Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 17.06.2025 15:57:28
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
_____ Е. А. Карагодина
Протокол № 10
от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.05 Этика и эстетика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: «Начальное образование» и «Русский язык»

Форма обучения: очная

Срок освоения: 5 лет

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Еремина Ю.С, доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования

(Фамилия И.О., уч.степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Этика и эстетика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от «22» февраля 2018 г. № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году.

И. о. заведующего кафедрой _____ Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……...5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий 6
6. Контроль качества освоения дисциплины……..7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины……...8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 10

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Этика и эстетика труда учителя» - формирование у будущих бакалавров педагогического образования целостного представления о профессиональной этике педагога как системе принципов и нравственных норм профессиональной деятельности; формирование умения использовать теоретические знания и практические умения по предмету «Этика и эстетика труда учителя» в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов теоретические представления о профессионально – этических нормах педагогической деятельности;
- познакомить студентов с нормами педагогической деятельности, структурой личности педагога, закономерностями профессионального развития педагога, формирование представлений о педагогической деятельности как поле возможностей для профессионально-личностного роста;
- создать условия для формирования умений и навыков управления процессом профессионально-личностного роста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Этика и эстетика труда учителя» относится к обязательной части Блока 1 ОПОП Социально-гуманитарного модуля.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Философия».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Педагогика начального образования», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
Универсальные компетенции		
УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Анализирует источник информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	**знать:** – логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; **уметь:** – анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; – анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; – аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации; **владеть:** – навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	**знать:** – историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества; **уметь:** – анализировать историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества; **владеть:** – навыком анализа исторического наследия и социокультурных традиций своего Отечества.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			8
Контактные часы	**Всего:**	**36,3**	**36,3**
	Лекции (Лек)	16	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	20	20
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		35,7	35,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость (по плану)		72	72

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 8							
Раздел 1. Профессиональная этика в							

системе прикладного этического знания: сущность, содержание, функции, особенности.							
Тема 1.1 Профессиональная этика в системе прикладного этического знания.	2	2		3	7	*УК-1.3 УК-5.3*	Творческие задания
Тема 1.2 Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции	2	2		3	7	*УК-1.3 УК-5.3*	Кейс
Раздел 2. Педагогическая этика							
Тема 2.1 Этика и культура межличностного общения педагога	2	2		4	8	*УК-1.3 УК-5.3*	Реферат
Тема 2.2 Влияние педагогического общения на развитие личности.	-	2		4	6	*УК-1.3 УК-5.3*	Доклад, сообщение
Тема 2.3 Управление конфликтными ситуациями	2	2		4	8	*УК-1.3 УК-5.3*	Коллоквиум,
Тема 2.4 Этика отношений в системе «педагог – учащийся»	2	2		4	8	*УК-1.3 УК-5.3*	Творческие задания
Тема 2.5 Этика отношений в системе «педагог – педагог»	2	2		4	8	*УК-1.3 УК-5.3*	Коллоквиум, собеседование
Тема 2.6 Этикет в профессиональной культуре педагога	-	2		3	5	*УК-1.3 УК-5.3*	Кейс-задачи
Раздел 3. Педагогическая эстетика							
Тема 3.1 Введение в предмет эстетики. Основные категории эстетики.	2	2		3	7	*УК-1.3 УК-5.3*	Реферат
Тема 3.2 Эстетическая культура труда учителя.	2	2		3,7	7,7	*УК-1.3 УК-5.3*	Тестирование
Форма промежуточной аттестации (**зачет** / зачет с оценкой / экзамен)					0,3	*УК-1.3 УК-5.3*	Вопросы к зачету
Всего за семестр:	**16**	**20**		**35,7**	**72**		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**

«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка рефератов, докладов и сообщений; выполнение творческих заданий и кейс задач; подготовка к коллоквиуму, собеседованию и дискуссии, практическим занятиям; подготовка к зачету.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература**:***

1. Байкова, Л. А. Актуальные проблемы современного образования: учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова, Е. В. Богомолова, Т. В. Еременко. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 178 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11330-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/47546

2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Педагогическая деонтология: современная интерпретация: учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 167 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11296-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/495654

Дополнительная литература:

1. Лисейчикова, Л. З. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие / Л. З. Лисейчикова. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. - 36 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/43193

2. Основы профессиональной этики педагога дошкольного и начального образования: учебно-методическое пособие / составитель М. Э. Шарычева. - Оренбург: ОГПУ, 2019. - 74 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/130568

Периодические издания:

1. Жарова, Д.В. Проблема педагогических способностей в исторической ретроспективе / Д.В. Жарова, А.Р. Батыршина // Вестник Мининского университета. - 2016. - № 2. - С. 24. - ISSN 2307-1281. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/298716

2. Пашков, А.Г. Обогащение духовно-нравственной жизни ребенка средствами трудовой деятельности в педагогическом опыте В.А. Сухомлинского / А.Г. Пашков // Известия Воронежского государственного педагогического университета. - 2013. - № 2. - С. 20-23. - ISSN 2309-7078. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/291256

3. Ханова, Т.Г. Разработка теоретических основ отечественной педагогической науки / Т.Г. Ханова // Гуманитарные науки и образование. - 2017. - № 2. - С. 74-81. - ISSN 2079-3499. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/309797

Интернет-ресурсы:

ЭБС

1. ЭБС «Лань». https://e.lanbook.com/
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). https://нэб.рф
3. ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/
4. ЭБС «Айбукс.ру.» https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf
5. ЭБС Бук он лайм. http://book-online.com.ua/

ЭОР

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://window.edu.ru/catalog/
2. Словари и энциклопедии. https://dic.academic.ru/
3. Педагогическая мастерская «Первое сентября». https://fond.1sept.ru/
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee
5. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. http://school-collection.edu.ru/
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. https://elibrary.ru/
7. «Научная электронная библиотека «Киберленинка». https://cyberleninka.ru/
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа. http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html.
9. Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив». https://научныйархив.рф
10. Электронная база данных Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ)
11. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа. http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Home/Pro 10/11. Лицензия: V9889235, V3027389.
2. Microsoft Office Std/Pro 2007/2019/2021. Лицензия: V9889235, V3027389.
3. Ubuntu-based Linux - Xubuntu 22.04. Лицензия: GNU GPLv3.
4. Apache OpenOffice 4.1.13. Лицензия: Apache license version 2.0.
5. Браузеры Yandex, Chrome, Firefox, Opera, Internet Explorer, Edge. Лицензия: Freeware.
6. 7-Zip 22.01. Лицензия: GNU LGPLv3.
7. Adobe Acrobat Reader 21. Лицензия: Freeware.
8. VLC media player 3.0. Лицензия: GNU LGPLv2.1.
9. Редактор тестов Айрен 2.3. Лицензия: Freeware.
10. Kaspersky Endpoint Security 11. Лицензия: 0E26-210910-084908-180-634.

Лист актуализации рабочей программы дисциплин

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)»).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.