

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 19.06.2025 15:57:02
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Филиала
СГПИ в г. Буденновске
 О.Н. Новикова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Среднее профессиональное образование

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Форма обучения очная

Срок освоения ППСЗ 3 года 10 месяцев

Факультет психолого-педагогический

Год начала подготовки – 2022

Буденновск, 2023 г.

Рецензент: Поделякина Г.С., заместитель директора по УВР МОУ СОШ №6 г. Буденновска.

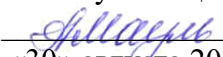
Разработчик: Еременко И.М. преподаватель кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, обучающихся и служит основой организации преподавания дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для очной формы обучения по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 7 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании». Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин (протокол № 1 от 30 августа 2023 г.)

«Рассмотрено»

на выпускающей кафедре

 А.В. Мауль
«30» августа 2023 г.

Согласовано»

Заведующий библиотекой

 Ю.И. Стебловская
«30» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
1.1.Область применения программы.....	4
1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессионально образовательной программы.....	4
1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.	4
1.4.Перечень формируемых компетенций.....	5
1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Получение знаний по отраслям современного российского права, регулирующим профессиональную деятельность учителя начальных классов.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ориентировать студентов на законодательство, регулирующее деятельность школы (начальной школы) и учительского состава;

2. Анализировать систему органов государственного управления образованием в РФ, их компетенции, специфику управления государственными и муниципальными образовательными учреждениями в РФ;

3. Выявлять особенности правового регулирования трудовых отношений в системе образования; Знакомить студентов с нормативно-правовой базой по охране прав и защите интересов детей в образовательных учреждениях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: _____ ОПС

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Естествознание с методикой преподавания

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

История России

Математика в профессиональной деятельности учителя

Методика обучения технологии с практикумом

Методика организации волонтерской деятельности

Обществознание с методикой преподавания

Основы вожатской деятельности

Основы логопедии

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Основы олигофренопедагогики

Основы педагогики

Основы психологии

Основы специальной психологии

Основы сурдопедагогики

Основы тифлопедагогики

Основы философии

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Производственная практика

Психология общения

Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Русский язык с методикой преподавания

Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах,

Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с

Учебная практика

Учебная практика

Учебная практика

Учебная практика

Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО), федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО), федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО ОВЗ), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <11> (далее - ФАОП УО), в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития
ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей)
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобными)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
1. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 2. Понятие и основы правового	1. Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в	1. Анализа нормативно-правовой базы для планирования профессиональной

регулирования в области образования; 3. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; 4. Социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; 5. Правила оплаты труда педагогических работников; 6. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 7. Виды административных правонарушений и административной ответственности; 8. Нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	профессиональной деятельности; 2. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; 3. Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	деятельности; 2. Определения совокупности взаимосвязанных задач, исходя из действующих правовых норм в области образовательных правоотношений; 3. Оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач в области нормативно-правовых основ профессиональной деятельности; 4. Работы с нормативно-правовой документацией, определяющей результативность принятия решений в правовой сфере и защите прав обучающихся; 5. Применения знаний в области педагогической деятельности и нормами профессиональной этики; 6. Применения в педагогической деятельности нормативно-правовых актов в сфере образования и норм педагогической этики.
--	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	36	36	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					

1.1	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности /Тема/	8	0			
1.2	/Лек/	8	1	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.6.		
1.3	/Пр/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.6.		
1.4	Правовое положение субъектов образовательной деятельности /Тема/	8	0			
1.5	/Лек/	8	1	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.6.		

1.6	/Пр/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.6.		
1.7	Правовые основы договорных отношений /Тема/	8	0			
1.8	/Лек/	8	1	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.6.		
1.9	/Пр/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.6.		
1.10	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования /Тема/	8	0			
1.11	/Лек/	8	1	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.6.		

1.12	/Пр/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.6.		
1.13	Трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения /Тема/	8	0			
1.14	/Лек/	8	1	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.6.		
1.15	/Пр/	8	1	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.6.		
1.16	/Ср/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.6.		

1.17	Государственная политика РФ в области образования. Правовое регулирование образовательного пространства современного мира /Тема/	8	0			
1.18	/Лек/	8	1	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.6.		
1.19	/Пр/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.6.		
1.20	Трудовая дисциплинарная и материальная ответственность работника /Тема/	8	0			
1.21	/Лек/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.6.		

1.22	/Пр/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.6.		
1.23	Административные правонарушения и административная ответственность /Тема/	8	0			
1.24	/Лек/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.6.		
1.25	/Пр/	8	1	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.6.		
1.26	Уголовные преступления и уголовная ответственность /Тема/	8	0			

1.27	/Лек/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.6.		
1.28	/Пр/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.6.		
1.29	/Ср/	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.6.		
1.30	Зачёт /Тема/	8	0			
1.31	/Зачёт/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.6.		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной

		вопросы.	основной дополнительной литературы.	и
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Недова Н. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Москва: РУТ (МИИТ), 2021. - 56 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/269237
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog

Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 г. № 183 и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования»	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2022 г. №1	31.08.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением.	Протокол заседания кафедры №1 от «30» августа 2023 г.	30.08.2023 г.