

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 19.06.2025 11:56:19
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525ac62ca36a70b06cec5d5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

Е. А. Карагодина Е. А. Карагодина

Протокол №10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПЦ.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Шифр и наименование специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

Форма обучения очная

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Кафедра Начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: преподаватель Гринько Е.С.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, обучающихся и служит основой организации преподавания дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 8 семестре.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация «учитель начальных классов»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах».

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 Преподавание в начальных классах», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой Е.А. Карагодина Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой Ю. И. Стебловская Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать целостную систему знаний по правовому регулированию сферы образования, познакомить обучающегося с новыми тенденциями в данной области, повысить уровень их правового сознания и правовой культуры

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– изучить основные аспекты и механизмы правового регулирования сферы образования в РФ;
 – сформировать основные понятия, связанные с правовым регулированием сферы образования;
 – обучающиеся должны овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по правовому регулированию профессиональной деятельности с целью применения их в педагогической деятельности для осуществления правового воспитания обучающихся.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: _____ ОПЦ _____

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биология

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Возрастная психология

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Естествознание с методикой преподавания

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

История России

Каллиграфия

Математика в профессиональной деятельности учителя

Методика обучения труда (технологии) с практикумом

Методика организации волонтерской деятельности

Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания

Обществознание с методикой преподавания

Основы безопасности и защиты Родины

Основы вожатской деятельности

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Основы организации внеурочной деятельности

Основы педагогики

Основы педагогического мастерства

Основы психологии

Основы философии

Педагогическая психология

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Психология общения

Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Теория и методика физического воспитания с практикумом	
Учебная практика	
Учебная практика	
Учебная практика	
Учебная практика 1	
Учебная практика 2	
Физическая культура	
Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"	
Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности"	
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности"	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	
ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных	
ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
– основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; – основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя, преподавателя; – порядок заключения трудового договора и основания для его	– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, в профессиональной деятельности; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	Умение ориентироваться в законодательстве: Студенты смогут быстро находить нужную информацию в нормативных актах, понимать структуру закона и извлекать необходимые сведения. Применение норм права на практике: Овладев знаниями теории права, студенты научатся правильно оформлять документацию, составлять договоры, соглашения и другие юридические документы. Защита прав сотрудников и организаций: Будут подготовлены для эффективной защиты трудовых и социальных прав сотрудников,

прекращения; правила оплаты труда; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		предотвращения правонарушений и недопущения конфликтных ситуаций. Осуществление внутреннего аудита и контроль законности: Получат опыт выявления нарушений, оценки юридической чистоты сделок и подготовки рекомендаций руководству организации.
---	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	34	34	34	34
В том числе в форме практ.подготовки	72	72	72	72
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Понятие образовательного права					
1.1	Образовательное право - комплексная отрасль законодательства /Тема/	8	0			
1.2	Образовательное право - комплексная отрасль законодательства. /Лек/	8	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2	
1.3	Источники образовательного права. /Тема/	8	0			
1.4	Источники образовательного права /Пр/	8	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2	

1.5	составление презентации или информационного буклета по теме лекции /Ср/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2	
1.6	Государственная политика в области образования. /Тема/	8	0			
1.7	Государственная политика в области образования /Лек/	8	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2	
1.8	Понятие и элементы системы образования в России /Тема/	8	0			
1.9	Понятие и элементы системы образования в России. /Лек/	8	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2	
1.10	Уровни и формы получения образования в РФ /Тема/	8	0			
1.11	Уровни и формы получения образования в РФ /Лек/	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2	
1.12	Государственные образовательные стандарты. Образовательные программы. Понятие учебного плана. /Пр/	8	4	ОК 01. ОК 06. ОК 09.		
	Раздел 2. Управление системой образования					
2.1	Правовое регулирование органами управления образования отношений в системе образования /Тема/	8	0			
2.2	Правовое регулирование органами управления образования отношений в системе образования /Пр/	8	4	ОК 01. ОК 06. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2	
2.3	составление презентации или информационного буклета по теме лекции /Ср/	8	2	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2	
2.4	Лицензирование, аккредитация образовательного учреждения. /Тема/	8	0			

2.5	Лицензирование, аккредитация образовательного учреждения /Лек/	8	4	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2	
2.6	Устав образовательного учреждения. /Тема/	8	0			
2.7	Устав образовательного учреждения. /Пр/	8	4	ОК 01. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2	
2.8	Правовой статус образовательного учреждения. /Тема/	8	0			
2.9	Правовой статус образовательного учреждения. Компетенция образовательного учреждения /Лек/	8	4	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2	
	Раздел 3. Регламентация образовательных правоотношений					
3.1	. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. /Тема/	8	0			
3.2	Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. /Лек/	8	4	ОК 01. ОК 05. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2	
3.3	Договор на оказание платных образовательных услуг. /Ср/	8	2	ОК 01. ОК 05. ПК 1.1.	Л1.2	
	Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования					
4.1	Аспекты нормативно - трудового регулирования труда педагогических работников. /Тема/	8	0			
4.2	Аспекты нормативно - трудового регулирования труда педагогических работников /Пр/	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2	
4.3	Аттестация и оплата труда педагогических работников /Тема/	8	0			

4.4	Аттестация и оплата труда педагогических работников. /Лек/	8	4	ОК 01. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2	
4.5	Индивидуальный трудовой договор (контракт) и коллективные договоры в образовательном учреждении. /Пр/	8	4	ОК 01. ОК 06. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2	
4.6	Профессиональные квалификационные группы работников образовательных учреждений. /Ср/	8	2	ОК 01. ОК 05. ПК 1.2.		
	Раздел 5. Участники образовательных отношений: их права и обязанности					
5.1	. Основные права и обязанности обучающихся. /Тема/	8	0			
5.2	Основные права и обязанности обучающихся. /Пр/	8	4	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2	
5.3	Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. /Тема/	8	0			
5.4	Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. /Пр/	8	4	ОК 02. ОК 06. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2	
5.5	Правовой статус педагогических работников /Тема/	8	0			
5.6	Правовой статус педагогических работников. /Лек/	8	4	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2	
5.7	Социальные льготы и гарантии педагогических работников. /Пр/	8	4	ОК 01. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2	
	Раздел 6. Промежуточная аттестация					
6.1	Промежуточная аттестация /Тема/	8	0			

6.2	Промежуточная аттестация /Зачёт/	8	0	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.		
-----	----------------------------------	---	---	--	--	--

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбГП и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы

(способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

ЛП.1	Николюкин С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 248 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/544406
ЛП.2	Афанасьев И. В., Афанасьева И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 184 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/541595

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф

ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

Лист изменений рабочих программ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.