

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 12.06.2025 14:20:44
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра Начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой

Е.А. Карагодина Е.А. Карагодина

Протокол №10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.05 Пропедевтический курс русского языка

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: «Начальное образование» и «Русский язык»

Форма обучения: заочная

Срок освоения: 5 лет 6 месяцев

Кафедра Начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

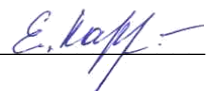
Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Карагодина Е.А., ст. преподаватель,
Рудникова Ю.В., к.соц.наук, ст. преподаватель
(Фамилия И.О., уч.степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «русский язык», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 6 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  Е.А.Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Задачи освоения дисциплины	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	6
7. Контроль качества освоения дисциплины	7
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
9. Перечень основной и дополнительной литературы	9
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Лист изменений рабочей программы	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Пропедевтический курс русского языка» - систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучить применению полученных знаний в практической деятельности; развить умение находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки в текстах любых жанров и стилей.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- подготовка к овладению теоретическими понятиями, связанными с историей, спецификой развития, онтологией, гносеологией и методами преподавания русского языка;
- знакомство с основными направлениями теоретического изучения русского правописания и практического овладения правописными нормами;
- знание принципов русской орфографии и пунктуации и групп, регулируемых ими орфограмм и пунктограмм;
- формирование орфографической и пунктуационной грамотности, обогащение словарного запаса студентов, развитие связной речи;
- совершенствование навыков самостоятельной работы по предмету, осуществление само- и взаимоконтроля, развитие логического мышления студентов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина Б1.В.02.05 «Пропедевтический курс русского языка» относится к дисциплинам по выбору Части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, модуль обязательных дисциплин (профиль «Русский язык»).

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Русский язык».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Современный русский язык», «Методика обучения русскому языку», «Практикум по русскому правописанию», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и

	письменной коммуникации.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
Общепрофессиональные компетенции	
-	-
Профессиональные компетенции	
-	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
- условия эффективного речевого и социального взаимодействия; - формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; - способы построения высказывания (индуктивный, дедуктивный, концентрический, хронологический и т.д.); - основные правила орфографии и пунктуации русского языка.	- строить речевое высказывание по типу монолога или диалога в зависимости от коммуникативных и социальных условий; - использовать виды и формы письменной и устной коммуникации в зависимости от ситуации общения в профессиональной сфере; - строить высказывание с использованием различных способов в зависимости от поставленной цели; - выявлять орфографические и пунктуационные ошибки в письменной и устной речи.	- навыками создания текстов различных форм и видов коммуникации в зависимости от поставленной цели; - навыками критического осмысления информации и объективного воспроизведения информации в различных видах речевой деятельности; - построения высказывания как в устной, так и в письменной форме различными способами в зависимости от целеполагания; - системой норм русского литературного языка.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Всего:	6,3	6,3			
Лекции:	2	2			
из них лекции в форме практической подготовки					
Практические занятия:	4	4			
из них практических занятий в форме практической подготовки					

Лабораторные занятия:	-	-			
из них лабораторных занятий в форме практической подготовки					
Контактная работа	0,3	0,3			
Консультация к экзамену	-	-			
Курсовая работа	-	-			
Самостоятельная работа студентов	65,7	65,7			
Часы на контроль		-			
Вид промежуточной аттестации	зач.	зач.			
Общая трудоемкость (по плану)	72	72			

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Контактная работа	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 1								
Тема 1. Принципы русской орфографии и пунктуации				5		5	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2.	Презентации, разноуровневые задания, тестирование, реферат
Тема 2. История русской орфографии и пунктуации.				5		5		
Тема 3. Правописание гласных в корнях, суффиксах и окончаниях слов.				4		4		
Тема 4. Правописание падежных окончаний и суффиксов существительных.				4		4		
Тема 5. Правописание падежных окончаний и суффиксов прилагательных				4		4		
Тема 6. Правописание числительных. Правописание местоимений.		2		5		7		
Тема 7. Правописание безударных личных окончаний и суффиксов глагола. Правописание суффиксов причастий.				4		4		
Тема 8. Правописание наречий.				5		5		
Тема 9. Правописание предлогов, союзов, частиц. «НЕ» со всеми частями речи.	2			5		7		
Тема 10. Знаки препинания в осложненных предложениях. Виды осложнения				5		5		

Тема 11. Знаки препинания в сложном предложении.		2		4		6		
Тема 12. Трудности усвоения орфографии и пунктуации.				5,7		5,7		
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	0,3	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2.	Вопросы
Всего за семестр:	2	4	-	65,7		72		
Итого:	2	4	-	65,7		72		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные,

дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы. Полный комплект учебно-методического обеспечения дисциплины размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, со словарями и справочниками (для переводов текстов и выполнения упражнений), нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим, семинарским, лабораторным занятиям и др.; подготовка к экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика: учебно-справочное пособие / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01034-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488907>

2. Парубченко, Л. Б. Орфография и пунктуация: практическое пособие для вузов / Л. Б. Парубченко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13011-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496399>

3. Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации: практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492864>

Дополнительная литература:

1. Голуб, И.Б., Розенталь, Д.Э. Сборник упражнений по русской орфографии и пунктуации. — М.: ВЛАДОС, 2000

2. Громов, С.А. Русский язык. Курс практической грамотности. — М.: Московский лицей, 2008

3. Грот, Я.К. Русское правописание [Электронный ресурс]. — Санкт-Петербург : Лань, 2013 <https://e.lanbook.com/book/8869>

4. Зырянова, Е.В. Русский язык: практикум по пунктуации (теория, упражнения, тесты) : учеб.пособие.- Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2016 <https://rucont.ru/efd/440174>

5. Мельникова, Е. М. Практикум по орфографии : учебно-методическое пособие / Е. М. Мельникова. — Ярославль : , 2012. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154030>

6. Практикум по орфографии и пунктуации: учебно- методическое пособие: Бакалавриат / О. И. Боева, Ф. Р. Одекова. - Ставрополь: изд-во СКФУ, 2015 <https://rucont.ru/efd/578835>

7. Практикум по орфографии и пунктуации: учебно- методическое пособие: Бакалавриат / О. И. Боева, Ф. Р. Одекова. - Ставрополь: изд-во СКФУ, 2015 <https://rucont.ru/efd/578835>

8. Практический курс русского языка: учебно-методическое пособие / Т.Н. Голицына, Т.В. Ильина, Е.В. Сидорова, О.А. Швецова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 <https://rucont.ru/efd/635577>

9. Виноградов, В.В. Русский язык: учеб.пособ. для вузов.- М.: Высшая школа, 1986

10. Громов, С.А. Курс практической грамотности. - М., 2008

11. Котцова, Е.Е. Современный русский язык. Лексикология. Лексикография. Фразеология: методические материалы. Архангельск, 2005. <https://rucont.ru/efd/168824>

12. Баранов, М.Т. Русский язык: Справочные материалы : учеб.пособие.- М.: Просвещение, 1993

Периодические издания:

1. Русский язык в школе.- 2013-2015гг., 2017гг.

2. Уральский государственный педагогический университет: Филологический класс. <https://rucont.ru/efd/227081>

3. Вестник Томского государственного университета. Филология <https://rucont.ru/efd/245453>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ <https://slab.sspi.ru>

2. Электронная библиотечная система «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

3. Электронное издательство «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

4. Словари и энциклопедии на «Академике» <https://dic.academic.ru>

5. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru>
6. Электронная библиотека ИМЛИ РАН <https://biblio.imli.ru>
7. Электронная библиотека ИМЛИ РАН (Пушкинский дом) <http://pushkinskijdom.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru>
9. Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru>
10. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>
11. Библиотека академии наук https://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
12. Официальный сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
13. Официальный сайт Российской национальной библиотеки <https://nlr.ru>
14. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://ellib.gpntb.ru>
15. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <https://fgosvo.ru>
16. Газета «Вести образования» <https://vogazeta.ru>
17. Учительская газета <https://ug.ru>
18. Вестник образования России <https://vestniknews.ru>
19. «ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей <https://edu.garant.ru>
20. Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru>
21. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия <https://megabook.ru>
22. Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари <https://www.slovari.ru>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования MyTest.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от «22» февраля 2018 г. № 125 и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 14.12.2021 № АЗ-1100/08 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры №10 от «06» мая 2025 г.	06.05.2025г.