

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 16.06.2025 16:25:51  
Уникальный программный ключ:  
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Буденновске

Кафедра дошкольного и дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
от 06.05.2025 г.  
Протокол №10  
и.о. зав. кафедрой  
Слоес Ю.С. Еремина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы вожатской деятельности**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль(и) (направленность) «Начальное образование» и «Информатика»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

Год начала обучения 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Кручинина Н.В., старший преподаватель  
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Основы вожатской деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры дошкольного и дополнительного образования, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  Ю.С. Еремина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины .....	
2. Задачи освоения дисциплины .....	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	
6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	
7. Контроль качества освоения дисциплины .....	
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	
Лист изменений рабочей программы дисциплины	

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - освоение студентами теоретических и практических знаний о системе работы вожатого, её месте и роли в современной системе воспитания детей и юношества и приобретение умений и навыков работы вожатого с детско-юношескими организациями.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- Формирование комплексного представления о профессии «вожатый», освоение психолого-педагогической и медико-профилактической базы знаний.
- Обучение технологиям организации и проведения массовых досуговых мероприятий в детском оздоровительном лагере.
- Развитие профессионально значимых качеств старшего вожатого, коммуникативных умений, формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности».

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Профессиональная этика», «Этика и эстетика труда учителя», «Проектная деятельность младших школьников», «Социокультурные практики в начальном образовании», «Культурно-просветительская деятельность в системе начального образования», а также для прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	наименование достижения
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
	УК-3.2.	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных	ОПК-4.1.	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
	ОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и

ценностей	навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы в команде;</li> <li>- формы, виды и способы конструктивного социального взаимодействия;</li> <li>- сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности;</li> <li>- принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся;</li> <li>- алгоритм постановки воспитательных целей и проектирования воспитательной деятельности;</li> <li>- способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности;</li> <li>- методы организации работы с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять лидерские качества и умения;</li> <li>- демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе, с различными организациями;</li> <li>- проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей;</li> <li>- проектировать воспитательные программы и обоснованно определять методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владения способами эффективного социального взаимодействия в команде;</li> <li>- владения способами эффективного социального взаимодействия, в том числе, с различными организациями;</li> <li>- владения методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире;</li> <li>- владения технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий;</li> <li>- владения способами комплексной оценки воспитательного эффекта различных видов внеурочной деятельности ребенка;</li> <li>- владения способами оказания консультативной помощи родителям</li> </ul>

	- выбирать методы организации работы с родителями (законным представителем) обучающихся по вопросам воспитания.	(законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
--	---	---

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс/ семестр	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Вид занятия											
Лекции						16					16
Практические						20					20
Лабораторные											
Итого ауд.											
В том числе в форме практ.подготовки						2					2
Консультации											
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)						0,3					0,3
Контактная работа											
Самостоятельная работа						35,7					35,7
Курсовая работа/ проект											
Часы на контроль											
Итого						72					72

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Тема 1. История и опыт вожатской деятельности в России	2	2		5	9	УК-3.1, УК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Собеседование, доклад
Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	2	2		4	8	УК-3.1, УК-3.2	Доклад, конспект

						ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	
Тема 3. Психолого-педагогическое сопровождение вожатской деятельности	2	2		4	8	УК-3.1, УК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Презентация, собеседование
Тема 4. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.	2	2		4	8	УК-3.1, УК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Тест, реферат/ эссе
Тема 5. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.	2	4		5	11	УК-3.1, УК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Собеседование, сценарий мероприятия, эссе
Тема 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	2	2		4	8	УК-3.1, УК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Проект, аналитическая работа
Тема 7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	2	4		4	10	УК-3.1, УК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Дискуссия, доклад
Тема 8. Профессиональная этика и культура вожатого	2	2		5,7	9,7	УК-3.1, УК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Презентация, дискуссия
Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен)					<b>0,3</b>	УК-3.1, УК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Зачет
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП							
Курсовая работа / курсовой проект, если предусмотрено УП							
<b>Всего за семестр:</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>35,7</b>	<b>72</b>		
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>35,7</b>	<b>72</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать</li> </ul>

		основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: работа с конспектом лекций, со словарями и справочниками, нормативными документами и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15774-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/509663>

2. Кулаченко, М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14543-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/520070>

3. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 423 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12479-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476416>

Дополнительная литература:

1. Леванова Е.А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Учебное пособие. -М: МПГУ, 2017

1. Основы вожатской деятельности: учебно-методическое пособие / О.В. Бородина, Л.М. Тафинцева.- Липецк: Липецкий ГПУ, 2017.- <https://e.lanbook.com/book/112015>
2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: методические рекомендации. - М.: МПГУ, 2017
3. Владимирова Т.Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации. - М.: МПГУ, 2017
4. Кулаченко М.П. Методическое пособие для вожатого. - Ростов н/Д: Феникс, 2008
5. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учебное пособие. - М.: ВЛАДОС, 2004
6. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого: методические рекомендации: учебное пособие. - М.: МПГУ 2017
7. Володина С.А. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого: учебное пособие. -М.: МПГУ, 2017

Периодические издания:

1. Дополнительное образование 2017,2018 №1-10
2. Сотникова, Н.Н. Разработка, реализация и роль модуля основы вожатской деятельности в системе непрерывных практик студентов: результаты исследования на примере работы окружного координационного центра северо-кавказского федерального округа / н.н. Сотникова, Н.В. Черепкова, О.Н. Артеменко // Наука и школа.- 2018. -№ 6.- С. 16-23.-ISSN 1819-463X.-Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.