только решает проблемы качества подготовки программ, но и обеспечивает непосредственное участие ППС в их экспертизе и разработке.

2.4.3 Оценка качества получаемого образования (образовательной услуги) студентами

В оценке качества образования в филиале СГПИ в г. Буденновске в 2017 году принимали участие студенты 2-5 курсов в количестве 483 человек.

Проводилось анкетирование среди студентов 2-го и 3-го курсов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске. Всего было опрошено 158 студентов.

Также анкетирование проводилось и среди студентов 2-4 курсов, обучающихся по специальностям высшего образования, филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске. Всего было опрошено 174 студента.

Особое внимание было уделено выпускникам высшего и среднего профессионального образования филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске. Всего было опрошено 56 выпускников обучающихся по профилям высшего образования и 95 выпускников среднего специального образовательного.

В целом, анкетирование студентов позволило потребителям услуги (студентам) оценить организацию образовательной, воспитательной и внеучебной деятельности, а также выявить уровень удовлетворенности качеством образовательной услуги.

Таким образом, общие показатели удовлетворенности студентов качеством оказываемых Филиалом образовательных услуг составляют 93%, такие же показатели были и в прошлом году.

Анкета для студентов выпускных групп включала 19 вопросов, позволяющих выявить не только оценку студентами качества оказываемой образовательной услуги (удовлетворенность полученным в вузе образованием, знаниями и уровнем преподавания), но и их жизненные планы, отношение к полученной профессии. Анализ результатов свидетельствует о том, что выпускники высоко оценивают качество полученного образования.

1. На вопрос «Удовлетворены ли Вы образованием, полученным в вузе?», 90,5% студентов ответили, что полностью удовлетворены образованием.

2. На вопрос «Соответствует ли полученная профессия Вашим способностям?» положительно ответили 89% выпускников.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что выпускники способны оценить положительные и отрицательные стороны профессии, жизненные перспективы полученной профессии.

Так, на вопрос: «Знаете ли Вы положительные стороны профессии?» - 80% указали, что они понимают и могут оценить перспективы, достоинства полученной профессии, что свидетельствует о сформированной у них профессиональной мотивации. 78% выпускников отметили, что способны оценить и отрицательные стороны профессии (такие как низкий уровень заработной платы, напряженность педагогического труда и др.)

На вопрос: «Привлекают ли Вас в полученной профессии жизненные перспективы?» - 85% респондентов отметили, что понимают будущие жизненные перспективы для собственной педагогической деятельности и представляют целостную траекторию профессионального развития. 70% выпускников определились с выбором места работы, 30% опрошенных указали, что еще не определились с вопросом дальнейшего трудоустройства.

Анализ результатов анкетирования показал, что 90,5% выпускников вуза полностью удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг. В течение 2017-2018 учебного года планируется продолжить исследование удовлетворенности качеством ППС студентов других факультетов Буденовского филиала.

В Филиале проводилась научно-методическая работа по проблемам качества (два круглых стола и семинар).

Развитие СМК в филиале института идет параллельно с таковыми процессами в головном вузе, документация в области качества является единой для всех структурных подразделений комплекса.

Необходимо подчеркнуть, что одним из принципов, который реализуется в настоящее время, является постепенное приобщение к идеям всеобщего управления качеством всех сотрудников вуза. Установившиеся в институте культура и механизм обсуждения и принятия решений по жизненно важным вопросам в области качества создают благоприятную среду для развития инноваций по разработке и внедрению СМК.

2.5. Востребованность и трудоустройство выпускников.

В современных условиях все более актуальными становятся проблемы трудоустройства выпускников средних специальных и высших учебных заведений.

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников, является востребованность на рынке труда, как на территории Ставрополя, так и за его пределами. Под руководством Центра содействия трудоустройству и профессиональному сопровождению выпускников (ЦСТиПСВ) головного ВУЗа, в филиале СГПИ в г.Буденновске активно ведется работа по содействию трудоустройства выпускников, а многопрофильная подготовка студентов позволяет быть конкурентноспособными и наиболее востребованными специалистами.

Сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров целевой подготовки, установление партнерских отношений с территориальными органами государственной службы занятости населения, организация практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников.

Филиал СГПИ в г. Буденновске в работе с работодателями сталкивается со списком приоритетных качеств, которыми должен обладать выпускник для успешного трудоустройства. Традиционно мнение работодателей сводится к тому, что хороший молодой специалист должен быть, в первую очередь, потенциален по своим личностным качествам и компетенциям, во вторую – иметь хорошую профессиональную подготовку. Прочие качества для работодателей имели меньшие значения и, как видно из динамики результатов, вузы постепенно приближаются к этому мнению.

Филиалом СГПИ в г. Буденновске заключены договоры о целевой подготовке специалистов. В 2017 году количество студентов, зачисленных на места в пределах квоты целевого приёма, составило 24 человека.

Договоры на подготовку студентов заключены со следующими образовательными организациями на период до 2020 года:

- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 1 города Буденновска Буденновского района»;
- муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Буденновска Буденновского района»;
- муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 города Буденновска Буденновского района»;
- муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 города Буденновска Буденновского района»;
- муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 города Буденновска Буденновского района»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7 города Буденновска Буденновского района»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8 города Буденновска Буденновского района»;
- муниципальное образовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 10 города Буденновска Буденновского района»;
- муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,

- муниципальный центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток»;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 18 «Березка» города Буденновска Буденновского района»;
 - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития воспитанников № 19 «Ивушка» города Буденновска Буденновского района»;
 - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития детский сад № 23 «Гнездышко» города Буденновска и Буденновского района»;
 - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 24 «Радуга» города Буденновска Буденновского района»;
 - муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка «Детский сад с осуществлением психического и физического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников № 26 «Золотая рыбка» города Буденновска Буденновского района»;
 - государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Солнечный Лучик» города Буденновска Буденновского района»;
 - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №202 «Золушка» города Буденновска Буденновского района».

Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Все выпускники (129 чел.) получили консультационную помощь в формате профинформирования и/или профконсультирования. Консультационная деятельность с обучающимися осуществлялась в рамках филиала института и в рамках сотрудничества с различными социальными и профильными организациями.

Таблица 6

Данные по организации консультационных мероприятий за первое полугодие 2017/2018 учебного года

Мероприятия	Форма мероприятия	Процент охвата
«Профессия Учитель» (01.09.2017 г.) В рамках встречи кураторы провели дискуссии на темы «Я дипломированный специалист. Что дальше?» (гр.В61), «Какие профессии будут	кураторский час	90 %

востребованы в 2018 году?» (гр.В63), «Рынок труда в 2018 году» (гр.4А,4В,13А); «Готов ли я к профессиональной деятельности?» (гр.4Б).		
Индивидуальное консультирование, помощь в написании резюме выпускникам, имеющим статус «сирота/опекаемый».	индивидуальная работа	3%
Анализ вакансий рынка труда (07.11.2017 г.) Встреча с сотрудником КУ ЦНЗ студентов-выпускников. (15.11.2017г.) Информирование студентов о наличии вакансий в профильных образовательных организациях г.Будённовска и Будённовского района и Ставропольского края в целом. Ответственный – сотрудник КУ ЦНЗ.	групповая консультация	80%
Секреты успешного трудоустройства» (05.12.2017 г.) Участники – студенты выпускных групп. Ответственные – кураторы выпускных групп.	групповая консультация	100%

1. Организация временной занятости студентов.

Для временной занятости студентов, в филиале института, уже несколько лет, функционирует студенческий педагогический отряд «Факел». В качестве вожатых бойцы работают в детских оздоровительных лагерях Ставропольского края.

2. Организация мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (ярмарок вакансий, презентаций образовательных организаций, дней карьеры и т.д.)

Расширяя круг возможностей для трудоустройства студентов, были организованы мероприятия, способствующие успешному трудоустройству выпускников, а так же раскрывающие глубину в специфике выбранной профессии педагога. Участие студентов филиала СГПИ в г. Буденновске в организации и проведении ярмарок вакансий, круглых столов, дней карьеры, позволяет эффективно использовать знания и умения, а так же обратить внимание работодателей и предложить свои услуги на конкурсной основе.

С 01 ноября по 17 декабря 2017 года в филиале СГПИ в г. Буденновске проходили этапы Конкурса «Учитель года – 2017» в номинации «Шаг в профессию».

В кафедральном этапе участвовали студенты четвертого и пятого курса высшего образования очной формы обучения, обучающиеся по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профили: «Начальное образование» и «Русский язык», «Начальное образование» и «Информатика» и студенты четвертого курса среднего профессионального образования очной формы обучения обучающихся по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Во внутрифилиальный этап вышли студенты:

- Группа В52 - Пивович Валерия Алексеевна
- Группа В61 – Твердохлебова Екатерина Сергеевна
- Группа 4А - Магомедова Карина Абдулмажидовна
- Группа 4В – Бойко Татьяна Петровна

24 ноября 2017 года были вручены грамоты за участие и дипломы:

- Бойко Татьяна, занявшая 1 место, дипломом лауреата конкурса внутрифилиального этапа «Учитель года - 2017 года» в номинации «Шаг в профессию»;
- Магомедова Карина, занявшая 2 место, дипломом лауреата конкурса внутрифилиального этапа «Учитель года -2017 года» в номинации «Шаг в профессию»;
- Пивович Валерия, занявшая 3 место, дипломом лауреата конкурса внутрифилиального этапа «Учитель года -2017 года» в номинации «Шаг в профессию»;
- Твердохлебовой Екатерине, вручена грамота за участие во внутрифилиальном конкурсе «Учитель года - 2017» в номинации «Шаг в профессию».

15 ноября состоялась встреча с работодателями МДОУ Д/С №24 (Василенко Светлана Сергеевна, Милютин Светлана Васильевна) МОУ СОШ №6 (Поделякина Галина Семеновна, Алферова Галина Радиславовна), МОУ СОШ №1(Тарасова Лариса Анатольевна), МОУ НОШ №10 (Шамхалова Анастасия Витальевна) г. Буденновска.

Студентов выпускных групп проинформировали о наличии вакансий в профильных образовательных организациях г.Будённовска и Будённовского района.

3. Взаимодействие с органами по труду и занятости населения.

Взаимодействие с органами по труду и занятости населения г. Буденновска Буденновского района осуществляется путем предоставления службой занятости информации о вакансиях на рынке труда и требованиях работодателей.

Анализируя данные о педагогических вакансиях на конец 2017 года можно сделать следующий вывод, что по Ставропольскому краю требуются такие специалисты, как учителя начальных классов, русского языка и литературы, математики, биологии и химии, иностранных языков, физики, химии, истории, обществоведения, физической культуры, ОБЖ и др.

Показателем качества подготовки выпускников является их успешная профессиональная адаптация в современных экономических условиях. В отзывах работодателей наших выпускников также даётся достаточно высокая оценка качества их подготовки, отмечается быстрое продвижение по ступеням служебно-профессиональной деятельности.

Заключено соглашение о сотрудничестве с Государственным казенным учреждением "Центр занятости населения Буденновского района" 26.11.2016 года по 26.11.2018 года.

2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

2.6.1. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Все реализуемые в филиале СГПИ в г.Буденновске основные профессиональные образовательные программы полностью обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям ФГОС СПО и ФГОС ВО. По каждой дисциплине и практике разработаны рабочие программы; методические указания для студентов по организации изучения дисциплины, а также по выполнению самостоятельной работы, в том числе курсовых работ (курсовых проектов); материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей и промежуточной аттестаций, в том числе, фонды оценочных средств. Учебно-методическое обеспечение по дисциплинам и модулям размещено в свободном доступе для студентов и сотрудников института в электронной информационно-образовательной среде вуза. По результатам внутреннего аудита 2017 года подтверждено соответствие содержания преподаваемых дисциплин формируемым общекультурным и профессиональным компетенциям.

Студенты, имеющие инвалидность или ОВЗ, информируются о возможности обучения по адаптированным образовательным программам и порядке их реализации. Однако, заявлений о необходимости обучения по данному виду ОПОП, на факультеты вуза не поступало. В то же время, в вузе в соответствии с разработанной Дорожной картой на период до 2030 г. осуществляются мероприятия по совершенствованию доступности всей инфраструктуры вуза для лиц с ОВЗ и инвалидов.

В 2017 году продолжалась работа по корректировке учебно-методических материалов в связи с утверждением ФГОС ВО 3+, обсуждением проектов примерных основных профессиональных образовательных программ, требований профессиональных стандартов.

По программам прикладного и академического бакалавриата в 2017 году продолжена работа по дальнейшему совершенствованию организации практической подготовки выпускников.

В 2017 г. Министерство образования и науки разработало пакет поправок в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части создания и деятельности структурных подразделений образовательных организаций. Целью функционирования базовых кафедр выступает совершенствование образовательного процесса подготовки бакалавров посредством укрепления учебно-методических, исследовательских связей,

интеграция практики муниципального управления и высшего педагогического образования по приоритетным направлениям.

Поддержка образовательного процесса осуществляется посредством закрепления ряда научно-исследовательских семинаров за базовыми кафедрами: научно-методический семинар «Написание студенческой статьи», научно-методический семинар для студентов «Научно-исследовательская деятельность студентов в работе над ВКР», научно-методический семинар «Курсовое проектирование», научно-методический семинар «Дипломное проектирование», научно-методический семинар «Организация научно-исследовательской работы студентов».

Учебно-методический отдел Филиала СГПИ в г.Буденновске предоставляет возможность обмена методическим опытом между преподавателями в рамках вузовских, городских и региональных методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, форумов и др.

Совершенствование нормативно-правовой базы института также способствует повышению качества образования, поиску и использованию резервов совершенствования учебных процессов в вузе. В 2017 году были откорректированы локальные акты.

Данные документы регламентируют направления деятельности структурных подразделений вуза в области повышения индивидуализации, студентоцентрированности организации образовательного процесса, что характеризует Филиал СГПИ в г.Буденновске как открытую систему, реагирующую на требования современной образовательной системы и запросы студентов.

Библиотека как структурное подразделение Филиала СГПИ способствует совершенствованию научной, образовательной и воспитательной деятельности института.

Библиотека обладает специально оборудованным комплексом специальных помещений, оснащенных соответствующей мебелью и компьютерной техникой. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал (учебный корпус, ул. Л. Толстого, 123, читальный зал (учебный корпус ул. Ленинская, 84, читальный зал (учебный корпус ул. Вавилова, 1).

Приоритетными направлениями работы библиотеки в 2017 году являются:

- формирование фонда в соответствии с требованиями Министерства образования и науки и направлениями учебной и научной деятельности института;
- совершенствование информационно-библиографического и библиотечного обслуживания студентов, слушателей и профессорско-преподавательского состава.

Особенности комплектования библиотеки связаны с профилем филиала института. Порядок формирования учебного фонда определяется картотеккой книгообеспеченности учебного процесса. Картотека книгообеспеченности содержит информацию об учебных дисциплинах, читаемых в институте,

контингенте слушателей и формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе независимо от вида документа, коэффициенте книгообеспеченности и др. Картотека организована в электронном варианте.

Печатные издания учебной литературы приобретаются из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Научные издания и документы приобретаются с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей и запросов в читальном зале. Степень устареваемости основных учебных изданий из учебного фонда устанавливается по циклам дисциплин:

для квалификации бакалавр и специалист:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл - последние 5 лет
- математический, естественно-научный цикл - последние 10 лет
- профессиональный цикл - последние 10 лет.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и науки РФ, других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих в ведении высшие учебные заведения и учебно-методических объединений вузов России составляет 63% от всего библиотечного фонда. Постоянно ведется работа в области комплектования фонда библиотеки различными видами литературы на печатных носителях информации по профилю института. Библиотека работает в тесном контакте с кафедрами, деканатом, что положительно влияет на качество пополнения библиотечного фонда. На 01.07.2017 года фонд библиотеки филиала СГПИ в г. Буденновске составляет 30229 единиц хранения. В том числе 15975 учебной, 8315 учебно-методической, 3281 художественной, 1514 научной. Коэффициент книгообеспеченности составляет от 0,8 до 1,0 на одного обучающегося, что соответствует нормативам. В фонде библиотеки представлены: официальные издания; периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания; справочно - библиографическая литература различных видов (энциклопедии универсальные и отраслевые, отраслевые словари, библиографические пособия по профилю образовательных программ). Общий объем фонда электронных изданий на 01.07.2017 г. составил 238 документов. (Таблица 1). Обучающиеся имеют доступ (локальный) к информационным ресурсам библиотеки, как к бумажным носителям, так и к цифровому информационно-библиотечному комплексу, включающему в себя электронный каталог: (7907 библиографических записей). В 2011 году начата работа по введению библиографических записей на основе комплексной системы автоматизации учебного процесса «GS-Ведомости. (введено 10024 записи). Система позволяет хранить данные по движению книжной продукции. Фонд библиотеки находит свое отражение в справочно- библиографическом аппарате библиотеки, в том числе электронном каталоге. Справочно-

библиографическое и информационное обслуживание ориентировано на все группы пользователей библиотеки. Используются различные формы и методы работы: информационные и тематические выставки, дни информации, дни кафедр, информационные обзоры, различного рода справки, выступления на заседаниях советов факультетов и учебно-методического управления с обзорами новинок и анализом книгообеспеченности. Обучающиеся имеют свободный доступ к электронным библиотечным системам, сформированным на основании договоров с правообладателями, другим электронным научным и образовательным ресурсам: 1. Электронно - библиотечная система «Лань» [http:// www.elanbook.com](http://www.elanbook.com) ООО «Издательство Лань» Договор №607/17 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.08.2017. 24 наименования журналов; 23 пакетов книг: география, искусствоведение, музыка и театр, право, юридические науки, психология, педагогика, социально гуманитарные науки, филология химия, художественная литература, экономика и менеджмент. (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011) 2. Электронная база данных ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://rucont.ru/> 1. Контракт № ЕН-0008 на оказание услуг по представлению доступа к электронным базам данных от 01 января 2017г. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г.) Национальный цифровой ресурс Рукопт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум (всего произведений: 21323 наименований) (Таблицаб).

Для улучшения информационного обеспечения учебного процесса, научно- исследовательской деятельности института заключены договоры о совместной деятельности: 1. Договор № 2 «О совместной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске и Муниципального учреждения культуры «Буденновская городская централизованная библиотечная система» от 10.01.2017 г. Договор №4 «О совместной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске и муниципальным учреждением культуры «Буденновская межпоселенческая центральная библиотека» от 10.01.2017 г. Предметом договора является развитие информационного взаимодействия на основе формирования единого открытого информационного пространства. Пользователями библиотеки является студенты (очного и заочного отделений), профессорско-преподавательский состав, аспиранты, слушатели и другие категории читателей - 758 (в 2017-2018 учебном году - 758 пользователей). Библиотека оказывает пользователям консультативную помощь в поиске необходимой информации; всего выдано - 1539 справок). В мероприятиях культурно-воспитательного и образовательного характера, проводимых в филиале СГПИ в г.Буденновске, принимают участие сотрудники библиотеки. Свою деятельность они координируют со всеми структурными подразделениями института: кафедрами, деканатом, и т.д.

Сотрудники библиотеки традиционно оказывают информационную поддержку организаторам научно - практических конференций (развернутые выставки с привлечением разнообразного количества источников, рекомендательные списки литературы). В целях пропаганды книжно-журнального фонда были подготовлены различные по тематике выставки. Это и информационные (о новой литературе), и к юбилейным датам деятелей науки, культуры и искусства. Большое значение в осуществлении гуманитарно-просветительской деятельности библиотеки имели обзоры, беседы, индивидуальные и групповые консультации и др. Анализ представленной в библиотечном фонде литературы и электронных ресурсов свидетельствует, что качественные и количественные параметры позволяют обеспечить современный уровень учебной и научно - методической подготовки по профилю института.

Таблица 7.

Книжный фонд библиотеки

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Фонд библиотеки, в том числе:	27274	28744	30229
Учебно-методическая	7766	8040	8315
Научная	1206	1360	1514
Художественная	3008	3144	3281

Таблица 8.

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование ЭБС	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование	Объем фонда ЭБС	Количество ключей (пользователей)
1	Электронно библиотечная система «Лань»	http://www.elanbook.com	«Издательство Лань» Договор №607/17 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.08.2017.	24 наименование журналов; 23 пакетов книг: география, искусствоведение, музыка и театр, право, юридические науки, психология, педагогика, социально гуманитарные науки, филология химия, художественная литература, экономика и менеджмент	Не ограничено
2	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»		Контракт № ЕН-008 на оказание услуг по представлению доступа к электронным базам данных от 01 января 2015г. (Свидетельство о государственной	Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум	Не ограничено

			регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г.)		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------	--	--

На сайте института в разделе «Библиотека» (<http://sspi.ru>) создана страница для представления пользователю начальных (стартовых) точек для поиска информации к Интернет-ресурсам, представленными в таблице 9.

Таблица 9.

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Адрес сайта	Кол-во ключей (пользователей)
1	Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино. Электронная библиотека	http://hyperlib.libfl.ru/	Не ограничено
2	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт	http://www.duma.gov.ru/analytics/library/	Не ограничено
3	Библиотека Гумер - гуманитарные науки	http://www.gumer.info/	Не ограничено
4	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/	Не ограничено
5	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/	Не ограничено
6	Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета	http://liber.rsuh.ru/	Не ограничено
7	Университетская электронная библиотека InFolio	http://www.infoliolib.info/	Не ограничено
8	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://schoolcollection.edu.ru	Не ограничено
9	Развитие личности	http://rl-online.ru	Не ограничено
10	«Журнальный зал» (ЖЗ)	http://magazines.russ.ru	Не ограничено
11	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http://elibrary.ru/project_authors.asp	Не ограничено

2.6.2. Характеристика информационной обеспеченности образовательных программ

Информационно-образовательная среда филиала включает два основных компонента: ресурсный и структурный. При этом основное внимание уделяется оптимизации их структуры и использования. В 2017 году деятельность филиала по развитию IT-инфраструктуры была направлена на

реализацию следующих основных направлений, реализующих требования ФГОС ВО 3+:

- обеспечение свободного доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение грамот, дипломов, работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Для реализации указанных направлений развития ИТ-инфраструктуры в филиале в 2017 году разработан и функционирует сайт «Электронная информационно-образовательная среда Филиала СГПИ в г.Буденновске» (<http://eios.budfilsgpi.ru/>), реализованный на основе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды Moodle, распространяемой по лицензии GNU GPL (рисунок 25)

ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске Вы не вошли в систему (Вход)

Главная Все разделы ФГОС Учебные планы Электронные УМКД Электронные издания Студентам Портфолио обучающихся Русский (ru)

Электронная информационно-образовательная среда Филиала СГПИ в г.Буденновске

НАВИГАЦИЯ

- [В начало](#)
- [Курсы](#)

Для начала работы в информационно-образовательной среде филиала необходимо получить учетную запись. Преподаватели для получения учетной записи могут обратиться в Отдел информатизации филиала СГПИ в г.Буденновске. Слушатели курсов могут зарегистрироваться на сайте с помощью преподавателей, ведущих курс.

КАЛЕНДАРЬ

Март 2018

Дн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Категории курсов

[Свернуть все](#)

- Все разделы (1)
 - ФГОС (1)
 - Учебные планы
 - Электронные издания (2)
 - Электронные УМКД (44)
 - Студентам (1)
 - Портфолио обучающихся (1)
 - Портфолио ППС (38)
 - Выпускные квалификационные работы
 - НИРС (24)

ВХОД

Логин

Пароль

Запомнить логин

[Забыли пароль?](#)

Рисунок 25. Скриншот главной страницы сайта электронной информационно-образовательной среды Филиала СГПИ в г.Буденновске

В процессе совместной работы с управлением качества и информатизации образования ГБОУ ВО СГПИ в 2017 году проводятся

тестирования с использованием модуля для проведения мониторингов и анкетирования (<http://sspi.ru/test/>): «Анкетирование первокурсников», «Удовлетворенность потребителей качеством образовательного процесса» и др.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ в актуальном состоянии поддерживается база данных выпускных квалификационных работ студентов филиала СГПИ в г.Буденновске (<http://eios.budfilsgpi.ru/course/index.php?categoryid=71>).

Содержание, структура и формат официального сайта филиала в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://budfilsgpi.ru/>) соответствуют требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 (ред. от 07.08.2017) года № 582 «Об утверждении правил размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», приказу Рособнадзора от 29.05.2014 (ред. от 27.11.2017) №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Методическим рекомендациям представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требования законодательства в сфере образования (для образовательных организации высшего образования) (к письму Рособнадзора От «25» марта 2015 № 07-675) и Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2010 года (ред. от 01.05.2017) №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Внесены изменения в структуру официального сайта в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52872-2007 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». С целью оптимизации структуры в 2017 году проведен реинжиниринг официального сайта, включающий следующие мероприятия:

- разработан новый дизайн шаблона сайта;
- выполнен перенос функциональности сайта на CMS Joomla, распространяемой по лицензии GNU GPL;
- подключен Программно-методический комплекс «Информационный модуль сайта - VIKON», обеспечивающий автоматизацию ввода сведений об образовательной организации и проверки данных на соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 29.05.2014 (ред. от 27.11.2017) №785 и методических рекомендаций.

В порядке обеспечения информационного, организационного и технического сопровождения ежегодного мониторинга вузов, проводимых Минобрнауки РФ, статистической отчетности, системы учета материальной базы выполнены работы по технической поддержке сбора, контроля корректности отчетных данных.

В 2017 году филиал продолжил внедрение системы комплексной автоматизации учебного процесса «Ректор-Вуз». В рамках системы поддерживаются следующие модули: «Контингент учащихся», «Учебные планы», «Графики учебного процесса», «Нагрузка преподавателей», «Кадровый учет». Продолжено внедрение системы комплексной автоматизации учебного процесса «Деканат» (разработчик – Лаборатория ММИС). В рамках системы поддерживаются следующие модули: «Абитуриент», «Деканат», «Учебные планы».

В 2017 году осуществлено подключение филиала к региональной системе учета контингента обучающихся на уровне СПО с использованием информационно-аналитической системы «АВЕРС: Управление учреждением среднего профессионального образования» по защищенному каналу (Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 г. № 2125-р). База данных системы актуализирована. Для обслуживания ПО «Аверс» и ресурса ФИС в составе сети выделены отдельные прямые каналы и для потребностей этих каналов приобретены сертифицированные программные продукты Secret Net 7, ViPNet, Kaspersky Security для бизнеса и др.

В Филиале внедрена система кадрового и финансового обеспечения на основе программного обеспечения 1С-Предприятие, которая позволяет вести интегрированный учёт всех аспектов обеспечения деятельности сотрудников, при этом кадровые и финансовые подразделения выполняют свои функции, исключая необходимость двойного ведения баз данных и параллельной регистрации изменений. Также данная система адаптирована к особенностям финансирования Филиала, ведет учет оплаты обучения студентами, обучающимися на внебюджетной основе.

Для информационно-технологического обеспечения основных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) в филиале организовано 161 рабочее место, оснащенное компьютерами с процессорами не ниже Pentium4, 154 из которых имеют выход в сеть Internet. Все ПЭВМ подразделений и кафедр филиала объединены в локальную сеть. В 2017 году приобретено 4 компьютера. Ежегодное увеличение количества компьютерной техники позволяет удовлетворить потребности обучающихся. В учебном процессе, в целом по филиалу, задействовано 5 компьютерных классов. Все аудитории, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,22. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху в качестве специальных технических средств обучения индивидуального пользования используются ноутбуки. С целью повышения качества процесса обучения (в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+) и профессиональной подготовки студентов в филиале функционируют 3 кабинета, оснащенных интерактивными досками. Общая стоимость закупленного оборудования в 2017 году составила 957400 рублей. В 2017 году с использованием платформ Mirapolis, Google hangouts на систематической основе в филиале проводятся

дистанционные мероприятия (в режиме видеоконференции) с другими филиалами института (г. Ессентуки, г. Железноводск) и головным ВУЗом: вебинары, открытые лекции, аттестационные мероприятия в рамках педагогического комплекса, а также региональные видеоконференции.

Серверы филиала имеют выделенные линии для доступа в Интернет со скоростью до 7.0 Мбит/сек. Учебные корпуса филиала оборудованы Wi-Fi точками, что обеспечивает беспроводной доступ всем студентам и преподавателям к информационным ресурсам сети Интернет. Всё программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано.

В учебном процессе наряду с традиционным пассивным использованием внешних сетей используются технологии вебинаров и веб-конференций — при проведении лекционных и семинарских занятий (технологии Skype, Google+); кроме online занятий преподаватели и студенты используют материалы сайтов «Национальный цифровой ресурс «Руконт» и «Интуит».

В учебном процессе используется лицензионное и т.н. свободное ПО:

- Microsoft Imagine Premium (набор операционных систем, офисных приложений, средств разработки, утилит, пр.);
- Microsoft Office (2003-2010);
- продукция Adobe (CS3 Photoshop Elements Russian Band Windows, Photoshop CS3 EXT Russian Band Windows, Premier Elements CS3 EXT Russian DVD Windows, Premier Pro CS4 Russian DVD Windows);
- продукция «Лаборатория Касперского» (Kaspersky AVP и EndPoint Security), DrWeb;
- справочно-правовая система «Консультант плюс» для персонала;
- справочно-правовая система «Консультант плюс» для студентов;
- обучающие программы (Free Pascal, UML, среда программирования Delphi 7.0, Case-система Rational Rose и др.);
- Linux (операционные системы с приложениями и средствами разработки);
- материалы официальных сайтов Президента РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Ставропольского края, Рособнадзора, сайтов государственных библиотек и музеев, педагогических высших учебных заведений (РГПУ им. А. И. Герцена, Ставропольского государственного педагогического института, Елабужского института Казанского Федерального университета и др.);
- материалы сайта pisa.ru и i-exam.ru для проведения тестирования студентов.

Важным аспектом деятельности центра информатизации образования является обеспечение информационной безопасности. Данное направление деятельности в 2017 году реализовывалось по следующим направлениям:

- разграничение прав доступа к ресурсам и файлам на основе учетных записей;

- резервное копирование наиболее важных информационных ресурсов с двухнедельной периодичностью;
- размещение маршрутизатора в демилитаризованной зоне;
- использование «белого» списка сайтов для учебной работы студентов;
- использование электронной цифровой подписи для работы с наиболее важными документами;
- использование антивирусного программного обеспечения для всех рабочих станций и межсетевого экрана для серверов филиала.

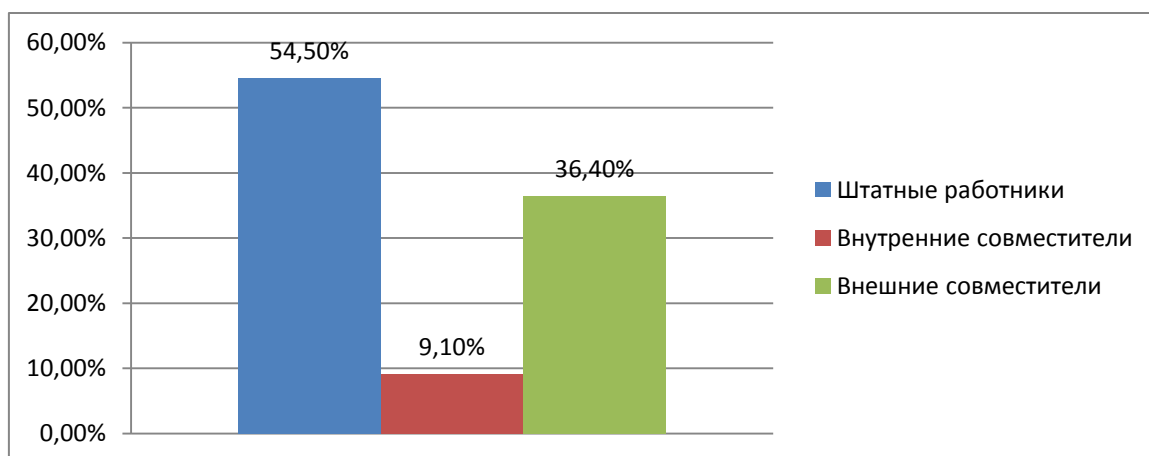
Таким образом, функционирующая в филиале ИТ-инфраструктура технически обеспечивает полноценное функционирование информационно-образовательной среды. Информационно-образовательная среда, в свою очередь, обеспечивает высокую степень внедрения информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

2.7 Кадровое обеспечение

Большую роль в подготовке квалифицированных специалистов в Филиале института играют научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс на высоком научно-теоретическом и методическом уровне, включая современные инновационные технологии.

В филиале СГПИ в г. Буденновске планомерно осуществляется кадровая политика, направленная на формирование высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава работников, что позволяет решать современные задачи развития образования.

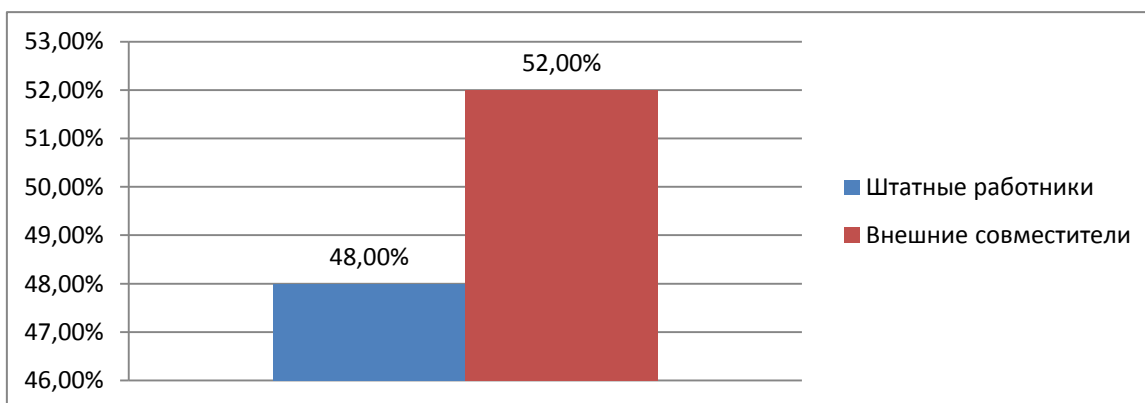
В филиале СГПИ в г. Буденновске к ведению образовательного процесса по программам высшего образования привлечено 44 человека, из них: работают на штатной основе 24 человека (54,5%), на условиях внутреннего совместительства - 4 человек (9,1%), на условиях внешнего совместительства - 16 человек (36,4%).



Все педагогические кадры имеют высшее образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Из числа профессорско-преподавательского состава, работающего по программам высшего образования, доля преподавателей с учёными степенями и (или) званиями, привлечённых к ведению образовательного процесса, составляет 59,09% (26 чел.), в том числе: доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень доктора наук – 9,09 % (4 чел.), доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата наук – 50,0% (22 чел.). Доля научно-педагогических работников, привлекаемых к образовательному процессу на штатной основе (включая внутренних совместителей) с учёными степенями и (или) званиями составляет 31,82% (14 чел.), доля преподавателей работающих на условиях внешнего совместительства с учёными степенями и (или) званиями составляет 27,28% (12 чел.).

За отчётный период в филиале СГПИ в г. Буденновске образовательный процесс по программам среднего профессионального образования обеспечивают 25 человек, из них на штатной основе работают - 12 человек (48,0%), на условиях внешнего совместительства - 13 человек (52,0%). В 2017 году процент ППС работающих на условиях внешнего совместительства увеличен за счет привлечения в учебный процесс представителей работодателей.



Из числа профессорско-преподавательского состава, привлечённого к ведению образовательного процесса по специальностям среднего профессионального образования, доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 96,0% (24 человека).

Из числа профессорско-преподавательского состава, привлечённого к ведению образовательного процесса по программам высшего образования и среднего профессионального образования на штатной основе, включая внутренних совместителей, за отчётный период прошли профессиональную переподготовку 3 человека, что составляет 7,5%, в том числе:

- по программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - 2 человека.
- по программе «Государственное и муниципальное управление» - 1 человек.
- прошли курсы повышения квалификации - 9 человек (22,5 %).

Из числа профессорско-преподавательского состава, привлечённого к ведению образовательного процесса по программам высшего образования и среднего профессионального образования на штатной основе, включая внутренних совместителей, награждены орденом Знак Почета – 1 человек, Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации - 2 человека, награждены отраслевыми наградами - 8 человек (Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, Почётный работник общего образования Российской Федерации, Отличник народного просвещения, Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации), присвоено почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 2 человека, награждены РАЕ медалью им. Вернадского – 1 человек, присвоено почётное звание РАЕ «Заслуженный работник науки и образования» -1 человек, присвоено ученое звание профессора Академии естествознания - 1 человек, присвоено звание почетного доктора наук Российской академии естествознания - 1 человек, удостоены звания Заслуженный мастер спорта - 1 человек.

2.8 Программы дополнительного профессионального образования

Центр дополнительного образования (ЦДО) реализует программы дополнительного образования: дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования в соответствии с Уставом, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0008710, № регистрации: 1695, дата регистрации: 12.10.2015 года, срок действия: бессрочная, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки) и аккредитации (серия 90А01 № 0000936 от 31.01.2014 года, срок действия: до 31.01.2020 г).

Центр дополнительного образования (ЦДО) является структурным подразделением филиала СГПИ в г. Буденновске, осуществляющим образовательную деятельность по подготовке детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам, специалистов в сфере образования дополнительного профессионального образования, методическое обеспечение, консультационную и информационно-аналитическую помощь по профилю своей деятельности.

Основными целями деятельности Центра дополнительного образования являются:

- повышение образовательного уровня педагогических работников;
- повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
- обновление содержания и форм повышения квалификации педагогических работников;
- стимулирование научно-методической работы педагогов.

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей студентов и населения Восточной зоны Ставропольского края, в частности, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- участие в региональном сотрудничестве с другими учреждениями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- участие в различных программах образования.

Ведущими задачами деятельности Центра являются следующие:

- создание системы оптимальных условий для реализации программ дополнительного образования;
- информационно-методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования;
- обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности и личностного развития педагогов, студентов и населения Ставропольского края;
- повышение эффективности организации инновационной деятельности ЦДО;
- развитие взаимодействия Центра дополнительного образования с организациями восточной зоны Ставропольского края.
- удовлетворение потребностей слушателей в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки;
- разработка совместно с кафедрами качественно новых программ дополнительного образования;
- консультативная деятельность;
- проведение мониторинга образовательных потребностей выпускников и абитуриентов.

Центр дополнительного образования в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми и методическими документами системы дополнительного профессионального образования Гражданский кодекс Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Трудовой кодекс Российской Федерации; «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499), Устава и Положения об организации учебного процесса в филиале, «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706) и другие.

Основными направлениями работы ЦДО в 2017 учебном году являлись:

Информационная деятельность:

- информирование структурных подразделений филиала, студентов, родителей, населения восточной зоны Ставропольского края о реализуемых направлениях в ЦДО по дополнительным программам для детей и взрослых через профориентационную работу;
- ведение страницы на сайте филиала СГПИ в г. Буденновске в разделе ЦДО.

Организационная и учебно-методическая деятельность:

- планирование и организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- совместная деятельность ЦДО с структурными подразделениями филиала по вопросам учебно-методической работы;
- планирование и организация курсов по дополнительным программам для детей и взрослых;
- организация методического сопровождения программ дополнительного образования;
- участие и организация мероприятий профориентационной направленности;
- организация взаимодействия различных методических структур (внутри филиала и других ОУ и организаций)
- консультирование родителей, студентов филиала и населения Ставропольского края по вопросам обучения ЦДО.
- оказание консультационной помощи ППС филиала в подготовке к конкурсу на замещение вакантных должностей;
- Разработка и утверждение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ЦДО

Аналитическая деятельность:

- мониторинг дополнительных образовательных услуг в филиале института в соответствии с потребностями студентов, педагогов, населения Ставропольского края;
- анализ результатов учебно-методической работы ЦДО, выявление затруднений связанных с дальнейшим развитием направлений ЦДО;
- сбор и обработка информации о результатах по направлениям деятельности ЦДО.

2.8.1. Реализация программ дополнительного образования

- **Дополнительное образование для детей по дополнительным общеразвивающим программам**

В 2017 учебном году были запущены дополнительные общеразвивающие программы группы для детей дошкольного возраста в

группах кратковременного пребывания детей по 5 направлениям представленным в таблице 10.

За 1 полугодие 2017 г. прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам 70 дошкольников.

Таблица 10.

Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет

№	Наименование программы	1 полугодие 2017 года			Ф.И.О. преподавателя
		Период обучения	Кол-во час.	Кол-во чел.	
1	Группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста от 1,5-3 лет	с 24.10.2016 – 31.05.2017	120	21	Чудакова Е.Д.
2	Группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста от 3-4 лет (группа №1, №2)	с 20.09.2016 – 25.05.2017	120	21	Таймасханова О.Г.
3	Группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста от 4-5 лет	с 11.10.2016 – 30.05.2017	120	10	Тарасова В.М.
4	Группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста от 6-7 лет	с 19.09.2016 – 26.05.2017	120	15	Фомина А.Р.; Паутова Е.С.
5	«Индивидуальные логопедические занятия»	С 16.11.2016 – 31.03.2017 г	34	3	Еремина Ю.С.
ИТОГО:				70	

За 2 полугодие 2017 г. по дополнительным общеразвивающим программам было зачислено 59 дошкольников.

Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет

№	Наименование курса	Сроки обучения	Часы (ауд.)	Кол-во чел. (слушателей)	Преподаватель
2	Группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста от 1,5-3 лет	с 11.09.2017 – 30.05.2018	140	8	Чудакова Е.Д.
3	Группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста от 3-4 лет	с 11.09.2017 – 30.05.2018	172	13	Таймасханова О.Г.
4.	Группа по развитию познавательной активности у детей дошкольного возраста от 3-4 лет	с 12.09.2017 – 29.05.2018	132	12	Таймасханова О.Г.
5.	Группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста от 5 – 6 лет	с 12.09.2017 – 29.05.2018	132	11	Москаленко В.М.
6.	Группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста от 6-7 лет	с 11.09.2017 – 27.04.2018	118 ч	15	Гамзатова А.А., Паутова Е.С.
Всего:				59 чел.	

Всего за 2017 год прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам 129 дошкольников.

В условиях филиала СГПИ в г.Буденновске дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути.

На рисунке 26. представлен сравнительный анализ, который показывает возрастание количества детей в 2017 году, по сравнению 2016 и 2015 годами связано это с тем, что в группах кратковременного пребывания детей дошкольного возраста после окончания одного года обучения продолжают обучение в следующей возрастной группе.

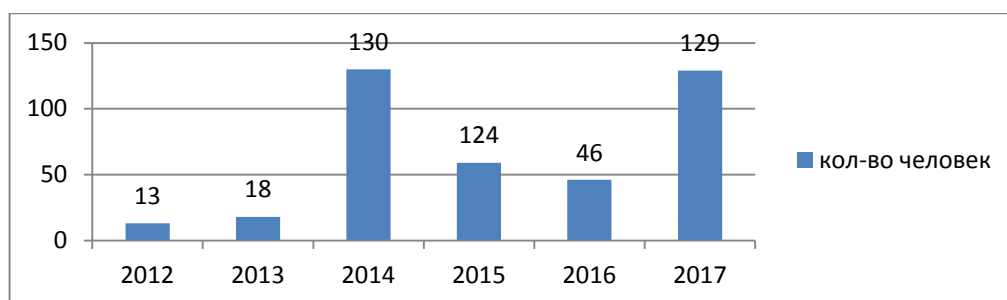


Рисунок 26. Сравнительный анализ количества детей дошкольного возраста, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

• **Дополнительное образование для взрослых по дополнительным общеобразовательным программам**

В филиале реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 10 направлениям для взрослых представленные в таблице 2.

Цель создания курсов по дополнительным общеобразовательным программам в филиале СГПИ в г.Буденновске - удовлетворение потребностей рынка труда в высококвалифицированных кадрах с целью соответствия росту конкурентоспособности и эффективности предприятий, организаций и личности посредством предоставления качественных образовательных услуг.

Таблица 11.

№	Наименование курса	Сроки обучения	Часы (ауд.)	Кол-во чел. (слушателей)	Преподаватель
1.	«РУССКИЙ ЯЗЫК»	с 01.10.2016 – 20.06.2017	96	21	Бабенко Е.А.
		с 10.10.2017 – 12.01.2018	48	19	Фомина А.Р.
2.	«КАЛЛИГРАФИЯ» №1	с 01.10.2016 – 20.01.2017	48	17	Бабенко Е.А.
	«КАЛЛИГРАФИЯ» №2	с 13.02.2017 – 19.05.2017	48	18	
3.	«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»	с 03.10.2016 – 30.05.2017	96	15	Ворожко Т.В.
		с 08.11.2017 – 22.05.2018	72	10	
4.	«ИНФОРМАТИКА»	с 13.02.2017 – 17.06.2017	48	20	Бабенко Е.А.
	«ИНФОРМАТИКА» гр.1	с 02.10.2017 – 17.01.2018	48	17	
	«ИНФОРМАТИКА»	с 02.10.2017 –	48	16	

	гр.2	17.01.2018			
5.	«ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА»	с 03.10.2016 – 29.05.2017	104	15	Коржевская Е.Н.
		с 18.10.2017 – 30.05.2018	104	17	
6.	«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» №1	с 03.10.2016 – 29.05.2017	92	17	Таймасханова О.Г.
		с 11.09.2017 – 30.05.2018	208	19	
7.	«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	с 17.10.2016 – 31.05.2017	96	5	Аджиниязова И.Б.
8.	«МАТЕМАТИКА»	с 10.10.2016 – 31.05.2017	96	24	Добровольская О.Е.
9.	«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»	с 20.02.2017 – 31.05.2017	48	7	Коржевская Е.Н.
10.	«ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА»	с 01.11.2017 – 25.01.2017	48	11	Фурсова Д.В.
Всего:				268	

На рисунке 27. представлен сравнительный анализ за 2015 – 2017 год.

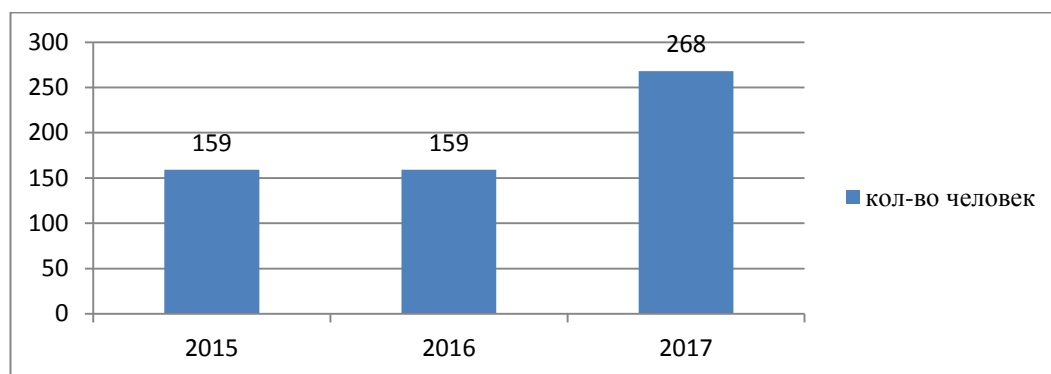


Рисунок 27. Сравнительный анализ количества слушателей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

Анализ показывает, что по данному направлению в Центр дополнительного образования расширил выбор дополнительных общеобразовательных программ для слушателей, по сравнению с 2015, 2016 учебными годами. В 2017 году в ЦДО стали реализовываться новые курсы «Каллиграфия», «Немецкий язык», «Математика», «Практическая психология», «Английский язык», «Основы делопроизводства», «Информатика», «Проблемы развития личностных и профессиональных качеств будущего педагога» которые стали пользоваться спросом среди студентов филиала и иного населения г. Буденновска и Буденовского

района. Численность абитуриентов по дополнительным общеобразовательным программам в 2017 году по сравнению с 2016 годом возросло.

• **Реализация дополнительных профессиональных программ**

Основным из важных видов деятельности ЦДО является обучение специалистов в сфере образования. В рамках образовательного процесса Центр реализует программы дополнительные профессиональные программы.

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются центром самостоятельно с учётом профессиональных стандартов, типовых образовательных программ, разработка которых осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, потребностей заказчика образовательных услуг.

Работа ЦДО строится в соответствии с целями, задачами и основными направлениями деятельности института, во взаимосвязи с другими его структурными подразделениями, Министерством образования Ставропольского края, учебными, методическими и научными образовательными учреждениями, организациями-партнерами. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; Приказом Министерства образования и науки от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и др. нормативно-правовым документам РФ.

Все утверждённые дополнительные профессиональные программы в Центре соответствуют требованиям законодательства в области образования, а также локальным нормативно-правовым актам филиала СГПИ в г. Буденновске.

В 2017 году в центре реализовано 2 программы профессиональной переподготовки. Программ повышения квалификации не было.

Общее количество слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в 2017 году, составило 17 человек. За отчётный период обучение слушателей проходило в 2-х группах.

В таблице 12 представлены сведения по дополнительным профессиональным программам.

Таблица 12.

**Сведения по дополнительным профессиональным программам за
2017 год**

№	Наименование дополнительной профессиональной программы	Уровень образования слушателей	Группа	Количество слушателей в группе в 2017 году	Год поступления	Год окончания	Всего часов	Бюджет /внебюджет
Вид программы: Программы профессиональной переподготовки								
1	Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	ВО	НО-1	9	декабрь 2017	2017	950 ч, из них ауд.: 290 ч.	внебюджет
2	Физическая культура	СПО	ФК- 1	8	декабрь 2017	2017	950 ч, из них ауд.: 290 ч.	внебюджет
ИТОГО слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам в 2017 году:				17				
Вид программы: Программы повышения квалификации								
	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО слушателей, обучающихся по программам повышения квалификации в 2017 году:				0				

Центр дополнительного образования путём целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия слушателям для освоения реализуемых профессиональных программ.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются самой программой и договором об образовании.

Срок освоения ОП профессиональной переподготовки в 2017 г. по каждому направлению осуществляется по очно-заочной форме обучения в течение 1 года.

Организация учебного процесса осуществляется на основе ФГОС ВО/СПО, учебного плана, графика учебного процесса и расписания.

Трудоемкость ОП профессиональных переподготовок в 2017 г. по каждому направлению составляет 950 часов и включает все виды аудиторной, самостоятельной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем ОП.

Для освоения ОП профессиональной переподготовки слушатель должен иметь документ государственного образца о высшем или среднем профессиональном образовании.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков (модулей) ОП профессиональной переподготовки (дисциплин, ИА), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В блоках (модулях) ОП профессиональной переподготовки указан перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО/СПО по направлению подготовки. Перечень и последовательность дисциплин сформирован разработчиками ОП профессиональной переподготовки с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВО/СПО по направлению подготовки. Для каждого блока (модуля) указаны формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе дополнительного образования активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение разнообразных ситуационных задач, выполнения компетентностно-ориентированных заданий, сбор и оформление материалов портфолио, выполнение учебно-исследовательских проектов, психологические тренинги, проведение семинарских и лабораторных занятий на базах практических учреждений, проведение целого ряда профессиональных практикумов) в сочетании с разнообразными формами самостоятельной работы слушателей с целью формирования и развития профессиональных навыков слушателей.

В учебном графике указана последовательность реализации программы, включая теоретические и практические аудиторные часы, часы самостоятельного обучения, промежуточные и итоговую аттестации, а также межсессионное время.

Освоение указанных программ завершается итоговой аттестацией слушателей, организация и проведение которой соответствует требованиям Положения об итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам. Итоговая аттестация слушателей включает итоговый междисциплинарный экзамен.

К итоговому междисциплинарному экзамену допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ОП профессиональной переподготовки, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Приём итогового экзамена осуществляется аттестационной комиссией, в состав которой включаются представители образовательных организаций и ППС филиала. Состав аттестационной комиссии утверждается директором филиала СГПИ в г. Буденновске. Председателем аттестационной комиссии назначается должностное лицо сторонней образовательной организации в соответствии с профилем профессиональной переподготовки.

В 2017 году состоялось заседание аттестационных комиссий, т.к. слушатели заканчивают обучение.

Бланки документов о квалификации, а именно удостоверения о повышении квалификации, дипломы о профессиональной переподготовке являются защищенной от подделок полиграфической продукцией, образцы которых самостоятельно установлены организацией.

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по программе профессиональной переподготовки.

Для проведения промежуточной аттестации слушателей используются фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, докладов.

Образцы оценочных средств, в виде контрольных вопросов, заданий, комплексных заданий, образцов тестов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы слушателя по отдельным разделам дисциплины приводятся в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивается доступом каждого слушателя к библиотечным фондам и электронным базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по изучаемым дисциплинам и видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

По дисциплинам всех модулей рабочего учебного плана вуз располагает основными учебниками и учебными пособиями.

Для организации образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования филиал института располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий для слушателей, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Филиал института обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для профессорско-преподавательского состава, реализующих программы дополнительного профессионального образования организованы рабочие места, оборудованные персональными компьютерами.

Таким образом, материально-техническая база филиала постоянно улучшается, включает в себя современное оборудование для обучения слушателей и в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Центром проводится постоянная работа по созданию и актуализации учебно-методических материалов, обеспечивающих учебный процесс. Они включают следующие основные элементы: учебные планы, рабочие учебные программы, презентации, раздаточные материалы, опорные тестовые задания.

За 2017 год актуализированы и утверждены в новой редакции 2 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, 10 дополнительных общеобразовательных программ. Регулярно в центре проводится анализ соответствия содержательной части учебных планов дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ, дополнительных профессиональных программ изменяющимся потребностям в профессиональной деятельности в сфере образования.

Реализация курсов по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), ученую степень и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Общее количество преподавателей (штатных, внутренних совместителей) по итогам 2017 года по дополнительным общеобразовательным программам составило 8 человек, в том числе: имеющие высшее образование – 8 человек, из них 1 доцент, к. псих наук. (Фурсова Д.В.), 5 старших преподавателей (Бабенко Е.А., Ворожко Т.В., Коржевская Е.Н. Фомина А.Р., Добровольская О.Е.), 1 преподаватель (Таймасханова О.Г.), 1 ассистент (Аджиниязова И.Б.).

Общее количество преподавателей (штатных, внутренних) по итогам 2017 года по дополнительным общеразвивающим программам составило 4 человек, в том числе: имеющие высшее образование – 4 человек, из них 1 старший преподаватель (Паутова Е.С.), 1 преподаватель (Таймасханова О.Г.), 2 ассистента (Москаленко В.М., Гамзатова А.А.). На рисунке 28. представлен анализ кадрового обеспечения процесса обучения по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам обучения.



Рисунок 28. Анализ кадрового обеспечения процесса обучения по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам.

Общее количество преподавателей (штатных, внутренних и внешних совместителей) по дополнительным профессиональным программам в 2017 году составило 11 человек, в том числе: имеющие высшее образование – 10 человек; учёные степени - 5 человек, из них 1 кандидат психологических наук, 3 кандидаты педагогических наук, 1 кандидат биологических наук, 5 человека старшие преподаватели и 1 человек преподаватель. На рисунке 29. представлен анализ кадрового обеспечения процесса обучения по программам дополнительного профессионального обучения.



Рисунок 29. Анализ кадрового обеспечения процесса обучения по программам дополнительного профессионального обучения

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по профессиональной переподготовке по направлению Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» составляет 44,4% и 55,6 % реализуется старшими преподавателями.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе профессиональной переподготовки «Физическая культура» составляет 80 % и 20% реализуется преподавателем.

Таким образом, организация образовательного процесса построена на принципах своевременного и полного предоставления информации всем участникам процесса, поддержания обратной связи со слушателями и реализации корректирующих мероприятий по совершенствованию данного раздела работы. Для повышения качества образовательного процесса проведена работа по совершенствованию структуры и содержания программ дополнительного профессионального образования в области подготовки слушателей. Кроме того, ежегодно преподавательским составом филиала СГПИ в г. Буденновске анализируется учебно-методический комплекс дисциплин исходя из анализа условий труда и повышения требований к работникам сферы образования.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.

3.1 Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений.

Научно-исследовательская работа в отчетном году проводилась в соответствии с годовым планом научно-исследовательской деятельности филиала института, факультетов и кафедр.

Целью научно-исследовательской деятельности филиала является: развитие и использование научного потенциала филиала для успешной интеграции научной, учебной, методической, инновационной деятельности в практическую сферу региона.

Приоритетными задачами научно-исследовательской работы в 2017 году стали:

- повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава;
- организация НИР и координация деятельности ППС;
- подготовка и публикация научных статей, учебных пособий;
- обеспечение информационной поддержки по всем направлениям НИР и НИРС, обеспечение научной и научно-методической информацией; для реализации этих задач филиал:
 - обеспечивает необходимую информационную поддержку;
 - обеспечивает работу опытно-экспериментальных площадок;

- организует проведение на базе филиала конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад;
- обеспечивает работу Лаборатории «Антропологические основы личностного развития ребенка».

В 2017 г. в филиале реализовывались 8 научных направлений:

- Кафедра обществоведения и филологии: внедрение современных форм обучения в высшее профессиональное образование;
- Кафедра математики, информатики и естествознания: проектная культура будущего учителя информатики; формирование экологической культуры студентов в условиях ВУЗа;
- Кафедра специальной педагогики и психологии: развитие педагогического образования в Ставропольском крае; проблемы коррекционного и инклюзивного образования в регионе; развитие познавательной активности учащихся разных возрастных категорий; формирование способностей разных категорий учащихся;
- Кафедра дошкольного и начального образования: развитие научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

В 2017 году экспериментальная работа осуществлялась на 2 опытно-экспериментальных площадках:

«Формирование готовности старшекласников к осознанному выбору будущей профессии». Научное руководство осуществляет к.психол.н., Оганнисян Д.А., результаты работы которой отражены в диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

«Развитие академических способностей студентов педагогических специальностей». Научное руководство осуществляет к.психол.н., Аكوпова М.А., результаты работы отражены в статьях, опубликованных в Интернет-журнале «Мир науки» и European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук).

2. Развитие материально-технической базы филиала СГПИ в г.Буденновске

№ п/п	Наименование приобретенного оборудования (фирма-изготовитель)	Кол-во единиц	Стоимость, руб.	Назначение
1.	Биохимия человека 2-е изд.	2	2 267,82	Учебник для акад.бакалавриата
2.	Биохимия человека 2-е изд. пер. и доп. Учебник для акад.бакалавриата Ершов Ю.А.	8	7 594,56	Учебник для акад.бакалавриата
3.	Историческая грамматика русского языка. Учебник и	3	2 015,19	Учебник и практикум для акад.бакалавриата

№ п/п	Наименование приобретенного оборудования (фирма-изготовитель)	Кол-во единиц	Стоимость, руб.	Назначение
	практикум для академ.бакалавриата			
4.	История мировых цивилизаций. Учебник и практикум для академ.бакалавриата	5	4 902,85	Учебник и практикум для академ.бакалавриата
5.	История России. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата Чураков Д.О.	10	11 019,00	Учебник и практикум для академ.бакалавриата
6.	История Русского литературного языка .Учебник и практикум для академ.бакалавриат	3	2 147,55	Учебник и практикум для академ.бакалавриата
7.	Латинский язык. Учебник и практикум для академ.бакалавриата Куликова Ю.В.	2	1 872,90	Учебник и практикум для академ.бакалавриата
8.	Лечебно-оздоровит. технологии в адаптивном физическом воспитании 2-е изд., испр. и	10	3 985,20	Учебник и практикум для академ.бакалавриата
9.	Логопедия 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата	5	2 972,60	Учебник и практикум для академ.бакалавриата
10.	Математич. обработка информации 2-е изд. испр. и доп.	5	3 689,55	Учебник и практикум для академ.бакалавриата
11.	Менеджмент физической культуры и спорта	2	2 293,62	Учебник для бакалавриата и магистратуры
12.	Менеджмент физической культуры и спорта. Учебник для бакалавриата и магистратуры	8	7 680,96	Учебник для бакалавриата и магистратуры
13.	Методика преподавания нач. курса матем. Учебник и практикум для прикл. бакалавриата	5	3 799,85	Учебник и практикум для прикл. бакалавриата
14.	Методика дистанц. обучения. Учебное пособие для вузов Вайндорф-Сысоева М.Е.	2	1 122,86	Учебное пособие для вузов

№ п/п	Наименование приобретенного оборудования (фирма-изготовитель)	Кол-во единиц	Стоимость, руб.	Назначение
15.	Методика обучения русскому языку в нач.школе.Учебник и практикум для академ.бакалавриата	5	3 524,10	Учебник и практикум для академ.бакалавриата
16.	Методика обучения русскому языку и литер.чтению.Учебник и практикум для академ.	5	5 950,70	Учебник и практикум для академ.бакалавриата
17.	Методика обучения физ.культуре.Аэробика 2-е изд.,испр. и доп.Учебное для вузов	8	2 583,36	Учебное пособие для вузов
18.	Методика обучения физ.культуре.Гимнастика 3-е изд.,испр. и доп.Учебник для академического бакалавриата	8	5 175,36	Учебник для академического бакалавриата
19.	Методика обучения физической культуре.Аэробика 3-е изд.	2	771,42	Учебное пособие для вузов
20.	Методика обучения физической культуре.Гимнастика 3-е изд.	2	1 545,42	Учебное пособие для вузов
21.	Методика обучения:Уроки ориентирования 2-е изд.испр. и доп.Учебное пособие для академ.бакалавриата	10	6 901,20	Учебное пособие для академ.бакалавриата
22.	Методы лечебной и адаптивной физ.кеультуры 2-е изд.,испр. и доп.Учебное пособие	10	3 985,20	Учебное пособие для вузов
23.	Основы адапт.физ.культуры 2-е изд.,испр. и доп.Учебное пособие для вузов Бегидов	5	2 200,50	Учебное пособие для вузов
24.	Основы культ.-досуг.деят-ти 2-е изд.,испр. и доп.Учебник для академ.бакалавриат	2	1 100,80	Учебник для академ.бакалавриат
25.	Психодиагностика.Учебник и практикум для академ.бакалавриата Кошелева А.Н.	2	1 939,08	Учебник и практикум для академ.бакалавриата
26.	Психология стресса.Учебник	3	2 412,27	Учебник и практикум для

№ п/п	Наименование приобретенного оборудования (фирма-изготовитель)	Кол-во единиц	Стоимость, руб.	Назначение
	и практикум для академ.бакалавриата Одинцова М.А.			академ.бакалавриата
27.	Рус.язык и практическая стилистика 3-е изд.Учебно-справочное пособие Голуб И.Б.	5	4 627,10	Учебно-справочное пособие
28.	Рус.язык как иностр.в 2 ч. Часть 1.Учебник и практикум Вишняков С.А.	5	4 296,20	Учебник
29.	Рус.язык как иностр.в 2 ч. Часть 2.Учебник и практикум Вишняков С.А.	5	3 524,10	Учебник
30.	Современный рус.язык Сборник упр-й.Учебное пособие для академ.бакалавриата	5	3 358,65	Учебное пособие для академ.бакалавриата
31.	Специальная педагогика Учебник для академического бакалавриата Мардахаев Л.В.	8	7 248,96	Учебник для академического бакалавриата
32.	Специальная педагогика.	2	2 164,62	Учебное пособие для академ.бакалавриата
33.	Специальная психология и спец. педагогика 3-е изд.,пер. и доп.	8	4 397,76	Учебное пособие для академ.бакалавриата
34.	Специальная психология и специальная педагогика 3-е изд.	2	1 313,22	Учебное пособие для академ.бакалавриата
35.	Спортивная метрология 2-е изд.	2	1 287,42	Учебник для вузов
36.	Спортивная метрология 2-е изд.,испр. и доп.Учебник для вузов Афанасьев В.В.	8	4 311,36	Учебник для вузов
37.	Спортивная психология	2	1 803,42	Учебник для вузов
38.	Спортивная психология Учебник для академ. бакалавриата Родионов В.А.	8	6 039,36	Учебное пособие для академ.бакалавриата
39.	Сравнительная педагогика 3-е изд.,пер.и доп. Учебник для бакалавриата и магистр	3	2 776,26	Учебник для бакалавриата и магистр
40.	Стилистика русского языка 6-	5	5 674,95	Учебник для

№ п/п	Наименование приобретенного оборудования (фирма-изготовитель)	Кол-во единиц	Стоимость, руб.	Назначение
	е изд.испр. и доп.Учебник для акад.бакал-та Голуб И.			акад.бакалавриата
41.	Теория и методика избранного вида спорта 2-е изд.,испр. и доп. Учебное пособие	10	5 389,20	Учебное пособие
42.	Физическая культура	2	2 061,42	Учебник и практикум для прикладного бакалавриата
43.	Физическая культура.Учебник и практикум для прикладного бакалавриата Муллер А.Б	10	8 629,20	Учебник и практикум для прикладного бакалавриата
44.	«Орфография и пунктуация 6-7 класс» комплект 14 таблиц	1	1 890,00	Демонстрационный материал
45.	«Русский язык 5-11 кл. Орфография и пунктуация» комплект 15 таблиц	1	1 980,00	Демонстрационный материал
46.	«Словарные слова» комплект таблиц	1	1 251,00	Демонстрационный материал
47.	«Алфавит магнитный» комплект на магнитах	1	2 880,00	Демонстрационный материал
48.	«В городе чисел» учебно-игровой комплекс на магнитах	1	1 755,00	Демонстрационный материал
49.	«Единицы площади» (комплект)	1	990,00	Демонстрационный материал
50.	«Магнитная математика» комплект на магнитах	1	2 835,00	Демонстрационный материал
51.	«Математика 1 кл.» (комплект 10 таблиц)	1	1 305,00	Демонстрационный материал
52.	«Математика 3 кл.» (комплект 8 таблиц)	1	1 170,00	Демонстрационный материал
53.	«Математика 4 кл.» (комплект 8 таблиц)	1	1 170,00	Демонстрационный материал
54.	«Отрезок натур.ряда чисел» классный конструктор на магнитах.Дем.материал	1	1 980,00	Демонстрационный материал
55.	«Разряды и классы чисел» (комплект)	1	720,00	Демонстрационный материал
56.	«Числовой луч Трансформер»	1	990,00	Демонстрационный

№ п/п	Наименование приобретенного оборудования (фирма-изготовитель)	Кол-во единиц	Стоимость, руб.	Назначение
	комплект на магнитах			материал
57.	Алгебра 7-11 класс (комплект 16 таблиц)	1	1 980,00	Демонстрационный материал
58.	Геометрия 7-11 класс (комплект 10 таблиц)	1	1 260,00	Демонстрационный материал
59.	Игровая деятельность в детском саду.(2-7 лет) ФГОС.	5	830,00	Учебное пособие
60.	Изобразительная деятельность в детском саду.(6-7 лет) ФГОС.Подготовительная к шк	5	835,00	Учебное пособие
61.	Иллюстрации «Слово о полку Игореве» (14 иллюстраций)	1	1 089,00	Демонстрационный материал
62.	Карточки для фонетического разбора слова Комплект на магнитах (15 карточек)	1	225,00	Демонстрационный материал
63.	Лента букв	1	261,00	Демонстрационный материал
64.	Музыкальное воспитание в детском саду (2-7) ФГОС	5	785,00	Учебное пособие
65.	Основные правила и понятия по русскому языку (комплект 7 таблиц)	1	990,00	Демонстрационный материал
66.	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошк. ВПО	5	1 680,00	Учебное пособие
67.	Развитие речи в детском саду (6-7лет)Подготовительная к школе группа ФГОС	5	690,00	Учебное пособие
68.	Развитие художественных способностей дошкольников (3-7лет) ФГОС	5	965,00	Учебное пособие
69.	Сборник подвижных игр (2-7лет) ФГОС	5	830,00	Учебное пособие
70.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников.Средняя группа (4-5лет) ФГОС	5	980,00	Учебное пособие
71.	Счетный материал на	1	423,00	Счетный материал

№ п/п	Наименование приобретенного оборудования (фирма-изготовитель)	Кол-во единиц	Стоимость, руб.	Назначение
	магнитах «Яблоки»			
72.	Демонстрационные виниловые шахматы с кармашками (90х90 см)	1	2 790,00	Демонстрационный материал
73.	Доска шахматная виниловая 51х51 см	15	3 285,00	Оборудование
74.	Пластиковые шахматы (с утяжелителем) (арт.S1)	15	11 985,00	Оборудование
75.	Оборудование лингафонного кабинета «Диалог-М» на 16 мест	1	99 700,00	Оборудование
76.	Бум бревно Романа 204.08.00	1	36 161,00	Спортивное оборудование
77.	Двойной турник	1	30 000,00	Спортивное оборудование
78.	Забор с наклонной доской СО-3.1.76.00	1	82 181,00	Спортивное оборудование
79.	Интерактивный стол InterTouch Standart 32	1	122 500,00	Интерактивный стол
80.	Информационный стенд СВС 58	1	13 750,00	Информационный стенд
81.	Лабиринт СО-3.1.75.00	1	45 308,00	Спортивное оборудование
82.	Лавка - пресс Романа 207.02.00	1	9 075,00	Спортивное оборудование
83.	Лестница СВС 17	1	25 987,50	Спортивное оборудование
84.	Перекладины для отжиманий СВС 5	1	40 025,00	Спортивное оборудование
85.	Подставка под бодибары и гимнастические палки ,3 вертикальные секции.ДШВ 70х61х1	1	10 000,00	Спортивное оборудование
86.	Подставка под фитболы трехъярусная на 8-10 шт,3 хромированная ДШВ 200х50х106 см Р	1	8 200,00	Спортивное оборудование
87.	Спортивный комплекс со скамьей для пресса,лестницей,турником и брусьями СВС 33-М	1	73 700,00	Спортивное оборудование
88.	Стенка с двумя проломами СО-3.1.79.00	1	51 350,00	Спортивное оборудование
89.	Скамья гимнастическая	1	10 000,00	Спортивное оборудование

№ п/п	Наименование приобретенного оборудования (фирма-изготовитель)	Кол-во единиц	Стоимость, руб.	Назначение
	Романа 203.03.00			
90.	Тренажер «Жим ногами» (стандартный) СО-3.1.65.00	1	29 196,00	Спортивное оборудование
91.	Тренажер «Маятник» (стандартный) СО-3.1.66.00	1	18 034,00	Спортивное оборудование
92.	Тренажер «Твистер» (стандартный) СО-3.1.70.00	1	21 400,00	Спортивное оборудование
93.	Перекладины для отжиманий СВС 5	1	25 025,00	Спортивное оборудование
94.	Скамейка для прессы СВС 19-М	1	20 325,00	Спортивное оборудование
95.	Тренажер «Жим от груди» СО-3.1.63.00	1	35 544,00	Спортивное оборудование
96.	Тренажер «Тяга верхняя» СО-3.1.62.00	1	35 707,50	Спортивное оборудование
	Итого:	335	1 060 325,12	

3.2 Объемы проведенных научных исследований

В 2017 году преподавателями филиала были опубликованы 6 монографий, 88 научных статей, из них 13 статей в изданиях из реестра ВАК. В 2017 г. издан сборник материалов X конференции «Профессиональное педагогическое образование на современном этапе: опыт, традиции и новации». Основные объемы научных исследований связаны с деятельностью Лаборатории «Антропологические основы личностного развития ребенка».

Основными целями и задачами работы Лаборатории являются:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование профессиональных компетенций, социальной активности у студентов филиала на базе лаборатории «Антропологические основы личностного развития ребенка»;
- разработка и реализация программы «Исследование проблем личностного развития в детском возрасте», предусматривающей развитие программно-целевых методов организации научных исследований в вузе;
- развитие базы Лаборатории базы для научно - исследовательской деятельности ППС и студенческого состава с целью проведения показательных и пробных занятий студентов филиала института и отработки практических навыков и умений;

– научно-методическая и консультационная поддержка в освоении педагогами и студентами новейших педагогических технологий.

В составе лаборатории «Антропологические основы личностного развития ребенка» работают 3 постоянных сотрудника.

На базе лаборатории созданы группы кратковременного пребывания детей от 1,5 до 7 лет: от 1,5 до 3 лет, от 3 до 4 лет (2 группы), от 6 до 7 лет (предшкольная подготовка). Обучение детей строится как увлекательная программно–игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. С этой целью создаётся развивающая педагогическая среда, организуются педагогически целесообразные взаимодействия взрослого и ребёнка.

4. Анализ эффективности научной деятельности

В отчетном году 4 преподавателей прошли профессиональную переподготовку, 36 прошли курсы повышения квалификации.

Преподаватели: Аكوпова М.А., Ворошко Т.В., Еремина Ю.С., Иванникова Л.В., Коржевская Е.Н., Мауль А.В., Фомина А.Р., Черкесов Б.А. стали победителями и лауреатами конкурсов, что подтверждается дипломами и сертификатами.

В отчетном году продолжила свою работу Лаборатория «Антропологические основы личностного развития ребенка». Развитие детей дошкольного возраста на базе лаборатории «Антропологические основы личностного развития ребенка» рассматривается как одно из приоритетных направлений образовательной деятельности филиала института, так как дает возможность вести научно-исследовательскую деятельность через целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения дошкольников, посредством реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы с детьми дошкольного возраста.

Дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста рассчитаны от 24 ч. до 120 ч. Программы разрабатываются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и др. нормативно-правовыми документами, и направлены на развитие творческой активности детей, реализуя при этом профессиональный и личностный потенциал сотрудников Лаборатории.

Реализация образовательного процесса осуществляется ведущими педагогами филиала, имеющими соответствующее образование.

Филиал СГПИ в г.Буденновске для осуществления процесса научно-исследовательской деятельности, обучения детей дошкольного возраста в Лаборатории имеет достаточную учебную, материально-техническую базу

которой соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы.

В 2017 году на базе Лаборатории в группах кратковременного пребывания обучалось 129 (70 человек - I полугодие, 59 человек - II полугодие) детей дошкольного возраста. В соответствии с утвержденным планом проводится разработка теоретико-методологических основ исследуемой проблемы и опытно-экспериментальная работа.

За отчетный период работа велась по 3 ключевым направлениям:

1. Направление: антропологическое сопровождение развития детей дошкольного возраста с учетом возрастного критерия (руководители: Таймасханова О.Г., Паутова Е.С., Москаленко В.М., Гамзатова А.А.)
2. Направление: исследование коррекционных технологий при работе с детьми с речевыми нарушениями (руководитель: Еремина Ю.С.)
3. Направление: эффективные технологии совершенствования профессиональной подготовки специалистов дошкольных образовательных учреждений (руководители: Аكوпова М.А., Оганнисян Д.А, Ворожко Т.В., Фурсова Д.В., Адбулжаниева А.К.)

Работа по данным направлениям проводилась во всех возрастных группах для детей дошкольного возраста через «Интегрированные занятия», позволяющие охватить содержание многих предметных областей. Достижением данных занятий является последовательное формирование в сознании дошкольников целостного взгляда на окружающий мир, который становится возможным благодаря развитию познавательных процессов.

На занятиях применяются активные и интерактивные методы (презентации, дидактические игры, метод релаксации, метод проектов и др.) обучения, реализуются положения системно-деятельностного подхода, технологии критического мышления, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные и др.

Главными целями и задачами занятий являются: всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, развитие познавательных процессов, самостоятельности мышления.

В 2017 году практико-ориентированными площадками для обсуждения и внедрения результатов исследований стали мастер - классы педагогов лаборатории.

Целью мастер-классов является демонстрация студентам особенностей работы с детьми дошкольного возраста по различным направлениям работы: развитие элементарных математических представлений, развитие речи, физическая культура, развитие детского изобразительного творчества, ручного творчества.

Проведенные исследования ППС филиала и студентов показывают, что интегрированные занятия положительно влияют на развитие самостоятельности, познавательной активности и интересов дошкольников,

так как содержание, обучающая и развивающая деятельность преподавателя направлена на личность дошкольника, поэтому способствуют всестороннему развитию способностей, активизации мыслительных процессов у дошкольников.

Психолого-педагогическое изучение детей в каждой возрастной группе направлено на изучение ребенка в процессе пребывания в группе, что способствует выбору оптимальных условий и содержания работы с каждым конкретным ребенком.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала на основе разработанных программ показывают по результатам диагностики позитивную динамику по всем направлениям развития.

5. Научно-исследовательская деятельность студентов

Одной из приоритетных задач работы Лаборатории продолжает оставаться интегрирование научных работ студентов и исследований Лаборатории. База Лаборатория активно используется для отработки практических навыков будущих педагогов с целью приобретения и совершенствования у них профессиональных компетенций.

Преподавателями лаборатории ведется научно-методическая и исследовательская работа по выполнению курсовых и дипломных проектов по следующим направлениям подготовки:

- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Дошкольное образование» и «Дополнительное образование (ступень ВО);
- 44.02.01 Специальность «Дошкольное образование» (ступень СПО).

Работа направлена на формирование профессиональной компетентности, развитие познавательной активности студентов через исследования развития ребенка в возрастном аспекте: изучение познавательных процессов, особенностей психолого-педагогического сопровождения детей, эстетического и нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Студенты в процессе деятельности в лаборатории принимают участие в организации и проведении экспериментальной работы, направленной на разработку проблем личностного развития ребёнка дошкольного возраста в группах кратковременного пребывания детей от 1,5 до 7 лет; в научно-методической и консультационной поддержке, в освоении новейших педагогических технологий, в работе с родителями, в совершенствовании форм и методов, используемых в научно-исследовательской работе, обеспечивающих эффективное выполнение научного задания в рамках деятельности лаборатории «Антропологические основы личностного развития ребенка».

Практико-ориентированными площадками для обсуждения и внедрения результатов исследований являются мастер–классы, научно–методические семинары–практикумы преподавателей совместно со студентами на базе Лаборатории, волонтерские акции «Выходные вместе».

Подобные мероприятия имеют своей целью включить студентов в научно-педагогическую деятельность Лаборатории, а также способствовать укреплению связей детско–родительских отношений, Лаборатории и семьи.

В целях развития познавательной активности, профессиональной культуры и компетентности, необходимых для работы в лаборатории студенты принимают участие в очных и заочных конкурсах «Лучшая научная статья», чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkills - Russia 2017» (Назаренко А.А. – 2 место), ежегодных вузовских научно-практических конференциях «Педагогическая наука и профессиональное образование на современном этапе: опыт, традиции и новации», студенческих конференциях «Молодежь и наука». В 2017 году студентами по направлению лаборатории было опубликовано 22 студенческие статьи международного уровня, из них 15 статей в сборниках с регистрацией в БД РИНЦ.

В Лаборатории «Антропологические основы личностного развития ребенка» активно привлекаются к научно–исследовательской деятельности и студенты научных кружков, проблемных групп.

Работа руководителей научных кружков направлена на формирование профессиональной компетентности, педагогической техники, познавательной активности у студентов через их включение в различные формы и виды деятельности на базе лаборатории.

Данная работа позволяет будущим педагогам овладеть совокупностью профессиональных компетенций и личностных качеств, обязательных для осуществления целостного учебно-воспитательного процесса в условиях современных инновационных образовательных процессов и постоянно повышающихся требований к профессиональной компетентности педагога.

Профессорско-преподавательский состав регулярно участвует в конкурсах различного уровня и занимает призовые места:

- Всероссийский конкурс «Использование современных информационных технологий в образовании», Всероссийский сайт «Для педагога» – 1 место;
- Всероссийский конкурс для педагога «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС», Всероссийский сайт «Для педагога» – 2 место;
- Всероссийский конкурс «Речевая культура педагога» – 1 место;
- Всероссийский конкурс «Лучшая молодежная научная статья – 2017»;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные педагогические идеи, методики, технологии» – 1 место;
- II Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» Номинация «Педагогические инновации в образовании» – 1 место.

Студенты филиала традиционно участвуют в предметных олимпиадах, организуемых внутри филиала, а также в Интернет-олимпиадах и конкурсах. В 2016 году студенты участвовали в 20 конкурсах и олимпиадах:

- Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету «Русский язык» (1,2,3 места);
- Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету «Информатика» (3 место);
- Международная интернет-олимпиада по немецкому языку в разных номинациях (1 места);
- Международный конкурс «Педагогическая наука и образовательная практика» (1 место);
- Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование»;
- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Кириллица» (1,2 места);
- Конкурс «WorldSkilss – Russia 2017» (2 место);

в которых студенты стали победителями и лауреатами, что подтверждается грамотами, дипломами и сертификатами.

Раздел 4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специфика воспитательной работы определяется ролью филиала СГПИ в г.Буденновске в образовательном пространстве Ставропольского края, особенностями и изменениями в социальной среде, условиями деятельности образовательной организации и его выпускников, требованиями, предъявляемыми государством, обществом и личностью к качеству профессионального образования.

Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в вузе.

Основными задачами воспитательной работы в 2017 учебном году являлись:

- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- Развитие познавательных и творческих способностей студентов;
- Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей;

- Создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента;
- Эстетическое воспитание и организация досуговой деятельности;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Формирование правовой культуры;
- Формирование и укрепление традиций филиала института;
- Социальные проблемы и социальная адаптация;
- Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности.

- Воспитание культуры межнационального общения;

Социально-воспитательная работа ведётся по плану, согласованному со всеми заинтересованными структурами, утверждённому директором филиала СГПИ в г.Буденновске, и основывается на целевых установках, ориентированных на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования (ФГОС ВО и СПО), Государственной стратегии молодёжной политики в Российской Федерации, Комплексной программы развития ГБОУ ВО СГПИ, Концепции воспитательной деятельности филиала СГПИ в г.Буденновске и других нормативных документах, регламентирующих деятельность.

Одним из первоочередных направлений воспитательной деятельности является социальная защита и поддержка студентов. Основными мероприятиями социальной защиты студентов филиала СГПИ в г.Буденновске является сбор и накопление информации о студентах из малообеспеченных и социально-незащищённых семей, анализ условий их жизни, своевременная социальная помощь особо нуждающимся студентам, установление сотрудничества с органами социальной защиты района города, края. За отчётный период наблюдается совершенствование и развитие комплекса мер социальной поддержки студенческой молодёжи (организация отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разовая материальная помощь).

Содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в филиале СГПИ в г.Буденновске, осуществляются на основе полного государственного обеспечения в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Ставропольского края.

С 2014 года контингент студентов из числа сирот и инвалидов существенно не меняется, что наглядно показано на рисунке 30:

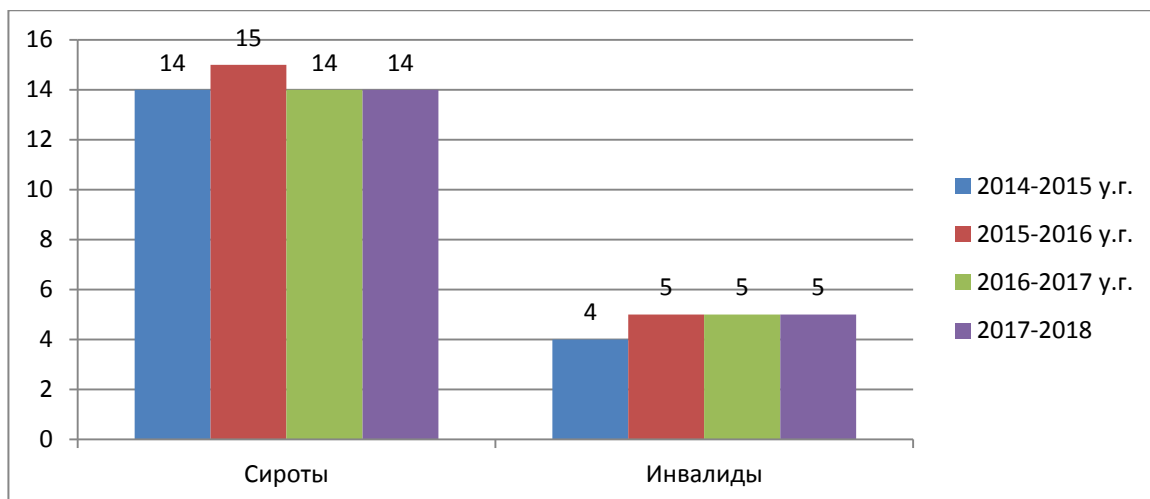


Рисунок 30. Контингент студентов из числа сирот и инвалидов по учебным годам.

Содержание и обучение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в филиале СГПИ в г.Буденновске, осуществляются на основе полного государственного обеспечения в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Ставропольского края. В мае 2017г. были направлены на оздоровление в санаторий 4 студентки из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таблица 13. Количество студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прошедших оздоровление в санатории

Учебный год	2014-2015 у.г	2015-2016 у.г	2016-2017 у.г
Кол-во студентов	5	5	4

Студентам филиала СГПИ в г.Буденновске очной формы обучения предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования: получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании.

В Филиале института имеется буфет на 90 посадочных мест, который оснащен необходимым оборудованием. Предлагаемый ассортимент включает достаточный выбор кулинарных блюд, удовлетворяющий потребности студентов и сотрудников.

Также в филиале СГПИ в г.Буденновске функционирует медицинский кабинет, который соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В сотрудничестве с ГБУЗ «Буденновская центральная районная больница (Городская поликлиника и Детская поликлиника) для студентов

филиала СГПИ в г.Буденновске созданы условия для организации медицинского обеспечения: врачами Городской и Детской поликлиник была проведена иммунизация студентов против гриппа. В зимний период кураторы групп совместно с медработником проводили ежедневный мониторинг распространения и предупреждения простудных заболеваний. В мае 2017 года более 300 студентов прошли флюорографическое обследование.

Студентам филиала СГПИ в г.Буденновске очной формы обучения предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования: получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании.

Приоритетным направлением в работе является сопровождение адаптации студентов нового набора к условиям филиала СГПИ в г.Буденновске как базовому процессу по отношению к организации воспитательной работы.

С учётом особенностей региона и поликультурных различий в Филиале института действует студенческий клуб «Объединение». Ведущей идеей работы общества является направление по формированию культуры межнациональных отношений у студентов в поликультурном образовательном пространстве филиала СГПИ в г.Буденновске.

Среди студентов, обучающихся в Филиале института, отсутствуют лица, относящиеся к неформальным группировкам экстремистской направленности.

В филиале СГПИ в г.Буденновске регулярно проводятся мероприятия в рамках комплексного плана «Профилактика терроризма, экстремизма и идеологии терроризма на территории города Будённовска». Члены студенческого совета входят в состав Межэтнического совета и Молодёжного координационного совета Будённовского муниципального района.

Часть мероприятий проводится с сотрудниками МВД г.Будённовска и Будённовского района. По направлению охрана общественного порядка действует программа комплекса мероприятий «Добровольная студенческая дружина» (ДСД).

С целью профилактики нарушений ПДД в филиале СГПИ в г.Буденновске проводится работа по плану «Профилактика нарушений ПДД и травматизма» (кураторские часы, конкурсы, беседы с сотрудниками ГИБДД).

При переходе на ФГОС нового поколения у филиала СГПИ в г.Буденновске острая потребность в развитии не только профессиональных, но и личностных компетенций. Точкой опоры для создания у студентов устойчивых мотивов профессиональной и социальной деятельности как будущего педагога, осознание социальной значимости будущей профессии является вовлеченность большого количества студентов в работу педагогического отряда. Бойцы СПО «Факел» ежегодно работают в МОУ

Оздоровительный Лагерь им. Ю.А. Гагарина Буденновского района, МКОУ ДОД ООЦ «Светлячок» Левокумского района, пришкольных летних детских оздоровительных лагерях

Бойцы принимают участие в краевых инструктивных вожатских сборах студенческих педагогических отрядов Ставропольского края, в смотрах-конкурсах студенческих отрядов. СПО «Факел» является дипломантом в номинации «Активные участники студенческого движения Ставрополья». В 2017 году СПО «Факел» принял участие в Межрегиональном фестивале студенческих отрядов Северо-Кавказского и Южного федерального округов, в краевой смотре-конкурсе студенческих отрядов Ставропольского края и мобильной окружной школе руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций СКФО. В октябре 2017 года комиссар отряда – Петрунина Виктория приняла очное участие в 58 Всероссийском слете студенческих отрядов в Якутии. В отчетном году деятельность отряда была отмечена и на федеральном уровне – совместный проект СПО «Факел» и СПО «Ритм» победил во Всероссийском конкурсе вожатских проектов, а работы комсостава отряда были отмечены дипломами (Охмат В., Петрунина В., Дик И.)

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы Филиала института является вовлечение молодёжи в социальную жизнь и способствование продвижению волонтерского движения. Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодёжи в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, отнесены к числу приоритетных направлений социальной и молодёжной политики.

На базе филиала СГПИ в г.Буденновске действует волонтерский отряд «Ты не один», работающий по следующим направлениям:

1. Пропаганда здорового образа жизни и донорства (регулярно являются участниками акции «Каждый донор – герой», в 2017 году приняли участие в донорской акции «Капля крови для жизни!», организованной МБУ «Центр по работе с молодёжью Будённовского района».);
2. Социальное служение (ветераны ВОВ, инвалиды) волонтеры Филиала института оказывают помощь и посещают малообеспеченные семьи, многодетные, семьи в ТЖС, одиноких пожилых людей;
3. Помощь детям (сироты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию). По направлению «Помощь детям» в Филиале института реализуется проект «Выходные вместе с нами». В рамках проекта добровольцы принимают участие в работе Лаборатории «Антропологические основы личностного развития ребёнка», где занимаются с детьми от 1,5 до 3-х лет. В рамках реализации проекта организовали и провели 8 акций мастер-классов на различные тематики: поделка из природных материалов - «Выходные с пользой:

открытка маме», «Выходные с пользой: Российская символика», «Выходные с пользой: Ёлочные игрушки», «Праздник в каждый дом», «Выходные вместе. Открытка ветерану», «Выходные вместе. 8 марта». В акциях приняли участие более 250 участников, в том числе дети с ОВЗ, дети из Всероссийского Общества Инвалидов. Большое количество участников (более 200 детей) посетили новогодние праздники, организованные волонтерами Филиала института в рамках реализации проекта. Были проведены: Ежегодная благотворительная ёлка для детей-инвалидов, Ежегодное новогоднее представление для детей города в возрасте от 1,5 до 3-х лет, Новогодние представления для детей от 3-х лет.

4. Экологическое добровольчество (приняли участие в экологических акциях: Чистый город; Зелёная Россия);
5. Культурное волонтерство (волонтеры института активно участвуют в сборе экспонатов для музея института).

Так же в декабре 2017 года в рамках Всероссийской акции «Волонтеры – детям» студенты-волонтеры (под руководством доцента каф. специальной педагогики и психологии Акоповой М.А.) провели новогодние утренники в ГБУ СО «Буденновский комплексный центр социального обслуживания населения» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Волонтеры отряда «Ты не один» активно сотрудничают с «Коррекционным детским садом № 8 «СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК» (проводят различные акции, мероприятия, концерты, мастер-классы и т.д.).

Волонтеры филиала приняли участие в следующих форумах и фестивалях: в районном форуме "Волонтером быть модно!", в межрайонном форуме «Волонтер – звучит гордо!», в районном фестивале «Россию строить молодым» (студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске получили благодарственные письма и памятные подарки за активное участие в реализации государственной молодежной политики на территории Буденновского муниципального района и достигнутые успехи в труде, учебе, творчестве и спорте). В октябре на базе филиала СГПИ в г. Буденновске прошел Межрайонный волонтерский форум «Инициатива».

С целью патриотического воспитания молодёжи для формирования у молодых людей чувства сопричастности к Великой Победе нашего народа путём вовлечения их в волонтерскую практику, в Филиале института работает «Штаб 70-летия победы в Великой Отечественной Войне». В рамках работы штаба студенты стали участниками и организаторами мероприятий: конкурс военной песни (участие приняли более 100 студентов Филиала института); Георгиевская ленточка; Аллея Победы; Открытие часов обратного отсчёта; участие в краевой акции «Успей сказать спасибо!»; в интернет акциях «Родной герой» и «Голос Победы»; «Солдатский конверт»; Фестиваль советского кино «Советские фильмы о ВОВ» (приняли участие более 400 студентов Филиала института); бойцы студенческого педагогического отряда «Факел» филиала приняли участие во Всероссийской

акции «Имена Героев». Так же студенты Филиала приняли участие в районной фотоинсталляции «Мы едины» и в фестивале «Радуга дружбы», организованный муниципальным учреждением культуры «Центр досуга «Радуга»» г. Буденновска и посвященному Дню народного единства.

В 2017 году руководитель волонтерского отряда приняла участие в сопровождении Парада Победы в городе Москва (Ахмедова Сапият). В октябре 2017 года Сапият была награждена благодарственным письмом Президента Российской Федерации за активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 годов.

Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности в филиале СГПИ в г.Буденновске является традицией в рамках ежегодного краевого месячника оборонно-спортивной и массовой работы, приуроченного к празднику защитников Отечества. В данном направлении были проведены следующие мероприятия: конференция «Герои рядом», лекция «Истоки и угрозы международного терроризма», тематические уроки «Дни воинской славы России», подготовка презентации «Улицы Будённовска», оформление газетной галереи «Дни воинской славы Ставрополя», вечер «Военная биография города» (встреча с военнослужащими штурмового и вертолётного полка), в рамках Всероссийской акции «День неизвестного солдата». В августе 2017 года студенты филиала СГПИ в г.Буденновске приняли участие во Всероссийском фестивале социальных видеороликов «Я против экстремизма».

Культурно - массовая работа со студентами велась в тесном взаимодействии с учреждениями культуры г. Будённовска и Будённовского района: часы общения проводились в Будённовском городском музее («Хранитель истории», «Свет Рождественской звезды», «Воинам Афганистана посвящается...»), в городских библиотеках и филиалах библиотек (встречи с деятелями литературных объединений, тематические беседы, конкурсы чтецов). Традиционным является посещение спектаклей народного театра «Заря» города Будённовска.

В течение отчётного периода студенческий актив ярко проявлял себя при подготовке и реализации творческих и социальных проектов, интеллектуальных игр, экологических субботников.

Важным направлением деятельности студенческих общественных организаций в условиях усиливающейся конкуренции вузов является продвижение позитивного имиджа СГПИ в межвузовской студенческой среде, привитие корпоративного духа, развитие патриотических чувств. С этой целью в вузе и его филиалах проводится ряд мероприятий: «День Учителя», «Зелёное яблоко», «День Конституции», «Масленица», «Фестиваль народов Кавказа», «Сказка в сердце», «День открытых дверей», «Татьянин день», «Неделя Толерантности», Фестивали студенческого творчества: «Осенний бал», «Герой филиала», «Международный женский день». Также позитивному имиджу филиала СГПИ в г.Буденновске

способствуют и победы наших студентов в районном конкурсе «Планета талантов».

Студенты филиала СГПИ в г.Буденновске являются участниками городских праздников, мероприятий и акций: «Молодёжный квартал», «Мистер и Мисс студенчество» (Усенко Виктория и Гаранжа Никита, студенты 1 курса), «День народного единства», «День призывника», «Сохраним природу Ставрополя», «Поэтическая весна Прикумья», «Ежегодный новогодний бал», «Масленица – 2017»; принимают участие в роли ведущих городских мероприятий (День первокурсника). Команда «OkeyGoogl!» принимает участие в фестивалях городской Лиги КВН.

В отчетном году студентка филиала СГПИ в г.Буденновске – Поросоцкая Алина прошла успешно отбор и приняла участие в XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов (г. Сочи).

На базе филиала СГПИ в г.Буденновске действуют кружки и секции по следующим направлениям: социально-педагогическое; эколого-биологическое; физкультурно -спортивное; художественно-эстетическое.

В филиале СГПИ в г.Буденновске активно функционирует спортивный клуб «Атлетика»- сформированы сборные по волейболу (женская и мужская команды).

С целью формирования у студентов представлений о здоровом образе жизни в филиале СГПИ в г.Буденновске постоянно проводятся традиционные мероприятия: спартакиады по игровым видам спорта среди юношей и девушек, кросс Первокурсника, День Здоровья, теннисный турнир. В филиале СГПИ в г.Буденновске проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике и борьбе с курением, наркозависимостью, алкоголизмом. Осуществляется взаимодействие с ФСКН с целью антинаркотического просвещения студентов. В учебном корпусе на стендах размещается информация профилактического содержания. В течение года проводятся тематические культурно-массовые и спортивные мероприятия, направленные на противодействие саморазрушающим видам поведения студентов. Регулярно проходят встречи с врачами, работниками правоохранительных органов, с сотрудниками отдела по делам несовершеннолетних, работниками отдела наркоконтроля, представителями администрации, отдела по работе с молодежью.

В 2017 г. в главном корпусе филиала СГПИ в г.Буденновске открылась воркаут площадка. Воркаут - это целое движение уличного спорта, которое имеет немало приверженцев среди молодежи в нашем городе. Студенческая площадка включает в себя в общей сложности 6 турников различного уровня, шведскую стенку, скамейку для пресса, скамейку для измерения гибкости. А еще она оснащена элементами полосы препятствий и 5 уличными тренажерами. Это единственная специализированная площадка в учебных заведениях Буденновского района. Заниматься на площадке может каждый желающий студент абсолютно бесплатно. Она построена с целью

привлечения студентов к активным занятиям физической культурой и продвижению комплекса ГТО среди молодежи.

В филиале СГПИ в г.Буденновске создана система поощрения студентов, демонстрирующих отличные успехи в учебной и общественной деятельности. За активное и успешное участие в деятельности Филиала института студенты получают благодарность от имени администрации, публичную благодарность на собраниях, встречах актива, общефилиальных мероприятиях, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы, памятные медали, кубки за победу в научных, спортивных, волонтерских и других внутрифилиальных соревнованиях, экскурсионные поездки. А самые активные студенты поощряются возможностью участия в молодежных студенческих форумах. Студенты, достигшие высоких результатов в учебной и общественной деятельности, удостоены именных стипендий – Губернатора края (Турта Светлана, студентка 5 курса) и Главы города (Машкарин Яна и Бабченко Юлия, студентки 3 курса).

В отчетном учебном году была активизирована работа взаимодействия и продвижения Российского движения школьников (РДШ). Так, администрация филиала приняла участие в Первом форуме опорных и пилотных школ РДШ в Ставропольском крае с 4 по 6 февраля 2017 года на базе ДОЛ "Сосновый бор".

В марте 2017 г. в филиале состоялась X региональная научно - практическая конференция «Педагогическая наука и образование на современном этапе: опыт, традиции и новации». Участниками конференции - представителями администрации города Буденновска, отдела образования, руководителем программ Ставропольского регионального отделения Российского движения школьников, руководителями образовательных организаций дополнительного образования, заместителями директоров школ, заведующими детскими садами, учителями школ и преподавателями Головного вузу и филиала были рассмотрены вопросы развития РДШ в районе (в ходе дискуссионной площадки «Детско-юношеские движения, объединения и организации в системе образования»).

В июне 2017 года к работе Инструктивно-методического лагеря (подготовка вожатых к летней практике) были приглашены Овчинникова Е.С. и Копейкина К. А. - сотрудники ФГБУ «Росдетцентр» (федеральный координатор РДШ).

Воспитательная работа в Филиале института носит обширный, разноуровневый и разноплановый характер и в большой степени зависит от инициативы, заинтересованности и энтузиазма её участников и организаторов.

Перспективы оптимизации социально - воспитательной работы в Филиале связаны с:

- привлечением молодых преподавателей филиала для участия и проведения спортивных и культурных мероприятий,;

- тесным сотрудничеством с муниципальным бюджетным учреждением «Центр по работе с молодежью Буденновского района»;
- активизацией работы по привлечению студентов к участию во всероссийских молодежных форумах;
- реализацией воспитательной работы ППС Филиала не только во внеаудиторное время, но и в рамках преподаваемых дисциплин;
- развитием системы студенческого самоуправления.

Раздел 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания учреждения осуществляется в виде субсидий из бюджета Ставропольского края и субсидий на иные цели.

Филиал СГПИ в г.Буденновске осуществляет приносящую доход деятельность в соответствии п.8.10. Устава. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступает в самостоятельное распоряжение учреждения. Учреждение получает доходы от иной приносящей доход деятельности, за счет предоставления платных образовательных, дополнительных образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление такой деятельности. Источником формирования дохода учреждения являются также имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

Распределение объема средств организации по источникам их финансирования и по видам деятельности в 2017 году

Наименование показателей	№	Всего сумма (тысяч рублей)	В том числе по видам деятельности		
			образовательная	научные исследования и разработки	прочие
Объем средств организации – всего, в том числе:	01	56346,2	51377,1	3033,8	1935,3
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	02	33281	32382,6	898,4	
субсидии из бюджета на цели, не связанные с оказанием в соответствии с государственным заданием услуг (выполнением работ)	03	4006,1	4006,1		
внебюджетные средства, из них:	04	19059,1	14988,4	2135,4	1935,3

-платные образовательные услуги	05	17123,8	14988,4	2135,4	
-добровольные пожертвования	06	1935,3			1935,3

Расходы, произведенные филиалом на содержание детей-сирот в отчетном году за счет субсидии из бюджета на цели, не связанные с оказанием в соответствии с государственным заданием услуг, отражены в таблице:

Наименование расходов	
Количество детей-сирот прошедших оздоровление	4 чел.
Оздоровление и санаторно-курортный отдых	72,8 тыс. руб.

Обеспеченность филиала СГПИ в г.Буденновске основными фондами

Наименование показателя	№	Наличие на конец по полной учетной стоимости (тыс.руб.)	Из них старше 5 лет
Всего основных фондов, в т.ч.:	01	36 172,0	27 860,4
Здания и сооружения	02	20 624,0	20 624,0
Машины и оборудование	03	7 526,2	3 753,8
- Информ. машины и оборудование	04	5 382,7	3 191,6
Библиотечный фонд	05	1 716,9	1 030,3
Транспортные средства	06	768,3	768,3
Производственный и хозяйственный инвентарь	07	5 502,3	1 667,0
Прочие основные фонды	08	34,3	17,0
Другие нефинансовые активы организации: Стоимость земельных участков, отражаемая в бухгалтерском учете в составе непроизводственных средств	9	30 356,2	30 356,2

Техническое состояние компьютерной техники удовлетворительное, но для более эффективного ее использования требуется обновление.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Условием эффективного ведения образовательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы филиала, которое включает в себя 6 учебных корпусов, сооружения, а также иное имущество различного назначения.

- Для реализации учебного процесса филиал занимает помещения общей площадью 4753 м²., из неё:
- учебная – 2074,0м²,
- учебно- вспомогательная – 1121м²,
- подсобная – 1558м².

Имеются все документы, подтверждающие право пользования данными помещениями, закрепленными за филиалом на праве оперативного управления. Все помещения филиала института, используемые для образовательной деятельности, соответствуют санитарно- гигиеническим нормам, что подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением от 03.03.2017г., и противопожарным условиям, признаны удовлетворительными и соответствуют требованиям, предъявляемым к учебным учреждениям (заключение от 12.04.2017г.).

В 2017 году основное внимание уделялось ремонту и оснащению оборудованием учебно-производственных площадей, обеспечению реализации новых технологий организации учебного процесса, информатизации, развитию хозяйственной базы.

На начало 2017 года балансовая стоимость основных фондов Филиала института составила 34,2 млн. рублей на конец 2017 года 36,1 млн. рублей. в результате приобретения машин и оборудования, хозяйственного инвентаря, пополнения библиотечного фонда за счет бюджетных и внебюджетных средств, а также полученных в качестве пожертвования.

За учебный год в корпусах филиала выполнены и произведены следующие работы:

Учебный корпус по адресу: ул. Ленинская,84

- Отремонтировано и оборудовано подвальное помещение под музей.
- Отремонтированы полы в коридоре подвала.
- Устроен дверной блок из ПВХ 1шт.
- Обустроен спортивный комплекс на территории.
- Устроены оконные блоки из ПВХ 3шт.
- Отремонтирован и оборудован массажный кабинет.

- Отремонтирована кровля учебного корпуса.

Учебный корпус по адресу: ул. Льва Толстого,123

- Отремонтировано помещение спортивного зала.
- Оборудован спортивный комплекс на территории.
- Обустроена зона отдыха на территории.
- Калитки оборудованы домофонами.
- Отремонтировано ограждение.
- Отремонтирован фасад спортивного зала.
- Установлены дверные блоки из ПВХ - 2шт.
- Отремонтированы учебные кабинеты № 12,17,27.

Учебный корпус по адресу: ул. Вавилова,1

- Установлены дверные блоки из ПВХ – 3шт.
- Установлены оконные блоки из ПВХ – 14шт.
- Отремонтирован учебный кабинет №206.
- Отремонтировано помещение буфета.
- Устроен пандус.
- Калитка оборудована домофоном.

5.1 Состояние и развитие материально-технической базы филиала СГПИ в г.Буденновске

Условием эффективного ведения образовательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы филиала, которое включает в себя здания, сооружения, а также иное имущество различного назначения.

Для реализации учебного процесса филиал СГПИ в г.Буденновске занимает помещения общей площадью 4753 м²., из неё:

- учебная – 2074,0м²,
- учебно- вспомогательная – 1121м²,
- подсобная – 1558м².

Имеются все документы, подтверждающие право пользования данными помещениями, закрепленными за филиалом на праве оперативного управления. Все помещения филиала СГПИ в г.Буденновске, используемые для образовательной деятельности, соответствуют санитарно- гигиеническим нормам и противопожарным условиям, признаны удовлетворительными и соответствуют требованиям, предъявляемым к учебным учреждениям.

В 2016 - 2017 годах основное внимание уделялось ремонту и оснащению оборудованием учебно-производственных площадей, обеспечению реализации новых технологий организации учебного процесса, информатизации, развитию хозяйственной базы.

На начало 2016г. балансовая стоимость основных фондов филиала СГПИ в г.Буденновске составила 33,2 млн. рублей на конец 2016 года 34,2 млн. рублей., в результате приобретения интерактивного стола, мультимедиа проекторов, компьютерной техники, театральных костюмов для обеспечения внеучебной деятельности, пополнения материальной базы Лаборатории, хозяйственного инвентаря, пополнения библиотечного фонда за счет бюджетных и внебюджетных средств, а также полученных в качестве пожертвования.

За 2016 учебный год в учебных корпусах филиала СГПИ в г.Буденновске выполнены и произведены следующие работы:

Учебный корпус по адресу: ул. Ленинская,84

- Отремонтировано и оборудовано подвальное помещение под музей;
- Отремонтированы полы в коридоре подвала;
- Установлено 8 оконных блоков;
- Обустроена аудитория музея-лектория.

Учебный корпус по адресу: ул. Льва Толстого,123

- Отремонтирована кровля спортивного зала, актового зала.
- Отремонтировано помещение спортивного зала с заменой оконных блоков;
- Обустроен спортивный комплекс на территории.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные показатели деятельности сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчета по форме «Мониторинг по основным направления деятельности образовательной организации высшего образования за 2017 год (форма № 1 - Мониторинг)». Показатели сформированы для филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске. Во второй части отчета приводятся результаты анализа.

Наименование образовательной организации: Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ставропольский государственный педагогический институт" в г.Буденновске Регион, Ставропольский край почтовый адрес 355300, Ставропольский край, г.Будённовск, ул.Льва Толстого, дом 123

Ведомственная Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	672
1.1.1	по очной форме обучения	человек	309
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	363
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры -стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	360
1.3.1	по очной форме обучения	человек	360
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,9
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	24/32
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей	человек/%	0 / 0

	численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3033,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	94,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	66,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15/27,27
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	29,4/75,58
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,6 / 6,68
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	~
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0 , 9 7

3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	56346,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1760,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	595,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	119
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,76
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,16
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,47
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	43,84
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	38,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0