

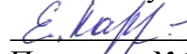
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 21.06.2025 г. 15:09
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e538a5c1a076a118041e5a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

 Е. А. Карагодина

Протокол №10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПЦ.14 Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Шифр и наименование специальности

49.02.01 Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: общепрофессиональный цикл

Форма обучения очная

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Г.Ч.

Гусайниева

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, обучающихся и служит основой организации преподавания дисциплины «Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания» для очной формы обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура в 8 семестре.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Оглавление

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ	7
7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	14
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	Ошибка! Закладка не определена.
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	Ошибка! Закладка не определена.
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
- формирование у обучающихся профессиональных навыков в области гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, освоение современных технологий патриотического воспитания детей и молодежи.	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
--научить вести патриотическое воспитание молодежи; -сформировать умение формировать высокую социальную активность, трудолюбие, нравственность, уважение к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, своему Отечеству; -научить приобщать к духовным ценностям общества; -сформировать понимание характеристики исторического самосознания своего народа; -сформировать понимание определения роли и значения своей страны во всемирно- историческом процессе; -выработать навыки социализации личности, развитие критического мышления. -обеспечить ознакомление обучающихся с социально-философскими и историческими мыслями о сущности гражданина и патриота; -сформировать общие представления о системе гражданского и патриотического воспитания.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ОП. .ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СОО. Среднее общее образование ОУП. Обязательные учебные предметы ОПЦ.14
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
Основы педагогики	
Основы психологии	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
существующие теоретические подходы гражданского и патриотического воспитания; -пути формирования сбалансированной системы ценностей, где были бы гармонично представлены гражданские, патриотические,	-воспроизводить духовные ценности своего Отечества, иметь представление об историческом самосознании своего народа, изучать и развивать национальные традиции; -выражать и обосновывать	

морально- нравственные и духовные особенности и традиции нации; -научное представление о том, что ценности рассматриваются в совокупности индивидуальных и гражданских личностных качеств, сформированность которых выражается в мировоззрении, идеалах и поведенческих нормах, воплощаются в общественном сознании в форме коллективных умонастроений, чувствах и оценках по отношению к своему народу, его истории, культуре, государству.	свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным аспектам отечественной истории; -объективно оценивать вклад своей страны в развитие мировой цивилизации;	
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		
Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, включая промежуточную аттестацию; в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 28 часов промежуточная аттестация (зачет) – 2 часа		

Семестр (курс, семестр в курсе)		8 (1.8)	
Неделя			
Вид занятий	Объем часов		Из них в виде практической подготовки
	Всего		
Максимальная учебная нагрузка	36	36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	28	28	
Лекции	12	12	
<i>Из них в виде практической подготовки</i>	6	6	
Практические занятия	16	16	
<i>Из них в виде практической подготовки</i>	16	16	
Лабораторные работы			

Самостоятельная работа	8	8	
Промежуточная аттестация			
<i>Формы промежуточной аттестации:</i> <i>8 семестр – зачет</i>			

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Семестр 8			
Тема 1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся: проблемы и перспективы.	Содержание учебного материала		ОК.06.
	«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Государственная программа «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» – о необходимости активизации гражданско-патриотического воспитания подростков и молодежи. Актуальность гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Патриотизм как способ сплочения всего российского общества.		
	Лекции	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Практические занятия	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2. Особенности, содержание и основные направления гражданско-патриотического воспитания в школе.	Содержание учебного материала		
	Направления патриотического воспитания: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эколого-краеведческое и историко-краеведческое, культурно-историческое, военно-патриотическое, социально-гражданское направления. Содержание патриотического воспитания в образовательных учреждениях и его две главные функции. Организационно-деятельное содержание гражданственности и патриотизма. Организационно- ценностное содержание патриотического воспитания.		
	Лекции	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Практические занятия	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	

	Самостоятельная работа	2	
--	------------------------	---	--

Тема3.Психолого-педагогические компоненты, лежащие основе гражданско-патриотического воспитания.	Содержание учебного материала		ОК.06.
	Психологические познавательные процессы, обеспечивающие формирование патриотизма. Психологические факторы, влияющие на формирование патриотизма. Использование психологических особенностей личности для формирования патриотизма. Психологические факторы при планировании и построении учебного и воспитательного процесса в школе. Внутренние психолого-педагогические компоненты, которые в своей совокупности Выступают как носители формирования чувства патриотизма. Особенности психолого-педагогических компонентов.		
	Лекции	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Практические занятия	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.Гражданско-патриотическое воспитание учащихся через урочную деятельность.	Содержание учебного материала		
	Целевые установки «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».		
	Освоение предметного материала по гражданско-патриотическому направлению в урочной деятельности на базовом и вариативном уровнях.		
	Содержание патриотического воспитания в школьных учебных программах и учебниках(по учебным предметам). Принципы гражданско-патриотического воспитания. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в период реализации ФГОС		
	Лекции	2	
	В том числе в виде практической подготовки		
	Практические занятия	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа	2	
	В том числе в виде практической подготовки		
Тема 5.Гражданско-патриотическое	Содержание учебного материала		

воспитание учащихся через систему основного общего образования.			ОК.06.
	Место в системе патриотического воспитания учреждений основного общего образования. Структура гражданско-патриотического воспитания подростков в учреждениях основного Общего образования. Направления работы по воспитанию патриотизма у обучающихся в учреждениях основного общего образования. Роль и место педагога образования в процессе гражданско-патриотического воспитания.		
	Лекции	1	
	В том числе в виде практической подготовки		
	Практические занятия	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 6.Методическое обеспечение функционирования системыгражданско-патриотического воспитания.	Содержание учебного материала		
	Современные воспитательные технологии, формы и методы работы с учащимися по созданию гражданско-воспитательной системы. Система ценностей современного гражданско- патриотического воспитания, элементы, виды. Учебные и специальные программы, методики по организации и проведению патриотического воспитания, педагогические формы и средства. Основные этапы гражданско-патриотического воспитания. Методы диагностики параметров патриотической воспитанности школьников.		
	Лекции	1	
	В том числе в виде практической подготовки		
	Практические занятия	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 7. Организация и проведение «Уроков Мужества».	Содержание учебного материала		

	Значение «Уроков Мужества» в военно-патриотическом воспитании обучающихся. «Уроки Мужества»: цели и задачи; подготовка и особенности проведения; формы проведения; подготовка Роль поисковиков в подготовке и проведении «Уроков Мужества». Эмоциональное воздействие на обучающихся «Уроков Мужества» на местах гибели участников Великой Отечественной войны. Анализ «Уроков Мужества», проведенных в общеобразовательных организациях Ставропольского края.		ОК.06.
--	---	--	--------

	Лекции	1	ОК.06.
	В том числе в виде практической подготовки		
	Практические занятия	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Тема 8. Система региональных мероприятий гражданско-патриотического направления.	Содержание учебного материала		
	Система мероприятий, направленная на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в Обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике		
	Организация и проведение конкурсов по военно-патриотическому воспитанию.		
	Лекции		
	В том числе в виде практической подготовки		
	Практические занятия	1	
	В том числе в виде практической подготовки	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9. Организация мемориально-	Содержание учебного материала		

архивной работы с обучающимися.	Мемориально-архивная работа с обучающимися: ключевые понятия; возможности для общеобразовательных организаций. Основные этапы мемориально-архивной работы учащихся. Базы данных и электронные архивы РФ, доступные для школьников. Рекомендации по организации работы учащихся с электронными базами данных.		
	Лекции	1	
	В том числе в виде практической подготовки		
	Практические занятия	1	
	В том числе в виде практической подготовки	1	
	Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация (Зачет)		2	
Всего:		36	

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: – существенные пробелы в знаниях учебного материала; – допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; – непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; – отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: – знания теоретического материала; – неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; – неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; – недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: – знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; – твердые знания теоретического материала; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; – правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; – умение решать практические задания, которые следует выполнить; – владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует	Обучающийся демонстрирует: – глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; – полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; – логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; – умение решать практические задания; – наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;

		неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	– свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и решение проблемных ситуаций (задач); подготовка к собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и/или экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основные источники

1. Алиева, А. С. Военно-патриотическое воспитание: методология, теория, практика: монография / А. С. Алиева. - Махачкала: ДГПУ, 2023. - 295 с. - ISBN 978-5-88045-297-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/406949>

9.1.2. Дополнительные источники

1. Нравственно-эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание в государственных учреждениях образования и культуры: материалы конференции / под редакцией В. С. Головачевой. - Чебоксары: ЧГИКИ, 2019. - 102 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138842>

2. Павлов, И. В. Патриотическое воспитание подростков: учебно-методическое пособие / И. В. Павлов, И. И. Павлова, В. И. Павлов. - 2-е изд., доп. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. - 504 с. - ISBN 978-5-88297-693-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/354314>

3. Ширшов, В. Д. Основы военно-патриотического воспитания: учебное пособие / В. Д. Ширшов. - Екатеринбург: УрГПУ, 2021. - 290 с. - ISBN 978-5-7186-1763-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/254069>

9.2 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС

«Лань»	https://e.lanbook.com/
«Юрайт»	https://urait.ru/
Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф
Научная электронная библиотека eLibrary.ru.	https://elibrary.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Библиотека академии наук (БАН)	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
Букон лайм	https://bookonlime.ru

ЭОР

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/

Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ до стоверенного качества«Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современна яцифровая Образовательная средаВРФ»	http://school-collection.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.