

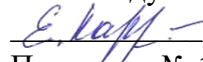
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 12.06.2025 14:20:44
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой

 Е. А. Карагодина

Протокол № 10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.02 Теория языка

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: «Начальное образование» и «Русский язык»

Форма обучения: заочная

Срок освоения: 5 лет 6 месяцев

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Карагодина Елена Анатольевна, ст.преподаватель
(Фамилия И.О., уч.степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Теория язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от «22» февраля 2018 г. № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году.

И. о. заведующего кафедрой Е.А. Карагодина Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой Ю. И. Стебловская Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	5
6. Контроль качества освоения дисциплины	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10

Приложение 1

Приложение 2

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория языка» является рассмотрение вопросов теории языка с учетом новейших данных лингвистической науки; развитие умения определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в области теории языка.

Задачи дисциплины «Теория языка»: формирование понятийно-терминологической базы для подготовки студентов к изучению и освоению других дисциплин лингвистического цикла, сообщение сведений о языкознании как науке, происхождении, сущности и функциях языка, его системе, структуре и типах языковых единиц; знакомство с языковыми универсалиями и понятийными категориями как основами сопоставления языков; ознакомление с основными закономерностями и тенденциями развития языка, разнообразием языков мира, типологической классификацией языков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Теория языка» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана, входит в предметно-методический модуль (профиль «Русский язык»).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК – 8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	Знает методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области; Умеет проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса; Владеет способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных	- умеет спроектировать учебно-воспитательный процесс по русскому языку с привлечением информации о

	закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно- обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.	разнообразии языков, - владеет методами и приемами осуществления учебно-воспитательного процесса в области «русский язык» с привлечением сведений о разных языках, их функциях и закономерностях развития.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает профессионально значимые педагогические речевые жанры; Умеет создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами; Владеет способностью реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает современные методики и технологии, в том числе информационные, необходимые для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса. Умеет проектировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, образовательной программой общего образования. Владеет способностью использовать знания в области теории языка в профессиональной деятельности в процессе реализации образовательных программ различных уровней.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	8

Контактные часы	Всего:	23	8,5	14,5
	Лекции (Лек)	6	2	4
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	12	4	8
	Лабораторные занятия (Лаб)			
	Индивидуальные занятия (ИЗ)			
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	1	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	4	2	2
	Курсовая работа (Кр)			
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		181	57,5	123,5
Подготовка к экзамену (Контроль)		12	6	6
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		216	72	144

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
1 семестр							
Предмет языкознания.	2				2	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	
Язык – важнейшее средство человеческого общения.				8	8	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	тестирование
Язык и речь. Когнитивная (мыслительная) функция языка.	2	2			4	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	тестирование
Язык и культура. Национально-культурная функция языка.	2	2		8	12	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ПК-1.1 ПК-1.2	тестирование

						ПК-3.1	
Генеалогическая классификация языков и лингвистическая карта мира.	2	4			6	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	контрольная работа
Язык как система и структура.	2	2			4	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	реферат
Вокализм и консонантизм: классификация гласных и согласных.	2	4			6	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	реферат
Морфема и морфемная структура слова.	2	2			4	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	тестирование
Морфологическая классификация языков.	2				2	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	коллоквиум
Лексема (слово) центральная единица языка		2			2	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	реферат
Устная речь и письмо.		2			2	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	коллоквиум
Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен)	Экзамен			0,5	0,5	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП				6	6		
Консультация к экзамену				2	2		
Курсовая работа / курсовой проект, если предусмотрено УП							
Всего за семестр:	2	4		57,5	72		
8 семестр							
Языкознание в системе наук.	2	4		6	12	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	тестирование

Из истории становления языкознания	4	4		6	14	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	тестирование
Сравнительно-историческое языкознание	4	4		6	14	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	тестирование
Русское языкознание XIX-го века	4	6		6	16	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	тестирование
Отечественные и зарубежные лингвистические школы и направления конца XIX- начала XX вв.	4	6		6	16	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	реферат
Языковой знак, его сущность и свойства.	4	4		6	14	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	реферат
Язык и мышление в процессе речевой деятельности.	4	4		6	14	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	реферат
Социолингвистика как теория социальной обусловленности языковых явлений.	4	4		6	14	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	коллоквиум
Язык и культура. Изучение языка через призму культуры в школе и в ВУЗе.	2	4		4	10	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	реферат
Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен)	Экзамен			0,5	0,5	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП				6	6		
Консультация к экзамену				2	2		
Курсовая работа / курсовой проект, если предусмотрено УП							
Всего за семестр:	4	8		123,5	144		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов

		незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	---

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы по изучаемой теме; подготовка сообщения (доклада, реферата); подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену, зачету.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие / А.А. Горбачевский. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-9765-0965-8. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/244171>

2. Сухотерина, Т. П. Теория языка : учебное пособие / Т. П. Сухотерина, М. С. Небольсина. — Барнаул : АлтГПУ, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-88210-991-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176499>

3. Семина, О. Ю. Основы теории языка: лексикология : учебное пособие / О. Ю. Семина. — Тула : ТулГУ, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-7679-5057-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291986>

Дополнительная литература

1. Иванова, У.Ю. Введение в языкознание: учебное пособие / У.Ю. Иванова. - М.: МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015 <https://rucont.ru/efd/342256>

2. Осипова, Э.Н. Теория языка: программа курса и руководство к самостоятельной работе студентов. 2006 <https://rucont.ru/efd/145745>

3. Федоринов, А.В. Теория языка : метод. указания / А.В. Федоринов. — Оренбург: ОГУ, 2006 <https://rucont.ru/efd/190602>

4. Норман, Б.Ю. Теория языка. Вводный курс : авт. курс лекций: учеб. пособие / Б.Ю. Норман .— 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018.— 295 с. : ил. — ISBN 978-5-89349-498-3 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/244493>

5. Хроленко, А.Т. Теория языка: учеб. пособие / В.Д. Бондалетов; А.Т. Хроленко .— 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018.— 512 с. — ISBN 978-5-89349-583-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/244718>

Периодические издания

1. Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова - 2013г. №3 <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/74060/#1> //ЭБС Лань
2. Вестник Иркутского государственного лингвистического университета - 2011г. №3 <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/81437/#5> //ЭБС Лань
3. Вестник Кемеровского государственного университета - 2009г. №3 <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/72662/#1> //ЭБС Лань

Интернет-ресурсы:

ЭБС

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт». <https://rucont.ru/>
2. ЭБС «Лань». <https://e.lanbook.com/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://нэб.пф>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. ЭБС «Айбукс.ру.» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
6. ЭБС Бук он лайм. <http://book-online.com.ua/>

ЭОР

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Словари и энциклопедии. <https://dic.academic.ru/>
3. Педагогическая мастерская «Первое сентября». <https://fond.1sept.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee
5. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. <https://elibrary.ru/>
7. «Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа. <http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html>.
9. Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив». <https://научныйархив.рф>
10. Электронная база данных Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ)
11. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа. http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
12. Филология и лингвистика – <http://www.filologia.ru/lingvisticheskie-portaly/>.
13. Лингвистический энциклопедический словарь - <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>
14. Языкознание.ру - <http://yazykoznanie.ru/>

15. Научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей» - <http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp>
16. Русский филологический портал - <http://philology.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Home/Pro 10/11. Лицензия: V9889235, V3027389.
2. Microsoft Office Std/Pro 2007/2019/2021. Лицензия: V9889235, V3027389.
3. Ubuntu-based Linux - Xubuntu 22.04. Лицензия: GNU GPLv3.
4. Apache OpenOffice 4.1.13. Лицензия: Apache license version 2.0.
5. Браузеры Yandex, Chrome, Firefox, Opera, Internet Explorer, Edge. Лицензия: Freeware.
6. 7-Zip 22.01. Лицензия: GNU LGPLv3.
7. Adobe Acrobat Reader 21. Лицензия: Freeware.
8. VLC media player 3.0. Лицензия: GNU LGPLv2.1.
9. Редактор тестов Айрен 2.3. Лицензия: Freeware.
10. Kaspersky Endpoint Security 11. Лицензия: 0E26-210910-084908-180-634.

Лист актуализации рабочей программы дисциплин

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.