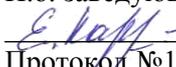


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 21.06.2025 13:35:09
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой
 Е. А. Карагодина
Протокол №10
от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МДК.01.03 Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно - спортивной работы

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Шифр и наименование специальности

49.02.01 Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

Форма обучения очная

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: старший преподаватель Смышнов Александр Михайлович

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, обучающихся и служит основой организации преподавания дисциплины «Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно- спортивной работы» для очной формы обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура в 6 семестре.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 49.02.01 Физическая культура», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Оглавление

<u>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	4
<u>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	4
<u>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</u>	5
<u>6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ</u>	5
<u>7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11
<u>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> Ошибка! Закладка не определена.	
<u>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</u>	12
<u>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	13
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	Ошибка! Закладка не определена.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
сформировать целостную систему знаний по правовому регулированию профессиональной деятельности, ознакомить студентов с новыми тенденциями в данной области, повысить уровень их правового сознания и правовой культуры.	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> • Формировать целостное представление о новых тенденциях в разработке текущего законодательства в соответствии со стратегией развития отрасли образования; • Дать представление о способах и возможностях защиты своих гражданских прав; • Привить навыки самостоятельного приобретения знаний в области права; • Служить повышению законности в деятельности организаций. 	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП: II. Профессиональный цикл	МДК.01.03 «Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной работы»
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	
Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	
Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	
Учебная практика	
Производственная практика	
Экзамен по модулю "Организация и проведение физкультурно-спортивной работы"	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	
<p>ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- основные положения Конституции	- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие	- владеть нормативно-правовыми документами регламентирующими педагог

<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятия и основы правового регулирования в области педагогической деятельности; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области педагогической деятельности; - основные принципы и подходы с социальной адаптации детей; - социально-правовой статус учителя, преподавателя, воспитателя; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<ul style="list-style-type: none"> педагогическую деятельность; - защищать свои права, права инвалидов в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; 	<ul style="list-style-type: none"> гическую деятельность; -защищать свои права, права инвалидов в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
---	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, включая промежуточную аттестацию; в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 28 часа;
 промежуточная аттестация 2 часа.

Семестр (курс, семестр в курсе)		6 (3)	
Неделя		16	
Вид занятий	<i>Объем часов</i>		<i>Из них в виде практической подготовки</i>
	<i>Всего</i>		
Максимальная учебная нагрузка	42	42	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	28	28	
Лекции	12	12	
Практические занятия	16	16	32
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	14	14	
Промежуточная аттестация			
<i>Формы промежуточной аттестации: 6 семестр – Зачет</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1.	ПРАВО И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО		
Введение	<p>Содержание учебного материала Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Предмет, содержание, задачи дисциплины.</p> <p>Лекции</p> <p>В том числе в виде практической подготовки</p> <p>Практические занятия</p> <p>В том числе в виде практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9.
Тема 1.1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Общие понятия Конституции. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Предмет, содержание, задачи дисциплины. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Общие понятия Конституции. Право и законодательство. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Предмет, содержание, задачи дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Общие понятия Конституции. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека, гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>Лекции</p> <p>В том числе в виде практической подготовки</p> <p>Практические занятия</p> <p>В том числе в виде практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Права человека и гражданина Конституции РФ. Правовой статус. Конституционные основы правового статуса личности.</p> <p>Лекции</p> <p>В том числе в виде практической подготовки</p> <p>Семинарские занятия</p>	2	

	Практические занятия	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9.
	В том числе в виде практической подготовки		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ		
Тема 2.1. Нормативно правовые документы, регламентирующие деятельность Педагога	Содержание учебного материала Нормативно-правовые документы, регламентирующие педагогическую деятельность в профессиональной деятельности. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в педагогической деятельности. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в педагогической деятельности.		
	Лекции	2	
	В том числе в виде практической подготовки		
	Практические занятия	2	
	В виде практической подготовки		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Правовое регулирование в области педагогической деятельности	Содержание учебного материала Правовое положение субъектов. Понятие и основы правового регулирования в педагогической деятельности, в том числе регулирование деятельности образовательных организаций. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в педагогической деятельности. Педагогическая работа с лицами с отклонениями в состоянии здоровья. Государственные и общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов. Понятие и основы правового регулирования в области педагогической деятельности, в том числе регулирование деятельности образовательных организаций. Понятие экономических споров. Досудебный претензионный порядок. Сроки исковой давности. Правовое положение субъектов. Понятие и основы правового регулирования в области педагогической деятельности. Понятие и основы правового регулирования в области деятельности общественных объединений. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области педагогической деятельности.		
	Лекции	2	
	В том числе в виде практической подготовки		
	Практические занятия	2	
	В виде практической подготовки		

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3.	ТРУД И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9.	
Тема 3.1. Трудовое право как отрасль.	Содержание учебного материала Понятие трудового права. Трудовой Кодекс РФ. Основания возникновения изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура. Трудовой Кодекс РФ. Структура. Трудовое право как отрасль. Структура правовых отношений в профессиональной деятельности.			
	Лекции	2		
	В том числе в виде практической подготовки			
	Практические занятия	2		
	В виде практической подготовки			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Правовое регулирование. Трудовой договор.	Содержание учебного материала Понятие трудового договора. Стороны, содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения и прекращения трудового договора. Виды переводов по трудовому праву, совместительство. Правила оплаты труда. Нормативно-правовые основы деятельности учреждений образования (оплата труда специалистов, наполняемость групп, режим занятий и т.д.).			
	Лекции			
	В том числе в виде практической подготовки			
	Практические занятия	2		
	В виде практической подготовки			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Трудовая дисциплина.	Содержание учебного материала Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Трудовые споры. Материальная ответственность. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Повышение квалификации переподготовки безработных граждан РФ. Понятие социальная помощь. Виды социальной помощи по государственному страхованию. Пенсии, их виды, условия и порядок назначения. Незаконная забастовка. Защита гражданских прав.			
	Лекции			
	В том числе в виде практической подготовки			

	Практические занятия	2	
	В том числе в виде практической подготовки	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9.
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4.	СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА		
Тема 4.1. Правовой статус гражданина с условием адаптации в обществе	Содержание учебного материала		
	Социально-правовой статус человека. Основные принципы и подходы к социальной адаптации инвалидов. Социально-правовой статус учителя, преподавателя. Правовой статус гражданина с условием адаптации в обществе. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Основные принципы и подходы к социальной адаптации инвалидов. Социально правовой статус учителя, преподавателя. Защита своих прав, прав инвалидов в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Право и законодательство. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в профессиональной деятельности. Правовое регулирование в педагогической деятельности. Трудовая дисциплина. Труд и социальная защита.		
	Лекции		
	В том числе в виде практической подготовки		
	Семинарские занятия		
	Практические занятия	2	
	В том числе в виде практической подготовки		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Всего:	42	

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существенные пробелы в знаниях учебного материала; – допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; – непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; – отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знания теоретического материала; – неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; – неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; – недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; – твердые знания теоретического материала; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; – правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; – умение решать практические задания, которые следует выполнить; – владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины. <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; – полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; – логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; – умение решать практические задания; – наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; – свободное использование в

		присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и решение проблемных ситуаций (задач); подготовка к собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и/или экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основные источники

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492847>

9.1.2. Дополнительные источники

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489836>

2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в торговле : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14240-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496889>

3. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального

образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15584-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508856>

9.2 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС

«Лань»	https://e.lanbook.com/
«Юрайт»	https://urait.ru/
Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф
Научная электронная библиотека eLibrary.ru.	https://elibrary.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Библиотека академии наук (БАН)	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytoq_o_dostupa.php
Бук он лайм	https://bookonlime.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	<p>Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).</p>	<p>Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10</p>	<p>06.05.2025 г.</p>

