

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Должность: И.о. директора

Дата подписания: 19.06.2025 18:57:19

Уникальный программный ключ:

10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

в г. Буденновске

Кафедра дошкольного и дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

Сисей Ю.С. Еремина

Протокол №10 от 06.05.2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.06.10 Психология детей дошкольного возраста**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: «Психология и педагогика дошкольного образования»

Форма обучения Заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 месяцев

Кафедра дошкольного и дополнительного образования

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Иванникова Л.В., старший преподаватель кафедры  
дошкольного и дополнительного образования  
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

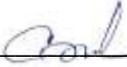
Рабочая программа дисциплины «Психология детей дошкольного возраста» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50364) и в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.03.2021 г.).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры дошкольного и дополнительного образования, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_  Ю.С. Еремина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Буденновск, 2025 г.

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины .....	4
2. Задачи освоения дисциплины .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	5
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	7
7. Контроль качества освоения дисциплины .....	8
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	9
9. Перечень основной и дополнительной литературы .....	10
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
Лист изменений рабочей программы	

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Психология детей дошкольного возраста» являются: формирование у студентов представления о закономерностях психического развития детей на разных этапах детства и понимание роли ранних периодов жизни для последующего развертывания психических ресурсов человека; ознакомление студентов с предметом «Психология дошкольного возраста», комплексным характером ее основных разделов, методологией и методами; формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

## **2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- формирование у студентов представлений о новообразованиях периодов преддошкольного и дошкольного детства, их роли в дальнейшем психическом развитии детей;
- конструирование представлений о новейших открытиях в области дошкольной психологии, практическом и экспериментальном опыте отечественных и зарубежных специалистов в области дошкольной психологии;
- формирование умений определять и анализировать проявления детской психики, учитывать ее возрастные и индивидуальные особенности в воспитательно-образовательной работе с детьми;
- ознакомление студентов с формами, приемами и методами работы с детьми дошкольного возраста;
- формирование понимания особенностей возрастной изменчивости психики ребенка и особенностей развития психических процессов, состояний и свойств ребенка на разных этапах детства.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Дисциплина Б1.О.06.10 «Психология детей дошкольного возраста» входит в Б1.О.06 Модуль: предметно-методический модуль обязательной части учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Психология», «Педагогика».

### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Предшкольное образование», «Преимственность дошкольного и начального образования», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.
	ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности строения психики и закономерности её развития в онто- и филогенезе;</li> <li>- закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания;</li> <li>- предмет, задачи, методологические основы, категории и понятия психологии дошкольного возраста;</li> <li>- основные достижения классиков психологии дошкольного возраста и передовые концепции, направления, подходы в современной психологии дошкольного возраста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- использовать рекомендуемые методы и приёмы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей дошкольного возраста;</li> <li>- давать всестороннюю характеристику особенностей психического развития человека на любой из стадий его развития от младенчества до старшего дошкольного возраста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследований в области педагогики и психологии;</li> <li>- современные технологии педагогической деятельности;</li> <li>- психолого-педагогическая диагностика;</li> <li>- понятийный аппарат психологии дошкольного возраста для выстраивания целостной картины развития личности и прогнозирования возможных её возрастных изменений.</li> </ul>

#### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			7
Контактные часы	<b>Всего:</b>	<b>11,5</b>	<b>11,5</b>
	Лекции:	4	4
	<i>из них лекции в форме практической подготовки</i>	-	-

	Практические занятия:	6	6
	<i>из них практических занятий в форме практической подготовки</i>	-	-
	Лабораторные занятия:	-	-
	<i>из них лабораторных занятий в форме практической подготовки</i>	-	-
Промежуточная аттестация	Контактная работа (КПА)	0,5	0,5
	Консультация к экзамену	1	1
	Курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа студентов		88	88
Часы на контроль		8,5	8,5
Вид промежуточной аттестации		Зачет ЗаО Экзамен Курсовая работа	экзамен
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>108</b>	<b>108</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Промежуточная аттестация	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 7</b>							
Тема 1. Предмет и методы психологии дошкольного возраста	2			6	8	ОПК-6.1. ОПК-6.3.	Реферат, контрольная работа, собеседование
Тема 2. Движущие силы и условия психического развития ребёнка	2			6	8		
Тема 3. Общая характеристика периода новорожденности		2		6	8		
Тема 4. Психологические особенности младенца		2		6	8		
Тема 5. Психическое развитие ребёнка раннего возраста		2		6	8		
Тема 6. Продуктивные виды деятельности ребёнка раннего возраста				6	6		
Тема 7. Развитие предпосылок личности ребёнка раннего возраста				6	6		
Тема 8. Условия развития личности дошкольника				6	6		
Тема 9. Развитие мотивов				6	6		

поведения и самосознания ребёнка дошкольного возраста							
Тема 10. Развитие волевой сферы дошкольника				6	6		
Тема 11. Игра как ведущая деятельность детей дошкольного возраста				6	6		
Тема 12. Характеристика видов деятельности детей дошкольного возраста				6	6		
Тема 13. Развитие познавательной сферы дошкольника.				6	6		
Тема 14. Развитие речи ребёнка дошкольного возраста				6	6		
Тема 15. Психологическая готовность ребёнка к школе. Кризис 6-7 лет.				4	4		
Консультация к экзамену					1		1,3
Экзамен			0,5				Вопросы к экзамену
Контроль					8,5		
<b>Всего за 7 семестр:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>88</b>	<b>108</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.)

### 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и

<p>отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности:

поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы по изучаемой теме; работа с конспектом лекций; подготовка сообщения (доклада, реферата); подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету, экзамену.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная:**

1. Урунтаева Г.А. Психология дошкольного возраста: учебник. – М.: Академия, 2021
2. Урунтаева Г.А. Практикум по психологии дошкольника: учебное пособие. – М.:Академия, 2021
3. Смирнова Е.О Детская психология: учебник. – СПб.:Питер, 2020

### **Дополнительная:**

4. Смирнова Е.О Детская практическая психология: учебник. – СПб.: Питер, 2025
5. Зверева Н.В. Клиническая психология детей и подростков: учебник. – М.:Академия,2023
6. Орлова Е.А. Клиническая психология: учебник. – М.: Юрайт, 2025

### **Дополнительная литература**

1. Вундт, В. Очерк психологии [Электронный ресурс] / В. Вундт. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46396>.
2. Выготский, Л.С. К вопросу о динамике детского характера [Электронный ресурс] / Л.С. Выготский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 15 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96049>.
3. Лазурский, А.Ф. Программа исследования личности [Электронный ресурс] / А.Ф. Лазурский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 33 с. — Режим доступа: // ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35304>.

### **Периодические издания:**

1. Дошкольная педагогика  
2013 №1-12  
2014 №1-12  
2015№1-12  
2016№1-12  
2017№1-12  
2018№ 1-12  
2019№1-12  
2020 №1-12  
2021 №1-12  
2022 №1-12
2. Дошкольное воспитание  
2013 №1-12  
2014№1-12  
2015№1-12  
2016 №1-12  
2017№1-12  
2018№ 1-12  
2019№1-12  
2020 №1-12  
2021 №1-12  
2022 №1-12

2023 №1-12  
2024 №1-12  
2025 №1-12

### Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.):

#### ЭБС

1. Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ <https://slab.sspi.ru>
2. Электронная библиотечная система «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронное издательство «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

#### ЭОР

1. Словари и энциклопедии на «Академике» <https://dic.academic.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru>
3. Электронная библиотека ИМЛИ РАН <https://biblio.imli.ru>
4. Электронная библиотека ИМЛИ РАН (Пушкинский дом) <http://pushkinskiydom.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru>
6. Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru>
7. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»  
<https://cyberleninka.ru>
8. Библиотека академии наук  
[https://www.rasl.ru/e\\_resours/resursy\\_otkrytogo\\_dostupa.php](https://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php)
9. Официальный сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
10. Официальный сайт Российской национальной библиотеки <https://nlr.ru>
11. Государственная публичная научно-техническая библиотека России  
<https://ellib.gpntb.ru>
12. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <https://fgosvo.ru>
13. Газета «Вести образования» <https://vogazeta.ru>
14. Учительская газета <https://ug.ru>
15. Вестник образования России <https://vestniknews.ru>
16. Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари  
<https://www.slovari.ru>
17. «ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей <https://edu.garant.ru>  
Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия <https://megabook.ru>

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования MyTest.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1	<p>Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).</p>	<p>Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10</p>	<p>06.05.2025 г.</p>