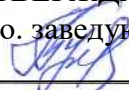


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 12.06.2025 14:20:44  
Уникальный программный ключ:  
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Буденновске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующий кафедрой  
 А. Р. Фомина  
Протокол №10  
от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: «Начальное образование» и «Русский язык»

Форма обучения: заочная

Срок освоения: 5 лет 6 месяцев

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Мауль А.В., старший преподаватель  
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

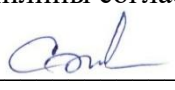
Рабочая программа дисциплины «Технологии цифрового образования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от «22» февраля 2018 г. № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году.

И. о. заведующего кафедрой  А. Р. Фомина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

## Содержание

|                                                                    |                                        |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. Цель и задачи дисциплины .....                                  | 4                                      |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....    | 4                                      |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....             | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....            | 5                                      |
| 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий ..... | 6                                      |
| 6. Контроль качества освоения дисциплины .....                     | 7                                      |
| 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                | 8                                      |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....     | 8                                      |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....            | 9                                      |
| Приложение 1                                                       |                                        |
| Приложение 2                                                       |                                        |

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Технологии цифрового образования»: формирование у обучающихся компетенций в области технологий цифрового образования для решения задач повышения эффективности обучения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать способности у студентов в области теории и практики применения информационно-коммуникационных технологий в образовании, технологий обработки различных видов информации.
2. Сформировать способности использования прикладных программных средств, Интернет-технологий, интерактивных средств обучения для организации учебного процесса, повышения мотивации обучающихся и повышения качества образования.
3. Сформировать способности освоения новых способов работы с современными информационными технологиями для решения профессиональных задач в направлении опережающего образования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии цифрового образования» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информатика и ИКТ» (школьный курс).

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения дисциплины «Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. | <b>Знает:</b><br>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основы современных технологий сбора, обработки, анализа и представления информации;<br><b>Умеет:</b><br>- использовать современные информационные (цифровые) технологии для сбора, обработки и анализа информации;<br>- применять системный подход для решения поставленных задач<br><b>Владеет:</b><br>- методами поиска, сбора, обработки, хранения, критического анализа и синтеза |
|                                                                                                                                       | УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            | информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). | ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины, назначение и классификацию современных информационных (цифровых) технологий и программных средств;</li> <li>- основные направления развития современных информационных (цифровых) технологий;</li> <li>- основы применения образовательных технологий при разработке образовательных программ</li> <li>- основы организации ЭОиДОТ;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых, оценивать последствия соответствующего выбора</li> <li>- планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки образовательных программ и их компонентов с использованием информационных (цифровых) технологий.</li> </ul> |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                             | ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.                                  | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проектирования и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- основы разработки и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                              | ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>решения профессиональной деятельности.</p> | <p>задач</p> | <p>использования педагогических, в том числе инклюзивных, технологий обучения и воспитания обучающихся в образовательном процессе в условиях ЭОиДОТ;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать педагогические технологии, в том числе современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для индивидуализации обучения, развития, воспитания;</li> <li>- модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства;</li> <li>- моделировать и реализовывать различные организационные формы обучения, в том числе ЭОиДОТ, смешанного, мобильного и сетевого обучения;</li> <li>- планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов), включая промежуточную аттестацию.

| Вид учебной работы |    | Всего часов | Семестры |     |  |  |
|--------------------|----|-------------|----------|-----|--|--|
|                    |    |             | 2        |     |  |  |
| ак                 | тн | ые          | Всего:   | 6,3 |  |  |

|                                                                                      |                                                 |           |           |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|-----------|--|--|--|
|                                                                                      | Лекции (Лек)                                    | 2         | 2         |  |  |  |
|                                                                                      | Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем) | 4         | 4         |  |  |  |
|                                                                                      | Лабораторные занятия (Лаб)                      |           |           |  |  |  |
|                                                                                      | Индивидуальные занятия (ИЗ)                     |           |           |  |  |  |
| Промежуточная аттестация                                                             | Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)           | 0,3       | 0,3       |  |  |  |
|                                                                                      | Консультация к экзамену (Конс)                  |           |           |  |  |  |
|                                                                                      | Курсовая работа (Кр)                            |           |           |  |  |  |
| Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР) |                                                 | 65,7      | 65,7      |  |  |  |
| Подготовка к экзамену (Контроль)                                                     |                                                 |           |           |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации                                                         |                                                 | зачет     | зачет     |  |  |  |
| <b>Общая трудоемкость (по плану)</b>                                                 |                                                 | <b>72</b> | <b>72</b> |  |  |  |

## 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

| Наименование раздела (темы) дисциплины                                                                                                          | Лекции | Практические занятия (в т.ч. семинары) | Лабораторные занятия | СРС | Всего | Планируемые результаты обучения                   | Формы текущего контроля         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|----------------------|-----|-------|---------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Семестр 2</b>                                                                                                                                |        |                                        |                      |     |       |                                                   |                                 |
| <b>Раздел 1. Образовательные технологии</b>                                                                                                     |        |                                        |                      |     |       |                                                   |                                 |
| Тема 1.1. Образовательные технологии: основные понятия.                                                                                         | 2      |                                        |                      | 4   | 6     | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2 | Подготовка и защита презентации |
| Тема 1.2. Электронное обучение.                                                                                                                 |        |                                        |                      | 4   | 4     | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2 | Подготовка и защита презентации |
| Тема 1.3. Дистанционные образовательные технологии (ЭОиДОТ).<br>Дистанционное сопровождение образовательного процесса.                          |        |                                        |                      | 4   | 4     | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2 | Подготовка и защита презентации |
| Тема 1.4. Место и роль информационных (цифровых) технологий в профессиональной деятельности педагога.                                           |        |                                        |                      | 4   | 4     | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2 | Подготовка и защита презентации |
| <b>Раздел 2. Прикладное программное и аппаратное обеспечение общего назначения и его использование в профессиональной деятельности педагога</b> |        |                                        |                      |     |       |                                                   |                                 |

|                                                                                                                     |     |   |  |     |     |                                                   |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|-----|-----|---------------------------------------------------|---------------------------------|
| Тема 2.1. Прикладное программное обеспечение                                                                        |     |   |  | 4   | 4   | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2 | Практич. задания, конспект      |
| Тема 2.2. Аппаратные средства                                                                                       |     |   |  | 4   | 4   | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2 | Практич. задания, собеседование |
| Тема 2.3. Виды программ, используемых на уроках                                                                     |     |   |  | 4   | 4   | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2 | Практич. задания, конспект      |
| Тема 2.4. Современные цифровые платформы для школы                                                                  |     | 2 |  | 4   | 6   | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2 | Практич. задания, конспект      |
| <b>Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные информационные сети и применение их в образовательном процессе</b> |     |   |  |     |     |                                                   |                                 |
| Тема 3.1. Основы поиска информации в сети интернет.                                                                 |     |   |  | 6   | 6   | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2 | Практич. задания, конспект      |
| Тема 3.2. Образовательные Интернет-ресурсы и онлайн-сервисы.                                                        |     |   |  | 6   | 6   | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2 | Практич. задания, конспект      |
| Тема 3.3. Возможности интернет для организации информационно-образовательной среды.                                 |     |   |  | 6   | 6   | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2 | Практич. задания, конспект      |
| <b>Раздел 4. Проектирование цифрового образовательного ресурса</b>                                                  |     |   |  |     |     |                                                   |                                 |
| Тема 4.1. Возможности и особенности создания элементов цифрового образовательного ресурса (ЦОР).                    |     |   |  | 6   | 6   | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2 | Защита проекта                  |
| Тема 4.2. Этапы проектирования ЦОР.                                                                                 |     |   |  | 4   | 4   | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2 |                                 |
| Тема 4.3. Разработка и создание в системе электронного обучения ЦОР в соответствии со структурой урока по ФГОС.     |     | 2 |  | 4   | 6   | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2 |                                 |
| Тема 4.4. Оценка качества цифрового образовательного ресурса: основные критерии.                                    |     |   |  | 1,7 | 1,7 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2 |                                 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет)                                                                              | 0,3 |   |  |     |     | УК-1.1<br>УК-1.3                                  | Тест                            |

|                          |          |          |  |             |           |                               |  |
|--------------------------|----------|----------|--|-------------|-----------|-------------------------------|--|
|                          |          |          |  |             |           | ОПК-2.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2 |  |
| <b>Всего за семестр:</b> | <b>2</b> | <b>4</b> |  | <b>65,7</b> | <b>72</b> |                               |  |
| <b>Итого:</b>            | <b>2</b> | <b>4</b> |  | <b>65,7</b> | <b>72</b> |                               |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

## 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | сформирована частично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | сформирована в целом                                                                                                                                                                                                                                                                                          | сформирована полностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически |

|                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. |  | конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы по изучаемой теме; работа с конспектом лекций; подготовка сообщения (доклада, реферата); подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Цифровая педагогика: технологии и методы: учебное пособие / Н. В. Соловова, Д. С. Дмитриев, Н. В. Суханкина, Д. С. Дмитриева. - Самара: СамГУ, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-7883-1483-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book>.

2. Глотова, М. Ю. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога: учебное пособие / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. Москва:

МПГУ, 2020. -252 с.-ISBN 978-5-4263-0870-1.-Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.-URL: <https://e.lanbook.com/book>.

3. Информационные технологии в образовании: практикум для бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование»: учебное пособие / Т. В. Аршба, А. Н. Богданова, Е. С. Гайдамак, Г. А. Федорова; под редакцией Г. А. Федоровой. - Омск: ОмГПУ, 2020. -108 с.-ISBN 978-5-8268-2262-3.-Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.-URL: <https://e.lanbook.com/book>.

Дополнительная литература:

1.Арбатская, О. А. Информационно-коммуникационные технологии: учебно-методическое пособие / О. А. Арбатская. -Улан-Удэ: ВСГИК, 2020. -64 с.-Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book>

2.Образование XXI века: гуманизация, поливариативность, цифровизация : материалы конференции / под редакцией Н. В. Фединой.- Липецк: Липецкий ГПУ, 2019.-375 с.-ISBN 978-5-907168-57-2.-Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.-URL: <https://e.lanbook.com/book> /1467

Периодические издания:

1.Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика.- Электрон. Дан.-2018.- № 3.-С. 25-36.-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309621>

2. Вестник Челябинского государственного педагогического университета.-2018.-№ 2.-С. 91-102. <https://e.lanbook.com/journal/issue/307895>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования MyTest.

## Лист актуализации рабочей программы дисциплин

| №<br>п/п | Содержание изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Реквизиты<br>документа об<br>утверждении<br>изменений | Дата<br>внесения<br>изменений |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)). | Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10   | 06.05.2025 г.                 |