

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Новикова Оксана Николаевна

Должность: И.о.директора

Дата подписания: 02.07.2019 09:43:13

Уникальный программный ключ:

4c2b0c3960daea802be4f55b48e6a26853e16c9f7b89a31922fad6efb616f0f1

Министерство образования Ставропольского края

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Буденновске

Принят решением Совета Филиала
СГПИ в г.Буденновске

Протокол № 8 от 29.03. 2019 г.

Утверждаю
директор Филиала СГПИ в

г.Буденновске

Кожемякина Л.И.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

по показателям деятельности образовательной организации высшего
образования

Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Буденновске за 2018 год

Буденновск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1 Справка об образовательной организации	6
1.2 Цели, приоритеты и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза	12
1.3 Структура и система управления Филиалом СГПИ в г.Буденновске	14
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
2.1 Основные образовательные программы, реализуемые в Филиале СГПИ в г.Буденновске.....	20
2.2 Организация и качество приёма абитуриентов	24
2.3 Качество подготовки обучающихся	31
2.4 Система менеджмента качества (оценка качества учебного процесса студентами, ИПС, работодателями).....	42
2.5 Востребованность и трудоустройство выпускников	46
2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	50
2.7 Кадровое обеспечение	60
2.8 Программы дополнительного профессионального образования	62
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	75
3.1 Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений	75
3.2 Объёмы проведённых научных исследований	83
РАЗДЕЛ 4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	88
РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	96
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	98
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	100
Показатели деятельности Филиала СГПИ в г.Буденновске	101

Введение

Настоящий отчет содержит результаты самообследования, проведенного в Филиале СГПИ в г.Буденновске по итогам работы за 2018 год.

Отчет о результатах самообследования Филиала СГПИ в г. Буденновске составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3.3; пункт 3.13);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; и согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК- 634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования»).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске. Самообследование в Филиале СГПИ в г.Буденновске является составной частью действующей системы менеджмента качества вуза и осуществлялось по следующим направлениям:

- планирование и подготовка работ по самообследованию, выработка единых подходов к исследованию, выбору инструментария и согласованию графика самообследования;

- организация и проведение самообследования - проведение процедуры самообследования: сбор и анализ материалов по выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов ВО и СПО, системе управления Филиалом СГПИ в г.Буденновске, качестве подготовки выпускников, условий реализации образовательного процесса;

- обобщение полученных результатов - качественная и количественная обработка данных, подготовка отчета о результатах самообследования, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по объектам проверки.

В Филиале СГПИ в г.Буденновске была создана комиссия по самообследованию, в функции которой входила подготовка, проведение самообследования, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета по самообследованию по основным направлениям деятельности Филиала, а также рабочая группа для проведения процедуры самообследования, в состав которой вошли руководители структурных подразделений Филиала СГПИ в г.Буденновске, ответственные за различные направления деятельности Филиала СГПИ в г.Буденновске.

В процессе составления отчёта была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности Филиала СГПИ в г.Буденновске, системы управления Филиала СГПИ в г.Буденновске, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ количественных показателей деятельности Филиала в г.Буденновске за 2018 год.

Основные показатели деятельности Филиала СГПИ в г.Буденновске, представленные в отчёте, сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2018 год (форма №1- Мониторинг)» с применением программного обеспечения на сайте www.gzgu.ru в рабочем кабинете государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть, в которой приводится информация о деятельности Филиала СГПИ в г.Буденновске (часть 1), и результаты расчета показателей самообследования (часть 2).

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения об образовательной организации.
- Образовательная деятельность.
- Научно-исследовательская и международная деятельность.
- Внеучебная деятельность.
- Финансово-экономическая деятельность.
- Материально-техническое обеспечение.

Результаты проведенного самообследования учебной и научной деятельности, оценки состояния материально-технической базы образовательного процесса позволяют сделать вывод о положительной динамике развития института. Качество подготовки выпускников, качественные характеристики научно-педагогических кадров, уровень научных исследований, информационное и материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В составлении отчета принимали участие:

Направление	Ф.И.О. ответственного
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	Иванникова Л.В.
Справка об образовательной организации	Л.В. Иванникова, Р.А. Кызылалиев
Цели, приоритеты и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза	
Структура и система управления Филиалом СГПИ в г.Буденновске	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Шамхалова А.В.
Основные образовательные программы, реализуемые в Филиале СГПИ в г.Буденновске	Шамхалова А.В.
Организация и качество приёма абитуриентов	
Качество подготовки обучающихся	Фурсова Д.В. – отв. Носачева Н.В. Шиховцова Н.Н. Апрышкина И.В.
Система менеджмента качества (оценка качества учебного процесса студентами, ППС, работодателями)	Шкорнинова Н.М.
Востребованность и трудоустройство выпускников	Шелудько Н.Ф.
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	Стебловская Ю.И.
Кадровое обеспечение	Лалова Ж.Б.
Программы дополнительного профессионального образования	Серебренникова О.В.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Черкесов Б.А.
Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений	Черкесов Б.А., Савельева И.С.
Объемы проведенных научных исследований	
ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Иманмухаметова Б.М.
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Хажняк И.В. Апратова Н.М.
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	Буданов В.П.
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Филиала СГПИ в г. Буденновске	Шамхалова А.В.

Общее руководство подготовкой отчета осуществляла *Иванникова Л.В.*, заместитель директора по УНР.

Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Справка об образовательной организации

Полное наименование на русском языке: Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске.

Сокращенное наименование на русском языке: Филиал СГПИ в г. Буденновске.

Полное наименование на английском языке: Branch state budget educational institution of higher professional education "Stavropol state pedagogical Institute" in Budennovsk.

Сокращенное наименование на английском языке: Branch of Saratov state pedagogical University in the city of Budennovsk.

Вид: институт

Тип: образовательное учреждение высшего образования

Местонахождение (юридический адрес): 356800, Ставропольский край, г. Будёновск, ул. Л. Толстого, 123

Адреса мест осуществления образовательной деятельности лицензиата:

356800, Ставропольский край, Буденновский район, г. Будёновск, ул. Вавилова, д. 1;

356800, Ставропольский край, Буденновский район, г. Будёновск, ул. Ленинская, д. 84;

356800, Ставропольский край, Буденновский район, г. Будёновск, ул. Л. Толстого, 123

Междугородный телефонный код: 86559

Телефоны для связи:

Директор – 7-20-78

Учебно-методический отдел – 7-19-18

Отдел кадров – 7-19-55

Бухгалтерия – 5-20-42

Факс: 7-20-78

Адрес электронной почты: budfilSGPI@mail.ru

Адрес сайта в сети интернет: www.budfilsgpi.ru

Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство образования Ставропольского края.

Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом Ставропольского края.

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Будённовске (в дальнейшем именуемый филиал СГПИ в г.Буденновске), является обособленным структурным подразделением государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (в дальнейшем именуемый Институт), образован на основании приказов учредителя Института, Министерства образования Ставропольского края № 457-пр. от 15 июля 2004 г., № 692-пр. от 19 мая 2008 г. «О реорганизации краевых государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования педагогического профиля», распоряжением Министерства имущественных отношений Ставропольского края № 318 от 28 апреля 2008 г. «О реорганизации учреждений профессионального образования» и действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71, Типовым положением о Филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений)» от 01 декабря 2005 г. № 297, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543, Законом Ставропольского края «Об образовании» от 11 августа 1998 г. № 21-КЗ, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Уставом Института.

Фактическое место нахождения Филиала СГПИ в г.Буденновске соответствует адресу, указанному в Уставе, Положении о Филиале института, соответствует месту нахождения, указанному в приложении № 2.4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 октября 2015 г., регистрационный № 1695 и в приложении № 2 к свидетельству о государственной аккредитации от 28 июня 2016 г. № 2071.

С учётом указанных документов, Филиал СГПИ в г.Буденновске осуществляет свою работу в соответствии с Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (новая редакция принята конференцией педагогических работников, научных работников, представителей других категорий работников и обучающихся ГБОУ ВО СГПИ), утверждён приказом Министерства образования Ставропольского края 27.07.2015 № 1095-пр и зарегистрирован в

Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю 19.08.2015 г. за государственным регистрационным номером 2152651342842, основной государственный регистрационный номер 1022601948148; с учётом изменений и дополнений, утверждённых приказом Министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края № 289-пр. от 23 марта 2016 г., зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю 07 апреля 2016 г. за государственным регистрационным номером 2162651298742 и Положением о Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Будённовске, утверждённым ректором ГБОУ ВО СГПИ от 29 мая 2017 г.

Филиал СГПИ в г.Буденновске самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий в соответствии с Уставом института, Положением о Филиале СГПИ в г.Буденновске, Доверенностью, выданной ректором.

ИНН образовательного учреждения - 2635028429 (свидетельство о постановке на учёт Российской Федерации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 26 № 004022520, выданное Инспекцией федеральной налоговой службы по Промышленному району г. Ставрополя).

Учредителем Филиала СГПИ в г.Буденновске является Ставропольский край, функции и полномочия учредителя от имени Ставропольского края осуществляет Министерство образования Ставропольского края.

Филиал СГПИ в г.Буденновске не является юридическим лицом. Филиал института наделяется полномочиями юридического лица в порядке, предусмотренном Уставом Института. Филиал СГПИ в г.Буденновске имеет, с согласия ректора Института, штамп, бланк и гербовую печать со своим наименованием, а также другие атрибуты с символикой Института.

Филиал СГПИ в г.Буденновске имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования в соответствии с лицензией серия 90Л01 № 0008710 регистрационный № 1695 от 12 октября 2015 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия лицензии - бессрочно), а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации серия 90А01 № 0002171 регистрационный № 2071 от 28 июня 2016 г. (срок действия свидетельства о государственной аккредитации - до 31 января 2020 г.).

Перечень укрупнённых групп направлений подготовки и специальностей профессионального образования, по которым филиал СГПИ в г.Буденновске имеет право вести образовательную деятельность, приведён в приложении № 2.4 от 12.10.2015 г. к лицензии; перечень аккредитованных укрупнённых групп направлений подготовки и специальностей

профессионального образования приведён в приложении № 2 от 28.06.2016 г. №2071 к свидетельству о государственной аккредитации.

Филиал СГПИ в г.Буденновске - единственное государственное учреждение высшего образования в восточной зоне Ставропольского края, занимающее лидирующие позиции в подготовке квалифицированных специалистов, востребованных как в регионе, так и за его пределами.

Структура Филиала СГПИ в г.Буденновске представлена 2 факультетами и 4 кафедрами, учебно–методическим отделом, научной лабораторией, центром дополнительного образования, музеем «История образования в Ставропольском крае», созданный 20.05.2016 года, который позволяет создать благоприятную социокультурную среду, обеспечивающую возможность формирования общекультурных и профессиональных компетенций выпускникам, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы.

По состоянию на 01 октября 2016 г. в Филиале СГПИ в г.Буденновске обучается 1032 студентов, в том числе: по программам высшего образования - 672 человек, по программам среднего профессионального образования – 360 человек.

Созданная в Филиале СГПИ в г.Буденновске современная материально-техническая база позволяет внедрять современные технологии обучения и управления организацией. Все учебные корпуса Филиала СГПИ в г. Буденновске оснащены мультимедийным оборудованием, позволяющим применять в учебном процессе ЭОР нового поколения, участвовать в различных творческих и предметных всероссийских и международных интернет - конкурсах и проектах, показывая достойные результаты.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс института. В этом процессе принимают участие все структурные подразделения Филиала СГПИ в г.Буденновске:

- приемная комиссия обеспечивает специальные условия при сдаче вступительных испытаний, (при выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно), включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний; учитывает особые права инвалидов при зачислении в вуз;
- деканат Филиала СГПИ в г.Буденновске обеспечивает контроль за осуществлением специальных условий обучения студентов-инвалидов, в том числе контроль освоения основной или адаптированной образовательной программы (по заявлению студента) в соответствии с графиком учебного процесса и базовым, рабочим или индивидуальным учебным планами, контроль за посещаемостью занятий; помощь в

организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций по отдельным дисциплинам; контроль по осуществлению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по специальным условиям и его результатам;

- информационный центр обеспечивает информационно-техническую базу инклюзивного обучения, организацию образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- зам.директора по социальной и воспитательной работе консультирует и помогает студентам с инвалидностью в вопросах социальной поддержки; социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставления санаторно-профилактического отдыха согласно действующего законодательства, а также содействует трудоустройству выпускников-инвалидов.

В Филиале СГПИ в г.Буденновске внедрено и активно действует студенческое волонтерское движение, активисты которого не только продвигают принципы толерантности в среде Филиала СГПИ в г.Буденновске, но и готовы непосредственно участвовать в социальном сопровождении обучающихся инвалидов. Преподаватели Филиала СГПИ в г.Буденновске периодически проходят профессиональные переподготовки и курсы повышения квалификации в области специального и инклюзивного образования.

Особое внимание уделяется развитию комплексной учебно-воспитательной программы, реализация которой позволила добиться высоких показателей в интеллектуальном, физическом и духовном развитии студентов: Филиал СГПИ в г. Буденновске:

- имеет сертификат Качества независимой оценки по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет – экзамен в сфере профессионального образования», выданный Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования;
- является обладателем золотой медали «Лучшие вузы РФ - 2017»;
- включен в перечень образовательных организаций высшего образования, ответственных за внедрение программы образовательного модуля «Основы вожатской деятельности» в ОПОПы ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- участник краевых и районных семинаров для специалистов в сфере образования Ставропольского края.

В Филиале СГПИ в г.Буденновске созданы необходимые условия для ведения научной деятельности, позволяющие сохранять и развивать научные направления, добиваться новых научных результатов и максимально использовать их в интересах социально-экономического развития региона. Ежегодно проводится региональная научно-практическая конференция

«Педагогическая наука и образование на современном этапе: опыт, традиции и новации» и студенческая конференция «Молодежь и наука».

С 2013 г. активно работает научная лаборатория «Антропологические основы личностного развития ребёнка». Сотрудники лаборатории занимаются фундаментальными и прикладными исследованиями в области педагогической, психологической, исторической антропологии. Значимость проводимых в лаборатории исследований для образовательной практики бесспорна. Достигнутые результаты часто становятся отправной точкой в мыслях, работе и планировании дальнейших действий для многих членов педагогического сообщества Филиала СГПИ в г.Буденновске.

В работе научных направлений Лаборатории принимают участие дети от 1,5 до 6-7 лет и студенты Филиала СГПИ в г.Буденновске, которые проводят под руководством ППС опытно-экспериментальную работу. Результаты экспериментальных исследований отражены в выпускных квалификационных работах и международных публикациях.

В Филиале СГПИ в г.Буденновске реализуются научные направления. Результаты работы научных направлений нашли отражение в сборниках научно-практических конференций различного уровня, научных журналах, входящих в перечень ВАК и монографиях. В работе научных направлений принимают активное участие студенты Филиала СГПИ в г.Буденновске.

Студенты и преподаватели Филиала СГПИ в г. Буденновске неоднократно становились лауреатами и победителями конкурсов, фестивалей и олимпиад.

В рамках Центра дополнительного образования Филиал СГПИ в г. Буденновске оказывает дополнительные образовательные услуги населению восточной зоны Ставропольского края. На базе Центра проводятся курсы по дополнительным профессиональным, общеобразовательным и общеразвивающим программам, курсы повышения квалификации по актуальным проблемам педагогики и образования.

Сформирована и осуществляется системная поддержка и продвижение устойчивого и позитивного имиджа Филиала СГПИ в г.Буденновске как социально значимого образовательного центра восточной зоны Ставропольского края. Филиал СГПИ в г. Буденновске тесно сотрудничает с образовательными организациями районов Восточной зоны Ставропольского края, в которых успешно трудятся многие выпускники Филиала СГПИ в г.Буденновске. В 2018 году было привлечено к сотрудничеству 17 работодателей г.Буденновска, из них 6 школ и 4 детских сада стали базами практик для студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Проведённый анализ за 2018 год выполнения лицензионных нормативов, регламентирующих условия реализации учебного процесса, показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией, выполняются. Все педагогические кадры, привлекаемые к образовательному процессу в Филиале СГПИ в г.Буденновске имеют научные степени, высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемых

дисциплин. ППС постоянно повышают профессиональный уровень, проходя курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

1.2. Цели, приоритеты и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза.

Основная цель (миссия) Института и его филиалов как научно-образовательного комплекса состоит в создании в Северо-Кавказском Федеральном округе, субъекте Российской Федерации - Ставропольский край, педагогического центра, интегрированного в региональное и мировое научно-образовательное сообщество и обеспечивающего на основе соединения традиций и инноваций функционирование системы непрерывной многоуровневой подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных учителей и специалистов гуманитарного профиля для всех видов и типов образовательных и социокультурных организаций и учреждений региона.

Миссия, отражая основные ценности нового, характерного для начала 3-го тысячелетия, смысла педагогического образования и лучшие традиции отечественного образования, определяет новый этап развития института как базового центра подготовки учителей, обеспечивающего научно-исследовательскую и научно-методическую поддержку модернизации российского образования.

Видение - стабильно развивающийся инновационный научно-образовательный Центр непрерывного уровневого педагогического образования с высокоразвитой учебной, воспитательной и культуросозидающей инфраструктурой, обеспечивающей психолого-педагогическую подготовку научно-педагогической, управленческой и культурной элиты общества по всему спектру направлений подготовки «Образование и педагогические науки».

Политика - в области качества (далее Политика) основана на ведущих положениях стратегии развития системы образования Ставропольского края до 2020 г., направлена на обеспечение потребителей услугами на уровне требований регионального, российского, мирового рынков образования и предусматривает систематическую работу по повышению качества образовательного, научного, воспитательного процессов и общей системы управления вузом на основе принципа непрерывного совершенствования.

Политика базируется на принципах менеджмента качества и реализуется в следующих приоритетных направлениях деятельности вуза:

- укрепление авторитета института как лидера в области внедрения инновационной системы профессионального педагогического образования: непрерывной многоуровневой подготовки нового поколения профессионально и социально мобильных педагогов, востребованных в экономическом и образовательном поле СевероКавказского Федерального округа;

- обеспечение руководством вуза реализации настоящей Политики и поддержание конкурентоспособных имиджевых позиций института, внутренней инновационной среды, направленной на формирование корпоративной культуры качества;
- обеспечение гарантий качества образовательных услуг на основе повышения степени удовлетворенности образовательными и научно-исследовательскими услугами всех заинтересованных сторон с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка труда и направлений модернизации образования;
- комплектование подразделений института компетентными и высококвалифицированными сотрудниками, способными обеспечить высокое качество выполняемой работы, постоянное развитие кадрового потенциала института;
- персональная ответственность сотрудников института за качество своей работы, вовлечение их в работу по повышению качества образования с целью постоянного улучшения образовательной и научно-исследовательской деятельности вуза;
- реализация на основе принципов современного менеджмента качества инновационных управленческих технологий как единой системы взаимосвязанных динамичных процессов, результативность и эффективность которых позволит достигать поставленных целей;
- постоянное совершенствование системы менеджмента качества как условие удовлетворения возрастающих требований и ожиданий потребителей образовательных услуг вуза: абитуриентов, студентов, слушателей, преподавателей, организаций - работодателей, общества, государства;
- реализация принципа прозрачности принятия вузом решений в области качества на основе коллегиального обсуждения и информационной открытости;
- обеспечение высокой эффективности принятых решений по ведущим направлениям деятельности института за счёт использования актуальных форм, механизмов, критериев оценки и контроля качества деятельности вуза (проведение аудитов, мониторинга, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений, анализа системы менеджмента качества со стороны руководства и пр.) и предупреждение возможных несоответствий.

Для реализации настоящей Политики вуз развивает внутривузовскую систему менеджмента качества, соответствуя положениям российского стандарта ГОСТ ИСО 9001:2015 (ISO 9001:2015).

Стратегические цели могут быть достигнуты в результате внедрения и поддержания в рабочем состоянии системы менеджмента, направленной на постоянное улучшение деятельности в целях удовлетворения запросов всех заинтересованных сторон. При осуществлении политики качества высшее руководство вуза и каждый его сотрудник следует принципам TQM (Total

Quality Management) - всеобщего управления качеством, реализуя их в процессах предоставления образовательных услуг и подготовки педагогических кадров для системы образования.

Итоги образовательной деятельности за 2018 год свидетельствуют о поступательном развитии Филиала СГПИ в г.Буденновске, результаты которого связаны с консолидацией усилий различных его подразделений, с организацией командной работы сотрудников над решением задач, связанных с модернизацией образовательной деятельности, развитием научной и инновационной деятельности, трансфером результатов интеллектуальной деятельности и диссеминацией передовых образовательных практик, а также с развитием инфраструктуры и оптимизацией системы управления вузом. Совершенствуется информационно-аналитическая и рекламно-имиджевая деятельность структурных подразделений, обновляется Web-сайт института, разрабатывается и внедряется его англоязычная версия. Как информационная система сайт имеет множество тематически сгруппированных информационных ресурсов, ориентированных на различные информационные потребности основных групп внутренних и внешних пользователей. Помимо презентационных функций сайт выполняет функции инструмента повседневной деятельности подразделений, профессорско-преподавательского состава, сотрудников, студентов.

Благодаря реализуемой стратегии развития, вуз существенно упрочил лидерские позиции, выступил как центр инициатив в модернизации системы педагогического образования. Это способствовало укреплению бренда института как стратегического партнера в реализации ведущих научно-образовательных проектов на региональном и всероссийском уровнях.

1.3 Структура и система управления Филиалом СГПИ в г.Буденновске

В соответствии со штатным расписанием, утверждённым 01 сентября 2018 г., в Филиале СГПИ в г.Буденновске функционируют структурные подразделения, представленные в таблице 1.

Таблица 1.

Структурные подразделения Филиала СГПИ в г.Буденновске

Администрация	Директор Заместитель директора по учебной и научной работе Заместитель директора по социальной и воспитательной работе Заместитель директора по административно-хозяйственной части Юрисконсульт Секретарь руководителя
----------------------	--

	Старший инспектор по кадрам
Учебно-методический отдел	Начальник учебно-методического отдела Специалист по учебно-методической работе (2 ед.) Методист Диспетчер Лаборант Младший научный сотрудник (2 ед.)
Отдел информатизации	Начальник отдела информатизации Системный администратор Техник-программист Операторы ЭВМ (2,5 ед.)
Деканаты	Декан Лаборант (2 ед.) Заведующий кафедрой (3 ед.)
Административно-хозяйственный отдел	Уполномоченный ГО и ЧС Специалист по охране труда Рабочий по текущему ремонту (3 ед.) Комендант (3 ед.) Гардеробщик (1,5 ед.) Водитель автомобиля (2 ед.) Техник-электромонтёр Уборщик служебных помещений (7 ед.) Дворник (2,5 ед.) Сторож (10 ед.)
Прочий персонал	Заведующий медицинским кабинетом (0,5 ед.) Медицинская сестра (1,5 ед.)
Финансово-экономический отдел	Главный экономист Главный бухгалтер Старший бухгалтер (3 ед.) Бухгалтер-кассир
Библиотека	Заведующий библиотекой Библиотекарь

В штатном расписании, помимо организационного строения Филиала СГПИ в г.Буденновске, отражены: перечень должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах, месячном фонде заработной платы.

Организационная структура учебного заведения, представлена в схеме 2, рассмотрена и утверждена на заседании Совета Филиала СГПИ в г.Буденновске (протокол № 1 от 31 августа 2018 г.) и утверждена директором Филиала СГПИ в г.Буденновске 1 сентября 2018 г.

Общее руководство Филиалом СГПИ в г.Буденновске в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением о Филиале СГПИ в г.Буденновске осуществляет Институт.

Коллегиальным органом управления Филиалом СГПИ в г. Буденновске является Совет Филиала СГПИ в г.Буденновске, возглавляемый директором, являющимся его председателем. В состав Совета Филиала СГПИ в г. Буденновске по должности входят директор, заместитель директора по учебной и научной работе, заместитель

директора по социальной и воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер, главный экономист, старший инспектор по кадрам, юрисконсульт, начальник учебно-методического отдела, начальник отдела информатизации, специалисты по учебно-методической работе, методист, декан факультета, заведующие кафедрами, старший научный сотрудник. Совет Филиала СГПИ в г. Буденновске состоит из 21 сотрудника. Полномочия и порядок деятельности Совета Филиала СГПИ в г. Буденновске определены Уставом института и Положением о Совете Филиала СГПИ в г. Буденновске и направлены на решение вопросов функционирования и развития Филиала СГПИ в г. Буденновске, основаны на принципах гласности и демократии.

На заседаниях Совета Филиала СГПИ в г. Буденновске рассматриваются и принимаются решения по вопросам организации учебно-воспитательного, научно-исследовательского, социально-экономического, инновационного процессов.

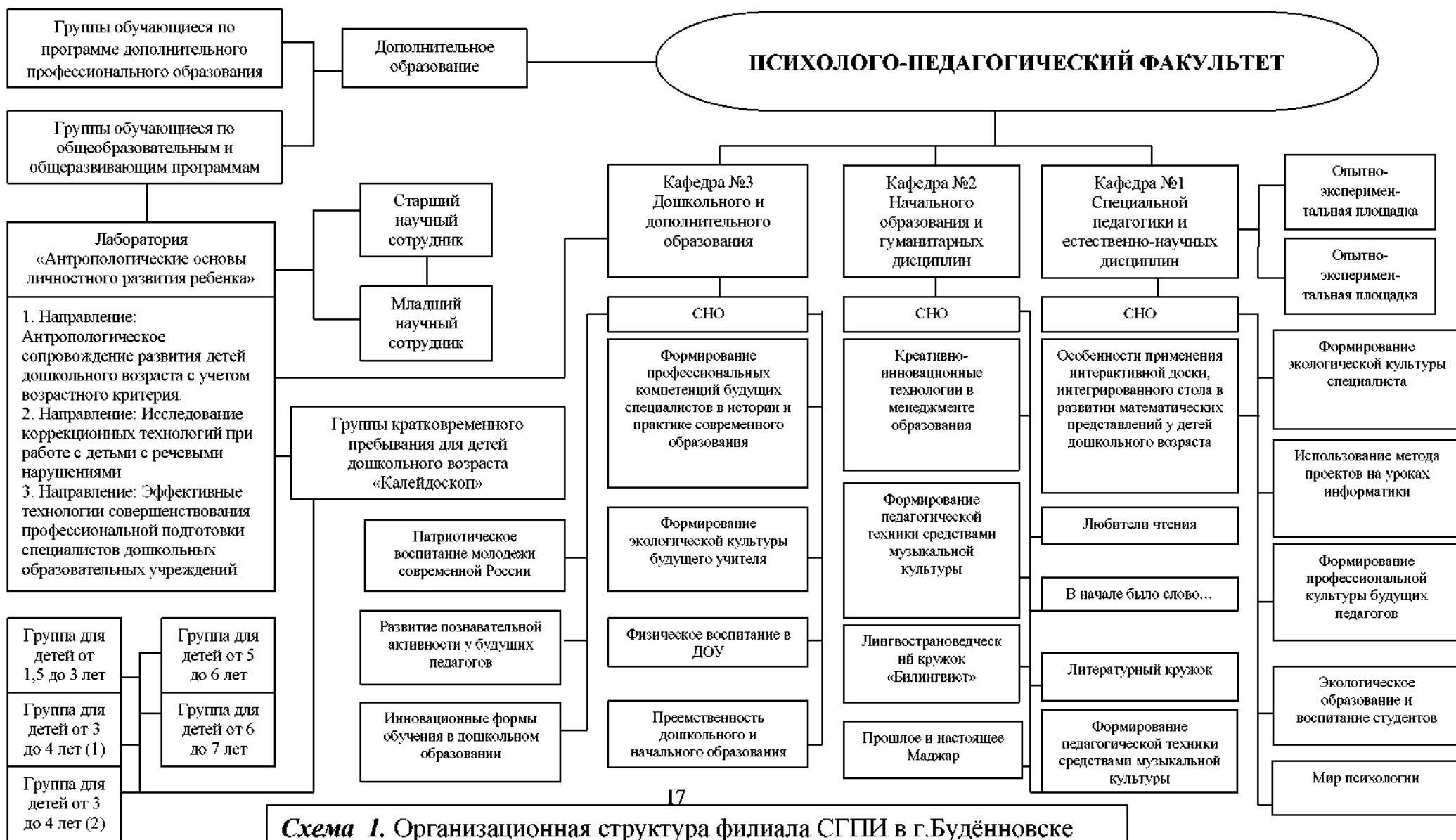
За отчетный период все принятые решения на Совете Филиал СГПИ в г. Буденновске были выполнены. Контроль за их выполнение осуществляется в форме заслушивания отчетов.

Непосредственное управление Филиалом СГПИ в г. Буденновске осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности приказом ректора Института и действует на основании и в рамках выданной на его имя доверенности.

Директор Филиала СГПИ в г. Буденновске персонально отвечает за организацию учебного процесса, за расходование денежных средств в соответствии со сметой; за учёт результатов финансово-хозяйственной деятельности; за полное и своевременное представление финансовой и бухгалтерской отчётности, перечисление налогов и платежей, обеспечение сохранности учебных, финансовых, кадровых и иных документов, связанных с деятельностью Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Филиал СГПИ в г. Буденновске имеет в своей структуре 1 факультет по направлениям подготовки, 3 кафедры по отраслям знаний, библиотеку, учебно-методический отдел, отдел информатизации и другие административно-хозяйственные, учебно-вспомогательные структурные подразделения, полный перечень которых отражён в организационной структуре управления Филиалом СГПИ в г. Буденновске (схема 1).

**СТРУКТУРА ФИЛИАЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» В Г. БУДЁННОВСКЕ**



17
Схема 1. Организационная структура филиала СГПИ в г.Будённовске

Первые факультеты в Филиале СГПИ в г. Буденновске созданы приказом директора Филиала СГПИ в г. Буденновске от 01 сентября 2008 г. № 02-01. Факультет осуществляет полный цикл подготовки специалистов по нескольким направлениям подготовки, специальностям. Факультет возглавляет декан, который избирается тайным голосованием Совета факультета из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов факультета и утверждается директором Филиала СГПИ в г. Буденновске.

В состав факультета входят кафедры (кафедра № 1 специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин, кафедра № 2 начального образования и гуманитарных дисциплин, кафедра № 3 дошкольного и дополнительного образования), которыми непосредственно руководят заведующие кафедрами, избираемые по конкурсу и утверждаемые директором из числа специалистов соответствующего профиля, имеющих учёную степень и звание. Заведующие кафедрами несут ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр, которые они представляют во всех подразделениях Филиала СГПИ в г. Буденновске и других организациях. Полномочия заведующих кафедрами определяются соответствующими Положениями, утверждаемыми директором Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Кроме того, в структуре Филиала СГПИ в г. Буденновске работают такие общие административные подразделения, как учебно-методический отдел, отдел информатизации, библиотека, административно-хозяйственный отдел, финансово-экономический отдел, Совет трудового коллектива.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске организованы и функционируют Совет Филиала СГПИ в г. Буденновске, научно-методический совет, Студенческий совет, Совет молодых учёных и студентов Экспертный совет, родительский комитет, Школа кураторов, Студенческий педагогический отряд «Факел», Волонтерский отряд «Ты не один», Школа вожатых. Данные структурные подразделения обеспечивают эффективность организации и управления учебным процессом, учебно-исследовательской деятельности, внедрение новых методов преподавания.

Взаимодействие организационных структур Филиала СГПИ в г. Буденновске обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления. Для оперативного руководства и координации деятельности подразделений Филиала СГПИ в г. Буденновске издаются приказы и распоряжения директора.

В целях рационализации управления в Филиале СГПИ в г. Буденновске имеются телекоммуникации (факсимильная связь, электронная почта), Интернет, Wi-Fi.

Наряду с Уставом Института и Положением о Филиале СГПИ в г. Буденновске, в управлении образовательным учреждением используются локальные акты, регламентирующие деятельность отдельных подразделений Филиала СГПИ в г. Буденновске и его направлений, рассмотренных на

заседании Совета Филиала и утверждённых директором Филиала СГПИ в г. Буденновске по разделам - управление учебным заведением, организация учебной работы, организация работы отдела информатизации, библиотечное обслуживание, организация научно-исследовательской работы, организация научно-исследовательской работы студентов, воспитательная деятельность, студенческие общественные организации и самоуправление, финансово-экономическая деятельность.

Все локальные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также Уставом Института.

К числу концептуальных документов также относятся Правила внутреннего трудового распорядка, регламентирующие приём и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику Филиала института (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

Наличие указанной выше организационной структуры управления способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов, установленным целям Филиала СГПИ в г.Буденновске (начиная с уровня выполнения плановых заданий), а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Филиал СГПИ в г.Буденновске осуществляет подготовку выпускников по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Структура подготовки выпускников представлена на Схема 2.



Схема 2. Модель подготовки в Филиале СГПИ в г.Буденновске

Современный рынок образовательных услуг диктует новые требования к содержанию трудовых действий, профессионально-личностным качествам и навыкам; ключевыми компетенциями работодатели считают инициативность, высокую ответственность, умение работать в команде, большинство обращает внимание на наличие сертификатов о дополнительном образовании.

В результате выпускники филиала оказываются перед необходимостью параллельного освоения основных и дополнительных профессиональных программ с целью повышения уровня востребованности на рынке труда, развития профессиональной мобильности.

Актуальной становится создание такой системы профессионального образования, которая обеспечивала бы способность студента (а впоследствии и специалиста) самостоятельно строить стратегию профессионально-личностного развития на основании ясного понимания профессионально-личностных целей, возможностей и дефицитов, способов удовлетворения образовательных потребностей, возможных последствий принимаемых решений в области профессионального саморазвития.

Студенту предлагается освоить дополнительные программы и получить вместе с дипломом о высшем образовании документы об образовании, подтверждающие освоение им новой квалификации или дополнительных трудовых функций. Освоение дополнительных общеразвивающих программ позволит выпускнику сформировать метапрофессиональные и личностные компетенции, характеризующие его готовность к нравственному, физическому, творческому и интеллектуальному самосовершенствованию.

В 2018 -2019 учебном году состав факультетов входят кафедры (кафедра № 1 специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин, кафедра № 2 дошкольного и дополнительного образования, кафедра № 3 начального образования и гуманитарных дисциплин), которыми непосредственно руководят заведующие кафедрами, избираемые по конкурсу и утверждаемые директором из числа специалистов соответствующего профиля, имеющих учёную степень и звание. Заведующие кафедрами несут ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр, которые они представляют во всех подразделениях Филиала СГПИ в г. Буденновске и других организациях. Полномочия заведующих кафедрами определяются соответствующими Положениями, утверждаемыми директором Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Кроме того, в структуре Филиала СГПИ в г. Буденновске работают такие общие административные подразделения, как учебно-методический отдел, отдел информатизации, библиотека, административно-хозяйственный отдел, финансово-экономический отдел, Совет трудового коллектива.

Наличие указанной выше организационной структуры управления способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов, установленным целям Филиала СГПИ в г.Буденновске (начиная с уровня выполнения плановых заданий), а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В настоящее время в Филиале СГПИ в г.Буденновске осуществляется подготовка студентов по 2 укрупненным группам специальностей и направлений - 44.00.00 Образование и педагогические науки и 49.00.00 Физическая культура и спорт, включающим 4 направления подготовки бакалавров: 44.03.05 Педагогическое образование с 2 профилями, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.01 Педагогическое образование, 4

специальности среднего профессионального образования: «Дошкольное образование», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура».

В соответствии с потребностями рынка труда Филиал СГПИ в г.Буденновске ежегодно пересматривает структуру реализуемых профилей подготовки, завершая реализацию одних из них и открывая новые. Кроме того, кафедрами института осуществляется разработка ОПОП по направлениям и профилям подготовки программ бакалавриата.

Реализуемые в Филиале СГПИ в г.Буденновске ОПОП ежегодно обновляются в соответствии с запросами региона, научными направлениями вуза, интересами студентов. Изменения касаются, прежде всего, дисциплин, курсов по выбору и факультативов, объем которых составляет не менее 30 % вариативной части программы. В 2018 году в перечень дисциплин по выбору включались курсы, направленные на формирование профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога (в области подготовки педагогов к работе с детьми с ОВЗ, в области современных образовательных технологий, преподавания русского языка как неродного и др.).

Общее количество обучающихся по основным образовательным программам в Филиале СГПИ в г.Буденновске на 31.12.2018 г. составляет 1074 человек. На протяжении последних трех лет отмечается стабильность показателя общей численности обучающихся. Распределение обучающихся по уровням образования в целом по Филиалу СГПИ в г.Буденновске представлено на рисунке 1.

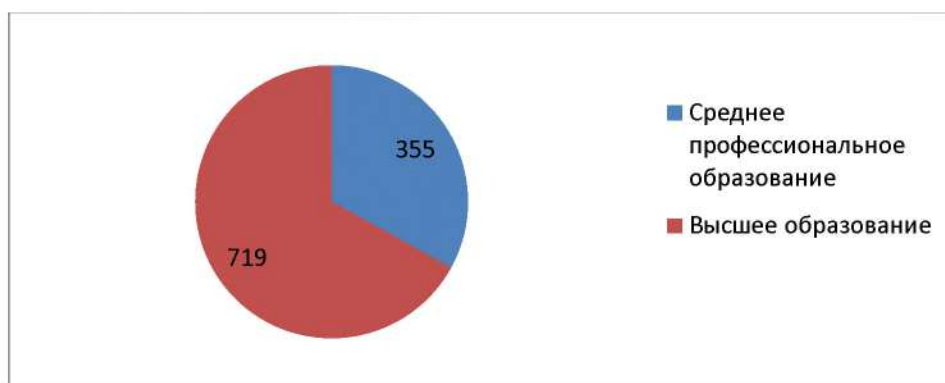


Рисунок 1. Контингент студентов, обучающихся в Филиале СГПИ в г.Буденновске программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат)

Данное распределение контингента студентов соответствует кадровой политике Ставропольского края, в отдаленных районах которого особенно ощущается дефицит педагогических работников. Студенты, завершившие обучение по программам СПО, раньше начинают профессиональную деятельность, совмещая ее с повышением образовательного уровня в форме заочного обучения.

Динамика общей численности обучающихся Филиала СГПИ в г.Буденновске в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования представлена на рисунке 2. Как видим, число студентов, получающих педагогическое образование, по программам среднего профессионального имеет тенденцию к росту. По программам высшего образования, напротив, наблюдается понижение численности студентов.

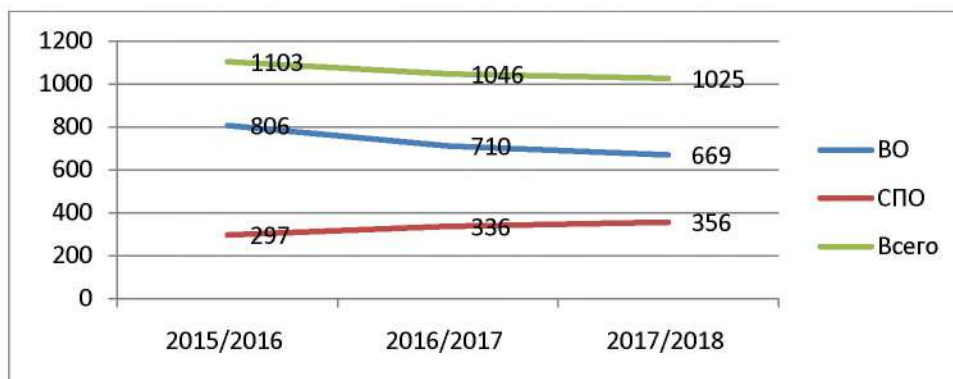


Рисунок 2. Динамика общей численности обучающихся Филиала СГПИ в г.Буденновске в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования

Данная тенденция, с одной стороны, связана с изменением структуры контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемой учредителем. Так, несмотря на высокую потребность образовательных организаций Ставропольского края в педагогических кадрах, численность студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, на протяжении трех практически не изменилось (рисунок 3).

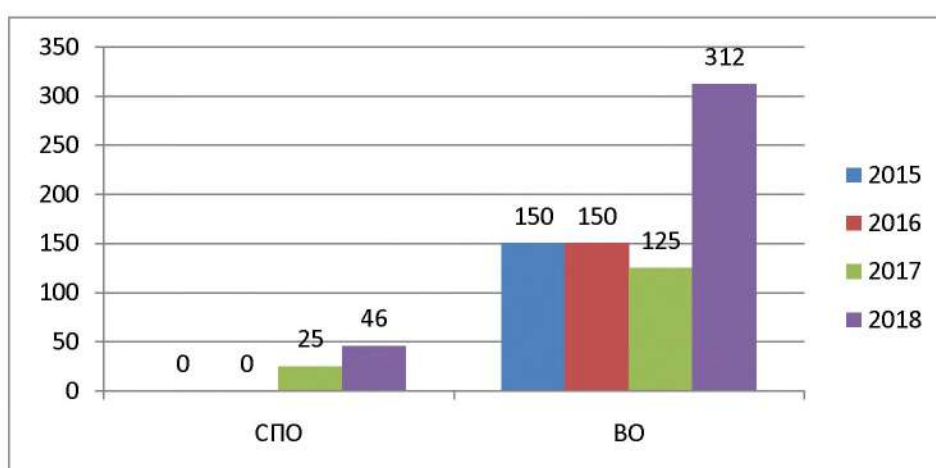


Рисунок 3. Количество студентов среднего профессионального и высшего образования Филиала СГПИ в г.Буденновске, обучающихся за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края (2015 - 2018 годы)

В соотношении численности студентов, обучающихся по очной и заочной формам, отмечается следующая тенденция численности студентов. С одной стороны, очная форма обучения позволяет студентам получить более глубокую с академической точки зрения и более системную подготовку. В то же время, заочная форма обучения дает возможность работающим педагогам со средним профессиональным образованием и младшему персоналу образовательных организаций (например, младшим воспитателям и др.) повысить уровень своей квалификации. Заочное обучение также решает кадровую проблему сельских образовательных организаций, так как предусматривает получение образования без прекращения профессиональной деятельности (рисунок 4).

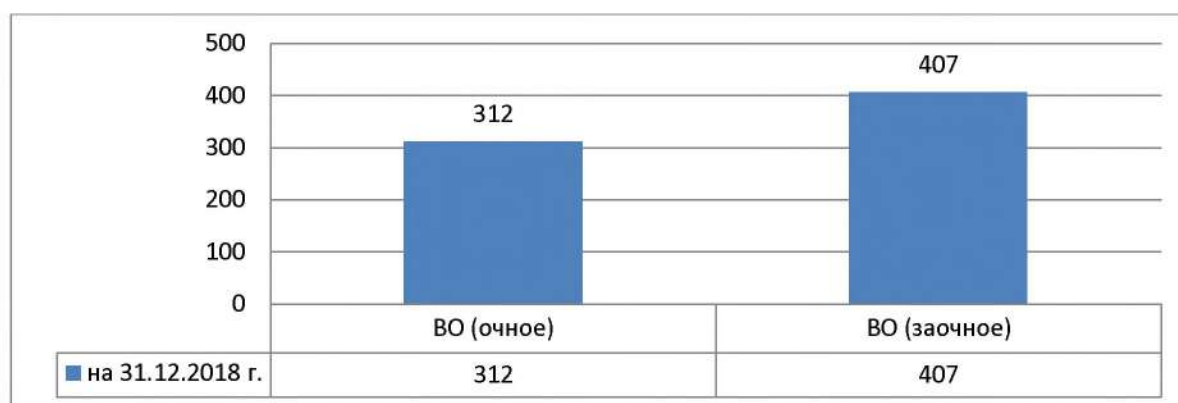


Рисунок 4. Соотношение численности студентов Филиала СГПИ в г.Буденновске, обучающихся за счет бюджетных и внебюджетных средств (по состоянию на 31.12.2018 г.)

2.1. Организация и качество приема абитуриентов

Прием абитуриентов в Институт для обучения в филиале в г. Буденновске в 2018 году осуществлялся в соответствии с правилами приема и КЦП.

В рамках приемной кампании филиал осуществил прием в количестве 241 человек по программе высшего и среднего профессионального образования (для сравнения: в 2017 – 229, в 2016 году – 261, в 2015 году – 295, в 2014 году – 321 человек, в 2013 году – 260 человек, в 2012 году – 246 человек). Из 241 человек на внебюджет зачислено 91, что составляет 37,8% от общего набора, на бюджет зачислено 150 человек.

Общий конкурс по всем уровням и формам образования составил 1,42 человека на место, по сравнению с прошлым годом конкурс уменьшился на 0,8% (таблица 2).

Таблица 2.**Общий конкурс по всем уровням и формам обучения.**

Год	Количество поданных заявлений	Количество поступивших	Конкурс
2012	336	246	1,4
2013	371	260	1,43
2014	444	321	1,4
2015	375	295	1,4
2016	335	261	1,3
2017	343	229	1,5
2018	342	241	1,42

Конкурс на программы бакалавриата за счет средств бюджета СК 1,53 чел/на место (для сравнения в 2017 году – 1,5, в 2016 году – 1,3, в 2015 году – 1,35, в 2014 году – 1,6) (таблица 3).

Таблица 3.**Конкурс на программы бакалавриата за счет бюджетных средств СК**

Год	Конкурс на программы бакалавриата за счет средств бюджета СК
2014	1,6
2015	1,35
2016	1,3
2017	1,5
2018	1,53

Снижение цифр конкурса объясняется уменьшением количества выпускников 9 и 11 классов в Ставропольском крае и в Буденновске и Буденновском районе в частности (статистические данные будут приведены ниже), а также необходимостью сдавать ЕГЭ по математике профильного уровня на большинство специальностей филиала.

Из 150 студентов-бюджетников на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, зачислено 6 человек на очную форму обучения (сироты, опекаемые), 1 человек на заочную форму обучения (1 – сирота); на места в пределах квоты целевого приема 27 человек (все на очную форму обучения), что составляет 18% от общей подготовки бакалавров. Процент целевиков значительно остался на том же уровне, что и в прошлом году. Сейчас в филиале обучается 88 студента, зачисленных на места в пределах квоты целевого приема.

Общий средний балл ЕГЭ целевиков составил 53,7 балла, в группе обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Начальное образование» и «Информатика» - 53,3 баллов, в группе обучающихся по

направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Начальное образование» и «Русский язык» - 60,5 баллов, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль: «Педагогика и психология дошкольного образования» - 39,3 баллов (таблица 4).

Таблица 4.

Средний тестовый балл ЕГЭ и средний минимальный балл ЕГЭ студентов, обучающихся по целевому приёму

Год	Средний балл ЕГЭ	Средний минимальный балл ЕГЭ
2013	56,2 б.	53,6 б.
2014	51,4 б.	44,3 б.
2015	56,2 б.	45,7 б.
2016	63 б.	51,5 б.
2017	65,24 б.	54 б.
2018	53,7 б.	39,3 б.

География абитуриентов, поступающих по квоте целевого приёма, за последние четыре года значительно расширилась, если в 2012-2017 гг. были заключены договоры с тремя отделами образования - Левокумским, Нефтекумским и Арзгирским, в 2016 году поступили заявки на целевую подготовку студентов от 5 отделов образования - Советского, Будённовского, Новоселицкого, Арзгирского, Курского районов, в 2018 году поступили заявки на целевую подготовку студентов также из Буденновского, Левокумского, Арзгирского, Нефтекумского, Степновского, Георгиевский и Новоселицкого района, в том числе от государственных (муниципальных) образовательных организаций. (5 школ, 3 детских садов).

Всего в этом году по результатам ЕГЭ поступили 32 абитуриентов, что составляет 25,6% от общего количества поступающих на программы высшего образования (таблица 5).

Таблица 5.

Количество студентов, принятых на обучение по результатам ЕГЭ

Год	Принято по результатам ЕГЭ, чел.
2009	-
2010	32
2011	47
2012	45
2013	48
2014	58
2015	40
2016	39
2017	28
2018	32

Одним из показателей эффективности образовательного учреждения является средний балл ЕГЭ студентов, принятых для обучения по очной форме. Достигнуть порогового значения - 60 баллов, филиалу в этом году удалось. Средний тестовый балл по конкурсу составил 64,96 балла (для сравнения в 2017 году – 59,05 б., 2016 году – 56,4 б., в 2015 году – 52,2 б., в 2014 году – 51,6 б.) (таблица 6).

Таблица 6.

Средний балл ЕГЭ студентов, обучающихся по очной форме

Год	Средний балл по конкурсу
2014	51,6
2015	52,2
2016	56,4
2017	59,05
2018	64,96

Несмотря на то, что обнародованные итоги ЕГЭ 2018 года по России свидетельствуют о незначительном повышении среднего тестового балла по ряду дисциплин практически во всех районах края по сравнению с 2017 годом, в разрезе, по некоторым дисциплинам можем наблюдать отрицательную динамику. Так, например, средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию.

Математика и обществознание – одни из немногих предметов, которые необходимы для поступления в наш филиал, и надо отметить, что понижение среднего балла по этим предметам не отразилось на показателях филиала.

В разрезе по специальностям видим, что больше всего абитуриентов с ЕГЭ поступило по профилю «Начальное образование» и «Русский язык» (таблица 7).

Таблица 7.

Количество студентов с ЕГЭ (в разрезе по специальностям)

	«Начальное образование» и «Информатика» Очное обучение	«Начальное образование» и «Русский язык» Очное обучение	«Психология и педагогика дошкольного образования» Очное обучение	«Начальное образование» и «Русский язык» Заочное обучение	«Психология и педагогика дошкольного образования» Заочное обучение
Подали документы	4	29	4	16	1
Поступили	2	18	2	10	0
Средний балл ЕГЭ поступивших	64,5	66,3	39,3	57,6	0

Большое количество абитуриентов с ЕГЭ, поступающих и поступивших по профилю «Начальное образование» и «Русский язык» можно объяснить отсутствием необходимости сдавать профильную математику.

Еще одна отрицательная тенденция, которая прослеживается в некоторых восточных регионах края и негативно отражается на статистических данных ЕГЭ филиала – **увеличение числа провальных ЕГЭ по основным предметам**. По информации отделов образования административных районов СК количество школьников, не сдавших ЕГЭ по обществознанию и профильной математике, увеличилось более чем в 2 раза. **Считаем необходимым обозначить и эту проблему, т.к. на подавляющее большинство специальностей в Буденновском филиале требуется именно эти предметы.**

Таблица 8.

Количество Абитуриентов с провальными ЕГЭ, зачисленных на программы СПО

2014 год		2015 год		2016 год		2017 год		2018 год	
Кол-во человек	Процентное соотношение	Кол-во человек	Процентное соотношение	Кол-во человек	Процентное соотношение	Кол-во человек	Процентное соотношение	Кол-во человек	Процентное соотношение
23	7,1%	22	8,1%	31	10%	21	9%	24	10%

Общеизвестный факт, что большинство участников ЕГЭ Ставропольского края – это выпускники сельских школ (*по данным РЦОИ*). По данным аналитических отчетов ЕГЭ, опубликованных РЦОИ за последние годы, средний тестовый балл выпускников сельских школ ниже, чем у выпускников городских школ. Большинство студентов нашего филиала – жители села (80 %), к тому же, многие из малообеспеченных семей. Такая категория абитуриентов, с невысоким средним тестовым баллом и нестабильным материальным положением, выбирает доступный для них государственный бюджетный вуз – наш филиал. Абитуриенты, у которых средний тестовый балл ЕГЭ выше среднего, пробуют поступать в вузы краевого центра, в столичные вузы, а также города, расположенные в курортной зоне.

Таким образом, представленная статистика свидетельствует о том, что невысокий средний тестовый балл ЕГЭ студентов, зачисленных в филиал института, складывается из таких же невысоких средних тестовых баллов, полученных в отдельных районах Ставропольского края. Однако мы пытаемся переломить эту тенденцию, через проведение предметных школьных

олимпиад, куда направляются только лучшие ученики; рекламу материально-технической базы филиала, проведение совместных со школьниками конференций и акций.

Одним из немаловажных критериев, влияющих на успешность приемной кампании любого учебного заведения, являются показатели миграции населения. Проанализировав этот аспект, отмечаем, что в Восточной зоне Ставропольского края, согласно официальным данным по Буденновску и Буденновскому району за последние 3 года отмечается только отток населения в среднем на 0,92 %. (в 2013 – на 1,16 %; в 2014 – на 0,76 %; в 2015 (с января по август) – на 0,85 %).

2.2. Организация и качество приема абитуриентов

Основная задача деятельности приемной комиссии 2018 года - укомплектовать контингент студентов наиболее подготовленными, профессионально ориентированными и мотивированными абитуриентами, способными к адаптации к вузовским условиям обучения и освоению программ высшего и среднего профессионального образования.

Приемная кампания в 2018 году проходила в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования - программам бакалавриата, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 14.10.2015 г. № 1147) и правилами приема в институт, утвержденными решением Ученого Совета вуза (от 16.11.2017 года).

План приема абитуриентов для обучения по специальностям среднего профессионального и программам высшего образования в Филиале СГПИ в г.Буденновске ежегодно выполняется в соответствии с утвержденными Министерством образования Ставропольского края контрольными цифрами приема (КЦП), которые в 2018 году составили: всего - 150 бюджетных места (таблица 9).

Таблица 9.

План приема абитуриентов в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований бюджета СК по Филиалу СГПИ в г. Буденновска

Направление подготовки	2017	2017	2018	2018	2019	2019
	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное
СПО	25	-	25	-	25	-
Бакалавриат	75	50	75	50	75	50
Специалитет	-	-	-	-	-	-
Магистратура	-	-	-	-	-	-
Аспирантура	-	-	-	-	-	-
Итого по	100	50	100	50	100	50

программам				
	150 чел.	150 чел.	150 чел.	

Прием абитуриентов в Институт для обучения в филиале в г. Буденновске в 2018 году осуществлялся в соответствии с правилами приема и КЦП.

В рамках приемной кампании филиал осуществил прием в количестве 241 человек по программе высшего и среднего профессионального образования (для сравнения: в 2017 – 229, в 2016 году – 261, в 2015 году – 295, в 2014 году – 321 человек, в 2013 году – 260 человек, в 2012 году – 246 человек). Из 241 человек на внебюджет зачислено 91, что составляет 37,8% от общего набора, на бюджет зачислено 150 человек.

Общий конкурс по всем уровням и формам образования составил 1,42 человека на место, по сравнению с прошлым годом конкурс уменьшился на 0,8% (таблица 10).

Таблица 10.

Общий конкурс по всем уровням и формам обучения.

Год	Количество поданных заявлений	Количество поступивших	Конкурс
2012	336	246	1,4
2013	371	260	1,43
2014	444	321	1,4
2015	375	295	1,4
2016	335	261	1,3
2017	343	229	1,5
2018	342	241	1,42

Конкурс на программы бакалавриата за счет средств бюджета СК 1,53 чел/на место (для сравнения в 2017 году – 1,5, в 2016 году – 1,3, в 2015 году – 1,35, в 2014 году – 1,6) (таблица 11).

Таблица 11.

Конкурс на программы бакалавриата за счет бюджетных средств СК

Год	Конкурс на программы бакалавриата за счет средств бюджета СК
2014	1,6
2015	1,35
2016	1,3
2017	1,5
2018	1,53

Снижение цифр конкурса объясняется уменьшением количества выпускников 9 и 11 классов в Ставропольском крае и в Буденновске и Буденновском районе в частности (статистические данные будут приведены ниже), а также необходимостью сдавать ЕГЭ по математике профильного уровня на большинство специальностей филиала

Из 150 студентов-бюджетников на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, зачислено 6 человек на очную форму обучения (сироты, опекаемые), 1 человек на заочную форму обучения (1 – сирота); на места в пределах квоты целевого приема 27 человек (все на очную форму обучения), что составляет 18% от общей подготовки бакалавров. Процент целевиков значительно остался на том же уровне, что и в прошлом году. Сейчас в филиале обучается 88 студента, зачисленных на места в пределах квоты целевого приема.

Общий средний балл ЕГЭ целевиков составил 65,24 балла, в группе обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Начальное образование» и «Информатика» - 65,67 баллов, в группе обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Начальное образование» и «Русский язык» - 64,8 баллов (таблица 12).

Таблица 12.

Средний тестовый балл ЕГЭ и средний минимальный балл ЕГЭ студентов, обучающихся по целевому приёму

Год	Средний балл ЕГЭ	Средний минимальный балл ЕГЭ
2013	56,2 б.	53,6 б.
2014	51,4 б.	44,3 б.
2015	56,2 б.	45,7 б.
2016	63 б.	51,5 б.
2017	65,24 б.	54 б.
2018	64,9 б.	39 б.

География абитуриентов, поступающих по квоте целевого приёма, за последние четыре года значительно расширилась, если в 2012-2015 гг. были заключены договоры с тремя отделами образования - Левокумским, Нефтекумским и Арзгирским, в 2016 году поступили заявки на целевую подготовку студентов от 5 отделов образования - Советского, Будённовского, Новоселицкого, Арзгирского, Курского районов, в 2017 году поступили заявки на целевую подготовку студентов также из Буденновского, Левокумского, Арзгирского, Нефтекумского, Степновского, Георгиевский и Новоселицкого района, в том числе от государственных (муниципальных) образовательных организаций. (5 школ, 3 детских садов).

Всего в этом году по результатам ЕГЭ поступили 32 абитуриентов, что составляет 25,6% от общего количества поступающих на программы высшего образования (таблица 13).

Таблица 13.

Количество студентов, принятых на обучение по результатам ЕГЭ

Год	Принято по результатам ЕГЭ, чел.
2009	-
2010	32
2011	47
2012	45
2013	48
2014	58
2015	40
2016	39
2017	28
2018	32

Одним из показателей эффективности образовательного учреждения является **средний балл ЕГЭ студентов**, принятых для обучения по очной форме. Достигнуть **порогового значения - 60 баллов**, филиалу в этом году удалось. Средний тестовый балл по конкурсу составил **63,96 балла** (для сравнения в 2017 году – **59,05 б.**, 2016 году – **56,4 б.**, в 2015 году – **52,2 б.**, в 2014 году – **51,6 б.**) (таблица 14).

Таблица 14.

Средний балл ЕГЭ студентов, обучающихся по очной форме

Год	Средний балл по конкурсу
2014	51,6
2015	52,2
2016	56,4
2017	59,05
2018	63,96

Несмотря на то, что обнародованные итоги ЕГЭ 2018 года по России свидетельствуют о незначительном повышении среднего тестового балла по ряду дисциплин практически во всех районах края по сравнению с 2017 годом, в разрезе, по некоторым дисциплинам можем наблюдать отрицательную динамику. Так, например, средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию.

Напомним, что математика и обществознание – одни из немногих предметов, которые необходимы для поступления в наш филиал, и надо

отметить, что понижение среднего балла по этим предметам не отразилось на показателях филиала.

В разрезе по специальностям видим, что больше всего абитуриентов с ЕГЭ поступило по профилю «Начальное образование» и «Русский язык» (таблица 15).

Таблица 15.

Количество студентов с ЕГЭ (в разрезе по специальностям)

	Начальное образование и Информатика (очная форма обучения)	Начальное образование и Русский язык (очная форма обучения)	Психология и педагогика дошкольного образования (очная форма обучения)	Начальное образование и Русский язык (заочная форма обучения)	Психология и педагогика дошкольного образования (заочная форма обучения)
Подали документы	4	29	4	16	1
Поступили	2	18	2	10	0
Средний балл ЕГЭ поступивших	64,5	66,3	39,3	57,6	0

Большое количество абитуриентов с ЕГЭ, поступающих и поступивших по профилю «Начальное образование» и «Русский язык» можно объяснить отсутствием необходимости сдавать профильную математику.

Еще одна отрицательная тенденция, которая прослеживается в некоторых восточных регионах края и негативно отражается на статистических данных ЕГЭ филиала – увеличение числа провальных ЕГЭ по основным предметам. По информации отделов образования административных районов СК количество школьников, не сдавших ЕГЭ по обществознанию и профильной математике, увеличилось более чем в 2 раза. Считаем необходимым обозначить и эту проблему, т.к. на подавляющее большинство специальностей в Буденновском филиале требуется именно эти предметы (таблица 16).

Таблица 16.

Количество Абитуриентов с провальными ЕГЭ, зачисленных на программы СПО

2014 год		2015 год		2016 год		2017 год		2018 год	
Кол-во человек	Процентно	Кол-во человек	Процентно	Кол-во человек	Процентно	Кол-во человек	Процентно	Кол-во человек	Процентное соотношение

	соотношение		соотношение		соотношение		соотношение		ошение
23	7,1%	22	8,1%	31	10%	21	9%	24	10%

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, предоставляемых поступающими. Вся необходимая информация по каждому абитуриенту, подавшему заявление о поступлении на очное и заочное отделения, была внесена в федеральную информационную систему (ФИС ЕГЭ) и на сайт госзадания-госуслуги (ГЗГУ) в информационно-аналитическую систему (ИАС «Мониторинг приемной кампании»). В данные

Таким образом, можно констатировать, что план приема на 2018-2019 учебный год выполнен на 100%. Приемной комиссией Филиала СГПИ в г.Буденновске с апреля по май и с августа по сентябрь 2018 года были запланированы и проведены выездные дни открытых дверей. Учитывая все объективные негативные обстоятельства, мы перенесли активный период профориентации на начало текущего учебного года.

«Живое» общение с абитуриентами позволило выявить проблемы будущих первокурсников:

- несформированность ценностных ориентации (студент не разделяет профессиональные ценности);
- невысокая учебная мотивация (мотивы: «приобретение знаний» и «овладение профессией» отсутствуют, преобладает мотив «заработать много и сразу»);
- несформированность самостоятельности в познавательной деятельности (студент не умеет планировать самостоятельную работу и уделяет ей незначительное время);
- несформированность межличностных отношений (студент не всегда умеет налаживать контакты с одногруппниками и преподавателями),
- эмоциональное неблагополучие (присутствие постоянно повышенного фона личностной тревожности).

Подводя итоги, отметим, что, наряду с положительными результатами, приемная кампания 2018 года столкнулась с рядом проблем:

Низкий балл ЕГЭ поступающих. Общеизвестный факт, что большинство участников ЕГЭ Ставропольского края – это выпускники сельских школ (по данным РЦОИ). По данным аналитических отчетов ЕГЭ, опубликованных РЦОИ за последние годы, средний тестовый балл выпускников сельских школ ниже, чем у выпускников городских школ. Большинство студентов Филиала СГПИ в г.Буденновске – жители села (80 %), к тому же, многие из малообеспеченных семей. Такая категория абитуриентов, с невысоким средним тестовым баллом и нестабильным материальным положением, выбирает доступный для них государственный бюджетный вуз – Филиал СГПИ в г.Буденновске. Абитуриенты, у которых средний тестовый балл ЕГЭ выше среднего, пробуют поступать в вузы

краевого центра, в столичные вузы, а также города, расположенные в курортной зоне.

Таким образом, представленная статистика свидетельствует о том, что невысокий средний тестовый балл ЕГЭ студентов, зачисленных в Филиал СГПИ в г. Буденновске, складывается из таких же невысоких средних тестовых баллов, полученных в отдельных районах Ставропольского края. Однако мы пытаемся переломить эту тенденцию, через проведение предметных школьных олимпиад, куда направляются только лучшие ученики; рекламу материально-технической базы Филиала СГПИ в г.Буденновске, проведение совместных со школьниками конференций и акций.

2. Одним из немаловажных критериев, влияющих на успешность приемной кампании любого учебного заведения, являются показатели миграции населения. Проанализировав этот аспект, отмечаем, что в Восточной зоне Ставропольского края, согласно официальным данным по Буденновску и Буденовскому району за последние 3 года отмечается только отток населения в среднем на 0,92 %. (в 2016 – на 1,16 %; в 2017 – на 0,76 %; в 2018 – на 0,85 %).

Для подготовки конкурентоспособных и востребованных выпускников, при определении образовательных приоритетов Филиал СГПИ в г.Буденновске учитывает мнения работодателей. Исследование рынка труда педагогических кадров Ставропольского края стало неотъемлемой частью прогнозирования перспектив формирования контингента студентов вуза. Для этого Филиал СГПИ в г.Буденновске ежегодно осуществляет мониторинг востребованности педагогических кадров в образовательных организациях края. Динамика основных показателей мониторинга показывает, что потребность в высококвалифицированных педагогических кадрах в образовательных организациях возрастает год от года. В дальнейшем прогнозируется рост количества педагогических вакансий в связи с увеличением числа учащихся в образовательных учреждениях.

Основой эффективного и качественного обеспечения жизнедеятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске является профориентационная работа среди учащихся и родителей средних общеобразовательных школ (гимназий), образовательных организаций и населения восточных районов Ставропольского края.

Профориентационная работа ведется всеми структурными подразделениями института. Основной целью является привлечение профессорско-преподавательского состава, сотрудников, студентов филиала к активному участию в научно обоснованной системе мер по профессиональной ориентации молодежи, приведение образовательных потребностей абитуриентов в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода и создание условий для формирования ими обоснованных профессионально-образовательных планов.

В таких условиях, когда идет острая «борьба» за абитуриентов, важным направлением деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске является повышение привлекательности учебного заведения через организацию различных форм профориентационной работы с потенциальными абитуриентами. Одним из направлений работы с учащимися школ является профориентационная работа через направления:

1. Посещение образовательных организаций города Буденновска и районов Ставропольского края.
2. Выступление ППС состава на родительских собраниях 9 – 11 классов в школах города и близлежащих селах.
3. Проведение «Дня открытых дверей» в Филиале СГПИ в г. Буденновске.
4. Рассылка буклетов по электронной почте с информацией о профилях и специальностях, вступительных испытаниях приема в Филиал СГПИ в г. Буденновске в 2019г. по образовательным организациям Ставропольского края.

Объективными причинами уменьшения количества поступающих в Филиал СГПИ в г. Буденновске являются:

- демографический спад (сокращение учащихся в школах);
- высокая конкуренция между учебными заведениями;
- показатель среднего балла ЕГЭ;
- отток населения из восточной зоны Ставропольского края и края в целом.

Профессорско-преподавательский состав, руководители структурных подразделений и администрация Филиала СГПИ в г. Буденновске рассказывали об истории нашего ВУЗа, о его факультете, выделили положительные качества и значение существования нашего института. Участвовали в агитации выпускников школ Ставропольского края. Студенты выпускных групп рекомендовали свою специальность, подробно рассказав о своей будущей профессии. Объяснили систему, по которой они обучаются. При проведении профориентационной работы были озвучены звания преподавателей, работающих в Филиале.

Основные мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию:

Профессорско-преподавательский состав выпускающих кафедр принял участие в Едином дне Ярмарок вакансий, а именно посетили Ярмарки вакансий в Нефтекумском, Арзгирском, Туркменском и Буденновском районах. Данные ярмарки проходили 24 октября 2018 года.

Ответственными за участие в Ярмарке вакансий Нефтекумского района (г. Нефтекумск, 11:00) была назначена кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин, под руководством заведующей Шиховцовой Н.Н. Присутствовали на мероприятии 114 абитуриентов.

Ответственными за участие в Ярмарке вакансий Туркменского района (с. Летняя Ставка, 13:00) была назначена кафедра дошкольного и

дополнительного образования, под руководством заведующей Апрышкина И.В. Присутствовали на мероприятии 53 абитуриента.

Ответственными за участие в Ярмарке вакансий Арзгирского района (с. Арзгир, 10:00) была назначена кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин, под руководством заведующей Носачевой Н.В. Присутствовали на мероприятии 71 абитуриент.

Ответственными за участие в Ярмарке вакансий Буденновского района (г. Буденновск, 10:00) была назначена заместитель директора по социальной и воспитательной работе Иманмухаметова Б.М. Присутствовали на мероприятии 58 абитуриентов.

7 декабря 2018 года в Филиале СГПИ в г. Буденновске прошел День открытых дверей. Более 150 потенциальных абитуриентов посетили стены филиала.

Программа Дня открытых дверей была насыщена как творческими номерами студентов, так и информацией об образовательных направлениях ВО и специальностях СПО, осуществляемых Буденновским Филиалом. Вниманию абитуриентов был представлен флэшмоб волонтеров Филиала и студенческого отряда «Факел».

Обучающиеся 9-х , 10-х и 11-х классов школ Буденновска и Буденовского района пришли в Филиал Ставропольского государственного педагогического института в г.Буденновске, чтобы познакомиться с образовательным учреждением и пройти ежегодную, ставшую уже традиционной, предметную олимпиаду по биологии, обществознанию, информатике и русскому языку.

Для абитуриентов и их представителей была проведена экскурсия по одному из трех корпусов Филиала. Школьников и их родителей радушно встречали представители студенческого актива, заместитель директора по СиВР Иманмухаметова Б.М., декан факультета Фурсова Д.В., старший научный сотрудник Черкесов Б.А., начальник учебно-методического отдела Паутова Е.С.

После официальной встречи и прохождения олимпиады все желающие получили консультацию по приемной кампании 2019 года.

19 декабря 2018 года под руководством ст. преподавателей кафедры дошкольного и дополнительного образования Кашуриной Л.Ф. и Кручининой Н.В. между студентами 2-3 курсов ступени СПО состоялся конкурс «РДШ - моя душа». В конкурсе принимали участие группы 12А, 3В (специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании») и 3Б (специальность «Дошкольное образование»). Гости конкурса были школьники МОУ СОШ № 6 (более 80 учеников). Студенты группы 12А организовали и провели мероприятие на высшем уровне.

21 декабря 2018 года преподавателями кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин Кряженко Е.Н. и Гвоздецким В.В. проведен Кубок Филиала СГПИ в г. Буденновске по баскетболу среди учащихся общеобразовательных организаций г. Буденновска. Кубок Филиала

СГПИ в г. Буденновске по баскетболу проводился впервые. В нем приняли участие сборные команды МОУ «СОШ №2 г. Буденновска», МОУ «СОШ №3 г. Буденновска», МОУ «СОШ №4 г. Буденновска», МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска», МУСК «Старт» и команда Филиала СГПИ в г. Буденновске. Присутствовало более 55 человек.

Выездными агитбригадами профессиональной образовательной организации было организовано более 29 посещения общеобразовательных организаций Ставропольского края, что позволило охватить более 440 учащихся школ. Во II полугодии 2018 года в профессиональных организациях организован и проведен 1 день открытых дверей с 184 учащимися общеобразовательных организаций. Кроме того, профессиональными образовательными организациями во 2 полугодии 2018 года проведено 7 мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию будущих абитуриентов и популяризацию рабочих профессий и специальностей. В данных мероприятиях приняло участие более 250 человек.

Данные мероприятия проводятся с целью профориентационной работы в рамках различных вузовских мероприятий, формируют мобильность и имеют информационную значимость. Выпускники, учащиеся школ и их родители могут лично пообщаться с преподавателями и студентами, а также задать все интересующие их вопросы.

Методическая работа:

– профессиональное ориентирование учащихся старших классов образовательных учреждений через включение в научно-исследовательскую деятельность, через проведение мероприятий научной направленности в филиале;

– индивидуальные консультации ППС для учащихся, родителей, педагогов (классных руководителей);

– оформление стенда дополнительного образования с целью просвещения родителей, студентов филиала и учащихся школ.

Работа с родителями учащихся.

Работа с родителями ведется в следующих направлениях:

– выступление ППС Филиала СГПИ в г. Буденновске на родительских собраниях с информацией о направлениях, реализующихся в Филиале СГПИ в г. Буденновске;

– проведение классных часов, встречи родителей с руководством, заведующими кафедрами филиала института;

– проведение консультаций с абитуриентами по выбору специальности (направления) реализуемых в Филиале СГПИ в г. Буденновске, наиболее соответствующей их интересам;

– участие в подготовке к изданию и распространение информационных и рекламных материалов для поступающих в Филиал СГПИ в г. Буденновске: буклетов о факультетах, информационных справок, рекламных листов, афиш и др.

Профориентационная работа структурных подразделений Филиала СГПИ в г. Буденновске с привлечением студентов включает следующий комплекс мероприятий:

1. Участие ППС и студентов в проведении информационных собраний с родителями старшеклассников в школах.

2. Участие студентов в филиальных «Днях открытых дверей».

Участие студентов в распространении рекламных буклетов по организациям города (проведение рейдов по распространению буклетов сотрудниками коллектива совместно со студентами очного отделения на улицах (по секторам) г. Буденновка и Буденновского района (с. Покойное, с. Прасковья, с. Т. Васюковское, п. Доброжеланный, с. Катасон, п. Левобережный с. Преображенское, с. Новая Жизнь); распространение буклетов.

Профориентационная работа, проводимая филиалом, не ограничивается работой только с городскими школами, но и тесно сотрудничает с районными образовательными организациями Ставропольского края. Следует отметить, что больше учащихся из сельских школ, чем городских поступающих в филиал, поэтому филиал уделяет большое значение проводимой профориентационной работе, именно в сельских районах Ставропольского края. Жизнь Филиала СГПИ в г. Буденновске постоянно освещается в печатных средствах массовой информации. Важным направлением в повышении привлекательности имиджа филиала мы считаем совместное участие учащихся школ города и района и студентов, педагогов в спортивных, культурно-массовых мероприятиях различного уровня, конференциях, проектах проводимых на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске.

В целях профориентационной работы была в октябре 2018 года и январе 2019 года была сделана рассылка буклета по образовательным учреждениям Ставропольского края по электронной почте: Александровский, Андроповский, Апанасенковский, Арзгирский, Благодарненский, Буденновский, Георгиевский, Грачевский, Курской, Северокумский, Новоалександровский, Нефтекумский, Новоселицкий, Петровский, Советский, Степновский, Эссентуки, Изобильненский, Ипатовский, Кировский, Кочубеевский, Красногвардейский, Минираловодский, Предгорный, Туркменский, Шпаковский, Труновский, Невинномыск, Ставрополь, Пятигорск, Лермонтов, Кисловодск, г. Южно-Сухокумск республики Дагестан.

2.3 Качество подготовки обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске

Оценка качества подготовки обучающихся в Буденновском филиале регламентируется целым рядом локальных актов института, основой которых

является Закон РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) и ФГОС СПО и ВО.

Организация учебного процесса в филиале СГПИ в г. Буденновске обеспечивает качественный уровень освоения образовательных программ подготовки ВО (бакалавров) и СПО (специалистов среднего звена), методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

В Филиале ведется обучение по направлению подготовки прикладного бакалавриата:

- Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профили: «Начальное образование» и «Информатика».
- Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профили: «Начальное образование» и «Русский язык».
- Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование».
- Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профили: «Информатика».
- Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль «Физическая культура».
- Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль «Психология и педагогика дошкольного образования».

А также СПО по специальностям:

- Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе среднего общего образования).
- Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного общего образования).
- Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
- Специальность 44.02.01 Дошкольное образование.
- Специальность 49.02.01 Физическая культура.

Организация образовательного процесса в филиале СГПИ в г. Буденновске, осуществляется в соответствии с учебными планами, которые разрабатываются Учебно-методическим управлением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования, утверждаются Ученым советом, календарным учебным графиком, а также рабочими учебными планами на учебный год, расписаниями учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий, графиками консультаций, утвержденными заместителем директора по учебной и научной работе. Образовательный процесс по образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной и заочной формам обучения начинается с 1

сентября. В филиале устанавливаются следующие виды учебных занятий: - лекции, практические и лабораторные занятия, консультации; - выполнение письменных работ (курсовых, контрольных), учебная практика, производственная практика, включая преддипломную, а также иные виды практик, предусматриваемые соответствующими учебными планами; иные виды (формы) занятий с применением инновационных, интерактивных технологий обучения; - самостоятельная работа обучающихся.

Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин соответствует учебным планам. Для стимулирования самостоятельной работы студентов преподаватели кафедр проводят индивидуальные консультации.

Контроль качества освоения студентами образовательных программ, реализуемых в филиале, проводится в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется по результатам балльнорейтинговой системы оценки учебной деятельности студентов - инструмента управления образовательным процессом, предлагающим ранжирование студентов по результатам кумулятивной (накопительной) оценки их персональных достижений в учебной деятельности. Использование учебного рейтинга направлено на выявление перспективных направлений совершенствования учебно-методической, научно-методической работы преподавателей, получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций.

Сроки и формы контроля уровня знаний студентов устанавливаются графиком учебного процесса.

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Входной контроль студентов 1 курсов проводится с целью оценки уровня подготовленности, выявления трудностей и коррекции по дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Входной контроль проводился для трех групп ВО:

- в группе В21 направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика», по дисциплинам «Русский язык», «Информатика», «Математика»;

- в группе В22 направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык» по дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Обществознание»;

- в группе В23 направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», по дисциплинам «Русский язык и культура речи», «Обществознание», «Математика».

И для пяти групп СПО:

- в группе 11А Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, по дисциплинам «Русский язык и культура речи», «Биология», «Математика»;

- в группе 1В Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, по дисциплинам «Русский язык», «Биология», «Математика»;

- в группах 1Б, 1Бв Специальность 44.02.01 Дошкольное образование, по дисциплинам «Русский язык», «Обществознание», «Математика»;

- в группе 1Г Специальность 49.02.01 Физическая культура, по дисциплинам «Русский язык», «Обществознание», «Биология».

Сравнительные данные результатов входного контроля Филиала СГПИ в г.Буденновске за 2016-2018 годы представлены в таблице 17 и рисунке 5.

Таблица 17.

Сравнительные результаты входного контроля студентов 1 курса Филиала СГПИ в г.Буденновске за 2016-2018 учебные годы

2016/2017 г., успеваемость (%)	2017/2018 г., успеваемость (%)	2018/2019 г., успеваемость (%)	2016/2017 г., качество знаний (%)	2017/2018 г., качество знаний (%)	2018/2019 г., качество знаний (%)
84	99,6	91,23	39	58,3	39,3

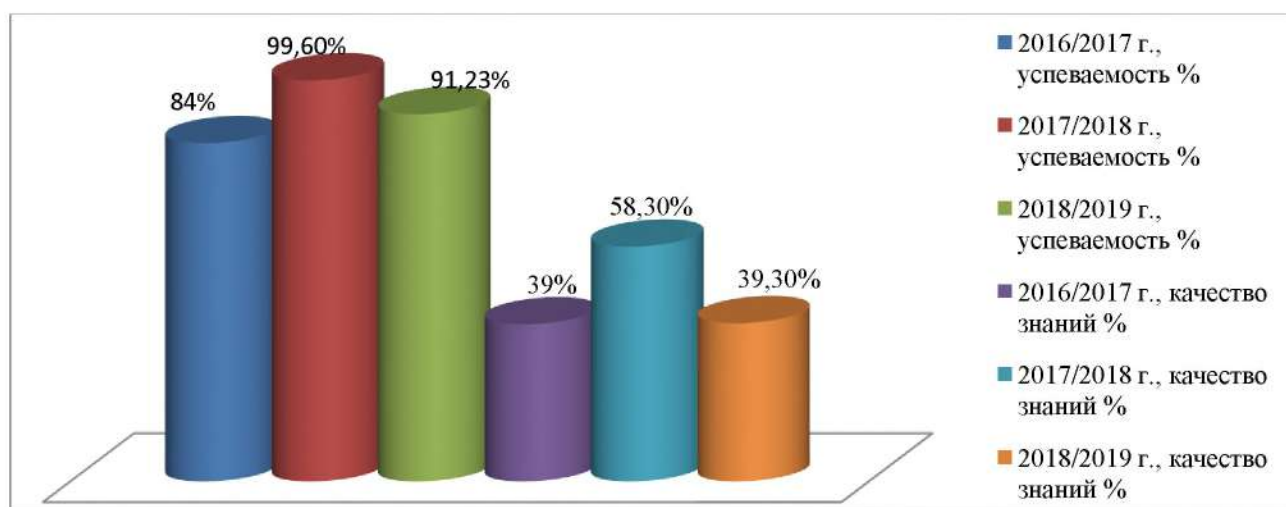


Рисунок 5. Сравнительные результаты входного контроля студентов 1 курса Филиала СГПИ в г. Буденновске за 2016-2018 учебные годы.

Значение показателя «успеваемость» в 2016 г. по сравнению с 2017 г. показателя «успеваемость» повысилась (в пределах 15,6%), в 2018 г. упала (в пределах 8,37%).

Качество знаний, в Филиале СГПИ в г. Буденновске в 2017 г. по сравнению с 2016 г. повысилось на 19,3%, что позволяет сделать вывод о

высоком уровне показателя «качество знаний» студентов, в 2018 г. качество знаний студентов понизилась на 19%.

Анализ результатов входного контроля показывает, что успеваемость и качество знаний студентов 1 курсов филиала ниже предыдущего отчетного года, это связано с низким качеством подготовки студентов первых курсов по программам СПО поступивших на базе основного общего образования (9 классов).

В целом уровень базовой подготовки студентов первых курсов Филиала СГПИ в городе Буденновске ниже предыдущего года, но вполне достаточен для освоения высшего и среднего профессионального образования по заявленным направлениям и специальностям.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов осуществляются с использованием рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов, которая регламентируется соответствующим положением.

ЗИМНЯЯ СЕССИЯ

Сравнивая динамику показателя качества знаний, в 1 семестре 2016/17 уч.г. составил 59,9%. Результаты 2017/18 уч. год показатель качества знаний составляет 57, 81%, что ниже на 2.1% чем в аналогичный период в 2016/17 уч.год. (рисунок 6).

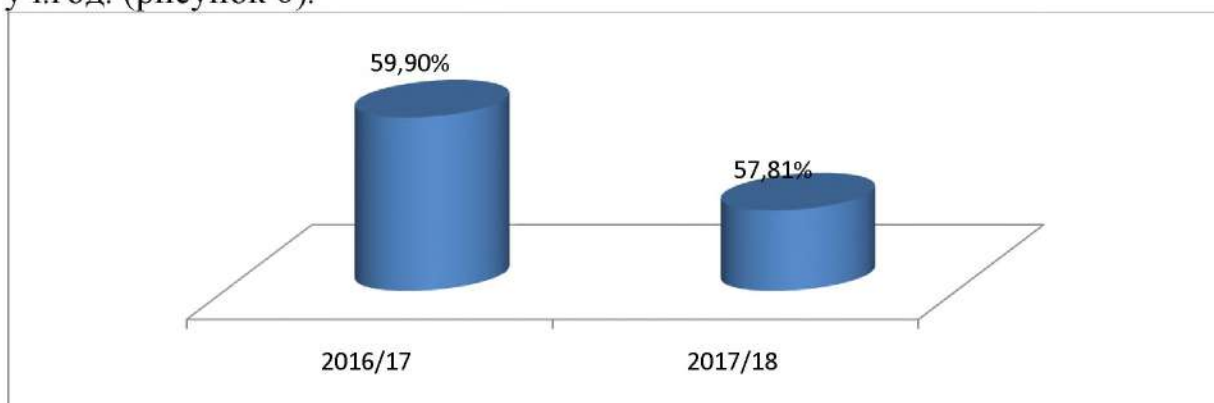


Рисунок 6. Динамика показателя качества знаний

Анализируя показатели качества знаний по уровням подготовки ВО видно, что на ступени ВО в 2016/17 уч. году показатель несколько выше – 70%, чем в аналогичном периоде в 2017/18 уч. году 69,97%, данное различие не является значимым так, как составляет разницу всего в 0,03%. Анализируя показатели качества знаний на уровне СПО в 2016/17 уч. году показатель 48,8%, в аналогичном периоде в 2017/18 уч. году 43,31%, различия составляют 5,49%, что связано с слабой школьной подготовкой студентов, обучающихся на ступени СПО, низкой мотивацией к получению знаний, отсутствием отбора при зачислении (рисунок 7).



Рисунок 7. Показатель качества знаний на ступени ВО и СПО

Сравнивая результаты внутрисеместровой аттестации в разрезе факультетов показатели качества знаний периода в 2017/18 уч. году на гуманитарно-техническом факультете на 19,59% выше (71,7%), чем на психолого-педагогическом (52,11%). Сравнивая показатели за 3 года мы видим, что на психолого-педагогическом факультете показатель меньше, чем на гуманитарно-техническом, что объясняется тем, что все группы СПО на психолого-педагогическом факультете (рисунок 8).

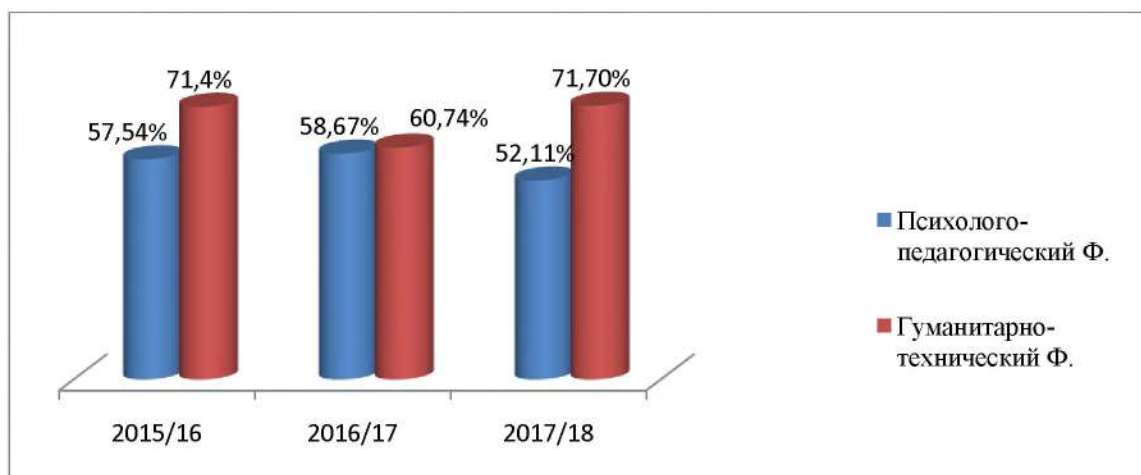


Рисунок 8. Динамика показателя качества знаний в разрезе факультетов.

Результаты зимней сессии в разрезе кафедр в данном году в целом по филиалу СГПИ в г. Буденновске по сравнению с зимней сессией прошлого года (2016-2017 учебного года), показатель качества знаний повысился на 0,53%, что говорит о стабильности данного показателя наглядно представлено в рисунке 9.

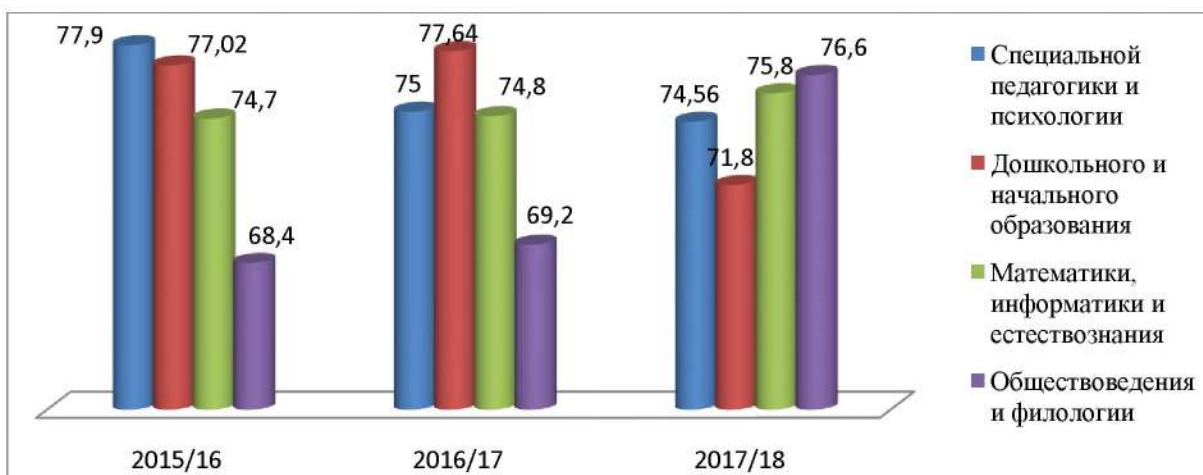


Рисунок 9. Результаты в разрезе кафедр

На кафедрах наблюдается относительная стабильность, за исключением кафедры обществоведения и филологии, где положительная динамика составила 7,4%, что можно объяснить посещением студентов дополнительных занятий по русскому языку.

В Филиале СГПИ в г.Буденновске 44 студента обучаются по индивидуальному плану (37 человек на психолого-педагогическом факультете (15 индивидуальный план оформлен по уходу за ребенком, у 22 – в связи с трудоустройством. 7 человек на гуманитарно-техническом, все по уходу за ребенком). Все студенты, обучающиеся по индивидуальному плану показали 100% успеваемость. Качество знаний данных студентов – 60,1 %, средний балл – 3,6, что соответствует качеству знаний по факультетам.

ВНУТРИСЕМЕСТРОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ II семестр 2017-2018 учебный год

Внутрисеместровая аттестация является одним из видов текущего контроля, направленного на решение следующих задач:

- определение степени усвоения и понимания студентами учебного материала, соответствия достигнутого ими уровня требованиям ГОС и ФГОС;

- контроль регулярности и систематичности работы студентов в семестре;

- обеспечение возможности своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса, оказания адресной помощи студентам с целью повышения качества знаний;

- совершенствование учебно-методической работы кафедр, изучение и распространение положительного опыта организации учебной деятельности, эффективных приемов и методов преподавания, организации самостоятельной работы студента.

Основными формами внутрисеместровой аттестации аудиторной и самостоятельной работы студентов являются: балльно-рейтинговая система,

письменные контрольные работы, компьютерное тестирование, рефераты и др. Кроме того, при выставлении оценки учитываются активность участия студентов в семинарах и практических занятиях. Студенты, не прошедшие внутрисеместровую аттестацию, обязаны в двухнедельный срок ликвидировать задолженности, указанные преподавателями при выставлении текущей аттестации.

Внутрисеместровая аттестация во втором семестре 2017-2018 уч. года в филиале проводилась с 26.03.2018 по 15.04.2018 г. Для академических групп студентов, обучающихся по программам СПО по дисциплинам, имеющим в семестре форму промежуточной аттестации «зачет» или «контрольная работа» были проведены проверочные работы; по факультативам и дисциплинам, имеющим в семестре форму промежуточной аттестации «экзамен», оценка выставлялась по текущей успеваемости студентов. Для студентов, обучающихся по программам бакалавриата, внутрисеместровая аттестация выставлялась по результатам текущего и рубежного рейтинга.

При анализе результатов внутрисеместровой аттестации студентов, обучающихся по программам СПО и студентов, обучающихся по программам ВО следует отметить, что показатель качества знаний выше у студентов, получающих ВО (на 6 % - качество знаний). Это можно объяснить тем, что увеличилось количество студентов – СПО, студенты бакалавриата больше мотивированы на получении положительных оценок (получение стипендии).

В целом по филиалу получены следующие результаты внутрисеместровой аттестации: **качество знаний – 62%, успеваемость – 100 %**, **средний балл – 3,8**. Анализ результатов внутрисеместровой аттестации (второй семестр) за последние два года (2016-2017 и 2017-2018 гг.) представлены на рисунке 10.

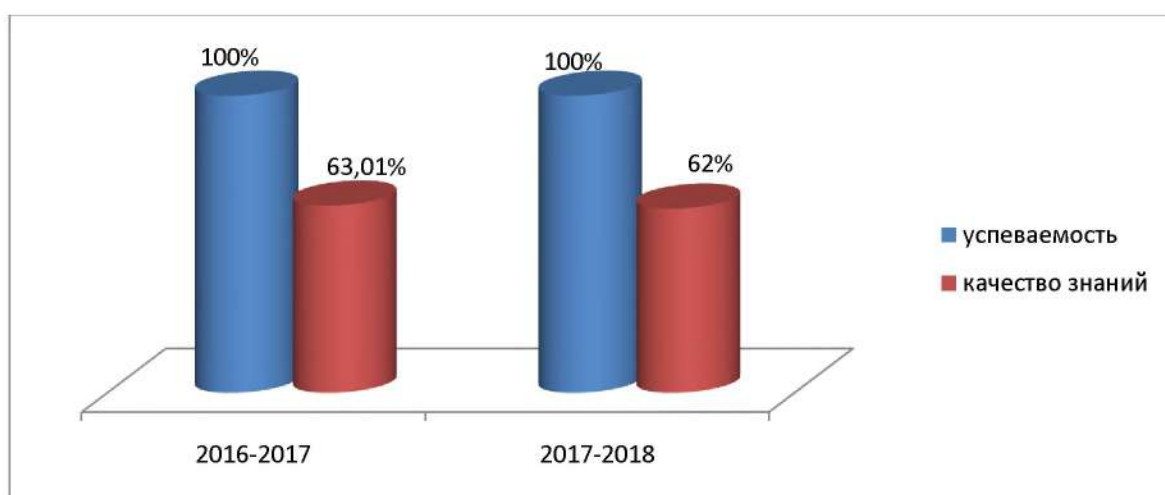


Рисунок 10. Динамика результатов внутрисеместровой аттестации по факультету за период с 2016/17 по 2017/18 год.

Как видно из диаграммы 1, показатели внутрисеместровой аттестации за апрель текущего учебного года ниже, можно отметить незначительную отрицательную динамику в показателе качества знаний (на 1,1 %), что можно рассматривать как незначительный.

Результаты внутрисеместровой аттестации по **критерию успеваемости** на уровне кафедр следующие: все кафедры показали 100% успеваемости.

Показатели качества знаний и средний балл по факультету за 2016/17 и 2017/18 учебный год схожи.

Динамика результатов внутрисеместровой аттестации по кафедрам факультета за два года отражены на рисунке 11.

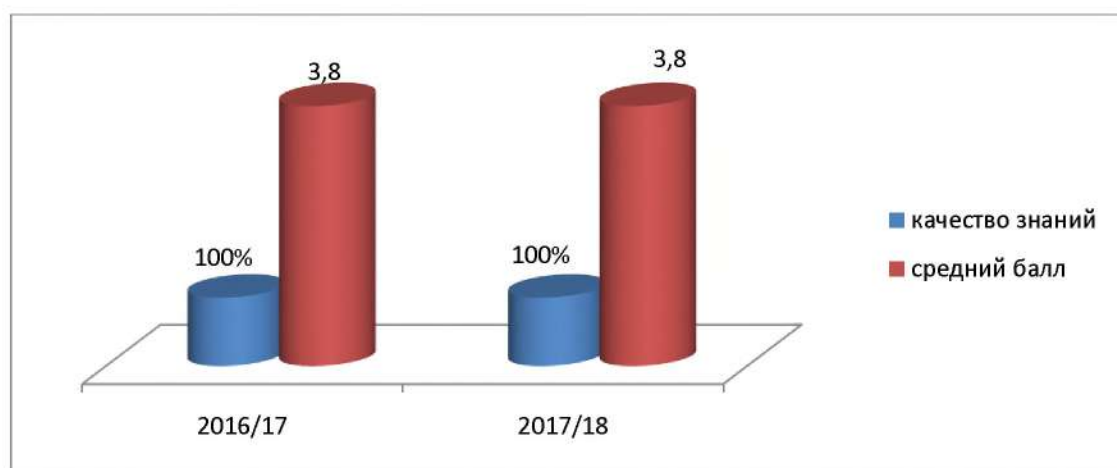


Рисунок 11. Динамика результатов внутрисеместровой аттестации по кафедрам в 2016/2017 и 2017/2018 уч.г.

По сравнению с прошлым учебным годом факультет показал стабильные результаты успеваемости и средний балл.

ЛЕТНЯЯ СЕССИЯ 2017-2018 учебный год

Промежуточная аттестация представляет собой оценку работы обучающегося по дисциплине (модулю), практике за семестр и качество сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.

Целями промежуточной аттестации студентов является:

- контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.
- определение фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
- комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний;
- умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач;
- приобретения навыков самостоятельной работы;
- выполнения обучающимися всех видов учебных заданий, в том числе при прохождении практик.

Летняя промежуточная аттестация проводилась в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами вуза и графиками учебного процесса на 2017/2018 учебный год.

Успеваемость студентов при проведении зачетов по дисциплинам учебного плана определялась оценкой «зачтено» («не зачтено»), при проведении экзаменов и дифференцированных зачетов оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В соответствии с Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов при проведении экзаменов и зачетов в группах бакалавриата, учитывались показатели рейтинг-листов.

Следует отметить, что показатель успеваемости по факультету **99,38%**,

Показатели качества знаний и процент успеваемости представлены на рисунке 12.

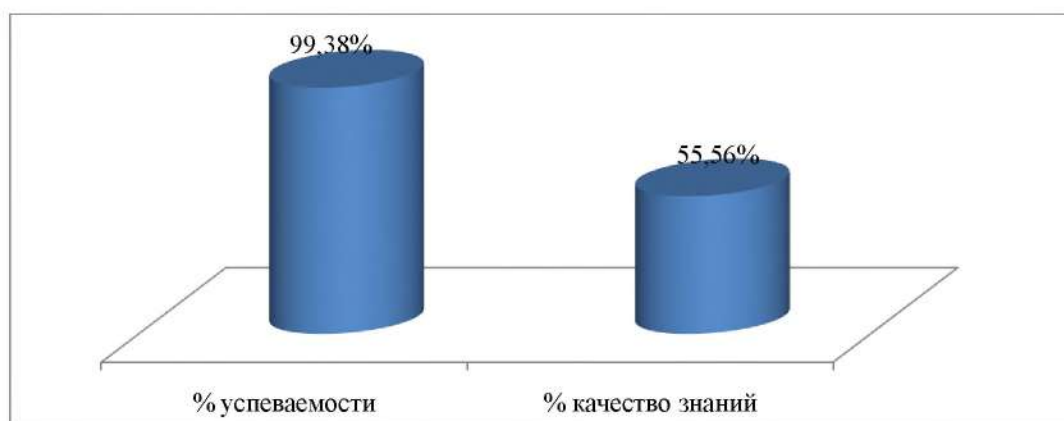


Рисунок 12. Показатели качества знаний и процент успеваемости 2017-2018 уч.год

В целом по филиалу показатель качества в 2017-2018 учебном году составил 55,56%, что на 1,02 % больше, чем в аналогичный период 2016-2017 учебного года.

Сравнительный анализ показателя качества знаний в период летней сессии за 2015/2016-2017/2018 уч. год представлены на рисунке 13.

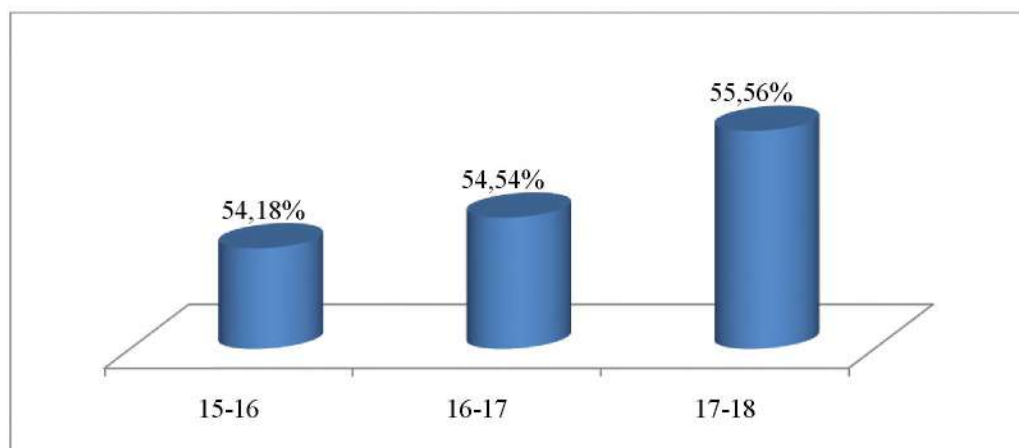


Рисунок 13. Сравнительные результаты летних сессий (2015/2016 – 2017/2018 уч. год)

Данное повышение является незначительным, низкий показатель качества знаний студентов факультета может быть обусловлено низким качеством знаний групп СПО в частности группы 1Г специальность 49.02.01 «Физическая культура» показавшая самый низкий результат качества знаний 25,00 %, который влияет на общий показатель по факультету.

Сравнивая показатели качества знаний СПО и ВО мы можем говорить о том что показатель качества знаний студентов СПО значительно снизился на 32,67%, по отношению к текущему времени прошлого года. Показатель качества знаний ВО по отношению аналогичного периода прошлого года незначительно снизился на 2,35%.

Сравнительный анализ показателей качества знаний СПО и ВО представлены на рисунке 14.

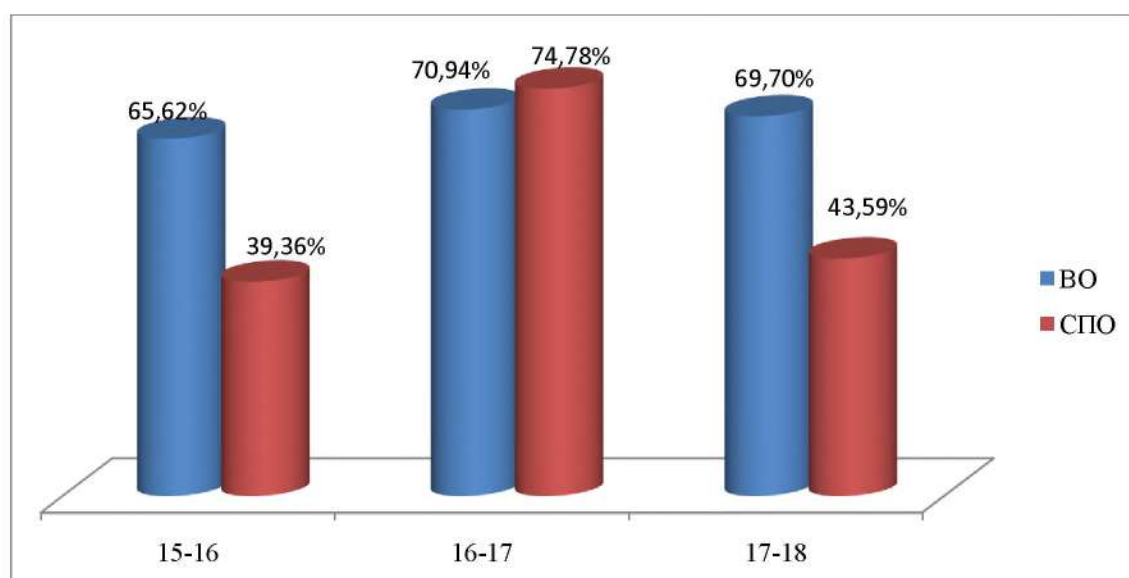


Рисунок 14. Сравнительный анализ показателей качества знаний СПО и ВО

Сравнивая показатели качества знаний студентов филиала СПО и ВО, можно говорить о том, что студенты ВО показывают более высокие показатели качества знаний летней сессии, чем студенты СПО, так как студенты 1 курса СПО (на базе 9 класса) проходят программу, включающую дисциплины общеобразовательного цикла, в течении одного учебного года.

Итак, у студентов, обучающихся по программам высшего образования в текущий период более высокие показатели качества знаний на 26,11%%, чем у студентов, получающий среднее профессиональное образование показавшим всего 43,59 % качество знаний летней сессии. Данные различия можно объяснить тем, что, во-первых, у студентов СПО базовая школьная подготовка невысокая, во-вторых у студентов СПО ниже мотивация

получения более высоких оценок во время сессии, поскольку они являются студентами внебюджетных групп и не получают стипендии, в-третьих их оценки во время сессии в меньшей степени обусловлены итогами семестровой работы, в отличие от у студентов-бакалавров, у которых работа в течение семестра фиксируется в рейтинговых баллах. Кроме того следует отметить, что студенты обучающиеся по программам СПО сдают большее количество дисциплин, влияющих на их успеваемость студентов, получающих СПО имеют по результатам сессии 1-2 «тройки», из студентов, обучающихся по программам бакалавриата.

С учетом того, что количество студентов обучающихся по программам СПО на факультете увеличивается с каждым годом, а количество студентов, обучающихся по программам высшего образования (в связи с выпуском групп и непропорциональным набором) снижается, следует прогнозировать также снижение качества знаний и в следующем учебном году.

Следует отметить, что результаты летней экзаменационной сессии по критерию успеваемости на уровне кафедр следующие: все кафедры показали 100-процентную успеваемость.

ВНУТРИСЕМЕСТРОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ I семестр 2018-2019 учебный год

Внутрисеместровая аттестация в первом семестре 2018/2019 уч.года в филиале была проведена с 29.10.2018 по 10.11.2018 года по всем дисциплинам учебного плана. Оценка выставлялась по 4-х балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для студентов, обучающихся по программам высшего образования, внутрисеместровая аттестация выставлялась по результатам текущего и рубежного рейтинга. Для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, по дисциплинам, имеющим в семестре форму промежуточной аттестации «зачет», проводились контрольные мероприятия; по дисциплинам, имеющим в семестре форму промежуточной аттестации «экзамен» или «дифференцированный зачет», оценка выставлялась по текущей успеваемости студентов.

В целом по филиалу получены следующие результаты внутрисеместровой аттестации: **качество знаний – 55,42%, успеваемость – 100 %**, средний балл – 3,7. Сравнивая эти данные с показателями внутрисеместровой аттестации в первом семестре 2017/2018 уч. года можно отметить стабильность: средний балл остался на прежнем уровне; качество знаний уменьшилось на 3,5 %.

Данное понижение качества знаний связано с реорганизацией в филиале и объединением кафедр, по отношению к отчетному периоду прошлого года в филиале действовали два факультета и четыре кафедры, так же снижение показателей связано с увеличением групп по отношению данного отчетного периода в прошлом 2017-2018 уч. году и низким уровнем подготовки студентов 1 курса.

Анализ результатов внутрисеместровой аттестации (первый семестр) за последние три года (2016-2018 гг.) представлены на рисунке 15.

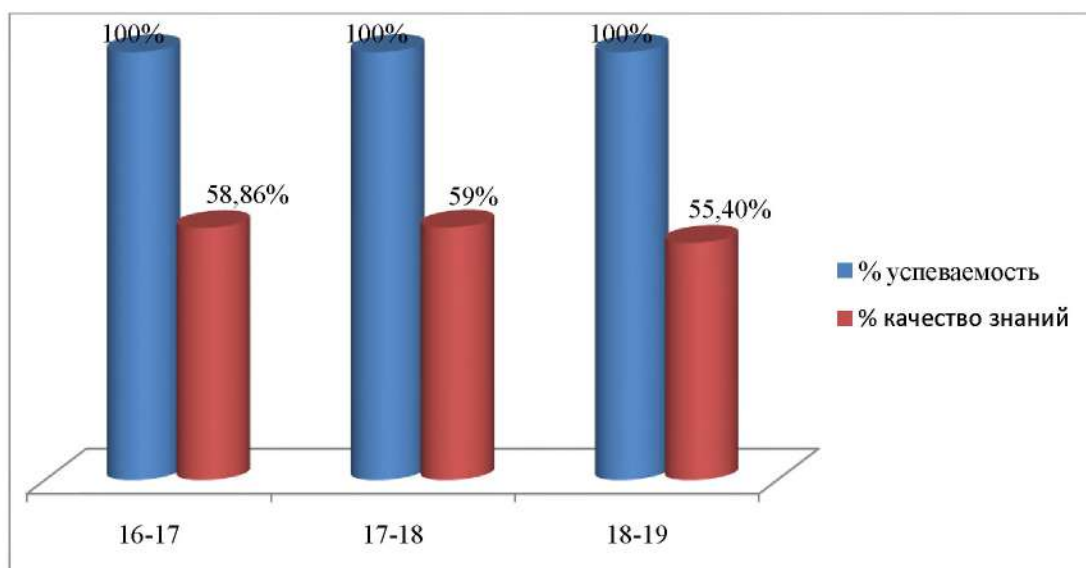


Рисунок 15. Динамика результатов внутрисеместровой аттестации по факультету за период с 2016 по 2018 год

Сравнение результатов внутрисеместровой аттестации по уровням ВО и СПО в отчетном периоде связано с низким уровнем подготовки студентов 1 курса, так как студенты первого курса при поступлении имели низкий уровень среднего балла аттестата. Сравнительные данные за 3 учебных года (рисунок 16).

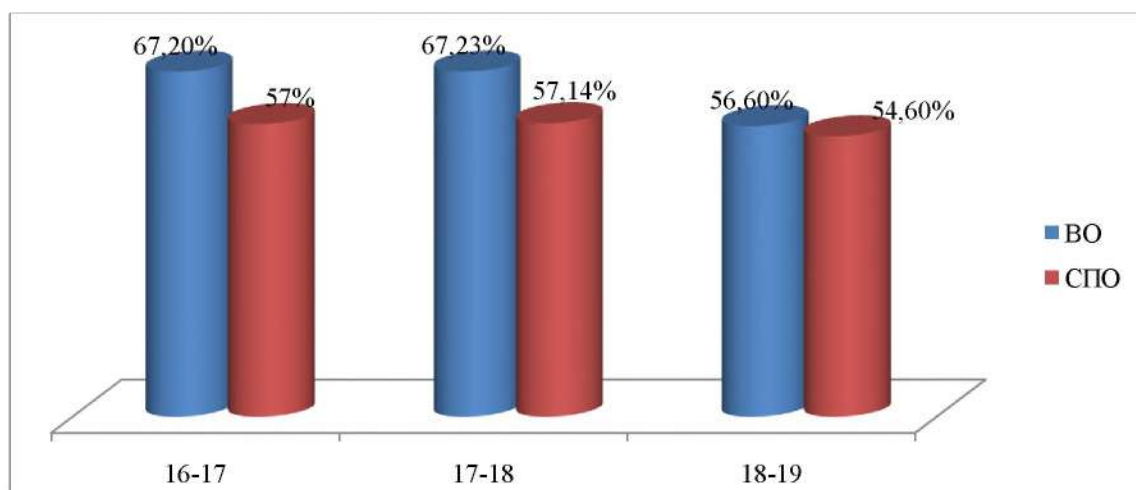


Рисунок 16. Результаты внутрисеместровой аттестации за 2016-17, 2017-18 и 2018-19 уч. год по уровням ВО – СПО

Как видно из диаграммы, качество знаний студентов, обучающихся по программам высшего образования, на факультете отличается от качества знаний студентов СПО, разница составляет 2%.

Таким образом, на основании анализа результатов внутрисеместровой аттестации у студентов ВО, можно объяснить формой аттестации (по текущему рейтингу) и повышенной мотивацией студентов уровня ВО к получению положительных оценок в течение семестра (т. к. результаты непосредственно влияют на промежуточную аттестацию).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация, являясь завершающим этапом оценки качества обучения студента в вузе, позволяет, с одной стороны, констатировать уровень достигнутых каждым выпускником достижений, а с другой стороны, дает характеристику всему образовательному процессу Филиала СГПИ в г.Буденновске. В 2018 году на очном отделении вуза итоговые испытания проходили выпускники по программам ВО и специальности СПО. По решению Ученого совета по всем направлениям и профилям подготовки бакалавров в программы ГИА помимо защиты ВКР включен государственный экзамен. На факультете вуза апробировались различные компетентностно-ориентированные формы проведения государственного экзамена, позволяющие комплексно оценить готовность выпускника к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом. Так, в экзаменационные билеты по различным профилям подготовки включались компетентностно-ориентированные задания, предполагающие моделирование выпускником отдельных фрагментов предметной профессиональной деятельности; компетентностью задачи; представление учебно-исследовательского проекта, предусматривающего обоснование методики проведения урока (с демонстрацией его фрагментов) и научно-учебный анализ теоретического материала по укрупненной теме урока; представление методического портфолио, включающего технологические карты апробированных уроков, самоанализ одного из уроков и др. В отчетах председателей ГИА отмечено соответствие оценочных средств государственных экзаменов требованиям ФГОС и профессиональных стандартов, эффективность выбранных форм проведения государственных экзаменов. Всего в Филиале СГПИ в г. Буденновске итоговую государственную аттестацию прошли 180 учащихся, из них 56 студента ВО и 124 студентов СПО.

По результатам сдачи государственного экзамена студентов ВО качество знаний составило 69,6 %, по результатам защиты ВКР – получено 4 (7,1 %) красных дипломов из общего количества выпускников.

По результатам сдачи ГИА выпускников СПО качество знаний составило 82,3 %, по результатам защиты ВКР – получено 15 (12,1%) красных дипломов из общего студентов СПО.

Подготовка выпускных квалификационных работ осуществлялась в соответствии с утвержденными заданиями. Различные этапы выполнения ВКР требовали наличия у студентов тех или иных компетенций, перечень которых, соотнесенный с данными этапами, отражен в программах ГИА.

Уровень сформированности выделенных профессиональных компетенций определялся на основе комплексной оценки деятельности выпускника, представленной в отзыве научного руководителя, рецензии, оценки доклада и ответов студента на вопросы, полученные непосредственно на защите ВКР. Данный подход позволил повысить объективность процедуры итоговой аттестации, а также включить в оценку более широкий круг компетенций.

В Филиале СГПИ в г.Буденновске осуществляется поиск новых форм оценивания выпускников, широко используются практико-ориентированные задания, к руководству ВКР студентов Филиала СГПИ в г.Буденновске привлекаются преподаватели головного вуза. Результаты качества знаний выпускников в Филиале СГПИ в г. Буденновске можно оценить как высокие (таблица 18, рисунок 17).

Таблица 18.

Показатели качества подготовки выпускников Филиала СГПИ в г.Буденновске по результатам государственной итоговой аттестации 2016/2017 и 2017/2018 учебного года.

Уровень образовательной программы	Качество знаний, % 2016 г.	Доля дипломов «с отличием», % 2016 г.	Качество знаний, % 2017г.	Доля дипломов «с отличием», % 2017г.	Качество знаний, % 2018г.	Доля дипломов «с отличием», % 2018г.
Программы ВО	89,9	17,9	84,9	4,9	75,9	7,1
Программы СПО	87,1	12,1	89,6	16,98	82,3	12,1

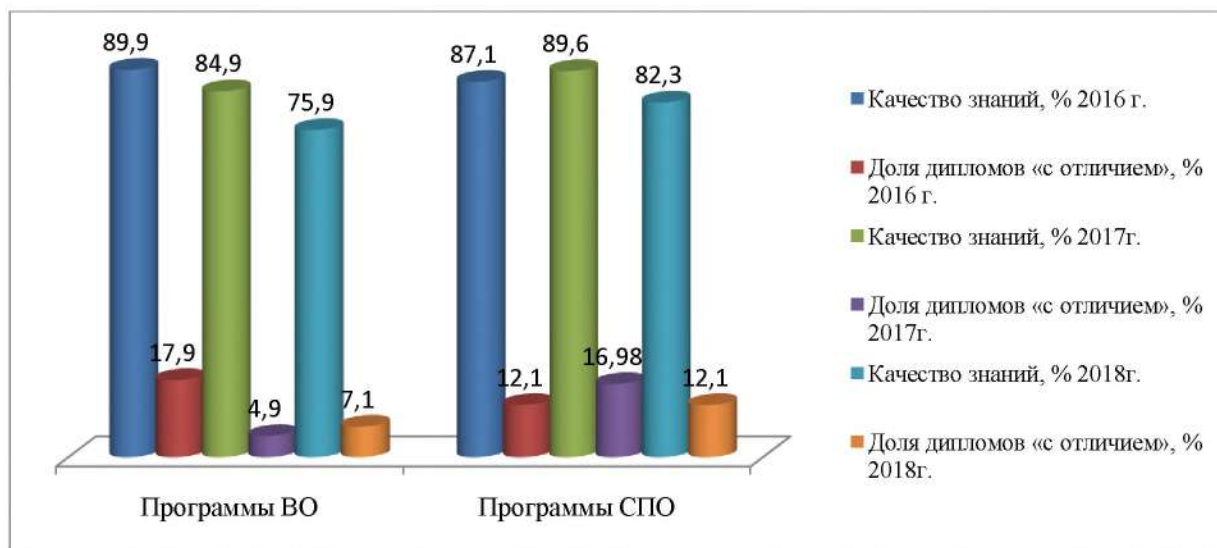


Рисунок 17. Показатели качества подготовки выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске по результатам государственной итоговой аттестации 2016/2017 и 2017/2018 учебного года

В целом результаты итоговой государственной аттестации показали, что выпускники 2018 года на достаточном уровне освоили основные профессиональные образовательные программы среднего

профессионального и высшего образования по выбранным специальностям и направлениям.

Системообразующим компонентом подготовки студентов в Филиале СГПИ в г.Буденновске, обеспечивающим высокое качество их подготовки выступает учебная и производственная практика, которая в Филиале СГПИ в г.Буденновске относится к первому этапу реализации модели подготовки специалистов на основе интеграции ценностно-смыслового и компетентностного подходов.

2.4 Система менеджмента качества

2.4.1 Краткое описание системы менеджмента качества

Система менеджмента качества (СМК) является совокупностью мероприятий, методов и средств, обеспечивающих реализацию качественного образовательного процесса и выполнения научных исследований на всех этапах от первоначального определения и до конечного удовлетворения требований заинтересованных сторон.

В институте и Филиале СГПИ в г.Буденновске разработана, задокументирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии СМК, постоянно улучшается ее результативность в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001:2011(ISO 9001:2008). Успешная деятельность обеспечивается планированием и реализацией процессов предоставления образовательных и научно-исследовательских услуг, которые:

- удовлетворяют требованиям заинтересованных сторон;
- отвечают действующему законодательству Российской Федерации и требованиям общества.

Целью деятельности Филиале СГПИ в г.Буденновске является реализация образовательного процесса во взаимодействии с процессом выполнения и внедрения научных исследований, отвечающего потребностям заинтересованных сторон.

Качество образовательного процесса для Филиала СГПИ в г.Буденновске – стратегический показатель конкурентоспособности.

СМК поддерживает требуемый уровень качества при оптимальных затратах, эффективно используя технические, человеческие, информационные и материальные ресурсы Филиала СГПИ в г.Буденновске для создания уверенности заинтересованных сторон в получении образовательной услуги и НИР требуемого качества. СМК распространяется на следующие уровни: кафедры, отделы, службы и рабочие места.

Распределение обязанностей и ответственности руководства и исполнителей, порядок взаимодействия структурных подразделений института при выполнении функций и решении задач по вопросам обеспечения качества определяет и описывает документация СМК.

В настоящее время в Филиале СГПИ в г.Буденновске продолжается апробация типовой модели СМК, в основу которой положен процессный подход. Данная модель соответствует международным стандартам качества и

модели конкурса «Система качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования для учреждений профессионального образования Российской Федерации» (Письмо Рособразования от 23.04.2007г. № 704/12-16, Письмо Рособнадзора от 14.04.2008г. № 02-55- 62/л).

Главной стратегической целью в области качества является реализация системы качества образования и управления на основе принципов Всеобщего менеджмента качества и типовой модели системы качества образовательного учреждения Российской Федерации.

Политика вуза и филиалов в области качества реализуется через создание и эволюционное внедрение в практику управления вузом системы менеджмента качества (СМК), образовательных услуг и подготовки специалистов. СМК подготовки специалистов относится к классу организационных систем управления и входит в общую систему управления вузом.

Основными направлениями работы в 2018 году в области реализации требований международных и национальных стандартов качества являлись проведение инспекционного контроля и оценки СМК вуза, совершенствование и актуализация СМК.

Экспертами органа по сертификации «ИСО КОНСАЛТИНГ» проведены мероприятия по выявлению адекватности нормативных документов требованиям ISO 9001:2008. В частности, инспекционной экспертизе были подвержены руководство по качеству и документированные процедуры вуза, требующие разработки и внедрения стандартами серии ISO: СГПИ-СМК-РК- 4.2.2-1.1.0-05/01-2012 «Руководство по качеству», СГПИ-СМК-ДП-4.2.3- 3.10.0-05/01-2011 «Управление документацией», СГПИ-СМК-ДП-4.2.4- 3.10.0-05/01-2011 «Управление записями», СГПИ-СМК-ДП-8.2.2-4.1.0-05/01- 2011 «Внутренние аудиты», СГПИ-СМК-ДП-8.3.0-4.2.0-05/01-2011 «Управление несоответствиями», СГПИ-СМК-ДП-8.5.2-4.3.2-05/01-2011 «Управление корректирующими действиями», СМК-ДП-8.5.3-4.3.3-05/01- 2011 «Управление предупреждающими действиями», а также другие документы, описывающие функционирование основных и вспомогательных процессов вуза.

Основные выводы аудита: СМК применительно к разработке и оказанию образовательных услуг в сфере среднего, всех уровней высшего и дополнительного профессионального образования, а также научной и инновационной деятельности, воспитательной работы в соответствии с требованиями лицензирования и аккредитации соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2015 (ISO 9001:2015).

По результатам экспертизы (решение Органа по сертификации №00228 от 10.11.2016г.) выдан Сертификат на русском и английском языках, подтверждающий соответствие созданной СМК требованиям отечественных и международных стандартов в области качества (рег. №РОСС RU.C.04ФАЛ.СК.0577, срок действия с 10.11.2016г. по 10.11.2019г.).

Функционирование СМК направлено на обеспечение ожиданий и требований потребителей к качеству образовательных услуг.

Система внутренней оценки качества включает в себя: самооценку студентов, педагогических кадров и руководителей; внутренний мониторинг качества (регулярное проведение анкетирования среди студентов, преподавателей); внутренняя оценка образовательных программ; внутренняя оценка образовательного учреждения (кроме внутреннего мониторинга качества); оценка индивидуальных достижений студентов (представлена двумя процедурами: государственной итоговой аттестацией выпускников; промежуточной и текущей аттестацией студентов в рамках внутренней системы контроля качества образования).

2.4.2 Участие преподавателей, и студентов в разработке и оценке образовательных программ

Профессорско-преподавательский состав Филиала СГПИ в г.Буденновске участвует в разработке и оценке образовательных программ.

В Филиале СГПИ в г.Буденновске 3 кафедры имеют статус выпускающих (100% от общей численности кафедр). В рамках функций и обязанностей выпускающей кафедры ППС кафедры разрабатывает ООП по закрепленному за кафедрой направлению (профилю) или специальности (специализации или магистерской программе), а также проводит экспертизу профессиональной направленности всего методического обеспечения образовательной программы. В соответствии с локальными актами на все образовательные профессиональные программы готовится внутренняя рецензия, которая не только решает проблемы качества подготовки программ, но и обеспечивает непосредственное участие ППС в их экспертизе и разработке.

2.4.3 Оценка качества получаемого образования (образовательной услуги) студентами

В оценке качества образования в Филиале СГПИ в г.Буденновске в 2018 году принимали участие студенты 2-5 курсов в количестве 414 человек.

Проводилось анкетирование среди студентов 2-го и 3-го курсов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске. Всего было опрошено 156 студентов.

Также анкетирование проводилось и среди студентов 2-4 курсов, обучающихся по специальностям высшего образования, Филиала СГПИ в г.Буденновске. Всего было опрошено 173 студента.

Особое внимание было уделено выпускникам высшего и среднего профессионального образования Филиала СГПИ в г.Буденновске. Всего было опрошено 56 выпускников обучающихся по профилям высшего образования и 95 выпускников среднего специального образовательного.

В целом, анкетирование студентов позволило потребителям услуги (студентам) оценить организацию образовательной, воспитательной и внеучебной деятельности, а также выявить уровень удовлетворенности качеством образовательной услуги.

Таким образом, общие показатели удовлетворенности студентов качеством оказываемых Филиалом СГПИ в г.Буденновске образовательных услуг составляют 93%, такие же показатели были и в прошлом году.

В Филиале СГПИ в г.Буденновске проводилась научно-методическая работа по проблемам качества (два круглых стола и семинар).

Развитие СМК в Филиале СГПИ в г.Буденновске идет параллельно с таковыми процессами в головном вузе, документация в области качества является единой для всех структурных подразделений комплекса.

Необходимо подчеркнуть, что одним из принципов, который реализуется в настоящее время, является постепенное приобщение к идеям всеобщего управления качеством всех сотрудников вуза. Установившиеся в институте культура и механизм обсуждения и принятия решений по жизненно важным вопросам в области качества создают благоприятную среду для развития инноваций по разработке и внедрению СМК.

2.5. Востребованность и трудоустройство выпускников.

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы филиала. Под руководством Центра содействия трудоустройству и профессиональному сопровождению выпускников (ЦСТиПСВ) головного ВУЗа, в филиале института активно ведется работа по содействию трудоустройства выпускников, а многопрофильная подготовка студентов позволяет быть конкурентноспособными и наиболее востребованными специалистами.

Ключевыми направлениями деятельности ЦСТиПСВ являются:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация работы со студентами выпускных групп по вопросам ориентации на современном рынке труда;
- формирование базы данных потенциальных работодателей, на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;
- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- сотрудничество и установление партнерских отношений с территориальными органами государственной службы занятости для обмена информацией о вакансиях.

С целью повышения мотивации студентов к достижению максимально высокого образовательного уровня и гарантированного последующего трудоустройства Филиалом института заключены договоры о целевой

подготовке специалистов. В 2018 году количество выпускников составило 151 человек, зачисленных на места в пределах квоты целевого приёма, составило 27 человек, а в 2017 году количество выпускников составило 129 человек, а зачисленных на места в пределах квоты целевого приема составило 24 человека, что на 11% выше показателей 2017 года.

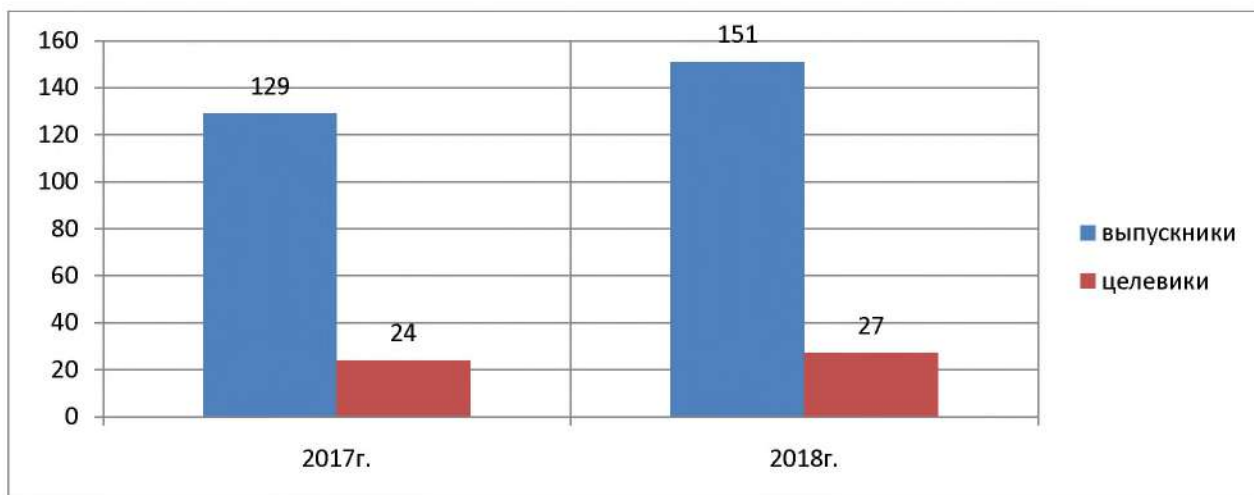


Рисунок 18. Количество студентов выпускников и целевиков за 2017 и 2018гг.

Количество трудоустроенных выпускников в 2018 году на 61,8 % больше по сравнению с количеством трудоустроенных студентов в 2017 году.

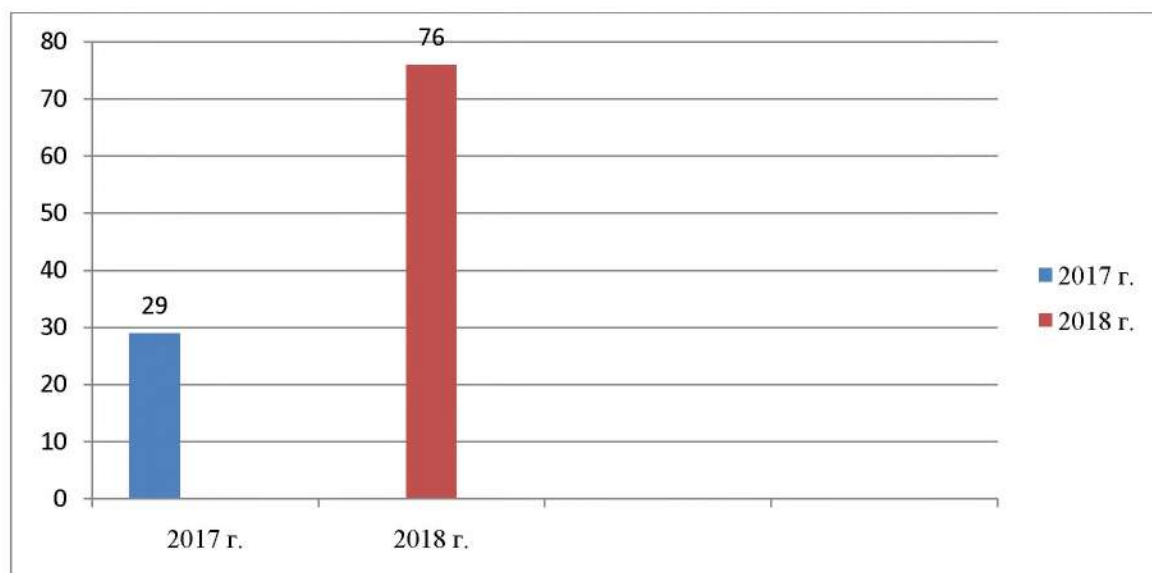


Рисунок 19. Количество трудоустроенных студентов выпускников за 2017 и 2018гг.

Процент студентов по квоте целевого обучения за 2018 год (27 студента-целевика из 151 выпускника составляет 17,8%) по сравнению с

количеством студентов по квоте целевого приема за 2017 год (24 студента-целевика из количества 129 выпускников 2017 года составляет 18,6%)

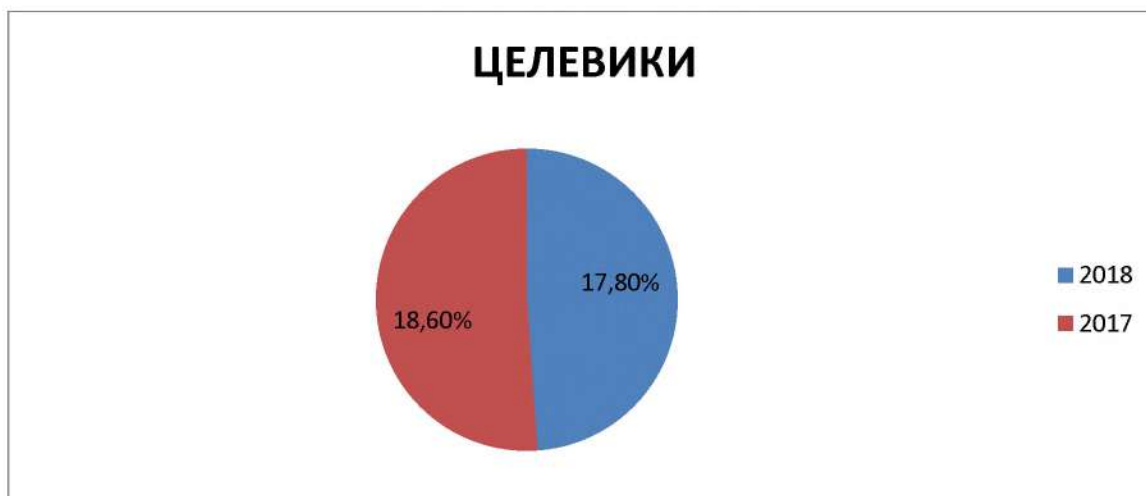


Рисунок 20. Количество студентов целевиков за 2017 и 2018гг.

География абитуриентов, поступающих по квоте целевого приёма, за последние несколько лет значительно расширилась.

Деятельность Филиала института, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями Будённовского района и Ставропольского края - ведущими социальными партнерами. Договоры на подготовку студентов заключены со следующими образовательными организациями на период до 2020 года.

География студентов, зачисленных по квоте целевого приёма
ОТДЕЛЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Отдел образования администрации Будённовского муниципального района Ставропольского края
2. Отдел образования администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края
3. Отдел образования администрации Левокумского муниципального района Ставропольского края
4. Отдел образования администрации Петровского муниципального района Ставропольского края
5. Управление образования администрации Советского муниципального района Ставропольского края
6. Администрации Нефтекумского муниципального района Ставропольского края
7. Отдел образования администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

1. МОУ «Гимназия № 9 города Будённовска Будённовского района» Ставропольского края

2. МОУ «СОШ №3 города Будённовска Будённовского района» МОУ
 3. МОУ «СОШ №5 города Будённовска Будённовского района»
 4. МОУ «Гимназия № 7 города Будённовска Будённовского района»
Ставропольского края
 5. МОУ «НОШ №10 г.Будённовска Будённовского района»
 6. МОУ «СОШ №6 города Будённовска Будённовского района»
 7. МОУ СОШ № 3 с.Китаевского Новоселицкого района
Ставропольского края
 8. МОУ «СОШ №14 села Орловки Будённовского района»
Ставропольского края
 9. МОУ «СОШ №1 с.Покойного Будённовского района»
 10. МКОУ «СОШ №12» села Кара-Тюбе Нефтекумского района
 11. МКОУ «СОШ №12» Левокумского муниципального района Ст.
края
 12. МБОУ СОШ №2 села Арзгир Арзгирского района
 13. МКОУ «СОШ № 3» пос.Ставропольского Благодарненского
района
- ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
1. МКДОУ детский сад № 13 «Колосок» с.Ачикулак Нефтекумский
район
 2. МКДОУ детский сад №4 «Радуга» г.Нефтекумск Нефтекумский
район
 3. МКДОУ детский сад №6 «Журавушка» г.Нефтекумск Нефтекумский
район
 4. МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25 «Чебурашка»
г.Будённовска Будённовского района»
 5. МДОУ «Детский сад №12 «Березка» села Степного Степновского
района»
 6. МБДОУ детский сад № 11 станицы Новопашковской
муниципального образования Крыловский район
 7. МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников № 25
«Солнышко» села Покойного Будённовского района»
 8. МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников № 26
«Солнышко» села Покойного Будённовского района»
 9. МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14»
с.Новоселицкого Новоселицкого района»
 10. МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением познавательного-речевого развития № 40 «Тополёк» города
Зеленокумска Советского района
 11. МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Тополёк»
села Прасковья Будённовского района»

12. МБОУ «Детский сад №7 «Улыбка» с. Прасковья, Буденновского района»

13. МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников №21 г. Буденновска»

14. МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №18 пос. Виноградный Буденновского района»

УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

15. МКДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №1 «Алёнушка» г.Нефтекумск

Деятельность Филиала института, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями Будёновского района и Ставропольского края - ведущими социальными партнерами. Договоры на подготовку студентов заключены со следующими образовательными организациями на период до 2020 года:

УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

16. МКДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №1 «Алёнушка» г.Нефтекумск

Деятельность Филиала института, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями Будёновского района и Ставропольского края - ведущими социальными партнерами. Договоры на подготовку студентов заключены со следующими образовательными организациями на период до 2020 года:

- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 1 города Буденновска Буденновского района»;
- муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Буденновска Буденновского района»;
- муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 города Буденновска Буденновского района»;
- муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 города Буденновска Буденновского района»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7 города Буденновска Буденновского района»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8 города Буденновска Буденновского района»;
- муниципальное образовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 10 города Буденновска Буденновского района»;
- муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,

- муниципальный центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток»;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 18 «Березка» города Буденновска Буденновского района»;
 - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития воспитанников № 19 «Ивушка» города Буденновска Буденновского района»;
 - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития детский сад № 23 «Гнездышко» города Буденновска и Буденновского района»;
 - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 24 «Радуга» города Буденновска Буденновского района»;
 - муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка «Детский сад с осуществлением психического и физического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников № 26 «Золотая рыбка» города Буденновска Буденновского района»;
 - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 «Звездочка» города Буденновска Буденновского района»;
 - государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Солнечный Лучик» города Буденновска Буденновского района»;
 - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №202 «Золушка» города Буденновска Буденновского района».

1. Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

С целью ознакомления студентов с состоянием рынка труда г. Буденновска и близлежащих районов Ставропольского края осуществляется тесный контакт с представителями службы занятости г. Буденновска Буденновского района.

Центром содействия трудоустройству и занятости выпускников осуществляется сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о предпочтениях и требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места.

Ведется индивидуальный прием и консультирование старшекурсников по вопросам трудоустройства. Выпускники составляют резюме для

работодателей (формальные данные, результаты производственной практики, творческие планы на будущее).

Коллективом филиала института и центром занятости населения г. Буденновска была проведена консультация об особенностях поиска работы, учитывая условия регионального рынка труда, предлагают рекомендации по составлению резюме, правилах поведения на собеседовании.

2. Организация временной занятости студентов.

Для временной занятости студентов, в филиале института, уже несколько лет, функционирует студенческий педагогический отряд «Факел». В качестве вожатых бойцы работают в детских оздоровительных лагерях Ставропольского края.

3. Организация мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (ярмарок вакансий, презентаций образовательных организаций, дней карьеры и т.д.)

Расширяя круг возможностей для трудоустройства студентов, Филиалом СГПИ в г.Буденновске были организованы мероприятия, способствующие успешному трудоустройству выпускников, а так же раскрывающие глубину в специфике выбранной профессии педагога. Студенты участвовали в организации и проведении ярмарок вакансий, круглых столов, дней карьеры, позволяющих эффективно использовать знания и умения, а так же обратить внимание работодателей и предложить свои услуги на конкурсной основе.

7 декабря 2018 года в Филиале СГПИ в г. Буденновске прошел День открытых дверей. Более 150 потенциальных абитуриентов посетили стены филиала.

Выездными агитбригадами профессиональной образовательной организации было организовано более 29 посещений общеобразовательных организаций Ставропольского края, что позволило охватить более 440 учащихся школ.

Во II полугодии 2018 года в профессиональных организациях организован и проведен 1 день открытых дверей с 184 учащимися общеобразовательных организаций. Кроме того, профессиональными образовательными организациями во 2 полугодии 2018 года проведено 7 мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию будущих абитуриентов и популяризацию рабочих профессий и специальностей. В данных мероприятиях приняло участие более 250 человек.

Ярмарки вакансий с участием студентов Филиала и преподавателей прошли в следующих районах края: Нефтекумский, Туркменский, Арзгирский, Буденновский.

С 01 ноября по 10 декабря 2018 года в филиале СГПИ в г. Буденновске проходили этапы Конкурса «Учитель года - 2018» в номинации «Шаг в профессию».

Во внутрифилиальном этапе участвовали студенты пятого курса высшего образования очной формы обучения, обучающиеся по

направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профили: «Начальное образование» и «Русский язык».

В финал конкурса с последующим участием во внутривузовском этапе приняла участие студентка 5 курса группы В 62 Тырина Юлия Николаевна, которая заняла 1 место.

Администрацией города Буденновска был организован конкурс «Учитель года 2019». В разных номинациях конкурса приняли участие студентки (как выпускники, так и студентки) Филиала СГПИ в г. Буденновске и заняли призовые места, показав свое мастерство на районном уровне (Максимочкина Ирина (1 место); Бойко Татьяна (3 место); Макарова Анастасия (3 место); Турта Светлана (2 место); Овчаренко Елена (1 место).

4. Взаимодействие с органами по труду и занятости населения.

Взаимодействие с органами по труду и занятости населения г. Буденновска Буденновского района осуществляется путем предоставления службой занятости информации о вакансиях на рынке труда и требованиях работодателей.

Анализ данных о вакансиях по педагогическим специальностям по г. Буденновску и Буденовскому району, а так же по всей территории Ставропольского края, показал, что на рынке труда востребованными являются специалисты дошкольных образовательных учреждений, учителя-предметники: учитель химии, физики, ОБЖ, русского языка и литературы, математики и информатики, физического воспитания.

Показателем качества подготовки выпускников является их успешная профессиональная адаптация в современных экономических условиях. В отзывах-характеристиках работодателей наших выпускников также даётся достаточно высокая оценка качества их подготовки.

2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

2.6.1. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Все реализуемые в Филиале СГПИ в г.Буденновске основные профессиональные образовательные программы полностью обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям ФГОС СПО и ФГОС ВО. По каждой дисциплине и практике разработаны рабочие программы; методические указания для студентов по организации изучения дисциплины, а также по выполнению самостоятельной работы, в том числе курсовых работ (курсовых проектов); материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей и промежуточной аттестаций, в том числе, фонды оценочных средств. Учебно-методическое обеспечение по дисциплинам и модулям размещено в свободном доступе для студентов и сотрудников института в электронной информационно-образовательной среде вуза. По результатам внутреннего

аудита 2018 года подтверждено соответствие содержания преподаваемых дисциплин формируемым общекультурным и профессиональным компетенциям.

Студенты, имеющие инвалидность или ОВЗ, информируются о возможности обучения по адаптированным образовательным программам и порядке их реализации. Однако, заявлений о необходимости обучения по данному виду ОПОП, на факультеты вуза не поступало. В то же время, в вузе в соответствии с разработанной Дорожной картой на период до 2030 г. осуществляются мероприятия по совершенствованию доступности всей инфраструктуры вуза для лиц с ОВЗ и инвалидов.

В 2018 году продолжалась работа по корректировке учебно-методических материалов в связи с утверждением ФГОС ВО 3+, обсуждением проектов примерных основных профессиональных образовательных программ, требований профессиональных стандартов.

По программам прикладного и академического бакалавриата в 2017 году продолжена работа по дальнейшему совершенствованию организации практической подготовки выпускников.

В 2018 г. Министерство образования и науки разработало пакет поправок в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части создания и деятельности структурных подразделений образовательных организаций. Целью функционирования базовых кафедр выступает совершенствование образовательного процесса подготовки бакалавров посредством укрепления учебно-методических, исследовательских связей, интеграция практики муниципального управления и высшего педагогического образования по приоритетным направлениям.

Поддержка образовательного процесса осуществляется посредством закрепления ряда научно-исследовательских семинаров за базовыми кафедрами: научно-методический семинар «Написание студенческой статьи», научно-методический семинар для студентов «Научно-исследовательская деятельность студентов в работе над ВКР», научно-методический семинар «Курсовое проектирование», научно-методический семинар «Дипломное проектирование», научно-методический семинар «Организация научно-исследовательской работы студентов».

Учебно-методический отдел Филиала СГПИ в г.Буденновске предоставляет возможность обмена методическим опытом между преподавателями в рамках вузовских, городских и региональных методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, форумов и др.

Совершенствование нормативно-правовой базы института также способствует повышению качества образования, поиску и использованию резервов совершенствования учебного процессов в вузе. В 2018 году были откорректированы локальные акты.

Данные документы регламентируют направления деятельности структурных подразделений вуза в области повышения индивидуализации, студентоцентрированности организации образовательного процесса, что

характеризует Филиал СГПИ в г.Буденновске как открытую систему, реагирующую на требования современной образовательной системы и запросы студентов.

Библиотека как структурное подразделение Филиала СГПИ в г.Буденновске способствует совершенствованию научной, образовательной и воспитательной деятельности института.

Библиотека обладает специально оборудованным комплексом специальных помещений, оснащенных соответствующей мебелью и компьютерной техникой. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал (учебный корпус, ул. Л. Толстого, 123, читальный зал (учебный корпус ул. Ленинская, 84, читальный зал (учебный корпус ул. Вавилова, 1).

Приоритетными направлениями работы библиотеки в 2018 году являются:

- формирование фонда в соответствии с требованиями Министерства образования и науки и направлениями учебной и научной деятельности института;
- совершенствование информационно-библиографического и библиотечного обслуживания студентов, слушателей и профессорско-преподавательского состава.

Особенности комплектования библиотеки связаны с профилем Филиала СГПИ в г.Буденновске. Порядок формирования учебного фонда определяется картотеккой книгообеспеченности учебного процесса. Картотека книгообеспеченности содержит информацию об учебных дисциплинах, читаемых в институте, контингенте слушателей и формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе независимо от вида документа, коэффициенте книгообеспеченности и др. Картотека организована в электронном варианте.

Печатные издания учебной литературы приобретаются из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Научные издания и документы приобретаются с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей и запросов в читальном зале. Степень устареваемости основных учебных изданий из учебного фонда устанавливается по циклам дисциплин:

для квалификации бакалавр и специалист:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл - последние 5 лет
- математический, естественно-научный цикл - последние 10 лет
- профессиональный цикл - последние 10 лет.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и науки РФ, других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих в ведении высшие учебные заведения и учебно-методических объединений вузов России составляет 63% от всего библиотечного фонда. Постоянно ведется работа в области комплектования

фонда библиотеки различными видами литературы на печатных носителях информации по профилю института. Библиотека работает в тесном контакте с кафедрами, деканатом, что положительно влияет на качество пополнения библиотечного фонда. Постоянно ведется работа в области комплектования фонда библиотеки различными видами литературы на печатных носителях информации по профилю института. Библиотека работает в тесном контакте с кафедрами, деканатом, что положительно влияет на качество пополнения библиотечного фонда. Студенты филиала обеспечены комплектом учебно-методической литературы и учебниками по всем дисциплинам учебного плана. Средней коэффициент обеспеченности по СПО обеспеченность учебной литературой составляет 3,4, учебно-методической 1,6. Средней коэффициент обеспеченности по ВО составляет учебной литературой 2,3, учебно-методической 1,4.

На 01.04.2019 года фонд библиотеки филиала СГПИ в г. Буденновске составляет 32632 единиц хранения. В том числе 17706 учебной, 9595 учебно-методической, 3433 художественной, 1654 научной (таблица 20). В фонде библиотеки представлены: официальные издания; периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания; справочно - библиографическая литература различных видов (энциклопедии универсальные и отраслевые, отраслевые словари, библиографические пособия по профилю образовательных программ).

Таблица 20.

Книжный фонд библиотеки

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Фонд библиотеки, в том числе:	28744	30229	32632
Учебная	15050	16375	17706
Учебно-методическая	8040	8315	9595
Научная	1360	1514	1654
Художественная	3144	3281	3433

Фонд библиотеки находит свое отражение в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, в том числе электронном каталоге. Справочно-библиографическое и информационное обслуживание ориентировано на все группы пользователей библиотеки. Используются различные формы и методы работы: информационные и тематические выставки, дни информации, дни кафедр, информационные обзоры, различного рода справки. Обучающиеся имеют свободный доступ к электронным библиотечным системам, сформированным на основании договоров с правообладателями, другим электронным научным и образовательным ресурсам. Договоры с правообладателями представлены в таблице 21.

Таблица 21.

Перечень договоров ЭБС

(за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	<p>КОНТРАКТ № РТ-078/19 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт», ИНН 7702823270КПП 770201001, Код ОКПО 18654943 Юридический адрес: 117218, Москва, ул. Кржижановского д. 14, к.1 Банковские реквизиты: Банк получатель: Московский филиал ПАО РОСБАНК г. Москва Номер расчетного счета 40702810087270000168 К/с 30101810000000000256 БИК 044525256</p>	С «9» января 2019г. по «20» февраля 2020г.
2018/2019	<p>ДОГОВОР № 354397-18STV ООО «ЭБС ЛАНЬ», Юридический адрес:192029, г. Санкт-Петербург, Проспект Елизарова, дом 1, Литер А. Адрес для почтовых отправлений: 196105, г. Санкт-Петербург, а/я 102 ИНН/КПП 7811272960/781101001. Код по ОКПО 34359787. Банковские реквизиты: р/с 407028106324000000741 ФИЛИАЛ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ» АО «АЛЬФА-БАНК» БИК 044030786 к/с 30101810600000000786</p>	С «6» сентября 2018г. по «6» сентября 2019 г.
2018/2019	<p>Некоммерческое соглашение № 6-02/Н2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс» Юридический адрес: 198206. г. С-Петербург, Петергофское ш., 73, лит. А29 Почтовый адрес: 194044, г. Санкт-Петербург. Большой Сампсониевский пр., 29а ОГРН 1147847366094 ОКАТО 40279562000 ОКТМО 40355000000 ИНН/КПП 7807395374/780701001 р/с 40702810155080001390 Северо-Западный банк ОАО «Сбербанк России» г. Санкт-Петербург к/с 30101810500000000653 БИК 044030653</p>	С «6» февраля 2018г. по «6» февраля 2021 г.
2018/2019	ДОГОВОР № 382104-18STV на оказание услуг по	С «18» декабря

	<p>предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».</p> <p>Юридический адрес: 111123, г. Москва, ул. Плеханова, д. 4А, комната 15.</p> <p>ИНН 7703523085, КПП 772001001</p> <p>БИК 044525976</p> <p>р/сч. 40702810422000011868</p> <p>в АКБ «АБСОЛЮТ БАНК» (ПАО) г. МОСКВА</p> <p>кор/сч. 30101810500000000976</p> <p>ОГРН 1047796501840 ОКПО 73821225</p>	<p>2018г. по «17» декабря 2019 г.</p>
2018/2019	<p>ДОГОВОР на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 3704</p> <p>ООО «Электронное издательство Юрайт»</p> <p>ИНН: 7703523085/КПП: 772001001</p> <p>Юридический адрес: 111123, г. Москва, ул. Плеханова, д. 4 а, комната 15</p> <p>Фактический адрес: 140054, Московская область, г. Котельники, мкр. Ковровый, д. 37</p> <p>Р/с: 40702810422000011868 в АКБ «АБСОЛЮТ БАНК» (ПАО)</p> <p>БИК 044525976</p> <p>К/с: 30101810500000000976</p>	<p>С «30» января 2019г. по «30» января 2020 г.</p>

Для улучшения информационного обеспечения учебного процесса, научно-исследовательской деятельности института заключены договоры о совместной деятельности:

1. Договор № 2 «О совместной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске и Муниципального учреждения культуры «Буденновская городская централизованная библиотечная система» от 10.01.2017 г.
2. Договор №4 «О совместной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске и муниципальным учреждением культуры «Буденновская межпоселенческая центральная библиотека» от 10.01.2017 г. Предметом договора является развитие информационного взаимодействия на основе формирования единого открытого информационного пространства. Пользователями библиотеки является студенты (очного и заочного отделений), профессорско-преподавательский состав, аспиранты, слушатели и другие категории читателей. Библиотека оказывает пользователям консультативную помощь в поиске необходимой информации; всего выдано - 1539 справок). В мероприятиях культурно-воспитательного и образовательного характера, проводимых в филиале института, принимают участие сотрудники библиотеки. Свою деятельность они координируют со всеми структурными подразделениями института: кафедрами, деканатом, и т.д. Сотрудники библиотеки традиционно оказывают информационную поддержку организаторам научно - практических конференций (развернутые выставки с привлечением разнообразного количества источников, рекомендательные списки литературы). В целях пропаганды книжно-журнального фонда были

подготовлены различные по тематике выставки. Это и информационные (о новой литературе), и к юбилейным датам деятелей науки, культуры и искусства. Большое значение в осуществлении гуманитарно-просветительской деятельности библиотеки имели обзоры, беседы, индивидуальные и групповые консультации и др. Анализ представленной в библиотечном фонде литературы и электронных ресурсов свидетельствует, что качественные и количественные параметры позволяют обеспечить современный уровень учебной и научно - методической подготовки по профилю института.

На сайте института в разделе «Библиотека» создана страница для представления пользователю начальных (стартовых) точек для поиска информации к Интернет-ресурсам, представленными в таблице 22.

Таблица 22.

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Адрес сайта	Кол-во ключей (пользователей)
1.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http://elibrary.ru/project_authors.asp	Не ограничено
2.	Педагогическая библиотека Infolio	www.gumer.info	Не ограничено
3.	Университетская электронная библиотека InFolio	http://www.infoliolib.info	Не ограничено
4.	Европейская цифровая библиотека. Europeana	https://www.europeana.eu/portal/ru	Не ограничено
5.	Российская государственная библиотека	https://www.europeana.eu/portal/ru	Не ограничено
6.	Электронный фонд Российской национальной библиотеки. Докусфера	http://leb.nlr.ru/search/	Не ограничено
7.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	http://www.gnpbu.ru	Не ограничено
8.	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru	Не ограничено
9.	Библиотека Нестор	http://libelli.ru/library.htm	Не ограничено
10.	Библиотека Максима Мошкова	http://lib.ru	Не ограничено
11.	Сайт Екатерины Кисловой	http://ekislova.ru	Не ограничено

Сотрудники библиотеки традиционно оказывают информационную поддержку организаторам научно - практических конференций (развернутые

выставки с привлечением разнообразного количества источников, рекомендательные списки литературы). В целях пропаганды книжно-журнального фонда были подготовлены различные по тематике выставки. Это и информационные (о новой литературе), и к юбилейным датам деятелей науки, культуры и искусства. Большое значение в осуществлении гуманитарно-просветительской деятельности библиотеки имели обзоры, беседы, индивидуальные и групповые консультации и др. Анализ представленной в библиотечном фонде литературы и электронных ресурсов свидетельствует, что качественные и количественные параметры позволяют обеспечить современный уровень учебной и научно - методической подготовки по профилю Филиала СГПИ в г.Буденновске.

2.6.2. Характеристика информационной обеспеченности образовательных программ

Информационно-образовательная среда филиала включает два основных компонента: ресурсный и структурный. При этом основное внимание уделяется оптимизации их структуры и использования. В 2018 году деятельность филиала по развитию IT-инфраструктуры была направлена на реализацию следующих основных направлений, реализующих требования ФГОС ВО 3+:

- обеспечение свободного доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- дистанционная поддержка обучения;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение грамот, дипломов, работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- формирование электронного портфолио ППС: отражение результатов профессиональной деятельности по всем направлениям (учебная, методическая, научная, воспитательная, общественная) работы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Для реализации указанных направлений развития IT-инфраструктуры в филиале в 2018 году функционировал сайт «Электронная информационно-образовательная среда Филиала СГПИ в г.Буденновске» (далее ЭИОС - <http://eios.budfilsgpi.ru/>), реализованный на основе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды Moodle, распространяемой по лицензии GNU GPL (рисунок 21).

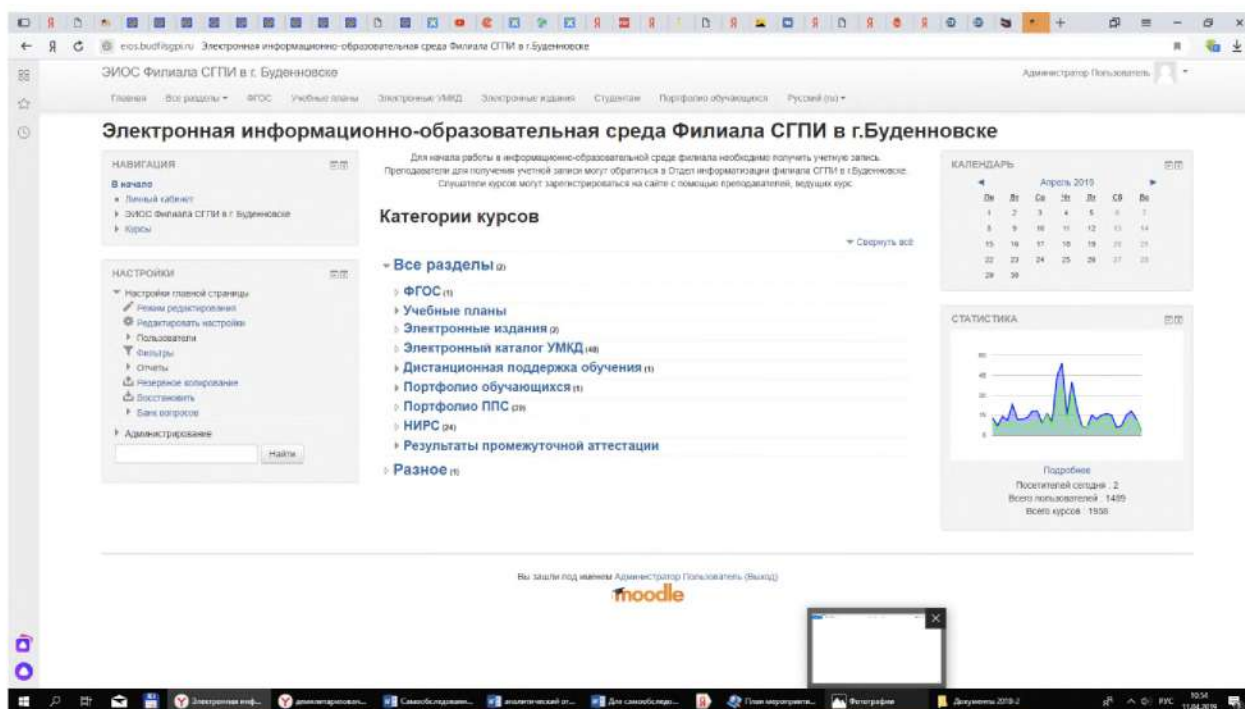


Рисунок 21. Скриншот главной страницы сайта электронной информационно-образовательной среды Филиала СГПИ в г.Буденновске

В ЭИОС Филиала размещены:

- ФГОС
- Учебные планы
- Электронные издания
- Электронный каталог УМКД (ОПОП: аннотации, программы, ФГОС, методические рекомендации)
 - Дистанционная поддержка обучения (лекционный материал курсов, практические работы, тесты)
 - Портфолио обучающихся.

Электронное портфолио обучающихся содержит комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных достижений и личных успехов обучающихся. Портфолио студента формируется в течение всего периода его обучения в Филиале.

Портфолио студента содержит 5 основных разделов: 1. Персональные данные; 2. Образовательные достижения; 3. Достижения в научно-исследовательской деятельности; 4. Достижения, отражающие профессиональное становление; 5. Достижения, отражающие внеучебную деятельность.

В разделах 2-5 приводится описание достижений в той или иной области и размещаются подтверждающие эти достижения документы (например, файлы сертификатов, грамот, научных статей и т.п.).

- Портфолио ППС: отражение результатов профессиональной деятельности по всем направлениям (учебная, методическая, научная, воспитательная, общественная) работы

- НИРС (результаты работы научных кружков и проблемных групп)

- Результаты промежуточной аттестации.

В процессе совместной работы с управлением качества и информатизации образования ГБОУ ВО СГПИ в 2018 году проводились тестирования с использованием модуля для проведения мониторингов и анкетирования (<http://sspi.ru/test/>): «Анкетирование первокурсников», «Удовлетворенность потребителей качеством образовательного процесса» и др.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ в актуальном состоянии поддерживается база данных выпускных квалификационных работ студентов филиала (<https://sspi.ru/vkr/>).

Содержание, структура и формат официального сайта филиала в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://budfilsgpi.ru/>) соответствуют требованиям:

- Статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 г. Москва «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,

- Постановления Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 г. №575 г. Москва «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,

- Приказа Рособрнадзора №785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»,

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2017 г. № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785»

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 года (ред. от 01.05.2017) №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В структуре официального сайта учтены требования ГОСТ Р 52872-2007 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

В порядке обеспечения информационного, организационного и технического сопровождения ежегодного мониторинга вузов, проводимых Минобрнауки РФ, статистической отчетности, системы учета материальной базы выполнены работы по технической поддержке сбора, контроля корректности отчетных данных в 2018 году филиал продолжил внедрение системы комплексной автоматизации учебного процесса «Ректор-Вуз». В рамках системы поддерживаются следующие модули: «Контингент учащихся», «Учебные планы», «Графики учебного процесса», «Нагрузка преподавателей», «Кадровый учет». Продолжено внедрение системы комплексной автоматизации учебного процесса «Деканат» (разработчик – Лаборатория ММИС). В рамках системы поддерживаются следующие модули: «Абитуриент», «Деканат», «Учебные планы».

В 2018 году продолжена работа по заполнению данных в региональной системе учета контингента обучающихся на уровне СПО с использованием информационно-аналитической системы «АВЕРС: Управление учреждением среднего профессионального образования» по защищенному каналу (Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 г. № 2125-р). База данных системы актуализирована. Для обслуживания ПО «Аверс» и ресурса ФИС в составе сети выделены отдельные прямые каналы и для потребностей этих каналов приобретены сертифицированные программные продукты Secret Net 7, ViPNet, Kaspersky Security для бизнеса и др.

В Филиале внедрена система кадрового и финансового обеспечения на основе программного обеспечения 1С-Предприятие, которая позволяет вести интегрированный учёт всех аспектов обеспечения деятельности сотрудников, при этом кадровые и финансовые подразделения выполняют свои функции, исключая необходимость двойного ведения баз данных и параллельной регистрации изменений. Также данная система адаптирована к особенностям финансирования Филиала, ведет учет оплаты обучения студентами, обучающимися на внебюджетной основе.

Для информационно-технологического обеспечения основных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) в филиале организовано 166 рабочих мест, оснащенных компьютерами с процессорами не ниже Pentium4, 159 из которых имеют выход в сеть Internet. Все ПЭВМ подразделений и кафедр филиала объединены в локальную сеть. В 2018 году приобретено 5 компьютеров. Ежегодное увеличение количества компьютерной техники позволяет удовлетворить потребности обучающихся. В учебном процессе, в целом по филиалу, задействовано 4 компьютерных класса. Все аудитории, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,17. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху в качестве

специальных технических средств обучения индивидуального пользования используются ноутбуки. С целью повышения качества процесса обучения (в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+) и профессиональной подготовки студентов в филиале функционируют 3 кабинета, оснащенных интерактивными досками. Общая стоимость закупленного оборудования в 2018 году составила 206011 рублей. В 2018 году с использованием платформ Mirapolis, Google hangouts на систематической основе в филиале проводятся дистанционные мероприятия (в режиме видеоконференции) с другими филиалами института (г. Ессентуки, г. Железноводск) и головным ВУЗом: вебинары, открытые лекции, аттестационные мероприятия в рамках педагогического комплекса, а также региональные видеоконференции.

Серверы филиала имеют выделенные линии для доступа в Интернет со скоростью до 7.0 Мбит/сек. Учебные корпуса филиала оборудованы Wi-Fi точками, что обеспечивает беспроводной доступ всем студентам и преподавателям к информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе наряду с традиционным пассивным использованием внешних сетей используются технологии вебинаров и веб-конференций - при проведении лекционных и семинарских занятий (технологии Skype, Google+); кроме online-занятий преподаватели и студенты используют материалы сайтов «Национальный цифровой ресурс «Руконт» и «Интуит».

В учебном процессе используется лицензионное и т.н. свободное ПО:

- Microsoft Office (2003-2010);
- продукция Adobe (CS3 Photoshop Elements Russian Band Windows, Photoshop CS3 EXT Russian Band Windows, Premier Elements CS3 EXT Russian DVD Windows, Premier Pro CS4 Russian DVD Windows);
- продукция «Лаборатория Касперского» (Kaspersky AVP и EndPoint Security);
- справочно-правовая система «Гарант» для персонала;
- справочно-правовая система «Консультант плюс» для персонала;
- справочно-правовая система «Консультант плюс» для студентов;
- обучающие программы (Free Pascal);
- Windows (операционные системы с приложениями и средствами разработки);
- Linux (операционные системы с приложениями и средствами разработки);
- материалы официальных сайтов Президента РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Ставропольского края, Рособнадзора, сайтов государственных библиотек и музеев, педагогических высших учебных заведений (РГПУ им. А. И. Герцена, Ставропольского государственного педагогического института, Елабужского института Казанского Федерального университета и др.);
- модуль тестирования MyTest (для проведения тестирования студентов);
- материалы сайта nisa.ru;

- материалы сайта i-exam.ru (для проведения тестирования студентов).

Важным аспектом деятельности центра информатизации образования является обеспечение информационной безопасности. Данное направление деятельности в 2018 году реализовывалось по следующим направлениям:

- разграничение прав доступа к ресурсам и файлам на основе учетных записей;
- резервное копирование наиболее важных информационных ресурсов с двухнедельной периодичностью;
- использование «белого» списка сайтов для учебной работы студентов;
- использование электронной цифровой подписи для работы с наиболее важными документами;
- использование антивирусного программного обеспечения для всех рабочих станций и межсетевого экрана для серверов филиала.

Таким образом, функционирующая в филиале IT-инфраструктура технически обеспечивает полноценное функционирование информационно-образовательной среды. Информационно-образовательная среда, в свою очередь, обеспечивает высокую степень внедрения информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

1.7 Кадровое обеспечение

Большую роль в подготовке квалифицированных специалистов в Филиале СГПИ в г. Буденновске играют научно-педагогические работники, обеспечивающие учебный процесс на высоком научно-теоретическом и методическом уровне, включая современные инновационные технологии.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске регулярно осуществляется кадровая политика, направленная на формирование высококвалифицированного состава научно-педагогических работников, что позволяет решать задачи развития образования на современном уровне.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске к ведению образовательного процесса по программам высшего образования привлечено 48 человек, из них: работают на штатной основе 28 человек (58,3%), в том числе (из штатных работников) на условиях внутреннего совместительства - 5 человек (10,4%), на условиях внешнего совместительства - 20 человек (41,7%).

Все научно-педагогические кадры имеют высшее образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Из числа научно-педагогических работников, работающих по программам высшего образования, доля преподавателей с учёными степенями и (или) званиями, привлечённых к ведению образовательного процесса, составляет 62,5% (30 чел.), в том числе: доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень доктора наук – 4,2 % (2 чел.), доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата наук – 58,3% (28 чел.). Доля научно-педагогических работников, привлекаемых к образовательному процессу на штатной основе (включая

внутренних совместителей) с учёными степенями и (или) званиями составляет 33,3% (16 чел.), доля научно-педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства с учёными степенями и (или) званиями составляет 29,2% (14 чел.).

За отчётный период в Филиале СГПИ в г. Буденновске образовательный процесс по программам среднего профессионального образования обеспечивают 23 человека, из них на штатной основе работают - 10 человек (43,5%), на условиях внешнего совместительства - 13 человек (56,5%). В 2017 году процент ППС работающих на условиях внешнего совместительства увеличен за счет привлечения в учебный процесс представителей работодателей.

Из числа научно-педагогических работников, привлечённых к ведению образовательного процесса по специальностям среднего профессионального образования, доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 95,7% (22 человека).

Из числа научно-педагогических работников, привлечённых к ведению образовательного процесса по программам высшего образования и среднего профессионального образования на штатной основе, включая внутренних совместителей, за отчётный период прошли профессиональную переподготовку 7 человек, что составляет 18,4%, в том числе:

- по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование, профиль: «Логопедия» - 1 человек;
- по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» - 1 человек;
- по программе «Менеджмент в образовании» - 1 человек;
- по программе «Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1 человек;
- по программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1 человек;
- по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование», профиль: «Психология образования» - 1 человек;
- по программе «Педагог-психолог ДО в сфере «Дошкольной педагогики и психологии»» - 1 человек;
- по программе «Педагогика и психология» - 1 человек;
- прошли курсы повышения квалификации - 14 человек (36,8 %).

Из числа профессорско-преподавательского состава, привлечённого к ведению образовательного процесса по программам высшего образования и среднего профессионального образования на штатной основе, включая внутренних совместителей, награждены орденом Знак Почета – 1 человек, Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации - 3 человека, награждены отраслевыми наградами - 7 человек (Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, Почётный работник общего образования Российской Федерации, Отличник народного просвещения, Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации), присвоено почётное

звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 2 человека, награждены РАЕ медалью им. Вернадского – 1 человек, присвоено почётное звание РАЕ «Заслуженный работник науки и образования» -1 человек, присвоено ученое звание профессора Академии естествознания - 1 человек, присвоено звание почетного доктора наук Российской академии естествознания - 1 человек, удостоены звания Заслуженный мастер спорта - 1 человек.

2.8 Программы дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного образования (ПДО) является структурным подразделением филиала СГПИ в г. Буденновске, осуществляющим образовательную деятельность по переподготовке взрослых по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам, специалистов в сфере образования дополнительного профессионального образования, методическое обеспечение, консультационную и информационно-аналитическую помощь по профилю своей деятельности.

Основными целями программ дополнительного образования в данном направлении являются:

- повышение образовательного уровня педагогических работников;
- повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
- обновление содержания и форм повышения квалификации педагогических работников;
- стимулирование научно-методической работы педагогов.
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей студентов и населения Восточной зоны Ставропольского края, в частности, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- участие в региональном сотрудничестве с другими учреждениями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- участие в различных программах образования.

Филиал СГПИ в г. Буденновске ставит перед собой задачи:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки);
- разработка совместно с кафедрами Филиала СГПИ в г. Буденновске качественно новых учебных программ дополнительного образования для взрослых;
- осуществление консультирования работников образовательных организаций и других сфер деятельности;
- разработка, совершенствование, пропаганда и внедрение в образовательную деятельность современных методов обучения.

Основными направлениями ПДО в 2018 году являлись:

- Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка;

2.8.1. Реализация программ дополнительного образования

• Дополнительное образование для детей по дополнительным общеразвивающим программам

В 2018 году были запущены дополнительные общеразвивающие программы группы для детей дошкольного возраста в группах кратковременного пребывания детей по 4 направлениям представленным в таблице 1.

За 1 полугодие 2018 г. прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам 41 дошкольник (таблица 23).

Таблица 23.

Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет

Наименование программы	1 полугодие 2018 года			Ф.И.О. преподавателя
	Период обучения	Кол-во час.	Кол-во чел.	
Группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста от 3-4 лет (группа №1)	с 12.09.2017 по 30.05.2018	94	10	Таймасханова О.Г.
Группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста от 3-4 лет (группа №2)	с 12.09.2017 по 30.05.2018	72	13	Таймасханова О.Г.
Группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста от 5-6 лет	с 12.09.2017 по 29.05.2018	72	7	Москаленко В.М.
Группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста от 6-7 лет	с 11.09.2017 по 27.04.2018	58	11	Гамзатова А.А. Паутова Е.С.
ИТОГО:			41	

В 2018-2019 учебном году были запущены дополнительные общеразвивающие программы группы для детей дошкольного возраста в группах кратковременного пребывания детей по 2 направлениям представленным в таблице 24.

За 2 полугодие 2018 г. прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам 19 дошкольников.

Таблица 24.

**Группы кратковременного пребывания детей дошкольного
возраста от 4 до 6 лет**

Наименование программы	1 полугодие 2018 года			Ф.И.О. преподавателя
	Период обучения	Кол-во час.	Кол-во чел.	
Группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста от 4 - 5 лет	с 17.09.2018 – 31.05.2019	130	11	Таймасханова О.Г.
Группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста от 5-6 лет	с 18.09.2018 – 30.05.2019	134	8	Таймасханова О.Г.
ИТОГО:			19	

В условиях Филиала СГПИ в г. Буденновске дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути.

На рисунке 22 представлен сравнительный анализ, который показывает возрастание количества детей в 2018 году, по сравнению 2017, 2016 и 2015 годами связано это с тем, что в группах кратковременного пребывания детей дошкольного возраста после окончания одного года обучения продолжают обучение в следующей возрастной группе.

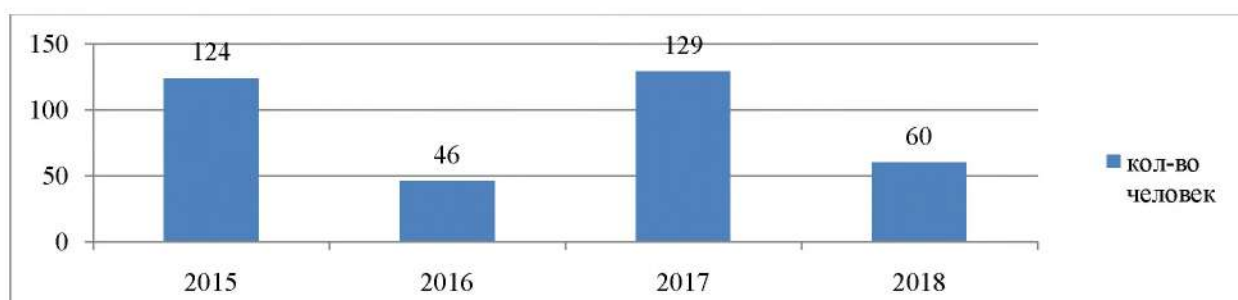


Рисунок 22. Сравнительный анализ количества детей дошкольного возраста, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

• **Дополнительное образование для взрослых по дополнительным общеобразовательным программам**

В филиале реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 10 направлениям на 1 полугодие 2018 года для взрослых представленные в таблице 25.

Цель создания курсов по дополнительным общеобразовательным программам в Филиале института - удовлетворение потребностей рынка труда в высококвалифицированных кадрах с целью соответствия росту конкурентоспособности и эффективности предприятий, организаций и личности посредством предоставления качественных образовательных услуг.

Таблица 25.

Дополнительные общеобразовательные программы для взрослых за 1 полугодие 2018г.

№	Наименование курса	Сроки обучения	Часы (ауд.)	Кол-во чел. (слушателей)	Преподаватель
1.	«Русский язык»	с 10.10.2017 – 12.01.2018	48	19	Фомина А.Р.
2.	«Практическая психология»	с 08.11.2017 – 22.05.2018	72	10	Ворожко Т.В.
3.	«Информатика» гр.1	с 02.10.2017 – 17.01.2018	48	17	Бабенко Е.А.
	«Информатика» гр.2	с 02.10.2017 – 17.01.2018	48	16	
	«Информатика» гр.3	с 01.03.2018 – 20.06.2018	48	15	
4.	«Основы делопроизводства»	с 18.10.2017 – 30.05.2018	104	17	Коржевская Е.Н.
5.	«Физическая культура» №1	с 11.09.2017 – 30.05.2018	208	19	Таймасханова О.Г.
6.	«Проблемы развития личностных и профессиональных качеств будущего педагога»	с 01.11.2017 – 25.01.2018	48	11	Фурсова Д.В.
7.	«Психология антиконфликтной коммуникации»	с 05.04.2018 – 08.06.2018	40	18	Москаленко В.М.

Всего:	142
--------	------------

В филиале реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 10 направлениям на 2 полугодие 2018 года для взрослых представленные в таблице 26.

Таблица 26.

Дополнительные общеобразовательные программы для взрослых за 2 полугодие 2018г.

№	Наименование курса	Сроки обучения	Часы (ауд.)	Кол-во чел. (слушателей)	Преподаватель
1.	«Русский язык»	с 26.11.2018 – 06.03.2019	48	20	Фомина А.Р.
2.	«Каллиграфия»	с 23.10.2018 – 28.02.2019	48	15	Бабенко Е.А.
3.	«Практическая психология»	с 15.10.2018 – 15.05.2019	96	17	Ворожко Т.В.
4.	«Оператор ЭВМ»	с 17.10.2018 – 28.12.2018	48	14	Савельева И. С.
5.	«Проблемы развития личностных и профессиональных качеств будущего педагога» гр. 1	с 16.10.2018 – 28.12.2018	48	23	Фурсова Д.В.
6.	«Работа в MS EXCEL»	с 09.11.2018 – 08.12.2018	10	13	Иманмухаметова Б.М.
Всего:				102	

На рисунке 23 представлен сравнительный анализ за 2014 – 2019 год.

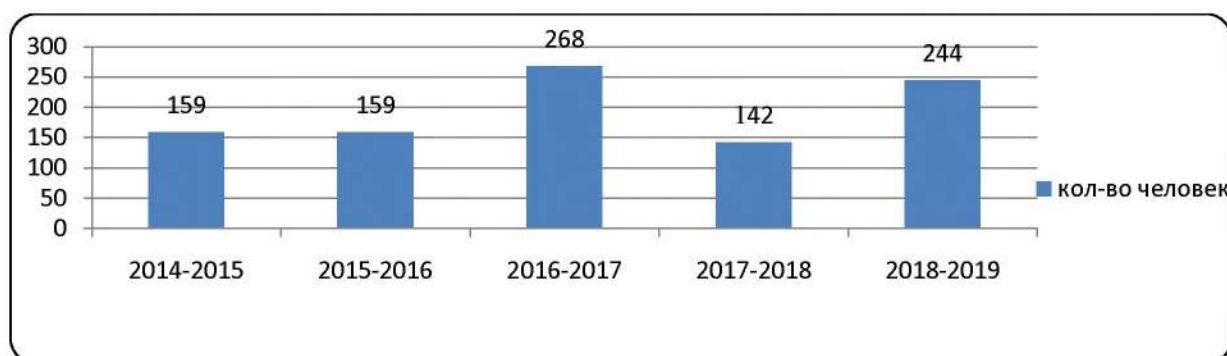


Рисунок 23. Сравнительный анализ количества слушателей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

Анализ показывает, что по данному направлению Филиал СГПИ в г. Буденновске расширил выбор дополнительных общеобразовательных программ для слушателей, по сравнению с 2015, 2016, 2017, 2018 учебными годами. В 2019 году стали реализовываться новые курсы «Оператор ЭВМ», «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Практическая психология», «Основы делопроизводства», «Проблемы развития личностных и профессиональных качеств будущего педагога», которые стали пользоваться спросом среди студентов филиала и иного населения г. Буденновска и Буденовского района. Численность слушателей по дополнительным общеобразовательным программам в 2018 году по сравнению с 2017 годом возросло.

- **Реализация дополнительных профессиональных программ**

Основным из важных видов деятельности ПДО является обучение специалистов в сфере образования. В рамках образовательного процесса Филиал СГПИ в г. Буденновске реализует программы дополнительные профессиональные программы.

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются Филиалом СГПИ в г. Буденновске самостоятельно с учётом профессиональных стандартов, типовых образовательных программ, разработка которых осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, потребностей заказчика образовательных услуг.

Работа ПДО строится в соответствии с целями, задачами и основными направлениями деятельности института, во взаимосвязи с другими его структурными подразделениями, Министерством образования Ставропольского края, учебными, методическими и научными образовательными учреждениями, организациями-партнерами. В своей деятельности Филиал СГПИ в г. Буденновске руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; Приказом Министерства образования и науки от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и др. нормативно-правовым документам РФ.

Все утверждённые образовательные программы соответствуют требованиям законодательства в области образования, а также локальным нормативно-правовым актам Филиала СГПИ в г. Буденновске.

В 2018 году реализовано 2 программы профессиональной переподготовки: Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» и «Физическая культура».

В сентябре 2018 года открыта группа по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое образование» (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование». Срок окончания обучения в группе по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое образование» (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» - июнь 2019 года. Количество слушателей в данной группе 20 человек.

В ноябре-декабре 2018 года реализована программа по курсам повышения квалификации «Основы профессионально-педагогической деятельности» (36 часов). Количество слушателей по курсам повышения квалификации – 15 человек.

За отчётный период завершено обучение слушателей по программам дополнительного профессионального образования в 2-х группах профессиональной переподготовки (ПО-3 и ФК-2). Общее количество слушателей, закончивших обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2018 году, составило 30 человек: группа ПО-3 – 14 человек (Абдулвахидова Т.А. не явилась на итоговый междисциплинарный экзамен без уважительной причины и была отчислена из числа слушателей группы ПО-3 с 21 декабря 2018 года (приказ №290 01 от 21.12.2018г.), группа ФК-2 – 16 человек.

В таблице 27 представлены сведения по дополнительным профессиональным программам за 2018 год.

Таблица 27.

Сведения по дополнительным профессиональным программам за 2018 год

№	Наименование дополнительной профессиональной программы	Уровень образования слушателей	Группа	Количество слушателей в группе в 2018 году	Год поступления	Год окончания	Всего часов	Бюджет /внебюджет
Вид программы: Программы профессиональной переподготовки								
1	Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»	ВО	ПО-3	14	май 2018	декабрь 2018	950 ч, из них ауд.290 ч.	внебюджет
2	Физическая культура	СПО	ФК - 2	16	май 2018	декабрь 2018	950 ч, из них ауд. 290 ч.	внебюджет

3	Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	ВО	ДН-2	20	сентябрь 2018	2019	1002 ч, из них ауд. 252ч.	внебюджет
ИТОГО слушателей, закончивших обучение по дополнительным профессиональным программам в 2018 году:				30				
Вид программы: Программы повышения квалификации								
1	«Основы профессионально-педагогической деятельности»	ВО, СПО	-	15	ноябрь 2018г	2018г	36ч	внебюджет
ИТОГО слушателей, обучающихся по программам повышения квалификации в 2018 году:				15				

Филиал СГПИ в г. Буденновске путём целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия слушателям для освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих и профессиональных программ.

Оказание платных образовательных услуг в центре осуществляется в соответствии с требованиями статьи 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706, и регулируется локальным Положением об оказании платных образовательных услуг.

Правоотношения между Филиалом СГПИ в г. Буденновске и слушателями оформляются договором.

Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим и профессиональным программам проводится в соответствии с Правилами приёма. Формы обучения и сроки освоения дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих и профессиональных программ определяются самой программой и договором об образовании.

Срок освоения дополнительных общеразвивающих и общеобразовательных программ осуществляется в очной форме в течение срока, установленного программой курса. Организация учебного процесса осуществляется на основе учебного плана, графика учебного процесса и расписания.

Срок освоения ОП профессиональной переподготовки в 2018 – 2019 учебном году по каждому направлению осуществляется по очно-заочной форме обучения в течение 1 года.

Организация учебного процесса осуществляется на основе ФГОС ВО/СПО, учебного плана, графика учебного процесса и расписания.

Трудоемкость ОП профессиональных переподготовок в 2018 – 2019 учебном году по каждому направлению составляет 950 часов и включает все виды аудиторной, самостоятельной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем ОП.

Для освоения ОП профессиональной переподготовки слушатель должен иметь документ государственного образца о высшем или среднем профессиональном образовании.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков (модулей) ОП профессиональной переподготовки (дисциплин, ИА), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В блоках (модулях) ОП профессиональной переподготовки указан перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО/СПО по направлению подготовки. Перечень и последовательность дисциплин сформирован разработчиками ОП профессиональной переподготовки с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВО/СПО по направлению подготовки. Для каждого блока (модуля) указаны формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе дополнительного образования активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение разнообразных ситуационных задач, выполнения компетентностно-ориентированных заданий, сбор и оформление материалов портфолио, выполнение учебно-исследовательских проектов, психологические тренинги, проведение семинарских и лабораторных занятий на базах практических учреждений, проведение целого ряда профессиональных практикумов) в сочетании с разнообразными формами самостоятельной работы слушателей с целью формирования и развития профессиональных навыков слушателей.

В учебном графике указана последовательность реализации программы, включая теоретические и практические аудиторные часы, часы самостоятельного обучения, промежуточные и итоговую аттестации, а также межсессионное время.

Освоение указанных программ завершается итоговой аттестацией слушателей, организация и проведение которой соответствует требованиям Положения об итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам. Итоговая аттестация слушателей включает итоговый междисциплинарный экзамен.

К итоговому междисциплинарному экзамену допускается лицо,

успешно завершившее в полном объёме освоение ОП профессиональной переподготовки, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть программы и (или) отчисленным из центра, выдаётся справка об обучении.

Приём итогового экзамена осуществляется аттестационной комиссией, в состав которой включаются представители образовательных организаций и ППС Филиала СГПИ в г. Буденновске. Состав аттестационной комиссии утверждается директором Филиала СГПИ в г. Буденновске. Председателем аттестационной комиссии назначается должностное лицо сторонней образовательной организации в соответствии с профилем профессиональной переподготовки.

Бланки документов о квалификации, а именно удостоверения о повышении квалификации, дипломы о профессиональной переподготовке являются защищенной от подделок полиграфической продукцией, образцы которых самостоятельно установлены организацией.

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по программе профессиональной переподготовки.

Для проведения промежуточной аттестации слушателей используются фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, докладов.

Образцы оценочных средств, в виде контрольных вопросов, заданий, комплексных заданий, образцов тестов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы слушателя по отдельным разделам дисциплины приводятся в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Приём итогового экзамена осуществляется аттестационной комиссией, в состав которой включаются представители образовательных организаций и ППС Филиала СГПИ в г. Буденновске. Состав аттестационной комиссии утверждается директором Филиала СГПИ в г. Буденновске. Председателем аттестационной комиссии назначается должностное лицо сторонней образовательной организации в соответствии с профилем профессиональной переподготовки. В 2018 году состоялось заседание аттестационных комиссий, т.к. слушатели заканчивают обучение.

Бланки документов о квалификации, а именно удостоверения о повышении квалификации, дипломы о профессиональной переподготовке являются защищенной от подделок полиграфической продукцией, образцы которых самостоятельно установлены организацией.

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по программе профессиональной переподготовки.

Для проведения промежуточной аттестации слушателей используются фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, докладов.

Образцы оценочных средств, в виде контрольных вопросов, заданий, комплексных заданий, образцов тестов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы слушателя по отдельным разделам дисциплины приводятся в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивается доступом каждого слушателя к библиотечным фондам и электронным базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по изучаемым дисциплинам и видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

По дисциплинам всех модулей рабочего учебного плана вуз располагает основными учебниками и учебными пособиями.

Для информационно-технологического обеспечения основных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) в Филиале СГПИ в г. Буденновске организовано 161 рабочее место, оснащенное компьютерами с процессорами не ниже Pentium4, 154 из которых имеют выход в сеть Internet.

Для реализации ИКТ - технологий информационная система филиала имеет в своем составе следующее мультимедийное оборудование: интерактивные доски в количестве 3 штук, медиапроекторы в количестве 30 штук. Филиал СГПИ в г. Буденновске располагает ноутбуками в количестве 23 штук, 12 веб-камер, ЖК телевизорами в количестве 4 штук, необходимой копировальной техникой, используемыми в учебном процессе.

Серверы Филиала СГПИ в г.Буденновске имеют выделенные линии для доступа в Интернет со скоростью до 7.0 Мбит/сек. Учебные корпуса Филиала СГПИ в г.Буденновске оборудованы Wi-Fi точками, что обеспечивает беспроводной доступ всем студентам и преподавателям к информационным ресурсам сети Интернет. Всё программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано.

В учебном процессе наряду с традиционным пассивным использованием внешних сетей используются технологии вебинаров и веб-конференций — при проведении лекционных и семинарских занятий (технологии Skype,

Google+); кроме online занятий преподаватели и студенты используют материалы сайтов «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» и «Интуит».

Содержание сайта Филиала СГПИ в г. Буденновске соответствует требованиям Постановления Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказа Рособнадзора №785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Средства компьютерной и вычислительной техники применяются и для управления образовательным процессом.

Установлено прямое подключение к Интернету Wi-Fi роутеров в локальной сети, что обеспечивает увеличение количества точек доступа к Интернету по беспроводной технологии как сотрудников филиала, так и слушателей.

На сайте головного вуза внедрена и используется в учебном процессе объектно-ориентированная динамическая учебная среда (свободная система управления обучением - LMS) Moodle.

Для организации образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования Филиал СГПИ в г. Буденновске располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий для слушателей, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

для проведения аудиторных занятий:

- 2 лингафонных кабинета;
- 4 компьютерных класса;
- 40 аудиторий, оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами;
- 1 конференцзал;

для занятий физкультурой и спортом:

- 2 спортивных зала;
- спортивная площадка;
- тренажерный зал;

для самостоятельной учебной работы слушателей:

- библиотека с читальными залами.

Каждый слушатель во время самостоятельной подготовки, обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Филиал СГПИ в г. Буденновске обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для профессорско-преподавательского состава, реализующих программы дополнительного профессионального образования организованы рабочие места, оборудованные персональными компьютерами.

Таким образом, материально-техническая база Филиала СГПИ в г. Буденновске постоянно улучшается, включает в себя современное оборудование для обучения слушателей и в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Основными задачами дополнительного образования в рамках методического обеспечения реализуемых дополнительных общеразвивающих и общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ являются:

- разработка и анализ учебно-программной и учебно-методической документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса и совершенствования многоуровневой непрерывной системы подготовки и повышения квалификации кадров;
- развитие инновационных форм, методов и технологий профессионального образования;
- обеспечение связи с работодателями и их объединениями по вопросам развития дополнительного профессионального образования, что позволяет создать качественно новые программы дополнительного профессионального образования на основе компетентностного подхода.

За 2018 – 2019 учебный год актуализированы и утверждены в новой редакции 3 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки.

Регулярно проводится анализ соответствия содержательной части учебных планов дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ, дополнительных профессиональных программ изменяющимся потребностям в профессиональной деятельности в сфере образования.

Важным условием качественной подготовки слушателей является наличие высокопрофессиональных преподавательских кадров.

При осуществлении своей профессиональной деятельности все педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования соблюдали Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

Реализация курсов по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), ученую степень и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Общее количество преподавателей (штатных, внутренних и внешних совместителей) по дополнительным профессиональным программам в 2018 году составило 11 человек, в том числе: имеющие высшее образование – 10

человек; учёные степени - 7 человек, из них 4 кандидата психологических наук, 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат биологических наук, 1 кандидат исторических наук, 2 человека старшие преподаватели и 1 человек преподаватель. На рисунке 24 представлен анализ кадрового обеспечения процесса обучения по программам дополнительного профессионального обучения.

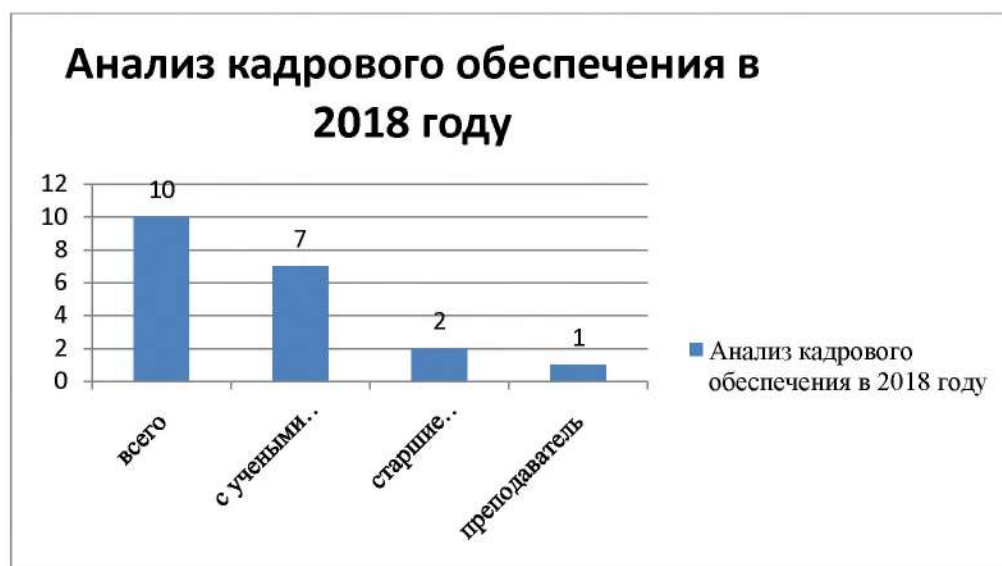


Рисунок 24. Анализ кадрового обеспечения процесса обучения по программам дополнительного профессионального обучения

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по профессиональной переподготовки по направлению Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» составляет 86,8% и 13,2 % реализуется старшими преподавателями.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе профессиональной переподготовки «Физическая культура» составляет 95,8 % и 4,2% реализуется преподавателем.

Таким образом, организация образовательного процесса построена на принципах своевременного и полного предоставления информации всем участникам процесса, поддержания обратной связи со слушателями и реализации корректирующих мероприятий по совершенствованию данного раздела работы. Для повышения качества образовательного процесса проведена работа по совершенствованию структуры и содержания программ дополнительного профессионального образования в области подготовки слушателей. Кроме того, ежегодно преподавательским составом Филиала СПИИ в г. Буденновске анализируется учебно-методический комплекс дисциплин исходя из анализа условий труда и повышения требований к работникам сферы образования.

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений.

Научно-исследовательская работа является одним из основных видов деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске и проводится в соответствии с федеральным законодательством, утвержденным планом НИР филиала. Направления НИР в полном объеме включены в индивидуальные планы научно-педагогических работников учреждения на учебный год.

Основная цель научно-исследовательской деятельности филиала состоит в развитии и поддержке научных исследований как основы фундаментализации образования, как базы подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями государства и общества.

Основными задачами в области научно-исследовательской деятельности филиала являются:

- развитие науки и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;
- усиление информационной работы по привлечению преподавателей и студентов к участию в научных конференциях различного уровня, семинарах, форумах, заседаниях и других мероприятиях;
- обеспечение подготовки квалифицированных кадров на основе новейших достижений научно-технического прогресса;
- организация участия преподавателей и студентов в различных программах, конкурсах на получение грантов министерства образования и науки РФ и других научных и общественных фондов.

Научно-исследовательская деятельность осуществлялась по 11 научным направлениям, которые соответствуют приоритетным направлениям развития науки и техники в РФ, представленные в таблице 28:

Таблица 28.

Перечень научных направлений

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин	Кафедра дошкольного и дополнительного образования	Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин
Внедрение современных форм обучения в высшее образование	Роль гендерного воспитания в системе обучения будущих педагогов	Повышение доступности качественного образования

Проектная культура будущего учителя информатики	Роль творческой составляющей в формировании общекультурных и профессиональных компетенций будущих педагогов	Подготовка педагога начального образования к инновационной профессиональной деятельности в поликультурном образовательном пространстве Северо-Кавказского региона
Формирование экологической культуры студентов в условиях вуза	Развитие познавательной активности у будущих педагогов в процессе внеаудиторной деятельности	
Проблемы инклюзивного образования в регионе	Роль инновационных форм обучения в дошкольном образовании	
	Компетентностный подход к подготовке современного педагога в условиях непрерывного профессионального педагогического образования	

Фундаментом для проведения научных исследований и подготовки специалистов являются студенческие научные объединения:

1. Научный кружок: «Формирование экологической культуры будущего учителя»;
2. Проблемная группа: «Использование метода проектов на уроках информатики»;
3. Проблемная группа: «Экологическое образование и воспитание студентов»;
4. Проблемная группа: «Формирование экологической культуры педагога»;
5. Проблемная группа: «Особенности применения интерактивной доски и интерактивного стола в процессе развития математических представлений у детей дошкольного возраста»;
6. Научный кружок: «Тайны космоса»;
7. Проблемная группа: «Вопросы социализации детей с недоразвитием речи»;
8. Проблемная группа: «Формирование профессиональной мотивации будущих педагогов»;
9. Научный кружок: «Клуб социологических исследований»;
10. Проблемная группа: «Креативно-инновационные технологии в менеджменте образования»;

11. Научный кружок: «Формирование педагогической техники средствами музыкальной культуры»;

12. Проблемная группа: «Формирование профессиональной культуры будущих педагогов»;

13. Научный кружок: «Английский язык и межкультурная коммуникация»;

14. Проблемная группа: «Мировая художественная культура»;

15. Научный кружок: «Современные тенденции развития специальной педагогики и психологии»;

16. Научный кружок: «Гендерные стереотипы в воспитании и обучении будущих педагогов»;

17. Научный кружок: «Развитие познавательной активности у будущих педагогов»;

18. Научный кружок: «Инновационные формы обучения в дошкольном образовании»;

19. Научный кружок: «Преемственность дошкольного и начального образования».

Экспериментальная работа осуществлялась на 2 опытно-экспериментальных площадках:

1. «Формирование готовности старшеклассников к осознанному выбору будущей профессии». Научное руководство осуществляет к.псих.н., Оганисян Д.А.

2. «Развитие академических способностей студентов педагогических специальностей». Научное руководство осуществляет к.псих.н., Аكوпова М.А.

В настоящее время численность научно-педагогических работников по основной должности составляет 38 человек (без внешних совместителей), из них 14 человек являются кандидатами наук, что составляет 36,8%. Обеспеченность и возрастной состав профессорско-преподавательского состава представлен в таблице 29.

Таблица 29.

Показатель	Всего о	Численность работников в возрасте							
		до 29 лет	30 - 33 ле т	34- 35 лет	36- 39 лет	40- 49 лет	50- 59 лет	60- 69 лет	70 и боле е лет
Кандидаты наук	14	-	3	-	1	4	2	3	1
Общее количество штатных	38	4	7	1	3	9	4	6	4

преподавателей									
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2. Развитие материально-технической базы

№ п/п	Наименование приобретенного оборудования (фирма-изготовитель)	Кол-во единиц	Стоимость, руб.	Назначение
1.	«В городе чисел» («Просвещение»)	1	1775,00	Учебно-игровой комплекс на магнитах
2.	Магнитная математика («Просвещение»)	1	2835,00	Комплект на магнитах
3.	Отрезок натурального ряда чисел («Просвещение»)	1	1980,00	Демонстрационный материал для уроков математики
4.	Разряды и классы («Просвещение»)	1	720,00	Демонстрационный материал для уроков математики
5.	Математика 1класс. Комплект таблиц («Просвещение»)	1	1305,00	Демонстрационный материал для уроков математики
6.	Математика 3класс. Комплект таблиц («Просвещение»)	1	1170,00	Демонстрационный материал для уроков математики
7.	Математика 4класс. Комплект таблиц («Просвещение»)	1	1170,00	Демонстрационный материал для уроков математики
8.	Числовой луч «Трансформер» («Просвещение»)	1	990,00	Демонстрационный материал для уроков математики
9.	Счетный материал на магнитах «Яблоки» («Просвещение»)	1	423,00	Демонстрационный материал для уроков математики
10.	Единицы площади («Просвещение»)	1	990,00	Демонстрационный материал для уроков математики
11.	Стенд 93 см на 130 см	1	4 100,00	Информационный стенд
12.	Виктор Чаругин: Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. ФГОС	30	15 600,00	Учебник, библиотека

№ п/п	Наименование приобретенного оборудования (фирма-изготовитель)	Кол-во единиц	Стоимость, руб.	Назначение
	2018 г.			
13.	Мякишев, Буховцев, Сотский: Физика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС 2017 г.	10	5 500,00	Учебник, библиотека
14.	Мякишев, Буховцев, Чаругин: Физика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС 2017 г.	10	6 000,00	Учебник, библиотека
15.	Стенд 150 см на 122 см	1	5 575,00	Информационный стенд
16.	Стенд 100 см на 150 см	1	4 750,00	Информационный стенд
17.	Сканер Canon CanoScan LIDE 120 (A4 2400x4800dpi CIS 48bit Hi-Speed USB2.0)	1	4 299,00	Оборудование
18.	Портативная информационная индукционная система "Исток А2"	1	32 000,00	Применяется для информирования слабослышащих пользователей в радиусе действия до 1,5 метров.
19.	Видеоувеличитель портативный HV-MVC	1	9 500,00	Оборудование
20.	Стенд 2300 мм x 900 мм	1	5 280,00	Информационный стенд
21.	Стенд 1200 мм x 900 мм	1	2 950,00	Информационный стенд
22.	Стенд 85 см на 130 см (по противодействию терроризму)	1	5 262,50	Информационный стенд
23.	Стенд 85 см на 130 см (по противодействию терроризму)	1	5 262,50	Информационный стенд
24.	Стол ученический 2-х мест. хим, физ., биол. (пласт. с борт. 1200x600x760) арт. СтХФ(б)	12	35 214,00	Стол ученический лабораторный химии, физики, биологии.
25.	Стол демонстрационный для кабинета физики 2400x750x900 арт. СтД(ф) (АЛЮМИНИЙ)	1	23 546,15	Стол демонстрационный для кабинета физики
26.	Стул ученический	26	23 673,52	Стул ученический,

№ п/п	Наименование приобретенного оборудования (фирма-изготовитель)	Кол-во единиц	Стоимость, руб.	Назначение
	нерегулируемый 6 гр.рост арт. УН-6 (Н460) каркас серый			каб. физики
27.	Стол для учителя 1200x600x760 мм.арт. СтУЧ (АЛЮМИНИЙ)	1	4 367,19	Стол, каб. физики
28.	Тумба подкатная 3 ящика,430x450x530 мм.арт.Тп-3 (АЛЮМИНИЙ)	2	7 284,14	Тумба, каб. физики
29.	Стол компьютерный №10	3	15 645,00	Стол, читальный зал
30.	Стол письменный №3	1	5 215,00	Стол, читальный зал
31.	Системный блок ПЭВМ А6100 (А6355LNi) Pentium G4560/4 Гб/500 Гб/HD Graphics 610DVD	1	30 171,00	Оборудование
32.	Монитор ЖК 21.5" Viewsonic VA2261H-8 (LCD,Wide, 1620 x 108, D-Sub,HDMI)	4	26 612,00	Оборудование
33.	Монитор ЖК 27" PHILIPS 273V5LHSB/00/01 (LCD,Wide,1920x1080 ,D-Sub,HDMI)	1	11 087,00	Оборудование
34.	Системный блок ПЭВМ А6100 (А6355LNi) Pentium G4560/4 Гб/500 Гб/HD Graphics 610DVD	1	30 171,00	Оборудование
35.	Системный блок ПЭВМ А6100 (А6355LNi) Pentium G4560/4 Гб/500 Гб/HD Graphics 610DVD	1	30 171,00	Оборудование
36.	Системный блок ПЭВМ А6100 (А6355LNi) Pentium G4560/4 Гб/500 Гб/HD Graphics 610DVD	1	30 171,00	Оборудование
37.	Телескоп Levenhuk Strike 90 PLUS	1	24 490,00	Телескоп, каб. астрон.
38.	Зрительная труба Levenhuk Spyglass SG2	1	2 990,00	Зрительная туба, каб. астрон.
39.	Глобус Марса диаметром 320 мм	1	1 390,00	Глобус, каб. астрон.
40.	Стол кованый "ШАРМ"	1	15 300,00	Стол, каб. астрон.
41.	Стенд с карманами 1150 мм x	3	8 220,00	Информационный

№ п/п	Наименование приобретенного оборудования (фирма-изготовитель)	Кол-во единиц	Стоимость, руб.	Назначение
	800 мм			стенд
42.	Демонстрационная шахматная доска	1	20 000,00	Демонстрационная шахматная доска, шахмат. каб.
43.	Системный блок ПЭВМ A6100 (A6355LNi) Pentium G4560/4 Гб/500 Гб/HD Graphics 610DVD	1	36 066,00	Оборудование
44.	Монитор ЖК 21.5" Viewsonic VA2261H-8 (LCD, Wide, 1920 x 1080, D-Sub, HDMI)	1	7 263,00	Оборудование
45.	Доска фетровая ТМТ 1218 120*180см син, 2-стор. алюм. рам модерацион 2*3	1	12 662,00	Информационный стенд
46.	Стол компьютерный К1 Ясень	4	7 800,00	Вавилова-каб.24
47.	Астропланетарий Bresser Junior	1	9 900,00	Астропланетарий, каб. астрон.
48.	Глобус физический диаметром 320 мм	1	1 550,00	Глобус, каб. астрон.
49.	Глобус Луны диаметром 320 мм	1	1 550,00	Глобус, каб. астрон
50.	Глобус звездного неба диаметром 320 мм	1	1 550,00	Глобус, каб. астрон
51.	Планеты и космические полеты. Детская энциклопедия Levenhuk	1	490.00	Демонстрационный материал, детская энциклопедия
52.	Звезды. Детская энциклопедия Levenhuk	1	490.00	Демонстрационный материал, детская энциклопедия
53.	Солнце. Детская энциклопедия Levenhuk	1	490.00	Демонстрационный материал, детская энциклопедия
54.	Комплект постеров Levenhuk "Космос"	1	880.00	Демонстрационный материал
55.	Постер Levenhuk "Луна"	1	380.00	Демонстрационный материал
56.	А.А. Шимбалева. Справочник астронома-любителя. Увидеть	1	490.00	Демонстрационный материал, справочник
57.	Постер Levenhuk "Солнце и другие звезды"	1	380.00	Демонстрационный материал
58.	Levenhuk M20, Большая	1	390.00	Демонстрационный

№ п/п	Наименование приобретенного оборудования (фирма-изготовитель)	Кол-во единиц	Стоимость, руб.	Назначение
	подвижная карта звездного неба			материал
59.	Книга знаний "Космос. Непустая пустота"	1	590.00	Демонстрационный материал
60.	Карта звездного неба, складная	1	230.00	Демонстрационный материал
61.	Карта звездного неба, настенная	1	350.00	Демонстрационный материал
62.	Иллюстрированный словарь практической астрономии	1	490.00	Демонстрационный материал
63.	Карта звездного неба, 68x102 см (ламинированная)	1	250,00	Демонстрационный материал
Итого:		154	543 496 руб.	

Финансирование научно-исследовательской деятельности представлено в рисунке 25.

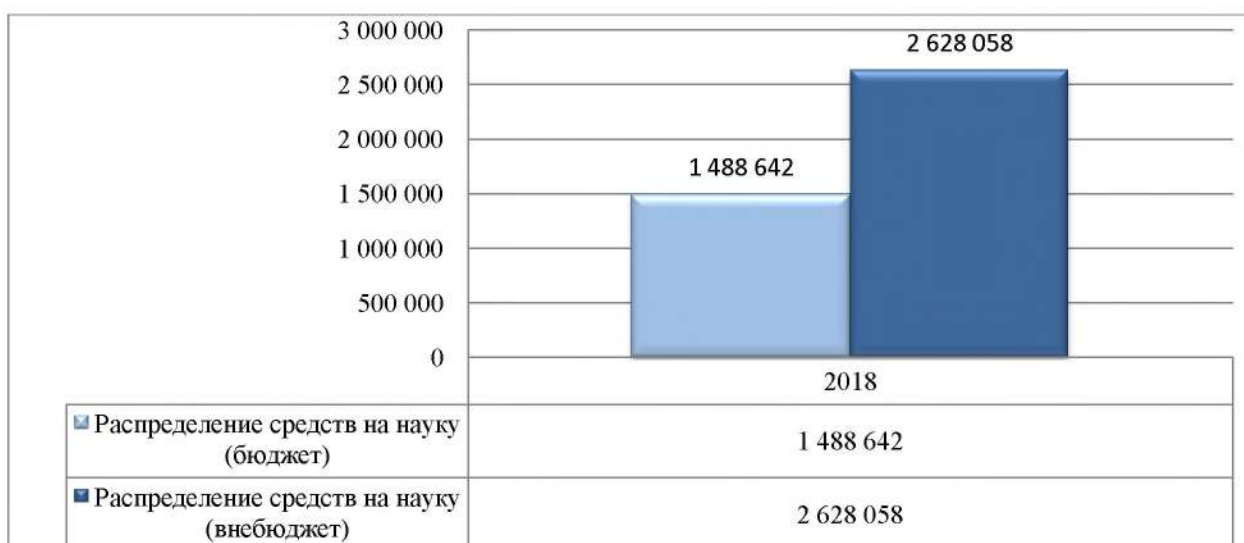


Рисунок 25. Финансирование научно-исследовательской деятельности

Большую часть средств, затрачиваемых на осуществление научных исследований, составляют средства вуза, которые складываются из затрат на внутривузовские конференции, публикации статей в журналах ВАК, выпуск научных изданий, премий по результатам научно-исследовательской работы, поощрение студентов за достижения в научно-исследовательской работе.

3.3. Объемы проведенных научных исследований

К числу основных результатов относятся: итоги научно-исследовательских работ, выполненных в рамках государственных заказов Министерства образования Ставропольского края, деятельности лабораторий и опытно-экспериментальных площадок; получение на конкурсной основе грантов на проведение научно-исследовательской работы; организация и проведение мероприятий научной направленности (конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы, олимпиады и др.).

В филиале продолжила свою работу лаборатория «Антропологические основы личностного развития ребенка». В составе лаборатории работают 9 постоянных сотрудников.

Деятельность лаборатории направлена на исследование развития ребенка в возрастном аспекте (изучение физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников; особенностей психолого-педагогического сопровождения дошкольников). Работа велась по 3-м ключевым направлениям:

1. Направление: антропологическое сопровождение развития детей дошкольного возраста с учетом возрастного критерия (руководители: Таймасханова О.Г., Фомина А.Р.);

2. Направление: исследование коррекционных технологий при работе с детьми с речевыми нарушениями (руководитель: Ворожко Т. В.);

3. Направление: эффективные технологии совершенствования профессиональной подготовки специалистов дошкольных образовательных учреждений (руководители: Аكوпова М.А., Ворожко Т.В.).

Одной из приоритетных задач работы лаборатории продолжает оставаться интегрирование научных работ студентов и исследований лаборатории. База лаборатории активно используется для отработки практических навыков будущих педагогов с целью приобретения и совершенствования у них профессиональных компетенций.

Преподавателями лаборатории ведется методическая и исследовательская работа по выполнению курсовых и дипломных проектов по направлениям образовательных программ СПО и ВО.

В целях развития профессиональной культуры и компетентности, необходимых для развития лаборатории студенты совместно с преподавателями принимают участие в очных и заочных профессиональных конкурсах, мастер-классах, фестивалях, форумах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня («Лучшая научная и методическая статья - 2018», чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills, «Педагогическая наука и профессиональное образование на современном этапе: опыт, традиции и новации», студенчески конференциях «Молодежь и наука», в педагогическом фестивале «Признание – 2018»).

Данные направления и формы работы позволяют охватить содержание многих предметных областей.

Научная деятельность в лаборатории ведется систематично и направлена на подготовку будущих специалистов через создание творческих групп с учетом научных интересов, способностей, возможностей и опыта научной работы студентов.

На базе лаборатории созданы группы кратковременного пребывания детей от 1,5 до 7 лет: от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет. Обучение детей строится как увлекательная программно–игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. С этой целью создаётся развивающая педагогическая среда, организуются педагогически целесообразные взаимодействия взрослого и ребенка.

Работа по данным направлениям проводилась во всех возрастных группах для детей дошкольного возраста через «Интегрированные занятия», позволяющие охватить содержание многих предметных областей. Достижением данных занятий является последовательное формирование в сознании дошкольников целостного взгляда на окружающий мир, который становится возможным благодаря развитию познавательных процессов.

На занятиях применяются активные и интерактивные методы (презентации, дидактические игры, метод релаксации, метод проектов и др.) обучения, реализуются положения системно-деятельностного подхода, технологии критического мышления, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные и др.

Главными целями и задачами занятий являются: всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, развитие познавательных процессов, самостоятельности мышления.

В 2018 году практико-ориентированными площадками для обсуждения и внедрения результатов исследований стали мастер-классы педагогов лаборатории.

Целью мастер-классов является демонстрация студентам особенностей работы с детьми дошкольного возраста по различным направлениям работы: развитие элементарных математических представлений, развитие речи, физическая культура, развитие детского изобразительного творчества, ручного творчества.

Проведенные исследования ППС филиала и студентов показывают, что интегрированные занятия положительно влияют на развитие самостоятельности, познавательной активности и интересов дошкольников, так как содержание, обучающая и развивающая деятельность преподавателя направлена на личность дошкольника, поэтому способствуют всестороннему развитию способностей, активизации мыслительных процессов у дошкольников.

Психолого-педагогическое изучение детей в каждой возрастной группе направлено на изучение ребенка в процессе пребывания в группе, что способствует выбору оптимальных условий и содержания работы с каждым конкретным ребенком.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала на основе разработанных программ показывают по результатам диагностики позитивную динамику по всем направлениям развития.

За отчетный год сотрудники филиала приняли участие более чем в 50 научных мероприятиях, треть из которых – международные. (В рисунке 26 представлено количество научных мероприятий за 2018 год – 57 мероприятий).

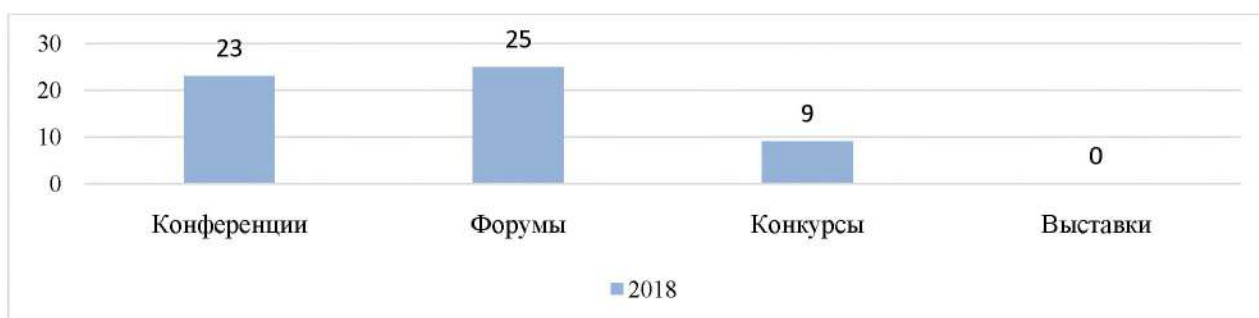


Рисунок 26. Количество научных мероприятий

Развитие научного потенциала преподавателей филиала нашло отражение в их участии в конкурсах грантов, объявленных преимущественно отечественными фондами (*РФФИ, Совет Президента РФ по грантам, фонд содействия инновациям и др.*).

Таблица 30.

Грантовая деятельность

Название проекта	Руководитель	Результаты
Проект обновления и модернизации материально-технической базы профессиональной образовательной организации	Е. А. Бабенко	Не поддержали

В 2018 году была подана заявка на получение гранта, но, к сожалению, грант не поддержали (таблица 30).

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

Основными показателями эффективности научной деятельности филиала также является публикационная активность и издательская деятельность. Результаты представлены в рисунке 27.

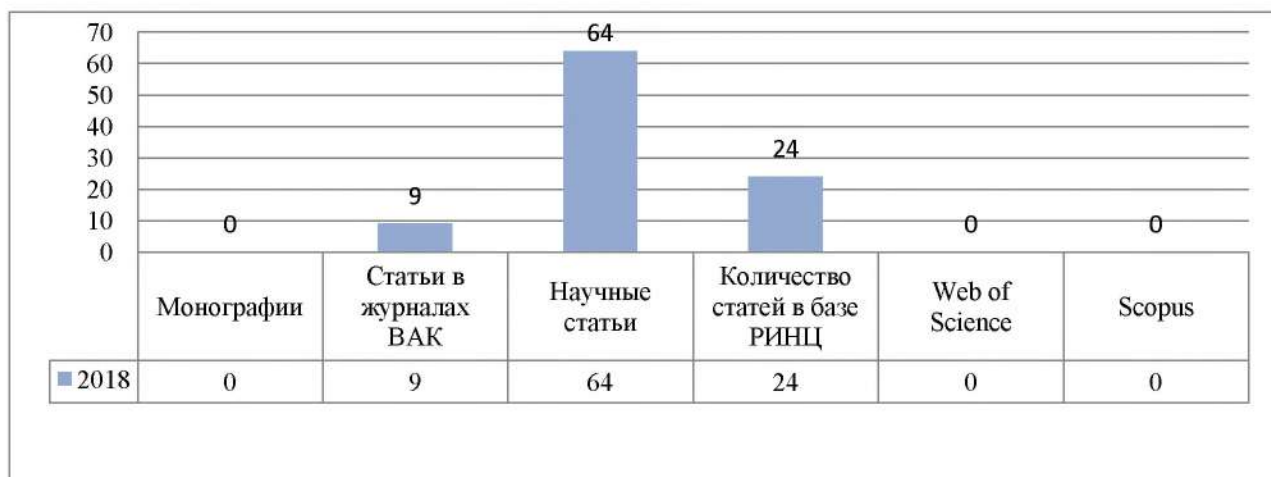


Рисунок 27. Сравнительные данные по количественным показателям научных публикаций

Научно-педагогическими работниками было всего опубликовано 64 научных статей, из них 9 статей в журналах ВАК, 24 статьи в базе РИНЦ, и 31 статья, не входящих в базу РИНЦ. Кроме того, продуктивность деятельности более чем у 60% научно-педагогических работников по индексу Хирша колеблется от 2 до 0.

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 20 преподавателей.

На базе Филиала СГПИ в г. Буденновске были проведены три крупные научно-практические конференции, представленные в таблице 31:

Таблица 31.

Научно-практические конференции	
Название конференции	Дата проведения
XI региональная научно-практическая конференция. Педагогическая наука, образование и воспитание на современном этапе: опыт, традиции и новации.	29 марта 2018 года
Молодежь и наука: материалы V студенческой научно-практической конференции	24 мая 2018 года
XI студенческая научно-практическая конференция «Экология - шаг в будущее»	24 ноября 2018 года

Были выпущены 2 сборника по итогам конференций:

1. Педагогическая наука, образование и воспитание на современном этапе: опыт, традиции и новации;

2. Молодежь и наука: материалы V студенческой научно-практической конференции.

Проведение подобных научных мероприятий способствует обеспечению развития и укрепления сотрудничества с учреждениями общего и высшего образования, формированию положительного имиджа филиала, активизации научной деятельности.

3.5. Научно-исследовательская работа студентов

В целях развития научно – исследовательской деятельности студентов в филиале в 2018 году создана «Школа молодого ученого» с охватом 112 человек. Студенты принимают участие в очных и заочных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства, научно-практических конференциях. В 2018 году были опубликованы 34 студенческие статьи международного уровня, из них 15 статей в сборниках с регистрацией в БД РИНЦ. Результаты представлены на рисунке 28.



Рисунок 28. Научная работа обучающихся

В 2018 году студенты приняли участие в конкурсах грантов, но к сожалению, не были поддержаны. Проекты представлены в таблице 32.

Таблица 32.

Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов

Название проекта	ФИО участника	Результаты
1. Всероссийский конкурс молодежных проектов среди молодежных коллективов «Социальный проект «Поддержка»	Бабченко Ю.А., Вергунова Д.А., группа 3А	Не поддержали
2. Всероссийский конкурс молодежных проектов среди молодежных коллективов «Сетевые краеведы»	Якубова И.Р., группа 3А	Не поддержали

3. Всероссийский конкурс молодежных проектов среди молодежных коллективов «Праздник в подарок»	Литвиченко А.В., группа 3А	Не поддержали
4. Всероссийский конкурс молодежных проектов среди молодежных коллективов «История образования в лицах»	Аблекимова А.А., группа 3А	Не поддержали

Также прослеживается положительная динамика участия студентов в олимпиадах разного уровня. Результаты участия студентов представлены в рисунке 29.

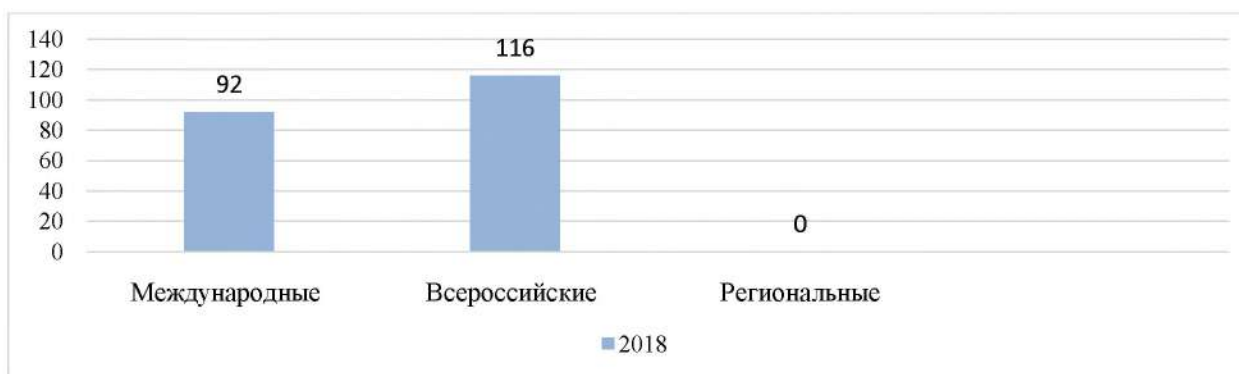


Рисунок 29. Участие студентов в олимпиадах

Исследовательская работа студентов ведется и в музее филиала «История развития образования в Ставропольском крае». В отчетном году на базе музея преподавателями совместно со студентами проведено более 10 мероприятий, с целью патриотического воспитания и написания исследовательских работ.

Ежегодно выпускники филиала, как молодые специалисты участвуют в районном конкурсе педагогического мастерства в различных номинациях и традиционно занимают призовые места по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в начальных классах».

В целях развития познавательной активности, профессиональной культуры и компетентности, необходимых для работы в лаборатории студенты принимают участие в очных и заочных конкурсах «Лучшая научная статья», чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkills - Russia 2018», ежегодных вузовских научно-практических конференциях «Педагогическая наука и профессиональное образование на современном этапе: опыт, традиции и новации», студенческих конференциях «Молодежь и наука».

В лаборатории «Антропологические основы личностного развития ребенка» активно привлекаются к научно-исследовательской деятельности и студенты научных кружков, проблемных групп.

Работа руководителей научных кружков направлена на формирование профессиональной компетентности, педагогической техники, познавательной

активности у студентов через их включение в различные формы и виды деятельности на базе лаборатории.

Данная работа позволяет будущим педагогам овладеть совокупностью профессиональных компетенций и личностных качеств, обязательных для осуществления целостного учебно-воспитательного процесса в условиях современных инновационных образовательных процессов и постоянно повышающихся требований к профессиональной компетентности педагога.

Профессорско-преподавательский состав регулярно участвует в конкурсах различного уровня и занимает призовые места:

- IV Международный образовательный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое просвещение: практика эффективного обучения и воспитания», Педагоги России: инновационный поиск;

- Международный конкурс «В мире фразеологии» – 1 место;

- Международный конкурс «Педагогический триумф»;

- Международный конкурс «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС» – 1 место;

- Международный конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста» – 2 место;

- Международный конкурс «Педагогический калейдоскоп» – 1 место;

- Международный конкурс «Проектирование и достижение личностных результатов обучения студентов в условиях реализации ФГОС ВО» – 1 место;

- Международный творческий конкурс, номинация «Исследовательские и научные работы, проекты»;

- Международный творческий конкурс, номинация «Учитель-исследователь»;

- Международный конкурс «Совершенствование методов обучения и воспитания. Проблемы и решения» – 2 место;

- Международный конкурс «Евразийский институт развития образования им. Януша Корчака. Педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» – 1 место;

- Международное педагогическое тестирование «Предметная компетентность учителя русского языка – 1 место;

- Международное педагогическое тестирование «Компетенции педагога в информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ) – 1 место;

- Всероссийский конкурс среди преподавателей иностранного языка «Мой любимый кабинет иностранного языка»;

- Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»;

- Всероссийский конкурс «Никогда не разговаривайте с неизвестными...» (По роману М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» – 1 место;
- Всероссийский конкурс «Лексика, фразеология, лексикография» – 1 место;
- Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции педагога как фактор повышения профессионального статуса. Высокий уровень» – 1 место;
- Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность современного педагога» – 1 место;
- V Всероссийский конкурс «ФГОСОБРазование» профессиональное тестирование в номинации: «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования – 1 место;
- Всероссийский конкурс «Организация внеурочной деятельности школьников в условиях образовательного учреждения при переходе на ФГОС»;
- Вузовский конкурс проектов «Внеурочная жизнь моей школы»;
- Общероссийский конкурс для педагогических работников «Эталон» Блиц-олимпиада: «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО», «Логопедическая работа в школах в условиях реализации ФГОС», «Внеурочная образовательная деятельность педагога в соответствии с ФГОС» – 1 место;

Студенты филиала традиционно участвуют в предметных олимпиадах, организуемых внутри филиала, а также в Интернет-олимпиадах и конкурсах. В 2018 году студенты участвовали в следующих конкурсах и олимпиадах:

- Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»;
- Открытые международные Интернет-олимпиады (ОИО - Open International Internet-Olimpiad)
- Международные интернет-олимпиада по педагогике «Основы педагогики»;
- Международная интернет-олимпиада по информатике «Системы управления базами данных»;
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»;
- Международная интернет-олимпиада по педагогике «Основы педагогики»;
- Международный конкурс «Моя лучшая презентация»;
- Международный конкурс «Педагогический калейдоскоп»;
- Международный конкурс «Технологии развития познавательной активности обучающихся»;
- Международный фестиваль «Педагогические идеи в образовании»;
- Международная интернет-олимпиада по психологии;
- Международная дистанционная олимпиада «Зима» от проекта «Инфоурок»;

- Международная интернет-олимпиада по немецкому языку в разных номинациях;
- Всероссийский конкурс «Инновационные технологии традиционных форм и компетентностного подхода работы детского сада и семьи»;
- Всероссийский конкурс «Формирование и развитие диалогической речи у учащихся с нарушенным слухом на индивидуальных занятиях по развитию речевого слуха и произносительной стороны речи»;
- Всероссийская олимпиада по русскому языку: «Грамматические нормы (род имён существительных)»;
- Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Экология»;
- Всероссийское тестирование «Информационная грамотность педагога как одна из основных профессиональных компетенций педагога»;
- Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Презентация к уроку»;
- Всероссийский конкурс по литературе «М. Цветаева. Тебе - через сто лет»;
- Всероссийская олимпиада "Согласные звуки и буквы";
- Всероссийская итоговая олимпиада по информатике, по русскому языку;
- Всероссийский конкурс для педагогов «ИКТ в современной школе»;
- Всероссийская олимпиада по литературе, Всероссийский образовательный портал «Конкурсита»;
- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС»;
- Всероссийского тестирования «ТоталТест Ноябрь 2018» в номинации: «Основы педагогики и психологии»;
- Всероссийского тестирования «ТоталТест Ноябрь 2018» в номинации: «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»;
- Всероссийская блиц-олимпиада для студентов "Современный урок по ФГОС". – Педагогический кубок»;
- Всероссийского тестирования «ТоталТест Ноябрь 2018» в номинации: «Профессиональная компетентность педагога»;
- Всероссийская олимпиада для студентов "Русский язык и культура речи" - Мир-Олимпиад;
- Всероссийская олимпиада для студентов "Культурология";
- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Лексика. Фразеология». – Всеросс. СМИ «ФГОС урок»;
- Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональная этика педагога»;

- Всероссийская олимпиада «Основы психологии»;
 - Всероссийская олимпиада Учебный предмет «Учебно-исследовательская деятельность»;
 - Всероссийская олимпиада Учебный предмет «Учебно-исследовательская деятельность»;
 - Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство реализации ФГОС;
 - Всероссийское тестирование «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога»;
 - Всероссийская олимпиада по предмету: «Компьютерная безопасность»;
 - I Всероссийская олимпиада по Русскому языку для студентов;
 - I Всероссийская олимпиада по Литературе для студентов;
 - Всероссийская олимпиада по Русскому Языку: «Лексика, Фразеология»;
 - Конкурс «WorldSkills – Russia 2018»;
- в которых студенты стали победителями и лауреатами, что подтверждается грамотами, дипломами и сертификатами.

РАЗДЕЛ 4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специфика воспитательной работы определяется ролью Филиала института в образовательном пространстве Ставропольского края, особенностями и изменениями в социальной среде, условиями деятельности образовательной организации и его выпускников, требованиями, предъявляемыми государством, обществом и личностью к качеству профессионального образования.

Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в вузе.

Основными задачами воспитательной работы в 2018 учебном году являлись:

- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- Развитие познавательных и творческих способностей студентов;
- Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей;
- Создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента;
- Эстетическое воспитание и организация досуговой деятельности;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Формирование правовой культуры;

- Формирование и укрепление традиций филиала института;
- Социальные проблемы и социальная адаптация;
- Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности.

- Воспитание культуры межнационального общения;

Социально-воспитательная работа ведётся по плану, согласованному со всеми заинтересованными структурами, утверждённому директором Филиала института, и основывается на целевых установках, ориентированных на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования (ФГОС ВО и СПО), Государственной стратегии молодёжной политики в Российской Федерации, Комплексной программы развития ГБОУ ВО СГПИ, Концепции воспитательной деятельности Филиала института и других нормативных документах, регламентирующих деятельность.

Одним из первоочередных направлений воспитательной деятельности является социальная защита и поддержка студентов. Основными мероприятиями социальной защиты студентов Филиала института является сбор и накопление информации о студентах из малообеспеченных и социально-незащищённых семей, анализ условий их жизни, своевременная социальная помощь особо нуждающимся студентам, установление сотрудничества с органами социальной защиты района города, края. За отчётный период наблюдается совершенствование и развитие комплекса мер социальной поддержки студенческой молодёжи (организация отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разовая материальная помощь).

Содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в Филиале института, осуществляются на основе полного государственного обеспечения в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Ставропольского края.

С 2015 года контингент студентов из числа сирот и инвалидов существенно не меняется, что наглядно показано на рисунке 30:

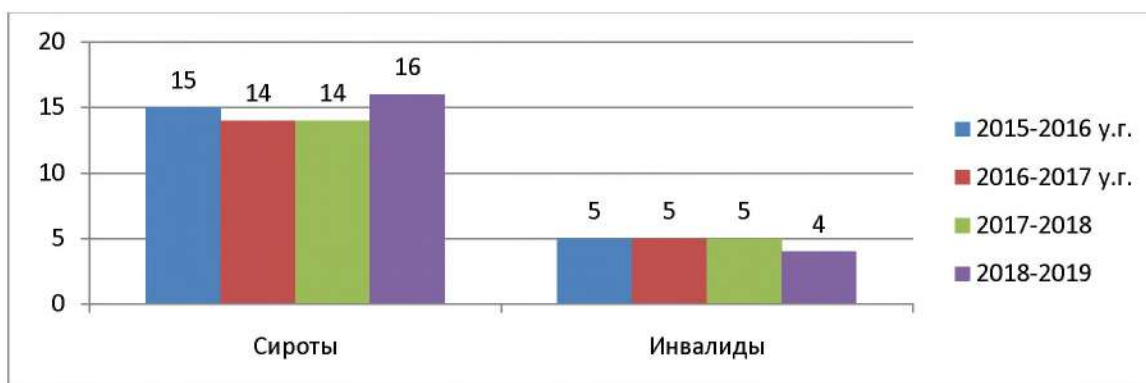


Рисунок 30. Контингент студентов из числа сирот и инвалидов по учебным годам.

Содержание и обучение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в Филиале института, осуществляются на основе полного государственного обеспечения в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Ставропольского края.

Студентам Филиала института очной формы обучения предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования: получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании.

В Филиале института имеется буфет на 90 посадочных мест, который оснащен необходимым оборудованием. Предлагаемый ассортимент включает достаточный выбор кулинарных блюд, удовлетворяющий потребности студентов и сотрудников.

Также в Филиале института функционирует медицинский кабинет, который соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В сотрудничестве с ГБУЗ «Буденновская центральная районная больница (Городская поликлиника и Детская поликлиника) для студентов Филиала созданы условия для организации медицинского обеспечения: врачами Городской и Детской поликлиник была проведена иммунизация студентов против гриппа. В зимний период кураторы групп совместно с медработником проводили ежедневный мониторинг распространения и предупреждения простудных заболеваний. В мае 2018 года более 400 студентов прошли флюорографическое обследование.

В Филиале института активно функционирует спортивный клуб «Атлетика»- сформированы сборные по волейболу (женская и мужская команды), баскетболу (мужская команда), футболу (мужская и женская команды).

С целью формирования у студентов представлений о здоровом образе жизни в Филиале института постоянно проводятся традиционные мероприятия: спартакиады по игровым видам спорта среди юношей и девушек, кросс Первокурсника, День Здоровья, теннисный турнир, турнир по мини-футболу и т.д.

С 2017 г. в главном корпусе филиала имеется воркаут площадка. Воркаут - это целое движение уличного спорта, которое имеет немало приверженцев среди молодежи в нашем городе. Студенческая площадка включает в себя в общей сложности 6 турников различного уровня, шведскую стенку, скамейку для пресса, скамейку для измерения гибкости. А еще она оснащена элементами полосы препятствий и 5 уличными тренажерами. Это единственная специализированная площадка в учебных заведениях Буденновского района. Заниматься на площадке может каждый желающий студент абсолютно бесплатно. Она построена с целью

привлечения студентов к активным занятиям физической культурой и продвижению комплекса ГТО среди молодежи.

Приоритетным направлением в работе является сопровождение адаптации студентов нового набора к условиям Филиала института как базовому процессу по отношению к организации воспитательной работы. С 1 по 8 сентября 2018 года в рамках адаптационной недели для первокурсников были организованы ряд мероприятий- встреча с руководителями структурных подразделений филиала и членами студенческого Совета «Максимум, фестиваль дружбы «Я- Первокурсник», веревочный курс, беседа с целью ознакомления первокурсников с Правилами внутреннего распорядка, с техникой безопасности, с правилами поведения при угрозе терроризма и проведении массовых мероприятий.

В течение отчетного периода велась совместная деятельность администрации филиала и кураторов групп по изучению личностных особенностей первокурсников; проводились круглые столы с участием заместителя директора по социальной и воспитательной работе, деканом факультета, кураторами по проблеме адаптации первокурсников; проводились кураторские часы для первокурсников по различным тематическим программам; продолжается проведение цикла практических занятий со студенческими активами и старостами первых курсов, направленных на повышение уровня осознания трудностей адаптационного периода, освоение способов их преодоления и развитие навыков конструктивного общения.

С учётом особенностей региона и поликультурных различий в Филиале института действует студенческий клуб «Объединение». Ведущей идеей работы общества является направление по формированию культуры межнациональных отношений у студентов в поликультурном образовательном пространстве Филиала института.

Особое внимание в Филиале уделяется совершенствованию работы в сфере профилактики правонарушений и преступлений, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних в рамках социально-психологического сопровождения.

Данная работа включала организацию традиционных встреч со студентами нового набора по профилактике асоциальных явлений (встречи студентов первого курса с начальником отдела общественной безопасности администрации г. Буденновска Тарасовым В.В. и мастером спорта России по рукопашному бою Таймасхановой О.Г.) в форме дискуссий, круглых столов, тренингов.

С сентября по ноябрь 2018 года в филиале было организовано социально-психологическое тестирование 675 обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. За период с 01.07.2018 г. по 31.12.2018 г. велась систематическая воспитательная работа, нацеленная на развитие творческих

способностей студентов через деятельность кружков, в которых было задействовано более 300 студентов филиала

Среди студентов, обучающихся в Филиале института, отсутствуют лица, относящиеся к неформальным группировкам экстремистской направленности. В Филиале не зарегистрированы случаи употребления ПАВ, никто из студентов не состоит на учете за употребление наркотических веществ, злоупотребление спиртными напитками, среди студентов отсутствуют правонарушения.

В Филиале института регулярно проводятся мероприятия в рамках комплексного плана «Профилактика терроризма, экстремизма и идеологии терроризма на территории города Будённовска». Члены студенческого совета входят в состав Межэтнического совета и Молодёжного координационного совета Будённовского муниципального района.

Часть мероприятий проводится с сотрудниками МВД г.Будённовска и Будённовского района. По направлению охрана общественного порядка действует программа комплекса мероприятий «Добровольная студенческая дружина» (ДСД).

С целью профилактики нарушений ПДД в Филиале института проводится работа по плану «Профилактика нарушений ПДД и травматизма» (кураторские часы, конкурсы, беседы с сотрудниками ГИБДД).

При переходе на ФГОС нового поколения у Филиала института возникает острая потребность в развитии не только профессиональных, но и личностных компетенций. Точкой опоры для создания у студентов устойчивых мотивов профессиональной и социальной деятельности как будущего педагога, осознание социальной значимости будущей профессии является вовлеченность большого количества студентов в работу педагогического отряда. Бойцы СПО «Факел» ежегодно работают в МОУ Оздоровительный Лагерь им. Ю.А. Гагарина Буденновского района, МКОУ ДОД ООЦ «Светлячок» Левокумского района, пришкольных летних детских оздоровительных лагерях

Бойцы принимают участие в краевых инструктивных вожатских сборах студенческих педагогических отрядов Ставропольского края, в смотрах-конкурсах студенческих отрядов. СПО «Факел» является дипломантом в номинации «Активные участники студенческого движения Ставрополья». В 2018 году СПО «Факел» принял участие в Межрегиональном фестивале студенческих отрядов Северо-Кавказского и Южного федерального округов, в краевой смотре-конкурсе студенческих отрядов Ставропольского края.

На протяжении учебного года бойцы отряда принимают активное участие в вузовских, городских, краевых мероприятиях, направленных на пропаганду педагогической профессии, вовлечению студентов в ряды педагогического отряда, а также в осуществлении добровольческой деятельности в отношении детей, подростков, пожилых людей и т.д.

Одним из приоритетных направлений вожатской деятельности выступает взаимодействие с детскими общественными объединениями и

организациями на территории Ставропольского края: региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ», молодежная общероссийская общественная организация «РСО», Всероссийское движение «Волонтеры Победы», которые являются уникальным ресурсом общественного сектора для реализации эффективной молодежной политики. Органы студенческого самоуправления в институте представлены в форме студенческого совета обучающихся «Максимум», студенческих объединений по различным направлениям деятельности: добровольчество, гражданско-патриотическое, художественное творчество и т.д. Общая численность студентов, входящих в общественные организации, объединения, занимающихся социально значимой деятельностью, пользующейся поддержкой учебного заведения, составляет 219 человек (32,1% от общего количества обучающихся очной формы обучения).

Вовлечение молодёжи в социальную жизнь и способствование продвижению волонтерского движения. Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодёжи в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р, отнесены к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

На базе Филиала института действует волонтерский отряд «Ты не один», работающий по следующим направлениям:

1. Пропаганда здорового образа жизни и донорства (регулярно являются участниками акции «Каждый донор – герой», в 2017 году приняли участие в донорской акции «Капля крови для жизни!», организованной МБУ «Центр по работе с молодёжью Будённовского района».);
2. Социальное служение (ветераны ВОВ, инвалиды) волонтеры Филиала института оказывают помощь и посещают малообеспеченные семьи, многодетные, семьи в ТЖС, одиноких пожилых людей;
3. Помощь детям (сироты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию). По направлению «Помощь детям» в Филиале института реализуется проект «Выходные вместе с нами». В рамках проекта добровольцы принимают участие в работе Лаборатории «Антропологические основы личностного развития ребёнка», где занимаются с детьми от 1,5 до 3-х лет. В рамках реализации проекта организовали и провели 8 акций мастер-классов на различные тематики: поделка из природных материалов - «Выходные с пользой: открытка маме», «Выходные с пользой: Российская символика», «Выходные с пользой: Ёлочные игрушки», «Праздник в каждый дом», «Выходные вместе. Открытка ветерану», «Выходные вместе. 8 марта». В акциях приняли участие более 250 участников, в том числе дети с ОВЗ, дети из Всероссийского Общества Инвалидов. Большое количество участников (более 300 детей) посетили новогодние

праздники, организованные волонтерами Филиала института в рамках реализации проекта. Были проведены: Ежегодная благотворительная ёлка для детей-инвалидов, Ежегодное новогоднее представление для детей города в возрасте от 1,5 до 3-х лет, Новогодние представления для детей от 3-х лет.

4. Экологическое добровольчество (приняли участие в экологических акциях: Чистый город; Зелёная Россия);
5. Культурное волонтерство (волонтеры института активно участвуют в сборе экспонатов для музея института).

Волонтеры филиала приняли участие в следующих форумах и фестивалях: в районном форуме "Волонтером быть модно!", в межрайонном форуме «Волонтер – звучит гордо!», в районном фестивале «Россию строить молодым» (студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске получили благодарственные письма и памятные подарки за активное участие в реализации государственной молодежной политики на территории Буденновского муниципального района и достигнутые успехи в труде, учебе, творчестве и спорте).

С целью патриотического воспитания молодёжи для формирования у молодых людей чувства сопричастности к Великой Победе нашего народа путём вовлечения их в волонтерскую практику, в Филиале института работает «Штаб 70-летия победы в Великой Отечественной войне». В рамках работы штаба студенты стали участниками и организаторами мероприятий: конкурс военной песни (участие приняли более 100 студентов Филиала института); Георгиевская ленточка; Аллея Победы; Открытие часов обратного отсчёта; участие в краевой акции «Успей сказать спасибо!»; в интернет акциях «Родной герой» и «Голос Победы»; «Солдатский конверт»; Фестиваль советского кино «Советские фильмы о ВОВ» (приняли участие более 400 студентов Филиала института); бойцы студенческого педагогического отряда «Факел» филиала приняли участие во Всероссийской акции «Имена Героев». Так же студенты Филиала приняли участие в районной фотоинсталляции «Мы едины» и в фестивале «Радуга дружбы», организованный муниципальным учреждением культуры «Центр досуга «Радуга»» г. Буденновска и посвященному Дню народного единства.

Важным направлением деятельности студенческих общественных организаций в условиях усиливающейся конкуренции вузов является продвижение позитивного имиджа СГПИ в межвузовской студенческой среде, привитие корпоративного духа, развитие патриотических чувств. С этой целью в вузе и его филиалах проводится ряд мероприятий: «День Учителя», «Зелёное яблоко», «День Конституции», «Сказка в сердце», «День открытых дверей», «Татьянин день», «Неделя Толерантности», Фестивали студенческого творчества: «Осенний бал», «Герой филиала», «Международный женский день». Также позитивному имиджу Филиала

института способствуют и победы наших студентов в районном конкурсе «Планета талантов».

Студенты Филиала института являются участниками городских праздников, мероприятий и акций: «Молодёжный квартал», «Мисс и Мистер студенчество», «День народного единства», «День призывника», «Сохраним природу Ставрополя», «Поэтическая весна Прикумья», «Ежегодный новогодний бал», принимают участие в роли ведущих городских мероприятий (День первокурсника). Команда «Окей Гугл!» принимает участие в фестивалях городской Лиги КВН.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске продолжает работу кружок «Шахматы» под руководством тренера Юрченко Н.И. Результат деятельности кружка – овладение студентами навыками игры в шахматы и участие студентов в двух шахматных турнирах - городской турнир по быстрым шахматам и районный турнир по шахматам, посвящённый памяти прикумского шахматного маэстро А-Г Исламовича Хадарцева.

В Филиале института создана система поощрения студентов, демонстрирующих отличные успехи в учебной и общественной деятельности. За активное и успешное участие в деятельности Филиала института студенты получают благодарность от имени администрации, публичную благодарность на собраниях, встречах актива, общефилиальных мероприятиях, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы, памятные медали, кубки за победу в научных, спортивных, волонтерских и других внутрифилиальных соревнованиях, экскурсионные поездки. А самые активные студенты поощряются возможностью участия в молодёжных студенческих форумах.

Воспитательная работа в Филиале института носит обширный, разноуровневый и разноплановый характер и в большой степени зависит от инициативы, заинтересованности и энтузиазма её участников и организаторов.

Перспективы оптимизации социально - воспитательной работы в Филиале связаны с:

- привлечением молодых преподавателей филиала для участия и проведения спортивных и культурных мероприятий,;
- тесным сотрудничеством с муниципальным бюджетным учреждением «Центр по работе с молодежью Буденновского района»;
- активизацией работы по привлечению студентов к участию во всероссийских молодёжных форумах;
- реализацией воспитательной работы ППС Филиала не только во внеаудиторное время, но и в рамках преподаваемых дисциплин;
- развитием системы студенческого самоуправления.

Раздел 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Филиала СГПИ в г. Буденновске осуществляется в виде субсидий из бюджета Ставропольского края и субсидий на иные цели.

Филиал осуществляет приносящую доход деятельность в соответствии п.8.10. Устава. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступает в самостоятельное распоряжение учреждения. Учреждение получает доходы от иной приносящей доход деятельности, за счет предоставления платных образовательных, дополнительных образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление такой деятельности. Источником формирования дохода учреждения являются также имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц (таблица 33).

Таблица 33.

Распределение объема средств организации по источникам их финансирования и по видам деятельности в 2018 году

Наименование показателей	№	Всего сумма (тысяч рублей)	В том числе по видам деятельности		
			образовательная	научные исследования и разработки	прочие
Объем средств организации – всего, в том числе:	01	56346,2	51377,1	3033,8	1935,3
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	02	33281	32382,6	898,4	
субсидии из бюджета на цели, не связанные с оказанием в соответствии с государственным заданием услуг (выполнением работ)	03	4006,1	4006,1		
внебюджетные средства, из них:	04	19059,1	14988,4	2135,4	1935,3
-платные образовательные услуги	05	17123,8	14988,4	2135,4	
-добровольные пожертвования	06	1935,3			1935,3

Таблица 34.

Обеспеченность Филиала СГПИ в г.Буденновске основными фондами

Наименование показателя	№	Наличие на конец по полной учетной стоимости (тыс. руб.)	Из них старше 5 лет
Всего основных фондов, в т.ч.:	01	35 727,8	28 381,6
Здания и сооружения	02	20 609,0	20 454,3
Машины и оборудование	03	6 803,4	3 319,8
- Информ. машины и оборудование	04	5 427,5	2 825,3
Библиотечный фонд	05	1 943,9	1 102,3
Транспортные средства	06	768,3	768,3
Производственный и хозяйственный инвентарь	07	5 569,5	2 719,5
Прочие основные фонды	08	33,7	17,4
Другие нефинансовые активы организации: Стоимость земельных участков, отражаемая в бухгалтерском учете в составе непроектных средств	9	30 356,2	30 356,2

Техническое состояние компьютерной техники удовлетворительное, но для более эффективного ее использования требуется обновление.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Условием эффективного ведения образовательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы филиала, которое включает в себя 6 учебных корпусов, сооружения, а также иное имущество различного назначения.

Для реализации учебного процесса филиал занимает помещения общей площадью 4753 м², из нее:

- учебная – 2074 м²,
- учебно-вспомогательная – 1121 м²,
- подсобная – 1558 м².

Имеются все документы, подтверждающие право пользования данными помещениями, закрепленными за филиалом на праве оперативного управления. Все помещения филиала института, используемые для

образовательной деятельности, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, что подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением от 03.03.2018г., и противопожарным условиям, признаны удовлетворительными и соответствуют требованиям, предъявляемым к учебным учреждениям (акт проверки органа государственного контроля (надзора) от 17.10.2018г. № 288).

В 2018 году основное внимание уделялось ремонту и оснащению оборудованием учебно-производственных площадей, обеспечению реализации новых технологий организации учебного процесса, информатизации, развитию хозяйственной базы.

На начало 2018 года балансовая стоимость основных фондов филиала института составила 36,1 млн рублей, на конец 2018 года 35,7 млн рублей. За счет бюджетных и внебюджетных средств, а также средств полученных в качестве пожертвования приобретались машины и оборудование, хозяйственный инвентарь, пополнялся библиотечный фонд.

За учебный год в корпусах филиала выполнены и произведены следующие работы:

Учебный корпус по адресу: ул. Ленинская, 84

- Произведен ремонт кровли;
- Отремонтирован кабинет № 25;
- Произведен ремонт актового зала;
- Благоустроена территория - оформлена клумба.

Учебный корпус по адресу: ул. Льва Толстого, 123

- Установлен фонтан на территории учебного корпуса;
- Озеленена территория двора и прилегающая к ней.

Учебный корпус по адресу: ул. Вавилова, 1

- Произведены ремонты в коридорах корпуса, реставрированы лестничные пролеты;
- Отремонтированы библиотека, деканат, кабинет администрации;
- Отремонтирован санузел, произведена замена дверей, окон;
- Отремонтированы ступени, установлен пандус и калитка к выходу на остановку;
- Произведен ремонт в шахматном клубе, оформлено помещение для занятий кружка;
- Сделан ремонт в кабинете физики, оборудована лаборатория, отремонтирован буфет;
- Закуплено оборудование для кабинета астрономии и физики.

Для повышения качества проведения учебного процесса с использованием современных технологий, аудитории института оснащены мультимедиа проекторами для наглядной иллюстрации учебного материала,

проведения занятий с применением интерактивного стола. Проводилось оснащение кабинетов оборудованием, техникой, хозяйственным инвентарем, пополнением библиотечного фонда филиала. Постоянно проводятся мероприятия по внеучебной деятельности, соревнования, конкурсы, концерты.

Все средства, выделяемые из бюджета, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за анализируемый период были направлены на развитие материально-технической базы филиала, поддержания социального обеспечения учащихся и материального стимулирования работников.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные показатели деятельности сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формирования отчета по форме «Мониторинг по основным направления деятельности образовательной организации высшего образования за 2018 год (форма № 1 - Мониторинг)». Показатели сформированы для Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске. Во второй части отчета приводятся результаты анализа.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ставропольский государственный педагогический институт" в г. Буденновске**

Регион, почтовый адрес **Ставропольский край, 356800, Ставропольский край, г. Будённовск, ул. Льва Толстого, д.123**

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	724
1.1.1	по очной форме обучения	человек	315
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	409
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	366
1.3.1	по очной форме обучения	человек	366
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,42
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	27 / 36
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4116,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	107,91
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,84
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	68,89
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	2 / 4,44
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	22,25 / 58,32
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	0,5 / 1,31
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/	0 / 0

3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	4 / 0,55
3.2.1	по очной форме обучения	человек/	4 / 1,27
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	70536,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1848,93
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	513,29
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	223,29
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,35
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,35
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,47
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	51,44
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	91
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	1 / 0,14
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0










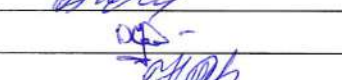
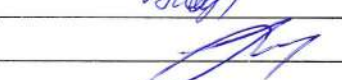

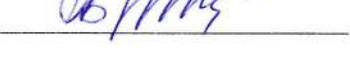







	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	0 / 0

Исполнители:
Начальник УМО
Отв.секретарь приемной комиссии
Декан ППФ
Зав. кафедрами

Юрисконсульт
Уполномоченный по качеству
Нач.отдела информатизации
Специалист по УМР (практика)
Зав.библиотекой
Ст. инспектор по кадрам
Методист
Ст.научный сотрудник
Мл.научный сотрудник
Зам.директора по СиВР
Гл.экономист
Гл.бухгалтер
Зам.директора по АХЧ

Согласовано:
Зам.директора по УНР

А.В. Шамхалова
Е.С. Паутова
Д.В. Фурсова
Н.В. Носачева
Н.Н. Шиховцова
И.В. Апрышкина
Р.А. Кызылалиев
Н.М. Шкоринова
Е.А. Бабенко
Н.Ф. Шелудько
Ю.И. Стебловская
Ж.Б. Лалова
О.В.Серебренникова
Б.А. Черкесов
И.С. Савельева
Б.М.Иманмухаметова
И.В. Хижняк
Н.М. Апратова
В.П. Буданов
Л.В. Иванникова