

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 17.06.2025 14:57:28
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой

Е. А. Карагодина Е. А. Карагодина

Протокол № 10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.03 История языка

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: «Начальное образование» и «Русский язык»

Форма обучения: очная

Срок освоения: 5 лет

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Карагодина Е.А., старший преподаватель
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «История языка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от «22» февраля 2018 г. № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году.

И. о. заведующего кафедрой Е.А. Карагодина Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой Ю. И. Стебловская Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	4
6. Контроль качества освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	6
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература».

Задачи дисциплины:

- 1) представить исходную систему древнерусской фонетики и морфологии периода первых письменных памятников (XIвек), а также историю фонетических и морфологических изменений, пережитых русским языком с древнейшей эпохи до современного его состояния;
- 2) способствовать выработке у студентов умения видеть историю формирования и развития фактов современного русского языка;
- 3) представить описание наиболее важных процессов в развитии русского литературного языка;
- 4) изучить и проанализировать тенденции формирования единого русского литературного языка национального периода.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История языка» относится к обязательным дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Старославянский язык», «Русская диалектология», «Современный русский язык» (разделы «Фонетика», «Лексикология», «Морфемика и словообразование»).

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Современный русский язык» (следующие разделы), «Стилистика», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции		
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	-знает методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний; -умеет анализировать педагогические ситуации на основе специальных научных знаний; -владеет навыками использования специальных знаний в ходе анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии
		- умеет спроектировать учебно-воспитательный процесс по русскому языку с привлечением

		информации о разнообразии языков, - владеет методами и приемами осуществления учебно-воспитательного процесса в области «русский язык» с привлечением сведений о разных языках, их функциях и закономерностях развития.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	- знает способы использования теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области при решении профессиональных задач; - умеет использовать знания о структуре, составе и дидактических единицах предметной области (преподаваемого предмета); - владеет практическими навыками при решении профессиональных задач в рамках преподаваемого предмета
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	- знает учебное содержание и различные формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; - умеет отбирать учебный материал для его использования в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; - владеет практическими навыками при решении профессиональных задач в рамках преподаваемого предмета
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	- знает способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности - умеет использовать интеграцию учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности; - владеет практическими навыками при интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности

преподаваемых учебных предметов	ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	-знает критерии формирования развивающей образовательной среды; -умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в профессиональной деятельности; - владеет практическими навыками при решении профессиональных задач в рамках преподаваемого предмета
---------------------------------	---	---

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			7	8
Контактные часы	Всего:	110,8	54,3	56,5
	Лекции (Лек)	44	22	22
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	64	32	32
	Лабораторные занятия (Лаб)			
	Индивидуальные занятия (ИЗ)			
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,8	0,3	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2		2
	Курсовая работа (Кр)			
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		87,7	53,7	34
Подготовка к экзамену/зачету (Контроль)		17,5		17,5
Вид промежуточной аттестации			зачет с оценкой	экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		216	108	108

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. Лабораторные занятия)	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 7						

Раздел 1. История древнерусской фонетической системы							
Тема 1.1. Введение. История русского языка как научная дисциплина, ее предмет и задачи	2	2		6	10	ОПК8.1. ОПК8.1. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Опрос, реферат
Тема 1.2. Образование русского языка	2	2		6	10		
Тема 1.3. История древнерусской фонетической системы. Система гласных и согласных фонем древнерусского языка	2	2		6	10	ОПК8.1. ОПК8.1. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Проверка дом. упр., опрос
Тема 1.4. Отражение результатов праславянских фонетических процессов в звуковой системе русского языка	2	4		6	12	ОПК8.1. ОПК8.1. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Проверка дом. упр., опрос, фонетический анализ, чтение и перевод текста
Тема 1.5. Изменения в фонетической системе в русском языке в исторический период	2	4		6	12	ОПК8.1. ОПК8.1. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Проверка дом. упр., опрос, фонетический анализ, тест, чтение и перевод текста
Тема 1.6. Развитие фонетической системы русского языка после падения редуцированных	2	4		6	12		
Раздел 2. Грамматический строй древнерусского языка							
Тема 2.1. История имени существительного	4	6		6	14	ОПК8.1. ОПК8.1. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Проверка дом. упр., опрос, чтение и перевод текста
Тема 2.2. История имени прилагательного	2	4		4	10	ОПК8.1. ОПК8.1. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Проверка дом. упр., опрос, морфологический анализ, чтение и перевод текста
Тема 2.3. История местоимения	2	2		4	10	ОПК8.1. ОПК8.1. ПК-1.1 ПК-1.2	Проверка дом. упр., опрос, морфологи

						ПК-3.1 ПК-3.2	ческий анализ, чтение и перевод текста
Тема 2.4. История слов с числовым значением	2	2		3,7	7,7	ОПК8.1. ОПК8.1. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Проверка дом. упр., опрос, проверочн ая работа, чтение и перевод текста
Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен)	зачет		0,3		0,3		Вопросы к зачету, собеседа ние
Всего за семестр:	22	32	2,5	53,7	108		
Семестр 8							
Тема 2.5. История древнерусского глагола	2	4		4	10	ОПК8.1. ОПК8.1. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Проверка дом. упр., опрос, морфологи ческий анализ, чтение и перевод текста
Тема 2.6. Причастие, инфинитив, сущин	2	4		4	10	ОПК8.1. ОПК8.1. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Проверка дом. упр., опрос, морфологи ческий анализ, чтение и перевод текста
Тема 2.7. Наречие	2	2		2	6	ОПК8.1. ОПК8.1. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Проверка дом. упр., опрос, морфологи ческий анализ, чтение и перевод текста
Тема 2.8. Служебные слова		2		4	6	ОПК8.1. ОПК8.1. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Проверка дом. упр., опрос, историчес кий комментар ий к тексту
Тема 2.9. Основные особенности синтаксиса древнерусского языка	2	4		4	10	ОПК8.1. ОПК8.1.	Проверка дом. упр.,

						ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	опрос, историчес кий комментар ий к тексту
Раздел 3. История русского литературного языка							
Тема 3.1. История русского литературного языка в кругу историко-филологических дисциплин. Характер древнерусской литературы XI-XIV вв.	2	2		2	6	ОПК8.1. ОПК8.1. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Опрос, реферат
Тема 3.2. Распад восточнославянской этнической и языковой общности. Второе южнославянское влияние. Язык памятников XVI- первой половины XVII в.	2	2		4	8	ОПК8.1. ОПК8.1. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Опрос, реферат
Тема 3.3. Петровская эпоха (к. XVII в.-30-ые гг. XVIII в.) в общественно-политической жизни России. Языковая политика Петра.	2	2		2	6	ОПК8.1. ОПК8.1. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Опрос, анализ текста
Тема 3.4. Вклад М. В. Ломоносова, теоретика и практика, в складывание норм единого русского литературного языка.	2	2		2	6	ОПК8.1. ОПК8.1. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Опрос, анализ текста
Тема 3.5. Стабилизация норм современного русского литературного языка в творчестве А. С. Пушкина.	2	4		2	8	ОПК8.1. ОПК8.1. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Опрос, анализ текста
Тема 3.6. Литературный язык XIX в.	2	2		2	6	ОПК8.1. ОПК8.1. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Опрос, анализ текста
Тема 3.7. Литературный язык XX-начала XXI веков.	2	2		2	6	ОПК8.1. ОПК8.1. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Опрос, анализ текста
Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен)	экзамен		0,5		0,5		Вопросы к зачету с оценкой
Подготовка к экзамену			17,5		17,5		
Консультация к экзамену			2		2		
Курсовая работа / курсовой проект, если предусмотрено УП							
Всего за семестр:	22	32	20	34	108		
Итого:	44	64	20,3	87,7	288		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также

степень контактности.		задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--------------------------	--	---	---

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: работа с конспектом лекций, со словарями (конспектирование); подготовка сообщения (реферата, презентации); выполнение индивидуальных заданий (комплексный лингвистический анализ старославянского текста); подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Буслаев В.И. Историческая грамматика русского языка. Часть 1. Этимология. М.: Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoricheskaya-grammatika-russkogo-yazyka-v-2-ch-chast-1-etimologiya-441976#page/4>

2. Буслаев В.И. Историческая грамматика русского языка. Часть 2. Синтаксис. М.: Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoricheskaya-grammatika-russkogo-yazyka-v-2-ch-chast-1-etimologiya-441976#page/4>

3. Киянова О.Н. Поздние летописи в истории русского литературного языка. СПб.: Алетейя, 2019. file:///C:/Users/filolog/Downloads/Pozdnie_letopisi_v_istorii_russkogo_literaturnogo_yazyka_k_onets_XVI_-_nachalo_XVIII_vekov.pdf

4. Потехина А.А. Из записок по русской грамматике. Об изменении значения и заменах существительного. В 2 Ч. М.: Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/iz-zapisok-po-russkoy-grammatike-ob-izmenenii-znacheniya-i-zamenah-suschestvitelnogo-v-2-ch-chast-1-441799#page/3>

5. Шахматов А.А. Историческая морфология русского языка. М.: Юрайт, 2019.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/istoricheskaya-morfologiya-russkogo-yazyka-37863#page/4>

Дополнительная литература:

1. Иванова М.В. Историческая грамматика русского языка: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. М.: «Академия», 2011.

2. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: «Академия», 2009.

3. Сергеева Е.В. История русского литературного языка. Учебное пособие. М.: Флинта, 2017.

file:///C:/Users/filolog/Downloads/Istoriya_russkogo_literaturnogo_yazyka.pdf

4. Камчатнов А.М. История русского литературного языка: XI – первая половина XIX века: учебное пособие для студентов филол. факультета высших педагогических учебных заведений. М.: «Академия», 2005.

5. Колесов В.В. История русского языка: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. СПбГУ; М.: «Академия», 2005.

6. Соболевский А.И. Труды по истории русского языка. Т. 1-2. М. 2004.
file:///C:/Users/filolog/Downloads/Trudy_po_istorii_russkogo_yazyka._T._I.pdf

7. Черепанова О.А., Колесов В.В., Капарулина Л.В., Калиновская В.Н. История русского языка: учебное пособие для практических занятий. М., 2003.

Периодические издания:

1. Вопросы языкознания // Научный журнал
<http://www.issuesinlinguistics.ru/pubs/?year=>

2. Русский язык в научном освещении // Научный журнал
<http://rjano.ruslang.ru/index.php/ru/archive>

3. Русская речь // Научный журнал <http://russkayarech.ru/>

Интернет-ресурсы:

ЭБС

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт». <https://rucont.ru/>

2. ЭБС «Лань». <https://e.lanbook.com/>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://нэб.рф>

4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

5. ЭБС «Айбукс.ру.» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>

6. ЭБС Бук он лайм. <http://book-online.com.ua/>

ЭОР

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>

2. Словари и энциклопедии. <https://dic.academic.ru/>

3. Педагогическая мастерская «Первое сентября». <https://fond.1sept.ru/>

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee

5. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>

6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. <https://elibrary.ru/>

7. «Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа. <http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html>.

9. Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив». <https://научныйархив.рф>

10. Электронная база данных Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ)

11. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа.
http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkryтого_dostupa.php

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Home/Pro 10/11. Лицензия: V9889235, V3027389.
2. Microsoft Office Std/Pro 2007/2019/2021. Лицензия: V9889235, V3027389.
3. Ubuntu-based Linux - Xubuntu 22.04. Лицензия: GNU GPLv3.
4. Apache OpenOffice 4.1.13. Лицензия: Apache license version 2.0.
5. Браузеры Yandex, Chrome, Firefox, Opera, Internet Explorer, Edge. Лицензия: Freeware.
6. 7-Zip 22.01. Лицензия: GNU LGPLv3.
7. Adobe Acrobat Reader 21. Лицензия: Freeware.
8. VLC media player 3.0. Лицензия: GNU LGPLv2.1.
9. Редактор тестов Айрен 2.3. Лицензия: Freeware.
10. Kaspersky Endpoint Security 11. Лицензия: 0E26-210910-084908-180-634.

Лист актуализации рабочей программы дисциплин

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.