

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: Фидиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Дата подписания: 10.05.2025
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра дошкольного и дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

 Ю.С. Еремина
Протокол №10 от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 Дошкольная педагогика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: «Психология и педагогика дошкольного образования»

Форма обучения: очная

Срок освоения: 4 года 6 месяцев

Кафедра дошкольного и дополнительного образования

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Еремина Ю.С., и.о.зав.кафедрой дошкольного и дополнительного образования, кандидат педагогических наук

(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Дошкольная педагогика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50364), Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменения в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки» (Зарегистрирован 12.03.2021 № 62739).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры дошкольного и дополнительного образования, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой _____  Ю.С. Еремина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Цели освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине | 4 |
| 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 6 |
| 6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий..... | 6 |
| 7. Контроль качества освоения дисциплины..... | 9 |
| 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 10 |
| 9. Перечень основной и дополнительной литературы | 11 |
| 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 13 |

Лист изменений рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Дошкольная педагогика» - формирование у будущих бакалавров психолого-педагогического образования общепрофессиональных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность по реализации программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить закономерности физического, психического, личностного развития детей раннего и дошкольного возраста, познакомить студентов с современными научными достижениями в области дошкольной педагогики;
- раскрыть своеобразие педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- вооружить методами и приемами организации педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности;
- ознакомить студентов с передовым педагогическим опытом работы с детьми раннего и дошкольного возраста в семье и условиях общественного воспитания;
- формировать и развивать профессиональные умения и навыки (диагностические, прогностические, проектировочные, гностические, коммуникативные) при изучении организации педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- углубить интерес к избранной профессии, развить потребность в педагогическом самообразовании.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина Б1.В.01.06 «Дошкольная педагогика» входит в модуль обязательных дисциплин части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Методика развития речи детей дошкольного возраста», «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста», «Методика экологического образования детей дошкольного возраста», «Проектная деятельность детей дошкольного возраста» / «Проектирование предметно-развивающей среды ДОО» и др.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе прохождения учебной, производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 час.), включая промежуточную аттестацию.

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------|----------|------|-----|------|------|
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактные часы | Всего: | 52,9 | 6,3 | 9,3 | 9,5 | 10,3 | 12,5 |
| | Лекции (Лек) | 14 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| | из них лекции в форме практической подготовки | - | - | - | - | - | - |
| | Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем) | 30 | 4 | 6 | 6 | 6 | 8 |
| | из них в форме практической подготовки | - | - | - | - | - | - |
| | Лабораторные занятия (Лаб) | | | | | | |
| | из них в форме практической подготовки | - | - | - | - | - | - |
| | Индивидуальные занятия (ИЗ) | | | | | | |
| | из них в форме практической подготовки | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА) | 2,9 | 0,3 | 1,3 | 0,5 | 0,3 | 0,5 |
| | Консультация к экзамену (Конс) | 2 | | | 1 | | 1 |
| | Курсовая работа (Кр) | 1 | - | 1 | | | |
| Самостоятельная работа студентов (СР) | | 366,1 | 65,7 | 62,7 | 54 | 97,7 | 86 |
| Подготовка к экзамену (Контроль) | | 17 | - | - | 8,5 | - | 8,5 |
| Вид промежуточной аттестации | | зач, | зач | зач, | экз | зач | экз |
| | | экз | | КР | | | |
| Общая трудоемкость (по плану) | | 432 | 72 | 72 | 72 | 108 | 108 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Лекции | Практические занятия (в т.ч. семинары) | Лабораторные занятия | СРС | Всего | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля |
|--|--------|--|----------------------|------|-------|---------------------------------|----------------------------------|
| Семестр 4 | | | | | | | |
| Раздел 1. Теоретические основы дошкольной педагогики | | | | | | | |
| Тема 1. Дошкольная педагогика как наука и учебная дисциплина | 2 | 1 | | 11,7 | 14,7 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК04, ПК-5, | Реферат Презентация Устный |
| Тема 2. Становление и развитие дошкольной педагогики и образования | | | | 13 | 14 | | |
| Тема 3. Логика и методы педагогического исследования в дошкольной педагогике | | 1 | | 13 | 14 | | |

| | | | | | | | |
|--|----------|----------|--|-------------|-----------|--|--|
| Тема 4. Дошкольное детство как социокультурный и педагогический феномен | | | | 13 | 14 | ПК-6, | опрос |
| Тема 5. Психологический портрет дошкольного детства | | 2 | | 13 | 15 | | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет) | | | | | 0,3 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК04, ПК-5, ПК-6, | Вопросы |
| Итого за семестр | 2 | 4 | | 65,7 | 72 | | |
| Семестр 5 | | | | | | | |
| Раздел 2. Дошкольное образование как система | | | | | | | |
| Тема 6. Система дошкольного образования Российской Федерации: состояние и перспективы развития | 2 | | | 8 | 10 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК04, ПК-5, ПК-6, | Реферат Презентация Устный опрос |
| Тема 7. Раннее образование детей за рубежом | | 1 | | 9 | 10 | | |
| Раздел 3. Педагогический процесс в дошкольном образовательном учреждении | | | | | | | |
| Тема 8. Основы целостного педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении | | 1 | | 9 | 10 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК04, ПК-5, | Реферат Презентация Устный опрос |
| Тема 9. Воспитание детей в | | 1 | | 9 | 10 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|-----|------|--|-----------|
| целостном педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения | | | | | | ПК-6, | |
| Тема 10. Обучение детей в целостном педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения | | 1 | | 9 | 10 | | |
| Тема 11. Формы организации целостного педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении | | 1 | | 9,7 | 10,7 | | |
| Тема 12. Результаты обучения в ДОО | | 1 | | 9 | 10 | | |
| Курсовая работа | | | | | 1 | | Защита КР |
| Форма промежуточной аттестации (зачет) | | | | | 0,3 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК04, ПК-5, ПК-6, | Вопросы |

| | | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|-------------|------------|---|--|
| Итого за семестр | 2 | 6 | | 62,7 | 72 | | |
| Семестр 6 | | | | | | | |
| Раздел 4. Проектирование педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения | | | | | | | |
| Тема 13. Педагогическая диагностика достижений детей дошкольного возраста и мониторинг образовательного процесса в детском саду | 2 | 1 | | 10 | 12 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК04, ПК-5, ПК-6, | Реферат Презентация Устный опрос |
| Тема 14. Планирование педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении | | 1 | | 11 | 12 | | |
| Тема 15. Проектирование предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении | | 1 | | 11 | 12 | | |
| Тема 16. Проектирование взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами | | 1 | | 11 | 12 | | |
| Тема 17. Проектирование взаимодействия дошкольного учреждения с семьей | | 2 | | 11 | 13 | | |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен) | | | | | 0,5 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК04, ПК-5, ПК-6, | Вопросы |
| Контроль | | | | | 8,5 | | |
| Экзамен (консультация к экзамену) | | | | | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК04, ПК-5, ПК-6, ПК-12 | Билеты |
| Всего за семестр: | 2 | 6 | - | 54 | 108 | | |
| Семестр 7 | | | | | | | |
| Раздел 5. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания | | | | | | | |
| Тема 18. Система дидактических игр Ф.Фребеля | 1 | | | 14 | 15 | ПК-1, | |
| Тема 19. Система дошкольного воспитания М.Монтессори | 1 | | | 14 | 15 | | |
| Тема 20. Вальдорфский детский сад | | 2 | | 13,7 | 15,7 | | |
| Тема 21. Советская система дошкольного воспитания (традиционный детский сад) | | 1 | | 14 | 15 | | |

| | | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|-------------|------------|--|--|
| Тема 22. Обновление дошкольного образования в 90-х годах XX века | | 1 | | 14 | 15 | ПК-2, ПК-3, ПК04, ПК-5, ПК-6, | Реферат Презентация Устный опрос |
| Тема 23. Обзор современных альтернативных программ обучения и воспитания дошкольников: комплексные программы дошкольного воспитания | 1 | 1 | | 14 | 16 | | |
| Тема 24. Обзор современных альтернативных программ обучения и воспитания дошкольников: парциальные программы дошкольного воспитания | 1 | 1 | | 14 | 16 | | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет) | | | | | 0,3 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК04, ПК-5, ПК-6, | Вопросы |
| Всего за семестр: | 4 | 6 | - | 97,7 | 108 | | |

Семестр 8

Раздел 6. Основы методик воспитания и обучения детей дошкольного возраста

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|----|----|--|--|
| Тема 25. Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста | 1 | 1 | | 17 | 19 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК04, ПК-5, ПК-6, | Реферат Презентация Устный опрос |
| Тема 26. Социально-коммуникативное развитие и воспитание детей дошкольного возраст | 1 | 1 | | 17 | 19 | | |
| Тема 27. Познавательное развитие | 1 | 2 | | 18 | 20 | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|----|-----|---|---------|
| детей дошкольного возраста | | | | | | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК04, ПК-5, ПК-6, ПК-12 | Вопросы |
| Тема 28. Речевое развитие детей дошкольного возраста | 1 | 2 | | 17 | 20 | | |
| Тема 29. Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста | | 2 | | 17 | 19 | | |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен) | | | | | 0,5 | | |
| Контроль | | | | | 8,5 | | |
| Экзамен (консультация к экзамену) | | | | | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК04, ПК-5, ПК-6, | Билеты |

| | | | | | | | |
|--------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|------------|--|--|
| Всего за семестр: | 4 | 8 | - | 86 | 180 | | |
| Итого: | 14 | 30 | - | 366,1 | 432 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--------------------------|--|---|---|
| степень контактности. | | задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--------------------------|--|---|---|

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим, семинарским, лабораторным занятиям и др.; подготовка к экзамену.

9.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика: учебное пособие для вузов / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 218 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06925-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/513539>
2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 253 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06283-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511975>

3. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие: учебник и практикум для вузов / Е. А. Дубровская [и др.]; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 179 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06300-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512680>
4. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общей редакцией Н. В. Микляевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 411 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03348-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510755>
5. Смирнова, Е. О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания: учебное пособие для вузов / Е. О. Смирнова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 121 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13304-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519180>

Дополнительная литература:

1. Дошкольная педагогика: теория и практика: учебное пособие / О. В. Бурляева, В. В. Извеков, Л. П. Карпушина [и др.]; под редакцией С. В. Кахнович. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018. - 155 с. - ISBN 978-5-8156-0920-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/128965>
2. Мильситова, С. В. Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста: учебное пособие / С. В. Мильситова. - Кемерово: КемГУ, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-2103-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/99425>
3. Сыртланова, Н. Ш. Дошкольная педагогика: учебное пособие / Н. Ш. Сыртланова. - Уфа: БПИУ имени М. Акмуллы, 2017. - 75 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93059>
4. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: Учебник. – Москва: Академия, 2008
5. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения/ Под ред. А.Г. Гогоберидзе: Учебник.- Санкт-Петербург: Питер, 2014
6. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика. Теория воспитания: учебное пособие. – Москва: Академия, 2013
7. Микляева Н.В. Теория воспитания дошкольников: учебное пособие. – Москва: Академия, 2010

Периодические издания:

Дошкольная педагогика

2013год №1-12
 2014 год №1-12
 2015 год №1-12
 2016 год №1-12
 2017год №1-12
 2018год №1-12
 2019год №1-12
 2020год №1-12
 2021год №1-12
 2022год №1-12
 2023год №1-12

2. Дошкольное воспитание
 2013-2023год

3. З Римащевская, Л.С. Приобщение детей к природе в опыте Педагогического института дошкольного образования: от истории к современности / Л.С. Римащевская, Т.А. Ивченко // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Педагогические науки. - 2018. - № 3. - С. 46-56. - ISSN 2542-0089. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308813> 3

Интернет-ресурсы:

| № п/п | Наименование | Адрес сайта |
|-------|---|---|
| 1. | ЭБС «Юрайт» | www.biblio-online.ru |
| 2. | ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» | http://rucont.ru/ |
| 3. | Электронно-библиотечная система «Лань» | http://e.lanbook.com/ |
| 4. | ЭБС «Айбукс.ru/books.ru» | https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf |
| 5. | Научная библиотека им. А.М.Волкова Томского государственного педагогического университета | http://libserv.tspu.edu.ru |
| 6. | ЭБС «КнигаФонд» | http://www.knigafund.ru |

ЭОР

| № п/п | Наименование | Адрес сайта |
|-------|--|---|
| 6. | «Университетская информационная система РОССИЯ» | http://uisrussia.msu.ru |
| 7. | «Научный архив» | https://научныйархив.рф/ |
| 8. | Министерство образования и науки Российской Федерации | https://minobrnauki.gov.ru/ |
| 9. | Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края | http://www.stavminobr.ru/ |
| 10. | Федеральный портал «Российское образование» | http://www.edu.ru/ |
| 11. | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов | http://fgosvo.ru/ |
| 12. | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | http://fcior.edu.ru/ |
| 13. | Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru/ |
| 14. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 15. | Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского | http://www.gnpbu.ru/ |
| 16. | Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» | http://enc.biblioclub.ru/ |
| 17. | Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» | http://gramota.ru/slovari/online/#3 |
| 18. | Словари, энциклопедии и справочники онлайн | https://slovaronline.com/ |
| 19. | Журнальный зал: литературный интернет-проект | http://magazines.russ.ru/ |

| | | |
|-----|---|---|
| 20. | Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) | http://rl-online.ru/ |
|-----|---|---|

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования MyTest.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменений | Реквизиты документа об утверждении изменений | Дата внесения изменений |
|----------|---|---|-------------------------------|
| 1. | Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)). | Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10 | 06.05.2025 г. |